

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA EKONOMIJA V LETU 2020

Poročilo DPK SM za ekonomijo

Vsebina

1	Struktura kandidatov	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz ekonomije – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku 2020	6
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku 2020	7
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah	7
2.2	Meje med ocenami	9
2.3	Porazdelitev dosežkov po ocenah	10
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku 2020	12
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	14
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	14
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	15
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih	15
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	25
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	26
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori	27
5.1	Zunanje ocenjevanje	27
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene	27
6	Povzetek	28
6.1	Ocena uspeha kandidatov	28
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol	28
6.3	Druge ugotovitve	28

Avtorici:

Karmen Virc, glavna ocenjevalka za ekonomijo

dr. Lidija Kodrin, predsednica DPK SM za ekonomijo

Poročilo je potrdila DPK SM za ekonomijo na svoji 17. redni seji 29. 9. 2020.

Ljubljana, september 2020

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami.

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno.

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM.

Okrajšava: kandidati PM.

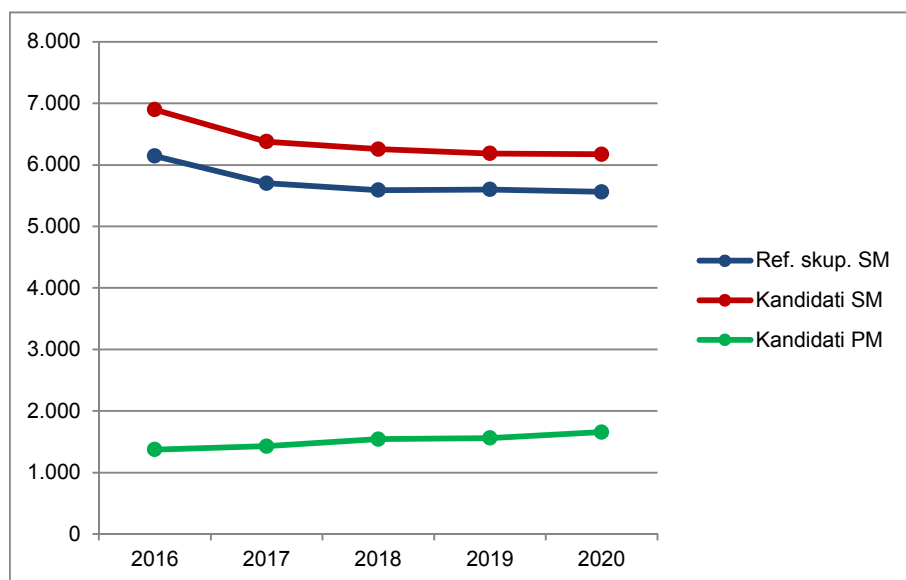
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	6.145	6.899	1.373
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

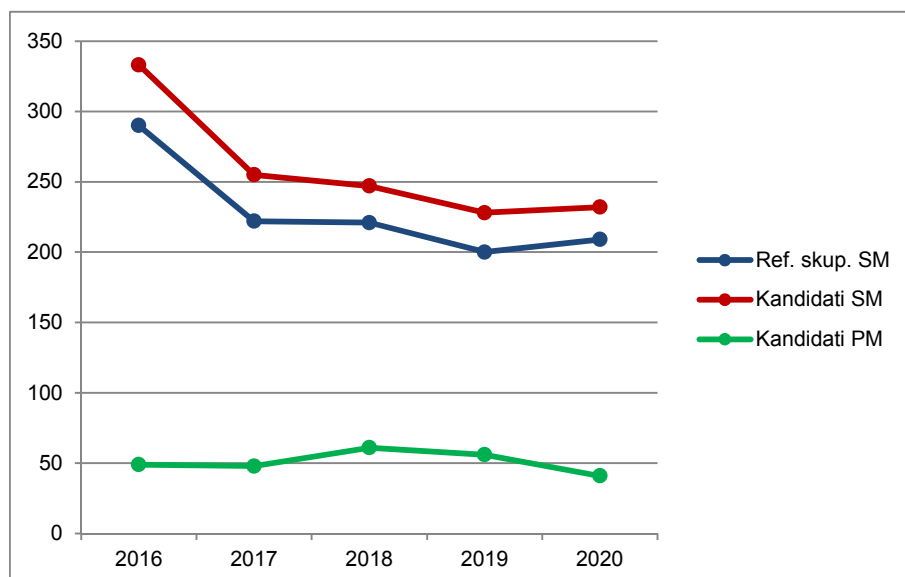
1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz ekonomije – primerjava po letih

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali ekonomijo v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz ekonomije po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	290	333	49
2017	222	255	48
2018	221	247	61
2019	200	228	56
2020	209	232	41

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz ekonomije po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



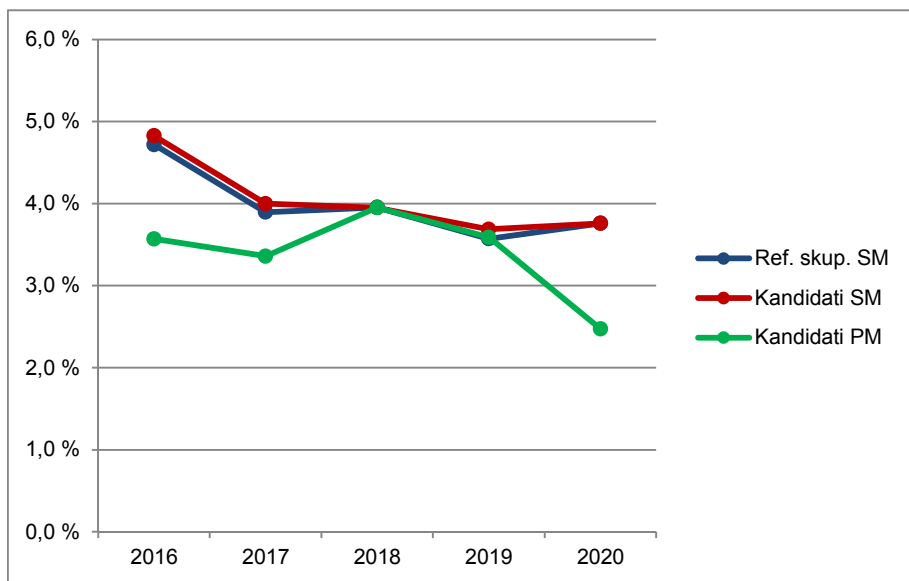
Vir: Državni izpitni center, 2020

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali ekonomijo (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz ekonomije po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	4,7 %	4,8 %	3,6 %
2017	3,9 %	4,0 %	3,4 %
2018	4,0 %	3,9 %	4,0 %
2019	3,6 %	3,7 %	3,6 %
2020	3,8 %	3,8 %	2,5 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz ekonomije po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku 2020

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku 2020. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Število	Delež
Splošna gimnazija	44	16,1 %
Klasična gimnazija	0	0,0 %
Gimnazija	44	16,1 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	165	60,4 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	165	60,4 %
Ref. skup. SM	209	76,6 %
Ostali SM	23	8,4 %
Kandidati SM	232	85,0 %
Kandidati PM	41	15,0 %

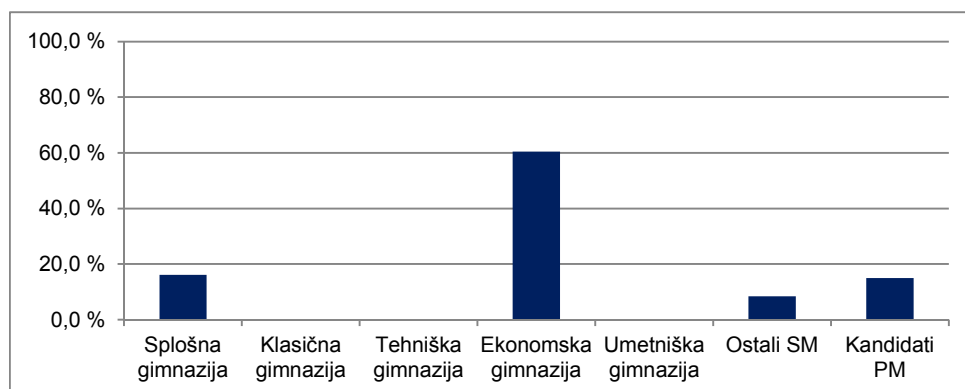
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku 2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku 2020

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri ekonomiji v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

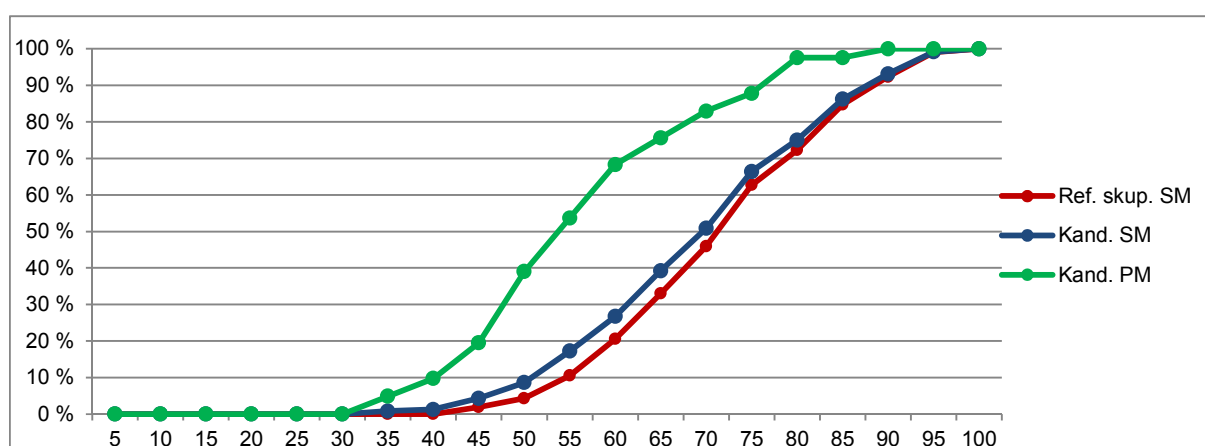
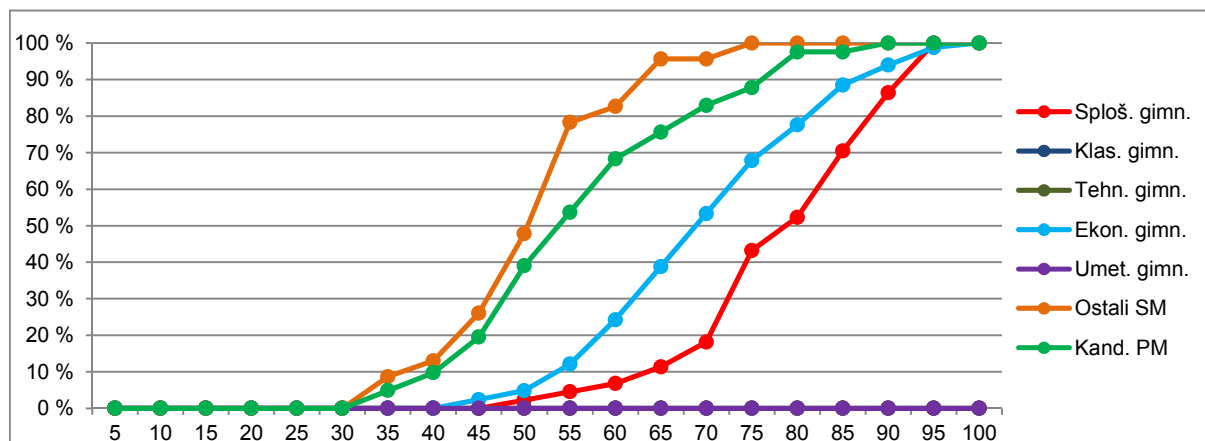
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
41-45	0	0	0	0	4	0	4	4	7	3	4
46-50	1	0	1	0	4	0	4	5	10	5	8
51-55	1	0	1	0	12	0	12	13	20	7	6
56-60	1	0	1	0	20	0	20	21	22	1	6
61-65	2	0	2	0	24	0	24	26	29	3	3
66-70	3	0	3	0	24	0	24	27	27	0	3
71-75	11	0	11	0	24	0	24	35	36	1	2
76-80	4	0	4	0	16	0	16	20	20	0	4
81-85	8	0	8	0	18	0	18	26	26	0	0
86-90	7	0	7	0	9	0	9	16	16	0	1
91-95	6	0	6	0	8	0	8	14	14	0	0
96-100	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	0
SKUPAJ	44	0	44	0	165	0	165	209	232	23	41

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	-	0 %	-	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	-	0 %	-	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	-	0 %	-	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	-	0 %	-	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	-	0 %	-	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
30	0 %	-	0 %	-	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
35	0 %	-	0 %	-	0 %	-	0 %	0 %	1 %	9 %	5 %
40	0 %	-	0 %	-	0 %	-	0 %	0 %	1 %	13 %	10 %
45	0 %	-	0 %	-	2 %	-	2 %	2 %	4 %	26 %	20 %
50	2 %	-	2 %	-	5 %	-	5 %	4 %	9 %	48 %	39 %
55	5 %	-	5 %	-	12 %	-	12 %	11 %	17 %	78 %	54 %
60	7 %	-	7 %	-	24 %	-	24 %	21 %	27 %	83 %	68 %
65	11 %	-	11 %	-	39 %	-	39 %	33 %	39 %	96 %	76 %
70	18 %	-	18 %	-	53 %	-	53 %	46 %	51 %	96 %	83 %
75	43 %	-	43 %	-	68 %	-	68 %	63 %	66 %	100 %	88 %
80	52 %	-	52 %	-	78 %	-	78 %	72 %	75 %	100 %	98 %
85	70 %	-	70 %	-	88 %	-	88 %	85 %	86 %	100 %	98 %
90	86 %	-	86 %	-	94 %	-	94 %	92 %	93 %	100 %	100 %
95	100 %	-	100 %	-	99 %	-	99 %	99 %	99 %	100 %	100 %
100	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2020

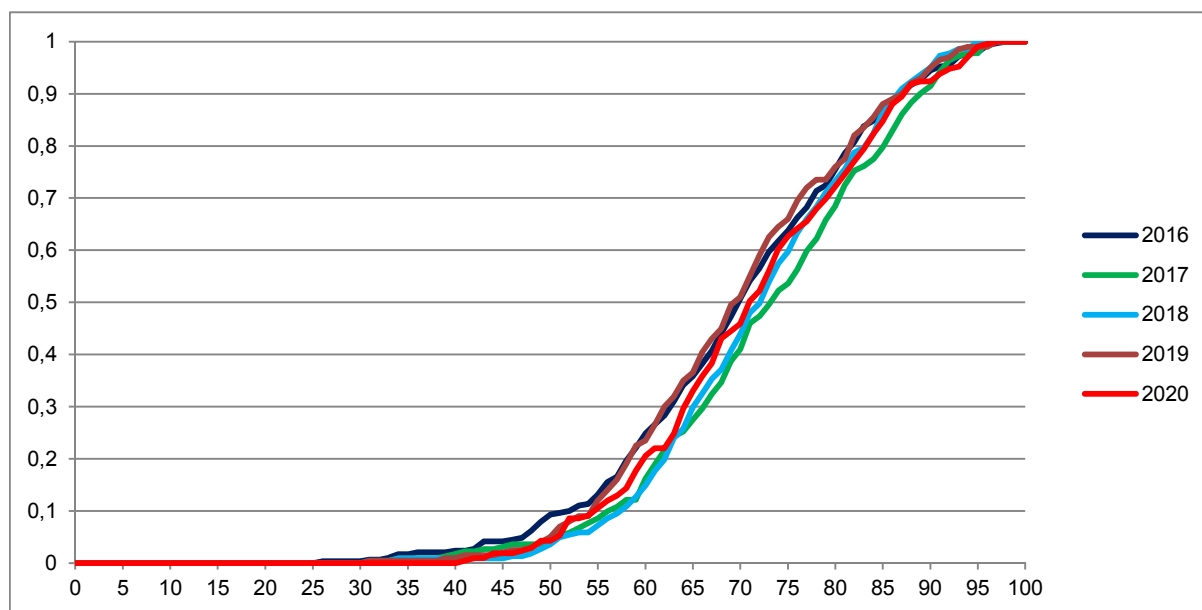
2.2 Meje med ocenami

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2016 do 2020, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2016	46	59	72	85
2017	46	60	73	86
2018	47	60	73	86
2019	46	59	72	85
2020	47	60	73	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2020

2.3 Porazdelitev dosežkov po ocenah

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri ekonomiji v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

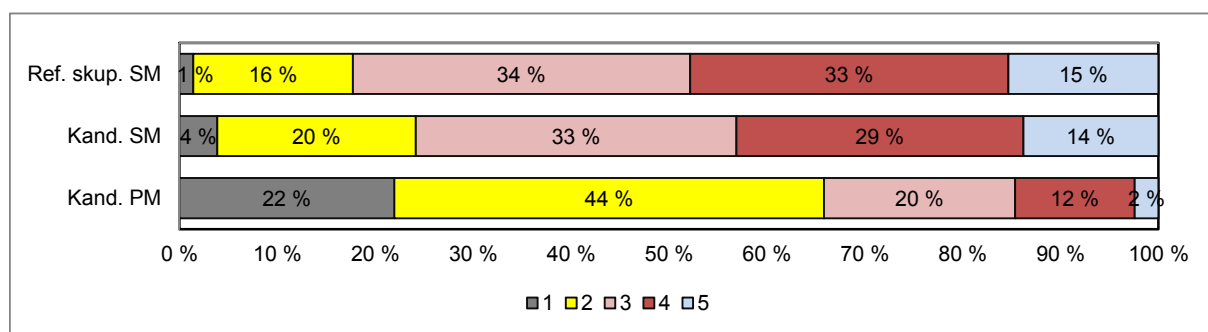
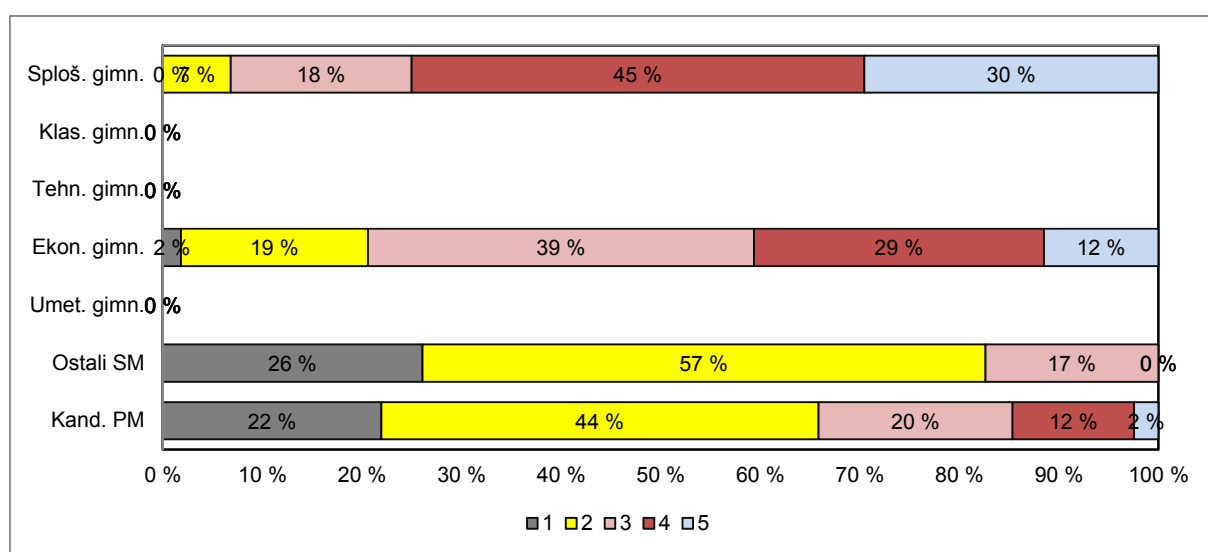
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	3	0	3	3	9	6	9
2	3	0	3	0	31	0	31	34	47	13	18
3	8	0	8	0	64	0	64	72	76	4	8
4	20	0	20	0	48	0	48	68	68	0	5
5	13	0	13	0	19	0	19	32	32	0	1
Uspešni	44	0	44	0	162	0	162	206	223	17	32
Skupaj	44	0	44	0	165	0	165	209	232	23	41

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	-	0 %	-	2 %	-	2 %	1 %	4 %	26 %	22 %
2	7 %	-	7 %	-	19 %	-	19 %	16 %	20 %	57 %	44 %
3	18 %	-	18 %	-	39 %	-	39 %	34 %	33 %	17 %	20 %
4	45 %	-	45 %	-	29 %	-	29 %	33 %	29 %	0 %	12 %
5	30 %	-	30 %	-	12 %	-	12 %	15 %	14 %	0 %	2 %
Uspešni	100 %	-	100 %	-	98 %	-	98 %	99 %	96 %	74 %	78 %
Skupaj	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2020

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku 2020

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit splošne mature iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku 2020.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku 2020

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	44	0	44	0	165	0	165	209	232	23	41
Povprečni splošni uspeh pri SM*	20,61	-	20,61	-	16,87	-	16,87	17,80	17,74	12,50	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,05	-	4,05	-	3,53	-	3,53	3,64	3,56	2,53	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,86	-	3,86	-	3,64	-	3,64	3,69	3,62	2,82	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,98	-	3,98	-	3,30	-	3,30	3,44	3,29	1,91	2,29
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,98	-	3,98	-	3,29	-	3,29	3,44	3,28	1,91	2,29
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	78,25	-	78,25	-	69,91	-	69,91	71,67	69,56	50,39	56,18
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	79,5	-	79,5	-	69	-	69	71	70	51	53
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	11,08	-	11,08	-	12,34	-	12,34	12,53	13,82	9,74	12,78
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,34	-	4,34	-	3,31	-	3,31	3,53	3,43	2,29	4,27
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,53	-	4,53	-	3,50	-	3,50	3,71	3,62	2,47	4,38
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,67	-	0,67	-	0,76	-	0,76	0,75	0,76	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,55	-	0,55	-	0,73	-	0,73	0,69	0,69	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,63	-	0,63	-	0,69	-	0,69	0,64	0,64	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,63	-	0,63	-	0,68	-	0,68	0,69	0,71	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,63	-	0,63	-	0,68	-	0,68	0,69	0,71	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,58	-	0,58	-	0,74	-	0,74	0,74	0,75	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,71	-	0,71	-	0,64	-	0,64	0,68	0,71	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,63	-	0,63	-	0,52	-	0,52	0,56	0,63	-	0,35
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	-	0,00	-	1,82	-	1,82	1,44	3,88	26,09	21,95
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	-	0,00	-	2,42	-	2,42	1,91	4,31	26,09	21,95

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

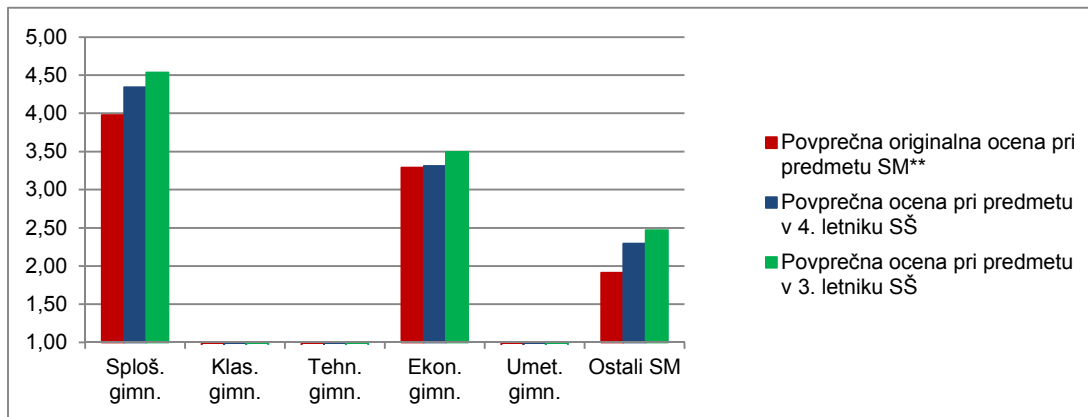
**Originalna ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz ekonomije in povprečnih ocen iz ekonomije v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

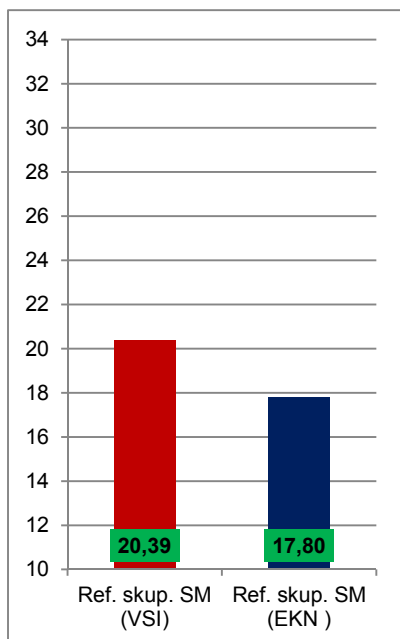
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz ekonomije



Vir: Državni izpitni center, 2020

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2020 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz ekonomije (ref. skup. SM – EKN).

Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz ekonomije



Vir: Državni izpitni center, 2020

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

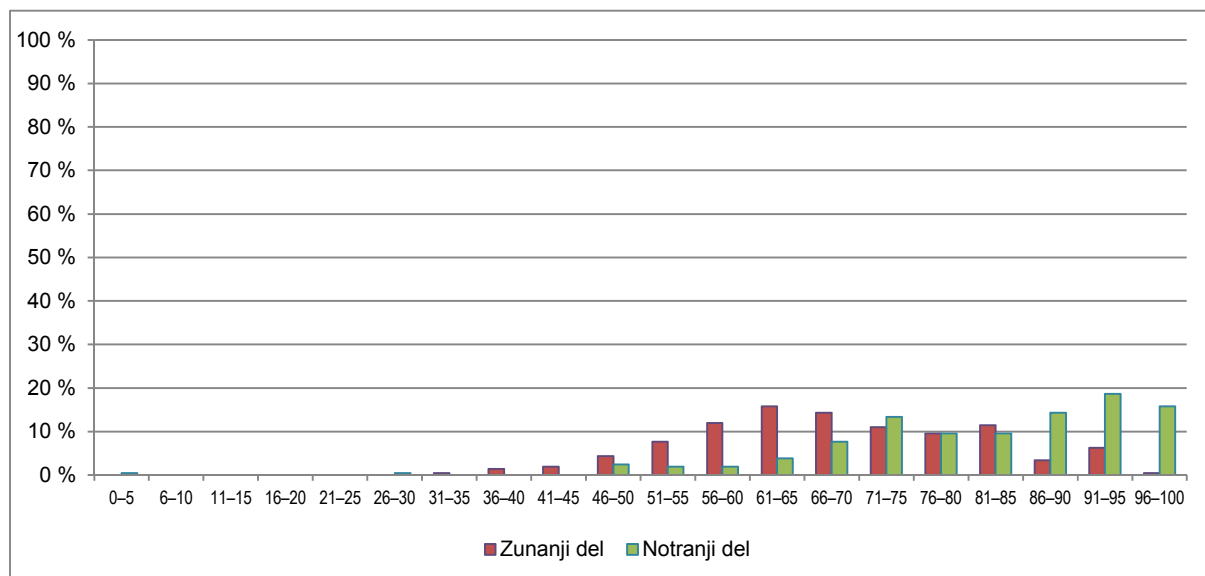
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	209	209
Povprečno število odstotnih točk	54,94	16,73
Standardni odklon odstotnih točk	10,65	2,92
Maksimalno število odstotnih točk	76,67	20,00
Povprečna težavnost	0,69	0,84

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	1 %	0 %
41–45	2 %	0 %
46–50	4 %	2 %
51–55	8 %	2 %
56–60	12 %	2 %
61–65	16 %	4 %
66–70	14 %	8 %
71–75	11 %	13 %
76–80	10 %	10 %
81–85	11 %	10 %
86–90	3 %	14 %
91–95	6 %	19 %
96–100	0 %	16 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2020

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri posameznih delih izpita iz ekonomije v spomladanskem izpitnem roku SM 2019.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Pisna naloga
Število kandidatov	209	209	209
Povprečno število odstotnih točk	27,80	27,13	16,73
Standardni odklon odstotnih točk	5,18	6,33	2,92
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	40,00	20,00
Povprečna težavnost	0,70	0,68	0,84

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Kandidati opravljajo pisni izpit splošne mature iz ekonomije na eni zahtevnostni ravni. Izpit sestavljata dve izpitni poli. Izpitna pola 1 vsebuje 40 nalog izbirnega tipa in predstavlja 40 % končne ocene. Izpitna pola 2 vsebuje šest strukturiranih nalog. Kandidati morajo odgovoriti na vsa zastavljena vprašanja. Vsaka naloga je vrednotena z 10 točkami. Skupaj lahko dobi kandidat v tem delu največ 60 točk. Izpitna pola 2 predstavlja 40 % končne ocene.

Preostalih 20 % ocene predstavlja notranji del izpita, ki je sestavljen iz pisne naloge.

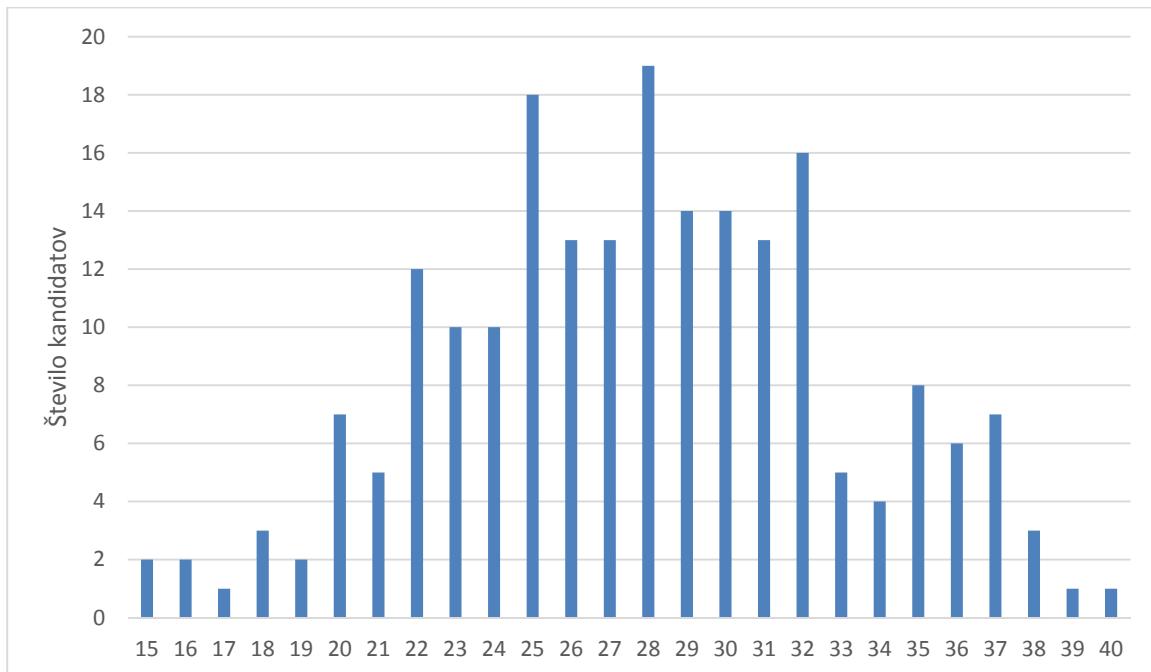
Izpitno gradivo, ki so ga dobili kandidati, je bilo brez vsebinskih, grafičnih, besedilnih in drugih pomanjkljivosti, ki bi kandidate lahko ovirale pri pisanju odgovorov.

4.3.1 Analiza uspeha pri izpitni poli 1

Izpitna pola 1 je sestavljena iz 40 nalog izbirnega tipa. Pri vsaki nalogi kandidati izberejo enega od štirih ponujenih možnih odgovorov na zastavljeno vprašanje. Kandidati referenčne skupine SM so pri tem delu izpita v povprečju dosegli 27,80 točke, najmanj 15 in največ 40 točk, indeks težavnosti (IT) je bil 0,6951.

Uspeh je nekoliko nižji kot leta 2018 (v povprečju 30,14 točke, najmanj 17 in največ 40 točk ter IT = 0,75) in nižji kot leta 2019 (v povprečju 28,15 točke, najmanj 16 in največ 39, indeks težavnost IT = 0,7038). Naloge v izpitni poli 1 so bile ustrezne in primerno težke.

Slika 4.3.1.1: Razporeditev kandidatov referenčne skupine SM po točkah pri izpitni poli 1



Državna predmetna komisija je v izpitno polo 1, tako kot vedno, vključila nekaj težjih in nekaj zelo lahkih nalog. »Lahka« naloga je tista, ki so jo kandidati uspešno reševali (visok IT), »težka« pa tista, pri kateri je uspeh kandidatov slabši (nizek IT). Na zahtevnost naloge vplivajo poleg objektivne kognitivne zahtevnostne stopnje tudi hitro razumljivi in pregledni odgovori, slike pri nalogi in še kaj. Kljub temu predstavlja IT okvirno sporočilo o uspehu kandidatov pri splošni maturi.

Kandidati referenčne skupine splošne mature so izpitno polo 1 nasploh reševali dobro. Enajst nalog od 40 ima IT nad 0,9. Nalog z nizkim IT je bilo malo: dve nalogi imata IT med 0,2 in 0,3, štiri pa med 0,3 in 0,4. Vse naloge so bile ustrezne stopnje zahtevnosti.

4.3.1.1 Naloge z nizkim indeksom težavnosti

Indeks težavnosti je razmerje med povprečnim številom doseženih točk in najvišjim številom točk, ki jih je možno doseči.

Indeks diskriminativnosti (ID) naloge je statistični parameter, s katerim skušamo meriti, ali so naloge bolje reševali kandidati, ki so imeli v celoti boljši uspeh na maturi. Naloge z visokim ID so uspešno reševali večinoma le kandidati, ki so tudi sicer dosegli zelo dober rezultat na maturi – uspešnejši kandidati. Nizek ID pomeni, da so naloge dobro reševali tako uspešnejši kot manj uspešni kandidati.

Naloga 17 (IT = 0,33; ID = 0,26)

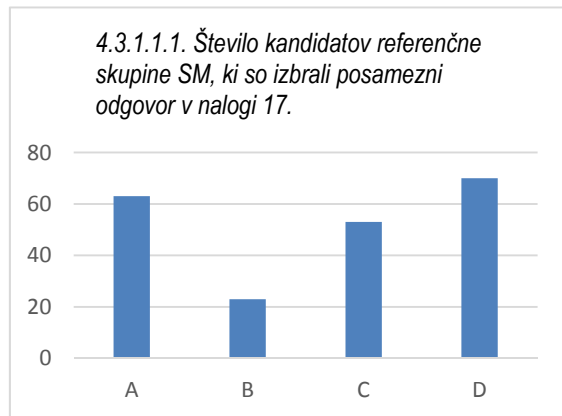
17. Lastnik trgovine je izračunal, da je cenovna elastičnost povpraševanja po njegovih izdelkih $-0,85$, zato je ceno povečal z 12 EUR na 12,60 EUR. Pred podražitvijo je prodal 739 izdelkov, zato lahko zdaj pričakuje, da

- A se mu bo prihodek povečal za več kot 70 EUR.
- B bo prodal 765 izdelkov po ceni 12,60 EUR.
- C je naredil napako, ker bo njegov prihodek manjši.
- D bo prodal manj kot 710 izdelkov.

Komentar: Pravilen je odgovor D

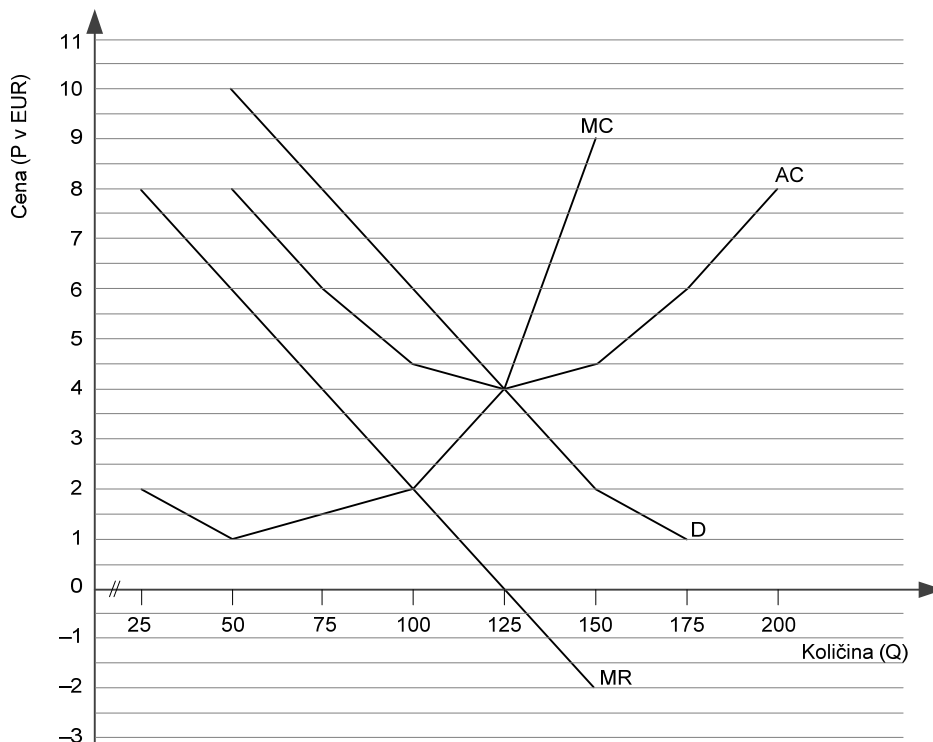
Nizek indeks težavnosti preseneča, kakor tudi visoka frekvenca odgovorov A in C. Naloga je računaska in je tretje taksonomske stopnje.

Morda kandidati niso dovolj vadili računanja cenovne elastičnosti povpraševanja.



Naloga 20 (IT = 0,29; ID = 0,24)

20. Slika prikazuje monopolni položaj na trgu plina.



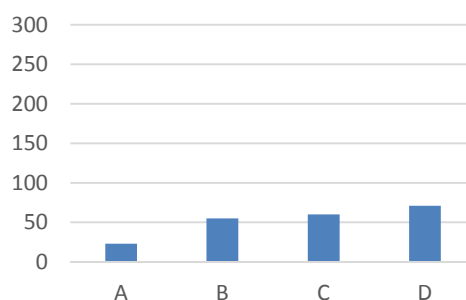
Monopolni ekstradobiček dobavitelja plina znaša

- A 1,5 EUR.
- B 100 EUR.
- C 150 EUR.
- D 500 EUR.

Komentar: Pravilen je odgovor C.

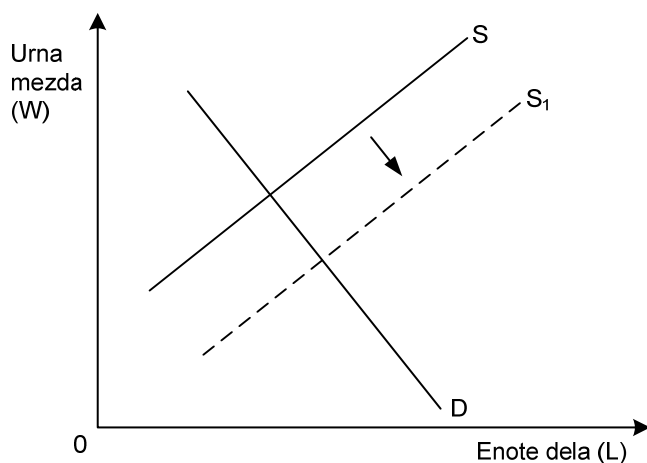
Nizek indeks težavnosti in povprečen indeks diskriminativnosti ne presenečata, saj gre za nalogo tretje taksonomske stopnje, pri kateri morajo kandidati z grafa prebrati pravilen rezultat. Visoka frekvenca odgovorov B in D pomeni, da morda kandidati slabše berejo grafe.

4.3.1.2.2. Število kandidatov referenčne skupine SM, ki so izbrali posamezni odgovor v nalogi 20.



Naloga 22 (IT = 0,37; ID = 0,17)

22. Slika prikazuje trg delovne sile.

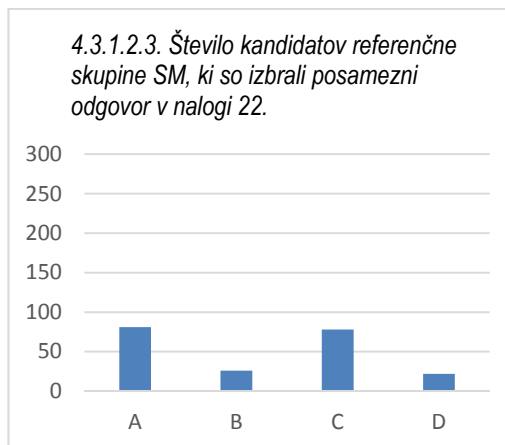


Premik krivulje S v S₁ je posledica

- A povečanja števila podjetij.
- B preprečevanja dela sindikalno neorganiziranih delavcev.
- C ukinitve delovnih vizumov za priseljence.
- D uvedbe desetletnega obveznega izobraževanja.

Komentar: Pravilen je odgovor C.

Nižji indeks težavnosti in nizek indeks diskriminativnosti kažeta, da je bila naloga za kandidate težja, so jo pa enako reševali tako uspešni kot manj uspešni kandidati. Pri nalogi izstopa visoka frekvenca odgovora A. Morda so bili kandidati premalo pozorni, da gre za trg delovne sile.



Naloga 31 (IT = 0,35; ID = 0,44)

31. V preglednici so podatki za nominalni BDP in stopnjo inflacije v državi X.

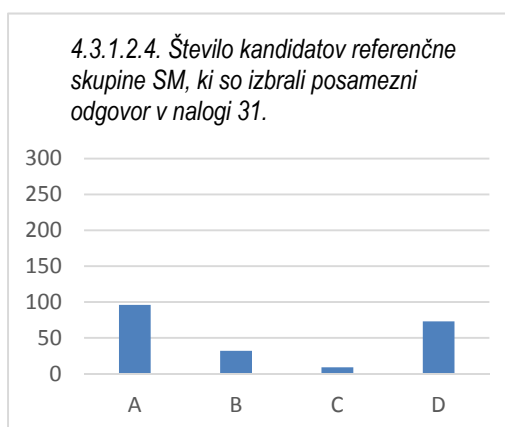
Leto	Nominalni BDP v milijonih domačih denarnih enot	Stopnja inflacije
2016	30.450	–
2017	31.120	9,4 %

Gospodarska rast v tej državi je bila

- A 2,2 %
- B 0,9 %
- C –5,8 %
- D –6,6 %

Komentar: Pravilen je odgovor D.

Nižji indeks težavnosti in visok indeks diskriminativnosti ne presenečata, saj gre za računsko nalogo tretje taksonomske stopnje. Gre za težjo nalogo, ki so jo bolje reševali kandidati, ki so tudi sicer dosegli dober rezultat na maturi. Pri nalogi izstopa visoka frekvenca odgovora A.



Naloga 35 (IT = 0,27; ID = 0,28)

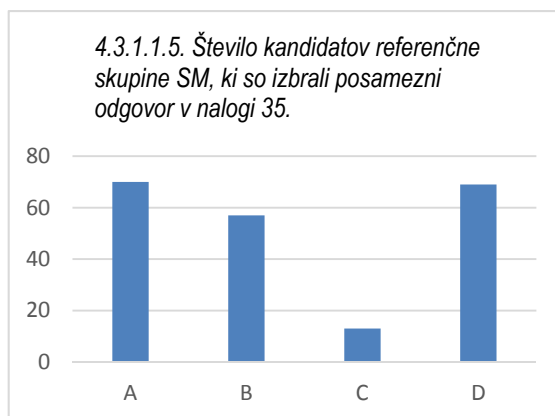
35. Z operacijami na odprtem trgu daje centralna banka kredite

- A poslovnim bankam.
- B državi.
- C podjetjem.
- D tujini.

Komentar: Pravilen je odgovor B

Nizek indeks težavnosti preseneča, kakor tudi visoka frekvenca odgovorov A in D. Naloga je prve taksonomske stopnje.

Morda kandidati niso dovolj dobro prebrali učne snovi, saj je »odprti trg« razložen v učbeniku dvakrat – pri poglavju o izdajanju denarja in pri poglavju, kako ECB vodi denarno politiko.



Naloga 37 (IT = 0,33; ID = 0,43)

37. Tekoči račun plačilne bilance znaša –220 mio EUR, neto napake in izpustitve znašajo 16 mio EUR. Iz podatkov izračunamo, da znaša kapitalski in finančni račun

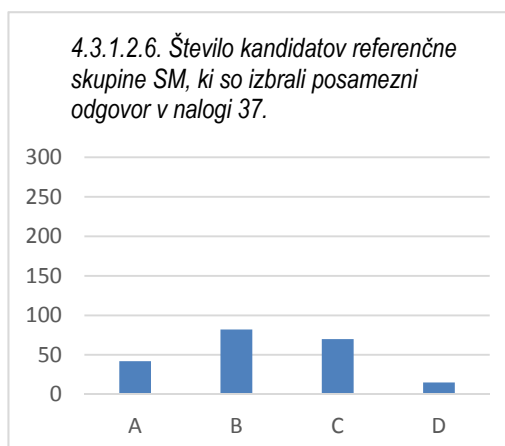
- A –236 mio EUR.
- B –204 mio EUR.
- C +204 mio EUR.
- D +236 mio EUR.

Komentar: Pravilen je odgovor C.

Nižji indeks težavnosti in visok indeks diskriminativnosti ne presenečata, saj naloga zahteva od kandidatov računanje in znanje plačilne bilance.

Gre za težjo nalogo, ki so jo bolje reševali kandidati, ki so tudi sicer dosegli dober rezultat na maturi.

Pri nalogi izstopa visoka frekvenca odgovora B.



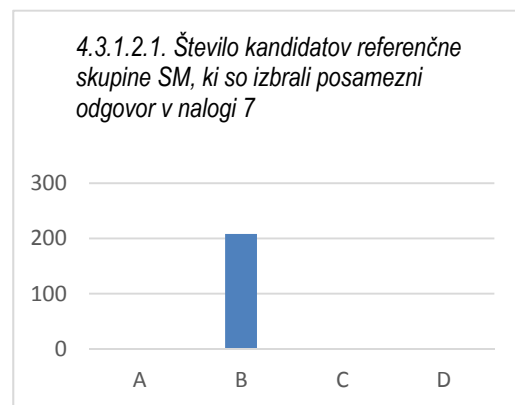
4.3.1.2 Naloge z visokim indeksom težavnosti

Naloga 7 (IT = 1; ID = 0,06)

7. Ana ima 50 EUR žepnine. V septembru je porabila za šolske potrebščine 42,50 EUR, za preostanek žepnine pa je kupila 5 kepic sladoleda. Kepinga sladoleda stane
- A 1 EUR.
 - B 1,5 EUR.
 - C 2 EUR.
 - D 2,2 EUR.

Komentar: Pravilen je odgovor B.

Visok indeks težavnosti in nizek indeks diskriminativnosti ne presenečata, saj gre za preprosto računsko nalogo. Naloga je prve taksonomske stopnje.



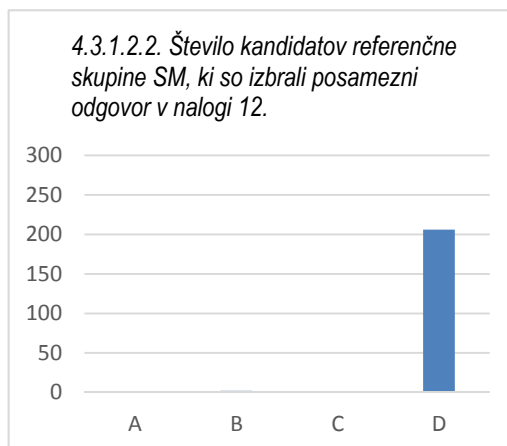
Naloga 12 (IT = 0,99; ID = 0,10)

12. Jaka po spletni trgovini eBay kupi nov telefon iz Kitajske. Svoj nakup opravi na
- A lokalnem trgu.
 - B nacionalnem trgu.
 - C regionalnem trgu Evropske unije.
 - D globalnem trgu.

Komentar: Pravilen je odgovor D.

Visok indeks težavnosti in nizek indeks diskriminativnosti ne presenečata, saj kandidati zelo dobro poznajo pojem globalnega trga.

Naloga je prve taksonomske stopnje.



Naloga 32 (IT = 0,94; ID = -0,02)

32. Pri naravnem bogastvu je Slovenija najbogatejša z

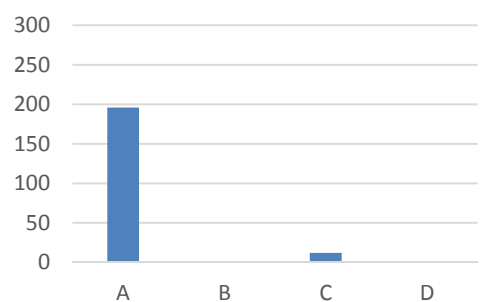
- A gozdovi.
- B nafto in zemeljskim plinom.
- C obdelovalnimi površinami.
- D rudami in minerali.

Komentar: Pravilen je odgovor A.

Visok indeks težavnosti in negativen indeks diskriminativnosti ne presenečata, saj kandidati dobro poznajo, da je Slovenija po naravnem bogastvu najbogatejša z gozdovi.

Naloga je prve taksonomske stopnje.

4.3.1.2.3. Število kandidatov referenčne skupine SM, ki so izbrali posamezni odgovor v nalogi 32.



Naloga 15 (IT = 0,48; ID = 0,45)

15. V letu 2018 so v Sloveniji ugodne vremenske razmere omogočale izjemno rodnost jablan. Na slovenskem trgu jabolk se je zato

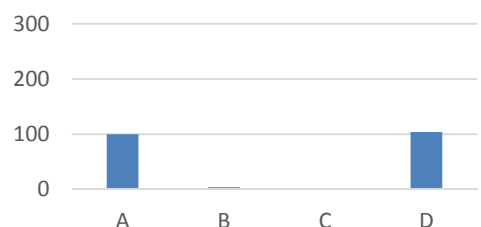
- A zmanjšala ravnotežna cena jabolk.
- B oblikovalo presežno povpraševanje po jabolkah.
- C zmanjšala ravnotežna količina jabolk.
- D oblikovala presežna ponudba jabolk pri nižji ceni.

Komentar: Pravilen je odgovor A.

Srednje visok indeks težavnosti in visok indeks diskriminativnosti pomeni, da je bila naloga težja za kandidate, ki so tudi sicer dosegli slabše število točk. Pri reševanju naloge je dobro, da si kandidat opisane razmere nariše v grafu in razbere pravilen odgovor. Kdor je reševal nalogo, ne da bi narisal graf, ali pa je v graf napačno vnesel opisane razmere, je izbral napačen odgovor. Odgovor z največjo frekvenco je odgovor D.

Naloga je druge taksonomske stopnje.

4.3.1.2.4. Število kandidatov referenčne skupine SM, ki so izbrali posamezni odgovor v nalogi 15.

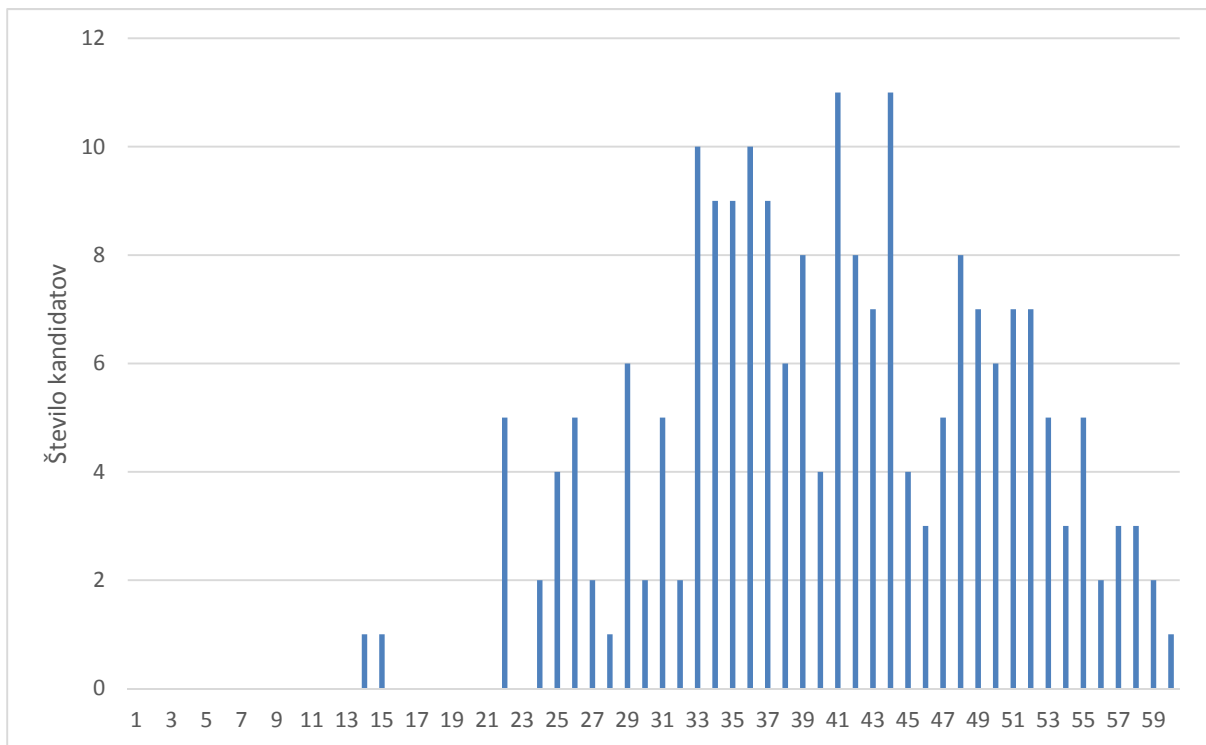


4.3.2 Analiza uspeha pri izpitni poli 2

Izpitna pola 2 vsebuje šest strukturiranih nalog. Kandidati morajo odgovoriti na vsa zastavljena vprašanja. Kandidati referenčne skupine SM so pri tem delu izpita v povprečju dosegli 40,70 točke, najmanj 14 in največ 60 točk ter $IT = 0,6783$. Uspeh je višji kot lansko leto (povprečje 37,96 točke, najmanj 14 in največ 58 točk ter $IT = 0,63$) in podoben kot leta 2018 (v povprečju 39,33 točke, najmanj 11 in največ 57 točk ter $IT = 0,6555$).

Naloge v izpitni poli 2 so bile ustrezno zastavljene in primerno težke, indeks težavnosti pri nalogah je ustrezen. Indeks diskriminativnosti nalog kaže, da so bile te dobro zastavljene, izstopa le pri treh delnih nalogah oz. vprašanjih.

Slika 4.3.2: Razporeditev kandidatov referenčne skupine SM po točkah



Naloga 1: *Ekonomski problem in posameznik*

Kandidati so v povprečju dosegli 7,78 točke od možnih 10. Po pričakovanju državne predmetne komisije so dobro dopolnjevali sliko, opredelili substitutni dobrini in navedli primer ter izračunali možnosti nakupa dveh dobrin. Pri nalogi 1.4, ki je višje taksonomske stopnje, je bilo najslabše povprečje točk. Kandidati, ki niso dobili točk, so napačno izračunali optimalno izbiro nakupa in se napačno odločali, nakup katere dobrine je potrebno povečati.

Naloga 1 je v celoti ustrezno težka ($IT = 0,78$) in z dobro ločljivostjo ($ID = 0,59$).

Naloga 2: *Proizvodni dejavniki in stroški*

Kandidati so v povprečju dosegli 8,43 točke od možnih 10. Po pričakovanju državne predmetne komisije so kandidati najbolje računali stroške, povprečno dobro opredelili proizvodne dejavnike in stroške ter izračunali dobiček za to podjetje. Najslabše so predlagali ukrepe za povečanje rentabilnosti, ki je tretje taksonomske stopnje, ter navedli primere proizvodnih dejavnikov za podjetje Ekolo.

Naloga 2 je ustrezno težka ($IT = 0,84$) in z dobro ločljivostjo ($ID = 0,57$).

Naloga 3: Trg in ponudba

Kandidati so v povprečju dosegli 6,46 točke od 10 možnih. Po pričakovanju državne predmetne komisije so kandidati zelo dobro dopolnili preglednico s podatki in narisali tržno ponudbo. Povprečno so kandidati opredeljevali selektivno funkcijo trga, ponudbo in navajali dejavnike ponudbe. Kandidati so najmanj točk dosegli pri izračunu in analizi cenovne elastičnosti ponudbe, uspešnejši so tu dosegli več točk.

Naloga 3 je ustrezno težka (IT = 0,65) in z dobro ločljivostjo (ID = 0,65).

Naloga 4: Denar in inflacija

Kandidati so v povprečju dosegli 6,23 točke od 10 možnih. Zelo dobro so podčrtali pravilni navedbi o inflaciji in denarni politiki ter izračunali potrebno količino denarja v obtoku. Dobro so tudi navedli oblike denarja in pojasnili denar kot merilo vrednosti. Najmanj točk so dosegli pri utemeljevanju smiselnosti varčevanja in zakaj je pri varčevanju pomembna realno pozitivna obrestna mera; ta naloga je bila tretje taksonomske stopnje.

Naloga 4 je ustrezno težka (IT = 0,62) in z dobro ločljivostjo (ID = 0,67).

Naloga 5: Vloga države v gospodarstvu

Kandidati so v povprečju dosegli 6,08 točke od 10 možnih. Pri tej nalogi so kandidati zelo dobro opredelili pojem fiskalna politika, poznali proračun in dopolnili trditve ter podčrtali pravilni navedbi. Povprečno so opredelili pojem država in navedli funkcije države. Najmanj točk so dosegli pri izračunu dohodnine.

Naloga 5 je ustrezno težka (IT = 0,61) in z dobro ločljivostjo (ID = 0,75).

Naloga 6: Prebivalstvo in pokojninska reforma

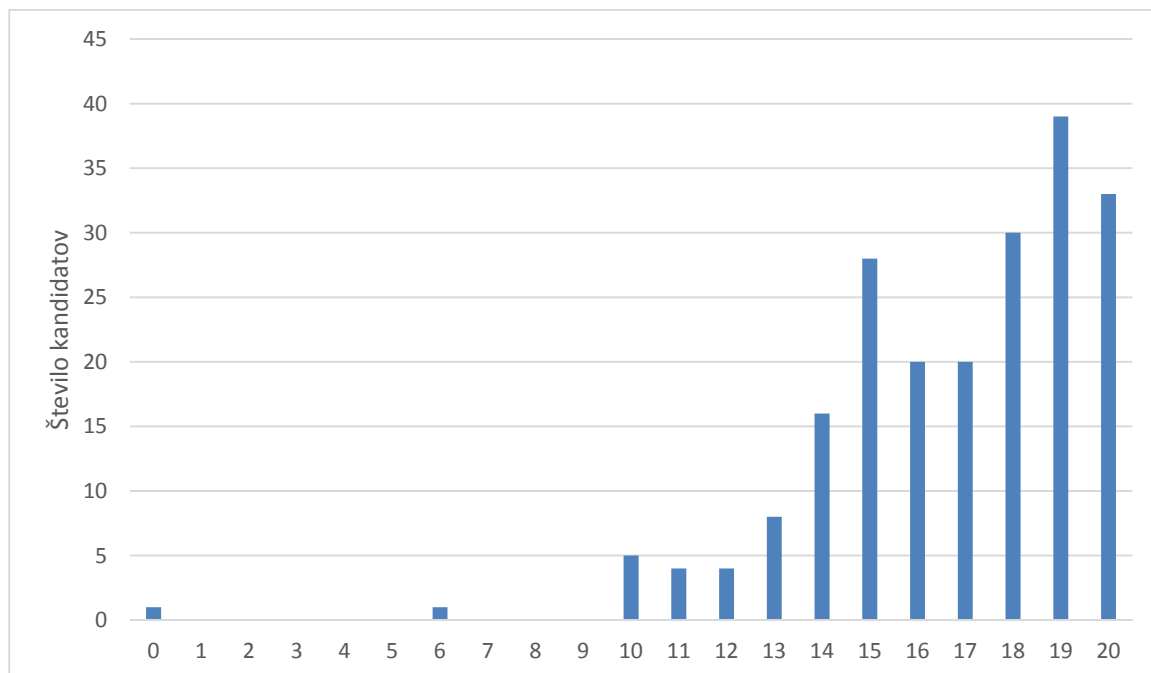
Kandidati so v povprečju dosegli 5,71 točke od 10 možnih. Po pričakovanju državne predmetne komisije so kandidati dobro pojasnjevali vlogo prebivalstva, izračunali stopnjo mortalitete in stopnjo rasti prebivalstva ter stopnjo brezposelnosti. Pomanjkljivo so navajali pokojninsko reformo in prednost prostovoljnega dodatnega pokojninskega zavarovanja.

Naloga 6 je ustrezno težka (IT = 0,57) in dobro ločljiva (ID = 0,70).

4.3.3 Pisna naloga

Pri pisnih nalogah so kandidati referenčne skupine SM v povprečju dosegli 16,73 absolutne točke od 20. Najmanjše doseženo število točk je bilo 0, največje pa 20 (od 20 možnih).

Slika 4.3.3: Razporeditev kandidatov referenčne skupine SM po točkah



Notranji del izpita se že deveto leto izvaja v obliki pisne naloge. Kandidati se nanjo pripravljajo s šestimi sodobnimi časopisnimi članki o aktualnih gospodarskih temah. Vprašanja za pisno nalogo sestavijo učitelji na podlagi izbora dveh časopisnih člankov, enega s področja mikroekonomije, drugega s področja makroekonomije, usklajenih z vsebinami učnega načrta. Kandidati niso seznanjeni z učiteljevo izbiro časopisnih člankov do dneva pisanja pisne naloge.

Kandidati so dobro razlagali povezavo med vsebino časopisnega članka in ekonomsko teorijo ter ocenjevali aktualne gospodarske dogodke z vidika ekonomista, saj je indeks težavnosti 0,84 in indeks diskriminativnosti 0,56. V primerjavi z letom 2019 sta dosežena podobna indeks težavnosti (0,83) in indeks ločljivosti (0,59).

Korelacije leta 2020: med notranjo in zunanjo oceno 0,56 ter med skupnim uspehom na maturi in uspehom pri predmetu 0,75.

Korelacije leta 2019: med notranjo in zunanjo oceno 0,59 ter med skupnim uspehom na maturi in uspehom pri predmetu 0,78.

Korelacija leta 2020 se je zmanjšala glede na leto 2019.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Po mnenju državne predmetne komisije se najpogostejši nepravilni odgovori pojavljajo zato, ker nekateri kandidati ne preberejo natančno navodil za reševanje nalog, pomanjkljivo izvajajo računske postopke v nalogah, niso pozorni na podatke v danih preglednicah in diagramih oz. besedilih, ne upoštevajo vseh ekonomskih zakonitosti, naloge rešijo prehitro in zato napačno.

V izpitni poli 1 so bili najpogostejši nepravilni odgovori pri nalogi 35 (IT = 0,27 in ID = 0,28).

V izpitni poli 2 so bili najpogostejši nepravilni odgovori pri nalogi 4.4 (IT = 0,35 in ID = 0,55).

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zaradi epidemije covid 19 in spomladi uvedene karantene so ocenjevale samo tri zunanje ocenjevalke, vse tri članice državne predmetne komisije za ekonomijo. Zaradi majhnega števila zunanjih ocenjevalk pri ekonomiji ni bilo izvedene ankete, v kateri bi ocenile izpitni poli oz. naloge in *Navodila za ocenjevanje*. Ocenjevalke so se dobile prek videokonference pred pričetkom ocenjevanja. Pregledale so *Navodila za ocenjevanje* in jih ocenile kot ustrezne.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Izpitne pole 1 zunanji ocenjevalci ne ocenjujejo, saj kandidati prepisujejo svoje odgovore (črko pred izbranim odgovorom) na list za odgovore, ki se na Ricu optično preberejo in prenesejo v računalniški sistem.

E-ocenjevanje izpitne pole 2 splošne mature iz ekonomije je letos potekalo četrtič.

Zaradi epidemiološke situacije so letos ocenjevanje izvedle le članice državne predmetne komisije za splošno maturo za ekonomijo. Priprave na moderacijo so potekale doma, moderacija pa je bila 10. junija 2020 prek videokonference.

Ocenjevanje izpitnih pol se je po moderiranih *Navodilih za ocenjevanje* začelo 11. junija 2020. Naloge izpitne pole 2 so ocenjevale vse tri članice državne predmetne komisije na domu. Vsaka je ocenila naloge druge izpitne pole v celoti. Ocenjevanje se je zaključilo z zaprtjem programa za e-ocenjevanje, 17. junija 2020.

Državna predmetna komisija za splošno maturo za ekonomijo je tudi letos uporabila možnost kontrolnega ocenjevanja naključno izbranih izpitnih pol vsake ocenjevalke, ki jo ponuja zakon o maturi.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem izpitnem roku splošne mature iz ekonomije so bili trije ugovori na oceno. Ugovore kandidatov sta reševala dva izvedenca. Dvema kandidatoma so se točke spremenile navzgor (enemu se je spremenila tudi ocena), pri enem pa je število točk ostalo nespremenjeno.

Državna predmetna komisija za splošno maturo za ekonomijo za leto 2020 ne more podati števila zahtev za vpogled, saj so zaradi epidemije covid-19 imeli vsi kandidati možnost e-vpogleda v izpitne pole in ocenjevanje.

Komisija ugotavlja zmanjšanje števila ugovorov kandidatov na oceno v spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2020 v primerjavi z letom 2019, ko je bilo ugovorov osem (od tega se je ocena spremenila dvema kandidatoma).

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

V spomladanskem izpitnem roku je splošno maturo iz ekonomije opravljalo 232 kandidatov. Od tega je bilo 209 takšnih, ki so jo opravljali prvič, 41 kandidatov pa je izpit opravljalo kot posamezni predmet poleg poklicne mature.

Uspeh kandidatov, ki so splošno maturo opravljali prvič, je zelo podoben kakor v preteklem letu. Meje za posamezne ocene smo na podlagi statistične analize razporeditve po doseženih točkah in na podlagi vsebinske analize odgovorov kandidatov, v primerjavi z lani, zvišali za eno odstotno točko. Povprečna ocena znaša 3.44, kar je nekoliko višje kot lani (3,40).

Primerjave po izpitnih polah po povprečnem številu točk kažejo, da so kandidati pri izpitni poli 1 dosegali v povprečju 27,80 odstotne točke (lani 28,15 odstotne točke), pri izpitni poli 2 27,13 odstotne točke (lani 25,30), pri notranjem delu izpita pa 16,73 odstotne točke (lani 16,59). Ponovno se kaže, glede na ostale dele izpita, relativno visoko povprečje pri notranjem delu izpita, kar predvidevamo, da je še zmeraj posledica različne interpretacije sicer jasno postavljenih kriterijev.

Uspeh kandidatov iz splošnih gimnazij je v povprečju boljši od uspeha kandidatov iz strokovnih gimnazij. To je po mnenju komisije posledica dejstva, da se v splošne gimnazije vpisujejo dijaki z bistveno boljšim uspehom v osnovni šoli. Težavnost splošne mature je bila primerna in primerljiva s težavnostjo v preteklih letih. Ocenjujemo, da postavljamo dovolj zahtevna vprašanja, zato predstavljata prav dobra in odlična ocena res solidno znanje.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Izpitno gradivo je bilo pripravljeno v skladu z usmeritvijo, da se z vprašanji in nalogami – kolikor je to le mogoče – uravnoteženo zajame celotna vsebina predmetnega izpitnega kataloga in oceni znanje dijakov na vseh taksonomskih stopnjah. Kakovost merjenja znanja je bila zagotovljena na celotnem razponu znanja kandidatov, saj sta zunanji in notranji del izpita vsebovala naloge različnih težavnosti. Zagotovljena je bila dobra ločljivost (diskriminativnost) nalog, ki je razvidna zlasti pri nalogah v izpitni poli 2 – zunanjega dela izpita, kjer so naloge ovrednotene z več točkami.

Izpitno gradivo je bilo brez vsebinskih, grafičnih, besedilnih in drugih pomanjkljivosti, ki bi kandidate lahko ovirale pri pisanju. Enako velja za navodila za ocenjevanje. Ocenjevanje, že četrtič se je izvajalo elektronsko, je potekalo tekoče. Zaradi epidemije covid-19 so imeli vsi kandidati možnost vpogleda v izpitne pole in ocenjevanje. Komisija ugotavlja zmanjšanje števila ugovorov kandidatov na oceno v spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2020 (trije) v primerjavi z letom 2019, ko je bilo ugovorov osem.

6.3 Druge ugotovitve

V DPK SM za ekonomijo ugotavljamo, da analiza izpitnih pol ne kaže ne vsebinskih ne kakovostnih odstopanj v primerjavi izpitnimi polami iz zadnjih nekaj let. Kandidati ugovarjajo oceni pri ekonomiji samo izjemoma. Letos so ugovor na oceno vložili trije kandidati, ocena se je spremenila le enemu.

Že leta ugotavljamo, da znaten del snovi ni pokrit z ustreznim učbenikom. Učbeniki za prvi, drugi in deloma tretji letnik so stari dvajset let in več. To je še posebno problematično pri vsebinah, ki so težje razumljive brez ustreznih zgledov številskih izračunov ali diagramov. Zato imajo dijaki lahko težave pri njihovem razumevanju, DPK SM za ekonomijo pa probleme pri postavljanju primernega tipa vprašanj, s katerimi se te snovi preverjajo. V preteklem šolskem letu je nastal novi učni načrt za ekonomijo. Pouk v prvem letniku ekonomske gimnazije v šolskem letu 2020/21 že poteka po novem učnem načrtu, prva matura po tem učnem načrtu pa bo spomladi 2024. Pripravljajo se tudi novi učbeniki za predmet, pri njihovi pripravi bodo sodelovale tudi članice DPK za ekonomijo.