

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA FRANCOŠČINA V LETU 2020

Poročilo DPK SM za francoščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2020	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2020	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2020.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah.....	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	33
6	Povzetek	34
6.1	Ocena uspeha kandidatov	34
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	35
6.3	Druge ugotovitve	35

Avtorici:

Marija Vreček Sajovic, glavna ocenjevalka za francoščino

dr. Jacqueline Oven, predsednica DPK SM za francoščino

Poročilo je potrdila DPK SM za francoščino na svoji 37. redni seji, 25. 9. 2020.

Ljubljana, september 2020

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno matura (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

Okrajšava: kandidati PM.

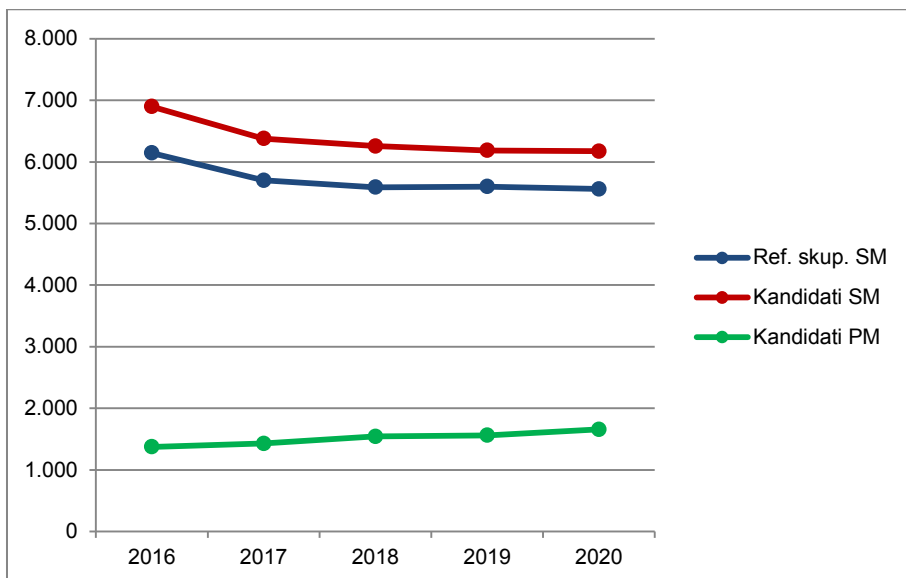
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	6.145	6.899	1.373
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine – primerjava po letih

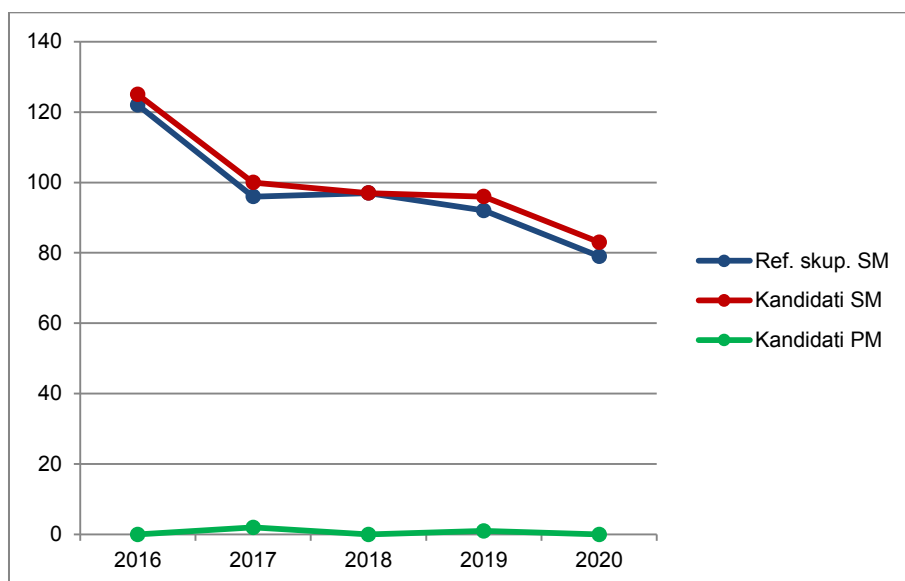
Francoščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali francoščino na osnovni ravni (v nadaljevanju francoščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	122	125	0
2017	96	100	2
2018	97	97	0
2019	92	96	1
2020	79	83	0

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



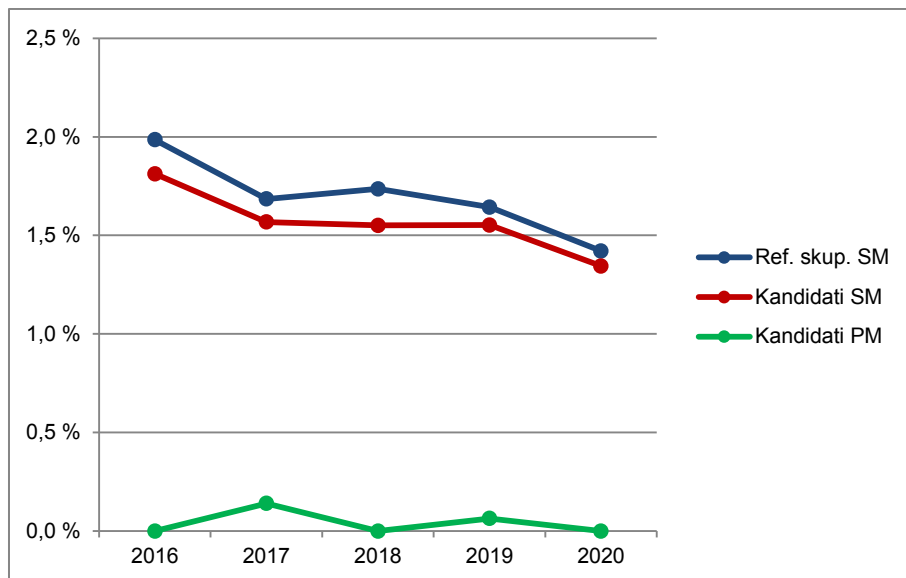
Vir: Državni izpitni center, 2020

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali francoščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	2,0 %	1,8 %	0,0 %
2017	1,7 %	1,6 %	0,1 %
2018	1,7 %	1,6 %	0,0 %
2019	1,6 %	1,6 %	0,1 %
2020	1,4 %	1,3 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

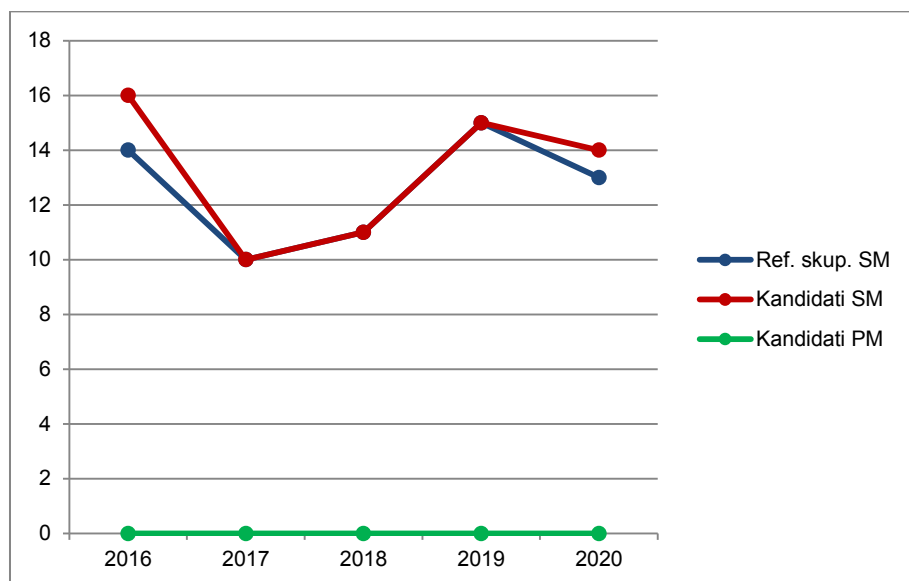
Francoščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali francoščino na višji ravni (v nadaljevanju francoščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	14	16	0
2017	10	10	0
2018	11	11	0
2019	15	15	0
2020	13	14	0

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



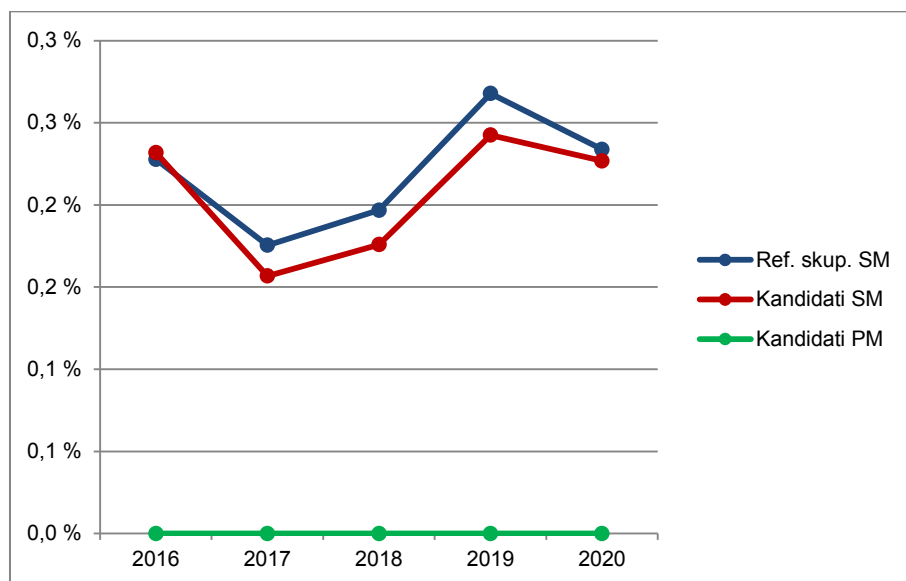
Vir: Državni izpitni center, 2020

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali francoščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2017	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2018	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2019	0,3 %	0,2 %	0,0 %
2020	0,2 %	0,2 %	0,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

Francoščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Število	Delež
Splošna gimnazija	59	71,1 %
Klasična gimnazija	12	14,5 %
Gimnazija	71	85,5 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	1	1,2 %
Umetniška gimnazija	7	8,4 %
Strokovna gimnazija	8	9,6 %
Ref. skup. SM	79	95,2 %
Ostali SM	4	4,8 %
Kandidati SM	83	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

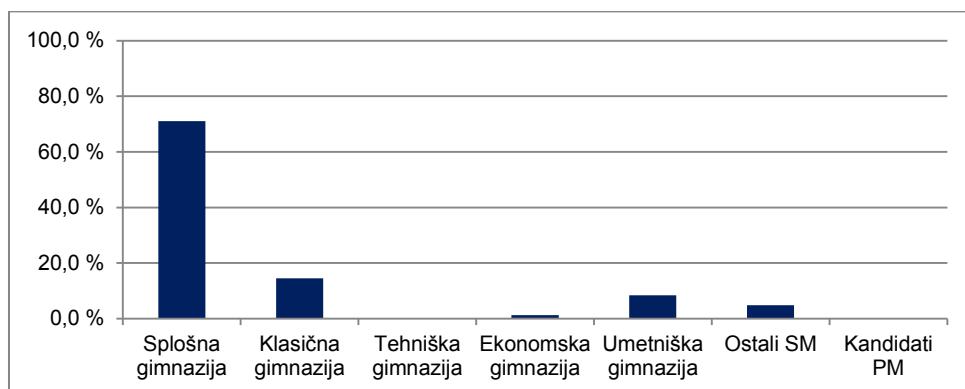
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

Francoščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Število	Delež
Splošna gimnazija	13	92,9 %
Klasična gimnazija	0	0,0 %
Gimnazija	13	92,9 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	13	92,9 %
Ostali SM	1	7,1 %
Kandidati SM	14	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

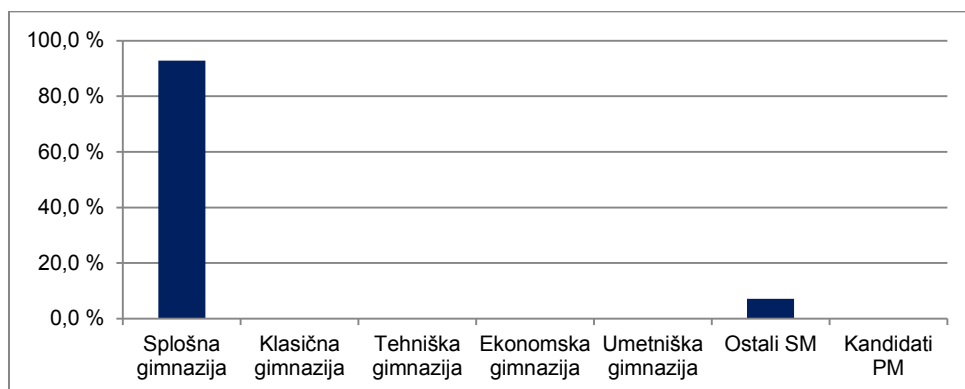
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Francoščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri francoščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

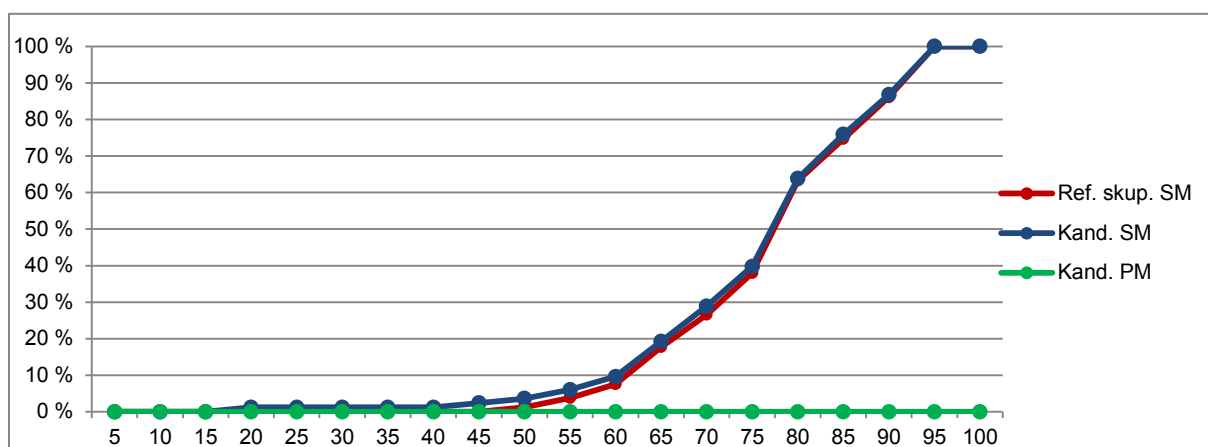
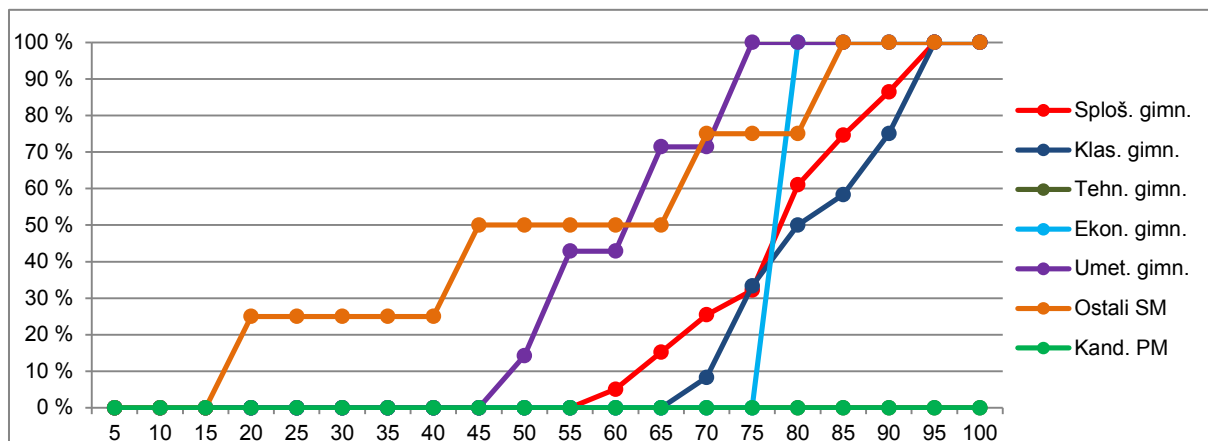
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekonom. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
46-50	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
51-55	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0
56-60	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
61-65	6	0	6	0	0	2	2	8	8	0	0
66-70	6	1	7	0	0	0	0	7	8	1	0
71-75	4	3	7	0	0	2	2	9	9	0	0
76-80	17	2	19	0	1	0	1	20	20	0	0
81-85	8	1	9	0	0	0	0	9	10	1	0
86-90	7	2	9	0	0	0	0	9	9	0	0
91-95	8	3	11	0	0	0	0	11	11	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	59	12	71	0	1	7	8	79	83	4	0

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	25 %	-
25	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	25 %	-
30	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	25 %	-
35	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	25 %	-
40	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	25 %	-
45	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	50 %	-
50	0 %	0 %	0 %	-	0 %	14 %	13 %	1 %	4 %	50 %	-
55	0 %	0 %	0 %	-	0 %	43 %	38 %	4 %	6 %	50 %	-
60	5 %	0 %	4 %	-	0 %	43 %	38 %	8 %	10 %	50 %	-
65	15 %	0 %	13 %	-	0 %	71 %	63 %	18 %	19 %	50 %	-
70	25 %	8 %	23 %	-	0 %	71 %	63 %	27 %	29 %	75 %	-
75	32 %	33 %	32 %	-	0 %	100 %	88 %	38 %	40 %	75 %	-
80	61 %	50 %	59 %	-	100 %	100 %	100 %	63 %	64 %	75 %	-
85	75 %	58 %	72 %	-	100 %	100 %	100 %	75 %	76 %	100 %	-
90	86 %	75 %	85 %	-	100 %	100 %	100 %	86 %	87 %	100 %	-
95	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-
100	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2020

Francoščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri francoščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

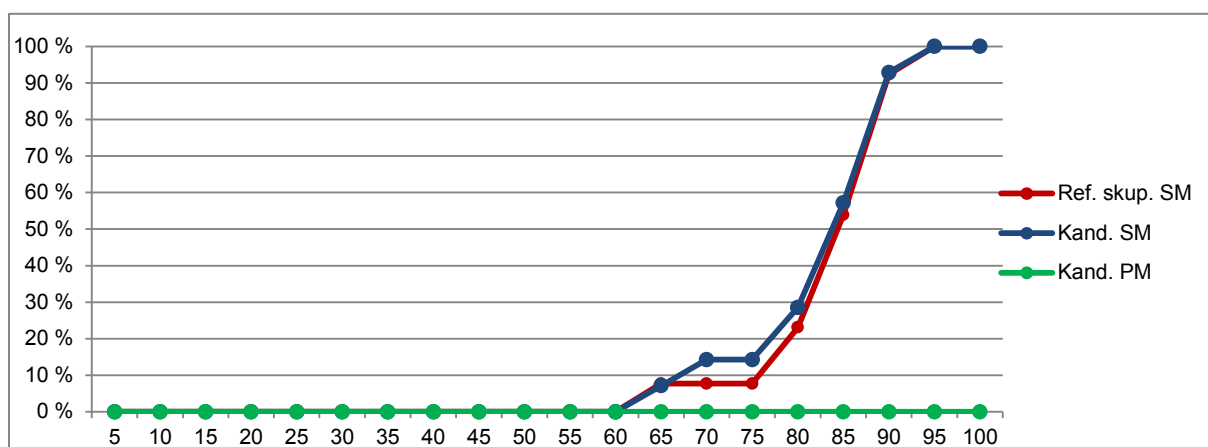
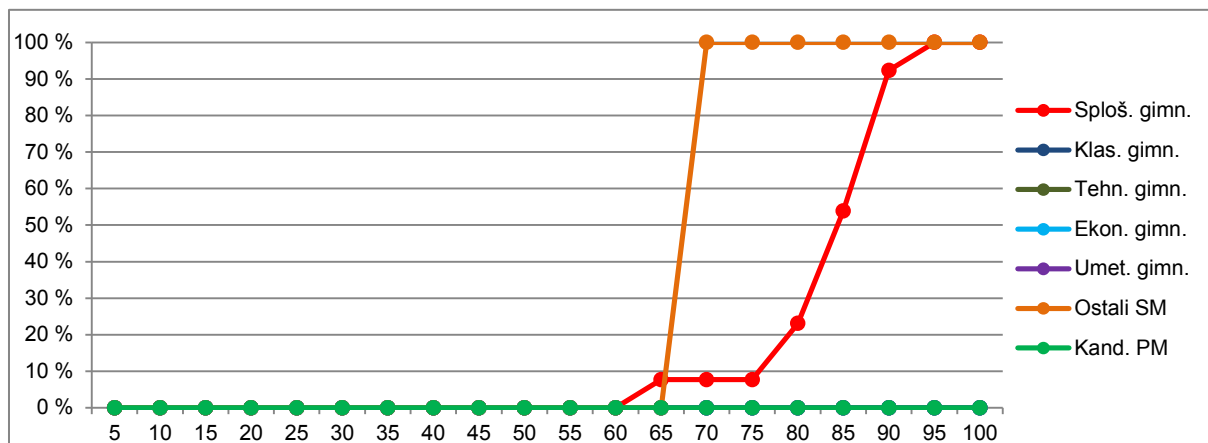
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
66-70	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
71-75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76-80	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
81-85	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
86-90	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0
91-95	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	13	0	13	0	0	0	0	13	14	1	0

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
45	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
50	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
55	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
60	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
65	8 %	-	8 %	-	-	-	-	8 %	7 %	0 %	-
70	8 %	-	8 %	-	-	-	-	8 %	14 %	100 %	-
75	8 %	-	8 %	-	-	-	-	8 %	14 %	100 %	-
80	23 %	-	23 %	-	-	-	-	23 %	29 %	100 %	-
85	54 %	-	54 %	-	-	-	-	54 %	57 %	100 %	-
90	92 %	-	92 %	-	-	-	-	92 %	93 %	100 %	-
95	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
100	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2020

2.2 Meje med ocenami

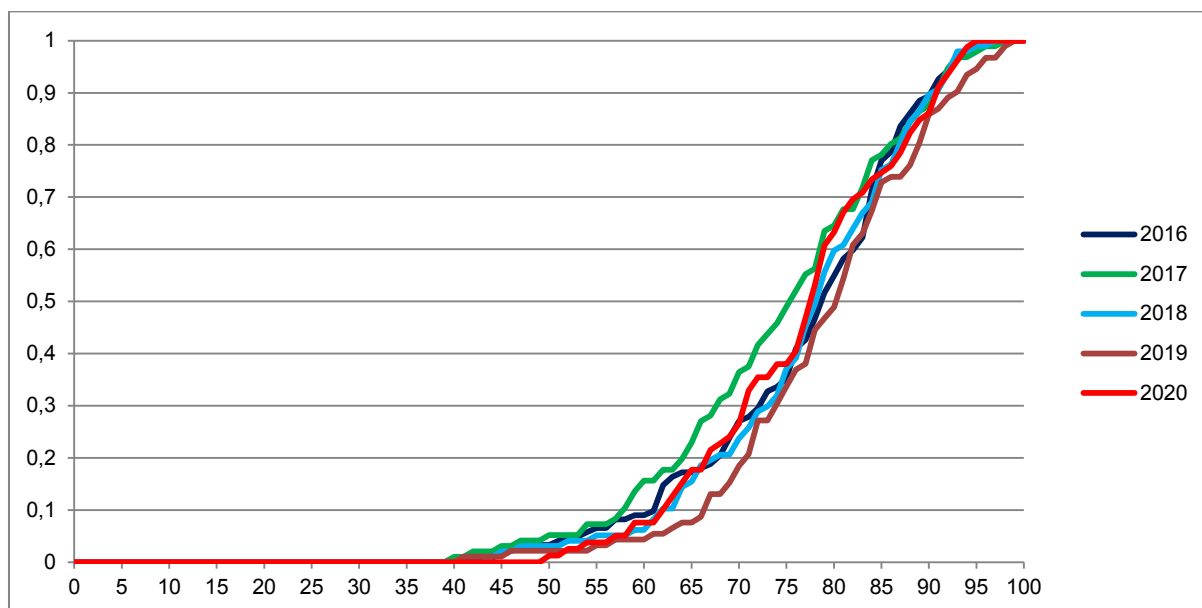
Francoščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2016 do 2020, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2016	50	62	74	86
2017	50	62	74	85
2018	50	62	74	85
2019	50	62	74	85
2020	50	62	74	85

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2020

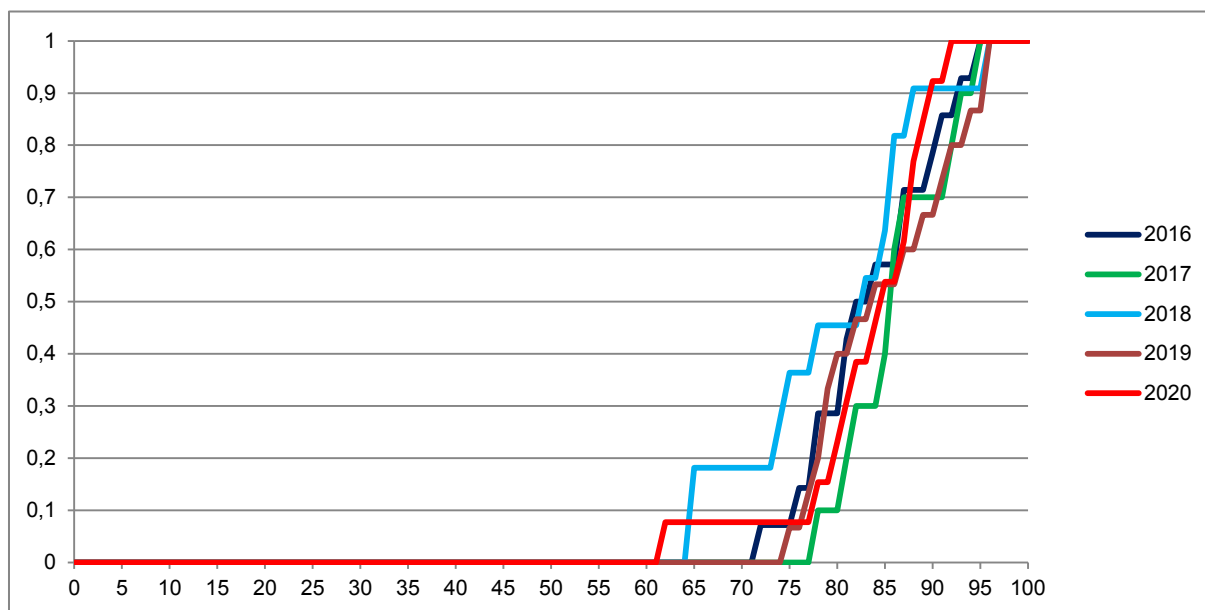
Francoščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2016 do 2020, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2016	50	62	68	74	80	86	90
2017	50	62	68	74	80	85	90
2018	50	62	68	74	80	85	90
2019	50	62	68	74	80	85	90
2020	50	62	68	74	80	86	90

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2020

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Francoščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri francoščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

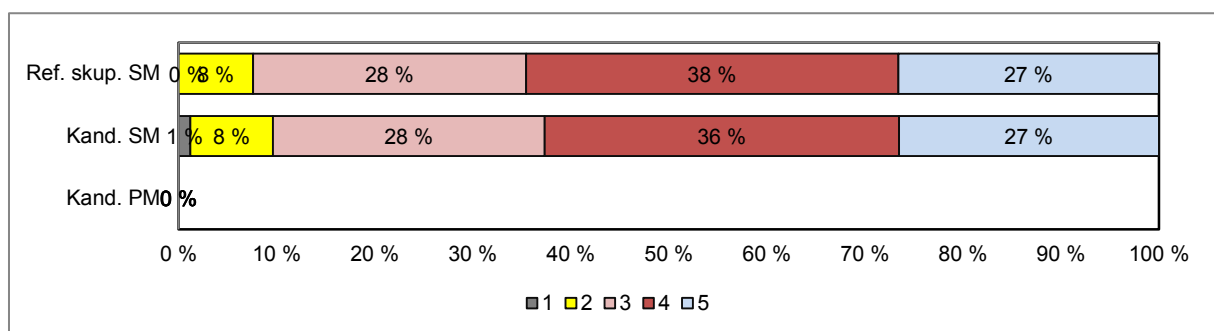
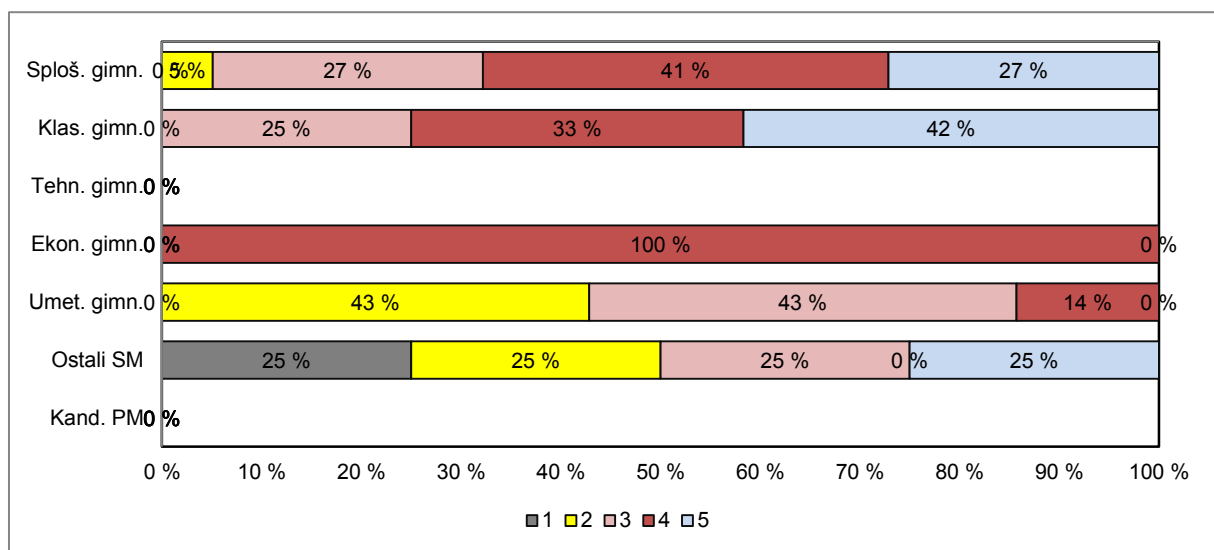
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2	3	0	3	0	0	3	3	6	7	1	0
3	16	3	19	0	0	3	3	22	23	1	0
4	24	4	28	0	1	1	2	30	30	0	0
5	16	5	21	0	0	0	0	21	22	1	0
Uspešni	59	12	71	0	1	7	8	79	82	3	0
Skupaj	59	12	71	0	1	7	8	79	83	4	0

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	25 %	-
2	5 %	0 %	4 %	-	0 %	43 %	38 %	8 %	8 %	25 %	-
3	27 %	25 %	27 %	-	0 %	43 %	38 %	28 %	28 %	25 %	-
4	41 %	33 %	39 %	-	100 %	14 %	25 %	38 %	36 %	0 %	-
5	27 %	42 %	30 %	-	0 %	0 %	0 %	27 %	27 %	25 %	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	99 %	75 %	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2020

Francoščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri francoščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

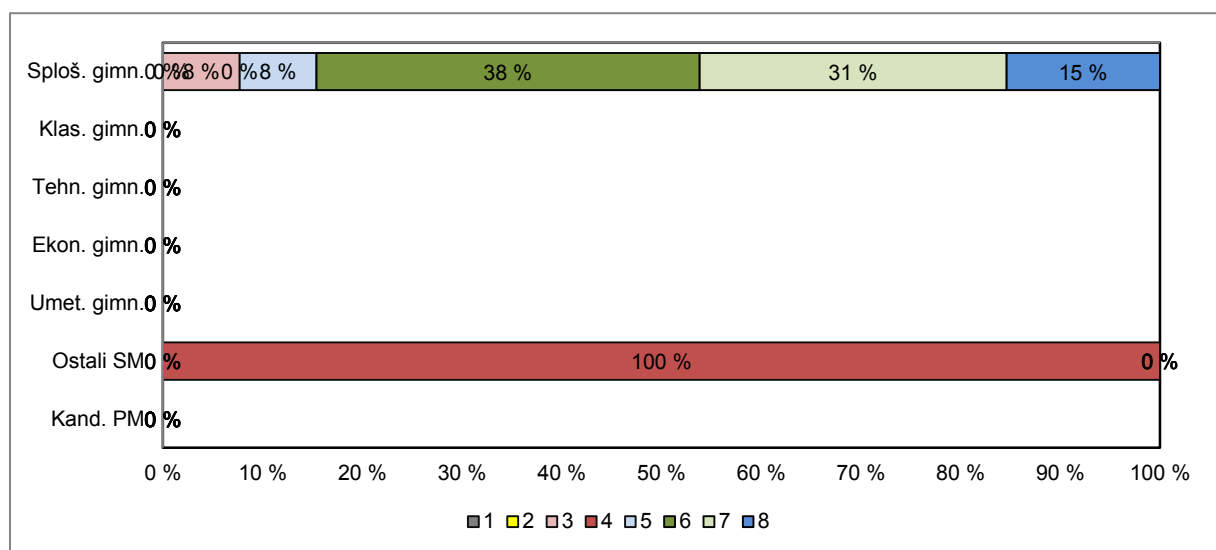
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

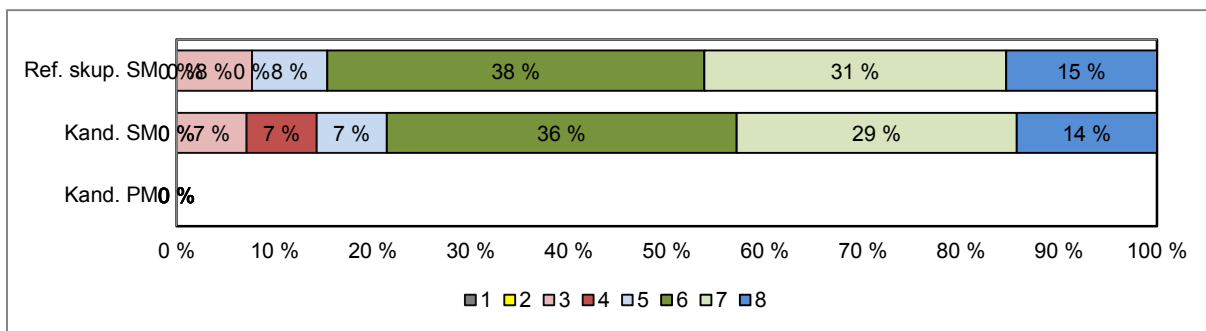
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
5	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
6	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0
7	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
8	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Uspešni	13	0	13	0	0	0	0	13	14	1	0
Skupaj	13	0	13	0	0	0	0	13	14	1	0

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
2	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
3	8 %	-	8 %	-	-	-	-	8 %	7 %	0 %	-
4	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	7 %	100 %	-
5	8 %	-	8 %	-	-	-	-	8 %	7 %	0 %	-
6	38 %	-	38 %	-	-	-	-	38 %	36 %	0 %	-
7	31 %	-	31 %	-	-	-	-	31 %	29 %	0 %	-
8	15 %	-	15 %	-	-	-	-	15 %	14 %	0 %	-
Uspešni	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
Skupaj	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2020

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	59	12	71	0	1	7	8	79	83	4	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	23,76	23,75	23,76	-	21,00	20,14	20,25	23,41	23,29	14,00	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,34	4,42	4,35	-	4,00	4,57	4,50	4,37	4,31	3,25	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,15	4,00	4,13	-	4,00	4,57	4,50	4,16	4,11	3,00	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,90	4,17	3,94	-	4,00	2,71	2,88	3,84	3,78	2,75	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,90	4,17	3,94	-	4,00	2,71	2,88	3,84	3,77	2,50	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	77,84	81,64	78,48	-	79,15	61,08	63,34	76,95	75,85	54,15	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	78	81	79	-	79	62	63	78	78	56,5	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	9,87	9,58	9,86	-	-	9,31	10,72	10,89	12,94	28,83	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,53	4,42	4,51	-	5,00	4,57	4,63	4,52	4,48	3,33	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,56	4,25	4,51	-	4,00	4,71	4,63	4,52	4,46	3,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,80	-	0,81	-	-	-	-	0,79	0,80	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,77	-	0,77	-	-	-	-	0,68	0,69	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,67	-	0,67	-	-	-	-	0,57	0,60	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,58	-	0,60	-	-	-	-	0,49	0,51	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,58	-	0,60	-	-	-	-	0,49	0,51	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,61	-	0,58	-	-	-	-	0,52	0,60	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,44	-	0,43	-	-	-	-	0,37	0,45	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,54	-	0,47	-	-	-	-	0,47	0,57	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	1,20	25,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	2,41	50,00	-

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	13	0	13	0	0	0	0	13	14	1	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	25,00	-	25,00	-	-	-	-	25,00	24,79	22,00	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,54	-	4,54	-	-	-	-	4,54	4,50	4,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,15	-	4,15	-	-	-	-	4,15	4,14	4,00	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,31	-	6,31	-	-	-	-	6,31	6,14	4,00	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,31	-	6,31	-	-	-	-	6,31	6,14	4,00	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	83,49	-	83,49	-	-	-	-	83,49	82,41	68,32	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	85	-	85	-	-	-	-	85	84,5	68	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,80	-	7,80	-	-	-	-	7,80	8,52	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,92	-	4,92	-	-	-	-	4,92	4,93	5,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,91	-	4,91	-	-	-	-	4,91	4,92	5,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

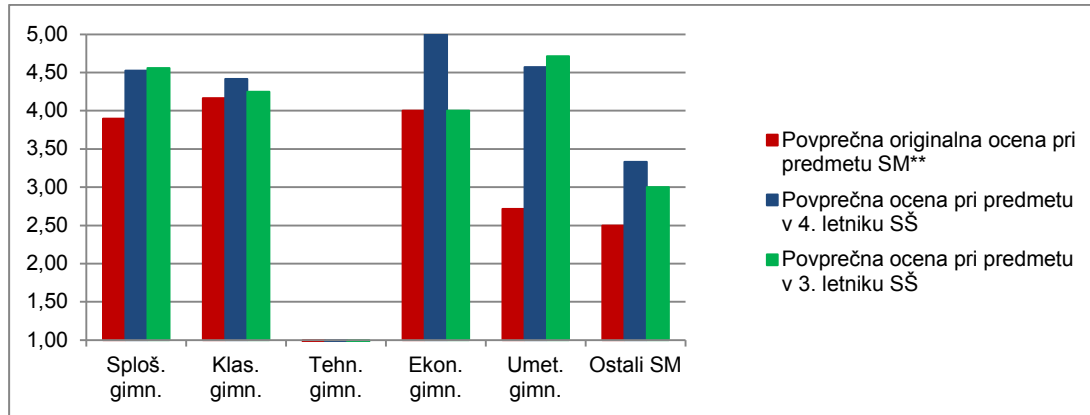
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz francoščine OR in povprečnih ocen iz francoščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

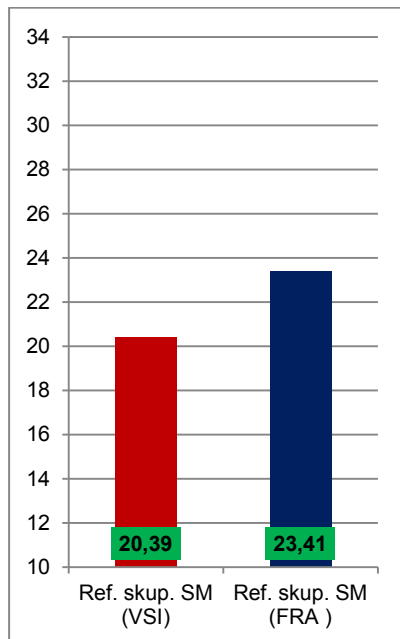
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz francoščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2020

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2020 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz francoščine OR (ref. skup. SM – MAT OR).

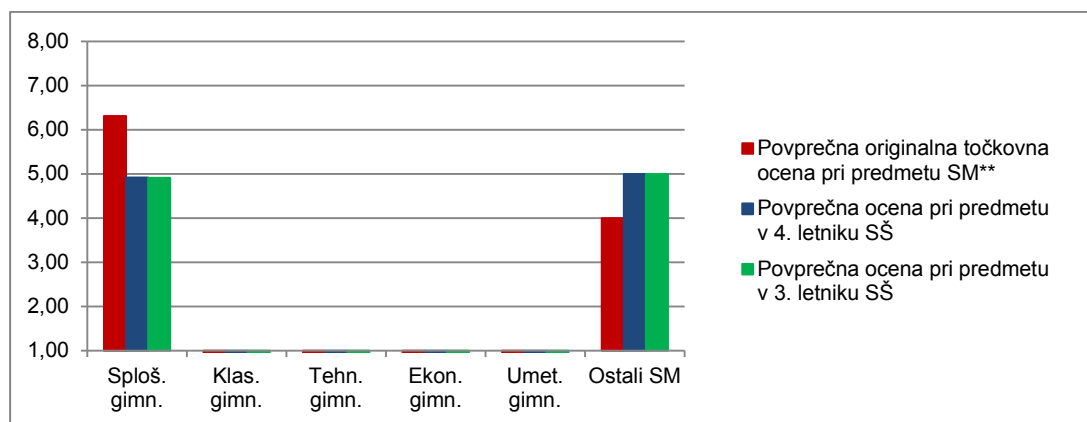
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz francoščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2020

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz francoščine VR in povprečnih ocen iz francoščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

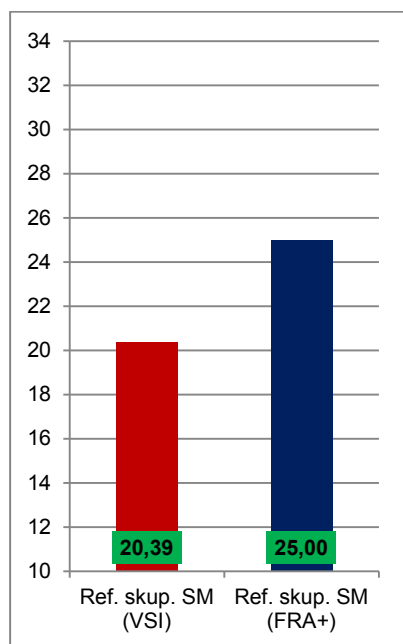
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz francoščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2020

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2020 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz francoščine VR (ref. skup. SM – MAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz francoščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2020

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Francoščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

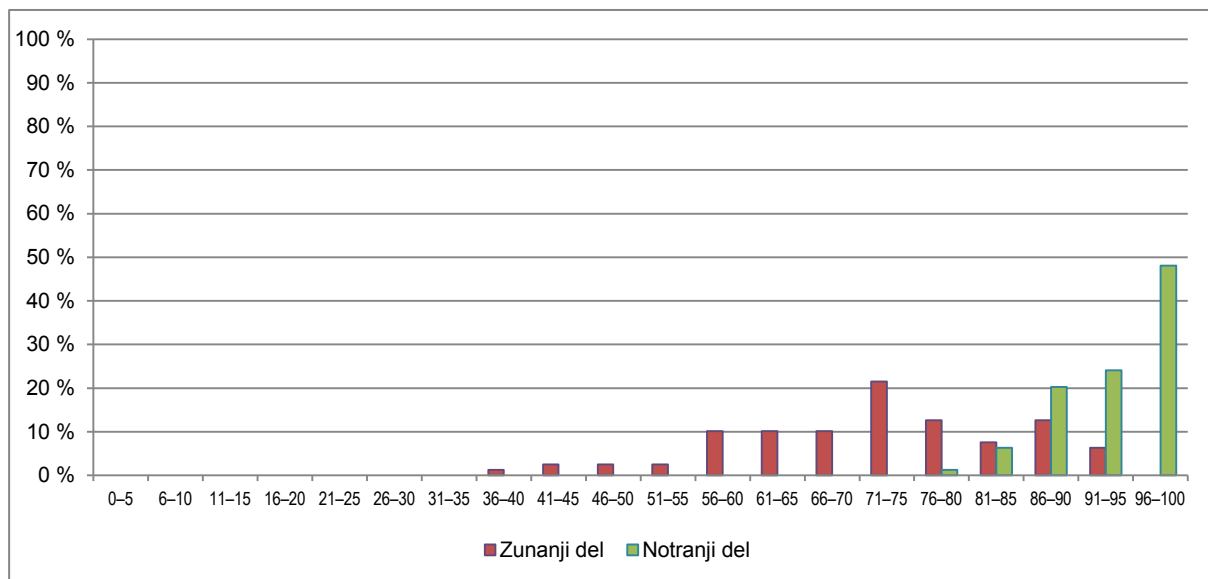
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	79	79
Povprečno število odstotnih točk	57,83	19,11
Standardni odklon odstotnih točk	10,37	1,03
Maksimalno število odstotnih točk	75,27	20,00
Povprečna težavnost	0,72	0,96

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	1 %	0 %
41–45	3 %	0 %
46–50	3 %	0 %
51–55	3 %	0 %
56–60	10 %	0 %
61–65	10 %	0 %
66–70	10 %	0 %
71–75	22 %	0 %
76–80	13 %	1 %
81–85	8 %	6 %
86–90	13 %	20 %
91–95	6 %	24 %
96–100	0 %	48 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2020

Francoščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

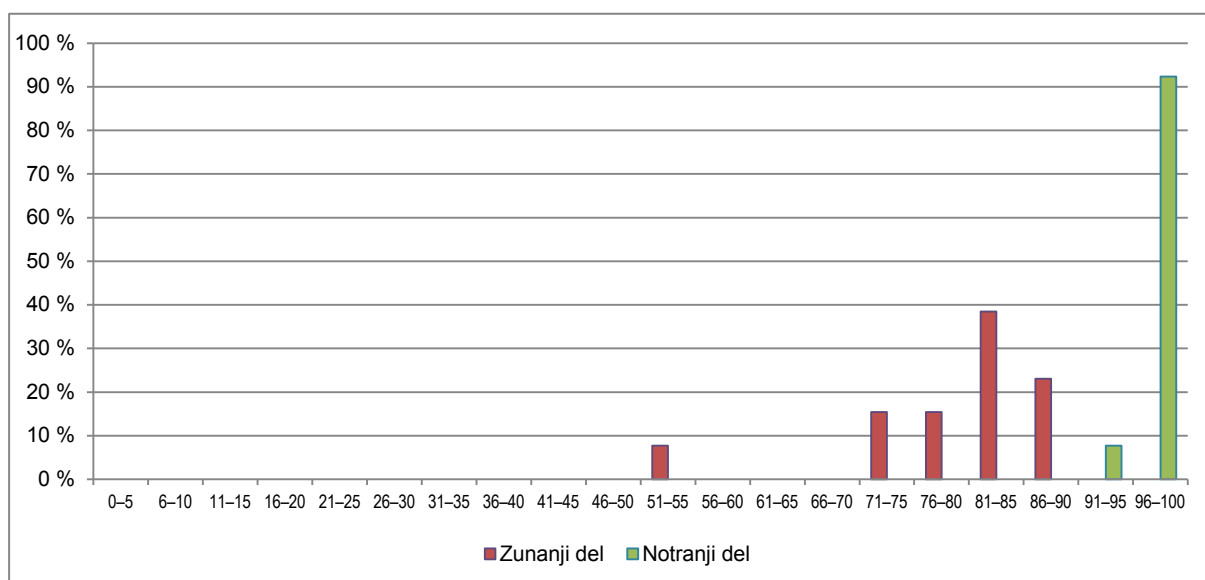
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	13	13
Povprečno število odstotnih točk	63,57	19,92
Standardni odklon odstotnih točk	7,57	0,28
Maksimalno število odstotnih točk	72,04	20,00
Povprečna težavnost	0,79	1,00

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	8 %	0 %
56–60	0 %	0 %
61–65	0 %	0 %
66–70	0 %	0 %
71–75	15 %	0 %
76–80	15 %	0 %
81–85	38 %	0 %
86–90	23 %	0 %
91–95	0 %	8 %
96–100	0 %	92 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2020

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz francoščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – francoščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	79	79	79	79	79	79
Povprečno število odstotnih točk	16,23	10,43	10,12	8,11	12,96	19,11
Standardni odklon odstotnih točk	3,61	2,12	2,24	1,13	3,45	1,03
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,81	0,70	0,67	0,81	0,65	0,96

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – francoščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2	Izpitna pola 3A	Izpitna pola 3B	Ustni izpit
Število kandidatov	13	13	13	13	13	13
Povprečno število odstotnih točk	16,31	10,92	13,01	8,49	14,85	19,92
Standardni odklon odstotnih točk	2,10	1,72	1,72	0,98	2,79	0,28
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,82	0,73	0,87	0,85	0,74	1,00

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

OSNOVNA RAVEN

Bralno razumevanje

Obe nalogi bralnega razumevanja so kandidati zelo dobro reševali, kar kaže na dobro pripravljenost kandidatov na razumevanje besedil. Povprečna težavnost obeh nalog skupaj je 0,81. Pri prvi nalogi so kandidati najslabše reševali vprašanje 7 (**»*Quel a été le comportement des gens au tout début de son voyage?*«**), kjer so morali iz besedila izluščiti odgovor po svojih besedah. IT te naloge je bil 0,44. Obe nalogi sta bili za kandidate primerno zahtevni.

Poznavanje in raba jezika

Naloge iz poznavanja in rabe jezika so kandidati reševali malo slabše kot bralno razumevanje; IT vseh nalog je 0,69.

Pri prvi nalogi sta bili najslabše rešeni prvi dve vprašanji, ki sta zahtevali izpeljanko iz iste besedne družine (derivacijo): **protéger** iz samostalnika **protection** (kandidati so izpuščali naglasno znamenje) ter **la chaleur** iz pridevnika **chaud** (kandidati očitno niso prepoznali samostalnika **la chaleur**). Vprašanja, kjer imajo kandidati možnost izbire pravih odgovorov, so bila dobro rešena.

Pri nalogi iz glagolskih oblik ni bilo posebnih odstopanj, kandidati so jo dobro reševali, glagolske oblike v sedanjiku in prihodnjiku jim niso povzročale prevelikih težav. Naloga je bila primerno zahtevna.

Pri tretji nalogi dopolnjevanja z eno besedo (***un mot par espace***) pa so imeli kandidati več težav; te vrste naloge je tudi sicer najtežja za kandidate. Pri nalogi najbolj izstopajo vprašanja 3: ***accroché à***, ki ima IT 0,42, vprašanje 9: ***huit oranges-outans sur dix***, z IT 0,32 ter vprašanje 10: ***C'est dans le***

cadre....**que le petit orang-outan est né**, kjer je bil IT 0,28. Tu so kandidati največ odgovarjali z oziralnim zaimkom **où**, kar je napačno, ker gre za izpostavitev (*mise en relief*): **c'est.....que**. Sicer je naloga ustrezna.

Napotki za učitelje:

Posebno pozornost naj učitelji posvečajo besedotvorju, kjer imajo kandidati še vedno precej težav, in ujemanju samostalnikov in pridevnikov v spolu in številu ter pri izpeljankah z naglasnimi znamenji. Besedišče in jezikovne strukture je treba obvezno poučevati v sobesedilu.

Slušno razumevanje

Naloge slušnega razumevanja so kandidati letos slabše reševali kot običajno. Iz rezultatov je razvidno, da je bilo vprašanje 6 pri prvi nalogi slušnega razumevanja precej težko, saj je IT 0,18. Pri drugi nalogi pa sta izstopali vprašanji 1 in 6, ki so ju kandidati najslabše reševali. Indeks težavnosti prvega vprašanja je 0.43, šestega pa 0.27, pri slednjem kandidati niso prepoznali izraza **des scientifiques**.

IT obeh nalog je 0,67.

Napotki za učitelje:

Učitelji naj s kandidati vadijo različne tipe vaj slušnega razumevanja z avtentičnimi besedili.

Pisno sporočanje

Prvo nalogo pisnega sporočanja (pismo) so kandidati razmeroma dobro reševali, IT naloge je 0,81, Povprečno število točk pri nalogi je bilo 12 od 15 možnih. Kandidati so bili najslabše ocenjeni iz jezika, kar se iz leta v leto ponavlja, sporočilna vrednost pa ima IT kar 0,96.

Pri daljšem pisnem sestavku, kjer se kandidati odločajo med dvema naslovoma, so imeli letos več težav pri vsebini kakor običajno. Izbirali so med naslednjimi temami: **»A quoi rêve-t-on quand on a 17 ans?«** Pri tem naslovu so se kandidati večkrat oddaljili od teme in konkretno opisovali svoje sanje. Drugi naslov je bil: **»L'intolérance caractérise de plus en plus notre société.«** Pri obravnavi te teme so morali kandidati argumentirati oba vidika izpostavljene teze (da in ne), vendar so večkrat izpostavili samo en vidik. Kandidati so enakomerno izbrali teme. IT naloge je 0,64. Kandidati sicer dobro obvladajo zgradbo, slabši pa so tudi pri jeziku, kar je že običajno, tokrat je bil IT jezika 0,55. Temi za daljši pisni sestavek sta bili sicer ustrezni.

Napotki za učitelje:

Učitelji naj že v nižjih letnikih učenja francoščine čim pogosteje uvajajo samostojno pisanje raznovrstnih sestavkov in jih popravljajo. Pri pisnem izražanju je treba kandidate usmerjati k pravilni notranji in zunanji zgradbi sestavkov, s primerno členjenostjo na odstavke ter ustreznimi povezovalci. Še posebej se je treba posvetiti pisanju argumentativnih sestavkov in uporabi pravilnih povezovalcev. Kandidati naj posvetijo tudi večjo pozornost jezikovni pravilnosti: pravopisu, oblikoslovju in skladnji, da ne bo prihajalo do vpliva materinščine ali drugih tujih jezikov (pogosto angleščine). Kandidatom je treba svetovati, da svoj pisni sestavek ob koncu vselej ponovno preberejo in popravijo osnovne napake (končnice pri glagolih, izpust ipd.), spodbuditi jih je treba k natančnosti. Pozornost je treba nameniti tudi pravilni in kritični uporabi slovarja. Napotki za učitelje veljajo tudi za dele izpita in naloge na višji ravni.

Ustni izpit

Na ustnem delu izpita so kandidati dosegli povprečno 19,11 točke, kar je zelo dobro. IT je 0,95.

VIŠJA RAVEN

Bralno razumevanje

Obe nalogi bralnega razumevanja na višji ravni so kandidati zelo dobro reševali, IT je 0,81. Kandidati so v povprečju za obe nalogi dosegli 16 točk od 20 možnih .

Največ nepravilnih odgovorov je bilo pri prvi nalogi, pri 10. vprašanju, kjer so kandidati morali v besedilu poiskati sinonim za izraz: **ne sont pas pris en compte**. IT tega vprašanja je 0,31.

Obe nalogi bralnega razumevanja sta sicer primerni za kandidate na VR, če upoštevamo, da gre za zahtevni avtentični besedili.

Poznavanje in raba jezika

Prvo nalogo iz poznavanja jezika (glagolske oblike v pretekliku) so kandidati dobro reševali; IT je 0,77. Nobeno vprašanje ni posebej izstopalo po težavnosti.

Drugo nalogo, kjer so imeli kandidati delno vprašanja z odgovori na izbiro, delno pa izpeljanke iz istih besednih družin, so kandidati zelo dobro reševali; IT je 0,81. Tovrstne naloge kandidatom ne povzročajo velikih težav.

Največ nepravilnih odgovorov je bilo pri tretji nalogi, kjer so kandidati dopolnjevali besedilo (*un mot par espace*), kar potrjuje, da tovrstne naloge najbolj diskriminirajo kandidate. Največ napak je bilo pri drugem odgovoru (**mauvais** – *Cette maladie est liée à un mauvais fonctionnement du corps*), IT je kar 0,15, ter pri sedmem odgovoru (**guérir** – *On sait soigner, mais on ne sait pas le guérir*), IT je pri tem vprašanju kar 0,08.

Slušno razumevanje

Obe nalogi slušnega razumevanja so kandidati zelo dobro reševali, nobeno vprašanje ni posebej izstopalo. IT prve naloge je 0,82, druge pa 0,92. Kandidati na višji ravni so zelo dobro pripravljene na naloge slušnega razumevanja.

Pisno sporočanje

Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) ima IT 0,84. Kandidati so zelo dobro reševali vse elemente naloge. Povprečno so dosegali 12,90 točke od 15 možnih. Najslabši del še vedno predstavlja jezik; IT je 0,71.

Pisni sestavek na temo iz književnosti je bil, kot običajno, dober (IT = 0,74). Kandidati zelo dobro zgradijo pisni sestavek (vsebina ima IT 0,75 in zgradba 0,83). Pri pisnem izražanju kandidate najboljše diskriminira jezikovna pravilnost (IT = 0,69). Indeksi kažejo na zelo dobro pripravljenost kandidatov na temo iz književnosti.

Ustni izpit

Kandidati so na ustnem izpitu dosegali zelo visoko število točk, povprečno 19,90. IT je 1.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

- **Pravopisne napake:**
 - naglasna znamenja so zelo pogosto izpuščena ali napačno uporabljena (*protéger, probléme, j'espére, j'ésperé*), neupoštevanje izpusta (*que aujourd'hui, de amis, parce que il...*).
- **Napake iz morfologije:**
 - spol in število samostalnikov/pridevnikov/ujemanje (accord): *la rêve, le chose, la bonheur, le police, la désir, la future, certains races, un grand famille, tous ces idées, nous sommes adulte, cettes choses, les gens égales / Mes parents étaient très surprises / Ils n'étaient pas contentes / un grande problème;*
 - členi in predlogi: *à les fêtes, dans l'États-Unis, sur la télévision;*
 - glagolske oblike –ujemanje glagola z osebkom: *nous rêve, nous veulent, des gens veut être célèbre, l'intolérance grandis, nous connait;*
 - passé composé: *je suis été, ils s'ont passé, nous nous avons battus;*
 - modalni glagol + nedoločnik: *On doit vit comme ça, on veut réussit, on veut atteint;*
 - vezljivost glagolov: *rêver à / de;*
 - uporaba predlogov: *pendant, pour (pour exemple);*
 - zaimki: *Les jeunes ne sont pas capables d'avoir un appartement pour les;*
 - mesto prislova v stavku: *je souvent rêve;*
 - primerjanje: *Les femmes n'avaient pas les droits comme les hommes;*
 - napake, besedišče pod vplivom angleščine ali materinščine: *quand j'étais 17 ans, expresser, expecter, éducté.*
- **Skladenjske napake:**
 - raba oziralnega zaimka: *Trouver une personne que nous comprend;*
 - zanikanje: *choisir de n'aller pas;*
 - discours indirect: *Je voudrais te raconter ce que s'est passé ce week-end. / Ce que est le plus important...*

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Ocenjevalke, ki so naloge popravljale, so bile z izborom nalog in s stopnjo njihove zahtevnosti večinoma zadovoljne. Opozorile so le na nekatera vprašanja pri poznavanju in rabi jezika, ki so bila malo težja predvsem na OR in so jih kandidati tudi slabše reševali.

Sicer so ocenjevalke menile, da je bila zahtevnost izpita SM iz francoščine ustrezna.

Z izborom navodil in tem pri pisnem izražanju so bile prav tako zadovoljne.

Pisni sestavek na OR:

Kandidati so se odločali za narativni in za argumentativni pisni sestavek.

Pri narativnem sestavku z naslovom: **»A quoi rêve-t-on quand on a 17 ans?«** nekateri kandidati niso dobro razumeli naslova in so opisovali konkretne sanje, ki so jih imeli pri 17-ih letih.

Pri argumentativnem pisnem sestavku z naslovom: **»L'intolérance caractérise de plus en plus notre société«** pa so kandidati pogosto izpustili enega od argumentov.

Zgradba pri sestavkih je sicer zadnja leta dokaj dobra, največ napak je pri jeziku. Kandidati delajo precej slovničnih napak, pogosto dobesedno prevajajo stavke iz slovenščine in prevzemajo angleške strukture. Pogosto so vezniki neprimerno rabljeni, kar otežuje razumevanje vsebine.

Pisni sestavek na temo iz književnosti na VR:

Kandidati kažejo razmeroma dobro poznavanje teme, tudi elemente za analizo ustrezno izbirajo; zgradba je primerna, največ napak je seveda pri jeziku.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Ocenjevanje pisnega izpita je letos že tretjič potekalo elektronsko. V ocenjevanje je bilo vključenih 13 zunanjih ocenjevalk. Moderacija je potekala v prostorih Rica, in sicer v soboto, 20. junija 2020. Delo so ocenjevalke nadaljevale doma, prek spleta, ves čas so bile povezane z glavno ocenjevalko za morebitne nejasnosti.

Izpitni poli 1 in 2 sta bili ocenjeni enkrat, izpitna pola 3 pa dvakrat. Posebnih težav pri ocenjevanju ni bilo.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Ugovora na oceno sta bila dva na višji ravni. Na osnovni ravni ni bilo ugovorov.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošno maturo je v spomladanskem izpitnem roku opravljalo 92 kandidatov (79 na OR in 13 na VR). Povprečna ocena v spomladanskem izpitnem roku je bila 3,84 na OR in 4,38 na VR, kar je primerljivo z rezultati splošne mature I. 2019 in I. 2018 (2019: 3,97 na OR in 4,47 na VR; 2018: 3,90 na OR in 4,27 na VR).

Takšen rezultat je pri splošni maturi iz francoščine pričakovan, saj se zanjo odloča relativno majhno število dobro pripravljenih in zelo motiviranih dijakov, ki imajo tudi v šoli visoke ocene iz francoščine (OR: 4,52 in VR: 4,92 v četrtem letniku gimnazije). Rezultati oziroma povprečne ocene so primerljive z drugimi jeziki, za katere se odloča majhno število kandidatov.

Še vedno pa pri izpitu splošne mature iz francoščine obstaja opazna razlika med zunanjim in notranjim delom izpita. Pri ustnem delu so kandidati dosegli visoko število točk (na OR povprečno 19,11 od 20, na VR 19,92 od 20, kar se odraža v neustreznih indeksih težavnosti: 0,96 na OR in 1,00 na VR). Vzrok za visoke ocene pri ustnem izpitu je zelo verjetno dobra pripravljenost kandidatov. Oceni med notranjim in zunanjim delom izpita splošne mature bi deloma lahko uskladili tako, da bi DPK SM za francoščino pripravila vsa tri vprašanja za ustni del; vendar se taka odločitev DPK SM za francoščino ne zdi smiselna. Dejstvo, da učitelji sami pripravijo drugo vprašanje za ustni izpit namreč pomembno vpliva na motivacijo učiteljev in kandidatov ter ima pozitiven povratni učinek na poučevanje francoščine.

Prag za pozitivno oceno in meje med ocenami oz. točkovnimi ocenami je DPK SM za francoščino določila v skladu s priporočili Rica in so enaki oz. primerljivi s prejšnjimi leti (OR 2020: 50/62/74/85; OR 2019: 50/62/74/85; OR 2018: 50/62/74/85; VR 2020: 50/62/68/74/80/86/90; VR 2019: 50/62/68/74/80/85/90; VR 2018: 50/62/68/74/80/85/90).

Kakor vsa leta doslej so se za naloge z manj ustreznimi statističnimi indeksi izkazale naloge v izpitnih polah bralnega razumevanja – izpitna pola 1A (OR: IT = 0,81; VR: IT = 0,82), slušnega razumevanja na VR – izpitna pola 2 (VR: IT = 0,87) in pisnega sporočanja – izpitna pola 3A (OR: IT = 0,81; VR: IT = 0,85). Glede na to, da sta bralno in slušno razumevanje receptivni spretnosti, naloge, ki jih uporabljamo, pa omogočajo določeno mero ugibanja, je takšen rezultat pričakovan. DPK SM bo še naprej skušala sestaviti naloge tako, da bi bile ustrežnejše po statistični plati (kar nam je letos vsaj deloma uspelo pri posameznih vprašanjih izpitnih pol 1A in 2). Za preverjanje receptivnih spretnosti je težko sestaviti statistično ustrezne naloge objektivnega tipa, čeprav gre za zahtevna avtentična besedila. Kljub temu vztrajamo pri teh nalogah, ker se nam zdi zelo pomemben vpliv mature na pouk jezika; prepričani smo namreč, da bi se bralno in slušno razumevanje v razredu vadila veliko manj, če teh nalog v maturitetnem preizkusu ne bi bilo.

Po merski plati je ustrežnejša izpitna pola 1B (poznavanje in raba jezika) na OR (IT = 0,70) in VR (IT = 0,73), izpitna pola 2 na OR (IT = 0,67) kakor tudi izpitna pola 3B (pisno izražanje – OR/3B: IT 0,65; VR/3B: IT = 0,74). Do razlike med 3A (OR/3A: IT = 0,81; VR/3A: IT = 0,85) in 3B na osnovni in višji ravni (pola 3B ima ustrežnejše indekse težavnosti kakor pola 3A) prihaja, ker so se dijaki med poukom naučili tehnike pisanja pisma, ki ga uporabljamo za izpitno polo 3A, kar se nam zdi pozitivno.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

DPK SM za francoščino ocenjuje izpitne pole letošnje splošne mature kot ustrezno kakovostne in primerljive z lanskimi. Razmerje preverjanih taksonomskih ravni je ustrezno (nižje taksonomske ravni preverjamo pri receptivnih spretnostih, izpitni poli 1A in 2; višje pa pri produktivnih, izpitni poli 1B, 3A in 3B). Tudi pri izpitnih polah 1A in 2 uporabljamo vsaj del nalog, ki bi preverjale višje taksonomske ravni.

6.3 Druge ugotovitve

V izpitnih polah splošne mature, ki jih je sestavila DPK SM za francoščino, ni prišlo do napak. Bila sta dva ugovora na VR.