

# SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ITALIJANŠČINA KOT MATERINŠČINA V LETU 2020

## Poročilo DPK SM za italijanščino kot materinščino

### Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih .....	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih .....	4
1.3	Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020.....	6
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020 .....	7
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	7
2.2	Meje med ocenami .....	9
2.3	Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah .....	10
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020.....	12
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM .....	14
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita .....	14
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita .....	15
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	15
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov .....	17
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah .....	18
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	19
5.1	Zunanje ocenjevanje .....	19
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	19
6	Povzetek .....	20
6.1	Ocena uspeha kandidatov .....	20
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	21
6.3	Druge ugotovitve .....	21

Avtorici:

Anita Dessardo, glavna ocenjevalka za italijanščino kot materinščino

dr. Nives Zudič Antonič, predsednica DPK SM za italijanščino kot materinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za italijanščino kot materinščino na 7. redni seji 23. 9. 2020.

Ljubljana, september 2020

# 1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami.

*Okrajšava: ref. skup. SM;*

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
  - kandidati z maturitetnim tečajem,
  - 21-letniki,
  - odrasli,
  - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
  - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
  - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
  - kandidati, ki izboljšujejo oceno.

*Okrajšava: kandidati SM;*

c) **kandidate PM** predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM.

*Okrajšava: kandidati PM.*

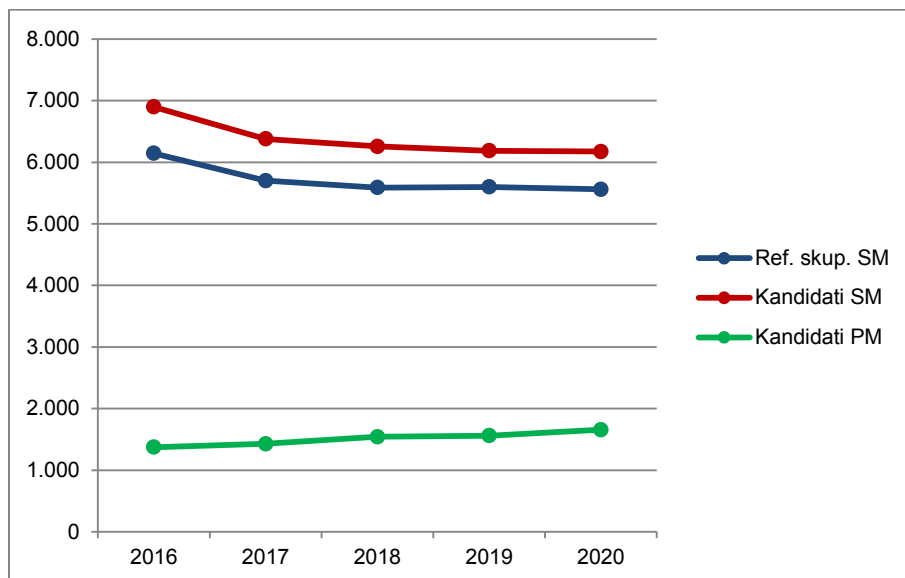
## 1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	6.145	6.899	1.373
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657

*Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020*



Vir: Državni izpitni center, 2020

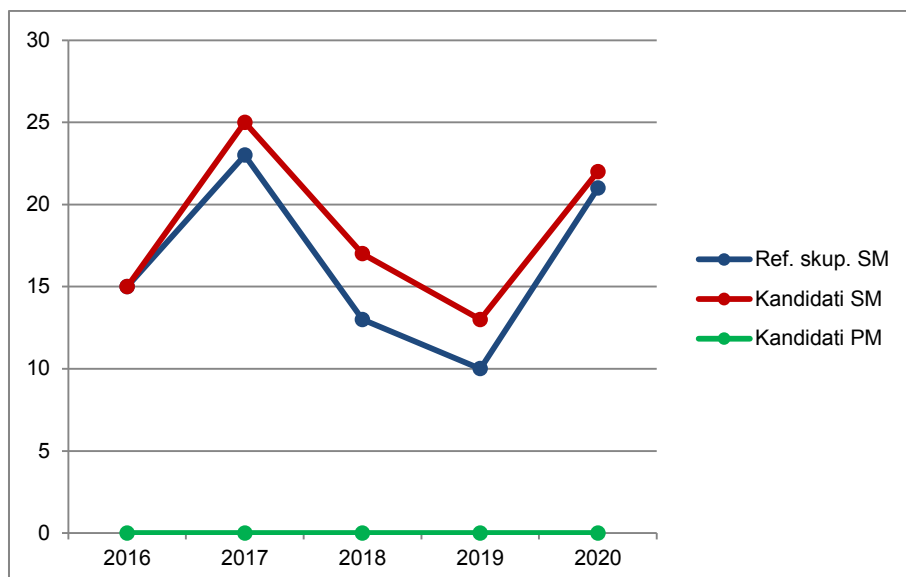
## 1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščino v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	15	15	0
2017	23	25	0
2018	13	17	0
2019	10	13	0
2020	21	22	0

*Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščina kot materinščina po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020*



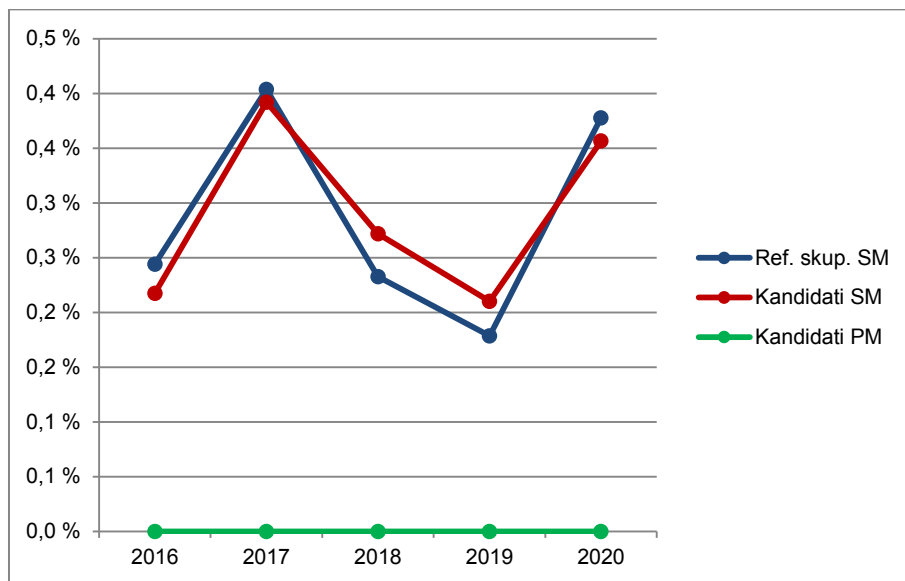
Vir: Državni izpitni center, 2020

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščino (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2017	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2018	0,2 %	0,3 %	0,0 %
2019	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2020	0,4 %	0,4 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz italijanščina kot materinščina po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

### 1.3 Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

*Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020*

	Število	Delež
Splošna gimnazija	21	95,5 %
Klasična gimnazija	0	0,0 %
<b>Gimnazija</b>	21	95,5 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
<b>Strokovna gimnazija</b>	0	0,0 %
<b>Ref. skup. SM</b>	21	95,5 %
Ostali SM	1	4,5 %
<b>Kandidati SM</b>	22	100,0 %
<b>Kandidati PM</b>	0	0,0 %

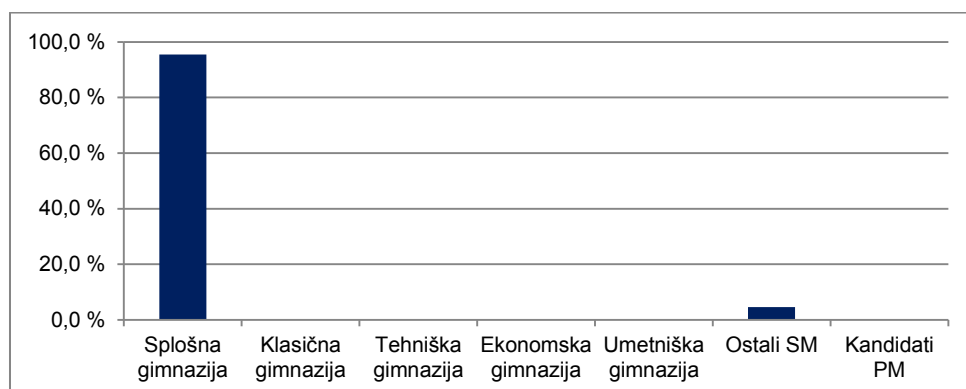
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

*Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020*



Vir: Državni izpitni center, 2020

## 2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

### 2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

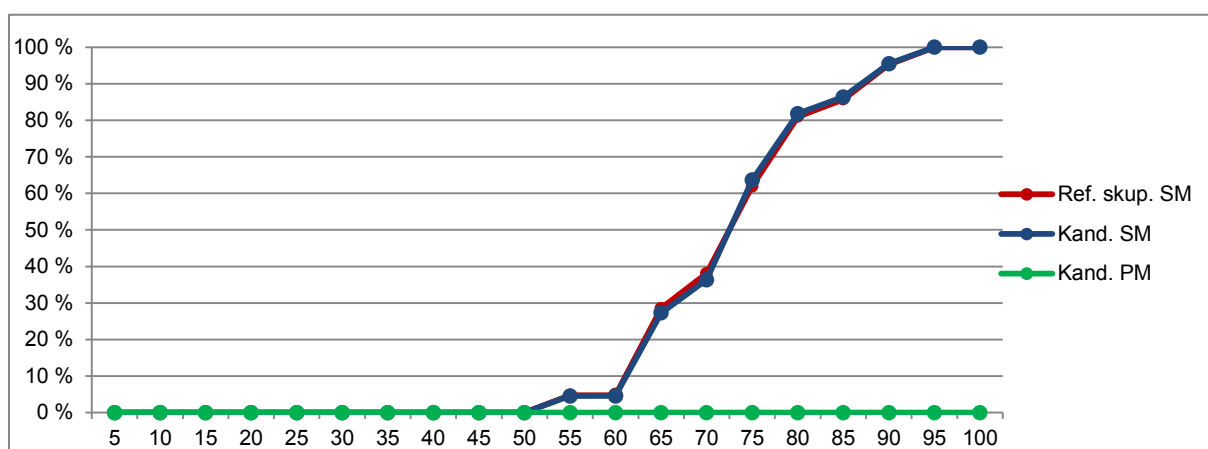
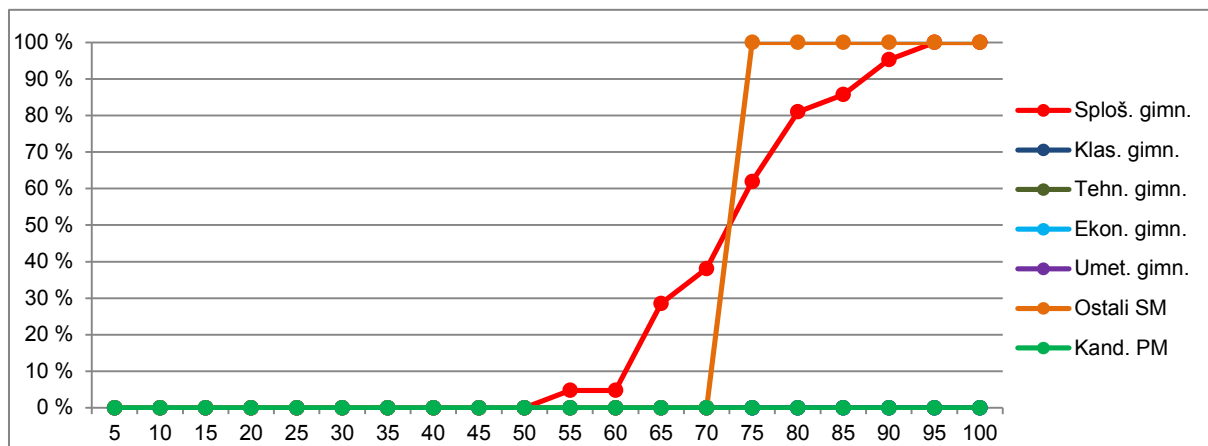
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0
66-70	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
71-75	5	0	5	0	0	0	0	5	6	1	0
76-80	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
81-85	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
86-90	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
91-95	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

*Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
45	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
50	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
55	5 %	-	5 %	-	-	-	-	5 %	5 %	0 %	-
60	5 %	-	5 %	-	-	-	-	5 %	5 %	0 %	-
65	29 %	-	29 %	-	-	-	-	29 %	27 %	0 %	-
70	38 %	-	38 %	-	-	-	-	38 %	36 %	0 %	-
75	62 %	-	62 %	-	-	-	-	62 %	64 %	100 %	-
80	81 %	-	81 %	-	-	-	-	81 %	82 %	100 %	-
85	86 %	-	86 %	-	-	-	-	86 %	86 %	100 %	-
90	95 %	-	95 %	-	-	-	-	95 %	95 %	100 %	-
95	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
100	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-



Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2020

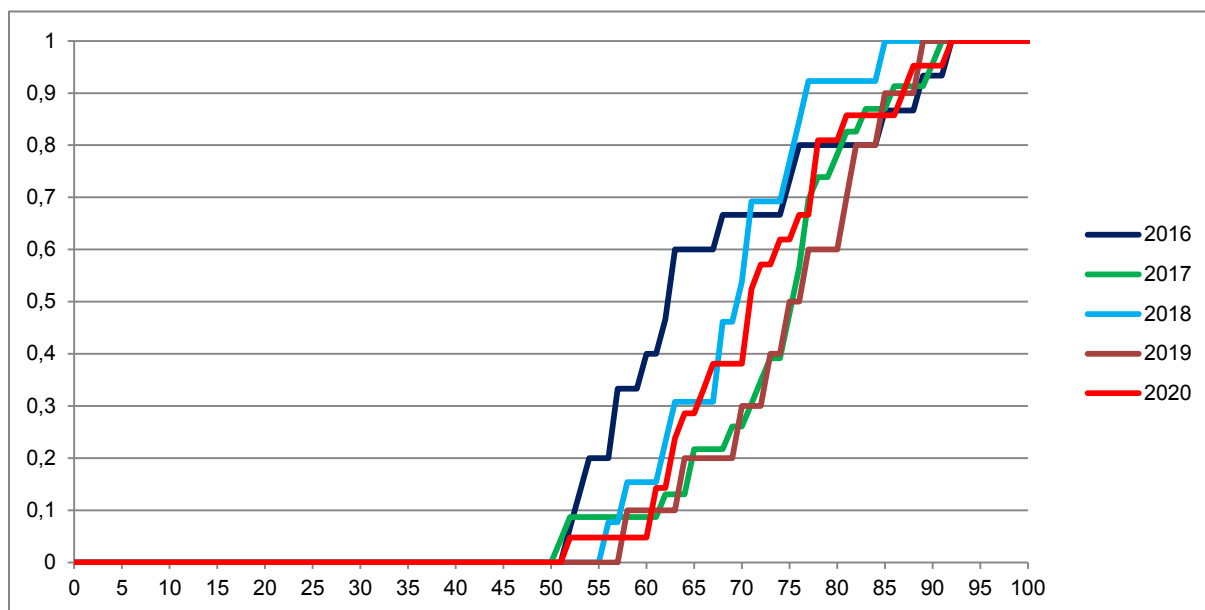
## 2.2 Meje med ocenami

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2016 do 2020, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2016	50	60	65	71	76	82	89
2017	50	60	65	71	76	81	90
2018	50	60	65	70	75	81	90
2019	50	60	65	70	75	81	89
2020	50	60	65	70	75	81	87

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2020

## 2.3 Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

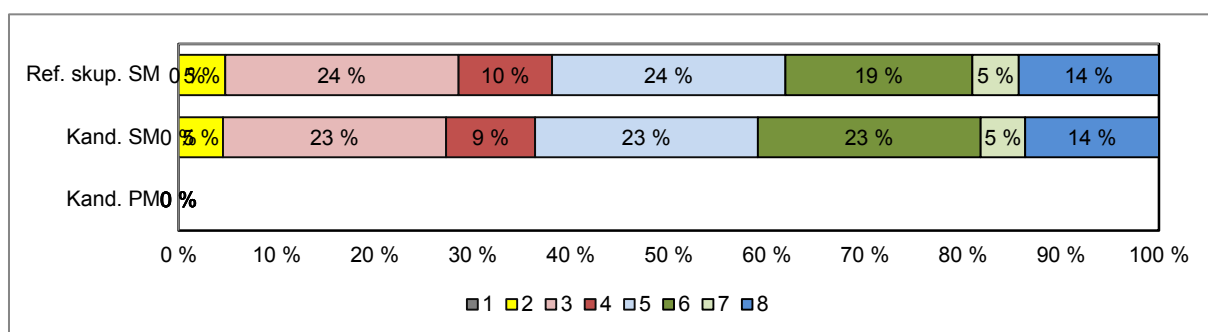
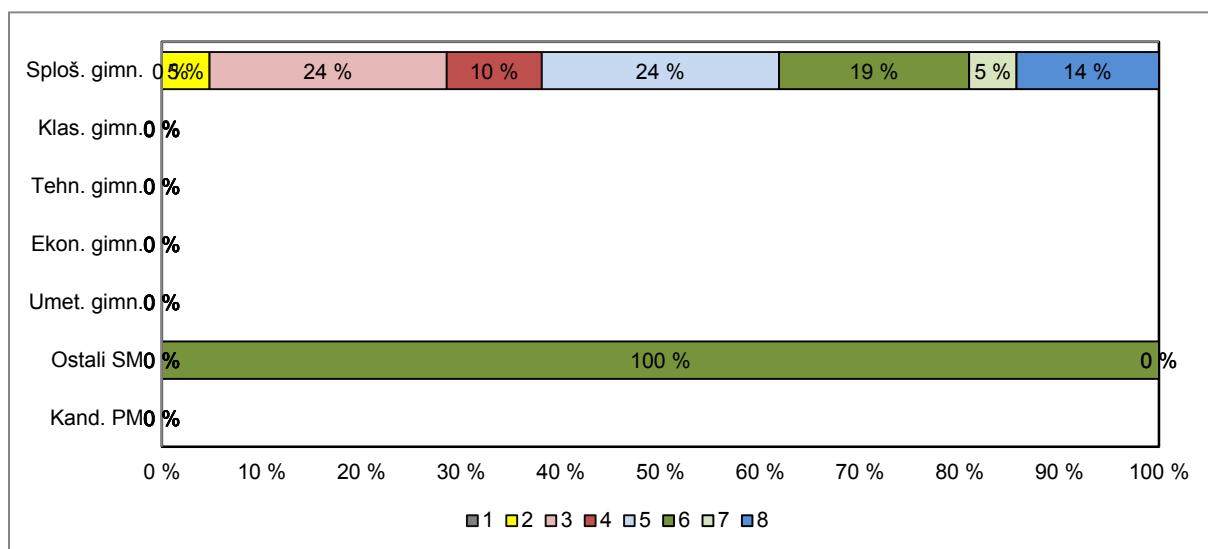
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
3	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0
4	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
5	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0
6	4	0	4	0	0	0	0	4	5	1	0
7	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
8	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
<b>Uspešni</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Skupaj</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
2	5 %	-	5 %	-	-	-	-	5 %	5 %	0 %	-
3	24 %	-	24 %	-	-	-	-	24 %	23 %	0 %	-
4	10 %	-	10 %	-	-	-	-	10 %	9 %	0 %	-
5	24 %	-	24 %	-	-	-	-	24 %	23 %	0 %	-
6	19 %	-	19 %	-	-	-	-	19 %	23 %	100 %	-
7	5 %	-	5 %	-	-	-	-	5 %	5 %	0 %	-
8	14 %	-	14 %	-	-	-	-	14 %	14 %	0 %	-
<b>Uspešni</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>
<b>Skupaj</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2020

### 3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020.

*Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020*

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	21	0	21	0	0	0	0	21	22	1	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	20,00	-	20,00	-	-	-	-	20,00	20,00	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,95	-	3,95	-	-	-	-	3,95	3,91	3,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,57	-	3,57	-	-	-	-	3,57	3,55	3,00	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	5,00	-	5,00	-	-	-	-	5,00	5,05	6,00	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	5,00	-	5,00	-	-	-	-	5,00	5,05	6,00	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	71,88	-	71,88	-	-	-	-	71,88	72,00	74,50	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	71	-	71	-	-	-	-	71	71,5	74	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	10,01	-	10,01	-	-	-	-	10,01	9,79	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,48	-	3,48	-	-	-	-	3,48	3,50	4,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,19	-	3,19	-	-	-	-	3,19	3,18	3,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-

\*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

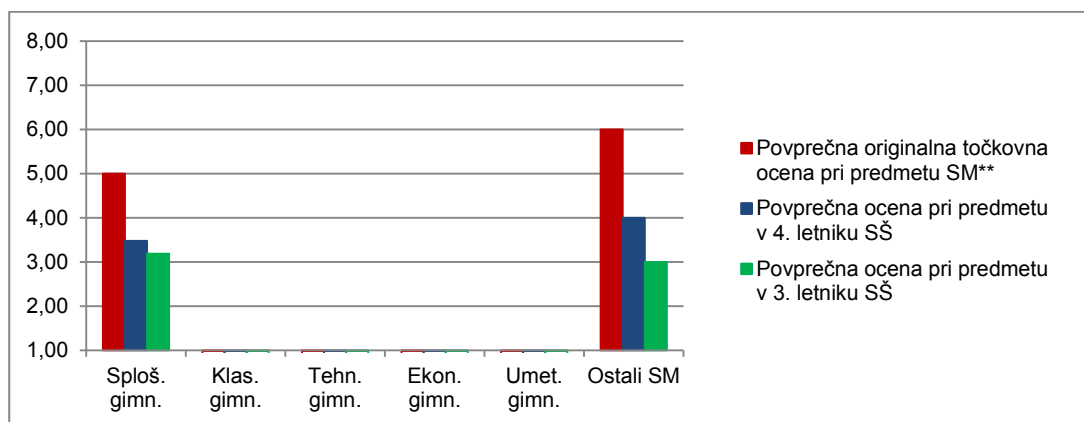
\*\*Originalna točkovna ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne) ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

\*\*\*Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno točkovno oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine in povprečnih ocen iz italijanščine kot materinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

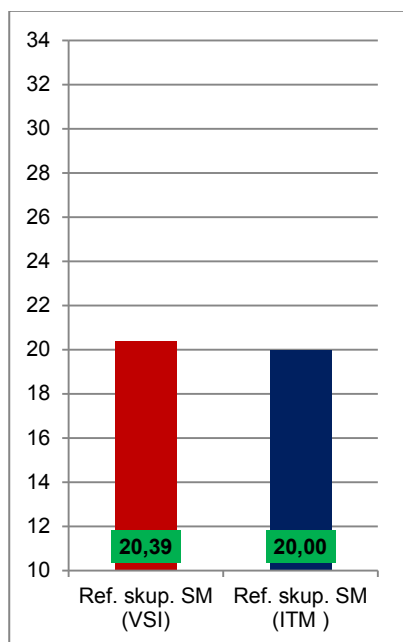
Slika 3.1: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine



Vir: Državni izpitni center, 2020

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2020 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz italijanščine kot materinščine (ref. skup. SM – ITM).

Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine



Vir: Državni izpitni center, 2020

## 4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

### 4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

*Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki*

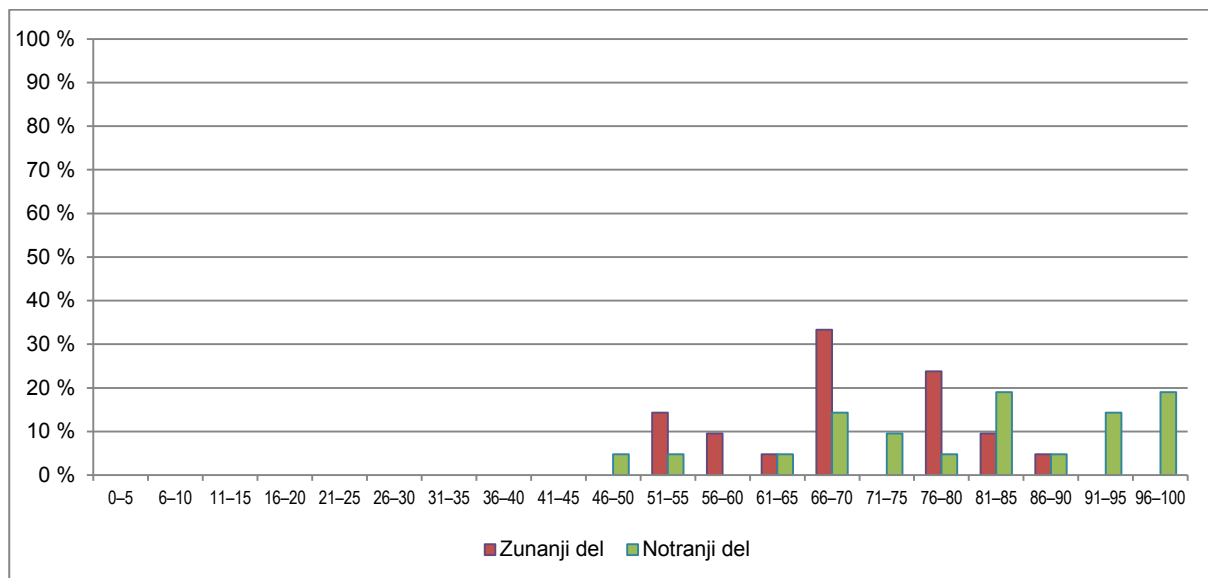
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	21	21
Povprečno število odstotnih točk	55,45	16,43
Standardni odklon odstotnih točk	8,43	2,99
Maksimalno število odstotnih točk	71,50	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,69</b>	<b>0,82</b>

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

*Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	5 %
51–55	14 %	5 %
56–60	10 %	0 %
61–65	5 %	5 %
66–70	33 %	14 %
71–75	0 %	10 %
76–80	24 %	5 %
81–85	10 %	19 %
86–90	5 %	5 %
91–95	0 %	14 %
96–100	0 %	19 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2020

## 4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Ustni izpit
Število kandidatov	21	21	21
Povprečno število odstotnih točk	32,57	22,88	16,43
Standardni odklon odstotnih točk	6,66	2,78	2,99
Maksimalno število odstotnih točk	50,00	30,00	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,65</b>	<b>0,76</b>	<b>0,82</b>

## 4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

### IZPITNA POLA 1

Kandidati pišejo šolski esej na podlagi tematskega sklopa, ki vključuje razpisana literarna besedila. Pri izražanju in utemeljevanju kandidat izhaja iz obravnavanih literarnih besedil, vendar mora upoštevati predpisane smernice. Tematski sklop letošnje mature je povezan s temo šolstvo.

Sklop vsebuje tri obvezna literarna dela, vendar mora kandidat navajati tudi drugi vir, ki obravnava isto tematiko.

Šolski esej je pisalo 21 kandidatov, povprečno število točk je bilo 32.57, nekoliko več kakor lani (32,25). Najvišje ocenjeni esej je dosegel 46 in najnižji 23 točk.

Ocenjevanje eseja temelji na preverjanju dveh sklopov: na vsebini in jeziku; vsak je razdeljen na pet postavk.

Glede vsebine so bile lani največje težave pri doslednosti argumentiranja oziroma utemeljevanja in besedilne skladnosti (IT = 0,56). Letos se je ta postavka izboljšala (IT = 0,65).

Najnižji indeks je bil letos pri postavki, kjer kandidat izkaže sposobnost kritičnega razmišljanja in izvirnost (IT = 0,57). Najvišje število točk, ki jih lahko kandidat doseže, je 3.

Uporaba jezikovnega registra pogosto predstavlja težave (lani IT = 0,47; predlani: 0,51; letos: 0,61). Slog in register ne ustrežata vedno naslovniku razpravljalnega eseja; ravno nasprotno, pogosto sta preveč poenostavljena, skratka prenizka.

Pri izbiri besed – besedišča (IT = 0,60; ID = 0,70) ni odstopanja od lani (IT = 0,59; ID = 0,41), čeprav je indeks diskriminativnosti letos zelo visok.

Indeks težavnosti pri pravopisu ostaja visok (0,68), saj so v lanskem letu kandidati dosegli najboljši rezultat (IT= 0,73) od leta 2015.

Letos so bili ocenjevalci strožji pri obliki in čitljivosti, kajti niso vsem kandidatom dodelili točke. Čeprav se je čitljivost zadnja leta poslabšala, smo na splošno popustljivejši.

### Komentar o izpitni poli 1

Letošnji rezultat (32,57 odstotne točke) je zelo podoben lanskemu (32,25). Čeprav smo mislili, da tema eseja lahko vpliva na rezultat, to ni razvidno iz dosežkov, kajti lanska tema, povezana z delom, se zdi kandidatom bolj oddaljena kakor tema, povezana s šolstvom.

Kandidati so letos dosegli boljše rezultate pri vsebini: 19,98 točke (IT = 0,67; lani: 19,75 točke in IT 0,66) od 30 možnih, kakor pri jeziku: 12,60 točke (IT = 0,63; lani: 12,50 točke in IT 0,63), kjer je možnih 20 točk.

Kandidati pri vsebini največ točk izgubljajo predvsem, ker povzemajo dogodke zelo splošno in nenatančno in ne tako, kot zahtevajo smernice.

### IZPITNA POLA 2

IP 2 preverja bralne zmožnosti kandidatov. Naloge preverjajo znanje in različne zmožnosti na vseh treh taksonomskih stopnjah ter izhajajo najpogosteje iz dveh neumetnostnih besedil (člankov). Pola vsebuje 23 nalog, pri čemer je zadnja tvorjenje neumetnostnega besedila.

En kandidat je dosegel 53 točk (od 60 možnih), en kandidat pa 34 točk, kar je najnižji rezultat.

Indeks težavnosti IP 2 je bil 0,76. Nobena naloga ni imela, tako kot lani, IT 1; najvišji je bil 0,95 (dve nalogi), najnižji pa 0,29 (ena naloga).

#### Naloge z visokim IT

**Nalogi 4 in 5** spadata v prvo taksonomsko stopnjo na ravni bralnega razumevanja. Vsaka je bila točkovana s po 1 točko. Indeks težavnosti obeh je bil 0,90. Indeks diskriminativnosti je zelo nizek, 0,14 pri prvi, pri drugi je celo negativen (-0,15), torej naloga ni ločevala boljših kandidatov od slabših.

**Nalogi 7 in 15** imata isti IT, in sicer 0,95; vsaka je bila ovrednotena s po 1 točko. Prva naloga spada na drugo raven razumevanja in druga na prvo. ID pa je bil zelo različen. Pri prvi je bil primeren (ID = 0,45), pri drugi pa zelo nizek (0,10).

**Naloga 18** (prva raven razumevanja) je bila še dodatno lahka, ker so kandidati izbirali med tremi možnimi odgovori (IT = 90; ID = 0,04).

**Naloga 9**, čeprav spada na tretjo raven razumevanja, ni povzročila večjih težav. Bila je ovrednotena samo z 1 točko; IT je bil 0,86, ID pa 0,50.



### Indeks težavnosti

Kandidati so letos dosegli povprečno 45,76 točke (od 60 možnih); IT testa je bil 0,76.

### Komentar o izpitni poli 2

Letošnjo IP 2 težko primerjamo z lansko, kajti leta 2019 so kandidati dosegli zelo visoke rezultate (povprečno število odstotnih točk je bilo 25,90), najvišje v zadnjih petih letih. Letos je bilo povprečno število odstotnih točk 22,88 (predlani 23.46, leta 2017 pa 21,96).

V preteklem letu se je občutno izboljšal pravopis tako v IP 2 kot v IP 1. Ta trend ostaja enak predvsem v IP 2, kjer je bil IT 0,81 (ID = 0,31), lani pa 0,75 (ID = 0,61).

### USTNI IZPIT

Povprečno število točk pri tem delu izpita je bilo 16.43, nekoliko nižje od lani (17). Indeks diskriminativnosti je zelo dober, in sicer 0,40. Dvanajst kandidatov je doseglo med 17 in 20 točk, od teh kar štirje najvišje možno število točk, en kandidat pa je dosegel 10 točk, kar je najnižje od vseh kandidatov.

Ustni izpit je notranji del maturitetnega izpita. Na njem se preverjajo različni cilji učnega načrta: branje ter govorna spretnost v povezavi z literarnozgodovinskimi in literarnoteoretičnim znanjem pri razlagi literarnega besedila oziroma odlomka. Kandidat dokazuje tudi kritično sposobnost.

## 4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

---

### IZPITNA POLA 1

Najpogostejši nepravilni odgovori IP 1 so predstavljeni v prejšnjem poglavju.

### IZPITNA POLA 2

#### Naloge z nizkim IT

**Naloga 1** je imela najnižji IT, in sicer 0,29. Indeks diskriminativnosti naloge je zelo nizek (0,04). Ovrednotena je bila z 1 točko. Naloga je bila na prvi taksonomski stopnji razumevanja (»Katero temo obravnava Gavosto v svojem članku?«). Odgovori so bili presplošni in ne dovolj natančni.

**Naloga 2** je preverjala razumevanje na drugi taksonomski stopnji in je bila ovrednotena z 1 točko. Če so kandidati napačno odgovorili na prvo nalogo, je bila verjetnost napake pri drugi višja. V tem primeru je bil ID celo negativen (-0,44), IT pa 0,43.

**Naloga 11** je preverjala poznavanje besedišča. Taka naloga kandidatom pogosto povzroča težave. Ovrednotena je bila s 5 točkami, razdeljenimi na vse tri stopenjski ravni (1+2+2).

Rezultati so dokaj dobri, kajti IT je 0,62 in ID 0,48. Ta naloga je dobro ločevala kandidate.

**Naloga 17** je preverjala razumevanje na drugi taksonomski stopni in je bila ovrednotena z 1 točko. Težave so bile verjetno že v samem vprašanju, ker posredno zajema poznavanje jezika (besedišča). Indeks težavnosti je bil 0.57, indeks diskriminativnosti pa zelo nizek (0,01).

## 4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

---

IP 1 ocenjujejo trije ocenjevalci. Čeprav ti na ocenjevanju sodelujejo že nekaj let, se je letos izkazalo, da bi bilo smiselno spremeniti oziroma preoblikovati *Navodila za ocenjevanje* in tako izboljšati objektivnost ocenjevanja.

IP 2 ocenjujejo trije ocenjevalci. Na *Navodila za ocenjevanje* ni bilo pripomb in niti bistvenih sprememb.

## 5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

### 5.1 Zunanje ocenjevanje

---

Moderacija *Navodil za ocenjevanje* IP 1 in IP 2 je letos prvič potekala na daljavo prek omrežja Skype. Opravili so jo člani DPK za italijanščino kot materinščino, predsednik in en zunanji ocenjevalec.

V tej novi obliki srečanja ni bilo težav, vendar je zahtevalo več časa in še več zbranosti.

### 5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

---

Ugovorov na oceno ni bilo.

## 6 Povzetek

### 6.1 Ocena uspeha kandidatov

---

Letos je v spomladanskem izpitnem roku splošne mature 21 kandidatov prvič opravljalo izpit iz italijanščine kot materinščine. Zasnova izpitnih pol in celotnega izpita se glede na leto 2019 ni spremenila.

#### IZPITNA POLA 1

Kandidati pišejo šolski esej na podlagi tematskega sklopa, ki vključuje razpisana literarna besedila. Pri izražanju in utemeljevanju kandidat izhaja iz obravnavanih literarnih besedil, vendar mora upoštevati predpisane smernice. Tematski sklop letošnje mature je povezan s temo šolstvo.

Sklop vsebuje tri obvezna literarna dela, vendar mora kandidat tudi navajati drugi vir, ki obravnava isto tematiko.

Šolski esej je pisalo 21 kandidatov, povprečno število točk je bilo 32,57, nekoliko več kot lani (32,25). Najvišje ocenjeni esej je dosegel 46in najnižji 23 točk.

Ocenjevanje eseja temelji na preverjanju dveh sklopov: na vsebini in jeziku; vsak je razdeljen na pet postavk.

Glede vsebine so bile lani največje težave pri doslednosti argumentiranja oziroma utemeljevanja in besedilne skladnosti (IT = 0,56). Letos se je ta postavka izboljšala (IT = 0,65).

Najnižji indeks je bil letos pri postavki, kjer kandidat izkaže sposobnost kritičnega razmišljanja in izvirnost (IT = 0,57). Maksimalno število točk, ki jih lahko kandidat doseže, je 3.

Uporaba jezikovnega registra pogosto predstavlja težave (lani: IT = 0,47, predlani 0,51, letos 0,61). Slog in register ne ustrezata vedno naslovniku razpravljalnega eseja; ravno nasprotno, pogosto sta preveč poenostavljena, skratka prenizka.

Pri izbiri besed – besedišča (IT = 0,60; ID = 0,70) ni odstopanja od lani (IT = 0,59; ID = 0,41), čeprav je indeks diskriminativnosti letos zelo visok.

Indeks težavnosti pri pravopisu ostaja visok (IT = 0,68; ID=0,52), saj so v lanskem letu dosegli najboljši rezultat (IT= 0,73) od leta 2015.

Letos so bili ocenjevalci bolj strogi pri obliki in čitljivosti.

#### Komentar o izpitni poli 1

Letošnji rezultat (32,57 odstotnie točke) je zelo podoben lanskemu (32,25). Čeprav smo mislili, da tema eseja lahko vpliva na rezultat, to ni razvidno iz dosežkov, kajti lanska tema, povezana z delom, se zdi kandidatom bolj oddaljena kakor tema, povezana s šolstvom.

Kandidati dosežejo boljše rezultate pri vsebini: 19,98 točke letos (IT = 0,67, lani 19,75 točke; IT = 0,66) od 30 možnih točk, kot pri jeziku: 12,60 točke letos (IT = 0,63); lani 12,50 točke (IT = 0,63), kjer je možnih maksimalno 20 točk.

Kandidati pri vsebini največ točk izgubljajo predvsem, ker povzemajo dogodke zelo splošno in nenatančno in ne tako, kot zahtevajo smernice.

## IZPITNA POLA 2

IP 2 preverja bralne zmožnosti kandidatov. Naloge preverjajo znanje in različne zmožnosti na vseh treh taksonomskih stopnjah in izhajajo najpogosteje iz dveh neumetnostnih besedil (člankov). Pola je vsebovala 23 nalog, pri čemer so v zadnji tvorili neumetnostno besedilo.

En kandidat je dosegel 53 točk (od 60 možnih), en kandidat pa je dosegel 34 točk, kar je najnižji rezultat.

Indeks težavnosti IP 2 je bil 0,76. Nobena naloga ni imela, tako kot lani, IT 1, najvišji je bil 0,95 (dve nalogi), najnižji pa 0,29 (ena naloga).

### Komentar o izpitni poli 2

Letošnjo IP 2 težko primerjamo z lansko, kajti leta 2019 so kandidati dosegli zelo visoke rezultate (25,90 povprečno število odstotne točke), najvišje v zadnjih petih letih. Letos je bilo povprečno število odstotnih točk 22,88 (predlani 23,46, leta 2017 pa 21,96).

V preteklem letu se je občutno izboljšal pravopis tako v IP 2 kot v IP 1. Ta trend ostaja isti, predvsem v IP 2, kjer je bil IT 0,81 (ID = 0,31), lani pa 0,75 (ID = 0,61).

## USTNI IZPIT

Ustni izpit je notranji del maturitetnega izpita. Pri njem se preverjajo različni cilji učnega načrta: branje ter govorna spretnost v povezavi z literarnozgodovinskim in literarnoteoretičnim znanjem pri razlagi literarnega besedila oziroma odlomka. Kandidat dokazuje tudi kritično sposobnost.

Povprečno število točk pri tem delu izpita je bilo 16,43, nekoliko nižje od lani (17). ID je zelo dober in sicer 0,40. Dvanajst kandidatov je doseglo med 17 in 20 točk, od teh kar štirje maksimalno število točk. En kandidat pa je dosegel 10 točk, kar je najnižje od vseh kandidatov.

## 6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

---

Izpitne pole za italijanščino kot materinščino so ustrezno sestavljene. Izpitno gradivo je bilo tehnično dobro pripravljeno. Naloge vključujejo različne taksonomske ravni, ki jih predpisuje predmetni zpitni katalog znanja. Pri vrednotenju izdelkov ni bilo večjih težav.

Izpitno polo 1 ocenjujejo trije ocenjevalci. Čeprav ocenjevalci sodelujejo že nekaj let, se je letos izkazalo, da bi bilo smiselno spremeniti oziroma preoblikovati *Navodila za ocenjevanje* in tako izboljšati objektivnost ocenjevanja.

Izpitno polo 2 ocenjujejo trije ocenjevalci. Na *Navodila za ocenjevanje* ni bilo pripomb in niti se niso bistveno spremenila.

## 6.3 Druge ugotovitve

---

Moderacija *Navodil za ocenjevanje* IP 1 in IP 2 je letos prvič potekala na daljavo prek »Skypa«. Opravili so jo člani DPK za italijanščino kot materinščino, predsednik ter en zunanji ocenjevalec.

V tej novi obliki srečanja ni bilo težav, vendar je zahtevalo več časa in še več zbranosti.

Izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine je bil v letu 2020 uspešno izveden: ni bilo zapletov pri pripravi izpitnega gradiva, ne pri izvedbi izpita, ne pri ocenjevanju izdelkov. Ugovorov na oceno ni bilo.