

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA LATINŠČINA V LETU 2020

Poročilo DPK SM za latinščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020.....	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020....	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	33
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	33
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	34
5.1	Zunanje ocenjevanje	34
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	34
6	Povzetek	35
6.1	Ocena uspeha kandidatov	35
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	35
6.3	Druge ugotovitve	35

Avtorja:

Nataša Homar, glavna ocenjevalka za latinščino

dr. Marko Marinčič, predsednik DPK SM za latinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za latinščino na svoji redni seji.

Ljubljana, september 2020

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM;

Okrajšava: kandidati PM.

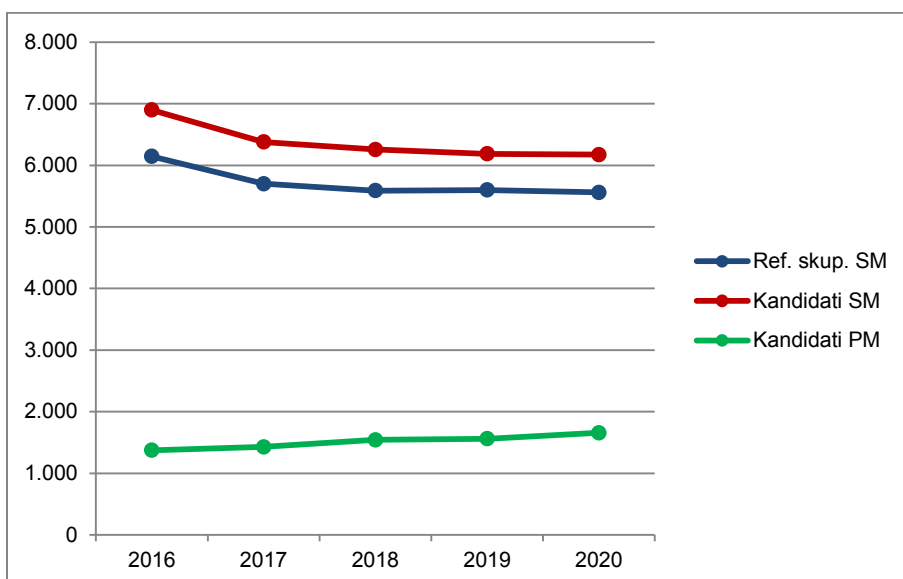
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	6.145	6.899	1.373
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih

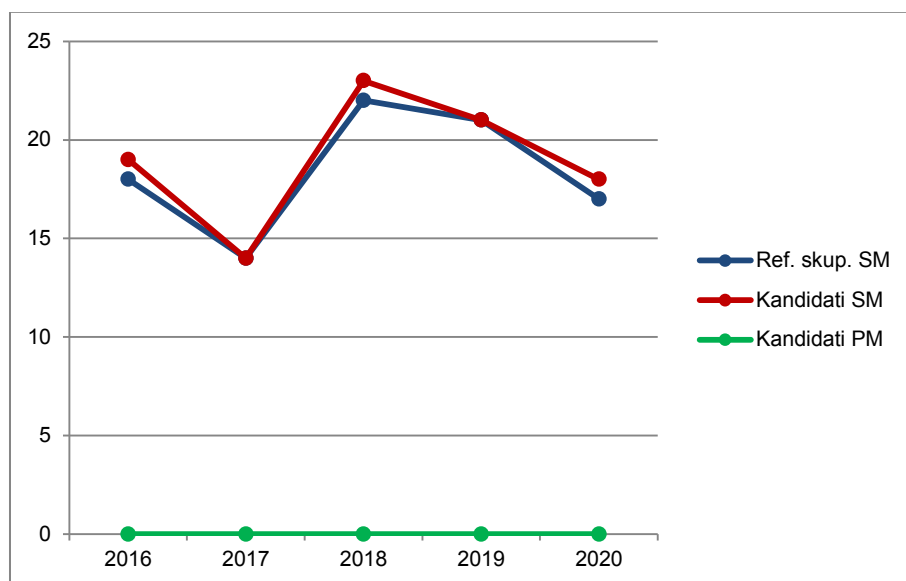
Latinščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na osnovni ravni (v nadaljevanju latinščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	18	19	0
2017	14	14	0
2018	22	23	0
2019	21	21	0
2020	17	18	0

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



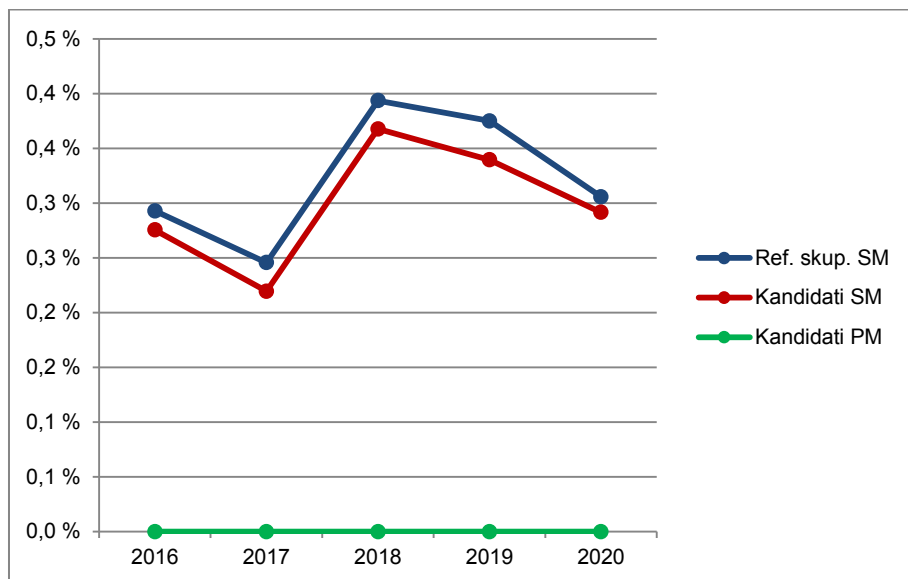
Vir: Državni izpitni center, 2020

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2017	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2018	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2019	0,4 %	0,3 %	0,0 %
2020	0,3 %	0,3 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

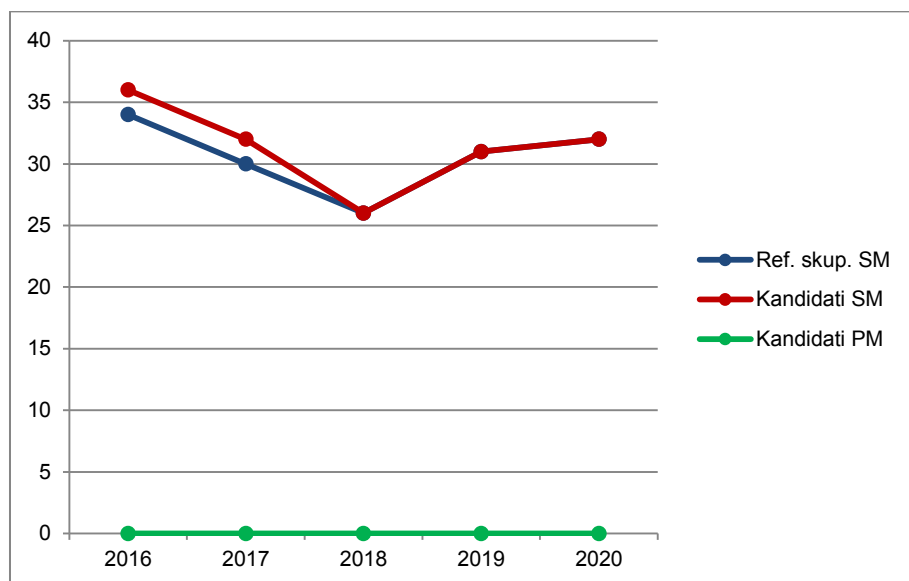
Latinščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na višji ravni (v nadaljevanju latinščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	34	36	0
2017	30	32	0
2018	26	26	0
2019	31	31	0
2020	32	32	0

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



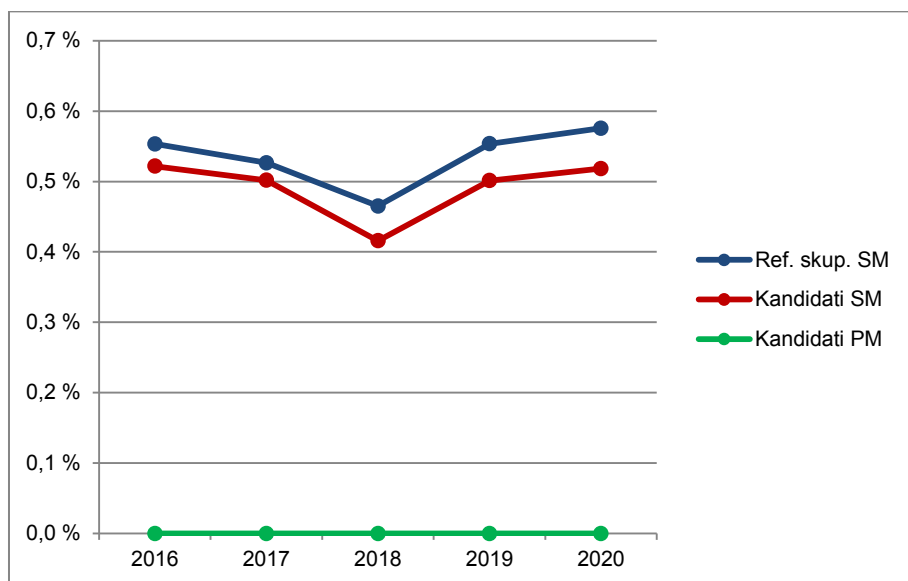
Vir: Državni izpitni center, 2020

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2017	0,5 %	0,5 %	0,0 %
2018	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2019	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2020	0,6 %	0,5 %	0,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

Latinščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Število	Delež
Splošna gimnazija	0	0,0 %
Klasična gimnazija	17	94,4 %
Gimnazija	17	94,4 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	17	94,4 %
Ostali SM	1	5,6 %
Kandidati SM	18	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

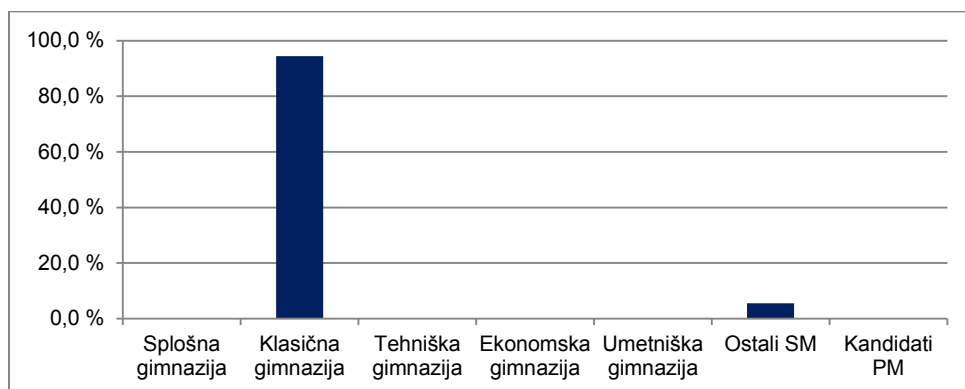
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

Latinščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Število	Delež
Splošna gimnazija	6	18,8 %
Klasična gimnazija	26	81,3 %
Gimnazija	32	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	32	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	32	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

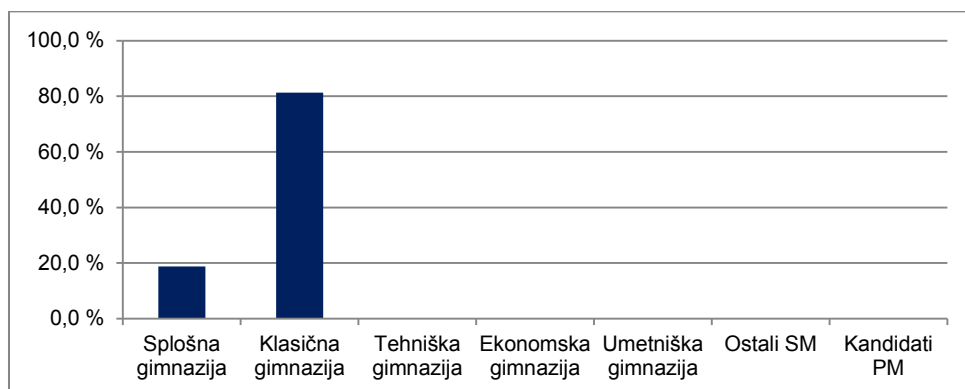
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Latinščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

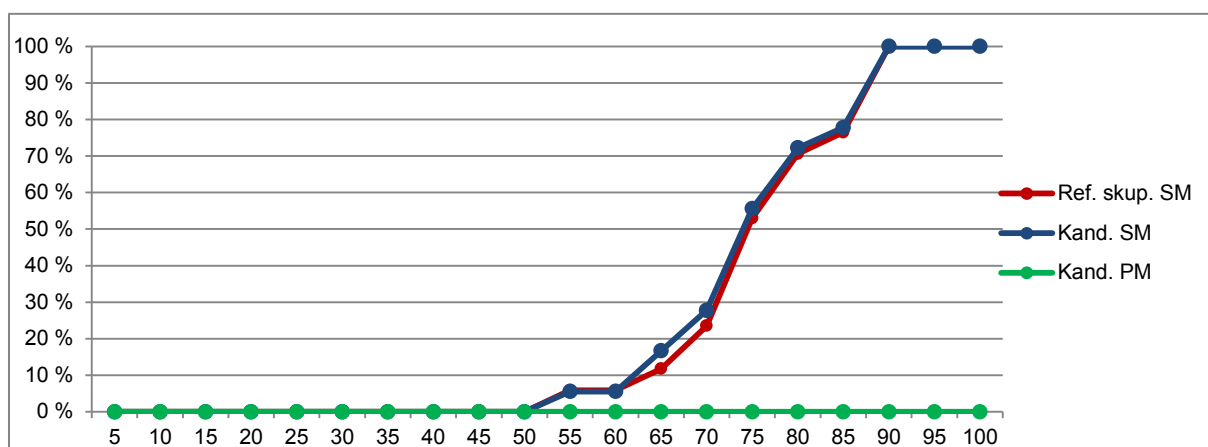
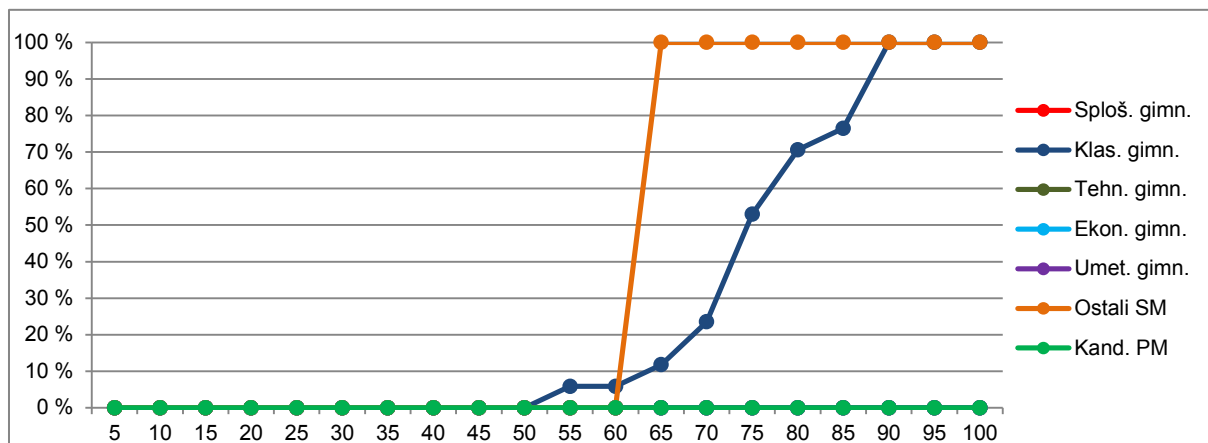
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0
66-70	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
71-75	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
76-80	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
81-85	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
86-90	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
91-95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	0	17	17	0	0	0	0	17	18	1	0

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
45	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
50	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
55	-	6 %	6 %	-	-	-	-	6 %	6 %	0 %	-
60	-	6 %	6 %	-	-	-	-	6 %	6 %	0 %	-
65	-	12 %	12 %	-	-	-	-	12 %	17 %	100 %	-
70	-	24 %	24 %	-	-	-	-	24 %	28 %	100 %	-
75	-	53 %	53 %	-	-	-	-	53 %	56 %	100 %	-
80	-	71 %	71 %	-	-	-	-	71 %	72 %	100 %	-
85	-	76 %	76 %	-	-	-	-	76 %	78 %	100 %	-
90	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
95	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
100	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2020

Latinščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

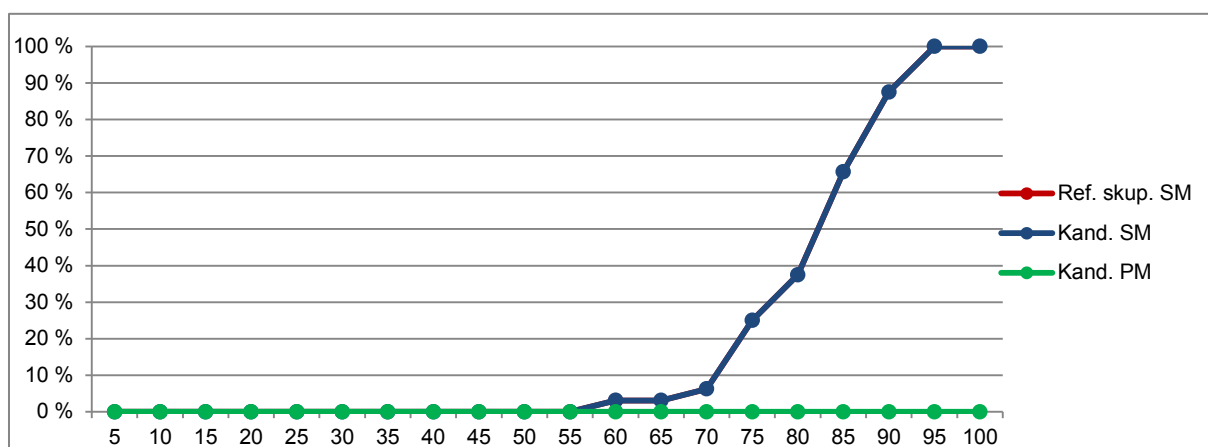
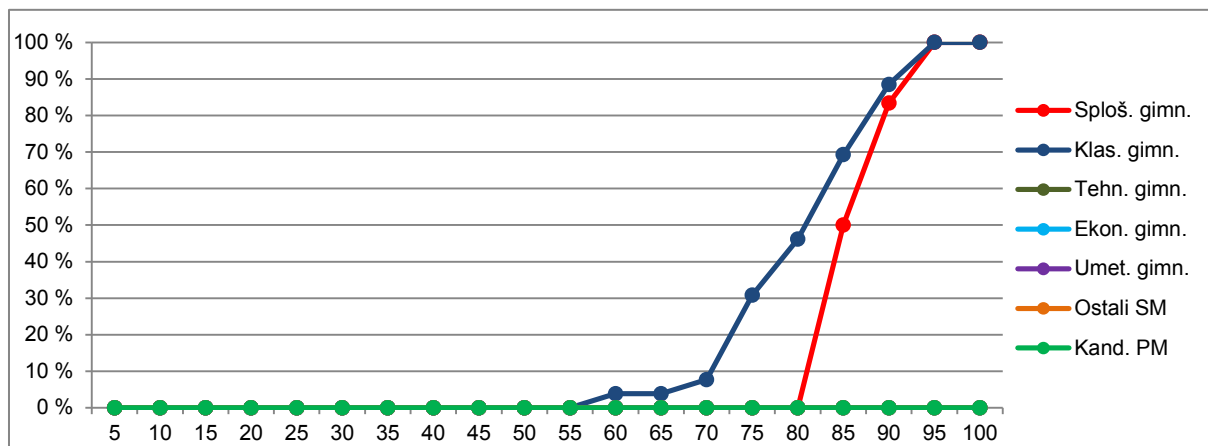
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66-70	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
71-75	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0
76-80	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
81-85	3	6	9	0	0	0	0	9	9	0	0
86-90	2	5	7	0	0	0	0	7	7	0	0
91-95	1	3	4	0	0	0	0	4	4	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	6	26	32	0	0	0	0	32	32	0	0

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	0 %	4 %	3 %	-	-	-	-	3 %	3 %	-	-
65	0 %	4 %	3 %	-	-	-	-	3 %	3 %	-	-
70	0 %	8 %	6 %	-	-	-	-	6 %	6 %	-	-
75	0 %	31 %	25 %	-	-	-	-	25 %	25 %	-	-
80	0 %	46 %	38 %	-	-	-	-	38 %	38 %	-	-
85	50 %	69 %	66 %	-	-	-	-	66 %	66 %	-	-
90	83 %	88 %	88 %	-	-	-	-	88 %	88 %	-	-
95	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2020

2.2 Meje med ocenami

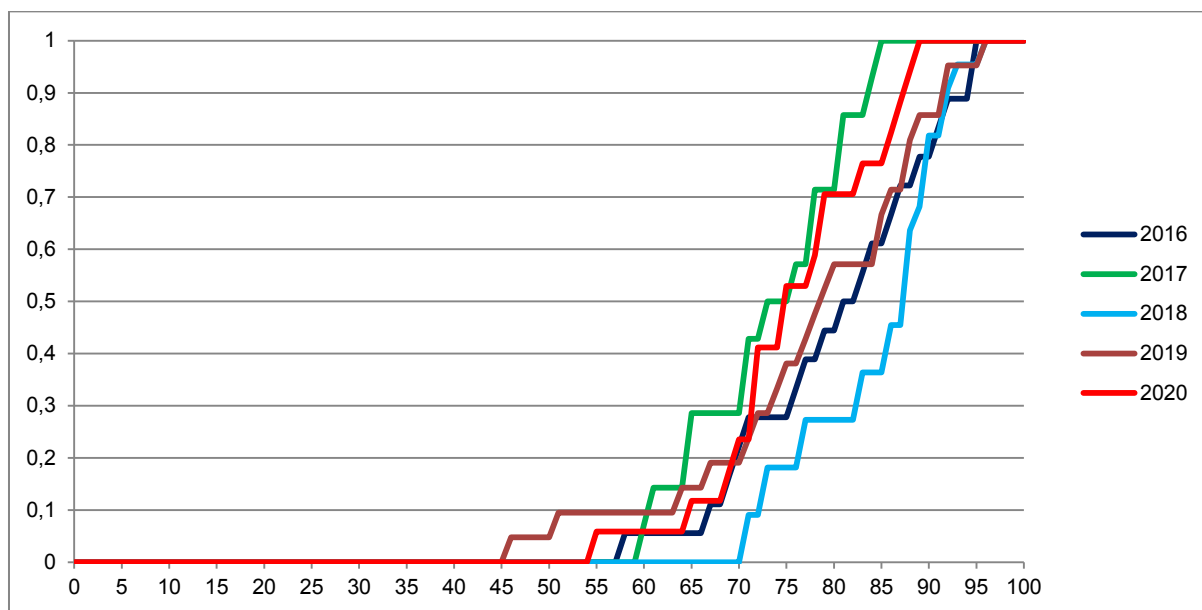
Latinščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2016 do 2020, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2016	50	62	74	86
2017	50	62	74	86
2018	50	62	74	86
2019	50	62	74	86
2020	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2020

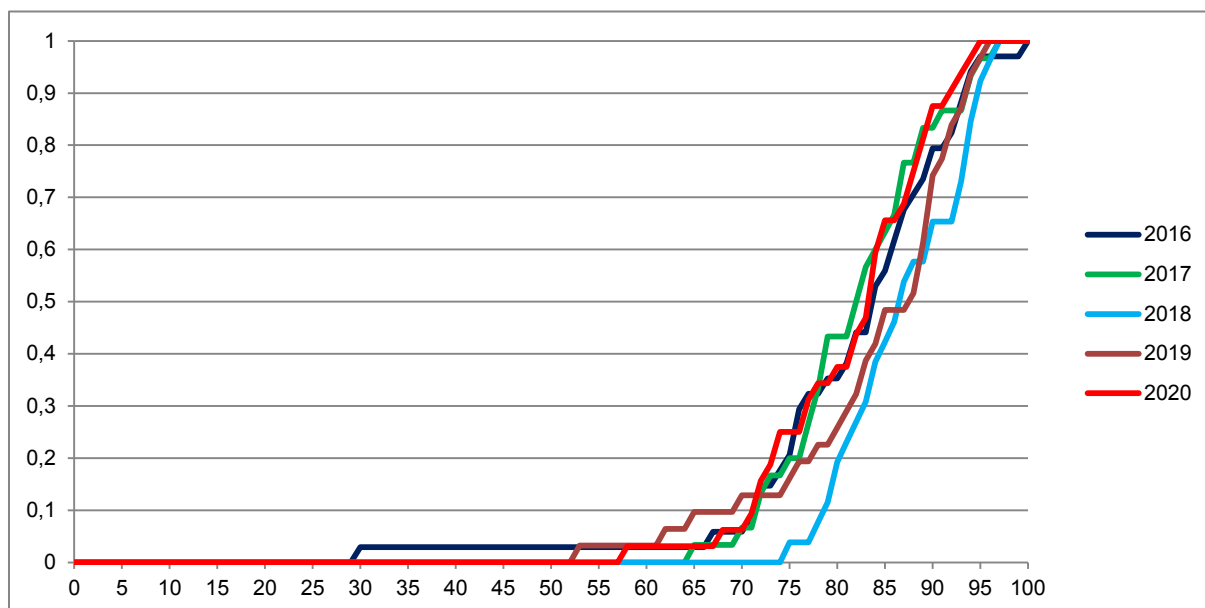
Latinščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2016 do 2020, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2016	50	62	68	74	80	86	90
2017	50	62	68	74	80	86	90
2018	50	62	68	74	80	86	91
2019	50	62	68	74	80	86	91
2020	50	62	68	74	80	86	90

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2020

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Latinščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

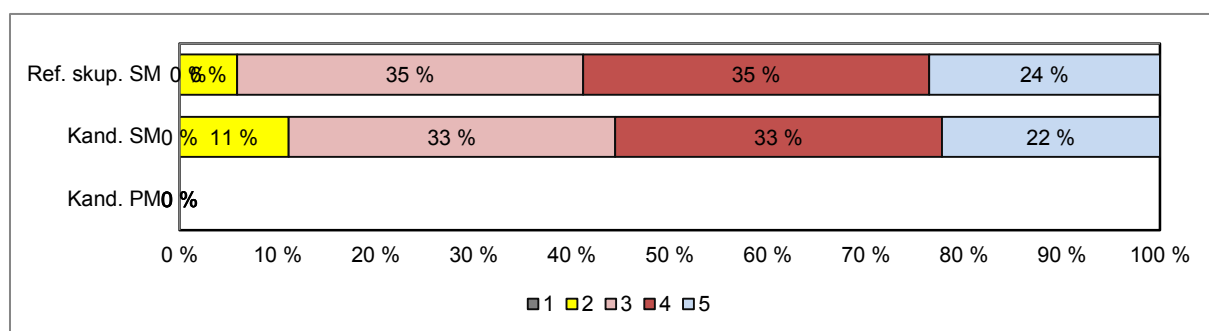
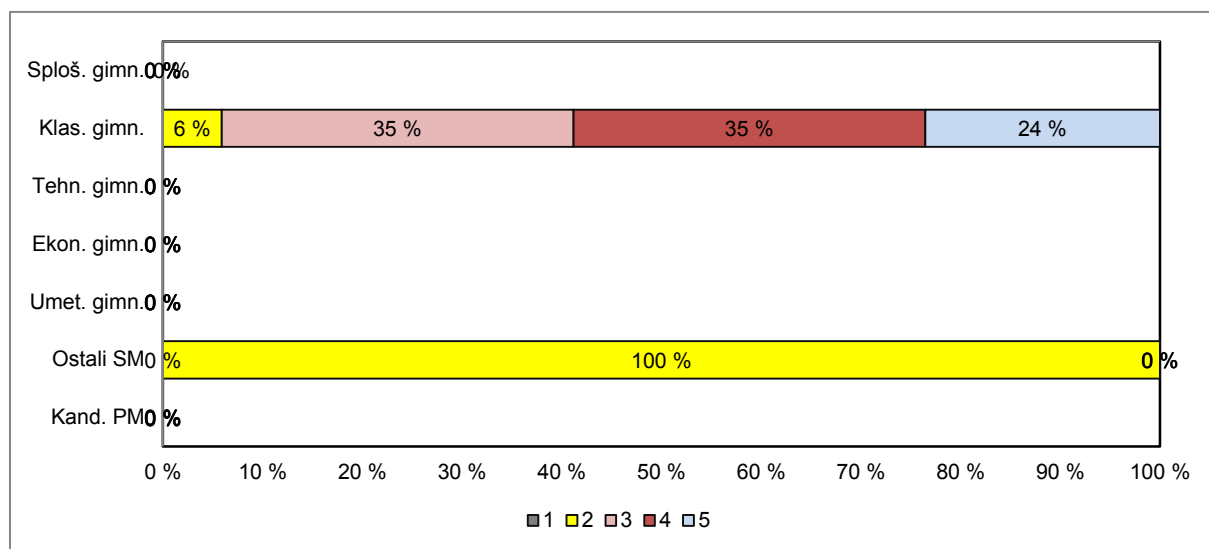
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0
3	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0
4	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0
5	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
Uspešni	0	17	17	0	0	0	0	17	18	1	0
Skupaj	0	17	17	0	0	0	0	17	18	1	0

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
2	-	6 %	6 %	-	-	-	-	6 %	11 %	100 %	-
3	-	35 %	35 %	-	-	-	-	35 %	33 %	0 %	-
4	-	35 %	35 %	-	-	-	-	35 %	33 %	0 %	-
5	-	24 %	24 %	-	-	-	-	24 %	22 %	0 %	-
Uspešni	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
Skupaj	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2020

Latinščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

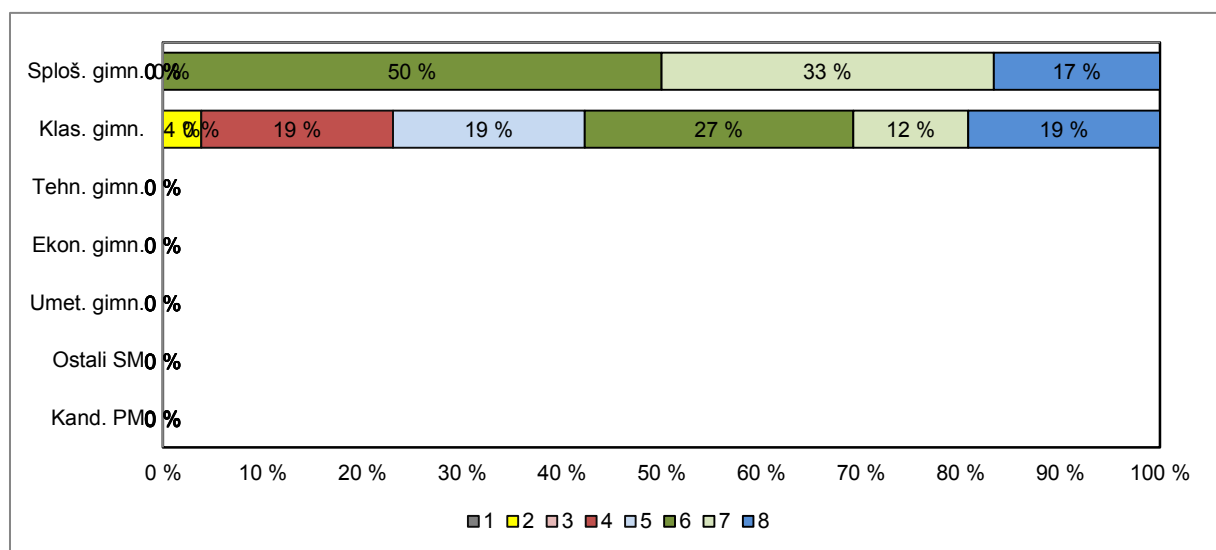
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

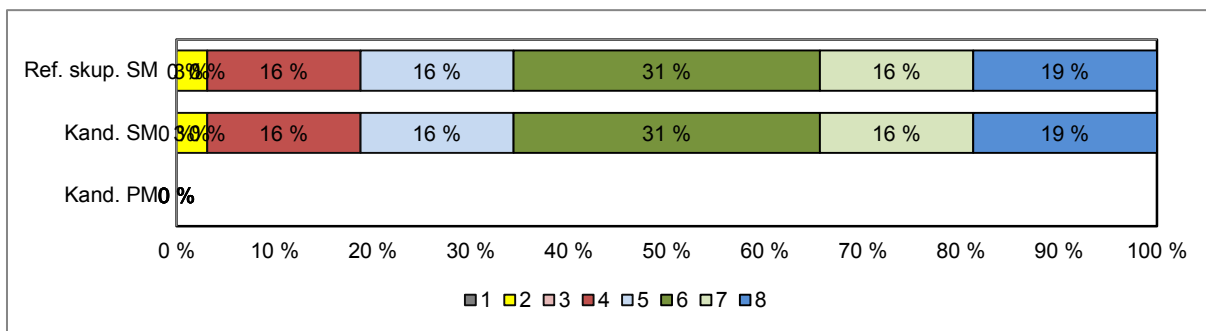
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
5	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
6	3	7	10	0	0	0	0	10	10	0	0
7	2	3	5	0	0	0	0	5	5	0	0
8	1	5	6	0	0	0	0	6	6	0	0
Uspešni	6	26	32	0	0	0	0	32	32	0	0
Skupaj	6	26	32	0	0	0	0	32	32	0	0

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	0 %	4 %	3 %	-	-	-	-	3 %	3 %	-	-
3	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
4	0 %	19 %	16 %	-	-	-	-	16 %	16 %	-	-
5	0 %	19 %	16 %	-	-	-	-	16 %	16 %	-	-
6	50 %	27 %	31 %	-	-	-	-	31 %	31 %	-	-
7	33 %	12 %	16 %	-	-	-	-	16 %	16 %	-	-
8	17 %	19 %	19 %	-	-	-	-	19 %	19 %	-	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2020

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	0	17	17	0	0	0	0	17	18	1	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	-	20,59	20,59	-	-	-	-	20,59	20,17	13,00	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	-	4,12	4,12	-	-	-	-	4,12	4,06	3,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	-	3,88	3,88	-	-	-	-	3,88	3,83	3,00	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	-	3,76	3,76	-	-	-	-	3,76	3,67	2,00	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	-	3,76	3,76	-	-	-	-	3,76	3,67	2,00	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	-	76,16	76,16	-	-	-	-	76,16	75,29	60,64	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	-	75	75	-	-	-	-	75	75	61	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	-	8,99	8,99	-	-	-	-	8,99	9,45	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	-	4,24	4,24	-	-	-	-	4,24	4,17	3,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	-	3,88	3,88	-	-	-	-	3,88	3,83	3,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	6	26	32	0	0	0	0	32	32	0	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	28,00	24,46	25,13	-	-	-	-	25,13	25,13	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,83	4,58	4,63	-	-	-	-	4,63	4,63	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,83	4,35	4,44	-	-	-	-	4,44	4,44	-	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,67	5,77	5,94	-	-	-	-	5,94	5,94	-	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,67	5,77	5,94	-	-	-	-	5,94	5,94	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	87,30	80,67	81,92	-	-	-	-	81,92	81,92	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	86,5	82	84	-	-	-	-	84	84	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	4,02	8,80	8,48	-	-	-	-	8,48	8,48	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,83	4,69	4,72	-	-	-	-	4,72	4,72	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,67	4,69	4,69	-	-	-	-	4,69	4,69	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	0,66	-	-	-	-	0,66	0,66	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	0,74	-	-	-	-	0,74	0,74	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	0,75	-	-	-	-	0,75	0,75	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	0,54	-	-	-	-	0,54	0,54	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	0,54	-	-	-	-	0,54	0,54	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	0,35	-	-	-	-	0,35	0,35	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	0,43	-	-	-	-	0,43	0,43	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	0,41	-	-	-	-	0,41	0,41	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

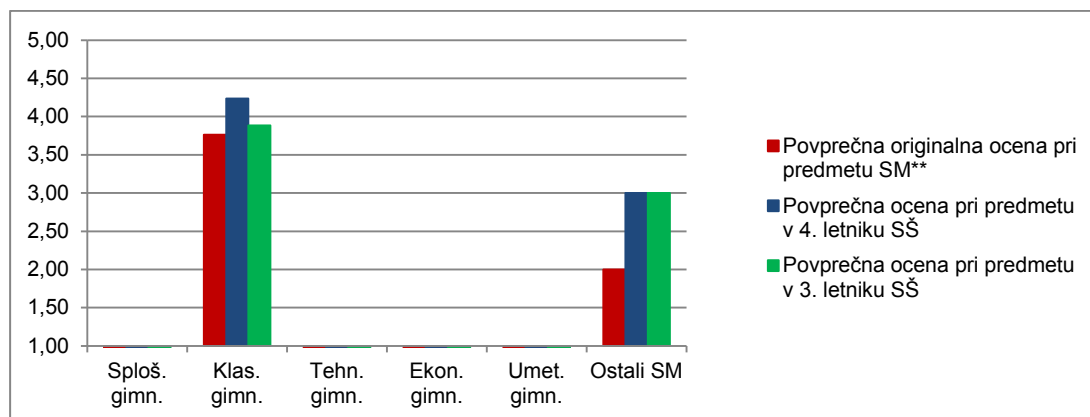
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

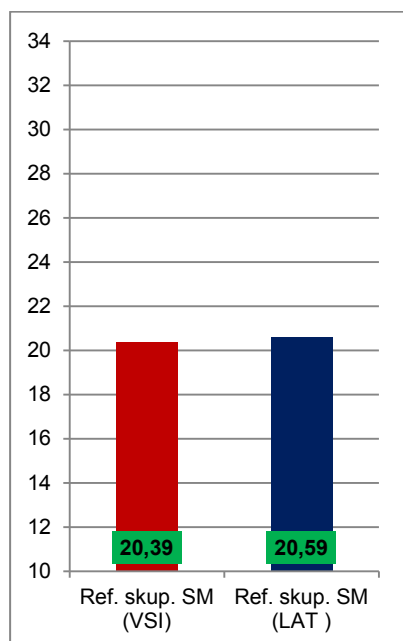
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2020

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2020 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine OR (ref. skup. SM – LAT OR).

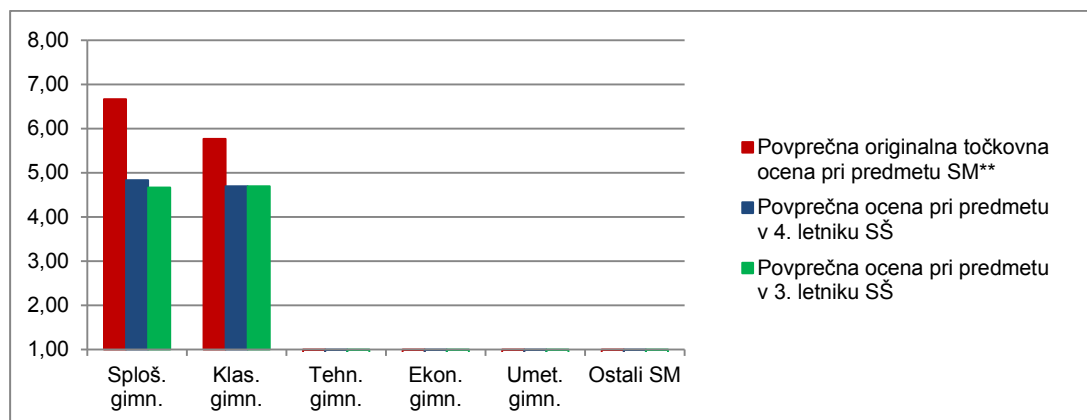
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2020

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz latinščine VR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

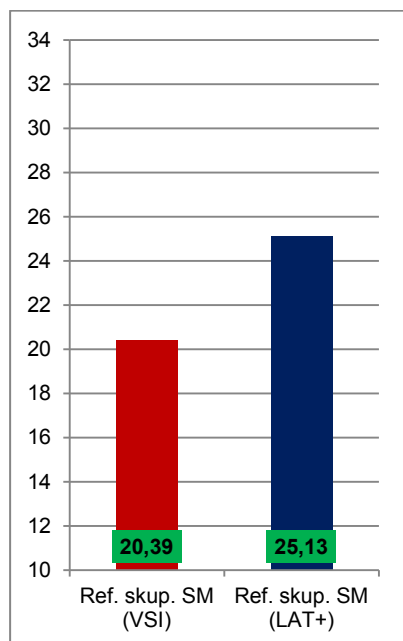
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2020

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2020 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine VR (ref. skup. SM – LAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2020

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Latinščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

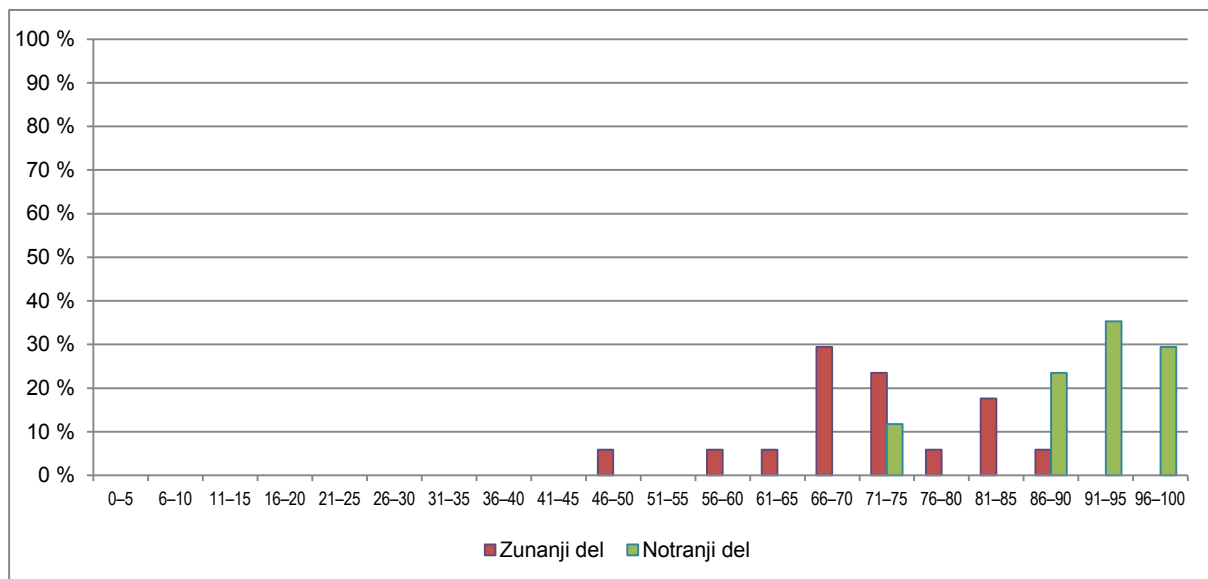
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	17	17
Povprečno število odstotnih točk	57,57	18,59
Standardni odklon odstotnih točk	8,36	1,54
Maksimalno število odstotnih točk	68,98	20,00
Povprečna težavnost	0,72	0,93

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	6 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	6 %	0 %
61–65	6 %	0 %
66–70	29 %	0 %
71–75	24 %	12 %
76–80	6 %	0 %
81–85	18 %	0 %
86–90	6 %	24 %
91–95	0 %	35 %
96–100	0 %	29 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2020

Latinščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

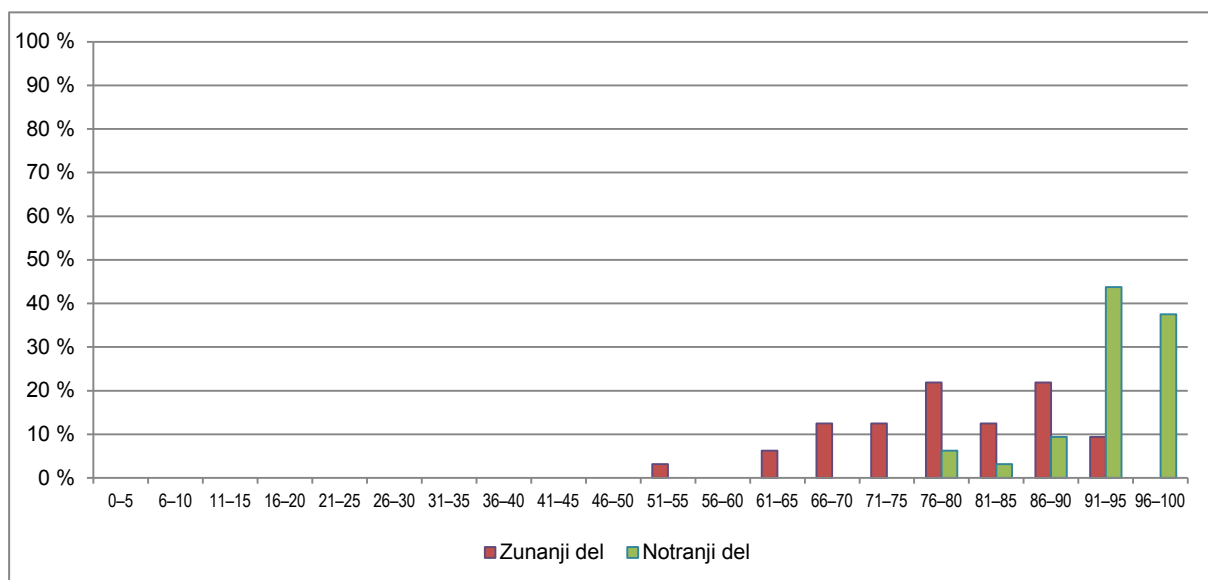
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	32	32
Povprečno število odstotnih točk	62,88	19,03
Standardni odklon odstotnih točk	7,97	1,09
Maksimalno število odstotnih točk	75,56	20,00
Povprečna težavnost	0,79	0,95

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	3 %	0 %
56-60	0 %	0 %
61-65	6 %	0 %
66-70	13 %	0 %
71-75	13 %	0 %
76-80	22 %	6 %
81-85	13 %	3 %
86-90	22 %	9 %
91-95	9 %	44 %
96-100	0 %	38 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2020

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz latinščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina OR

	Izpitna pola 1 OR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	17	17	17	17
Povprečno število odstotnih točk	29,33	13,45	14,79	18,59
Standardni odklon odstotnih točk	7,10	2,00	2,25	1,54
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,73	0,67	0,74	0,93

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina VR

	Izpitna pola 1 VR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	32	32	32	32
Povprečno število odstotnih točk	30,52	15,86	16,51	19,03
Standardni odklon odstotnih točk	4,89	2,32	2,86	1,09
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,76	0,79	0,83	0,95

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

UVOD

Izpit splošne mature iz latinščine je letos opravljajo 50 kandidatov (18 na OR in 32 na VR), kar je primerljivo s prejšnjimi leti (glej preglednici 1.2.1 in 1.2.3). Prav tako je število kandidatov na OR in na VR primerljivo s številom kandidatov na OR in VR prejšnjih let: nekoliko več jih je na VR.

Preglednica 4.3.1: Osnovni podatki o kandidatih na izpitu iz latinščine v zadnjih petih letih

	OR	VR	Skupaj
Število kandidatov 2020	18	32	50
Število kandidatov 2019	21	31	52
Število kandidatov 2018	23	26	49
Število kandidatov 2017	14	32	46
Število kandidatov 2016	19	36	55

Vir: Državni izpitni center, 2020 (preglednici 1.2.1 in 1.2.3)

Kandidati prihajajo večinoma iz klasične gimnazije, nekaj tudi iz splošne. Vsi kandidati iz splošne gimnazije so maturo iz latinščine opravljali na VR.

REZULTATI IZPITA NA OR IN VR: PRIMERJAVA NA 100 TOČK

OSNOVNA RAVEN

Če pogledamo rezultate celega izpita, je bilo najnižje število točk, ki so jih dosegli kandidati, **55 (od 100 točk)**, najvišje število pa **89 (od 100 točk)**; povprečno število doseženih točk je **76,16 točke**. Letos torej ni bilo kandidatov, ki bi posegli pa najvišjih točkah (**90** in več).

VIŠJA RAVEN

Najnižje število točk, ki so ga dosegli kandidati na VR, je **58 (od 100 točk)**, najvišje število točk pa **95 (od 100 točk)**; povprečno število doseženih točk je **81,92 točk**. Tudi pri kandidatih na VR opazimo, da letos ni bilo kandidatov, ki bi dosegli maksimalno število vseh točk (**96** in več).

PORAZDELITEV PO OCENAH NA OR IN VR IN POVPREČNA OCENA

Meje za ocene na OR in na VR so ostale nespremenjene glede na prejšnja leta.

Na OR ni bilo nezadostnih kandidatov; enako število je dobrih in prav dobrih ocen, nekoliko manj je odličnih:

Preglednica 4.3.2: Ocene kandidatov na OR

Ocena	Število kandidatov na OR
1	
2	2
3	6
4	6
5	4

Povprečna ocena kandidatov na OR je **3,67**. Ti kandidati so v SŠ v 4. letniku dobili nekoliko višjo povprečno oceno (**4,24**).

Tudi na VR ni bilo nezadostnih kandidatov. Največ kandidatov (10 od 32) je doseglo 6 točk (se pravi 4 + 2); 11 kandidatov tudi 7 in 8 točk.

Preglednica 4.3.3: Ocene kandidatov na VR

Ocena	Število kandidatov	Splošna gimnazija	Klasična gimnazija
1	---	---	---
2	1		
3			
4	5		
5	5		
6	10	3	7
7	5	2	3
8	6	1	5

Povprečna ocena kandidatov na VR je **4,13**. V SŠ so ti kandidati v 4. letniku dobili povprečno **4,72**.

Kandidati iz splošne gimnazije so dobili točkovno oceno (**6,67**), kandidati iz klasične gimnazije pa za skoraj celo oceno nižjo (**5,77**); povprečna točkovna ocena vseh kandidatov na VR je **5,94**.

Glede na ocene, ki so jih kandidati dobili v 4. letniku SŠ pri latinščini in na maturi pri latinščini, lahko zaključimo, da se za VR odločajo boljše dijaki, kar je zaželeno. Učiteljem svetujemo, da dijakom tudi v bodoče pomagajo in svetujejo pri njihovi odločitvi za raven mature pri latinščini.

INDEKSI TEŽAVNOSTI PO POSAMEZNIH NALOGAH

Podatki kažejo, da so kandidati na VR vse pole reševali bolje. Na OR je bila najzahtevnejša IP 2A, za kandidate na VR pa IP 1:

	IP 1	IP 2A	IP 2B	Ustni del
OR	0,73	0,67	0,74	0,93
VR	0,76	0,79	0,83	0,95

Vir: Državni izpitni center, 2020

PODROBNEJŠI REZULTATI PO POSAMEZNIH POLAH

Izpitna pola 1

V IP 1 kandidati prevajajo latinsko besedilo v slovenščino. Besedilo se razlikuje po težavnosti med obema ravnema.

Kandidati lahko pri IP 1 dosežejo 60 absolutnih točk, vrednost pole je 40 odstotnih točk.

Preglednica 4.3.4: Rezultati pri IP 1

	Možno število točk	Najnižje število doseženih točk	Najvišje število doseženih točk	Povprečno število doseženih točk	IT testa	Korelacija z oceno v 4. letniku SŠ
OR	60	15	57	44	0,73	0,05
VR	60	32	59	45,78	0,76	0,22

Vir: Državni izpitni center, 2020

Če primerjamo povprečno število točk, so kandidati na VR bolje prevajali, in to zahtevnejši, daljši latinski prevod. To je v skladu s pričakovanji, da je prav spretnost prevajanja tista, na podlagi katere se naj bi kandidati odločali za VR ali OR: kandidati, ki si izberejo VR, naj bi bolje in bolj suvereno prevajali težja in daljša latinska besedila.

Pri letošnjih rezultatih bi izpostavili nekoliko **nižje povprečno število doseženih točk pri kandidatih na VR** kakor prejšnja leta. IT je sicer ustrezen (glej tudi preglednici IT za vse IP in obe ravni, 4.2.1 in 4.2.2).

Izpitna pola 2

IP 2 je za obe ravni ista. Z njo se preverja razumevanje jezika (2A) in književnost (2B). Kandidati lahko dosežejo 35 točk pri 2A in 50 točk pri 2B. Vrednost vsakega dela je 20 %.

Izpitna pola 2A

Preglednica 4.3.5: Statistični kazalci za IP 2A

	Najvišje možno število točk	Najnižje število doseženih točk	Najvišje. število doseženih točk	Povprečno število doseženih točk	IT
OR	35	15	28	23,53	0,67
VR	35	16	34	27,75	0,79

Vir: Državni izpitni center, 2020

Povprečno število točk in najvišje število doseženih točk sta opazno nižja pri kandidatih na OR. Pri teh kandidatih je tudi IT najnižji (0,67), medtem ko med IT med posameznimi polami pri kandidatih na VR ni velikih razlik.

Če si ogledamo izpitno polo 2A po posameznih postavkah, vidimo, da imajo kandidati na OR pri vseh postavkah manjše povprečno število točk:

Preglednica 4.3.6: Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP 2A

	OR		VR	
	Povprečno število točk/štev. kandidatov in IT		Povprečno število točk/štev. kandidatov in IT	
A.1 (določiti glagolske oblike)	3,82/5	0,76	4,22/5	0,84
A.2 (določiti zaimke)	2,65/4	0,88	2,75/4	0,92
A.3 (transformacija iz aktiva v pasiv)	2,29/4	0,57	3,53/4	0,88
A.4 (poimenovati in prevesti konstrukcijo)	3,47/6	0,58	4,06/6	0,68
A.5 (analizirati odvisnike)	6,82/8	0,85	7,44/8	0,93
A.6 (transformacije)	4,49/9	0,50	5,75/3	0,64

Vir: Državni izpitni center, 2020

Izpitna pola 2B

V IP 2B kandidati rešujejo vprašanja, ki se navezujejo na književnost in na razpisana čtiva v slovenščini in latinščini. Preglednica prikazuje število točk in IT glede na obe ravni:

Preglednica 4.3.7: IP 2B: število točk in IT glede na obe ravni

	Najvišje možno štev. točk	Najnižje štev. točk doseženih	Najvišje štev. doseženih točk	Povprečno štev. točk	IT
OR	50	25	44	36,97	0,74
VR	50	19	49	41,27	0,83

Vir: Državni izpitni center, 2020

Z rezultati smo zadovoljni, saj so morali kandidati velik del književnosti, skoraj gotovo pa snov za oba eseja letošnje mature (Tacit in Seneka in njuna dela) predelati prav v času pouka na daljavo.

Rezultati so pri kandidatih na VR opazno boljši pri vseh postavkah, četudi je pola IP 2B za obe ravni ista.

Izpitna pola 2B PO POSAMEZNIH NALOGAH

Preglednica 4.3.8: Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP 2B

	Povprečno štev. doseženih točk/štev. kandidatov	
	OR	VR
B1 (vstavljanje)	2,85/5	3,38/5
B.2 (poznavanje odlomkov latinskih avtorjev v slovenščini)	5,62/10	6,95/10
B.3 (daljši esej o avtorju oz. delu)	16,38/20	17,56/20
B.43 (daljši esej o avtorju oz. delu)	12,12/15	13,34/15

Vir: Državni izpitni center, 2020

Če natančneje pogledamo število točk po posameznih nalogah v poli IP 2B, so kandidati na VR pri vseh postavkah boljši, toda brez večjih razlik.

USTNI IZPIT

Kandidat dobi na ustnem izpitu tri vprašanja: prvo je branje odlomka iz literarnega besedila, drugo je razčlemba treh iz odlomka izbranih slovničnih oblik oziroma struktur, v tretjem vprašanju, ki zadeva odlomek iz prvega vprašanja, pa kandidat pokaže, koliko pozna avtorja in njegovo delo, obdobje in književno zvrst. Ustna vprašanja se razlikujejo glede na obe ravni:

Preglednica 4.3.7: Kazalniki na ustnem izpitu

	Najnižje štev. doseženih točk	Najvišje štev. doseženih točk	Povprečno štev. doseženih točk	IT
OR	15	20	18,59	0,93
VR	16	20	19,03	0,95

Vir: Državni izpitni center, 2020

Povprečno število točk je tradicionalno visoko: kandidati na OR in VR so se dobro izkazali pri ustnem izpitu in ta del izpita jim ni predstavljal težav.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Izpitna pola 1

Prevajalske težave, ki so jih imeli kandidati, so: deponentniki (*versantur* in *arbitrantur*, od katerega je odvisna konstrukcija akuzativa z infinitivom); absolutni ablativ z relativno zvezo *quibus incensis*; komparativ pridevnika *cariora* oz. *gratiora* in samostalnik *deus* v dativu plurala *dis*; pri VR pa tudi akuzativ z infinitivom *se ... immolatueros esse*, odvisen od *vovent*. Lahko strnemo, da se kakovosti prevodov na obeh ravneh pozna letošnja situacija, ko so morali kandidati prevajanje v zadnjih mesecih pred maturo opraviti sami oziroma ob učiteljevi pomoči prek pouka »na daljavo«. Komisija meni, da je bil prevod sicer ustrezen in tudi primerno komentiran za obe ravni.

V izpitni poli 2A pa so bile pogostejše te napake:

- v 1. nalogi kandidati niso pravilno analizirali oblike *poterat*; pogostokrat so jo analizirali kot *plpf*;
- v 3. nalogi so bile številnejše napake pri transformaciji aktiva v pasiv: v nominativ je bilo treba prestaviti *nubem ex Vesuvio ortam*, kandidati pa so pogosto prestavili v nominativ le *nubem*, *ortam* pa ne; *conspexit* niso pravilno prestavili v perfekt pasiva tako, da bi se ujemal z *nubes*, ki je ženskega spola ednine in ne množine, čeprav se konča na *-es*; prav tako so kandidati pogostokrat naredili kar infinitiv perfekta pasiva namesto osebne glagolske oblike.
- v 4. nalogi so kandidati vezani particip *sole usus* velikokrat zamenjali z absolutnim ablativom, *usus* pa prevedli kot vajo. Odlomek, ki je bil za izhodišče IP 2A, so verjetno morali predelati na daljavo in se morda pozna, da so kandidati tokrat slabše poznali to besedilo, katerega obravnava kronološko in zato tudi časovno pride na vrsto proti koncu šolskega leta;
- pogoste so bile tudi napake v 6. nalogi, kar je razumljivo, saj so transformacije najtežji del IP 2A. Pri prestavljanju v ACI so kandidati pogostokrat pozabili v akuzativ prestaviti pridevnik *praesens*; prav tako pogostokrat niso pravilno oblikovali infinitiva perfekta aktiva iz oblike *regebat*: namesto *rexisse* so vstavili obliko *regevisse* ali *regisse*. Prav tako so pogostokrat pozabili prestaviti zaimek *meus* v povratni svojilni zaimek. Težave so bile tudi z deponentnikom *oritur*, v zadnji transformaciji, ko je bilo treba združiti oba dela stavka, pa niso upoštevali, da glagol *voluit* ni več potreben, če se oblikuje namerni odvisnik. Vsekakor je večino kandidatov presenetil nov primer, kjer ni šlo za transformacijo, temveč za povezavo dveh stavkov v podredje.

V izpitni poli 2B so bile pogostejše napake pri analiziranju slovenskih odlomkov: kandidate je v IP 2B zmedel odlomek iz Plinijevih pisem, ki so ga večkrat pripisovali Seneki, enako so odlomek iz Juvenalovih satir večkrat pripisali Marcialu, obakrat zaradi podobnosti v vsebini.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Izpitne pole so ocenjevalci ocenili kot primerne, le za IP 1 je eden od ocenjevalcev menil, da prevod ni bil primeren zaradi svoje vsebine, ki je bila kandidatom tuja (verske predstave Galcev), pa tudi zato, ker naj bi se odlomek pogosto pojavljal v več latinskih čitankah, ker so Cezarjeve *Galske vojne*, iz katerih je bil vzet odlomek, vključene na seznam del, ki jih morajo kandidati prebrati v slovenščini.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Izpit splošne mature iz latinščine je potekal 11. 6. 2020. Moderacija *Navodil za ocenjevanje* je bila 15. 6. 2020 v prostorih Rica. Pole je ocenjevalo osem zunanjih ocenjevalcev. Meje za ocene je komisija postavila na seji dne 29. 6. 2020.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem roku je bil vložen en ugovor na oceno, prišlo je do spremembe vsote točk, toda ne do spremembe ocene.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Pri prvi izpitni poli (prevod iz latinščine v slovenščino) je bilo povprečno število točk na VR 45,78 od 60 (lani 51,06), na OR pa 44 (lani 47,29). Na VR je bilo povprečje slabše tudi glede na prejšnja leta. Indeks težavnosti je sicer ustrezen.

Korelacija s šolsko oceno je bila na OR zelo nizka, 0.05 (lani 0,20).

Druga izpitna pola je za obe ravni enaka. Z njo se preverja znanje jezika (2A) in poznavanje književnosti (2B).

Pri poli 2A noben kandidat na nobeni od ravni ni dosegel maksimalnega števila točk. Povprečno število točk in maksimalno število točk je opazno manjše pri kandidatih na OR (23,53 od 35; na VR 27,75).

Pri poli 2B je bilo povprečno število točk na VR 41.27, na OR pa 36,97 od 50. Zlasti z rezultati na VR smo lahko zadovoljni, saj so priprave za književno polo potekale med poukom na daljavo.

Ocene ustnega izpita so, kot vselej, tudi tokrat zelo visoke (18,59 od 20 na OR in celo 19,03 na VR). Ponovimo lahko ugotovitev prejšnjih let, da je ocenjevanje očitno premalo kritično, saj se ne pokaže niti razlika med VR in OR, ki je pri prevodu in književni poli očitna.

Pragovi oz. meje med ocenami so se ujemale z lanskimi.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Izpitne pole se po kakovosti niso bistveno razlikovale od lanskih. Kakovosti prevoda se pozna, da so priprave potekale samostojno ali na daljavo. Eden od ocenjevalcev je menil, da prevod iz Cezarjeve *Galske vojne* ni bil dobro izbran, ker se pojavlja v več latinskih učbenikih oz. čitankah, poleg tega morajo kandidati to besedilo prebrati v slovenščini. V prihodnje se bomo takim ujemanjem po možnosti izogibali.

Bil je en ugovor, pri katerem ni prišlo do spremembe ocene.

6.3 Druge ugotovitve

Na rezultate je vplivalo, da je velik del priprav potekal samostojno ali na daljavo. Glede na to okoliščino so rezultati relativno dobri. O drugih nihanjih glede na prejšnja leta je glede na situacijo težko presojati.