

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA FRANCOŠČINA V LETU 2021

Poročilo DPK SM za francoščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2021	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2021	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami.....	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2021.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
6	Povzetek	34
6.1	Ocena uspeha kandidatov	34
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	35
6.3	Druge ugotovitve	35

Avtorici:

Marija Vreček Sajovic, glavna ocenjevalka za francoščino

dr. Jacqueline Oven, predsednica DPK SM za francoščino

Poročilo je potrdila DPK SM za francoščino na svoji 9. redni seji 22. 10. 2021.

Ljubljana, oktober 2021

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

Okrajšava: kandidati PM.

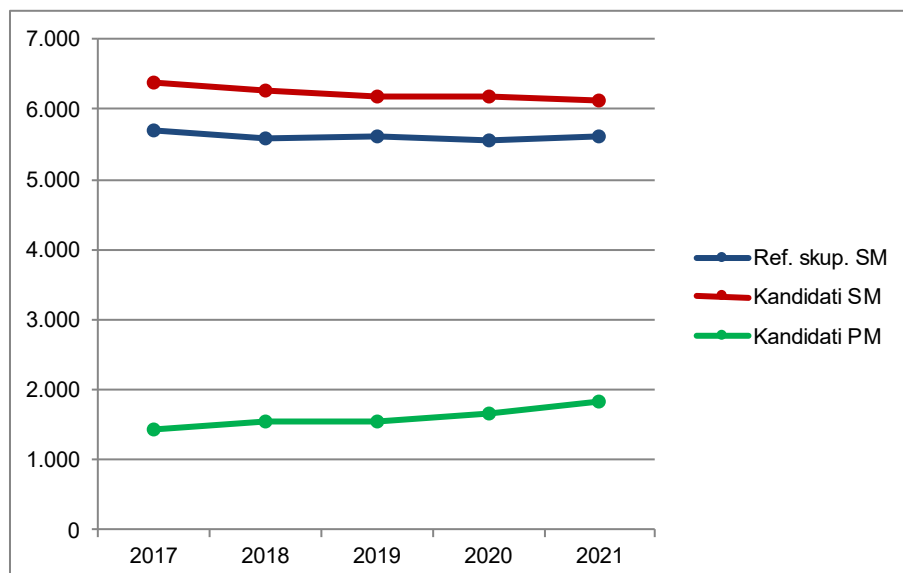
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657
2021	5.615	6.134	1.846

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine – primerjava po letih

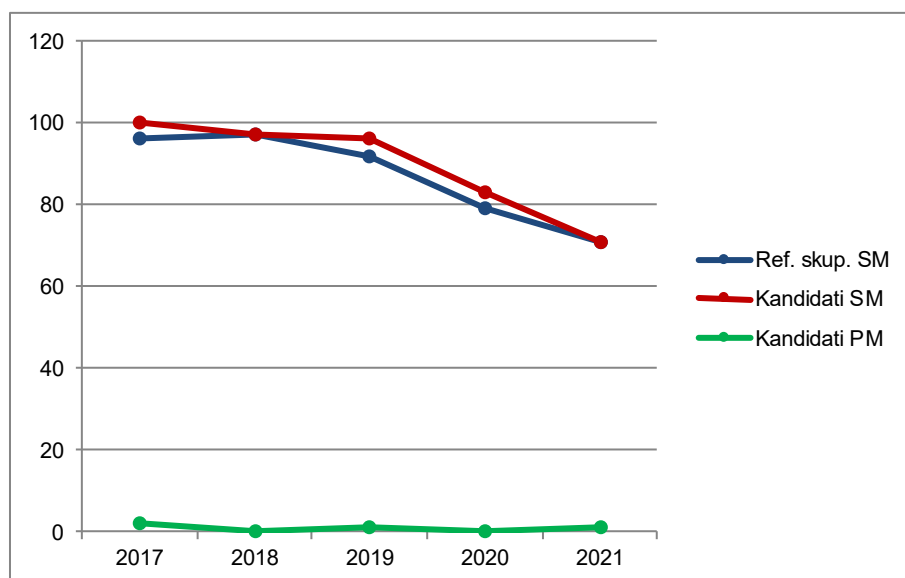
Francoščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali francoščino na osnovni ravni (v nadaljevanju francoščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	96	100	2
2018	97	97	0
2019	92	96	1
2020	79	83	0
2021	71	71	1

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



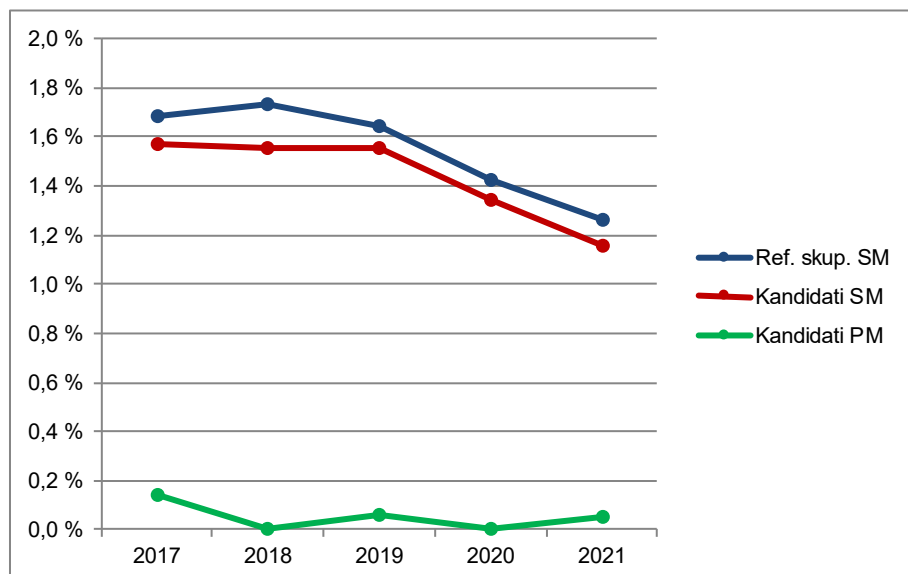
Vir: Državni izpitni center, 2021

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali francoščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	1,7 %	1,6 %	0,1 %
2018	1,7 %	1,6 %	0,0 %
2019	1,6 %	1,6 %	0,1 %
2020	1,4 %	1,3 %	0,0 %
2021	1,3 %	1,2 %	0,1 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

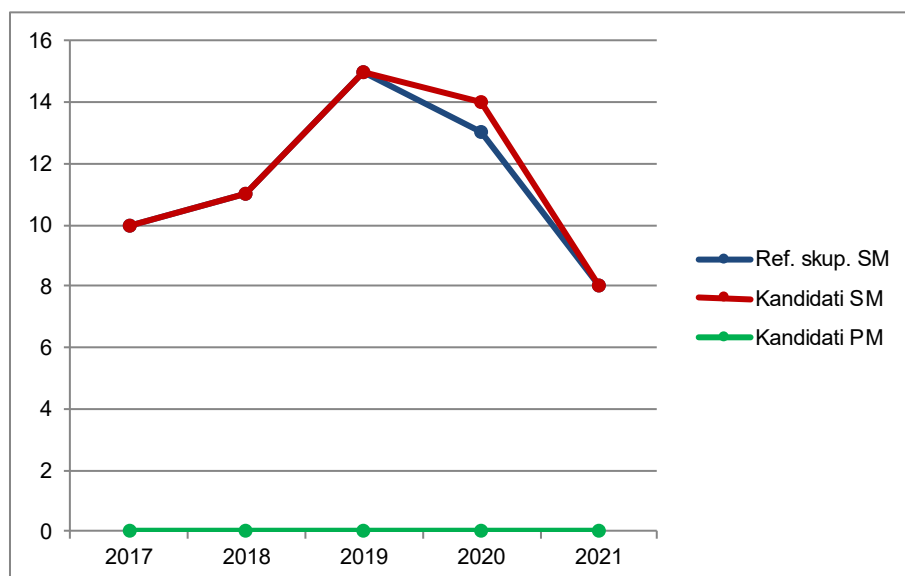
Francoščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali francoščino na višji ravni (v nadaljevanju francoščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	10	10	0
2018	11	11	0
2019	15	15	0
2020	13	14	0
2021	8	8	0

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



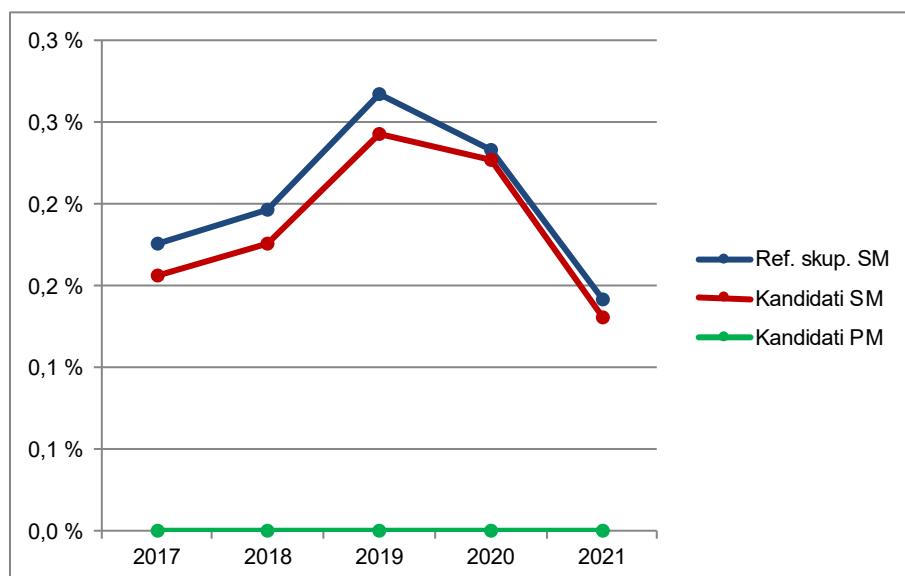
Vir: Državni izpitni center, 2021

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali francoščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2018	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2019	0,3 %	0,2 %	0,0 %
2020	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2021	0,1 %	0,1 %	0,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

Francoščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Število	Delež
Splošna gimnazija	55	76,4 %
Klasična gimnazija	8	11,1 %
Gimnazija	63	87,5 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	1	1,4 %
Umetniška gimnazija	7	9,7 %
Strokovna gimnazija	8	11,1 %
Ref. skup. SM	71	98,6 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	71	98,6 %
Kandidati PM	1	1,4 %

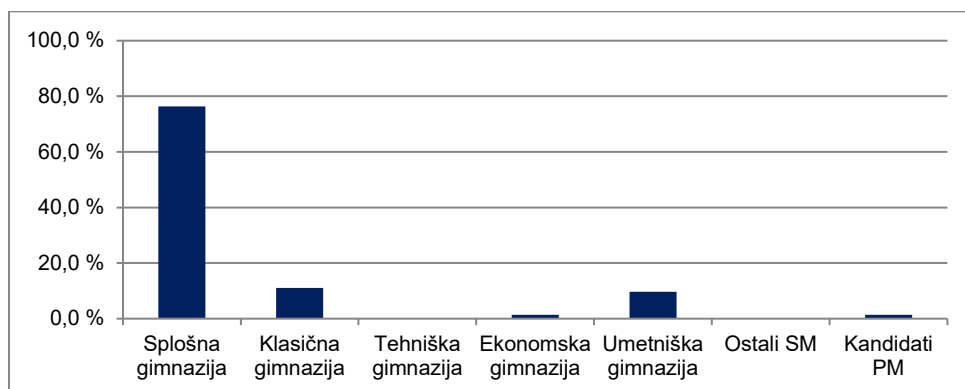
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

Francoščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Število	Delež
Splošna gimnazija	8	100,0 %
Klasična gimnazija	0	0,0 %
Gimnazija	8	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	8	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	8	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

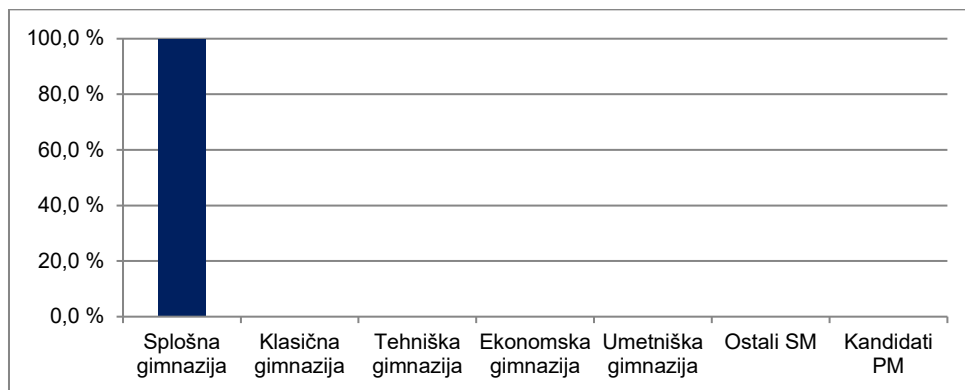
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Francoščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri francoščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

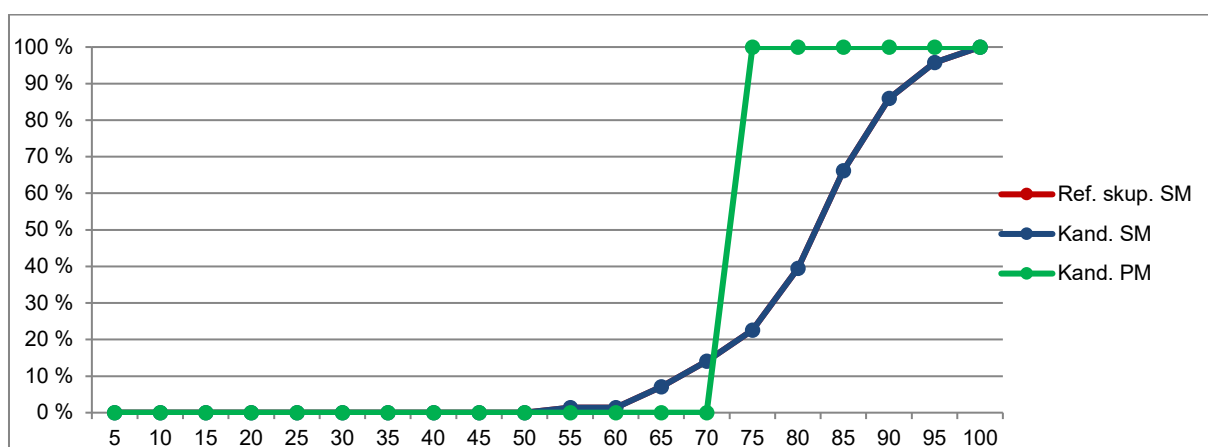
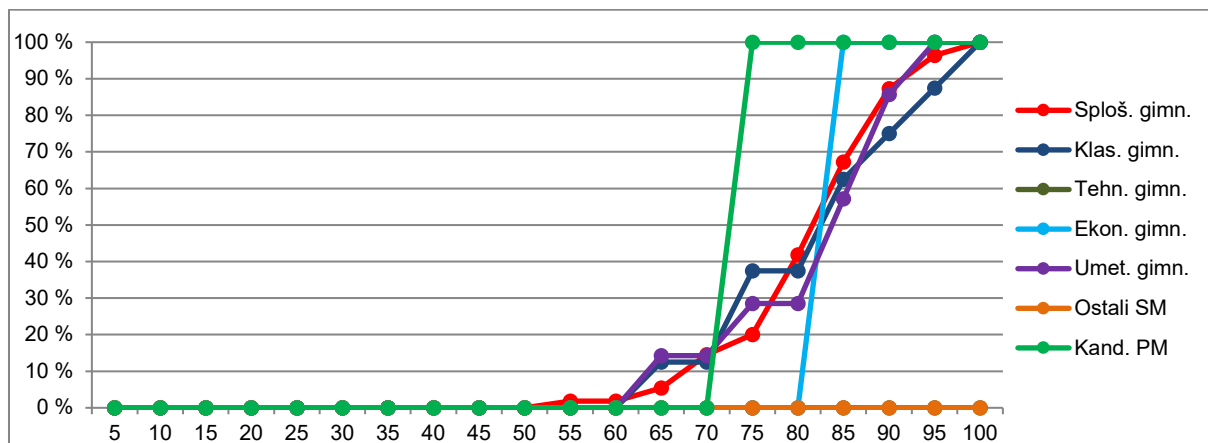
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekonom. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	2	1	3	0	0	1	1	4	4	0	0
66-70	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0
71-75	3	2	5	0	0	1	1	6	6	0	1
76-80	12	0	12	0	0	0	0	12	12	0	0
81-85	14	2	16	0	1	2	3	19	19	0	0
86-90	11	1	12	0	0	2	2	14	14	0	0
91-95	5	1	6	0	0	1	1	7	7	0	0
96-100	2	1	3	0	0	0	0	3	3	0	0
SKUPAJ	55	8	63	0	1	7	8	71	71	0	1

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %
10	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %
15	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %
20	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %
25	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %
30	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %
35	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %
40	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %
45	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %
50	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %
55	2 %	0 %	2 %	-	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	-	0 %
60	2 %	0 %	2 %	-	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	-	0 %
65	5 %	13 %	6 %	-	0 %	14 %	13 %	7 %	7 %	-	0 %
70	15 %	13 %	14 %	-	0 %	14 %	13 %	14 %	14 %	-	0 %
75	20 %	38 %	22 %	-	0 %	29 %	25 %	23 %	23 %	-	100 %
80	42 %	38 %	41 %	-	0 %	29 %	25 %	39 %	39 %	-	100 %
85	67 %	63 %	67 %	-	100 %	57 %	63 %	66 %	66 %	-	100 %
90	87 %	75 %	86 %	-	100 %	86 %	88 %	86 %	86 %	-	100 %
95	96 %	88 %	95 %	-	100 %	100 %	100 %	96 %	96 %	-	100 %
100	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2021

Francoščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri francoščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

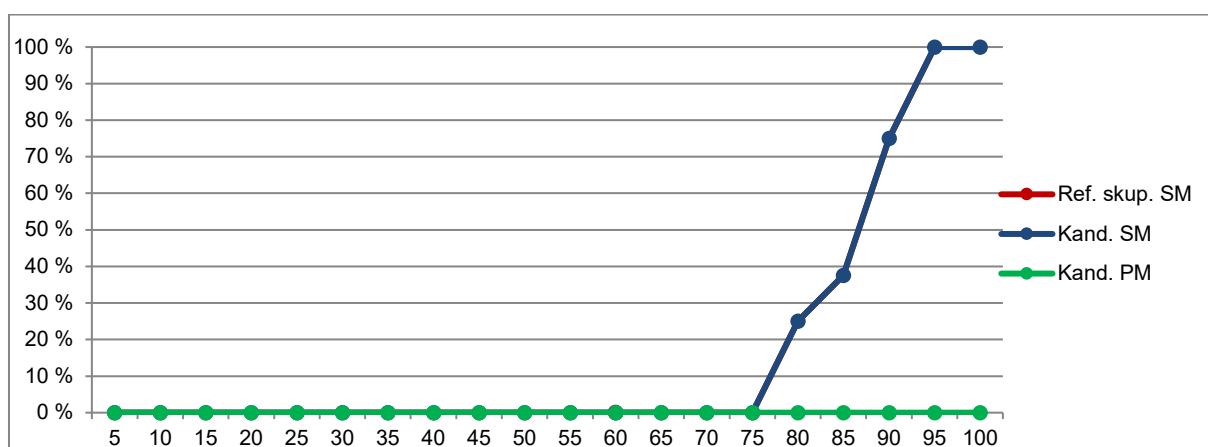
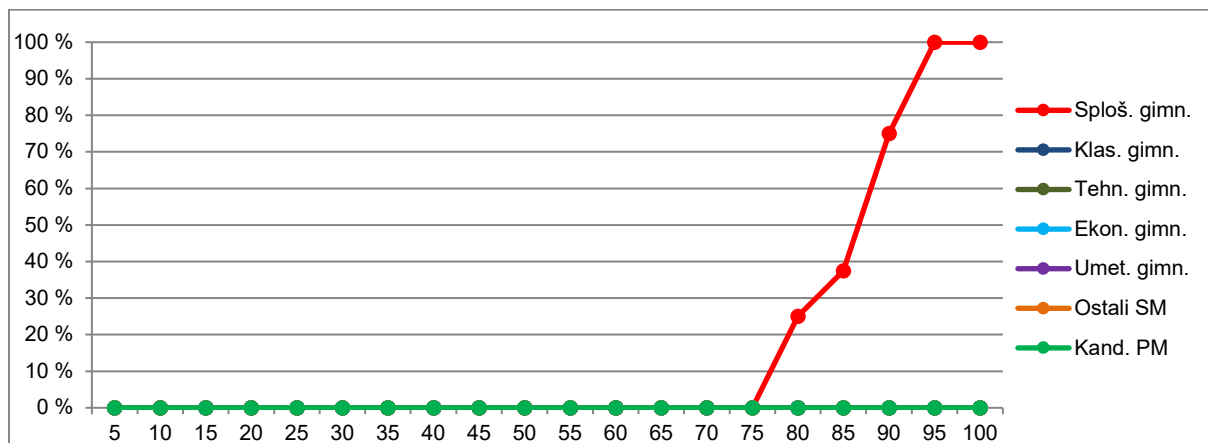
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66-70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71-75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76-80	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
81-85	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
86-90	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
91-95	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	8	0	8	0	0	0	0	8	8	0	0

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
65	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
70	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
75	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
80	25 %	-	25 %	-	-	-	-	25 %	25 %	-	-
85	38 %	-	38 %	-	-	-	-	38 %	38 %	-	-
90	75 %	-	75 %	-	-	-	-	75 %	75 %	-	-
95	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
100	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2021

2.2 Meje med ocenami

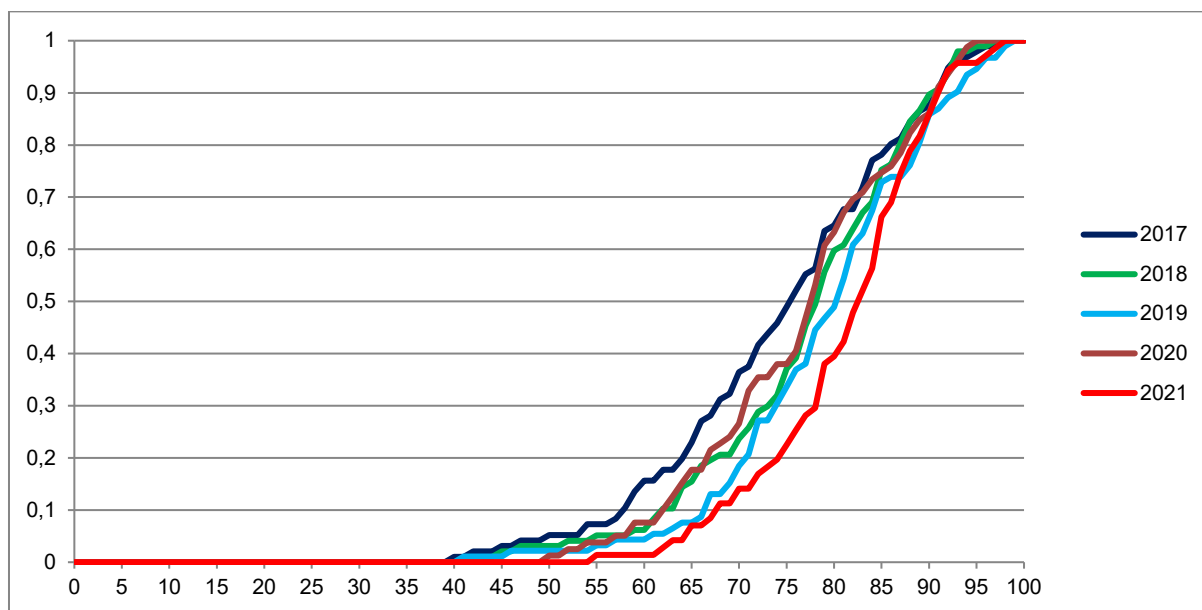
Francoščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2017 do 2021, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2017	50	62	74	85
2018	50	62	74	85
2019	50	62	74	85
2020	50	62	74	85
2021	50	62	74	85

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2021

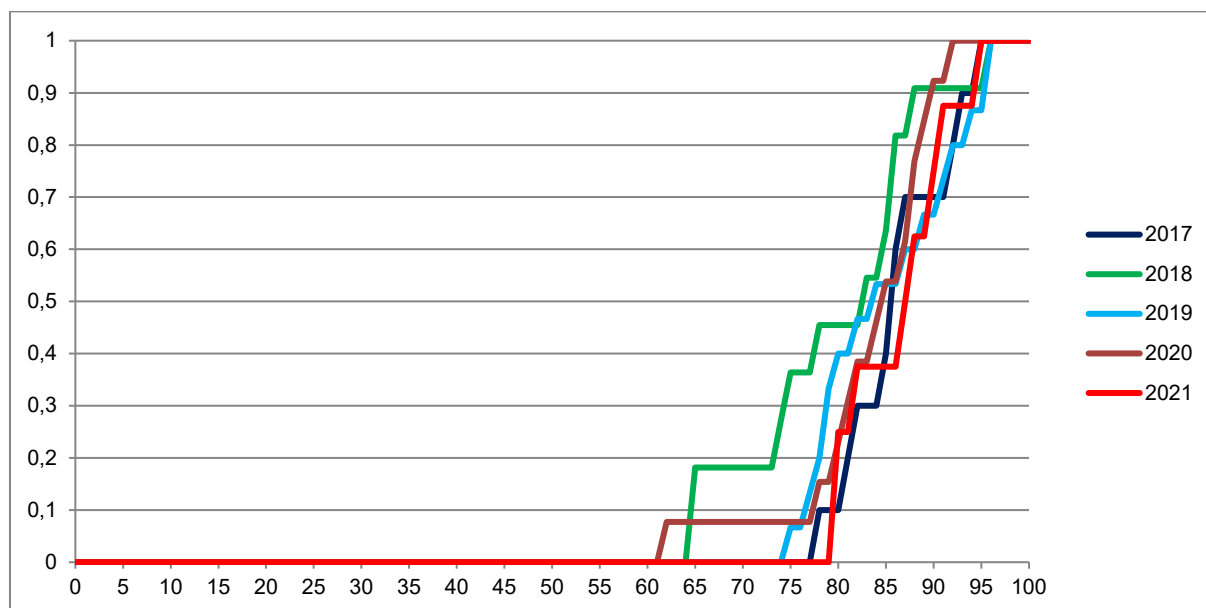
Francoščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2017 do 2021, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2017	50	62	68	74	80	85	90
2018	50	62	68	74	80	85	90
2019	50	62	68	74	80	85	90
2020	50	62	68	74	80	86	90
2021	50	62	68	74	80	85	90

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2021

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Francoščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri francoščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

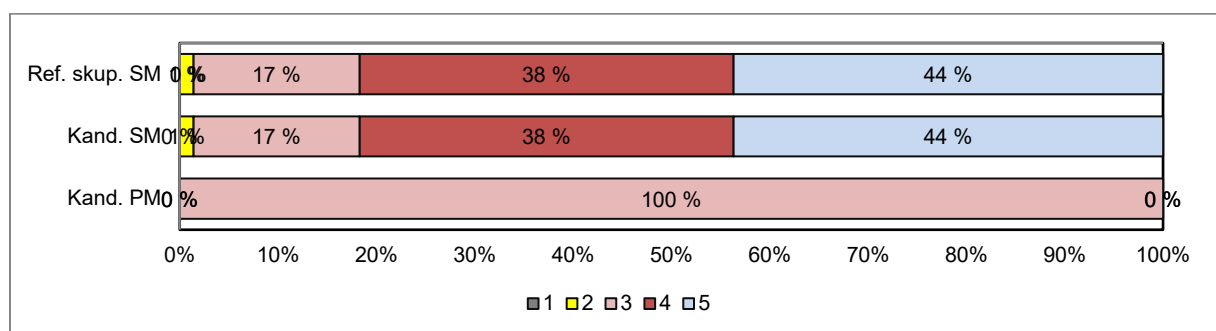
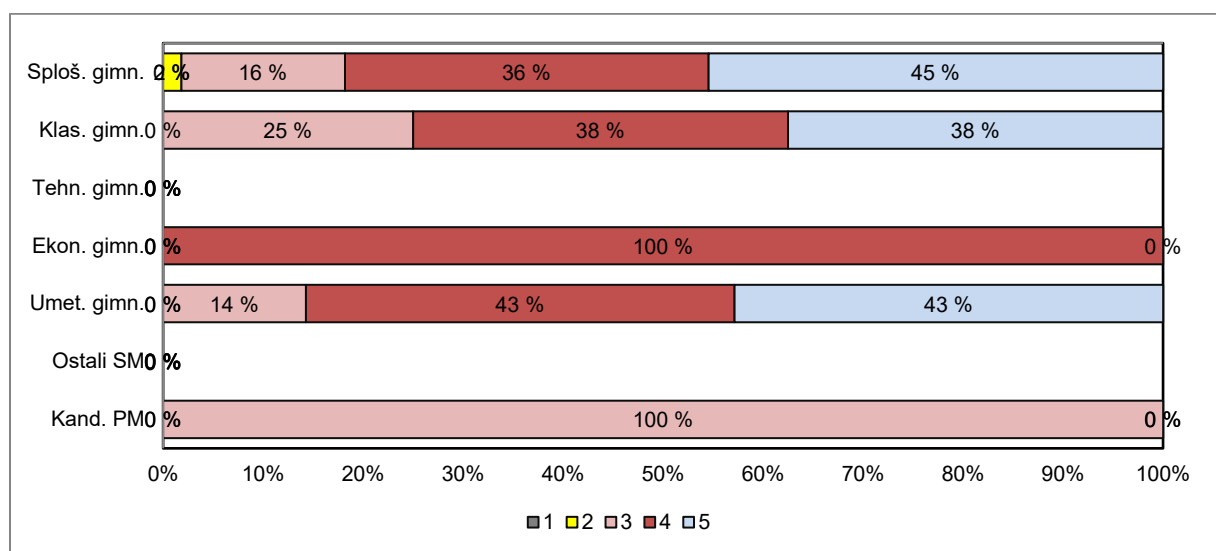
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
3	9	2	11	0	0	1	1	12	12	0	1
4	20	3	23	0	1	3	4	27	27	0	0
5	25	3	28	0	0	3	3	31	31	0	0
Uspešni	55	8	63	0	1	7	8	71	71	0	1
Skupaj	55	8	63	0	1	7	8	71	71	0	1

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %
2	2 %	0 %	2 %	-	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	-	0 %
3	16 %	25 %	17 %	-	0 %	14 %	13 %	17 %	17 %	-	100 %
4	36 %	38 %	37 %	-	100 %	43 %	50 %	38 %	38 %	-	0 %
5	45 %	38 %	44 %	-	0 %	43 %	38 %	44 %	44 %	-	0 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2021

Francoščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri francoščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

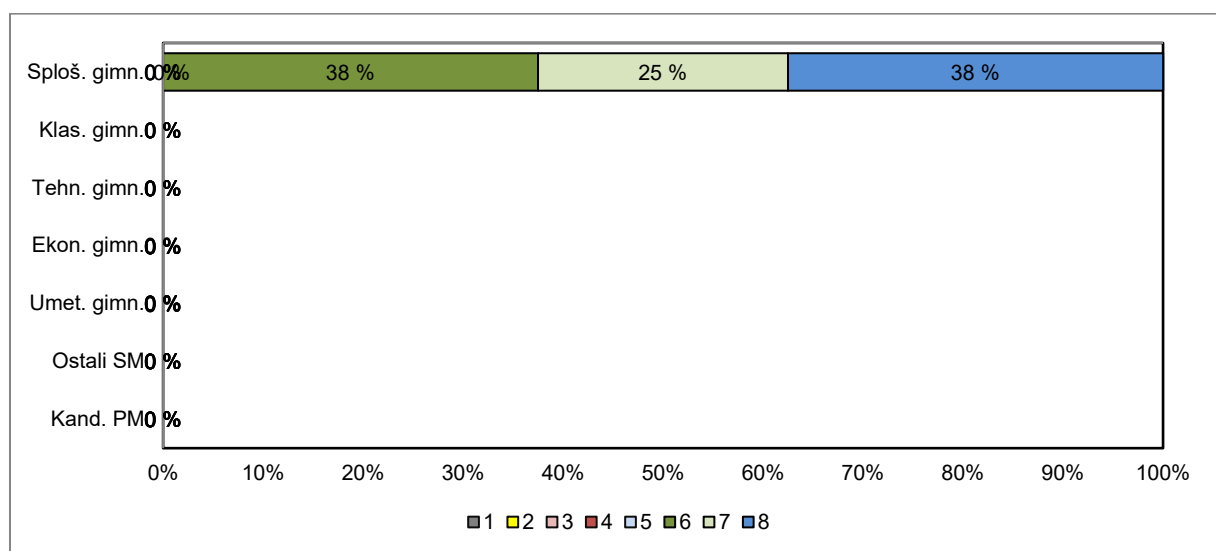
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

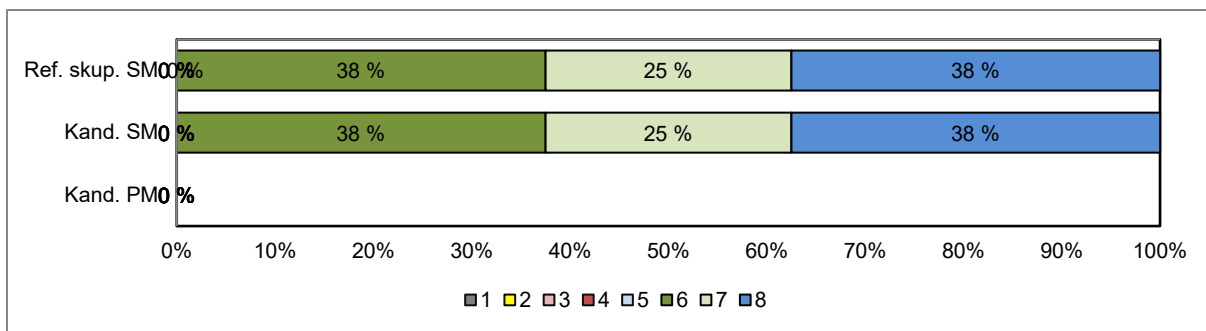
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
7	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
8	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
Uspešni	8	0	8	0	0	0	0	8	8	0	0
Skupaj	8	0	8	0	0	0	0	8	8	0	0

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
3	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
4	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
5	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
6	38 %	-	38 %	-	-	-	-	38 %	38 %	-	-
7	25 %	-	25 %	-	-	-	-	25 %	25 %	-	-
8	38 %	-	38 %	-	-	-	-	38 %	38 %	-	-
Uspešni	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
Skupaj	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2021

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	55	8	63	0	1	7	8	71	71	0	1
Povprečni splošni uspeh pri SM*	23,74	23,88	23,76	-	17,00	24,14	23,25	23,70	23,70	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,38	4,38	4,38	-	4,00	4,57	4,50	4,39	4,39	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,18	4,38	4,21	-	4,00	4,71	4,63	4,25	4,25	-	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	4,25	4,13	4,24	-	4,00	4,29	4,25	4,24	4,24	-	3,00
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	4,25	4,13	4,24	-	4,00	4,29	4,25	4,24	4,24	-	3,00
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	81,39	81,41	81,39	-	82,13	81,32	81,42	81,40	81,40	-	72,37
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	83	82,5	83	-	82	83	83	83	83	-	72
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	8,60	11,14	8,86	-	-	10,27	9,51	8,86	8,86	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,42	4,43	4,42	-	5,00	4,57	4,63	4,44	4,44	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,51	4,43	4,50	-	5,00	5,00	5,00	4,56	4,56	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,66	-	0,66	-	-	-	-	0,67	0,67	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,78	-	0,77	-	-	-	-	0,76	0,76	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,61	-	0,63	-	-	-	-	0,62	0,62	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,53	-	0,53	-	-	-	-	0,55	0,55	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,53	-	0,53	-	-	-	-	0,55	0,55	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,73	-	0,70	-	-	-	-	0,70	0,70	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,32	-	0,34	-	-	-	-	0,32	0,32	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,66	-	0,68	-	-	-	-	0,66	0,66	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	8	0	8	0	0	0	0	8	8	0	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	27,86	-	27,86	-	-	-	-	27,86	27,86	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,75	-	4,75	-	-	-	-	4,75	4,75	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,75	-	4,75	-	-	-	-	4,75	4,75	-	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	7,00	-	7,00	-	-	-	-	7,00	7,00	-	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	7,00	-	7,00	-	-	-	-	7,00	7,00	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	86,41	-	86,41	-	-	-	-	86,41	86,41	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	87,5	-	87,5	-	-	-	-	87,5	87,5	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	5,40	-	5,40	-	-	-	-	5,40	5,40	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	5,00	-	5,00	-	-	-	-	5,00	5,00	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	5,00	-	5,00	-	-	-	-	5,00	5,00	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

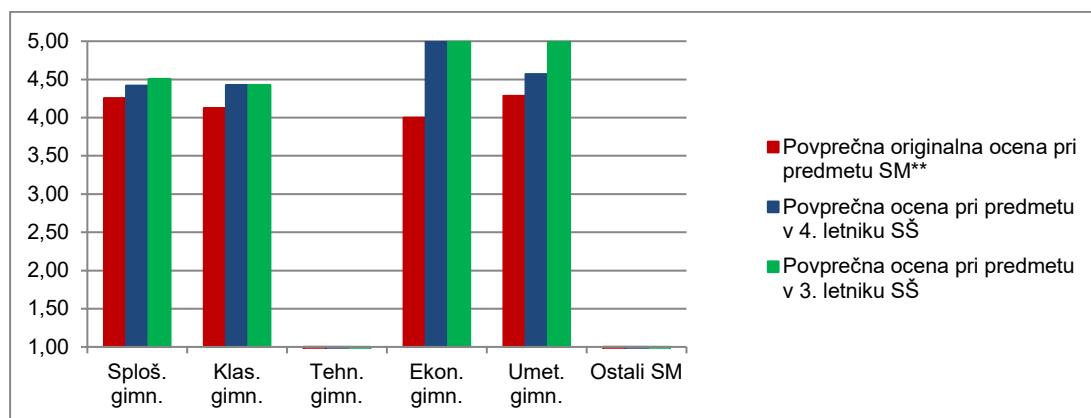
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz francoščine OR in povprečnih ocen iz francoščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

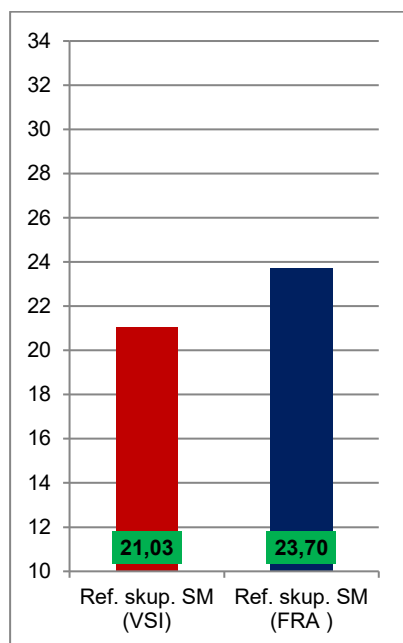
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz francoščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2021

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2021 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz francoščine OR (ref. skup. SM – MAT OR).

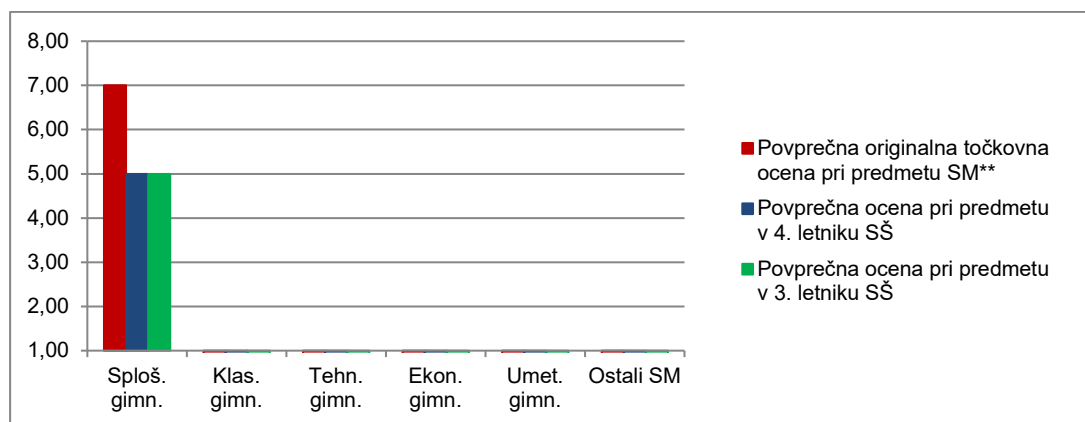
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz francoščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2021

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz francoščine VR in povprečnih ocen iz francoščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

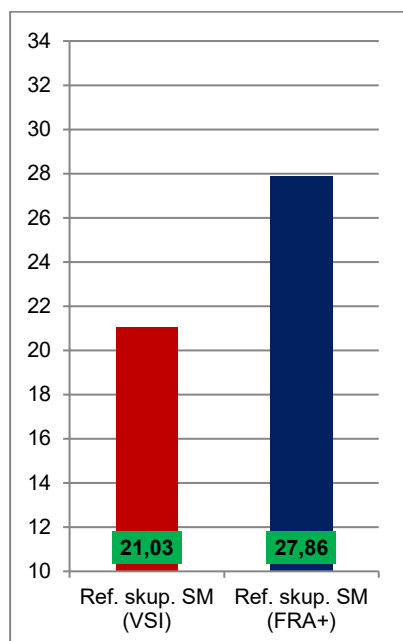
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz francoščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2021

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2021 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz francoščine VR (ref. skup. SM – MAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz francoščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2021

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Francoščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

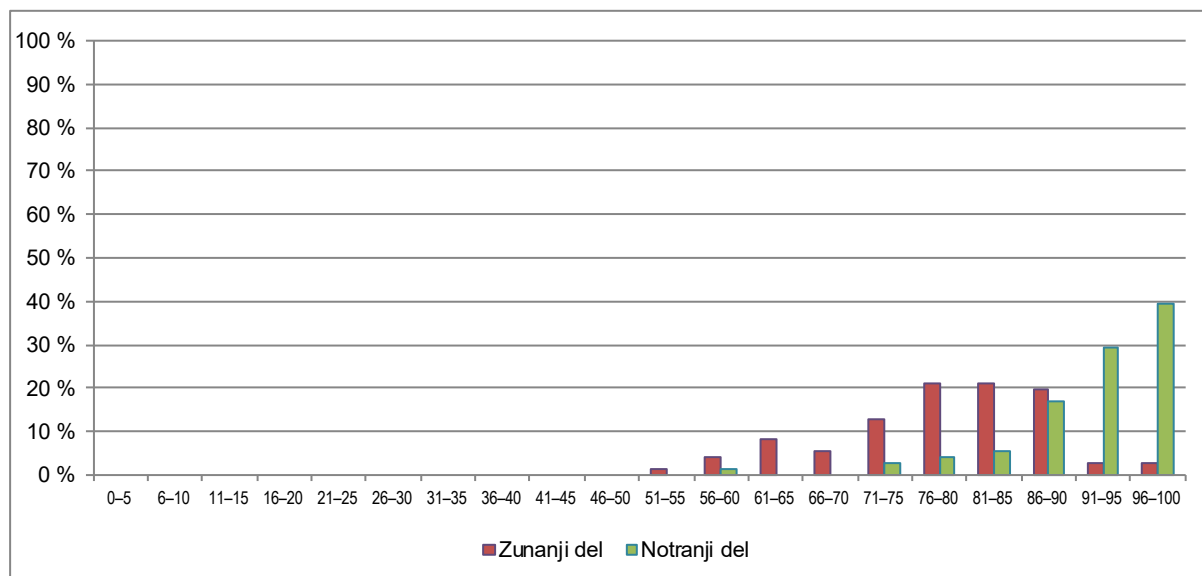
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	71	71
Povprečno število odstotnih točk	62,62	18,77
Standardni odklon odstotnih točk	7,79	1,51
Maksimalno število odstotnih točk	77,60	20,00
Povprečna težavnost	0,78	0,94

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	1 %	0 %
56–60	4 %	1 %
61–65	8 %	0 %
66–70	6 %	0 %
71–75	13 %	3 %
76–80	21 %	4 %
81–85	21 %	6 %
86–90	20 %	17 %
91–95	3 %	30 %
96–100	3 %	39 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2021

Francoščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

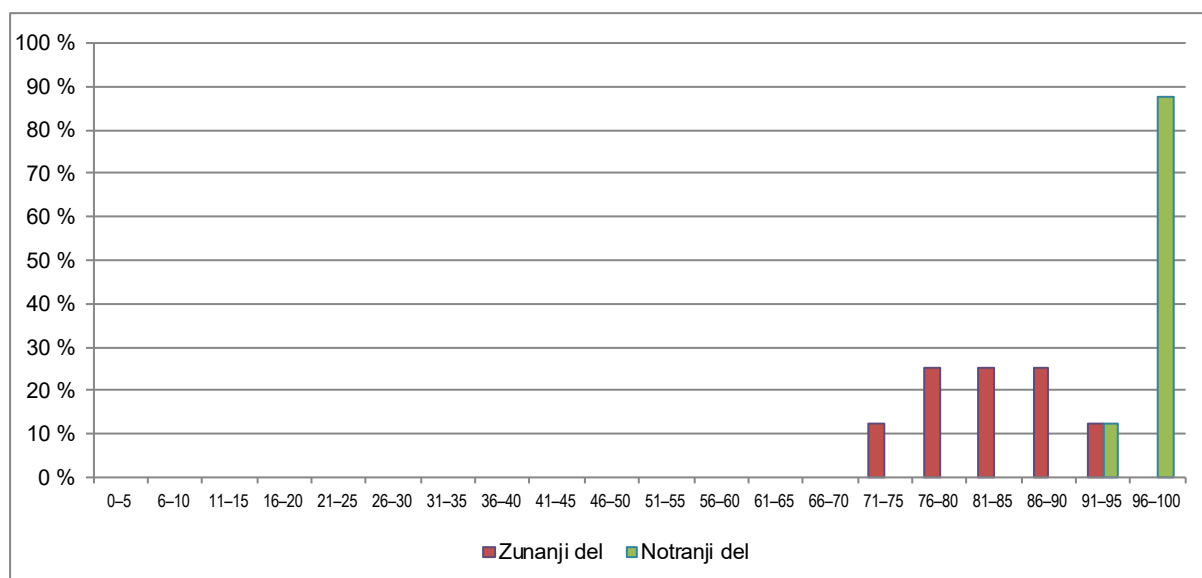
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	8	8
Povprečno število odstotnih točk	66,54	19,88
Standardni odklon odstotnih točk	5,23	0,35
Maksimalno število odstotnih točk	74,68	20,00
Povprečna težavnost	0,83	0,99

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	0 %	0 %
56-60	0 %	0 %
61-65	0 %	0 %
66-70	0 %	0 %
71-75	13 %	0 %
76-80	25 %	0 %
81-85	25 %	0 %
86-90	25 %	0 %
91-95	13 %	13 %
96-100	0 %	88 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2021

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz francoščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – francoščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	71	71	71	71	71	71
Povprečno število odstotnih točk	16,31	11,27	10,68	8,38	14,05	18,77
Standardni odklon odstotnih točk	2,56	2,48	1,83	1,03	3,26	1,51
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,82	0,75	0,71	0,84	0,70	0,94

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – francoščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	8	8	8	8	8	8
Povprečno število odstotnih točk	17,63	11,54	11,88	8,50	15,50	19,88
Standardni odklon odstotnih točk	1,51	1,95	0,97	1,02	3,00	0,35
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,88	0,77	0,79	0,85	0,78	0,99

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

OSNOVNA RAVEN

Bralno razumevanje

Obe nalogi bralnega razumevanja so kandidati dobro reševali, kar kaže na dobro pripravljenost kandidatov na razumevanje besedil. Prvo nalogo z odgovori na vprašanja so sicer nekoliko slabše reševali kot drugo nalogo, kjer je šlo za povezovanje. Najslabše so kandidati pri prvi nalogi bralnega razumevanja reševali 4. in 10. vprašanje, kjer je indeks težavnosti 0,31 oziroma 0,38. Obe nalogi sta bili sicer primerni.

Poznavanje in raba jezika

Vse tri naloge iz poznavanja in rabe jezika so kandidati zelo dobro reševali v primerjavi s prejšnjimi leti. Prvo nalogo izbirnega tipa in derivacije so kandidati najbolje reševali, IT je tako 0,84. Tudi drugo nalogo, ki je preverjala znanje glagolskih oblik v preteklem času, so kandidati zelo dobro reševali in nobeno vprašanje ni posebej izstopalo po težavnosti; IT naloge je 0,74. Ugotovimo lahko, da kandidati bolje rešujejo glagolske oblike v preteklem času kakor pa naloge z glagolskimi oblikami v sedanjiku.

Največ težav so kandidati imeli pri tretji nalogi dopolnjevanja, kjer je bil IT 0,69. Kandidati so imeli pogosto napačen odgovor pri 10. vprašanju, kjer je bilo treba dopolniti besedilo z zaimkom **Y (Les pots vont Y rester pendant 1h 30)**. To vprašanje ima IT 0,41.

Slušno razumevanje

Nalogi slušnega razumevanja so kandidati reševali letos malo slabše. Pri prvi nalogi izbirnega tipa (V, F) so imeli največ težav pri 5. in 9. vprašanju, kjer je IT 0,49, in pri 9. vprašanju celo 0,17.

Pri drugi nalogi slušnega razumevanja, ki je delno izbirnega tipa delno pa dopolnjevanje, so imeli kandidati največ težav pri 2. vprašanju, kjer so slabše razumeli številko **2 (deux)**. IT tega vprašanja je 0,24. IT celotnega testa je 0,71.

Pisno sporočanje

Prvo nalogo pisnega sporočanja (pismo) so kandidati, kot že vsa zadnja leta, dobro reševali, IT naloge je 0,84. Kandidati so bili ustrezno pripravljene na pisanje elektronskega sporočila z nasveti, zgradba in sporočilna vrednost imata IT kar 0,92. Kandidati so bili najslabše ocenjeni iz jezika (IT = 0,71).

Pri daljšem pisnem sestavku, kjer se kandidati odločajo med dvema naslovoma, so imeli letos več težav pri vsebini kot običajno. Izbirali so med naslednjimi temami: **»Racontez une histoire inhabituelle qui vous est arrivée pendant votre enfance ou adolescence«** in **»Aujourd'hui, nous sommes obligés de vivre dans une société de consommation«**. Pri obravnavi te teme so se kandidati večkrat oddaljili od teme in pozabili na argumente oz. obravnavali temo enostransko. Kandidati so enakomerno izbrali teme. IT naloge je 0,70. Kandidati sicer dobro obvladajo zgradbo, slabši pa so pri jeziku, kar je že običajno, tokrat je IT jezika 0,61. Temi za daljši pisni sestavek sta bili sicer ustrezni.

Ustni izpit

Na ustnem delu izpita so kandidati dosegli povprečno 18 točk, kar je zelo dobro. IT je 0,94.

VIŠJA RAVEN

Bralno razumevanje

Obe nalogi bralnega razumevanja na višji ravni so kandidati zelo dobro reševali; IT je 0,88. Kandidati so v povprečju za obe nalogi dosegli 17,6 od 20 možnih točk.

Poznavanje in raba jezika

Naloge iz poznavanja in rabe jezika so kandidati dobro reševali; IT je 0,77. Pri prvi nalogi z glagolskimi oblikami so imeli kandidati največ težav pri 6. vprašanju: glagol *vivre* v preteklem času (*passé composé*): **a vécu** / kandidati so večinoma postavljali glagol v nesestavljeni pretekli čas l'imparfait (*vivait*).

Drugo nalogo (nalogo dopolnjevanja z izpeljankami in iskanjem sopomenk) so kandidati zelo dobro reševali, saj ima kar polovica vprašanj IT 1.

Pri tretji nalogi, nalogi dopolnjevanja (*un mot par espace*), pa so imeli kandidati največ težav pri 2. vprašanju: *vous aviez déjà envie d'explorer le monde*.

Slušno razumevanje

Obe nalogi slušnega razumevanja so kandidati dobro reševali, IT je 0,79. Največ težav so imeli pri 9. vprašanju pri prvi nalogi, kjer je bil IT 0,13.

Nalogi slušnega razumevanja sta bili primerni.

Pisno sporočanje

Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) ima IT 0,85. Kandidati so zelo dobro reševali vse elemente naloge, sporočilno vrednost, zgradbo in besedišče, slabše je bilo pri jeziku. Povprečno so dosegali 12,75 točke od 15 možnih.

Pisni sestavek na temo iz književnosti so kandidati zelo dobro reševali. Kandidati zelo dobro zgradijo pisni sestavek (vsebina ima IT 0,80 in zgradba 0,84). Pri pisnem izražanju kandidate najboljše diskriminira jezikovna pravilnost (IT = 0,71). Indeksi kažejo na zelo dobro pripravljenost kandidatov na temo iz književnosti. V letošnjem letu pa so imeli na voljo tudi dva različna naslova za obravnavanje prebranega dela.

Ustni izpit

Kandidati so na ustnem izpitu dosegali zelo visoko število točk, povprečno 19,88; IT je 0,99. Delno je k temu verjetno pripomoglo tudi dejstvo, da so izpraševalci lahko izločili pet ustnih vprašanj, na katere dijake med šolskim letom niso uspeli dovolj dobro pripraviti.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Med najpogostejšimi napakami oz. nepravilnimi odgovori so še vedno na prvem mestu pravopisne napake. V letošnjem letu še posebej opažamo povečanje rabe nepravilnih glagolskih oblik in nepravilne rabe časov. Zelo veliko je tudi napak pri besedišču, ki nastanejo pod vplivom angleščine ali materinščine.

- **Pravopisne napake:**
 - naglasna znamenja so zelo pogosto izpuščena ali napačno uporabljena;
 - odsotnost opuščaja: *ne offre pas, parce que une fois*.

- **Napake iz morfologije:**
 - spol in število samostalnikov/pridevnikov/ujemanje (*accord*): *la rêve, le chose, la bonheur, le police, la désir, la future, un grand famille, tous ces idées, la groupe, le travaille*;
 - glagolske oblike: *il a disé, nous sommes tomber* / ujemanje glagola z osebkom: *j'étais* (zelo pogosto), *je doit, il n'a jamais s'occuper d'elle*;
 - modalni glagol + nedoločnik: *On doit vit comme ça, on veut réussit, on veut atteint*;
 - vezljivost glagolov: *rêver à / de; aider aux autres*;
 - uporaba predlogov: *pendant, pour (pour exemple), dans mon opinion*;
 - zaimki;
 - mesto prislova v stavku: *je souvent rêve*;
 - napake, besedišče pod vplivom angleščine ali materinščine: *quand j'étais 17 ans, en départant, départir, s'apprendre*.

- **Skladenjske napake:**
 - raba oziralnega zaimka: *qui, que, dont*.

Pri pisnem sporočanju pa letos opažamo, da so kandidati pri razpravljalnem sestavku temo večkrat obravnavali enostransko.

Napotki za učitelje:

Učitelji naj že v nižjih letnikih učenja francoščine čim bolj pogosto uvajajo samostojno pisanje raznovrstnih sestavkov in jih popravljajo. Pri pisnem izražanju je treba kandidate usmerjati k pravilni notranji in zunanji zgradbi sestavkov, s primerno členjenostjo na odstavke ter ustreznimi povezovalci. Še posebej se je treba posvetiti pisanju argumentativnih sestavkov in uporabi pravilnih povezovalcev. Kandidate je treba opozarjati, naj temo obravnavajo dvostransko.

Kandidati naj posvetijo tudi večjo pozornost jezikovni pravilnosti: pravopisu, oblikoslovju in skladnji, da ne bo prihajalo do vpliva materinščine ali drugih tujih jezikov (pogosto angleščine). Kandidatom je treba svetovati, da svoj pisni sestavek ob koncu vselej ponovno preberejo in popravijo osnovne napake (končnice pri glagolih, izpust ipd.), spodbuditi jih je treba k natančnosti. Pozornost je treba nameniti tudi pravilni in kritični uporabi slovarja. Napotki za učitelje veljajo tudi za dele izpita in naloge na višji ravni.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Ocenjevalke, ki so naloge ocenjevale, so bile z izborom nalog in stopnjo njihove zahtevnosti večinoma zadovoljne. Opozorile so le na nekatera vprašanja pri poznavanju in rabi jezika, ki so bila malo težja predvsem na OR in so jih kandidati tudi slabše reševali. Nekaj več težav so zaznale tudi pri nalogah slušnega razumevanja.

Sicer so ocenjevalke menile, da je bila zahtevnost izpita SM iz francoščine na OR in VR ustrezna.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Ocenjevanje pisnega izpita je letos že četrto potekalo elektronsko. V ocenjevanje je bilo vključenih 11 zunanjih ocenjevalk. Moderacija je potekala v prostorih Rica prek povezave MS Teams v petek, 18. junija 2021. Ocenjevalke so z ocenjevanjem zaključile do srede, 23. junija 2021.

Izpitni poli 1 in 2 sta bili ocenjeni enkrat, izpitna pola 3 pa dvakrat. Posebnih težav pri ocenjevanju ni bilo.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V junijskem roku je bil vložen en ugovor na oceno na OR, ki pa je bil neupravičen, in se ocena kandidatu ni spremenila.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošno maturo je v spomladanskem izpitnem roku opravljalo 79 kandidatov (71 na OR in 8 na VR). Povprečna ocena v spomladanskem izpitnem roku je bila 4,24 na OR in 4,63 na VR, kar je primerljivo z rezultati splošne mature I. 2020 in I. 2019 (2020: 3,84 na OR in 4,38 na VR; 2019: 3,97 na OR in 4,47 na VR).

Tak rezultat je pri splošni maturi iz francoščine pričakovan, saj se zanjo odloča relativno majhno število dobro pripravljenih in zelo motiviranih dijakov, ki imajo tudi v šoli visoke ocene iz francoščine (na OR: 4,44 in na VR: 5,00 v četrtem letniku gimnazije). Rezultati oziroma povprečne ocene so primerljive z drugimi jeziki, za katere se odloča majhno število kandidatov.

Še vedno pa pri izpitu splošne mature iz francoščine obstaja opazna razlika med zunanjim in notranjim delom izpita. Pri ustnem delu so kandidati dosegli visoko število točk (na OR povprečno 18,77 od 20, na VR 19,88 od 20, kar se odraža v neustreznih indeksih težavnosti: 0,94 na OR in 0,99 na VR). Vzrok za visoke ocene pri ustnem delu izpita je zelo verjetno dobra pripravljenost kandidatov. Oцени med notranjim in zunanjim delom izpita splošne mature bi deloma lahko uskladili tako, da bi DPK SM za francoščino pripravila vsa tri vprašanja za ustni del; vendar se taka odločitev DPK SM za francoščino ne zdi smiselna. Dejstvo, da učitelji sami pripravijo drugo vprašanje pri ustnem delu, namreč pomembno vpliva na motivacijo učiteljev in kandidatov ter ima pozitiven povratni učinek na poučevanje francoščine.

Prag za pozitivno oceno in meje med ocenami oz. točkovnimi ocenami je DPK SM za francoščino določila v skladu s priporočili Rica in so enaki oz. primerljivi s prejšnjimi leti (OR 2021: 50/62/74/85; OR 2020: 50/62/74/85; OR 2019: 50/62/74/85; VR 2021: 50/62/68/74/80/85/90; VR 2020: 50/62/68/74/80/86/90; VR 2019: 50/62/68/74/80/85/90).

Kakor vsa leta doslej, so se za naloge z manj ustreznimi statističnimi indeksi izkazale naloge v izpitnih polah bralnega razumevanja – izpitna pola 1A (OR: IT = 0,81; VR: IT = 0,88). Glede na to, da je bralno razumevanje receptivna spretnost, je tak rezultat pričakovan. DPK SM bo še naprej skušala sestaviti naloge tako, da bi bile ustreznejše po statistični plati (kar nam je letos vsaj deloma uspelo pri posameznih vprašanjih obeh nalog v izpitnih polah 1A). Za preverjanje receptivnih spretnosti je težko sestaviti statistično ustrezne naloge objektivnega tipa, čeprav gre za zahtevna avtentična besedila. Kljub temu vztrajamo pri teh nalogah, ker se nam zdi zelo pomemben vpliv mature na pouk jezika; prepričani smo namreč, da bi se bralno razumevanje v razredu vadilo veliko manj, če teh nalog v maturitetnem preizkusu ne bi bilo.

Po merski plati je ustreznejša izpitna pola 1B (poznavanje in raba jezika) na OR (IT = 0,71) in VR (IT = 0,77), izpitna pola 2 na OR (IT = 0,71) in VR (IT = 0,79) kakor tudi izpitna pola 3B (pisno izražanje – OR/3B: IT = 0,70; VR/3B: IT = 0,77). Do razlike med 3A (OR/3A: IT = 0,84; VR/3A: IT = 0,85) in 3B na osnovni in višji ravni (pola 3B ima ustreznejše indekse težavnosti kakor pola 3A) prihaja, ker so se dijaki med poukom naučili tehnike pisanja pisma, ki ga uporabljamo za izpitno polo 3A, kar se nam zdi pozitivno.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

V DPK SM za francoščino ocenjujemo izpitne pole letošnje splošne mature kot ustrezno kakovostne in primerljive z lanskimi. Razmerje preverjanih taksonomskih ravni je ustrezno (nižje taksonomske ravni preverjamo pri receptivnih spretnostih, izpitna pola 1A; višje pa pri produktivnih, izpitni poli 1B in 3B). Tudi pri izpitnih polah 1A, 2 in 3A uporabljamo vsaj del nalog, ki bi preverjale višje taksonomske ravni.

6.3 Druge ugotovitve

V izpitnih polah splošne mature, ki jih je sestavila DPK SM za francoščino, ni prišlo do napak. Vložen je bil en ugovor na OR.