

# SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA LATINŠČINA V LETU 2021

## Poročilo DPK SM za latinščino

### Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih .....	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021.....	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021... ..	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami.....	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021 .....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM .....	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita .....	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita .....	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov .....	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah .....	32
5.1	Zunanje ocenjevanje .....	32
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	32
6	Povzetek.....	33
6.1	Ocena uspeha kandidatov .....	33
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	33
6.3	Druge ugotovitve .....	33

Avtorja:

Nataša Homar, glavna ocenjevalka za latinščino

dr. Marko Marinčič, predsednik DPK SM za latinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za latinščino na svoji redni seji.

Ljubljana, september 2021

# 1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

*Okrajšava: ref. skup. SM;*

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- ostali SM, to so:
  - kandidati z maturitetnim tečajem,
  - 21-letniki,
  - odrasli,
  - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
  - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
  - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
  - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

*Okrajšava: kandidati SM;*

c) **kandidate PM** predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM;

*Okrajšava: kandidati PM.*

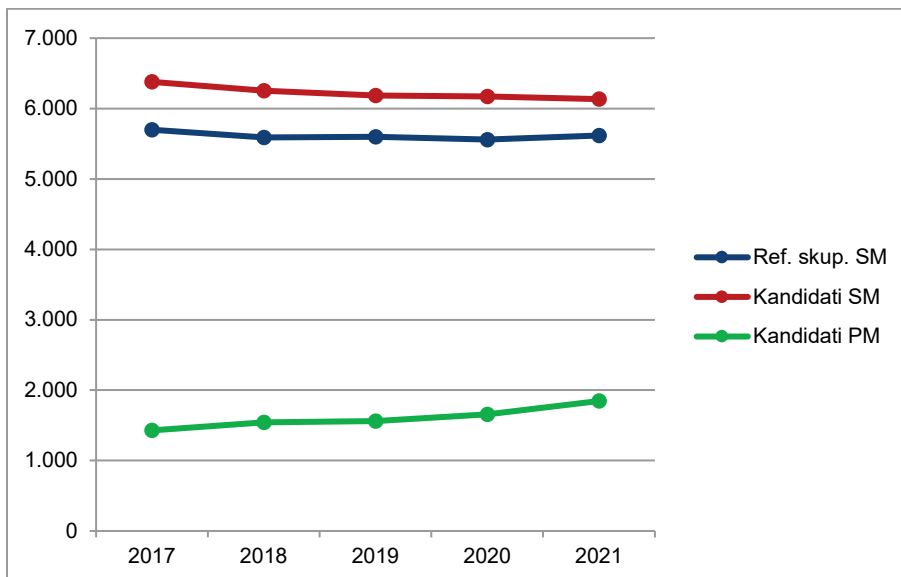
## 1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657
2021	5.615	6.134	1.846

*Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021*



Vir: Državni izpitni center, 2021

## 1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih

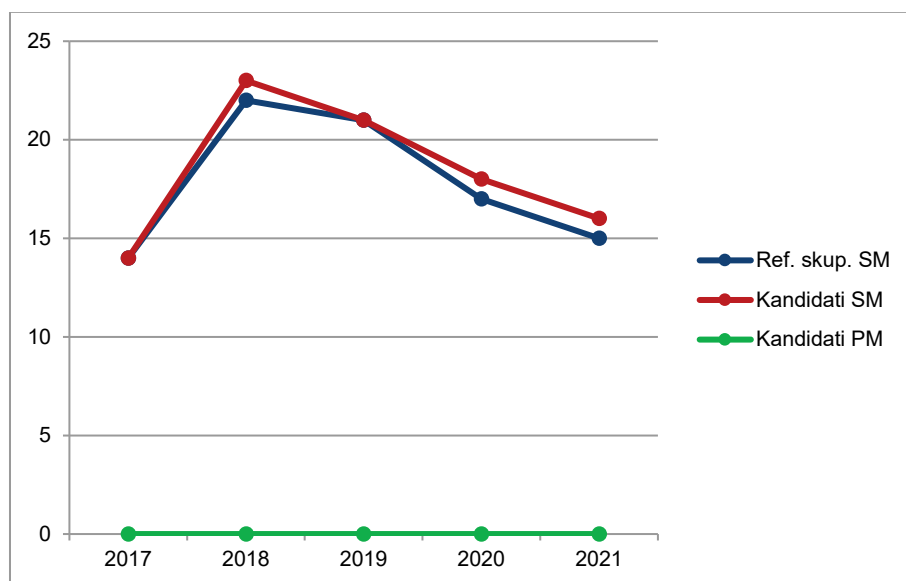
### Latinščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na osnovni ravni (v nadaljevanju latinščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	14	14	0
2018	22	23	0
2019	21	21	0
2020	17	18	0
2021	15	16	0

*Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021*



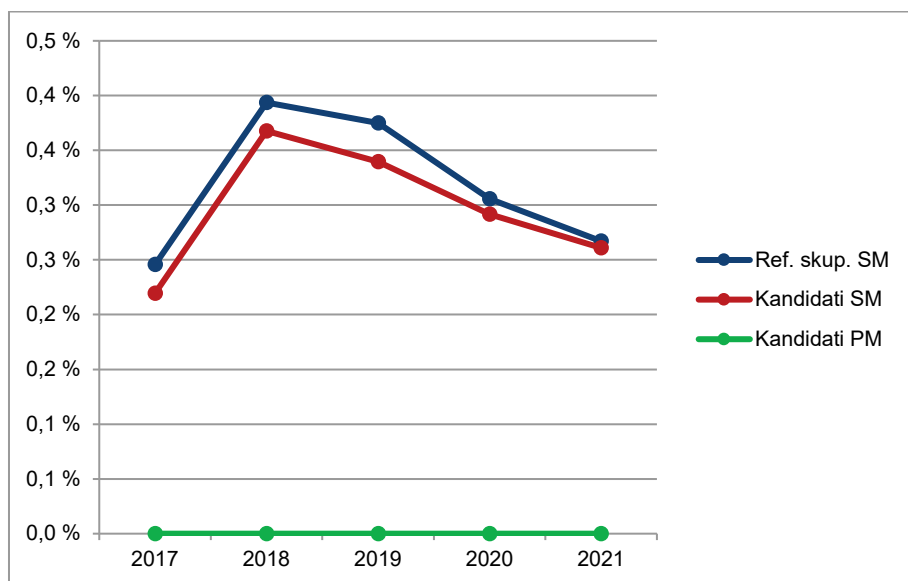
Vir: Državni izpitni center, 2021

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2018	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2019	0,4 %	0,3 %	0,0 %
2020	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2021	0,3 %	0,3 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

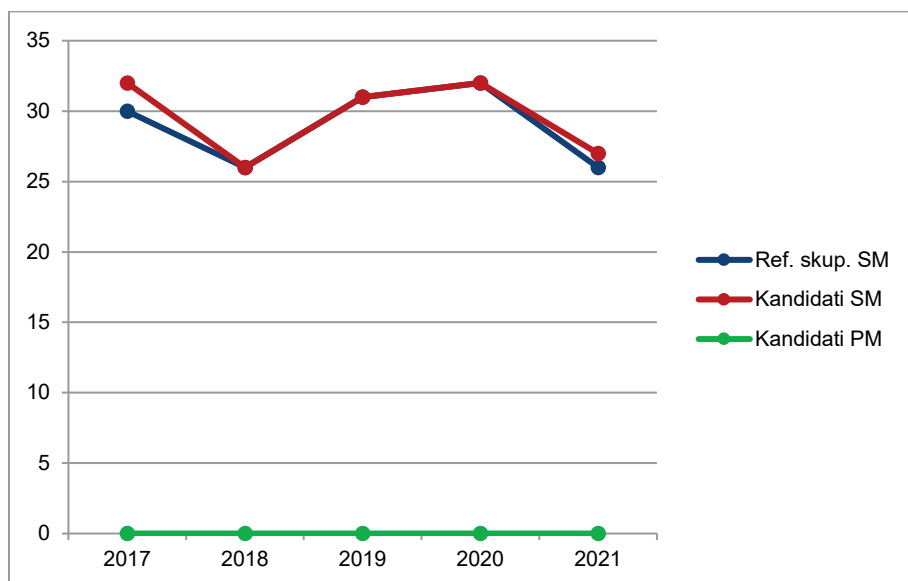
## Latinščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na višji ravni (v nadaljevanju latinščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	30	32	0
2018	26	26	0
2019	31	31	0
2020	32	32	0
2021	26	27	0

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



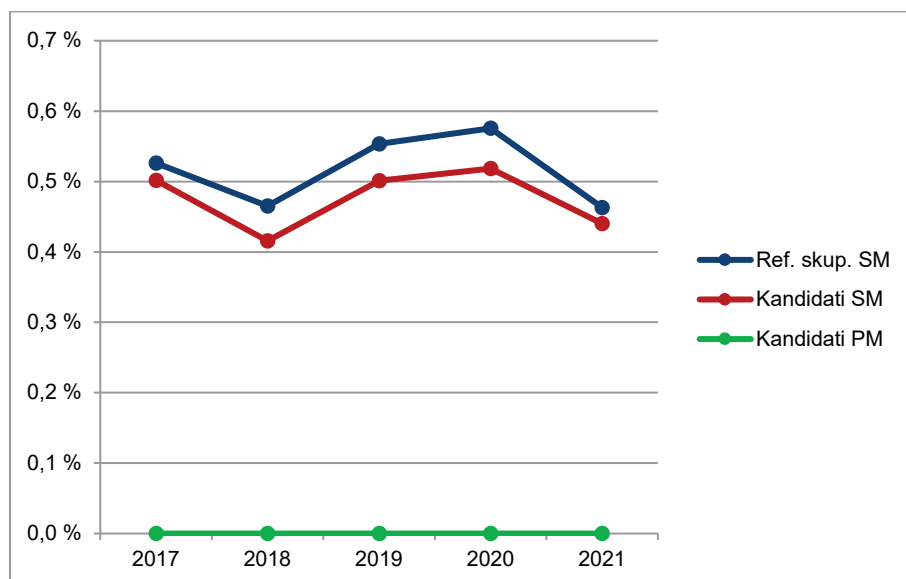
Vir: Državni izpitni center, 2021

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	0,5 %	0,5 %	0,0 %
2018	0,5 %	0,4 %	0,0 %
2019	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2020	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2021	0,5 %	0,4 %	0,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

### 1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

#### Latinščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Število	Delež
Splošna gimnazija	0	0,0 %
Klasična gimnazija	15	93,8 %
<b>Gimnazija</b>	15	93,8 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
<b>Strokovna gimnazija</b>	0	0,0 %
<b>Ref. skup. SM</b>	15	93,8 %
Ostali SM	1	6,3 %
<b>Kandidati SM</b>	16	100,0 %
<b>Kandidati PM</b>	0	0,0 %

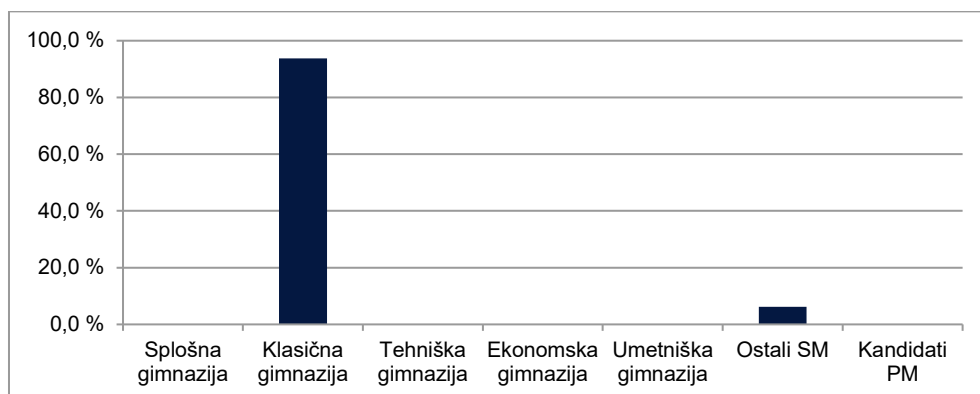
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

## Latinščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Število	Delež
Splošna gimnazija	10	37,0 %
Klasična gimnazija	16	59,3 %
<b>Gimnazija</b>	<b>26</b>	<b>96,3 %</b>
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
<b>Strokovna gimnazija</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>
<b>Ref. skup. SM</b>	<b>26</b>	<b>96,3 %</b>
Ostali SM	1	3,7 %
<b>Kandidati SM</b>	<b>27</b>	<b>100,0 %</b>
<b>Kandidati PM</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

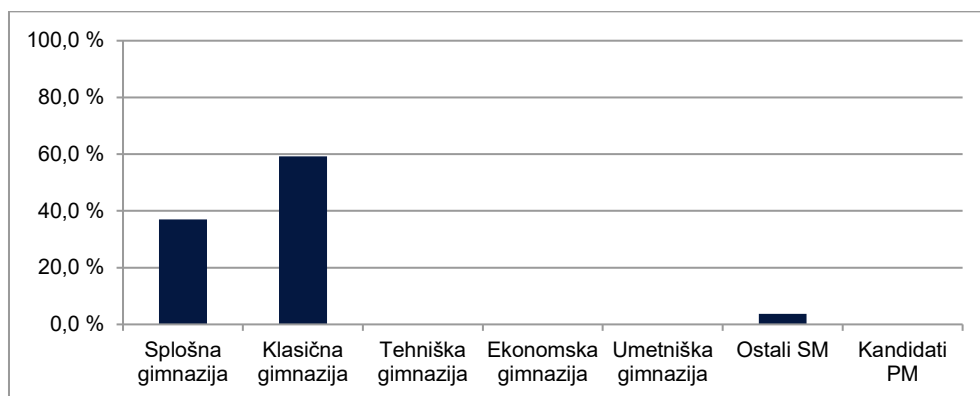
strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM



Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

## 2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

### 2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

#### Latinščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

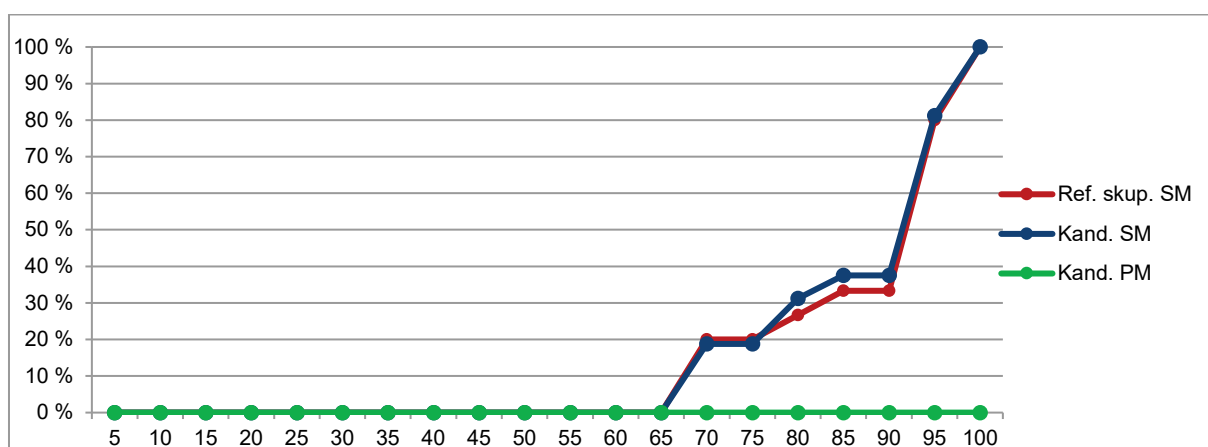
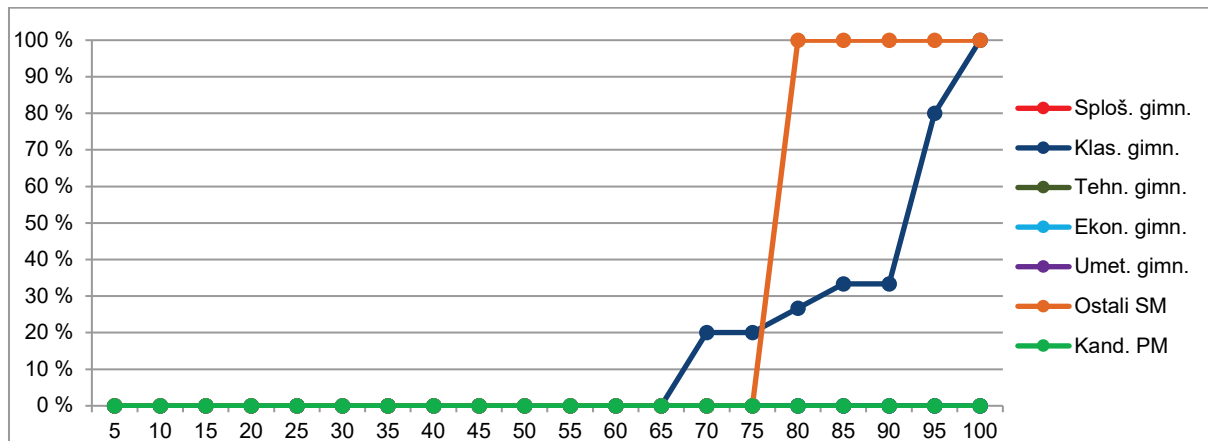
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66-70	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
71-75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76-80	0	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0
81-85	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
86-90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91-95	0	7	7	0	0	0	0	7	7	0	0
96-100	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
45	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
50	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
55	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
60	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
65	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
70	-	20 %	20 %	-	-	-	-	20 %	19 %	0 %	-
75	-	20 %	20 %	-	-	-	-	20 %	19 %	0 %	-
80	-	27 %	27 %	-	-	-	-	27 %	31 %	100 %	-
85	-	33 %	33 %	-	-	-	-	33 %	38 %	100 %	-
90	-	33 %	33 %	-	-	-	-	33 %	38 %	100 %	-
95	-	80 %	80 %	-	-	-	-	80 %	81 %	100 %	-
100	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2021

## Latinščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

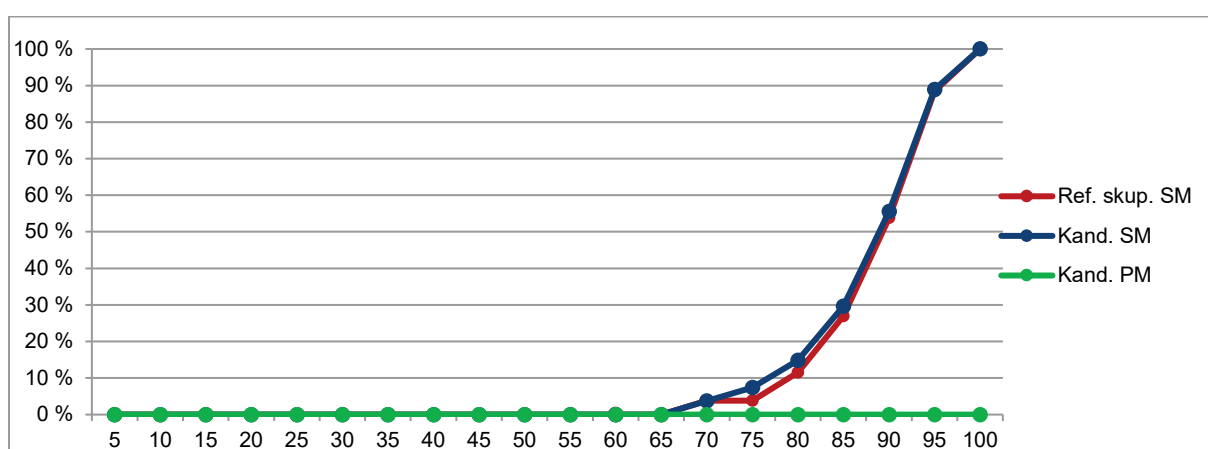
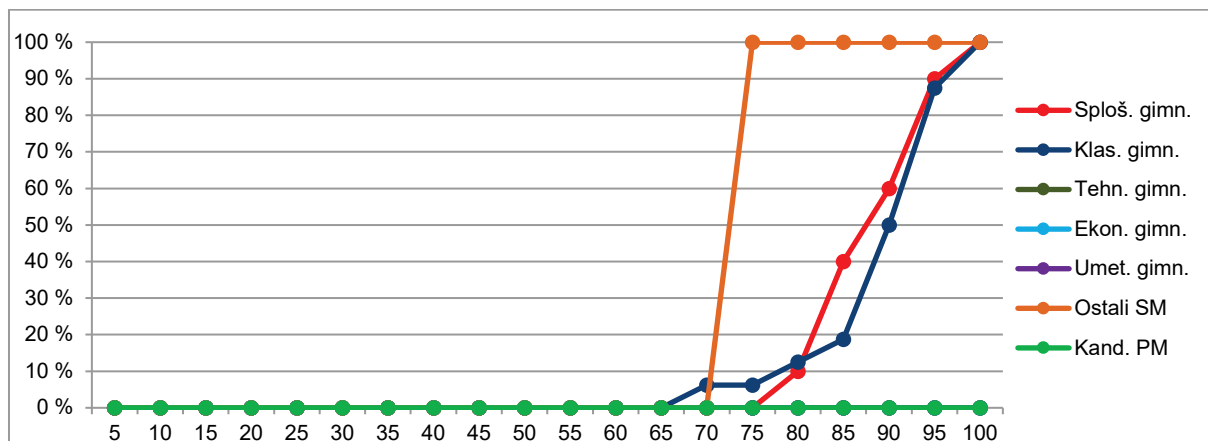
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66-70	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
71-75	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
76-80	1	1	2	0	0	0	0	2	2	0	0
81-85	3	1	4	0	0	0	0	4	4	0	0
86-90	2	5	7	0	0	0	0	7	7	0	0
91-95	3	6	9	0	0	0	0	9	9	0	0
96-100	1	2	3	0	0	0	0	3	3	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
60	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
65	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
70	0 %	6 %	4 %	-	-	-	-	4 %	4 %	0 %	-
75	0 %	6 %	4 %	-	-	-	-	4 %	7 %	100 %	-
80	10 %	13 %	12 %	-	-	-	-	12 %	15 %	100 %	-
85	40 %	19 %	27 %	-	-	-	-	27 %	30 %	100 %	-
90	60 %	50 %	54 %	-	-	-	-	54 %	56 %	100 %	-
95	90 %	88 %	88 %	-	-	-	-	88 %	89 %	100 %	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2021

## 2.2 Meje med ocenami

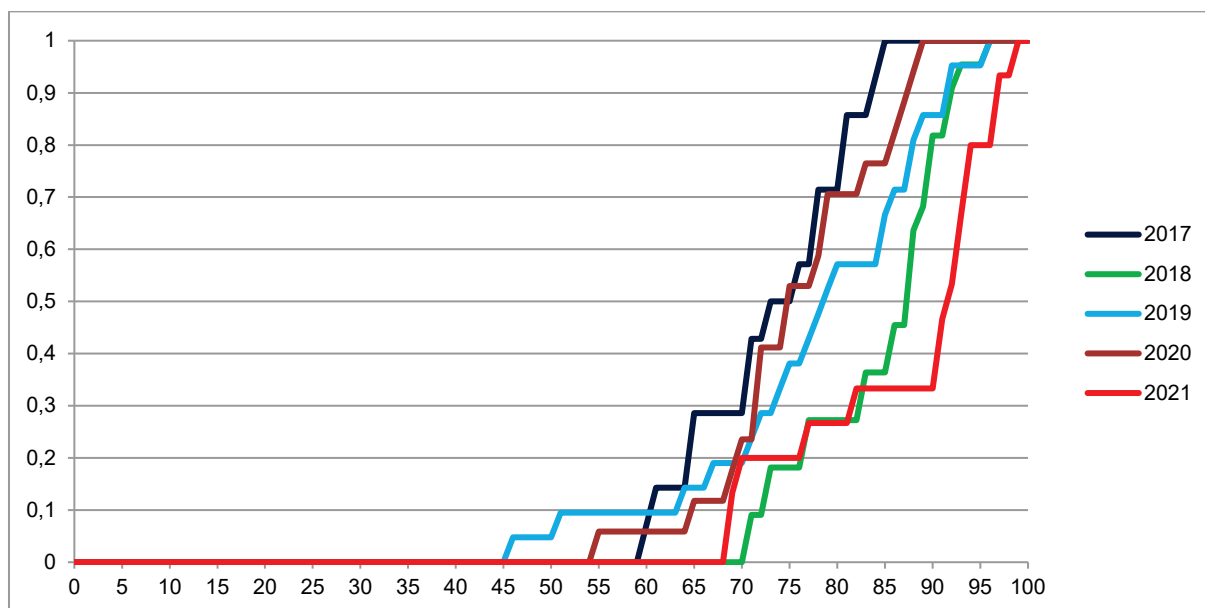
### Latinščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2017 do 2021, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2017	50	62	74	86
2018	50	62	74	86
2019	50	62	74	86
2020	50	62	74	86
2021	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2021

## Latinščina VR

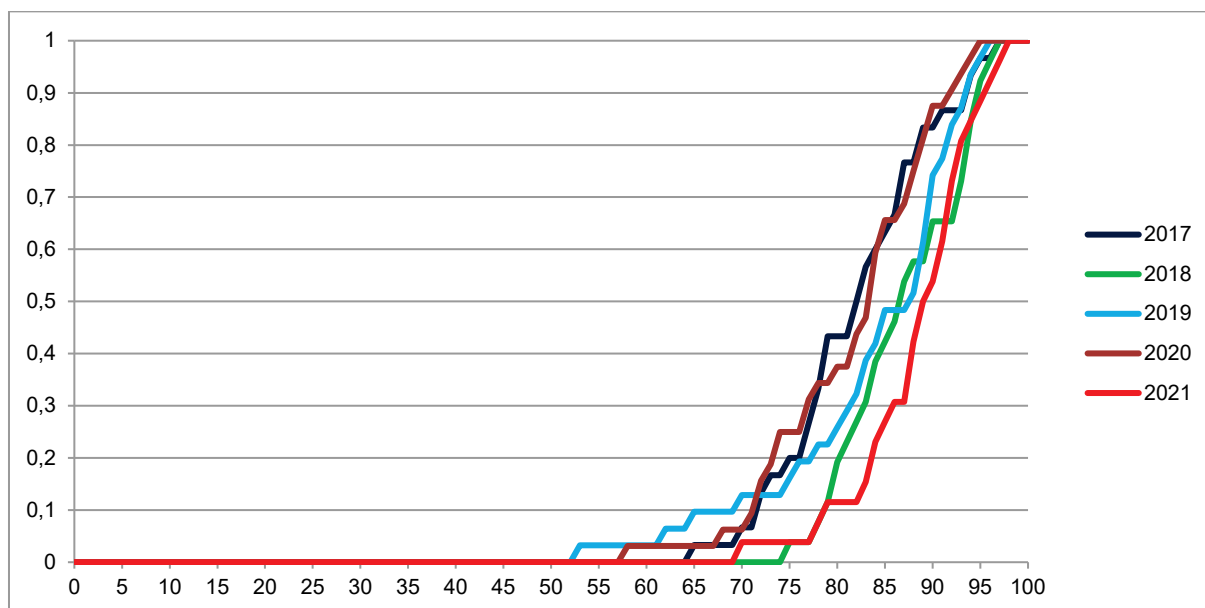
Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2017 do 2021, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2017	50	62	68	74	80	86	90
2018	50	62	68	74	80	86	91
2019	50	62	68	74	80	86	91
2020	50	62	68	74	80	86	90
2021	50	62	68	74	80	87	91



Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2021

## 2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

### Latinščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

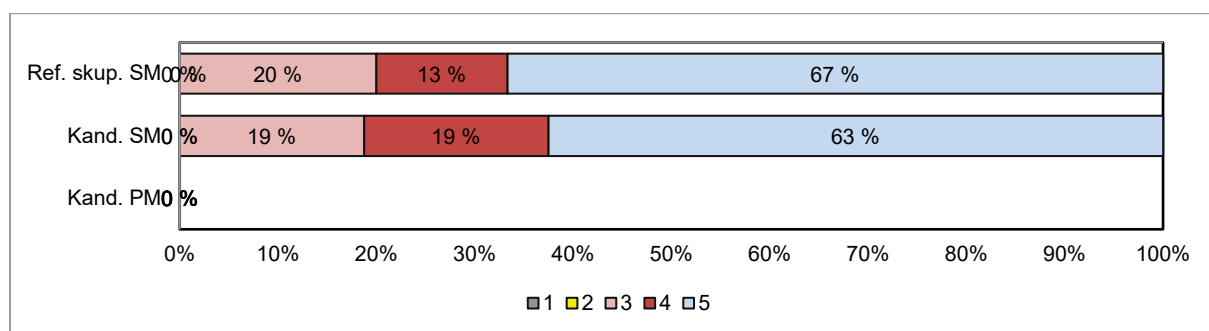
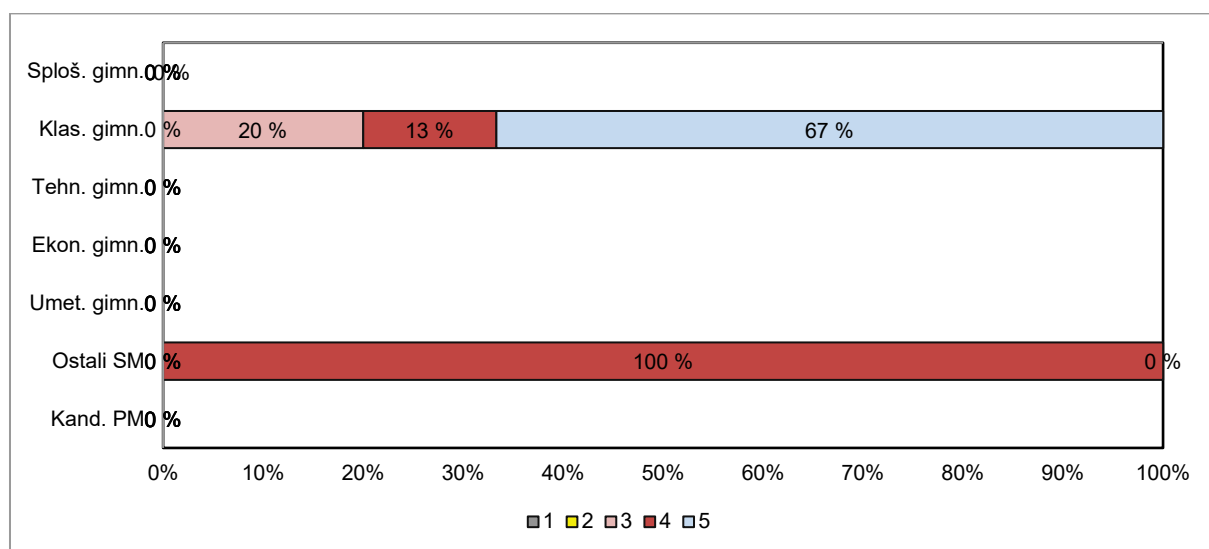
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
4	0	2	2	0	0	0	0	2	3	1	0
5	0	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0
<b>Uspešni</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
2	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
3	-	20 %	20 %	-	-	-	-	20 %	19 %	0 %	-
4	-	13 %	13 %	-	-	-	-	13 %	19 %	100 %	-
5	-	67 %	67 %	-	-	-	-	67 %	63 %	0 %	-
<b>Uspešni</b>	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-	-	-	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-
<b>Skupaj</b>	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-	-	-	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2021

## Latinščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

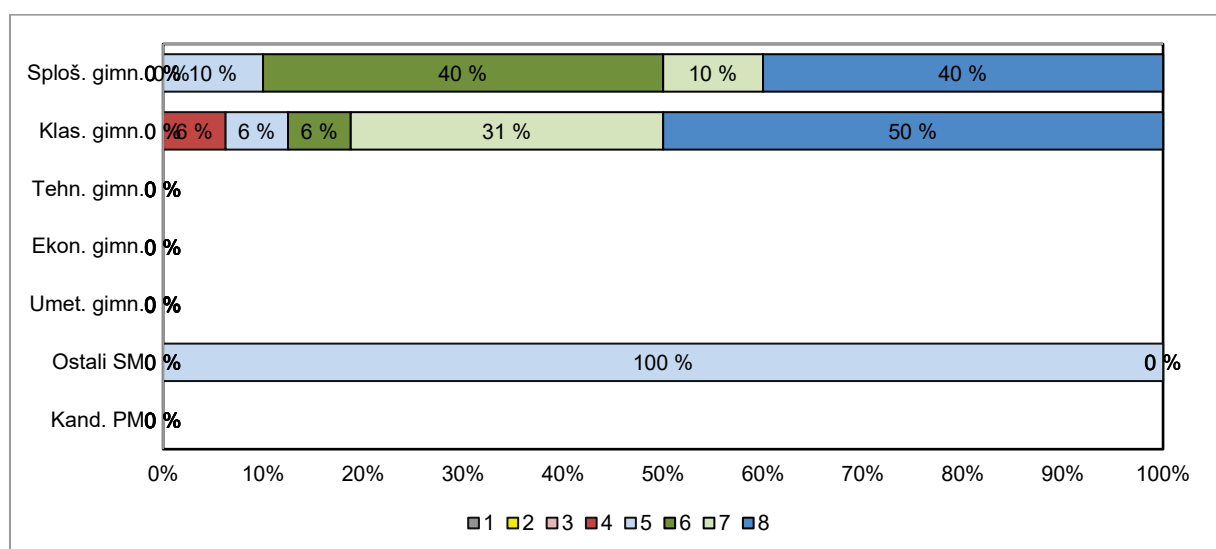
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

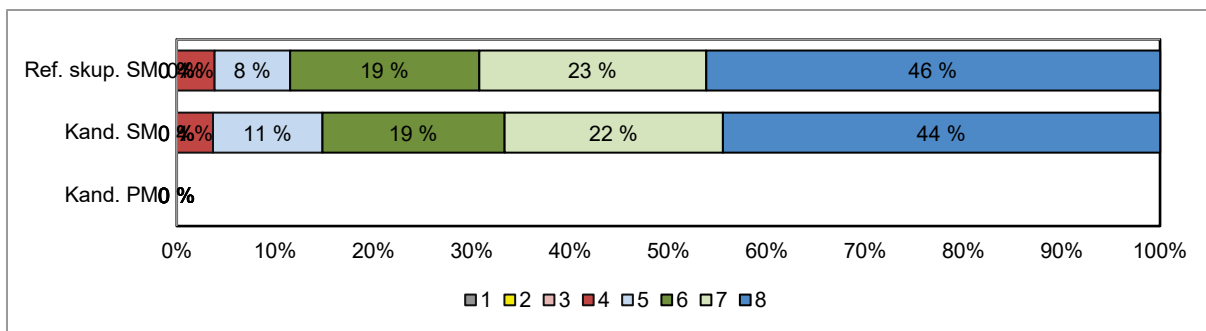
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
5	1	1	2	0	0	0	0	2	3	1	0
6	4	1	5	0	0	0	0	5	5	0	0
7	1	5	6	0	0	0	0	6	6	0	0
8	4	8	12	0	0	0	0	12	12	0	0
<b>Uspešni</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
2	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
3	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
4	0 %	6 %	4 %	-	-	-	-	4 %	4 %	0 %	-
5	10 %	6 %	8 %	-	-	-	-	8 %	11 %	100 %	-
6	40 %	6 %	19 %	-	-	-	-	19 %	19 %	0 %	-
7	10 %	31 %	23 %	-	-	-	-	23 %	22 %	0 %	-
8	40 %	50 %	46 %	-	-	-	-	46 %	44 %	0 %	-
<b>Uspešni</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-	-	-	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-
<b>Skupaj</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-	-	-	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2021

### 3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	0	15	15	0	0	0	0	15	16	1	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	-	25,13	25,13	-	-	-	-	25,13	24,69	18,00	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	-	4,07	4,07	-	-	-	-	4,07	3,94	2,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	-	4,13	4,13	-	-	-	-	4,13	4,06	3,00	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	-	4,47	4,47	-	-	-	-	4,47	4,44	4,00	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	-	4,47	4,47	-	-	-	-	4,47	4,44	4,00	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	-	87,22	87,22	-	-	-	-	87,22	86,79	80,30	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	-	92	92	-	-	-	-	92	91,5	80	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	-	10,76	10,76	-	-	-	-	10,76	10,54	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	-	4,33	4,33	-	-	-	-	4,33	4,25	3,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	-	4,47	4,47	-	-	-	-	4,47	4,38	3,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	10	16	26	0	0	0	0	26	27	1	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	26,00	27,13	26,69	-	-	-	-	26,69	26,30	16,00	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,80	4,94	4,88	-	-	-	-	4,88	4,85	4,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,70	4,75	4,73	-	-	-	-	4,73	4,70	4,00	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,80	7,13	7,00	-	-	-	-	7,00	6,93	5,00	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,80	7,13	7,00	-	-	-	-	7,00	6,89	4,00	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	88,05	89,22	88,77	-	-	-	-	88,77	88,14	71,71	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	88	90	89,5	-	-	-	-	89,5	89	72	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	5,72	6,86	6,36	-	-	-	-	6,36	7,04	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,90	4,81	4,85	-	-	-	-	4,85	4,81	4,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,60	4,88	4,77	-	-	-	-	4,77	4,74	4,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-

\*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

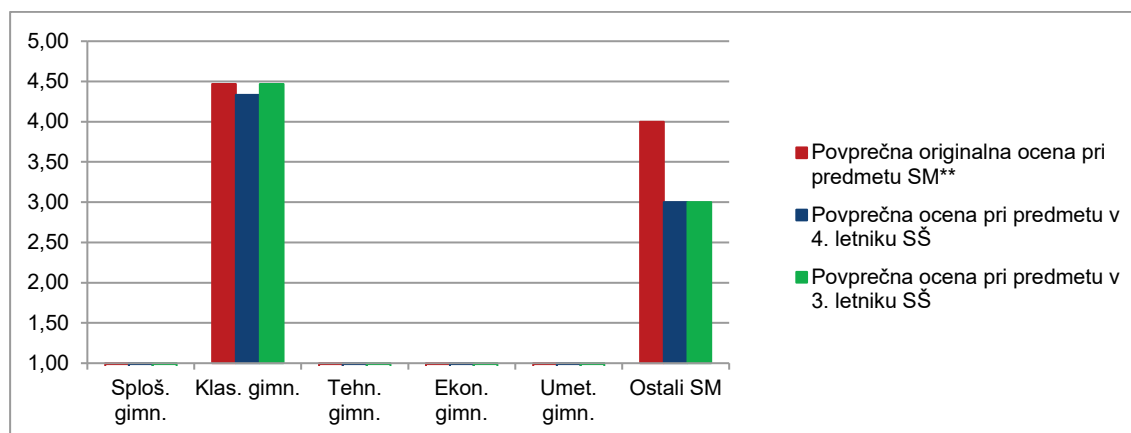
\*\*Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

\*\*\*Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

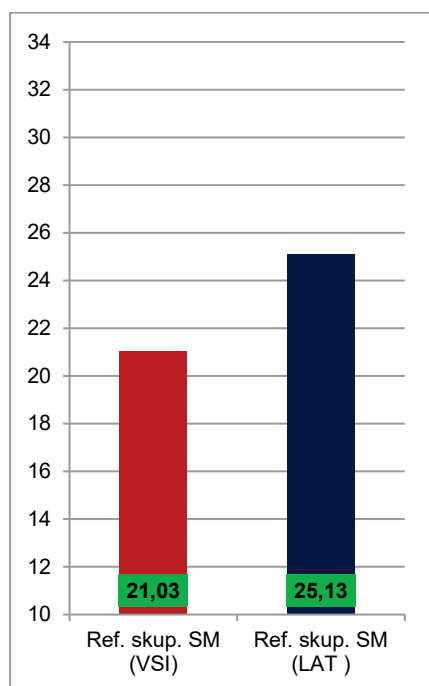
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2021

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2021 prvič v celoti opravljali splošno matura (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine OR (ref. skup. SM – LAT OR).

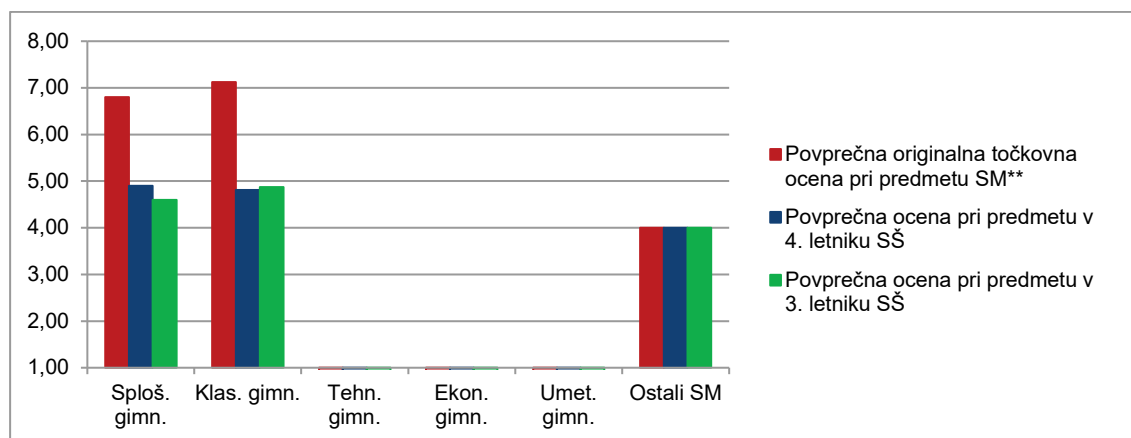
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2021

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz latinščine VR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

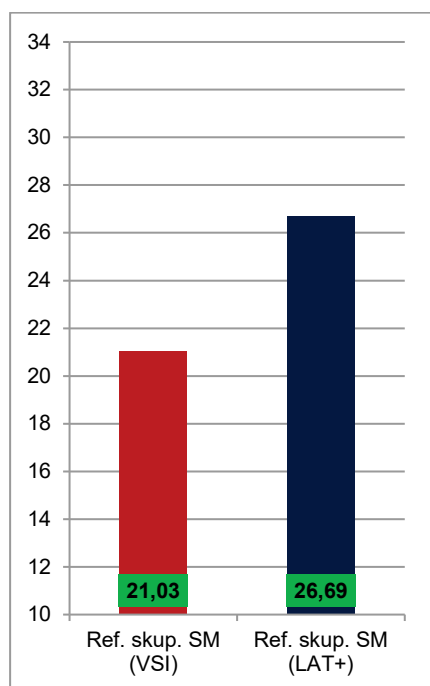
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2021

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2021 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine VR (ref. skup. SM – LAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2021



## 4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

### 4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

#### Latinščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

*Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki*

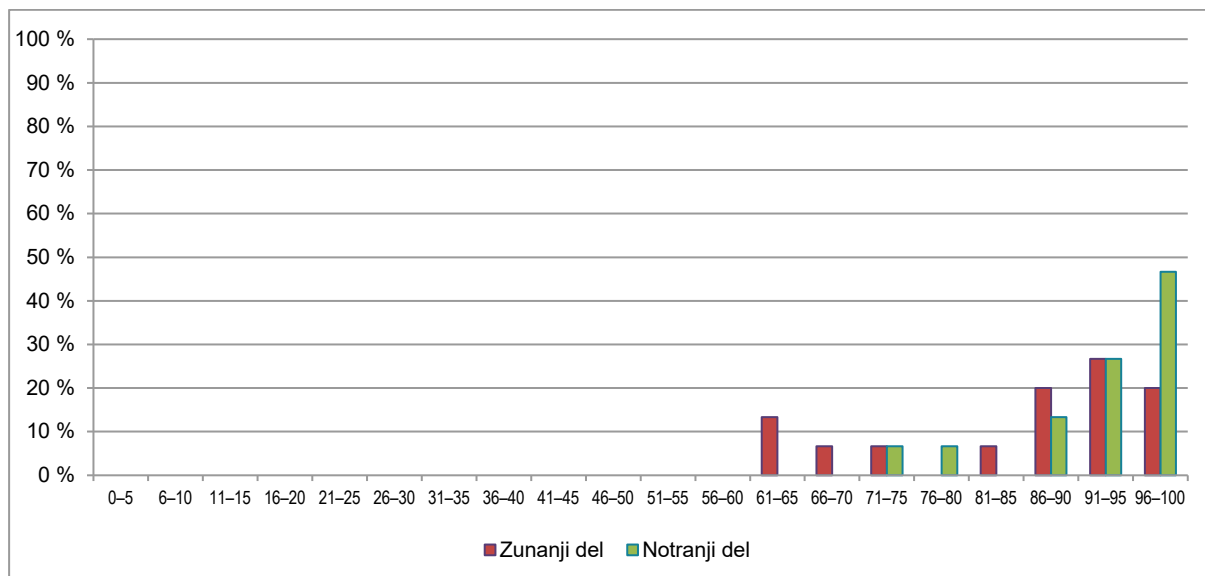
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	15	15
Povprečno število odstotnih točk	68,36	18,87
Standardni odklon odstotnih točk	9,96	1,55
Maksimalno število odstotnih točk	78,80	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,85</b>	<b>0,94</b>

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

*Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	0 %	0 %
61–65	13 %	0 %
66–70	7 %	0 %
71–75	7 %	7 %
76–80	0 %	7 %
81–85	7 %	0 %
86–90	20 %	13 %
91–95	27 %	27 %
96–100	20 %	47 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2021

## Latinščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

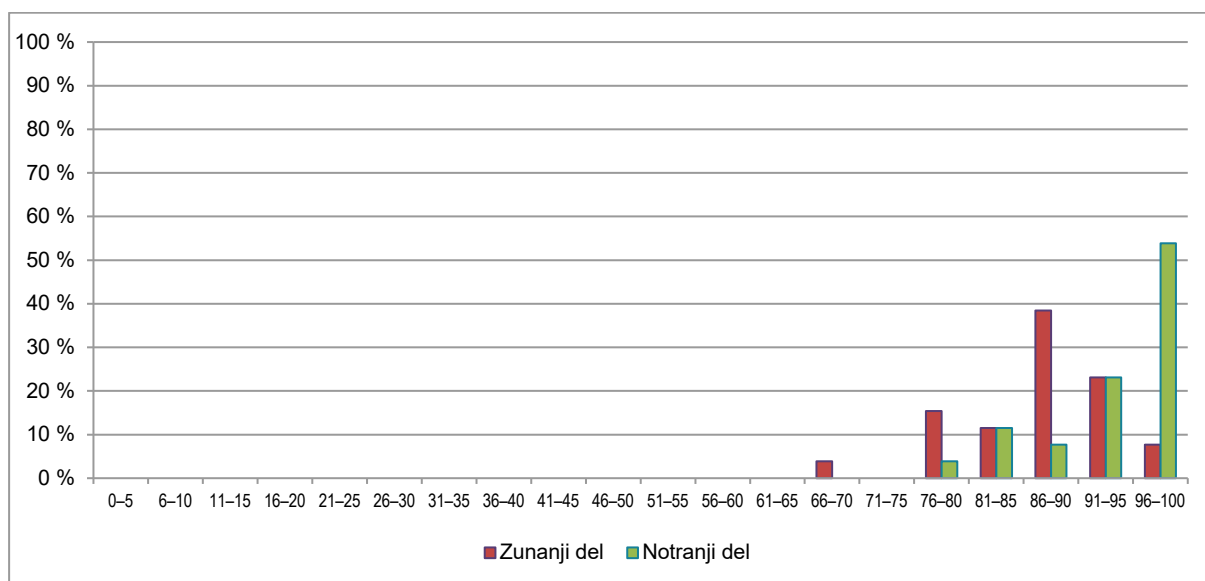
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	26	26
Povprečno število odstotnih točk	69,66	19,12
Standardni odklon odstotnih točk	5,63	1,21
Maksimalno število odstotnih točk	78,68	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,87</b>	<b>0,96</b>

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

*Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	0 %	0 %
56-60	0 %	0 %
61-65	0 %	0 %
66-70	4 %	0 %
71-75	0 %	0 %
76-80	15 %	4 %
81-85	12 %	12 %
86-90	38 %	8 %
91-95	23 %	23 %
96-100	8 %	54 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita*



Vir: Državni izpitni center, 2021

## 4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz latinščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina OR

	Izpitna pola 1 OR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	15	15	15	15
Povprečno število odstotnih točk	35,07	15,05	16,95	18,87
Standardni odklon odstotnih točk	4,40	3,53	4,04	1,55
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,88</b>	<b>0,75</b>	<b>0,85</b>	<b>0,94</b>

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina VR

	Izpitna pola 1 VR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	26	26	26	26
Povprečno število odstotnih točk	33,40	16,11	18,97	19,12
Standardni odklon odstotnih točk	4,06	2,45	1,27	1,21
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,83</b>	<b>0,81</b>	<b>0,95</b>	<b>0,96</b>

## 4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

### UVOD

Maturo iz latinščine je opravljajo 41 kandidatov, od tega **15 na OR** in **26 na VR**. V primerjavi z zadnjimi leti (od leta 2017) je to najnižje število kandidatov (glej preglednici 1.2.1 in 1.2.3).

Ob 15 kandidatih na OR iz klasičnih gimnazij je maturo iz latinščine opravljal še en kandidat, ki sodi med ostale SM.

Med 26 kandidati na VR je bilo 16 kandidatov iz klasične gimnazije in 10 iz splošne gimnazije. Ob teh kandidatih je maturo iz latinščine opravljal en kandidat, ki sodi med ostale SM.

Vsi kandidati iz splošne gimnazije so maturo iz latinščine opravljali na VR.

### OSNOVNA IN VIŠJA RAVEN: PRIMERJAVA

Kandidati na OR so dosegli:

povprečno število točk: **87,22** (od 100);  
povprečno oceno na maturi iz predmeta: **4,47**;  
povprečno oceno pri latinščini v 4. letniku: **4,33**.

Kandidati na VR so dosegli:

povprečno število točk: **88,77** (od 100);  
povprečno točkovno oceno na maturi iz predmeta: **7,00**  
povprečno oceno na maturi iz predmeta: **4,65**;  
povprečno oceno pri latinščini v 4. letniku: **4,85**.

Na OR je **največ kandidatov** (7) doseglo točke v **intervalu od 91 do 95 točk** (glej preglednico 2.1.1).

Na VR je **več kot 85 točk** doseglo **60 % kandidatov iz gimnazije**, medtem ko je isti rezultat doseglo **81 % kandidatov iz klasične gimnazije**. V splošnem so rezultati mature boljši pri kandidatih klasične gimnazije.

Povprečna ocena je tako pri kandidatih na OR kakor na VR visoka. Med kandidati na OR jih je kar 10 (od 15) doseglo oceno 5 (glej preglednico 2.1.1), med onimi na VR pa jih je kar 12 (od 16) doseglo najvišjo oceno 8 (glej preglednici 2.1.3 in 2.1.4). Opažamo, da se najboljši kandidati odločajo za OR, čeprav bi zelo uspešno opravljali maturo tudi na VR.

Pri IP 1 kandidati prevajajo latinsko besedilo v slovenščino. Besedilo se med obema ravnema razlikuje po težavnosti. Kandidati lahko pri IP 1 dosežejo 60 absolutnih točk, vrednost pole je 40 %.

*Preglednica 4.3.1: Primerjava uspeha pri IP 1 med kandidati na OR in VR*

	Možno število točk	Povprečno štev. doseženih točk	IT testa
OR (15 kandidatov)	60	<b>52</b>	<b>0,88</b>
VR (26 kandidatov)	60	<b>50,10</b>	<b>0,83</b>

Tako povprečno število doseženih točk kakor IT je pri obeh ravneh pričakovan in zadovoljiv.

Z izbiro odlomka, ki so ga morali prevesti kandidati, smo zadovoljni. Razlika v težavnosti med obema polama je bila primerna. Prevodi nekaterih kandidatov na OR so bili tako dobri, da lahko upravičeno domnevamo, da bi ti kandidati z lahkoto reševali tudi prevod na VR.

### Izpitna pola 2A in 2B

IP 2 je za obe ravni ista. Z njo se preverja razumevanje jezika (2A) in književnost (2B). Kandidati lahko dosežejo 35 točk pri delu 2A in 50 točk pri delu 2B. Vrednost vsakega dela je 20 %.

### Izpitna pola 2A

*Preglednica 4.3.2: Primerjava uspeha pri IP 2A med kandidati na OR in VR*

	Možno število točk	Povprečno štev. doseženih točk	IT testa
OR (15 kandidatov)	35	<b>26,33</b>	<b>0,75</b>
VR (26 kandidatov)	35	<b>28,19</b>	<b>0,81</b>

Povprečno število točk je nekoliko manjše pri kandidatih na OR. Pri kandidatih na OR je pri tej poli tudi najnižji IT (0,75) med vsemi deli izpita, medtem ko pri kandidatih na VR med IT pri posameznih polah ni velikih razlik. To je v skladu s pričakovanji, da je namreč prav IP 2A (slovnični del) za kandidate na OR najtežji.

Če si ogledamo IP 2A po posameznih postavkah izpitne pole, vidimo, da imajo kandidati na OR skoraj pri vseh postavkah manjše povprečno število točk kot kandidati na VR:

Preglednica 4.3.3: Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP 2A na OR in VR

Naloga	OR		VR	
	Povprečno štev. točk od možnih in IT		Povprečno štev. točk od možnih in IT	
A.1 (določitev glagolskih oblik)	4,73/5	0,95	4,69/5	0,94
A.2 (določitev zaimkov)	2,93/4	0,73	3,23/4	0,81
A.3 (transformacija iz aktiva v pasiv)	3,53/5	0,71	4,08/5	0,82
A.4 (določitev in prevod konstrukcije)	4,47/6	0,74	5,15/6	0,86
A.5 (analiza odvisnikov)	5,47/8	0,68	5,54/8	0,69
A.6 (transformacije iz direktnega v indirektni govor; povezava dveh stavkov v periodo ipd.)	5,20/7	0,74	5,50/7	0,79

Naloga A.1 je bila za kandidate obeh ravni nekoliko prelahka. Med oblikami so namreč ponjeni samo indikativi, saj v izhodiščnem besedilu (Cesar, uvod v Galsko vojno) ne nastopa nobena druga oblika, ki bi jo lahko analizirali.

Opazno slabše kot po navadi so kandidati obeh ravni reševali nalogo A.5, v kateri so morali analizirati dva indikativna odvisnika. Razlog je verjetno v tem, da glagolov ni bilo mogoče analizirati po shemi sosledice časov in da dijaki v 4. letniku manjkrat vadijo analizo takih odvisnikov in se več ukvarjajo s konjunktivi in konjunktivnimi odvisniki.

### Izpitna pola 2B

V IP 2B kandidati rešujejo vprašanja, ki se navezujejo na književnost ter na razpisana čtiva v slovenščini in latinščini. IP 2B je za obe ravni ista.

Preglednica 4.3.4: Primerjava uspeha pri IP 2B med kandidati na OR in VR

	Možno število točk	Povprečno štev. doseženih točk	IT testa
OR (15 kandidatov)	50	<b>42,37</b>	<b>0,85</b>
VR (26 kandidatov)	50	<b>47,42</b>	<b>0,95</b>

Z rezultati pri IP 2B smo zadovoljni. Zlasti kandidati na VR so kvalitetno reševali 3. in 4. nalogo (oba eseja), kar pripisujemo tudi temu, da so imeli za vsako vprašanje na voljo dve možnosti, med katerima so se lahko odločali. Dober rezultat je gotovo tudi posledica tega, da so bile teme in naloge IP 2B dobro zastavljene in v šolah dobro predelane.

Preglednica 4.3.5: Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP 2B

Naloga	Povprečno število doseženih točk od možnih	
	OR	VR
B1 (vstavljanje ali obkroževanje)	<b>5/5</b>	<b>4,88/5</b>
B.2 (poznavanje odlomkov latinskih avtorjev v slovenščini)	<b>8,60/10</b>	<b>9,35/10</b>
B.3 (daljši esej o avtorju oz. delu)	<b>16,27/20</b>	<b>18,90/20</b>
B.4 (daljši esej o avtorju oz. delu)	<b>12,5/15</b>	<b>14,21/15</b>

Kandidati na VR so večino nalog IP 2B reševali bolje od kandidatov na OR, kar je v skladu s pričakovanju, da so kandidati na VR bolj pripravljeni in morda tudi bolj motivirani.

Nalogi B.1 in B.2 sta se izkazali za nekoliko laški tako za kandidate na OR kakor na VR.

Z alternativo pri obeh esejskih vprašanjih smo zelo zadovoljni, saj so bili odgovori kvalitetnejši kakor prejšnja leta.

## USTNI IZPIT

Kandidat dobi na ustnem izpitu tri vprašanja: prvo je odlomek iz literarnega besedila, drugo razčlemba treh iz odlomka izbranih slovničnih oblik oziroma struktur, v tretjem vprašanju, ki zadeva odlomek iz prve naloge, pa kandidat pokaže, koliko pozna avtorja in njegovo delo, obdobje ter književno zvrst. Ustna vprašanja se nekoliko razlikujejo glede na obe ravni.

Preglednica 4.3.6: Povprečno število točk na ustnem izpitu

	Povprečno število doseženih točk od možnih
OR	18,87 / 20
VR	19,12 / 20

Povprečno število točk je tradicionalno visoko: kandidati na OR in VR so se dobro izkazali pri ustnem izpitu, ki jim ni predstavljal težav.

## 4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

---

### Izpitna pola 1

Značilnost letošnje IP 1 je, da je bilo veliko dobrih prevodov na OR. V celoti gledano so bili prevodi tako na OR kot VR večinoma dobri in kandidatom naloga ni povzročala težav. Primerov, ko bi kandidat že na začetku izgubil rdečo nit in se še bolj zgubljal v nadaljevanju, letos ni bilo.

Najpogostejše napake kandidatov na OR so bile:

- *ab hospitibus* so prevedli gostje namesto gostitelji;
- spregledali so konstrukcijo NCI ob *dicitur* in *fertur*;
- težavo jim je delal ACI *praecepta dare* za napovednim izrazom *nimia arrogantia est*;
- vsekakor pa je bil stavek, ki je povzročal največ težav: *Hannibali, qui multos annos de imperio cum populo Romano, victore omnium gentium, certavisset, praecepta de rebus militaribus dare*; pogosto se je pojavil napačen prevod besedne zveze *de imperio certare* in pristavka *victore omnium gentium*.

Najpogostejše napake kandidatov na VR so bile:

- napačen prevod besedne zveze *non nolle* v stavku: *cum is se non nolle dixisset*;
- opuščanje prevoda konstrukcije NCI ob *dicitur* in *fertur*;
- prevod vprašalnega stavka *quid enim arrogantius fieri potuit*, ki mu je sledil ACI.

Konstrukcija NCI je bila očitno slabše predelana, ker je to ena od zadnjih snovi v 4. letniku. Učiteljem svetujemo, da jo pri pouku obdelajo vsaj v najosnovnejši obliki, z najbolj značilnimi glagoli: *dicitur*, *dicuntur*, *fertur*, *feruntur*, *traditur* *traduntur* in pasivi glagola *video*.

Učiteljem svetujemo tudi to, da dijake pri pouku neprestano opozarjajo na lep slog slovenskega prevoda.

## Izpitna pola 2A

Nalogo A.1 so kandidati reševali zelo dobro, saj je bila nekoliko prelahka za obe ravni; nastopali so namreč sami indikativi glagolov.

V nalogi A.2 so bile pogostejše napake pri analizi zaimka *quae*, ki ima lahko več funkcij. Tudi sicer je v tej nalogi največ napak pri oblikah zaimkov, ki lahko nastopajo tako v ednini za ženski spol kot v množini za srednji spol. Napake te vrste so pogoste, tako da svetujemo, da učitelji dijake že pri pouku opozorijo, naj so pri teh oblikah zaimkov še posebej pozorni.

V nalogi A.4.2 je kar polovica vseh kandidatov konstrukcijo *Germanis incolentibus* prepoznala kot absolutni ablativ namesto povezanega participa v dativu. Svetujemo, da učitelji dijake pri pouku še bolj opozarjajo prav na ta primer v Cezarjevi *Galski vojni*, ki ni absolutni ablativ.

Opazno slabše kot po navadi so kandidati obeh ravni reševali nalogo A.5. Pri A.5.1 so oziralni zaimek *quarum* analizirali kot podredni veznik, funkcijo odvisnika pa kot predmetni odvisnik. Prav tako je le en kandidat pravilno utemeljil čas in naklon glagola v indikativu. Tudi pri postavki A.5.2 kandidati večkrat niso prav analizirali besede *quod*: namesto podrednega (vzročnega) veznika so ga imenovali oziralni ali vprašalni zaimek. Prav tako so napačno analizirali povedni naklon *commeant*. Učiteljem priporočamo, da pozornost posvetijo tudi indikativnim odvisnikom.

## Izpitna pola 2B

Kandidati obeh ravni so zelo dobro reševali vse naloge, ki so se nanašale večinoma na čas pozne republike. Očitno je to snov, ki jo vsi učitelji dobro in kvalitetno predelajo, verjetno tudi zato, ker pride na vrsto dovolj zgodaj in učitelji še niso pod časovnim pritiskom.

## 4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Izpitne pole so ocenjevalci ocenili kot primerne.

### 5.1 Zunanje ocenjevanje

Izpit splošne mature iz latinščine je potekal 10. 6. 2021. Moderacija *Navodil za ocenjevanje* je bila 16. 6. 2021 v prostorih Rica. Pole je ocenjevalo sedem zunanjih ocenjevalcev. Meje za ocene je komisija postavila na seji dne 1. 7. 2021.

### 5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Letos je bilo pet ugovorov na oceno med kandidati na VR. Pri enem ugovoru je prišlo do spremembe števila točk.

Med kandidati na OR ni bilo ugovorov.



## 6 Povzetek

### 6.1 Ocena uspeha kandidatov

---

Na VR je več kot 85 točk doseglo 81 % kandidatov klasičnega in 60 % splošnega programa. Tak rezultat je pričakovan. Ob tem pa opazamo, da je na OR kar 10 od 15 kandidatov doseglo 5 točk, kar pomeni, da bi imeli na VR zelo dober uspeh, a jih je diskriminatorni sistem, ki v primeru dveh jezikov na višji ravni odbija točke, od tega očitno odvrnil.

Pri prvi izpitni poli (prevod iz latinščine v slovenščino) je bilo povprečno število točk na VR 50,10, na OR pa 52. Tudi tu opazamo, da bi lahko kandidati z OR dosegli zelo dobre rezultate tudi na VR, če bi bili za izbiro višje ravni motivirani.

Druga izpitna pola je za obe ravni enaka. Z njo se preverja znanje jezika (2A) in poznavanje književnosti (2B). Pri izpitni poli 2A imajo kandidati na OR kot vselej manjše število točk. Pri poli 2B so rezultati nekoliko bolj izenačeni. To je mogoče pripisati tudi izbiri med vprašanji, ki je bila izjemoma omogočena. Tem tematikam se je bilo mogoče bolj temeljito posvetiti tudi pri pouku na daljavo. Z izbiro vprašanj smo zadovoljni in jo želimo ohraniti, saj so poudarki pri šolskem pouku različni, maturitetni izpit pa mora dati dijakom možnost, da se pri izbrani temi izkažejo.

Bilo je 5 ugovorov na oceno med kandidati na VR. Pri enem ugovoru je prišlo do spremembe števila točk.

### 6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

---

Ocenjevalci so pole ocenili kot primerne.

### 6.3 Druge ugotovitve

---

Predmetna komisija je že večkrat predložila predlog za priznavanje točk višje ravni tudi v primeru, če je na višji ravni moderni tuji jezik, npr. angleščina. Ta predlog doslej ni bil upoštevan, vendar bomo pri njem z ustreznimi argumenti vztrajali.