



ric

**Državni izpitni center**

# **Program dela, finančni in kadrovski načrt javnega zavoda Državni izpitni center za leto 2022**

Svet Državnega izpitnega centra je potrdil Program dela, finančni in kadrovski načrt javnega zavoda Državni izpitni center za leto 2022 na 11. seji, dne 27. 1. 2022.

Odgovorna oseba: dr. Darko Zupanc, direktor

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zupanc'.



# I. UVODNI DEL

## OSEBNA IZKAZNICA DRŽAVNEGA IZPITNEGA CENTRA

Polni naziv: DRŽAVNI IZPITNI CENTER  
Skrajšani naziv: RIC Ljubljana  
Sedež: 1000 Ljubljana, Kajuhova ulica 32 U  
Organizacijska oblika: javni zavod  
Ustanovitelj: Republika Slovenija  
Pooblaščen oseba: direktor dr. Darko Zupanc

Telefon: (01) 548 46 00  
Telefaks: (01) 548 46 01  
E-pošta: info@ric.si  
Spletna stran: www.ric.si  
Poštni predal: 2772

Matična številka: 5768063000  
Štev. registrskega vložka: 1/23561/00, Okrožno sodišče v Ljubljani  
Šifra dejavnosti: 84.120  
Identifikacijska številka: SI75000270  
Podračun pri UJP Ljubljana št.: 01100-6030632914

Sklep o ustanovitvi: sprejela Vlada RS (št. 620-01/93-4/1-8 z dne 3. 6. 1993 ter spremembe in dopolnila št. 620-01/93-4/3-8 z dne 10. 10. 1996, št. 620-02/99-1 z dne 4. 11. 1999 ter št. 620-02/2001-1 z dne 19. 4. 2001)

## KAZALO

I. UVODNI DEL.....	2
II. FINANČNI NAČRT .....	18
III. OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA .....	33
A) SPLOŠNI DEL.....	33
1. Dolgoročni in kratkoročni cilji Rica .....	33
2. Prikaz ciljev projektov in programov v okviru načrta razvojnih programov.....	45
3. Poročilo o že doseženih ciljih in rezultatih strateških dokumentov ter glavnih programov oz. podprogramov v preteklem letu .....	46
4. Zakonske in druge podlage, na katerih temeljijo strategije in glavni programi, podprogrami .....	46
5. Izhodišča in kazalniki, na katerih temeljijo izračuni in ocene potrebnih sredstev na nivoju Rica.....	49
6. Pregled človeških virov .....	52
6.1 Kadrovski načrt 2022 .....	52
B) POSEBNI DEL OBRAZLOŽITVE FINANČNEGA NAČRTA – OBRAZLOŽITEV NALOG IN PROJEKTOV.....	57
1. OSNOVNA DEJAVNOST RICA – PODPORA IZVEDBI PROGRAMOV .....	57
2. NALOGE OSNOVNE DEJAVNOSTI.....	68
2.1 SPLOŠNA MATURA .....	68
2.1.1 IZPITI ZA VPIS.....	75
2.2 POKLICNA MATURA.....	75
2.3 ZAKLJUČNI IZPIT V NIŽJEM IN SREDNJEM POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU.....	80
2.4 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	81
2.5 POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV V 3. RAZREDU .....	87
2.6 TUJI JEZIKI ZA ODRASLE .....	88
2.6.1 PREIZKUS ZNANJA UČNEGA JEZIKA NA NARODNO MEŠANEM OBMOČJU.....	88
2.7 SEJO CERTIFIKATI.....	89
2.8 DESKRIPTIVNA ANALIZA INDEKSA SEI NA NAJNOVEJŠIH PODATKIH, DOSTOPNIH ZA ZUNANJE PREVERJANJE V OŠ (NPZ 6. IN 9. RAZRED) IN ZA ZAKLJUČEK SREDNJE ŠOLE (SPLOŠNA MATURA, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI) (ANALIZE SEI) .....	90
2.9 NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE.....	91
2.10 IZPITI ZA OSEBE Z MEDNARODNO ZAŠČITO.....	93
2.11 DIGITALNA STRATEGIJA JAVNEGA ZAVODA IN NJENA IMPLEMENTACIJA .....	94
2.12 PRIPRAVA NA IMPLEMENTACIJO PERIODIČNEGA RAZISKOVANJA SOCIALNIH IN ČUSTVENIH IN SOCIALNO-EKONOMSKIH VIDIKOV UČENJA OB NPZ.....	95
2.13 SODELOVANJE PRI NACIONALNI KONFERENCI ZA VKLJUČUJOČE IN PRAVIČNO IZOBRAŽEVANJE (VIP).....	95
2.14 CERTIFICIRANJE ZNANJA SLOVENSKEGA ZNAKOVNEGA JEZIKA (SZJ) .....	95
2.15 UMESTITEV SLOVENSKEGA ZNAKOVNEGA JEZIKA V ŠOLSKI SISTEM – STROKOVNE PODLAGE ZA PRILAGAJANJE ZUNANJEGA PREVERJANJA ZNANJA GLUHIM IN NAGLUŠNIM (SZJ) .....	95
3. DEJAVNOSTI S PODPORO EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA .....	96
3.1 ZA KAKOVOST SLOVENSКИH UČBENIKOV (KAUČ).....	96
3.2 E-OCENJEVANJE PRI MATURI.....	96
3.3 KREPITEV KOMPETENC STROKOVNIH DELAVCEV NA PODROČJU VODENJA INOVATIVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA – KONZORCIJ ZRSŠ, ŠR, RIC, CMEPIUS, CPI, ACS, CŠOD.....	96
4. TRŽNA DEJAVNOST .....	97
4.1 PRIPRAVA, OBLIKOVANJE, TISK in PRODAJA PUBLIKACIJ .....	97
4.2 OPTIČNO BRANJE OBRAZCEV IN OBDELAVA PODATKOV .....	98
4.3 PRIPRAVA IN ANALIZA PODATKOV ZA ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI NAMEN .....	99
4.4 PROJEKT SRBIJA .....	99
C) PRILOGE .....	100

### **Kratka informacija o Ricu**

Državni izpitni center (v nadaljevanju Ric) je javni zavod, ki opravlja dejavnosti na podlagi Sklepa o ustanovitvi, ki ga je sprejela Vlada RS (št. 620-01/93-4/1-8 z dne 3. 6. 1993 ter spremembe in dopolnila št. 620-01/93-4/3-8 z dne 10. 10. 1996, št. 620-02/99-1 z dne 4. 11. 1999 ter št. 620-02/2001-1 z dne 19. 4. 2001) in statuta, ki ga je sprejel Svet Rica v soglasju z ustanoviteljem (sprejet dne 29. 10. 1993 ter spremembe in dopolnila, sprejeta dne 6. 5. 1997, 25. 1. 2000, 28. 2. 2001 in 16. 5. 2001).

Ric je vpisan v sodni register s sklepom Srg 5687/93 z dne 28. 6. 1993 pri Temeljnem sodišču v Ljubljani, Enota v Ljubljani, pod številko registrskega vložka 1/23561/00.

## **Vizija ter poslanstvo Rica, dolgoročni cilji, cilji v naslednjem letu in prednostne naloge**

Dejavnosti Rica so tesno povezane z njegovo vlogo osrednje ustanove za zunanje preverjanje znanja učencev, vajencev, dijakov in odraslih. Glavne naloge Rica so:

- raziskovalno in razvojno delo na področju zunanjega preverjanja znanja;
- spremljanje razvoja zunanjega preverjanja znanja v svetu ter sodelovanje s tujimi centri in mednarodnimi organizacijami;
- vključevanje in povezovanje z mednarodnimi certifikatnimi sistemi;
- strokovna, tehnična in druga dela v zvezi z zunanjimi preverjanji znanja;
- analize in statistične obdelave ter priprava in objava izpitnih rezultatov;
- razvoj in vzdrževanje informacijskega sistema;
- svetovalne in organizacijske storitve;
- izobraževanje;
- priprava, izdaja in tiskanje gradiv;
- priprava katalogov in standardov znanj, spretnosti ter veščin, katerih obvladovanje je pogoj za pridobitev javne listine;
- opravljanje tehničnih in strokovnih nalog za državne komisije;
- usklajevanje dela predmetnih komisij pri pripravi nalog in drugih izpitnih gradiv;
- priprava, organizacija ter izvedba izpitov in preizkusov znanj;
- priprava vsebinskih okvirov, prilagoditev in navodil za ocenjevanje učencev/kandidatov s posebnimi potrebami;
- organizacija in izvedba elektronskega zunanjega ocenjevanja pri splošni maturi, izvedba elektronskih vpogledov in elektronskih ugovorov;
- priprava in izvedba poklicne mature pri 21 predmetih;
- priprava, organizacija in izvedba e-vrednotenja nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu osnovne šole;
- priprava in izvedba umeščanja tujih jezikov v Skupni evropski okvir (SM, PM in tuji jeziki za odrasle) ter izdaja certifikatov kandidatom;
- posredovanje podatkov o kandidatih in rezultatih preverjanj znanja vpisnim službam;
- priprava, organizacija in izvedba izpitov za osebe z mednarodno zaščito;
- priprava, organizacija in izvedba preizkusov znanja italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja;
- razvoj metodologij ter postopkov preverjanja in potrjevanja standardov strokovnih znanj in spretnosti pri nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (NPK);
- organiziranje usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje standardov strokovnih znanj ter spretnosti NPK;
- spremljanje in vrednotenje uresničevanja ciljev programa usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje;
- skrb za nabor vprašanj in nalog v postopku preverjanja in potrjevanja NPK;
- skrb za razvoj mreže za preverjanje in potrjevanje NPK;
- vodenje registra izvajalcev postopkov za ugotavljanje in potrjevanje NPK;
- podeljevanje licenc članom komisij za preverjanje in potrjevanje NPK;
- vodenje evidenc, za katere je pooblaščen z zakonom NPK;
- spremljanje dela komisij za preverjanje in potrjevanje NPK;

- v primeru podaljšanja epidemije v Sloveniji bomo sledili navodilom Vlade RS, MIZŠ in NIJZ ter posledično prilagodili procese dela in ustrezno prilagodili navodila izvedbe izpitov za šole, dijake in učence.

Osnovno poslanstvo Rica kot osrednje ustanove za zunanje preverjanje znanja v Sloveniji je razvijati veljavna, zanesljiva, pravična, učinkovita in pregledna preverjanja znanja ter izpitne sisteme v osnovnih in srednjih šolah ter pri izobraževanju odraslih.

Da bi lahko zagotovili učinkovito in nemoteno delovanje izobraževalnega sistema na nacionalni ravni, kar je tudi dolgoročni cilj glavnega programa finančnega načrta Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju MIZŠ) in Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (v nadaljevanju MDDSZ) za vsako leto, je treba preverjanje znanja s kakovostno vsebino in primernimi postopki izpeljati čim bolj racionalno in v predvidenih časovnih okvirih, ki so vsako leto določeni s koledarji izvedbe posameznih programov.

Doseganje ciljev je tesno povezano tudi z intenzivnim razvojnim in strokovnim delom ter krepitvijo mednarodnih povezav s sorodnimi institucijami na področju zunanjega preverjanja in ocenjevanja znanja.

Cilj Rica v letu 2022 bo izvedba projektov v okviru zakonodaje s posameznega področja dela oz. projektov, sprejetega finančnega načrta 2022 z obrazložitvami, koledarjev MIZŠ, podrobnih koledarjev izvedb posameznih programov tudi s področja MDDSZ, MNZ in Vladnih služb (Urad vlade za oskrbo in integracijo migrantov). Večina le-teh sestoji iz aktivnosti, ki se iz leta v leto ponavljajo, dodajamo pa tudi povsem nove aktivnosti. Tudi v letu 2022 bo prioriteta Rica zagotoviti, da uporabniki storitev pridejo do čim bolj veljavnih, zanesljivih in objektivnih rezultatov. S tem namenom bomo tudi letos poskušali čim bolj optimizirati obstoječe postopke, hkrati pa bomo nadaljevali z digitalizacijo, z razvojnim delom in posodobitvijo postopkov, z izobraževanjem zaposlenih, članov predmetnih in šolskih komisij ter zunanjih ocenjevalcev, učiteljev, ki vrednotijo preizkuse znanja 6. in 9. razreda, ravnateljev in strokovnih delavcev šol ter ostalih zunanjih sodelavcev.

## Doseženi cilji v letu 2021

Za realizacijo večine načrtovanih ciljev na Ricu poteka vrsta aktivnosti, ki so iz leta v leto enake, vsakoletna prioriteta pa je skladno z zakoni zagotoviti uspešno izvedbo posameznih zunanjih preverjanj znanja, ki smo jih tudi v letu 2021 izpeljali v celotnem obsegu in v predvidenih rokih, kljub epidemiološkim razmeram. Tako izpite splošne kot tudi poklicne mature smo izpeljali v skladu s predlaganimi prilagoditvami, ki sta jih poleg Rica predlagali DK SM in DK PM, sklep pa je sprejela ministrica za šolstvo, znanost in šport. Pri splošni maturi se je v primerjavi z letom 2020 na spomladanskem in jesenskem izpitnem roku število kandidatov zmanjšalo. Kandidati so si lahko ob zaključku spomladanskega in jesenskega izpitnega roka ogledali svoje rezultate splošne mature ter rezultate ugovorov s pomočjo gesla preko spleta. Za kandidate so bili tudi letos izvedeni e-vpogledi in prvič tudi e-ugovori (tako na oceno kot na način izračuna izpitne ocene). Vsi kandidati so imeli brezplačen elektronski vpogled v svoje pisne izdelke in so preko spletne aplikacije lahko vložili e-ugovor. Na Ricu ne beležimo podatkov, koliko kandidatov je pri katerih predmetih opravilo e-vpogled. V tem letu je bilo število ugovorov na oceno in na način izračuna izpitne ocene skoraj enako kot preteklo leto. Vsi kandidati so bili obveščeni o izidu ugovorov pred iztekom uradnega roka, kar jim je omogočalo reden vpis na nadaljnje študije. Izpite poklicne mature smo v letu 2021 izpeljali v okviru koledarja poklicne mature in v skladu s pravili varovanja izpitne tajnosti. V februarju 2022 bomo v skladu s koledarjem poklicne mature izvedli še zimski izpitni rok 2021. Ric je pri izvedbi izpitov v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju nudil podporo za to ustanovljeni državni komisiji ter izdal letno in vmesno poročilo o zaključnem izpitu. V nasprotju s preteklim šolskim letom je bilo letos NPZ izveden v skladu z ZOsn in s predvidenim koledarjem NPZ. Poleg tega smo v letu 2021 izvedli tudi pilotni projekt e-testiranja v 6. in 9. razredu osnovne šole.

Pri programih splošna matura, poklicna matura, NPZ ter zaključnem izpitu v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju smo pripravili in objavili letna in vsa vmesna poročila v elektronski obliki. Vse pristojne institucije smo v skladu z zakonodajo obvestili, kje lahko dostopajo do letnih poročil. Prav tako smo pri programih splošna matura, poklicna matura in NPZ na naši spletni strani objavili izpitno gradivo in preizkuse znanja, odpisane v jesenskem izpitnem roku preteklega leta in spomladanskem izpitnem roku tekočega leta. Za poklicno maturo smo dodatno vzpostavili še dve e-banki nalog pri predmetih zdravstvena nega in vzgoja predšolskega otroka. Izpite za tuje jezike za odrasle smo izvedli v skladu z načrtom. Z vsemi zaposlenimi in člani komisij smo obnovili protokole pomembnosti varovanja tajnosti pri pripravi in rokovanju s tajnim gradivom. Pri NPK je bila v letu 2021 realizacija aktivnosti v skladu z LDN 2021 in usmeritvami ter dogovori z MDDSZ. Za izpite za osebe z mednarodno zaščito smo pripravili vse potrebne operativne dokumente in izpitno gradivo za izvedbo izpitov v letu 2021. V sklopu Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 (v nadaljevanju ESS) smo nadaljevali s projekti: Priprava in implementacija e-ocenjevanja pri maturi. Leta 2021 smo nadaljevali z usposabljanji učiteljev in ravnateljev osnovnih šol o uporabi programa OrKa Ric (NPZ) (orodje za analizo izkazanega znanja v osnovnih šolah) in odgovarjali na vprašanja uporabnikov o dostopu in uporabi e-banke nalog za področja splošne in poklicne mature ter NPZ. Obe digitalni aplikaciji sta namenjeni podpori procesom samoevalvacije, izboljšanja učenja in poučevanja. Nadaljevali smo s projektom Umestitev izpitov iz tujih jezikov v skupni evropski jezikovni okvir. Na podlagi Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur. l. RS 73/16) smo v letu 2021 nadaljevali z izdajanjem certifikatov kandidatom, ki dosežejo potrebno število odstotnih točk na izpitu iz tujega jezika v okviru splošne in poklicne mature ali javno veljavnih izpitov iz tujih jezikov, pri tistih predmetih, ki so bili umeščeni v Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO). V letu 2021 smo izdali 15.109 certifikatov. V letu 2021 smo na Ric prejeli nekaj vlog, v katerih so prosilci za razvojno raziskovalno delo želeli ponovno dobiti podatke o zunanjih preverjanjih. Na naši spletni strani je bilo konec leta objavljeno Poročilo o učinkih izobraževanja na daljavo v šolskem letu 2020/21 (Analiza dosežkov NPZ in socialno-ekonomskega statusa učencev in učenek). V letu 2021 je Ustavno sodišče RS odločilo o seriji zahtevkov za dostop do podatkov Rica za razvrščanje šol. Ustavno sodišče RS je pritrdilo v 10-letnim prizadevanjem Rica in potrdilo zakonitost delovanja Rica.

## Financiranje Rica v letu 2021

Večino sredstev za redno dejavnost Rica in programe je zagotavljalo MIZŠ, za področje nacionalnih poklicnih kvalifikacij pa MDDSZ. Projekti ESS Priprava in implementacija e-ocenjevanja pri maturi ter Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda so bili sofinancirani iz sredstev MIZŠ in ESS, Umestitev izpitov iz angleščine v skupni evropski referenčni okvir za tuje jezike je bil financiran s sredstvi inovativnih projektov, interesnih dejavnosti mladine, relativno majhen delež aktivnosti Rica pa predstavlja tržna dejavnost.

Tabela 1: Viri financiranja in skrbniki

Ime projekta	Vir financiranja	Proračunska postavka	Skrbnik proračunske postavke
REDNA DEJAVNOST	MIZŠ	863410 Redna dejavnost	Dr. Slavica Alojzija Černoša
SPLOŠNA MATURA	MIZŠ	667610 Dejavnost srednjega šolstva	Dr. Slavica Alojzija Černoša
POKLICNA MATURA	MIZŠ	667610 Dejavnost srednjega šolstva	Dr. Slavica Alojzija Černoša
ZAKLJUČNI IZPIT	MIZŠ	667610 Dejavnost srednjega šolstva	Dr. Slavica Alojzija Černoša
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	MIZŠ	667210 Dejavnost osnovnega šolstva	Mateja Dover Emeršič, Boris Zupančič
POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU	MIZŠ	667210 Dejavnost osnovnega šolstva	Mateja Dover Emeršič, Boris Zupančič
TUJI JEZIKI ODRASLI	MIZŠ	483110 Tuji jeziki	Aleš Ojsteršek, mag. Katja Dovžak
NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE	MDDSZ	5511, Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	Maja Grašič/Darja Čot
PRIPRAVA IN IMPLEMENTACIJA E-OCENJEVANJA PRI Maturi	MIZŠ	150044, 150045, 150047, ESS – tuja in lastna udeležba	Aleš Ojsteršek
KREPITEV KOMPETENC STROKOVNIH DELAVCEV NA PODROČJU VODENJA INOVATIVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA	MIZŠ	150044, 150045, ESS – tuja in lastna udeležba	Aleš Ojsteršek
SEJO CERTIFIKATI	MIZŠ	667610 Dejavnost srednjega šolstva	Dr. Slavica Alojzija Černoša
DESKRIPTIVNA ANLIZA INDEKSA SEI	MIZŠ	716910 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek
PRIPRAVA PREIZKUSA ZNANJA ITALIJANSKEGA IN MADŽARSKEGA UČNEGA JEZIKA	MIZŠ	716910 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek
PREDSEDOVANJE SLOVENIJE SVETU EU 21 – SODELOVANJE PRI PRIPRAVI IZHODIŠČ, VSEBIN	MIZŠ	190137 Predsedovanje Svetu EU	Mateja Dover Emeršič, Aleš Ojsteršek, mag. Andreja Čufer
TRŽNA DEJAVNOST	Lastni viri	/	/
PREIZKUSI ZNANJA ZA OSEBE Z MEDNARODNO ZAŠČITO	Urad RS za oskrbo in integracijo migrantov	180009 OMZ	Dr. Peter Debeljak



## Človeški viri v letu 2021

Iz javnih sredstev, na rednih dejavnostih MIZŠ (53) in MDDSZ (4), je bilo ob koncu leta financiranih 57 zaposlenih. Za področje priprave in izdaje certifikatov SEJO smo imeli 0,5 zaposlenega in 1 zaposlitev za izvedbo posebne naloge Poskusno preverjanje znanja v 3. razredu. Za izvedbo projekta osnovna naloga poklicna matura je bilo ob koncu leta 5 zaposlenih. Na tržni dejavnosti sta bili 2 zaposleni. Iz naslova projektov sta bili ob koncu leta 2021 financirani 2,2 zaposlitvi. Ob koncu leta je bilo število zaposlenih 67,7, od tega jih je bilo 65,7 financiranih iz javnih sredstev.

Število zaposlenih je bilo v letu 2021 v okvirih sprejetega Letnega delovnega načrta javnega zavoda Državni izpitni center za leto 2021 in v skladu z Navodili in izhodišči za pripravo programa dela, finančnega načrta s kadrovskim načrtom za leto 2021 za javne zavode po 28. členu ZOFVI z dne 18. 12. 2020.

V letu 2021 so bili iz razloga nadomeščanja dalj časa odsotnih delavcev oz. začasno delno prerazporejenih delavcev na projekte 4 delavci zaposleni za določen čas.

Stanje 31. 12. 2021:

Vir financiranja	Število zaposlitev
MIZŠ redna dejavnost	53
MDDSZ redna dejavnost	4
MIZŠ poklicna matura	5
MIZŠ Sejo	0,5
MIZŠ NPZ 3. razred	1
Tržna dejavnost	2
ESS	2,2
Skupaj	67,7

Skladno s Sistemizacijo delovnih mest so zaposleni razporejeni v organizacijske enote, odgovorne za izvedbo določenih nalog. Zaradi narave dejavnosti Rica se dela, naloge in odgovornosti posameznih organizacijskih enot pri večini aktivnosti prekrivajo, zato je za dobro in učinkovito izpeljavo vseh nalog in projektov nujno dobro sodelovanje med zaposlenimi.

Zaradi epidemioloških razmer smo v letu 2021 kolikor je bilo mogoče nadaljevali strategijo razvoja kadrov, zastavljeno v preteklih letih, vendar v zmanjšanem obsegu. Zaposleni so se udeleževali različnih oblik izobraževanja glede na dane možnosti, predvsem preko izobraževanj na daljavo in samoizobraževanjem.

Strokovnjaki Rica so bili aktivno vključeni v različne komisije in delovna telesa ministrstva.

## Načrtovane investicije v letu 2022

V letu 2022 načrtujemo investicije v računalniško, programsko, telekomunikacijsko in drugo opremo Rica, pri čemer bomo sredstva porabili tudi za izboljšanje varnostne tehnike. Vrednost načrtovanih investicij za leto 2022 iz različnih virov financiranja znaša 77.000,00 EUR.

Tabela 3: Načrtovane investicije

Zap.št.	Vrsta opreme	Načrt 2022	vir financiranja MIZŠ	vir financiranja E-vrednotenje (ESS)	vir financiranja presežek in neporabljena amortizacija TD
1	2	3=4+5+6	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Računalniška oprema:</b>	<b>32.000</b>	<b>27.000</b>	<b>0</b>	<b>5.000</b>
1.1.	računalniki in prenosniki	5.000	5.000	0	
1.2.	strežniki in mrežna oprema	5.000	5.000	0	
1.3.	ostala rač. oprema	15.000	12.000	0	3.000
1.4.	splošna programska oprema	2.000	2.000	0	
1.5.	namenska programska oprema	5.000	3.000	0	2.000
<b>2.</b>	<b>Druga oprema:</b>	<b>32.500</b>	<b>8.500</b>	<b>0</b>	<b>24.000</b>
2.1.	oprema prostorov	11.000	2.000	0	9.000
2.2.	AV oprema in stroji, tiskarska tehnika	5.000	1.000	0	4.000
2.3.	pohištvo in skladiščna oprema	4.000	1.000	0	3.000
2.4.	varnostna tehnika	2.500	2.500	0	
2.5.	telekomunikacije	1.000	1.000	0	
2.6.	logistična oprema	9.000	1.000	0	8.000
<b>3.</b>	<b>Vlaganja v prostor:</b>	<b>10.000</b>	<b>2.000</b>	<b>0</b>	<b>8.000</b>
3.1.	oprema objekta	7.000	1.000	0	6.000
3.2.	oprema okolice	3.000	1.000	0	2.000
<b>4.</b>	<b>Drugo:</b>	<b>2.500</b>	<b>2.500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.1.	prevozna sredstva	0	0	0	0
4.2.	knjige, drobni inventar	2.500	2.500	0	0
<b>SKUPAJ:</b>		<b>77.000</b>	<b>40.000</b>	<b>0</b>	<b>37.000</b>

Vir sredstev	Znesek	Delež v %
MIZŠ	40.000	51,9%
Drugi proračunski viri ESS e-vrednotenje	0	0,0%
Tržni viri	37.000	48,1%
<b>Skupaj</b>	<b>77.000</b>	

V letu 2022 bodo potrebna zlasti vlaganja v:

- zamenjavo oz. nadgradnjo starih osebnih in prenosnih računalnikov;
- zamenjavo in nadgradnjo aplikacijskih strežnikov in strežnikov za virtualizacijo (VMware);
- razširitve strojne opreme in zamenjava dotrajanih komponent (diski, spominski moduli, mrežne komponente ...);
- razširitev sistema za varno shranjevanje;
- razširitev sistema za varno tiskanje izpitnega gradiva;
- opremo za avtomatizacijo distribucije in obdelave gradiva;
- posodobitev sistema pristopne kontrole in registracije delovnega časa;
- posodobitev video nadzornega sistema;
- razširitev sistema za virtualizacijo (VMware);
- nadgradnjo obstoječega sistema evidence delovnega časa.

Za evidentiranje dokumentarnega gradiva potrebujemo naprednejši računalniški program, ki ga nameravamo najeti oziroma kupiti.

V letu 2022 bomo MIZŠ predlagali nekaj večjih investicij, ki se tičejo sanacije poslovnega objekta:

- energetska sanacija stavbe: krpanke, fasada,
- postavitve fotovoltaike na strehi poslovnega objekta,
- postopna zamenjava klasičnih svetil z LED razsvetljavo.

## Temeljne naloge v letu 2022

Temeljne naloge Rica kot javne službe so povezane z izvedbo projektov splošna matura, poklicna matura, zaključni izpit v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju, NPZ, tuji jeziki za odrasle, preverjanja znanja v slovenskem znakovnem jeziku (SZI), izpiti za osebe z mednarodno zaščito, preizkusi znanja italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja ter NPK. Ric opravlja javno službo v skladu s predpisi: 18. člen Zakona o maturi na področju splošne in poklicne mature, 66. in 95. člen Zakona o osnovni šoli na področju NPZ, 48. člen Zakon o izobraževanju odraslih na področju tujih jezikov za odrasle, Zakon o pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI), Uredbe OMZ, izpiti za manjšine, 9. člen Zakona o NPK na področju NPK, 9. in 27. člen Pravilnika o zaključnem izpitu na področju zaključnega izpita v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju. V letu 2022 bodo vse naše temeljne naloge zaradi koronavirusa potekale prilagojeno in v skladu s sklepi MIZŠ, ki bodo omogočali prilagoditve pri izvedbi aktivnosti.

Temeljne naloge so:

### *Priprava, organizacija in izvedba izpitov*

- Ric pripravlja in skrbi za izvedbo splošne in poklicne mature (za predmete, za katere so imenovane državne predmetne komisije) ter izpitov iz posameznih predmetov splošne mature, ki se upoštevajo pri izbiri kandidatov za vpis v visokošolske študijske programe;
- pripravlja in skrbi za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu osnovne šole ter poskusnega preverjanja znanja učencev 3. razreda;
- skrbi za razvoj metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanja strokovnih znanj in spretnosti; podeljuje licence, vodi evidence, enkrat letno obiskuje izvajalce vpisane v register, imenuje in spremlja delo komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- pripravlja in izvaja izpite iz tujih jezikov za odrasle;
- pripravlja, organizira in izvaja izpite za osebe z mednarodno zaščito;
- pripravlja, organizira in izvaja preizkuse znanja italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja.

### *Priprava in izdaja gradiva*

Center ureja izpitno in drugo gradivo, ki je potrebno za izvedbo izpitov in preverjanj. Ureja in izdaja izpitne kataloge, zbirke in analize izpitnih nalog ter drugo gradivo za informiranje in pomoč kandidatom ter učiteljem pri pripravah na izpite.

### *Izobraževanje*

Center pripravlja in izvaja izobraževanje in usposabljanje o:

- zunanjem ocenjevanju oz. vrednotenju;
- pripravi izpitnih nalog;
- ocenjevanju oz. vrednotenju znanja kandidatov in učencev s posebnimi potrebami;
- izvedbi in novostih pri splošni in poklicni maturi za predsednike in tajnike šolskih komisij ter izvedbi in novostih pri NPZ za ravnateljce OŠ;
- izobraževanja učiteljev osnovnih šol za potrebe NPZ;
- analizi dosežkov pri NPZ s pomočjo programa OrKa za strokovne delavce osnovnih šol;
- postopku ugovorov za izvedence pri splošni maturi.

### *Knjižnica*

Strokovna knjižnica Rica med drugim zbira strokovne in znanstvene revije ter knjige s področja preverjanja in ocenjevanja znanja in izpitno gradivo drugih sorodnih centrov.

### *Svetovanje in organizacijske storitve*

Center ponuja svetovalne in organizacijske storitve s področja zunanjega preverjanja znanja in ureditve poslovanja tudi drugim izobraževalnim ustanovam v Sloveniji in v tujini.

### *Strokovna, tehnična in administrativna podpora državnim komisijam*

Center opravlja za Državno komisijo za splošno maturo, Državno komisijo za poklicno maturo, državne predmetne komisije za splošno in poklicno maturo, Državno komisijo za vodenje nacionalnega preverjanja znanja, predmetne komisije za pripravo in izbor nalog za nacionalno preverjanje znanja, Državno komisijo za zaključni izpit ter predmetne komisije za tuje jezike za odrasle tehnična in administrativna dela.

#### *Razvojna dejavnost na področju zunanjega preverjanja znanja*

Center razvija bazo podatkov z namenom sistematičnega spremljanja kakovosti izpitov in ocenjevanja. Na podlagi analiz in spremljanja tujih izkušenj izboljšuje postopke priprave izpitnih nalog in testov oz. preizkusov. Z analizami zunanjega ocenjevanja določa kvaliteto ocenjevanja, zagotavlja kakovost in išče boljše rešitve. Z raziskovanjem vpliva dejavnikov družinskega okolja na učenčeve dosežke išče nove poti do uporabnejših informacij v šolskem sistemu. Center s ciljem vse večje digitalizacije obenem razvija različna računalniška orodja, ki so šolam v pomoč pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti znanja, ki se kaže na zunanjih preverjanjih znanja (Orodje za analizo izkazanega znanja v SŠ – ALAT, program OrKa in e-banka nalog).

#### *Mednarodno sodelovanje in vključevanje v mednarodne certifikatne sisteme*

Po ustanovitvi je center navezal stike s tujimi centri in ustanovami s področja zunanjega preverjanja znanja. Zaradi uspešnih inovativnih rešitev je postal zgled za podobne nove centre drugod po Evropi, predvsem na Vzhodu. Zaradi majhnega kroga strokovnjakov v Sloveniji pa je vključevanje v mednarodnem prostoru ključno za stabilen napredek in razvoj.

## **Projekti, ki jih bo Ric v letu 2022 izvajal kot posebne projekte**

Spremljali bomo postopke izvedbe NPZ v 6. in 9. razredu in predlagali potrebne racionalizacije postopkov za 2022. V letu 2022 bo potrebna kritična analiza celotnega načrta izvedbe NPZ in e-vrednotenja preizkusov znanja v preteklih letih, predvsem z vidika kakovosti zunanega vrednotenja. To bo še posebej pomembno, če bo prišlo do spremembe dosedanje funkcije NPZ v 9. razredu. Ric bo s ciljem digitalizacije izobraževanja v letu 2022 nadaljeval z nadgradnjo posodobljenega računalniškega sistema za e-vrednotenje preizkusov znanja. Tudi v letu 2022 bomo v (delovnih) skupinah MIZŠ aktivno sodelovali pri analizi in pripravi sprememb pri NPZ. Ob morebitni napovedani spremembi zakonodaje bo treba pripraviti nova izhodišča za pripravo preizkusov znanja, pri čemer bodo poleg DK NPZ sodelovale tudi PK. V letu 2022 so zagotovljeni kadrovski viri, ki omogočajo pripravo, organizacijo in vnovično izvedbo poskusnega preverjanja znanja v 3. razredu. Priprava gradiv in postopkov za poskusno preverjanje znanja v 3. razredu bo na šolah potekala v nekoliko večjem obsegu kot leta 2021 (učenci 3. razreda bodo preverjanje opravljali pri predmetih: slovenščini/italijanščini/madžarščini ter matematiki).

V letu 2022 bomo nadaljevali z e-ocenjevanjem pri splošni maturi, ki bo v tem letu po zaključenem projektu prvič v celoti financirano iz proračuna. Za boljšo digitalno pismenost bomo za člane komisij in zunanje ocenjevalce izvedli izobraževanja o uporabi programa za izvedbo moderacije, standardizacije in zunanje ocenjevanje. Razvijali bomo tudi program za analizo kakovosti izkazanega znanja pri splošni maturi in e-banke nalog pri predmetih poklicne mature.

Kandidati bodo lahko tudi v letu 2022 koristili digitalno aplikacijo in v svoje rezultate splošne mature e-vpogledovali in po potrebi vložili e-ugovor.

V skladu z Uredbo o načinih in pogojih za zagotavljanje pravic osebam z mednarodno zaščito bomo v letošnjem letu pripravili gradiva in postopke za izvedbo izpitov za kandidate z mednarodno zaščito, ki formalne srednješolske izobrazbe ne morejo dokazati z dokumenti.

V skladu z novim Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 11/18) mora Državni izpitni center pripraviti in izvesti preizkus znanja italijanskega oziroma madžarskega učnega jezika na ravni C1 oziroma na ravni, ki jo določi minister. Čakamo na Pravilnik MIZŠ, ki bo podrobno določil obseg in način preverjanja znanja ali na novo spremembo Zakona. V letu 2022 bosta skupini strokovnjakov za madžarščino in italijanščino pripravili gradivo za preverjanje znanja.

V letu 2022 bomo nadaljevali s projektom Umestitev izpitov iz tujih jezikov v skupni evropski jezikovni okvir, ki bo financiran z nacionalnimi sredstvi. V letu 2022 bo Ric na osnovi Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur. l. RS 73/16) nadaljeval z izdajanjem certifikatov kandidatom, ki dosežejo potrebno število odstotnih točk na izpitu iz tujega jezika v okviru splošne in poklicne mature ali javno veljavnih izpitov iz tujih jezikov, ki so bili umeščeni v Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO).

V skladu z Resolucijo o nacionalnem programu za jezikovno politiko in Akcijskim načrtom za pripravo predloga umestitve SZJ v sistem predšolske vzgoje ter osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja 2021-2024 bomo v letu 2022 začeli z izvajanjem posebne naloge certificiranja slovenskega znakovnega jezika (SZJ). Za izboljšanje možnosti gluhih in naglušnih za pripravo na vključitev v višje ravni izobraževanja in dostopa do trga dela bomo pripravili oceno stanja in podlage ter preučili možnosti za dodatne prilagoditve pri opravljanju nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli oziroma opravljanje splošne in poklicne mature.

Ric bo v letu 2022 izvajal posebne projekte v okviru ESS in projekte v okviru razvoja oz. posodobitve in izboljšave postopkov zunanjih preverjanj. Tako bomo v letu 2022 nadaljevali s projektom Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Pri projektu Deskriptivna analiza SEI (Socialno ekonomski indeks (SEI) – v sodelovanju s Statističnim uradom RS) bo potekalo delo na bazah Statističnega Urada RS, kjer povezujemo podatke o kandidatih na zunanjih preverjanjih znanja s podatki o njihovih gospodinjstvih in različnih kazalcih socialno ekonomskega okolja. Analize služijo kot podpora za implementacijo spremljanja socialno ekonomskih kazalcev v šolskem sistemu ter za dolgoročno ugotavljanje in zagotavljanje pravičnosti kot dopolnitvi kakovosti v šolskem sistemu.

Večletni pravdni postopki in tožbe z informacijskim pooblaščenecem in kolizije ZMat in ZOsn z ZDIJZ glede javne objave podatkov o dosežkih učencev na NPZ in dijakov pri splošni maturi po šolah so doživeli epilog. Ustavno sodišče je izdalo odločbo, s katero je potrdilo zakonitost delovanja Rica in skladnost šolskih zakonov z Ustavo RS, ki pa dosedanjih prosilcev za podatke ni ustavila in konec leta

2021 smo ponovno prejeli vlogo za podatke, katerih v skladu z veljavno zakonodajo nimamo. Očitno bomo tudi v letu 2022 imeli dodatne naloge s pravnimi postopki po ZDIJZ. V tekočem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi izvajanja zakonskih določil na področju varovanja podatkov uradnih evidenc, katerih skrbnik je Ric.

### **Projekti, ki jih bo Ric v letu 2022 izvajal v okviru mednarodnih projektov in razpisov drugih ministrstev**

Konzorcij, ki je bil uspešen, nas je za leto 2019, 2020, 2021 in 2022 povabil, da bi zaradi našega znanja in izkušenj sodelovali v projektu uvajanja mature v Srbiji kot podizvajalci oz. kot eksperti za krajše roke. V letih 2019 in 2021 je v Srbiji delovala zaposlena z Rica. Sodelovanje se bo nadaljevalo do junija leta 2022. Prizadevali si bomo pridobiti še kakšen nov projekt. Spremljali bomo mednarodne razpise, še posebej iz predpristopnih sredstev (IPA), ki so namenjena državam, ki še niso članice EU. Pri tem bomo kot potencialni partnerji sodelovali z mednarodnimi konzultantskimi organizacijami (GIZ, IBF, GOPA, CITO) in slovenskimi organizacijami ZRSS in CPI.

## Načrt posvetov, seminarjev, konferenc za leto 2022

Ric izvaja posvete in seminarje za projekte: splošna matura, poklicna matura, NPZ, tuji jeziki za odrasle, NPK in ESS. V letu 2022 bomo v primeru nadaljevanja epidemije v državi veliko posvetov in seminarjev izvedli preko MS Teamsa.

V naslednjem letu je planirana izvedba:

- usposabljanja predsednikov in tajnikov ŠMK za splošno maturo (dve izpeljavi), izvedena bodo v prvi polovici leta;
- seminarja/delavnice za nove izvedence pri splošni maturi (po potrebi);
- 30 seminarjev (posamezni seminarji imajo večje število izpeljav, zato bo izpeljav 34) za zunanje ocenjevalce za splošno maturo, izvedeni bodo v prvi polovici leta;
- usposabljanja predsednikov in tajnikov ŠMK za poklicno maturo (tri izpeljave), izvedena bodo v prvi polovici leta;
- izobraževanj za člane DPK SM in PM s področja priprave testov, priprave in ocenjevanja izpitnega gradiva za kandidate s posebnimi;
- izobraževanj za nove člane PK NPZ s področja priprave testov, priprave in ocenjevanja izpitnega gradiva za kandidate s posebnimi potrebami in uporabe Orodja za analizo izkazanega znanja v OŠ;
- usposabljanja za člane PK s področja uporabe statističnih podatkov in analiz pri NPZ;
- usposabljanja za člane DPK s področja uporabe statističnih podatkov in analiz pri PM;
- izobraževanja strokovnih sodelavcev OŠ o uporabi programa OrKa;
- seminarjev za razredne in predmetne učitelje osnovnih šol;
- seminarjev za pomočnike glavnih ocenjevalcev, ki bodo vodili e-vrednotenje preizkusov NPZ (okoli 10 izpeljav), izvedeni bodo predvidoma marca in aprila;
- posveti na temo stalnega strokovnega usposabljanja članov komisij na področju pridobivanja novih strokovnih znanj s področja preverjanja in potrjevanja NPK, izvedeni bodo tekom leta na podlagi letnega plana usposabljanja članov komisij;
- delavnice za člane komisij na temo stalnega strokovnega izpopolnjevanja in pridobivanja novih strokovnih znanj s področja preverjanja in potrjevanja NPK;
- delavnice na temo umeščanja izpitov iz projekta Umestitev izpitov iz tujih jezikov v skupni evropski referenčni okvir za jezike.



## **Načrt službenih potovanj v tujino v letu 2022**

Vsako leto načrtujemo potovanja v tujino v sklopu izobraževanj za zaposlene. Načrt izobraževanj se pripravlja v začetku tekočega leta. Kjer bo mogoče, se bodo uporabila sredstva iz virov ESS in ERASMUS+ ali posebnih nalog MIZŠ. Glede na trenutno situacijo v svetu bomo zaposlene spodbujali, da se udeležujejo spletnih konferenc in posvetov.

Glede na epidemiološko situacijo bo tako kot preteklo leto verjetno veliko aktivnosti izobraževanja potekalo na daljavo preko video sistemov, kar ne omejuje zaposlenih, da se le teh ne bi aktivno udeleževali.

Na Ricu se spodbuja aktivna udeležba zaposlenih na konferencah, seminarjih in podobnih dogodkih.

## II. FINANČNI NAČRT

### A) SPLOŠNI DEL

Program dela, kadrovski in finančni načrt za leto 2022 je v delu osnovne dejavnosti MIZŠ in MDDSZ pripravljen na podlagi Navodil in izhodišč Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za pripravo programa dela, finančnega in kadrovskega načrta za leto 2022 za javne zavode po 28. členu ZOFVI št. 410-1/2022/10 z dne 14. 12. 2021, poziva za pripravo programa dela, finančnega in kadrovskega načrta za leto 2022 št. 023-3/2019/42 z dne 15. 12. 2021 in na osnovi zakonskih določil, ki urejajo posamezno področje oziroma dejavnost in na podlagi katerih je Državni izpitni center dolžan (obvezan) izvesti predpisane naloge in aktivnosti (poglavje 4 – Zakonske in druge podlage, na katerih temeljijo strategije in glavni programi, podprogrami).

#### 1. Pravne podlage

Splošni del načrta je pripravljen ob upoštevanju predpisov, ki urejajo pripravo in sestavo finančnih dokumentov:

- Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o izvrševanju proračunov RS za leti 2021 in 2022 (Ur. l. RS, št. 174/20 s spremembami do 206/21),
- Zakon o izvrševanju proračunov RS za leti 2022 in 2023 (Ur. l. RS, št. 187/21),
- Navodilo o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Ur. l. RS, št. 91/00 in 122/00),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS, št. 40/12 s spremembami do 174/20),
- Zakon o javnih financah (Ur. l. RS, št. 11/11-UPB4, 14/13-UPB4-popr. s spremembami do 195/20),
- Zakon o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 23/99 s spremembami do 114/06),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in osebe javnega prava (Ur. l. RS, št. 115/02 s spremembami do 153/21),
- Pravilnik o vsebini in postopkih za pripravo in predložitve kadrovskega načrta (Ur. l. RS, št. 60/06, 83/06, 70/07, 96/09),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS, št. 112/09 s spremembami do 203/21),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Ur. l. RS, št. 134/03 s spremembami do 82/18),
- Izhodišča za pripravo programa dela, finančnega načrta in kadrovskega načrta za leto 2022, št. 410-1/2022/10 z dne 14. 12. 2021,
- Slovenski računovodski standardi (2016) (Ur. l. RS, št. 95/15 s spremembami do 180/21).

Predpisi, ki določajo osnove za višino plače in delovno uspešnost zaposlenih:

- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju (Ur. l. RS, št. 68/17 s spremembami do 30/18),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju; ZSPJS (Ur. l. RS, št. 108/2009-UPB13 s spremembami do 84/18),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbenke (Ur. l. RS, št. 53/08 s spremembami do 175/20),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Ur. l. RS, št. 97/09 in 41/12),
- Uredba o spremembi Uredbe o uvrstitvi delovnih mest v javnih agencijah, javnih skladih in javnih zavodih v plačne razrede (Ur. l. RS, št. 80/18),
- Zakon o minimalni plači (Ur. l. RS, št. 13/10, 92/15, 83/18),

- Sklep o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence (Ur. l. RS, št. 204/20),
- Aneks h KP za negospodarske dejavnosti (Ur. l. RS, št. 88/21),
- Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2022 in 2023 (Ur. l. RS, št. 203/21),
- drugi predpisi, ki urejajo to področje.

## **2. Izkaz prihodkov in odhodkov**

Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2022 po virih financiranja (MIZŠ, MDDSZ, ESS, Urad za oskrbo in integracijo migrantov in tržna dejavnost) je podrobneje prikazan v preglednicah 1 in 2 iz posebnega dela finančnega načrta na straneh 101 do 104.

Državni izpitni center v letu 2022 načrtuje **prihodke** po denarnem toku v višini **6.126.368,00 EUR**, in sicer za:

- osnovno dejavnost MIZŠ v višini 2.432.724,00 EUR,
- osnovne naloge, ki se financirajo iz drugih proračunskih postavk MIZŠ v višini 3.079.000,00 EUR,
- posebne naloge, ki se financirajo iz drugih proračunskih postavk MIZŠ v višini 75.000,00 EUR,
- osnovno dejavnost, financirano s strani MDDSZ v višini 209.593,00 EUR,
- izvajanje ESS projektov v višini 31.553,00 EUR,
- naloge iz sredstev Urada za oskrbo in integracijo migrantov v višini 1.998,00 EUR,
- izvajanje javne službe za naloge osnovne dejavnosti iz neproračunskih virov v višini 124.000,00 EUR,
- tržno dejavnost v višini 133.698 EUR,
- druge projekte v višini 38.802 EUR.

Z upoštevanjem financiranja osnovnih nalog iz presežka prihodkov preteklih let in financiranja tržne dejavnosti iz presežka prihodkov preteklih let v višini 41.098,82 EUR ter načrtovanimi proračunskimi in neproračunskimi prihodki v višini 6.126.368,00 EUR, Državni izpitni center načrtuje celotne prihodke po denarnem toku v znesku 6.167.466,82 EUR.

### **Proračunski viri 5.833.966,82 EUR:**

- osnovna dejavnost in naloge osnovne dejavnosti MIZŠ skupaj s presežki iz preteklih let 5.590.822,82 EUR, in sicer prilivi iz proračuna v višini 5.586.724,00 EUR in presežek prihodkov iz preteklih let v višini 4.098,82 EUR za naloge osnovne dejavnosti (PP 667610, 667210, 483110, 716910, 716710),
- osnovna dejavnost MDDSZ 209.593,00 EUR (PP 5511, Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture),
- izpiti za osebe z mednarodno zaščito iz sredstev Urada za oskrbo in integracijo migrantov 1.998,00 EUR (PP 180009),
- projekti ESS iz sredstev MIZŠ 31.553,00 EUR.

### **Neproračunski viri 333.500,00 EUR:**

- neproračunski viri za naloge osnovne dejavnosti 124.000,00 EUR,
- tržna dejavnost 170.698,00 EUR, in sicer v višini 133.698,00 EUR iz naslova tekočih prilivov in iz presežka prihodkov iz preteklih let za investicije v osnovna sredstva v višini 37.000,00 EUR,
- drugi projekti 38.802,00 EUR.

Celotni **odhodki** Državnega izpitnega centra po denarnem toku so za leto 2022 načrtovani v skupni višini **6.154.667,82 EUR**, in sicer:

- bruto plače 2.031.803,51 EUR in prispevki 325.932,70 EUR,
- drugi osebni prejemki (prehrana med delom, prevoz na delo in z dela, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, odpravnine, nadomestilo za uporabo lastnih sredstev pri delu na domu) 264.286,71 EUR,
- dodatno pokojninsko zavarovanje (KDPZJU) 29.478,72 EUR,
- blago in storitve 670.304,74 EUR,
- drugi operativni odhodki 2.755.861,44 EUR,
- investicijski odhodki v višini 77.000,00 EUR.

Za pokritje celotnih odhodkov načrtujemo porabo presežka prihodkov nad odhodki iz preteklih let, in sicer v višini 4.098,82 EUR iz presežka prihodkov po denarnem toku iz leta 2021 iz proračunskih sredstev in za investicije v višini 37.000,00 EUR iz presežka prihodkov preteklih let tržne dejavnosti.

## **B) POSEBNI DEL**

Za načrtovanje obsega sredstev osnovne dejavnosti Državnega izpitnega centra, ki je podpora izvedbi nalogam osnovne dejavnosti, navedenih v točki 2 tega poglavja, sta poleg upoštevanja zakonskih določb, naštetih v sklopu A finančnega načrta, najpomembnejša obseg in načrtovanje dela, opredeljena v finančnem načrtu in drugih aktih Državnega izpitnega centra ter smernic ministrstev za finančno načrtovanje, ki so podane v izhodiščih za pripravo finančnega načrta za leto 2022.

Sredstva po različnih pogodbah v osnovni dejavnosti in nalogah osnovne dejavnosti so načrtovana na podlagi:

- sklepov MIZŠ o določitvi nadomestila za delo zunanjih ocenjevalcev in izvedencev,
- normativov, cenikov in sklepov Sveta Državnega izpitnega centra,
- izhodišč, podanih s strani skrbnikov proračunskih postavk na MIZŠ,
- drugih zakonskih podlag.

Načrtovana finančna sredstva za leto 2022 v primerjavi z letom 2021 so podrobneje opredeljena v nadaljevanju. Osnova za finančno ovrednotenje se nahaja v besedilu finančnega načrta in v preglednicah:

- preglednica 1: Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2022,
- preglednica 1a: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2022,
- preglednica 2: Finančni načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2022,
- preglednica 3: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2022 - prikaz po denarnem toku,
- preglednica 4: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2022 - prikaz po denarnem toku
- preglednica 5 s prilogami: Naloge osnovne dejavnosti v letu 2022, osnovna dejavnost MDDSZ, izpiti za osebe z mednarodno zaščito in projekti ESS,
- preglednica 6: Kadrovski načrt za leto 2022 po delovnih mestih in proračunskih postavkah,
- preglednica 7: Kadrovski načrt za leto 2022 po virih financiranja,
- preglednica 8: Načrt investicij za leto 2022,
- preglednica 9: Pregled nalog osnovne dejavnosti.

V točki 1 so navedena izhodišča, na katerih temeljijo izračuni načrtovanih finančnih sredstev za izvajanje osnovne dejavnosti Državnega izpitnega centra.

# 1. OSNOVNA DEJAVNOST – PP MIZŠ 863410 in MDDSZ PP 5511

**Obrazložitev preglednic št. 1 in 2 (Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2022) in preglednic št. 4 in 5 (Kadrovski načrt Ric-a s prikazom virov financiranja izdatkov za plače po stanju na dan 1. 1. 2022 in 1. 1. 2023)**

Izhodišča, na katerih temelji izračun potrebnega obsega sredstev za leto 2022:

- Pri izračunu stroškov dela za leto 2022 smo upoštevali 63,5 zaposlenih, ki se financirajo iz državnega proračuna, za opravljanje nalog javne službe MIZŠ 59,5 zaposlenih, in sicer 53 zaposlenih na osnovni dejavnosti in 6,5 zaposlenih na nalogah osnovne dejavnosti MIZŠ (certifikati SEJO 0,5 zaposlitve, širitev eksternosti pri poklicni maturi 5 zaposlitev, NPZ 3. razred poskusno 1 zaposlitev) in 4 zaposleni za opravljanje osnovne dejavnosti MDDSZ.
- Višina plačnih razredov, dodatkov za specializacijo, magisterij in doktorat je upoštevana v skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 (Ur. l. RS, št. 187/21), Uredbo o spremembi Uredbe o uvrstitvi delovnih mest v javnih agencijah, javnih skladih in javnih zavodih v plačne razrede (Ur. l. RS, št. 80/18), KP za negospodarske dejavnosti, KP dejavnosti in drugih zakonskih določil.
- Napredovanje v višji plačni razred: zaposleni, ki napredujejo v višji plačni razred s 1. 12. 2022, pridobijo pravico do višje plače zaradi napredovanja v višji plačni razred s 1. 12. 2022.
- Jubilejne nagrade so načrtovane v skladu s 60. b členom ZIPRS1819-A, in sicer za zaposlene, ki jubilejne nagrade za posamezni jubilej še niso prejeli v javnem sektorju.
- Redna delovna uspešnost za javne uslužbenke in direktorja je načrtovana v skladu z Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. l. RS, št. 108/09 s spremembami do 84/18), Kolektivno pogodbo za javni sektor (Ur. l. RS, št. 57/08 s spremembami do 80/18), Uredbo o plačah direktorjev v javnem sektorju (Ur. l. RS, št. 68/17 s spremembami do 180/21).
- Regres za letni dopust je načrtovan v višini 9,5 % več glede na izplačilo v letu 2021.
- Pri načrtovanju premije dodatnega kolektivnega zavarovanja za javne uslužbenke so upoštevane 2 % višje premije glede na leto 2021 .
- Pri načrtovanju regresa za prehrano med delom smo upoštevali vrednost 4,40 EUR na dan.
- Sredstva za namen povračil in drugih izdatkov zaposlenih so načrtovana ob upoštevanju veljavnih predpisov in števila upravičencev.
- Izdatki za blago in storitve so načrtovani v skladu z Izhodišči MIZŠ št. 410-1/2022/10 v višini 257.743,00 EUR (MIZŠ) in 58.519,00 EUR (MDDSZ).
- Višina sredstev za investicije v osnovna sredstva, ki se financirajo iz finančnega načrta MIZŠ, se načrtujejo skladno z Načrti razvojnih programov (NRP) v letu 2022 pri MIZŠ. Celotna načrtovana vrednost investicij v višini 77.000,00 EUR bo pokrita iz proračunskih sredstev v znesku 40.000,00 EUR, v znesku 37.000,00 EUR pa iz presežka prihodkov tržne dejavnosti iz preteklih let.

Preglednica 3 - Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2022 - prikaz po denarnem toku na strani 104 prikazuje mesečni obseg potrebnih sredstev MIZŠ za izvajanje osnovne dejavnosti Državnega izpitnega centra v letu 2022 v višini 2.432.724,00 EUR. Osnova za načrtovanje obsega sredstev za plače v letu 2022 po mesecih je kadrovski načrt. Načrtovan obseg sredstev za izplačilo plač na osnovni dejavnosti v letu 2022 za 53 zaposlenih, financiranih iz proračunskih sredstev MIZŠ, znaša 2.134.981,00 EUR, za materialne stroške (izdatki za blago in storitve) 257.743,00 EUR in za investicije 40.000,00 EUR:

- a) V izračunu plač za leto 2022 so upoštevana zakonska določila, ki veljajo na področju plač in drugih prejemkov v javnem sektorju za leto 2022 oziroma na podlagi predvidevanj z osnovo v letu 2021, višina sredstev za izplačilo plač pa je upoštevana na podlagi finančnih izhodišč MIZŠ.
- b) V letu 2022 je načrtovano izplačilo jubilejnih nagrad v znesku 3.898,17 EUR devetim zaposlenim, in sicer upravičencem do jubilejne nagrade za 20 in 30 let delovne dobe, ki je za ta jubilej v javnem sektorju še niso prejeli. Prav tako pa so v stroških dela načrtovane tudi odpravnine ob upokojitvi za tri zaposlene, ki v letu 2022 izpolnijo pogoj za starostno upokožitev, in sicer v višini 23.295,00 EUR.

- c) Izdatki za blago in storitve so načrtovani na podlagi finančnih izhodišč MIZŠ in za leto 2022 znašajo 257.743,00 EUR.
- d) Za leto 2022 so iz proračunskih sredstev načrtovane investicije v višini 40.000,00 EUR na podlagi finančnih izhodišč MIZŠ. Načrt investicij in vir financiranja je prikazan v preglednici 8 na strani 116. Podrobnejša razčlemba odhodkov glede na vir financiranja in vrsto odhodka je prikazana v preglednicah 1 na strani 100 in 2 na strani 103.

Preglednica 4 - Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2022 prikazuje načrtovan mesečni obseg potrebnih sredstev MDDSZ za izvajanje dejavnosti nacionalnih poklicnih kvalifikacij v letu 2022 po denarnem toku (stran 105).

Načrtovana sredstva za izvajanje osnovne dejavnosti nacionalnih poklicnih kvalifikacij iz proračunskih sredstev MDDSZ za leto 2022 znašajo 209.593,00 EUR. Za stroške dela znaša načrtovan obseg finančnih sredstev 151.074,00 EUR, obseg sredstev za materialne stroške pa 58.519,00 EUR.

## **2. NALOGE OSNOVNE DEJAVNOSTI**

### **Obrazložitev preglednice št. 5 – Naloge osnovne dejavnosti MIZŠ (osnovne in posebne naloge), MDDSZ, izpiti za osebe z mednarodno zaščito in projekti ESS v letu 2022 na strani 107**

Skupno načrtovano vrednost proračunskih prihodkov po posameznih osnovnih in posebnih nalogah Državnega izpitnega centra in virih financiranja prikazuje preglednica 5 na strani 106. Načrtovana sredstva za osnovne in posebne naloge, ki jih financira MIZŠ znašajo 3.154.000,00 EUR, od tega za osnovne naloge 3.079.000,00 EUR in za posebne naloge 75.000,00 EUR, iz vplačil fizičnih oseb za maturitetne izpite, izpite iz tujih jezikov in ugovorov na oceno ter ugovorov na način izračuna izpitne ocene pa 124.000,00 EUR. Razlika med načrtovanimi prihodki in načrtovanimi odhodki za naloge osnovne dejavnosti MIZŠ v višini 4.098,82 EUR bo pokrita iz proračunskega presežka prihodkov po denarnem toku iz preteklega leta. Prihodki iz proračuna MDDSZ za osnovno dejavnost so načrtovani v višini 209.593,00 EUR. Za ESS projekte v letu 2022 načrtujemo stroške v višini 31.553,00 EUR; za projekt Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja VIZ 15.325,00 EUR, za projekt Razvoj in implementacija e-ocenjevanja pri splošni maturi 15.000,00 EUR in za projekt Kakovost slovenskih učbenikov 1.228,00 EUR. Za izvedbo izpitov za osebe z mednarodno zaščito načrtujemo sredstva v višini 1.998,00 EUR, ki jih zagotavlja Urad za oskrbo in integracijo migrantov.

Stroški in prihodki posamezne osnovne in posebne naloge so podrobno prikazani v preglednicah:

- priloga št. 1 k preglednici št. 5: Splošna matura (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 108),
- priloga št. 2 k preglednici št. 5: Poklicna matura (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 108),
- priloga št. 3 k preglednici št. 5: Zaključni iziti (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 109),
- priloga št. 4 k preglednici št. 5: SEJO certifikati (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 109),
- priloga št. 5 k preglednici št. 5: Nacionalno preverjanje znanja (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 110),
- priloga št. 6 k preglednici št. 5: Nacionalno preverjanje znanja v OŠ, poskusno 3. razred (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 110),
- priloga št. 7 k preglednici št. 5: Tuji jeziki za odrasle (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 111)
- priloga št. 8 k preglednici št. 5: Deskriptivna analiza indeksa SEI na najnovejših dostopnih za zunanja preverjanja v OŠ (NPZ 6, 9) in za zaključek srednje šole: splošna matura, poklicna matura, zaključni izpiti (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 111),
- priloga št. 9 k preglednici št. 5: Preizkus znanja učnega jezika na narodno mešanem območju (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 111),
- priloga št. 10 k preglednici št. 5: Priprava na implementacijo periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih in socialno-ekonomskih vidikov učenja ob NPZ (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 112),
- priloga št. 11 k preglednici št. 5: Certificiranje znanja slovenskega znakovnega jezika (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 112),

- priloga št. 12 k preglednici št. 5: Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem-strokovne podlage za prilagajanje zunanje preverjanja znanja gluhih in naglušnim (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 112),
- priloga št. 13 k preglednici št. 5: Nacionalne poklicne kvalifikacije (MDDSZ) – neposredni stroški (stran 113),
- priloga št. 14 k preglednici št. 5: Izpiti za osebe z mednarodno zaščito (Urad za oskrbo in integracijo migrantov) – neposredni stroški (stran 114).

Iz proračunskih sredstev MIZŠ se financirajo:

a. osnovne naloge

- splošna matura,
- poklicna matura,
- zaključni izpiti,
- SEJO certifikati,
- nacionalno preverjanje znanja v devetletni osnovni šoli (6. in 9. razred),
- tuji jeziki za odrasle,
- preizkus znanja učnega jezika na narodno mešanem območju,

b. posebne naloge

- nacionalno preverjanje znanja v devetletni osnovni šoli (poskusno 3. razred),
- deskriptivna analiza indeksa SEI na najnovejših dostopnih za zunanja preverjanja v OŠ (NPZ 6 in 9) in za zaključek srednje šole (splošna matura, poklicna matura, zaključni izpiti),
- priprava na implementacijo periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih in socialno-ekonomskih vidikov učenja ob NPZ,
- certificiranje znanja slovenskega znakovnega jezika,
- umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem-strokovne podlage za prilagajanje zunanje preverjanja znanja gluhih in naglušnim.

Sredstva za izvajanje programa nacionalnih poklicnih kvalifikacij zagotavlja MDDSZ, sredstva za izvedbo izpitov za osebe z mednarodno zaščito pa Urad za oskrbo in integracijo migrantov.

Načrtovani so tudi drugi neproračunski prihodki za izvajanje nalog osnovne dejavnosti v skupni višini 124.000,00 EUR in bodo v letu 2022 vir za financiranje splošne mature v znesku 120.000,00 EUR (vplačila maturitetnih izpitov in ugovorov) in izvedbe tujih jezikov za odrasle v višini 4.000,00 EUR (vplačila izpitov).

## **2.1 SPLOŠNA MATURA – PP 667610 (DEJAVNOST SREDNJEGA ŠOLSTVA) – osnovna naloga**

### **Obrazložitev priloge št. 1 k preglednici št 5: Splošna matura (MIZŠ) – neposredni stroški**

Obsežnejša vsebinska obrazložitev z nekaterimi finančnimi posledicami je podana v finančnem načrtu na strani 108. Pri finančnem vrednotenju naloge osnovne dejavnosti splošne mature smo upoštevali, da je število kandidatov po naši oceni enako kot v letu 2021, vendar pa so načrtovani stroški v letu 2022 višji v povprečju za 3,55 odstotkov, in sicer zaradi povečanja določenih stroškov na račun epidemije COVID-19 in povišanja urne postavke za delo izvedencev SM. Tako, kot v preteklem letu, je predvideno povečanje števila kandidatov s posebnimi potrebami in kandidatov, ki bodo opravljali posamični predmet splošne mature ob poklicni maturi.

V letu 2022 načrtujemo povečanje števila kandidatov s posebnimi potrebami na obeh rokih splošne mature za 5 odstotkov.

### **Material in storitve (izvedba)**

V letu 2022 načrtujemo 126.000,00 EUR za stroške izvedbe, ki so višji od realizacije v letu 2021. Razlog za višje načrtovanje teh stroškov je v nerealizaciji nakupa posebnih vrečk za distribucijo izpitnih nalog in elektronskega arhiva maturitetnih izpitnih pol, ki ga bo izvedel zunanji pogodbenik ter višje cene poštnih storitev.

### **Plačilo dela maturitetnim komisijam**

Načrtovani znesek odhodkov za honorarje komisijam in nadomestila povračil stroškov (dnevnice in potni stroški) je za leto 2022 načrtovan za 4,02 odstotkov višje v primerjavi z realizacijo v letu 2021, in sicer zaradi povečanega obsega dela komisij zaradi prilagoditev mature 2022 zaradi epidemije. Skupni načrtovani stroški za plačilo dela maturitetnih komisij za leto 2022 znašajo 647.000,00 EUR, višina realiziranih stroškov za delo komisij pa je v letu 2021 znašala 622.015,98 EUR. Na višje načrtovane stroške za delo komisij vpliva tudi povišanje dnevnic za 4,9 odstotkov, saj nadomestilo dnevnic članom komisij v skladu z objavo zneskov povračil, nadomestil in drugih prejemkov pripada na podlagi dokazil-liste prisotnosti.

Stroški avtorskih honorarjev in materialnih stroškov za pripravo izpitnih kompletov so načrtovani v višini 162.000,00 EUR in so nižji od realizacije v letu 2021 (185.098,03 EUR). Načrtovani stroški priprave izpitnega gradiva so višji od načrtovanih za leto 2021 zaradi sprememb in dopolnitev izpitnih nalog prilagoditev mature 2022 v skladu s sklepom MIZŠ o prilagoditvah splošne mature v šolskem letu 2021/2022.

### **Zunanje ocenjevanje pri splošni maturi**

Stroški zunanjega ocenjevanja so načrtovani v višini 817.000,00 EUR in so v primerjavi z realizacijo 2021 višji za 2,7 odstotkov (realizacija teh stroškov v 2021 je znašala 794.804,36 EUR). Osnova za nekoliko višje načrtovane stroške zunanjega ocenjevanja je iz naslova podatkov iz predprijav na splošno maturo, ki kažejo, da se bo za leto 2022 povečalo število kandidatov s posebnimi potrebami v primerjavi s preteklim letom in kandidatov, ki bodo opravljali posamični predmet splošne mature ob poklicni maturi.

Vpogledi v izpitno dokumentacijo bodo tudi v 2022 potekali preko e-vpogledov in e-ugovorov. Pomeni, da lahko vpogled opravijo vsi kandidati, ki opravljajo izpite splošne mature, e-ugovore pa lahko vložijo preko spletne aplikacije. Za leto 2022 načrtujemo nekoliko višje stroške glede na realizacijo v letu 2021, in sicer v višini 48.000,00 EUR, in sicer zaradi povišanja urne postavke izvedencem, medtem ko je znašala realizirana višina stroškov v preteklem letu 34.727,18 EUR.

### **Izobraževanje zunanjih ocenjevalcev**

Zaradi narave dela in nalog Državnega izpitnega centra prihaja v »kritičnih« obdobjih, ko je večina aktivnosti celodnevni, do preobremenitve prostorov na Državnem izpitnem centru, zato smo primerne prostore večkrat primorani najeti drugje. V primeru izboljšanja trenutne zdravstvene situacije zaradi COVID-19 bo eno takšnih obdobj tudi čas od marca do maja, ko potekajo seminarji za zunanje ocenjevalce pri splošni maturi. V letu 2022 načrtujemo stroške izobraževanja zunanjih ocenjevalcev v višini 10.000,00 EUR in so višji v primerjavi z realiziranimi stroški v letu 2021 (1.719,82 EUR) zaradi posebnih oblik izobraževanja pri predmetih, pri katerih bomo v letu 2022 izvajali e-ocenjevanje, glavni razlog tako nizke realizacije v 2021 stroška izobraževanja zunanjih ocenjevalcev je bila razglašena epidemija prav v spomladanskem obdobju, zato ni bilo možno organizirati izobraževanj.

### **Obseg sredstev MIZŠ – PP 667610**

Obseg potrebnih sredstev za financiranje izvedbe splošne mature za leto 2022 skupaj znaša 1.810.000,00 EUR. MIZŠ bo zagotovilo sredstva iz državnega proračuna v višini 1.690.000,00 EUR, preostanek odhodkov naj bi pokrili z načrtovanimi prihodki iz drugih neproračunskih virov za izvajanje javne službe (vplačila za opravljanje maturitetnih izpitov in vplačila ugovorov na oceno) v višini 120.000,00 EUR.



## **2.2 POKLICNA MATURA – PP 667610 (DEJAVNOST SREDNJEGA ŠOLSTVA) – osnovna naloga**

### **Obrazložitev priloge št. 2 k preglednici št. 5: Poklicna matura (MIZŠ) – neposredni stroški (stran 108)**

Stroški izvedbe poklicne mature so za leto 2022 načrtovani v višini 715.000,00 EUR in so v primerjavi z realizacijo v letu 2021 v znesku 659.004,70 EUR višji zaradi uvajanja slušnega razumevanja pri tujih jezikih, prilagoditev gradiva in dodatnega izobraževanja na področju testov, banke nalog, uporabe statističnih podatkov in analiz za člane državnih predmetnih komisij, kar je posledica epidemije COVID-19.

V letu 2022 so načrtovani stroški za delo enaindvajset predmetnih komisij v primerjavi z realizacijo v letu 2021 višji za 19,81 odstotkov in znašajo 409.000,00 EUR, medtem ko so realizirani stroški v letu 2021 znašali 341.383,64 EUR. Stroški avtorskih honorarjev za pripravo izpitnega gradiva so za leto 2022 načrtovani v višini 64.000,00 EUR, višina načrtovanih stroškov je nekoliko nižja v primerjavi z realiziranimi stroški v letu 2021. V letu 2022 bo pri predmetih organizirano lektoriranje gradiva, njegovo oblikovanje in pregledovanje. V primerjavi s preteklim letom so načrtovani materialni stroški nekoliko nižji, in sicer so načrtovani v višini 42.235,00 EUR in so povezani s pripravo in distribucijo izpitnega gradiva (cena poštnih storitev). V letu 2022 bo pripravljeno izpitno gradivo za enaindvajset različnih pisnih izpitov, ki vsebuje izpitne pole, navodila za ocenjevanje, ocenjevalne obrazce, priloge, konceptne liste in drugo gradivo, ki je potrebno za izvedbo pisnega dela poklicne mature. Prav tako bodo pri novih predmetih prevedene izpitne pole v madžarski in italijanski jezik za dijake šol na narodno mešanih območjih. Za dijake s posebnimi potrebami pripravljamo prilagojene izpite. Za izvedbo moderacije navodil za ocenjevanje pred začetkom ocenjevanja načrtujemo stroške v višini 3.000,00 EUR, realizacija stroškov moderacije je v letu 2021 znašala 3.031,61 EUR.

Za leto 2022 načrtujemo, da bodo stroški dela znašali 196.765,00 EUR: osnovne plače z dodatki 153.100,00 EUR, prispevki delodajalca 24.650,00 EUR, premije KDPZJU in drugi osebni prejemki pa 19.015,00 EUR.

Obseg sredstev za financiranje izvedbe poklicne mature za leto 2022 skupaj znaša 715.000,00 EUR. Iz proračuna MIZŠ načrtujemo prejem sredstev v višini 715.000,00 EUR.

Tudi pri poklicni maturi je zaradi epidemije COVID-19 predviden nekoliko večji obseg dela komisij in spreminjanje ter priprava dodatnega gradiva za izpite, v skladu s sklepom MIZŠ o izvedbi poklicne mature v šolskem letu 2021/2022.

## **2.3 ZAKLJUČNI IZPITI V NIŽJEM IN SREDNJEM POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU – PP 667610 (DEJAVNOST SREDNJEGA ŠOLSTVA) – osnovna naloga**

### **Obrazložitev priloge št. 3 k preglednici št. 5: Zaključni izpit v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju (MIZŠ) - neposredni stroški (stran 109)**

Stroški izvedbe zaključnih izpitov preko Državnega izpitnega centra so za leto 2022 načrtovani v znesku 10.000,00 EUR in so načrtovani v enaki višini kot za leto 2021. Realizirani stroški so v letu 2021 znašali 8.324,71 EUR. V letu 2022 je potrebno zagotoviti finančna sredstva za delo devet članske komisije, sredstva za stroške vzdrževanja spletne aplikacije, potrebno pa bo pripraviti, oblikovati in objaviti elektronsko obliko letnega in vmesnega poročila o zaključnem izpitu za posamezno šolsko leto. Tudi v letu 2022, v kolikor bo stanje zaradi epidemije dopuščalo, se ponovno načrtujejo seje komisije za zaključne izpite izven sedeža Državnega izpitnega centra, z željo po čim boljši seznanitvi z realnim okoljem, v katerem potekajo zaključni izpiti na poklicnih šolah.

V letu 2022 bodo za izvedbo zaključnih izpitov potrebna sredstva ministrstva v višini 10.000,00 EUR.

## **2.4 SEJO CERTIFIKATI – PP 667610 (DEJAVNOST SREDNJEGA ŠOLSTVA) – osnovna naloga**

### **Obrazložitev priloge št. 4 k preglednici št. 5: SEJO certifikati – MIZŠ (stran 109)**

Cilj projekta je omogočati mednarodno primerljivost ravni zahtevnosti slovenskih izpitov iz tujih jezikov in na ta način vsem, ki izpite opravijo, olajšati mobilnost, posredno pa tudi povratno vplivati na poučevanje in učenje tujih jezikov. V SEJO so trenutno umeščeni izpiti iz angleščine, nemščine, francoščine, španščine, italijanščine in ruščine. Za leto 2022 za umestitev izpitov iz tujih jezikov v skupni evropski jezikovni okvir načrtujemo stroške izvedbe v višini 39.667,33 EUR, in sicer za stroške materiala in storitev 5.775,26 EUR, za stroške avtorskih honorarjev 5.693,07 EUR in za plačilo komisijam 12.000,00 EUR. V letu 2022 bo še naprej na nalogah SEJO certifikati realizirana zaposlitev za polovični delovni čas, za kar načrtujemo stroške dela v višini 16.199,00 EUR. Za izvedbo programa v letu 2022 načrtujemo prihodke iz proračuna MIZŠ v višini 39.000,00 EUR in porabo presežka prihodkov po denarnem toku iz preteklega leta v višini 667,33 EUR.

Tudi pri certifikatih SEJO se bo zaradi epidemije COVID-19 potrebno odzivati glede prilagoditev pri izpiti iz tujih jezikov pri obeh maturah.

## **2.5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – PP 667210 (DEJAVNOST OSNOVNEGA ŠOLSTVA) – osnovna naloga**

### **Obrazložitev priloge št. 5 k preglednici št. 5: Nacionalno preverjanje znanja (MIZŠ) – neposredni stroški – (stran 110)**

Stroški izvedbe nalog osnovne dejavnosti nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu osnovne šole so v letu 2022 načrtovani v višini 604.000,00 EUR in so nekoliko nižji od realiziranih stroškov v letu 2021, ki so znašali 610.903,48 EUR. Razlika med lanskimi načrtovanimi in realiziranimi stroški je zaradi v letu 2021 poleg običajne izvedbe nacionalnega preverjanja znanja bilo izvedeno še e-predtestiranje in e-NPZ. Načrtovani stroški nacionalnega preverjanja znanja za leto 2022 so vsebinsko podrobneje opredeljeni v poglavju 2.5. Nacionalno preverjanje znanja.

#### **Material in storitve (izvedba)**

Materialne stroške za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja za leto 2022 načrtujemo v višini 68.000,00 EUR. Višina načrtovanih stroškov je višja od realizacije v letu 2021 (63.491,01 EUR) predvsem zaradi epidemije COVID-19 v letu 2022. V letu 2022 bo izvedba nacionalnega preverjanja znanja organizirana na vseh osnovnih šolah, šolah s prilagojenim izobraževalnim programom z nižjim izobrazbenim standardom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Načrtovana je samostojna priprava in izdaja prenovljene publikacije za informiranje učencev in staršev o nacionalnem preverjanju znanja in objava informacije o strukturi nacionalnega preverjanja znanja pri posameznih predmetih v 6. in 9. razredu osnovne šole.

#### **Plačila avtorskih honorarjev za pripravo preizkusov znanja**

Stroški priprave gradiva za nacionalno preverjanje znanja so načrtovani v višini 34.000,00 EUR in so za 46,35 odstotkov višji glede na realizirane stroške iz leta 2021, ko so ti stroški znašali 23.232,70 EUR. Stroški avtorskih honorarjev so načrtovani v takšni višini zaradi višjih izdatkov za plačilo priprave, pregleda in lektoriranja izpitnih nalog.

#### **Plačilo dela predmetnih komisij**

Načrtovani stroški dela komisij so v primerjavi z višino stroška v letu 2021 višji. Za leto 2022 znašajo načrtovani stroški za delo komisij 229.000,00 EUR, v letu 2021 pa so bili ti stroški realizirani v višini 182.083,59 EUR. Višji načrtovani stroški za delo komisij so tudi posledica povišanja vrednosti dnevnic, ki veljajo za službeno pot v Sloveniji, za 4,9 odstotkov. Obračun dela članom komisij je vezan na sejnino v višini 1,1 dnevnice za službeno potovanje nad 12 ur na podlagi obračunskega lista prisotnosti na seji. Kadar v tekočem šolskem letu poteka nacionalno preverjanje znanja iz predmeta, katerega član predmetne komisije je izvajalec, potem v takem primeru naročnik povrne sejnino v višini 1,2 dnevnice za službeno potovanje nad 12 ur. V primeru, da bo večina sej potekala na Ricu, bo tudi to vplivalo na povečanje potnih stroškov.

## **Priprava vrednotenja**

Za leto 2022 Državni izpitni center za organizacijo vrednotenja nacionalnega preverjanja znanja načrtuje v višini 160.000,00 EUR, medtem ko so stroški iz tega naslova v letu 2021 znašali 155.062,48 EUR. Organizacija e-vrednotenja zahteva enako število pomočnikov glavnih ocenjevalcev kot v letu 2021. V primeru izvenelosti epidemije se bo obseg dela pomočnikov glavnih ocenjevalcev povečal, iz tega naslova bo v letu 2022 nastal strošek, prav tako je iz istega razloga predvideno povečanje stroškov najema prostorov zaradi moderacij in standardizacij, ki bodo zaradi prostorske stiske izvedene tudi izven prostorov Državnega izpitnega centra.

## **Izobraževanje učiteljev in internetna stran**

Načrtovani stroški izobraževanja učiteljev in izobraževanja članov predmetnih komisij so višji, saj se načrtuje več izobraževanj zaradi vključevanja učiteljev prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja v e-vrednotenje, zaradi razglašene epidemije v 2021 pa izobraževanje ni bilo izvedeno v takšnem obsegu, kot je bilo načrtovano. Stroške izobraževanja načrtujemo v višini 13.000,00 EUR. Izvedeno bo izobraževanje za ravnatelje in druge strokovne delavce osnovnih šol o uporabi programa Orka Ric.

## **Stroški e-vrednotenja**

V šolskem letu 2021/2022 načrtujemo stroške izvedbe e-vrednotenja v višini 100.000,00 EUR. Z organizacijo e-vrednotenja NPZ s programom RM Assessor bo imel Ric v letu 2022 nekoliko višje stroške, saj bo potrebno večje število pomočnikov glavnega ocenjevalca.

Obseg proračunskih sredstev za pokritje stroškov nacionalnega preverjanja znanja za leto 2022 znaša 604.000,00 EUR in bodo zagotovljena iz proračuna MIZŠ.

## **2.6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA V OŠ, POSKUSNO 3. RAZRED – PP 667210 (DEJAVNOST OSNOVNEGA ŠOLSTVA) – posebna naloga**

### **Obrazložitev priloge št. 6 k preglednici št. 5: Nacionalno preverjanje znanja v OŠ, poskusno 3. razred (MIZŠ) – neposredni stroški – (stran 110)**

Državna komisija za NPZ, predmetne komisije in Državni izpitni center bodo šolskem letu 2021/2022 ponovno izvedli poskusno preverjanje znanja učencev 3. razreda iz matematike in slovenščine/italijanščine/madžarščine. Državna komisija za NPZ je zato v skladu s Pravilnikom o izvedbi NPZ v osnovni šoli v predmetnih komisijah za slovenščino/italijanščino/madžarščino in matematiko podaljšala imenovanje treh konzulentov – razrednih učiteljev, ki bodo pripravili preizkuse za ponovno poskusno preverjanje. K poskusu se je ponovno prijavilo več šol in več učencev kot v preteklih letih.

Celotni načrtovani stroški znašajo 60.131,95 EUR in bodo pokriti iz proračunskih sredstev MIZŠ v višini 60.000,00, razlika v znesku 131,95 EUR pa iz presežka prihodkov preteklega leta. Za stroške materiala in storitev v letu 2022 načrtujemo 5.042,95 EUR, za stroške honorarjev za pripravo izpitnih nalog 6.000,00 EUR, za delo komisij z vključenimi potnimi stroški 18.000,00 EUR, stroški dela za 1 zaposlenega pa so načrtovani v višini 31.089,00 EUR. Obseg načrtovanih sredstev iz PP667210 je v letu 2022 enak kot v letu 2021. Na tej proračunski postavki, nalogah NPZ poskusno v 3. razredu, odobreno 1 zaposlitev.

## **2.7 TUJI JEZIKI ZA ODRASLE – PP 483110 (TUJI JEZIKI) – osnovna naloga**

### **Obrazložitev priloge št. 7 k preglednici št. 5: Tuji jeziki za odrasle – MIZŠ (stran 111)**

Za izvedbo programa tujih jezikov za odrasle v letu 2022 načrtujemo 11.860,83 EUR, medtem ko so v predhodnem letu stroški zaradi epidemije realizirani v višini 9.895,49 EUR. MIZŠ naj bi iz proračunskih sredstev zagotovilo 6.000,00 EUR, kar je enako kot za leto 2021, preostanek, v višini 4.000,00 EUR, predstavljajo drugi neproračunski prihodki za izvajanje javne službe, in sicer vplačila izpitov iz tujih jezikov, stroški v višini 1.860,83 EUR pa bodo pokriti iz presežka prihodkov preteklega leta iz naslova plačil pravnih oseb za izpite iz tujih jezikov. Stroški so načrtovani za delo komisij za

angleščino, nemščino, francoščino, italijanščino in madžarščino, ki bodo pripravljale izpitno gradivo, načrtovale seminarje za pooblaščenec ocenjevalce in analizirale delo ocenjevalcev. Načrtovani stroški v letu 2022 so nekoliko nižji kot v preteklem letu zaradi manjšega števila novih kompletov izpitnih nalog.

## **2.8 DESKRIPTIVNA ANALIZA INDEKSA SEI NA NAJNOVEJŠIH DOSTOPNIH PODATKIH ZA ZUNANJE PREVERJANJE V OŠ (NPZ 6. IN 9.) – posebna naloga**

**Obrazložitev priloge št. 8 k preglednici št. 5: Deskriptivna analiza indeksa SEI na najnovjših dostopnih podatkih za zunanja preverjanja v OŠ (NPZ 6, 9) in za zaključek srednje šole (splošna matura, poklicna matura, zaključni izpit) – MIZŠ (stran 111)**

Državni izpitni center je v preteklih letih izvedel vrsto analiz dosežkov učencev in dijakov v povezavi z administrativnimi bazami podatkov, ki jih hrani Statistični urad Republike Slovenije.

V letu 2022 bo Državni izpitni center nadaljeval s tovrstnimi analizami. Konec leta 2018 je Državni izpitni center sklenil novo pogodbo, pripravil računalnik za delo v varni sobi in znova povezal podatkovne baze ter s tem ustvaril podlage za raziskovanje v prihodnjih letih.

Za navedene naloge v letu 2022 načrtujemo za 3.000,00 EUR stroškov materiala in storitev, ki bodo pokriti s proračunskimi sredstvi MIZŠ.

## **2.9 PRIPRAVA PREIZKUSA ITALIJANSKEGA IN MADŽARSKEGA UČNEGA JEZIKA – PP 716910 (raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje) – osnovna naloga**

**Obrazložitev priloge št. 9 k preglednici št. 5: Preizkus znanja učnega jezika na narodno mešanem območju – MIZŠ (stran 111)**

Novi Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja določa izvedbo izpita iz italijanščine (verjetno tudi madžarščine) na ravni C1 Državni izpitni center pooblašča za izvedbo preizkusov znanja. Ker Državni izpitni center takih izpitov še ni izvajal, jih je bilo potrebno na novo razviti. Skupini strokovnjakov za italijanščino in madžarščino bosta pripravili gradivo za preverjanje znanja. Ko bo sprejet Pravilnik, bodo v letu 2022 razpisani 3 redni izpitni roki, ki se bodo izvajali na Državnem izpitnem centru. Na MIZŠ je v pripravi pravilnik, ki bo osnova za prve izvedbe.

Omenjena naloga osnovne dejavnosti se bo izvajala četrto leto, zato načrtujemo stroške v višini 15.963,42 EUR, in sicer 3.000,00 EUR za stroške materiala in storitev, načrtovani stroški priprave, pregleda in lektoriranja izpitnih nalog znašajo 4.963,42 EUR, stroški dela komisije so načrtovani v višini 4.000,00 EUR, za plačila zunanjim ocenjevalcem pa načrtovani stroški znašajo 4.000,00 EUR. Iz proračuna MIZŠ so zagotovljena sredstva v znesku 15.000,00 EUR, razlika v višini 963,42 EUR bo pokrita s presežkom preteklega leta.

## **2.10 PRIPRAVA NA IMPLEMENTACIJO PERIODIČNEGA RAZISKOVANJA SOCIALNIH IN ČUSTVENIH IN SOCIALNO-EKONOMSKIH VIDIKOV UČENJA OB NPZ – PP 716910 (raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje) – posebna naloga**

**Obrazložitev priloge št. 10 k preglednici št. 5: Priprava na implementacijo periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih in socialno-ekonomskih vidikov učenja ob NPZ – MIZŠ (stran 112)**

Na podlagi izvedenega vprašalnika NPZ v letu 2021 bomo z MIZŠ in ZRSŠ iskali systemske možnosti za tovrstno periodično spremljavo NPZ v 6. in 9. razredu.

Za leto 2022 so načrtovani neposredni stroški materiala in storitev v višini 2.000,00 EUR. Sredstva bodo zagotovljena iz proračunskih sredstev MIZŠ.

## **2.11 CERTIFICIRANJE ZNANJA SLOVENSKEGA ZNAKOVNEGA JEZIKA - PP 716910 (raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje) – posebna naloga**

**Obrazložitev priloge št. 11 k preglednici št. 5: Certificiranje znanja slovenskega znakovnega jezika – MIZŠ (stran 112)**

Slovenski znakovni jezik je prvi naravni jezik gluhih, je jezik skupnosti gluhih in ga uvrščamo med jezike manjšin v Sloveniji. V letu 2022 se bomo seznanili z načini preverjanja in certificiranja znakovnih jezikov ter preučili možne postopke za certificiranje znanja slovenskega znakovnega jezika na osnovi novega izobraževalnega programa za odrasle, ki ga pripravi ACS.

Za leto 2022 so načrtovani neposredni stroški materiala in storitev v višini 5.000,00 EUR. Sredstva bodo zagotovljena iz proračunskih sredstev MIZŠ.

## **2.12 UMESTITEV SLOVENSKEGA ZNAKOVNEGA JEZIKA V ŠOLSKI SISTEM-STROKOVNE PODLAGE ZA PRILAGAJANJE ZUNANJEGA PREVERJANJA ZNANJA GLUHIM IN NAGLUŠNIM - PP 716910 (raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje) – posebna naloga**

**Obrazložitev priloge št. 12 k preglednici št. 5: Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem-strokovne podlage za prilagajanje zunanje preverjanja znanja gluhih in naglušnim – MIZŠ (stran 112)**

Slovenski znakovni jezik je prvi naravni jezik gluhih, je jezik skupnosti gluhih in ga uvrščamo med jezike manjšin v Sloveniji. Za izboljšanje gluhih in naglušnih za vključitev v višje ravni izobraževanja in dostopa do trga dela bomo v letu 2022 pripravili podlage in proučili možnosti za dodatne prilagoditve nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli oziroma opravljanje splošne in poklicne mature.

Za leto 2022 so načrtovani neposredni stroški materiala in storitev v višini 5.000,00 EUR. Sredstva bodo zagotovljena iz proračunskih sredstev MIZŠ.

## **2.13 NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE – Ukrep 2611-11-0080, PP 5511, (RAZVOJ NACIONALNE KVALIFIKACIJSKE STRUKTURE)**

**Obrazložitev priloge št. 13 in 13a k preglednici št. 5: Nacionalne poklicne kvalifikacije (MDDSZ) – neposredni stroški (stran 113)**

Podroben opis načrtovane izvedbe nalog nacionalnih poklicnih kvalifikacij za leto 2022 je podan na strani 90.

Državni izpitni center bo v letu 2022 opravil obvezne naloge v okviru dodeljenih sredstev. Višina sredstev MDDSZ v letu 2022 za pokritje stroškov dela znaša 151.074,00 EUR. Načrtovani stroški dela so zaradi sprememb na področju plač in drugih prejemkov v letu 2022 višji za 1,46 odstotkov v primerjavi z načrtom za leto 2021. Načrtovana sredstva za pokritje materialnih stroškov v letu 2022 znašajo 58.519,00 EUR, višina je enaka kot v letu 2021.

V materialnih stroški so predvideni tudi stroški dodatnih plačil za tolmačenje v slovenski znakovni jezik (dodatno za gluhe člane komisij pri reviziji banke nalog za NPK Tolmač za slovenski znakovni jezik) in plačilo članov komisij, ki jih je imenovala komisija za ugovore. Ric bo v letu 2022 izvedel tudi spremljavo in analizo uporabe bank nalog v postopkih preverjanja in potrjevanja NPK.

Celotna načrtovana proračunska sredstva MDDSZ za izvedbo nacionalnih poklicnih kvalifikacij v letu 2022 znašajo 209.593,00 EUR.

## **2.14 IZPITI ZA OSEBE Z MEDNARODNO ZAŠČITO – PP 180009**

**Priloga št. 13 k preglednici št. 5: Izpiti za osebe z mednarodno zaščito (Urad za oskrbo in integracijo migrantov)- neposredni stroški (stran 114)**

Državni izpitni center bo v letu 2022 vodil postopek prijave, pripravo preizkusov znanja, organiziral in izvajal izpite ter izdajal potrdila o opravljenem preizkusu znanja za osebe z mednarodno zaščito. Kandidati bodo opravljali preizkus znanja iz matematike in angleščine. Za izvedbo teh nalog je z Uradom usklajeno, da jim bo Ric zaračunal vsako leto stroške za ohranjanje in vzdrževanje sistema. Ti stroški so stalni, četudi ni nobenega prijavljenega kandidata (predvidena vrednost je 338,04 EUR). Ostali stroški, ki jih bo Ric zaračunal Uradu so vezani na izvedbo in pripravo izpita za prvega kandidata na vsakem izpitnem roku (predvidena vrednost je 973,15 EUR), in povprečne stroške na kandidata oz. skupine kandidatov, ki so odvisni od števila prijavljenih kandidatov ter hkrati tvorijo ceno izpita. V načrtu za prvi izpitni rok sta upoštevani dve prijavi, v drugem izpitnem roku pa pet prijav. V nadaljnjih letih bi se stroški lahko povečevali le toliko, kolikor se bodo povečevali stroški, ki tvorijo strukturo cene (npr. cena zunanjega ocenjevanja, cena najema prostora za izvedbo izpitov, urna postavka na zaposlenega ...).

Za navedene naloge v letu 2022 načrtujemo stroške v višini 1.998,00 EUR, prihodke za njihovo pokritje bo zagotovil Urad za oskrbo in integracijo migrantov. Za materialne stroške in stroške dela je načrtovanih 339,64 EUR, za stroške priprave izpitov pa 1.658,36 EUR.

## **3. DEJAVNOSTI S PODPORO EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA –načrt projektnih aktivnosti Državnega izpitnega centra za obdobje, ki se je začelo v letu 2016 iz sredstev ESS**

### **3.1 Razvoj in implementacija e-ocenjevanja pri maturi – PP 150044, 150045, 150046, 150047**

Izvedba navedenega projekta se je začela v letu 2016. Projekt e-vrednotenja bo potekal do marca 2022. V letu 2022 načrtujemo samo stroške dela v višini 15.000,00 EUR. Projekt omogoča razvojni preskok, ki bo s svojo naravnostjo na vse dijake, ki pristopijo k splošni maturi, imel pozitivne učinke na dijake iz obeh regij v ustreznem deležu. Razvojni preskok bo trajen, saj bo nov sistem po zaključku projekta postal sestavni del sistema splošne mature.

### **3.2 Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja VIZ – PP 150044, 150045, 150047**

Konec leta 2018 smo na Državnem izpitnem centru nadaljevali z izvajanjem projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja VIZ. Projekt se zaključi z avgustom 2022. Višina skupnih načrtovanih stroškov za leto 2022 znaša 15.325,00 EUR. Stroški dela so za leto 2022 načrtovani v višini 11.325,00 EUR, materialni stroški pa v višini 4.000,00 EUR. Državni izpitni center bo v okviru projekta usposabljal učitelje in ravnatelje osnovnih in srednjih šol za področje kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature z namenom podpore procesom samoevalvacije, izboljšanja učenja in poučevanja.

### **3.3 Za Kakovost slovenskih Učbenikov (KAUČ)– PP 150044, 150045, 150047**

V sodelovanju z Univerzo v Ljubljani – Pedagoška fakulteta poteka projekt Za Kakovost slovenskih Učbenikov (KAUČ). Osrednji cilj projekta je razvoj kazalnikov kakovosti učbenikov za praktično uporabnost v procesu potrjevanja in evalvacije. Državni izpitni center bo izvedel analizo nalog in učnih dosežkov na NPZ, SM in PM z vidika zagotavljanja kakovosti učbenikov in razvoja kazalnikov

kakovosti. Projekt se zaključi z junijem 2022. Za leto 2022 načrtujemo 1.228,00 EUR stroškov, in sicer v celoti za strošek dela.

## **4. TRŽNA DEJAVNOST**

### **Obrazložitev preglednice št. 2 - Finančni načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2022 (stran 104)**

V letu 2022 od prodaje blaga in storitev na trgu načrtujemo prihodke v višini 172.500,00 EUR, kar je nekoliko manj od realizacije v letu 2021, ko so prihodki po denarnem toku znašali 189.697,14 EUR. Razlog v nekoliko nižje načrtovanih prihodkih je, ker se mednarodni projekt z julijem 2022 zaključi. Za leto 2022 so načrtovane izdaje novih publikacij in drugega gradiva, organizacija in opravljanje različnih uredniških del, tehnična priprava gradiva, tisk predmaturitetnih preizkusov, priprava reklamnega gradiva za šole, knjigarne in posameznike, prodaja in distribucija gradiva Državnega izpitnega centra, komisijska prodaja v knjigarnah po Sloveniji. V letu 2022 bomo izdali zbirko maturitetnih nalog za poklicno maturo: Slovenščina na poklicni maturi 2009 – 2014 in 2015 – 2020, Matematika na poklicni maturi 2009 – 2014 in 2015 – 2020 in Angleščina na poklicni maturi 2002 – 2013, Nemščina na poklicni maturi (vzorci nalog za preverjanje bralnega razumevanja ter poznavanja in rabe jezika), Zbirka situacij za pripravo na ustni izpit iz matematike in Zbirka tabel in enačb iz strojništva. Pri splošni maturi bomo izdali publikacijo Kako pišemo šolski esej. V letu 2022 bo že 28. leto izhajanja revije Filozofija na maturi. V okviru tržne dejavnosti poteka projekt, ki se nadaljuje tudi v letu 2022, izvaja se v Srbiji, na temo izboljšanja kakovosti izobraževanja z uvedbo izpitov ob koncu srednješolskega izobraževanja.

Na tržni dejavnosti, z upoštevanjem presežka prihodkov po denarnem toku iz preteklih let, v letu 2022 načrtujemo z ustvarjenimi prihodki in presežkom v višini 209.500,00 EUR pokriti vse načrtovane odhodke v znesku 196.701,00 EUR, in sicer stroške dela v višini 93.501,00 EUR (strošek dela enega zaposlenega na redni tržni dejavnosti, strošek dela zaposlenega na projektu v Srbiji, delovna uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu, delo v manj ugodnem delovnem času zaradi narave dela in nalog pri redni dejavnosti javne službe) in stroške blaga in storitev v višini 66.200,00 EUR ter investicijske odhodke v višini 37.000,00 EUR. Izplačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu načrtujemo v primeru, če bo rezultat na tržni dejavnosti, skladno s predpisi, dopuščal izplačilo delovne uspešnosti.

Načrtovani presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku na redni tržni dejavnosti naj bi za leto 2022 znašal 12.799,00 EUR.

Delež splošnih stroškov iz dejavnosti javne službe, ki bodo nastali pri izvajanju tržne dejavnosti, bodo obračunani in preneseni na tržno dejavnost v skladu s sprejetimi kriteriji na podlagi podatkov zaključnega računa 2021, ki jih sprejme Svet Državnega izpitnega centra.

Iz presežka prihodkov nad odhodki preteklih let iz tržne dejavnosti načrtujemo sofinancirati nabavo nove opreme v višini 37.000,00 EUR, preostanek pa iz neporabljenih amortizacijskih sredstev.

### **4.2 OPTIČNO BRANJE OBRAZCEV IN OBDELAVA PODATKOV**

S strojno in programsko opremo ter znanjem na področju računalniške obdelave podatkov izvaja Ric računalniške obdelave tudi za zunanje naročnike. Tudi v letu 2022 načrtujemo nadaljevati z delom za že obstoječe naročnike, predvsem na področju optičnega branja podatkov, internetnih aplikacij za zajemanje podatkov in statističnih ter drugih obdelav teh podatkov.

### **4.3 PRIPRAVA IN ANALIZA PODATKOV ZA ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI NAMEN**

Zaradi svojih zbirk podatkov je Ric zanimiv za različne raziskovalce. Ker je tovrstnih želja vedno več in terjajo določen nivo usposobljenosti, smo sprejeli postavke cenika, ki omogočajo, da večji obseg dela tudi finančno ovrednotimo. Tudi v letu 2022 bomo skušali zainteresiranim raziskovalcem nuditi dostop v skladu z zakonskimi omejitvami.

Podatke in analize pripravlja Ric tudi za registrirane raziskovalne organizacije oziroma registrirane raziskovalce posameznike.

#### **4.4 PROJEKT SRBIJA**

V letu 2022 bo na projektu "Izboljšanje kakovosti izobraževanja z uvajanjem izpitov ob zaključku srednjega izobraževanja" (EuropeAid/138188/DH/SER/RS), ki poteka v Srbiji, do konca julija kot ekspert sodelovala Nika Schlamberger. Naloge eksperta bodo: priprava poročila (pregled stanja v institucijah in šolski politiki), priprava primerjalne analize ustanov, ki izvajajo maturo, in organiziranost mature v petih državah članicah EU, izdelava priporočil za organizacijski model srbske mature, izdelava priporočil za izmenjavo izkušenj in študijski obisk, organizacija dogodka, namenjenega izmenjavi izkušenj s predstavniki petih držav članic EU, organizacija študijskega obiska, študija izvedljivosti mature (organizacijski model), analiza stroškovne učinkovitosti predlaganega modela mature in izdelava končne različice koncepta mature in pregled podzakonskih aktov.

### **5. SODILA ZA RAZMEJEVANJE SPLOŠNIH STROŠKOV MED RAZLIČNE DEJAVNOSTI ZAVODA**

Kriteriji oz. normativi za delitev stroškov, ki nastanejo pri opravljanju tržne oz. proračunske dejavnosti:

Svet Državnega izpitnega centra vsako leto ob sprejemu zaključnega računa za preteklo leto obravnava in sprejme tudi Kriterije za delitev stroškov na tržno dejavnost in dejavnost javne službe za tekoče leto.

Državni izpitni center ima zagotovljeno ločeno računovodsko spremljanje dejavnosti javne službe, ki se financira iz proračuna, ostalih dejavnosti v okviru javne službe (projektov) in tržne dejavnosti. Ločeno računovodsko spremljanje se zagotavlja z vodenjem posebne evidence v okviru analitičnih kontov in vzpostavljenim sistemom stroškovnega računovodstva, in sicer z opredelitvijo stroškovnih mest po funkciji - za izvajanje posamezne dejavnosti in programsko po posameznih programih in projektih. Na stroškovna mesta se knjižijo vsi prihodki, neposredni stroški materiala in storitev, stroški dela, ki so posledica opravljanja posamezne dejavnosti in drugi neposredni stroški.

Kriteriji oz. normativi za delitev stroškov zajemajo splošni del, ki se letno ne spreminja in posebni del, ki določa sodila, po katerih prodajna cena blaga in storitev (poleg neposrednih stroškov) pokriva druge stroške, kot so:

1. Splošni (stalni) stroški v odstotku glede na delež prihodkov tržne dejavnosti v prihodkih, po posebnem kriteriju za vrste stalnih stroškov, od katerih je delovanje tržne dejavnosti najbolj odvisno:
  - stroški porabe električne energije,
  - stroški ogrevanja,
  - stroški vode in komunale,
  - stroški upravljanja,
  - stroški varovanja,
  - stroški čiščenja poslovnih prostorov,
  - stroški vzdrževanja tiskarskega stroja,
  - stroški poštnih storitev,
  - drugi stroški, ki jih ni možno neposredno pripisati določeni dejavnosti.
2. Strošek amortizacije opredmetenih osnovnih sredstev in neopredmetenih dolgoročnih sredstev, ki se pokriva iz virov lastne dejavnosti.
3. Strošek akumulacije v višini do 25 % prihodkov tržne dejavnosti (za razvoj dejavnosti).
4. Strošek dela v višini do 30 % prihodkov tržne dejavnosti (pokriva tudi strošek za delo v manj ugodnem delovnem času).

Pri razmejevanju splošnih stroškov, katerih ni možno neposredno pripisati posamezni dejavnosti, nanašajo se tako na dejavnost javne službe kot na opravljanje drugih dejavnosti, ki niso del javne službe, je bilo kot sodilo za razmejevanje uporabljeno razmerje med prihodki doseženimi pri opravljanju javne službe in prihodki doseženimi na delu tržne dejavnosti. Za leto 2022 ocenjujemo, da bo ugotovljeni delež za tržno dejavnost, ki se izvaja na Državnem izpitnem centru, znašal 3.38 %.



# III. OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA

## A) SPLOŠNI DEL

### 1. Dolgoročni in kratkoročni cilji Rica

#### DOLGOROČNI CILJI

Osnovno poslanstvo Rica kot osrednje ustanove za zunanje preverjanje znanja v Sloveniji je razvijati veljavna, zanesljiva, pravična, učinkovita in pregledna preverjanja znanja ter izpitne sisteme v osnovnih in srednjih šolah, pri izobraževanju odraslih in osebah z mednarodno zaščito. Vsako leto so po zaključku vseh aktivnosti pripravljena poročila o izvedbi splošne in poklicne mature, NPZ ter zaključnega izpita v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju, ki se predložijo v potrditev strokovnim svetom. Poročila o izvedbi vseh programov so pripravljena v elektronski obliki in objavljena na spletni strani Rica, kjer so dostopna vsem šolam, univerzam in širši javnosti.

Da bi lahko zagotovili učinkovito in nemoteno delovanje izobraževalnega sistema na nacionalni ravni, kar je tudi dolgoročni cilj glavnega programa finančnega načrta MIZŠ za leto 2022, je treba preverjanje znanja s kakovostno vsebino in primernimi postopki izpeljati čim bolj racionalno in v predvidenih časovnih okvirih, ki so vsako leto določeni s koledarji izvedbe posameznih programov.

Doseganje navedenih ciljev je tesno povezano tudi z vse večjo digitalizacijo procesov, z intenzivnim razvojnim in strokovnim delom ter krepitvijo mednarodnih povezav s sorodnimi institucijami na področju zunanjega preverjanja in ocenjevanja znanja.

V okviru naloge MIZŠ Odprti izobraževalni viri in informatizacija izobraževanja bo Državni izpitni center tako kot do sedaj pozornost posvečal tudi informatizaciji in digitalizaciji izobraževanja. Na Ricu že leta poteka nadgradnja dejavnosti javnega zavoda na področju odprtih izobraževalnih virov, digitalnih kompetenc zaposlenih, uporabljenih platform in sodelovanja. Pri tem se uporablja dosedanje rezultate in strategije oz. druge strateške dokumente na ravni Slovenije (Akcijski načrt za digitalizacijo izobraževanja – ANDI) in Evrope. Tako na Ricu razvijamo programe in programska orodja, ki so v pomoč pri delu učiteljem, ravnateljem, članom komisij, kandidatom ... Programi, ki jih uporablja več deset oz. več tisoč uporabnikov, so: program za zbiranje prijav kandidatov SM in PM, zbiranje prijav učencev in kandidatov s posebnimi potrebami, program za predvajanje slušnega preverjanja znanja tako v OŠ kot v SŠ, e-vrednotenje in e-ocenjevanje, e-izvedba NPZ za učence 6. in 9. razreda OŠ, forumi za člane DPK in PK za izmenjavo mnenj in dokumentov. En večjih programov pa je OrKa – Orodje za ugotavljanje kakovosti izkazanega znanja – s pomočjo katerega ugotavljamo in zagotavljamo kakovost dela na šoli. Program že uspešno uporabljajo v OŠ. Med segmente digitalizacije sodijo tudi elektronski vpogledi in elektronski ugovori pri SM za kandidate ter elektronski vpogledi pri NPZ za učence 6. in 9. razreda in njihove starše. Za vse učitelje v osnovnih in srednjih šolah je pripravljena e-banka nalog. Ob vsem tem pa je pomembna stalna podpora zaposlenim, ki se morajo prvi naučiti rokovanja s programi, da so lahko kvalitetna pomoč vsem zunanjim uporabnikom.

Kratkoročni in dolgoročni cilji in kazalniki so opredeljeni na osnovi zakonskih določil in dosedanjih izkušenj, v okviru katerih moramo izvesti naloge in dejavnosti. Leto 2021 je bilo zaradi razglasitve epidemije COVID 19 posebno leto, zaradi česar nekaterih ciljev in kazalnikov nismo uspeli izvesti v zastavljeni obliki in obsegu, kar bomo podrobno opisali v letnem poročilu 2021. Za izvedbo vseh nalog je bilo vloženega veliko več dela. Glede na trenutno situacijo v državi lahko pričakujemo, da tudi letošnje leto ne bo enostavno doseči vseh ciljev in zastavljenih kazalnikov. Ker ne vemo, kaj natančno bo glede epidemije sprejela Vlada RS in posledično MIZŠ ter MDDSZ, so cilji in kazalniki za leto 2022 in 2023 zastavljeni v okviru zakonskih in pravilniških določil, ki jih moramo pri pripravi Program dela, finančni in kadrovski načrt javnega zavoda upoštevati.

Dolgoročni cilji iz letnega delovnega načrta javnega zavoda Državni izpitni center za obdobje 2021–2023 in kazalniki kakovosti

Cilj	Izhodišče za postavitev cilja	2021	2022	2023
		načrtovano	načrtovano	načrtovano
<b>Razvoj veljavnih, zanesljivih, pravičnih, učinkovitih in preglednih izpitov splošne mature</b> Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo in koledarjem SM	<b>Zagotavljanje eksternosti izpitov SM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število predmetov</li> </ul>	36	36	36
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število predmetov prevedenih v italijanščino</li> </ul>	11	11	11
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število predmetov prevedenih v madžarščino</li> </ul>	7	7	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število različnih izpitov</li> </ul>	52	52	53
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število predmetov vključenih v e-ocenjevanje</li> </ul>	35	35	35
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število članov DK in DPK SM</li> </ul>	151	151	151
	<b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število SŠ</li> </ul>	86	86	86
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število kandidatov, ki so se prijavi k izpitu SM (dva izpitna roka)</li> </ul>	9000	9000	9000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba posameznih izpitov SM ob PM</li> </ul>	2250	2250	2250
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število vlog kandidatov za vpoglede in ugovore</li> </ul>	E-vpogled po predmetih za vse kandidate Ugovori po predmetih 2000	Ev-pogled po predmetih za vse kandidate E-ugovori po predmetih 2200	E-vpogled po predmetih za vse kandidate E-ugovori po predmetih 2200
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vodenje števila dokumentacij, izdanih sklepov za KPP in priprava gradiva</li> </ul>	500	500	500
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava in objava Letnega poročila SM</li> </ul>	1	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročila DPK o izvedbi SM v določenem letu</li> </ul>	35	35	35
	<b>Zagotavljanje usposobljenosti zunanjih sodelavcev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število izobraževanj za zunanje ocenjevalce</li> </ul>	34	34	34
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število udeležencev na seminarjih za zunanje ocenjevalce in izvedence</li> </ul>	1200	1200	1200
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število usposabljanj in izobraževanj za ŠMK (dve izvedbi)</li> </ul>	150	150	150
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število izobraževanj za člane DPK SM in PM</li> </ul>	2	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• število udeležencev na seminarjih za člane DPK PM in SM</li> </ul>	270	-	-	
<b>Razvoj veljavnih, zanesljivih, pravičnih, učinkovitih in preglednih izpitov poklicne mature</b> Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo in koledarjem PM	<b>Zagotavljanje eksternosti izpitov PM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število predmetov 1. in 3. predmeta PM</li> </ul>	8	8	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število predmetov 2. predmeta PM</li> </ul>	13	13	13
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število predmetov prevedenih v italijanščino</li> </ul>	7	7	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število predmetov prevedenih v madžarščino</li> </ul>	4	4	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število članov DK in DPK PM</li> </ul>	80	80	80
	<b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število SŠ</li> </ul>	151	151	151
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število kandidatov, ki so se prijavi k izpitu 1. in 3. predmeta PM (trije izpitni roki)</li> </ul>	14.000	14.000	14.000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število kandidatov, ki so se prijavi k izpitu 2. predmeta PM (trije izpitni roki)</li> </ul>	8000	8000	8000

	<ul style="list-style-type: none"> <li>vodenje števila dokumentacij, izdanih sklepov za KPP in priprava gradiva</li> </ul>	870	870	870
	<ul style="list-style-type: none"> <li>priprava in objava Vmesnega in Letnega poročila PM</li> </ul>	2	2	2
	<b>Zagotavljanje usposobljenosti zunanjih sodelavcev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>število usposabljanj in izobraževanj za ŠMK (tri izvedbe)</li> </ul>	180	180	180
Razvoj veljavnih, zanesljivih, pravičnih, učinkovitih in preglednih zaključnih izpitov Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo	<b>Zagotavljanje eksternosti izpitov ZI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>število članov DK ZI</li> <li>število predstavnikov delodajalcev, ki jih DK ZI določa za zunanje člane izpitnih komisij pri ZI</li> </ul> <b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>število kandidatov</li> <li>priprava in objava Vmesnega in Letnega poročila ZI</li> </ul> <b>Zagotavljanje usposobljenosti zunanjih sodelavcev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>število usposabljanj in izobraževanj za ŠMK</li> </ul>	9 376 4100 2 70	9 500 4100 2 70	9 189 500 4100 2 70
Razvoj veljavnega, zanesljivega, pravičnega, učinkovitega in preglednega sistema SEJO certifikati Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo	<b>Zagotavljanje eksternosti postopkov</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>število TJO, ki so umeščeni</li> <li>število predmetov, ki so ponovno umeščeni</li> <li>poročila o umestitvi posameznih jezikov</li> </ul> <b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>število kandidatov, ki so prejeli certifikat</li> </ul> <b>Zagotavljanje usposobljenosti zunanjih sodelavcev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>izvedba usposabljanj in izobraževanj za člane predmetnih skupin</li> </ul>	6 1 1 15.109 4	6 6 16.000 1	6 4 4 16.500 1
Razvoj veljavnih, zanesljivih, pravičnih, učinkovitih in preglednih NPZ 6. in 9. razred Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo in koledarjem NPZ	<b>Zagotavljanje eksternosti preverjanj NPZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>število članov DK in PK NPZ</li> <li>število predmetov</li> <li>število predmetov s slušnim preverjanjem</li> <li>število predmetov prevedenih v italijanščino</li> <li>število predmetov prevedenih v madžarščino</li> </ul> <b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>število OŠ 6. razreda in 9. razreda</li> <li>število učencev 6. razreda prijavljenih k NPZ</li> <li>število učencev 9. razreda prijavljenih k NPZ</li> <li>vodenje števila dokumentacij, izdanih sklepov za UPP in priprava gradiva 6. razred</li> <li>vodenje števila dokumentacij, izdanih sklepov za UPP in priprava gradiva 9. razred</li> <li>število sej PK</li> <li>število šol, ki izvajajo NIS</li> </ul> <b>Zagotavljanje usposobljenosti zunanjih sodelavcev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>število učiteljev, ki sodelujejo pri vrednotenju NPZ 6. razred in 9. razred</li> <li>število izobraževanj za člane PK</li> </ul>	141 28 5 4 5 533 20.365 17.693 2400 2200 500–600 25 6500 3	139 127 28 5 4 5 533 22.800 20.000 2500 2300 500–600 25 6500 3	139 28 5 4 5 533 23.000 22.000 2600 2400 500–600 25 6500 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število izobraževanj za ravnatelje</li> </ul>	-	1	1
<p>Razvoj veljavnega, zanesljivega, pravičnega, učinkovitega in preglednega poskusnega preverjanja znanja učencev 3. razreda</p> <p>Izvajanje nalog v skladu z usmeritvami MIZŠ in LDN</p>	<p><b>Zagotavljanje eksternosti preverjanj NPZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število predmetov</li> <li>• število predmetov prevedenih v italijanščino</li> <li>• število predmetov prevedenih v madžarščino</li> <li>• poročilo o izvedbi poskusnega preverjanja znanja učencev 3. razreda</li> </ul> <p><b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število OŠ</li> <li>• število učencev 3. razreda, ki so se prijavili k poskusnemu preverjanju znanja</li> </ul> <p><b>Zagotavljanje usposobljenosti zunanjih sodelavcev</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število učiteljev, ki ovrednotijo preizkuse v skladu z navodili PK</li> </ul>	4 1 1 1 142 5715 /	4 1 1 1 160 7000 /	<p>Odkladi od sprememb Zakona o OŠ</p> <p>Odkladi od sprememb Zakona o OŠ</p> <p>Odkladi od sprememb Zakona o OŠ</p> <p>Odkladi od sprememb Zakona o OŠ</p> <p>Odkladi od sprememb Zakona o OŠ</p> <p>Odkladi od sprememb Zakona o OŠ</p> <p>Odkladi od sprememb Zakona o OŠ</p>
<p>Razvoj veljavnih, zanesljivih, pravičnih, učinkovitih in preglednih izpitov tujih jezikov za odrasle</p> <p>Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo</p>	<p><b>Zagotavljanje eksternosti izpitov TJO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število tujih jezikov</li> <li>• število članov komisij</li> </ul> <p><b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število organizacij, ki izvajajo izpite</li> <li>• število kandidatov</li> <li>• število rokov</li> </ul>	5 15 11 60 3	5 15 11 60 3	5 15 11 60 3
<p>Razvojno delo na področju Deskriptivne analize indeksa SEI</p> <p>Izvajanje nalog v skladu z usmeritvami MIZŠ in LDN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezave mikropodatkov v sodelovanju s SURS-om</li> <li>• Raznovrstne analize podatkov, ki prispevajo nova spoznanja o naravo odnosa med dosežki in značilnostmi učenčevega okolja.</li> <li>• Objava znanstvenih monografij, člankov in predstavitev na konferencah, strokovnih srečanjih ...</li> </ul>	<p>Delo z bazami podatkov na SURS-u</p> <p>Delo na povezljivosti podatkov Ric in SURS; analiza učinkov mature</p> <p>1</p>	<p>Delo z bazami podatkov na SURS-u</p> <p>Delo na povezljivosti podatkov Ric in SURS; analiza učinkov mature</p> <p>1</p>	<p>Delo z bazami podatkov SURS-u</p> <p>Delo na povezljivosti p Ric in SURS; analiza u mature</p> <p>1</p>
<p>Razvoj veljavnih, zanesljivih, pravičnih, učinkovitih in preglednih preizkusov znanja italijanskega in madžarskega učnega jezika</p> <p>Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo</p>	<p><b>Zagotavljanje eksternosti preizkusov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število tujih jezikov</li> <li>• število članov komisij za pripravo preizkusov</li> </ul> <p><b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število kandidatov</li> <li>• število rokov</li> </ul>	2 6 10 3	2 6 10 3	2 6 10 3
<p>Razvoj veljavnih, zanesljivih, pravičnih, učinkovitih in preglednih izpitov za osebe z mednarodno zaščito</p> <p>Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo</p>	<p><b>Zagotavljanje eksternosti preizkusov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število predmetov</li> <li>• število članov komisij za pripravo preizkusov</li> </ul> <p><b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število kandidatov</li> </ul>	2 2 5	2 2 5	2 2 5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število rokov</li> </ul>	2	2	2
Razvoj veljavnih, zanesljivih, pravičnih, učinkovitih in preglednih postopkov preverjanja in potrjevanja NPK Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo	<b>Zagotavljanje eksternosti preverjanja in potrjevanja NPK</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število strokovnih delovnih srečanj članov komisij – razvoj metodologij in postopkov preverjanja</li> </ul>	7	7	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število strokovnih srečanj s CPI – razvoj baze <a href="http://www.nrpslo.org">www.nrpslo.org</a></li> </ul>	2	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število imenovanih komisij za preverjanje in potrjevanje NPK</li> </ul>	500	500	500
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število udeležb na preverjanju in potrjevanju NPK pri izvajalcih</li> </ul>	50	50	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število na novo vzpostavljenih in revidiranih bank nalog (število vzpostavljenih ali revidiranih bank nalog je vsako leto odvisno od potreb posameznih NPK)</li> </ul>	za 10 NPK (10 bank nalog)	za 10 NPK (10 bank nalog)	za 10 NPK (10 bank nalog)
	<b>Razvojne mreže za preverjanje in potrjevanje NPK</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število javnih pozivov in javnih razpisov za vpis izvajalcev v register</li> </ul>	7	7	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število izdanih odločb na področju vodenja registra izvajalcev</li> </ul>	120	120	120
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število javnih razpisov za pridobitev licence za člane komisij</li> </ul>	250	250	250
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število izdanih licenc</li> </ul>	400	400	400
	<b>Zagotavljanje usposobljenosti članov komisij za izvedbo postopkov preverjanja in potrjevanja NPK</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sodelovanje na temeljnih usposabljanjih in preverjanjih za kandidate za člane komisij</li> </ul>	3	3	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• število posvetov o postopkih preverjanja in potrjevanja NPK</li> </ul>	5	5	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• število delavnic za nadaljnje usposabljanje članov komisij</li> </ul>	11	13	13	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročilo o izvajanju strokovnih aktivnosti v letu</li> </ul>	1	1	1	

## KRATKOROČNI CILJI

Letni cilj Rica bo izvedba projektov v okviru sprejetega Program dela, finančni in kadrovski načrt javnega zavoda Državni izpitni center za leto 2022, zakonskih in podzakonskih določil, koledarjev MIZŠ ter podrobnih koledarjev izvedb posameznih programov. Večina le-teh sestoji iz aktivnosti, ki se iz leta v leto ponavljajo, prioriteta Rica pa bo tudi v letu 2022 zagotoviti, da uporabniki storitev pridejo do čim bolj veljavnih, zanesljivih in objektivnih rezultatov. S tem namenom bomo tudi letos poskušali čim bolj optimizirati obstoječe postopke, nadaljevali pa bomo tudi z razvojnim delom in izobraževanjem zaposlenih, članov predmetnih in šolskih komisij, zunanjih ocenjevalcev, pomočnikov zunanjih ocenjevalcev ter učiteljev, ki sodelujejo pri e-vrednotenju preizkusov NPZ in e-ocenjevanja pri maturi.

V letu 2022 bomo tako kot v letu 2021 v primeru podaljšanja epidemije COVID 19 pripravljali spremembe in morebitne prilagoditve za izvedbo preverjanj in izpitov.

Izhodišča za številčne ocene po programih (splošna in poklicna matura, zaključni izpiti v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju, NPZ, tuji jeziki za odrasle, izpiti za osebe z mednarodno zaščito, preizkusi znanja italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja ter NPK) so navedena v nadaljevanju:

- podatki o vpisu učencev ali dijakov v posamezne izobraževalne programe;
- podatki o številu prijavljenih učencev oz. kandidatov k splošni maturi, poklicni maturi, NPZ ali tujim jezikom za odrasle;
- trendi naraščanja ali upadanja v preteklih letih;
- število različnih programov (število obdobj, kjer se preverjanje izvaja);
- število rokov izvajanja;
- število različnih predmetov, za katere se pripravlja in izvaja izpite ter preverjanja;
- število kandidatov s posebnimi potrebami;
- število nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- število zunanjih izvajalcev.

V letu 2022 bo **splošna matura** potekala v dveh izpitnih rokih; izvajalo jo bo 86 srednjih šol. Pripravljali bomo gradivo za 53 različnih izpitov. V spomladanskem izpitnem roku bo splošno maturo opravljalo predvidoma manj kot 8000 kandidatov, v jesenskem izpitnem roku pa okoli 2000 kandidatov. V letu 2022 pričakujemo podobno število kandidatov kot v šolskem letu 2020/2021. Na jesenskem izpitnem roku bo pri večjem številu predmetov potrebno izpite izvesti v dveh terminih, zato bo porabljenih okrog 55 izpitnih kompletov. Število kandidatov ter izpitov se zaradi 21-letnikov in posameznih izpitov splošne mature ob poklicni maturi povečuje. V letu 2022 bomo tretjič izvedli e-vpogled in drugič pripravili e-ugovore. Pričakujemo večje število e-vpogledov, posledično pa več e-ugovorov. Na Ricu bomo tako kot do sedaj veliko pozornost namenili tehničnemu varovanju, prevetrili pa bomo vse postopke varovanja izpitne tajnosti in varovanja osebnih podatkov. Nudili bomo podporo DK SM in DPK SM. Tudi letos bomo kandidatom omogočili posodobljene spletne aplikacije, preko katerih bodo lahko vpogledali v rezultate splošne mature, svojo izpitno dokumentacijo in opravili e-vpogled ter e-ugovor. V letu 2022 bomo nadaljevali z izvedbo e-ocenjevanja pri vseh predmetih splošne mature. Podatke zbiramo in posredujemo VPIS-u za celotno splošno maturo. Nudili bomo podporo DK SM ter DPK SM in sodelovali pri pripravi pravil Državne komisije za splošno maturo.

Pri **poklicni maturi** bodo izvedeni trije izpitni roki (spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok). Poklicno maturo bo izvajalo predvidoma 151 srednjih šol in organizacij za izobraževanje odraslih. Na spomladanskem izpitnem roku bo poklicno maturo opravljalo okrog 9000 kandidatov, na jesenskem izpitnem roku okrog 1300 in na zimskem okrog 600. Leta 2022 bomo pripravljali gradivo za 21 različnih pisnih izpitov. Podatke zbiramo in posredujemo VPIS-u za celotno poklicno maturo. Nudili bomo podporo DK PM ter DPK PM in sodelovali pri pripravi pravil Državne komisije za poklicno maturo.

V **nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju** bodo izvedeni zaključni izpiti. Ric bo pri izvedbi izpitov nudil podporo za to ustanovljeni Državni komisiji. V letu 2022 bodo v zimskem, spomladanskem in jesenskem izpitnem roku zaključni izpit opravljali dijaki v približno 90 srednjih šolah ter 40 javnih zavodih z javno veljavnimi programi poklicnega izobraževanja. Potrebno bo vzdrževanje spletne aplikacije. Izšla bosta vmesno in končno letno poročilo.

V letu 2022 bo **nacionalno preverjanje znanja v osnovni šoli** izvedeno za vse učence 6. in 9. razreda. Na osnovi vpisanih učencev v osnovno šolo bo NPZ letos opravljalo okrog 22.800 učencev

6. razreda in okrog 20.000 učencev 9. razreda. Preizkuse znanja se bo izvajalo na 533 osnovnih šolah.. Pripravljali bomo gradivo za 9 različnih predmetov za 6. razred, od tega 3 za učence z nižjim izobrazbenim standardom, in za 28 različnih predmetov za 9. razred, od tega za 5 različnih predmetov za učence z nižjim izobrazbenim standardom. V letu 2022 bomo intenzivno nadaljevali z nadgradnjo oz. izboljšavo izvedbe vrednotenja NPZ prek sistema e-vrednotenja za 6. in 9. razred. Pri tem sodeluje več kot 6500 učiteljev in potrebno bo veliko vložene delo za izpeljavo vseh aktivnosti. Prav tako bo potrebno dobro sodelovanje z vsemi inštitucijami (MIZŠ, ZRSŠ, šolami). Ob dosedanji zagotovitvi kadrovskih potreb bomo organizirali tudi ponovno poskusno preverjanje znanja v 3. razredu, in sicer iz slovenščine, matematike, italijanščine ter madžarščine.

Nadaljevali bomo z izdajanjem **certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika** kandidatom, ki bodo na izpitih iz tujih jezikov v okviru splošne in poklicne mature ali javno veljavnega izpita iz tujega jezika za odrasle dosegli potrebno število točk.

Pri **tujih jezikih za odrasle** bomo izvedli tri redne izpitne roke, po potrebi pa tudi izredne. Gradivo bo pripravljeno pri 5 predmetih na dveh zahtevnostnih ravneh.

Za pripravo in izvedbo **preizkusov znanja italijanske in madžarske narodne skupnosti** na področju vzgoje in izobraževanja bomo koordinirali delo skupin strokovnjakov za madžarščino in italijanščino. Izpiti bi bili namenjeni samo kandidatom za dokazovanje znanja učnega jezika za potrebe zaposlitve v VIZ na območju narodnih skupnosti.

Seznani se bomo z načini preverjanja in certificiranja znanja znakovnih jezikov in s strokovnimi podlagami za pripravo in izvedbo **certificiranja SZJ** na osnovi novega javno veljavnega izobraževalnega programa, ki ga bo pripravil ACS.

Za izboljšanje možnosti gluhih in naglušnih za vključitev v višje ravni izobraževanja in dostopa do trga dela bomo pripravili oceno stanja in podlage ter preučili možnosti za dodatne prilagoditve pri opravljanju nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli oziroma opravljanje splošne in poklicne mature.

Na področju **nacionalnih poklicnih kvalifikacij** bo v letu 2022 število podeljenih licenc članom komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij predvidoma na isti ravni kot preteklo leto. Število preverjanj in potrjevanj pa bo ostalo v okvirih preteklega leta. V letu 2022 bo poglobljena naloga Rica na področju NPK zagotavljanje eksternosti preverjanja in s tem povezana priprava banke nalog ter izvedba nadaljnjih usposabljanj, strokovnih delovnih srečanj in posvetov za zagotavljanje enovitega delovanja različnih komisij pri različnih izvajalcih. V letu 2022 bo poudarek na nadaljnjem usposabljanju članov komisij, uporabi bank nalog za preverjanje NPK in vzpostavljanju mreže preverjanja (tj. izvajalcev, članov komisij) za NPK, za katere v preteklosti ni bilo zagotovljenih pogojev izvajanja.

V Programu priprave regionalnih razvojnih programov za obdobje 2021–2027, ki predstavlja izvedbeni načrt za izvajanje strategije razvoja Slovenije je eden od razvojnih izhodišč tudi zagotovitev kakovostnega izobraževanja na vseh ravneh. Za doseg tega cilja je »treba okrepiti mehanizme ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, tako na ravni zunanje kot notranje evalvacije« ter izdelati merila za evalvacijo institucij, ki izvajajo vzgojno izobraževalne programe. Z izvedbo aktivnosti bomo na Državnem izpitnem centru sledili reformam in razvojnim usmeritvam naše države ([https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Slovenija:Reforme\\_in\\_razvojne\\_usmeritve](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Slovenija:Reforme_in_razvojne_usmeritve)). V posebnem delu letnega delovnega načrta bomo pri projektu Umestitev izpitov iz tujih jezikov v skupine evropski referenčni okvir za tuje jezike, ki je financiran s sredstvi zagotovljenimi iz inovativnih projektov – interesne dejavnosti mladine – v letu 2022 nadaljevali s ponovnimi postopki umestitve izpitov v SEJO.

S področja vključevanja oseb z mednarodno zaščito brez dokumentov o zaključenem izobraževanju v terciarno izobraževanje bomo v letu 2022 nadaljevali z izvajanjem izpitov iz angleškega jezika in matematike.

Vsi projekti nimajo samo kratkoročnega učinka in v marsičem predstavljajo razvojne premike v smeri večje kakovosti naših storitev, boljše informiranosti šol o rezultatih zunanjih preverjanj znanja in večjo učinkovitost našega dela digitalizacije. V ta namen v naslednjih letih načrtujemo začetek, nadaljevanje ali nadgradnjo projektov oziroma aktivnosti: implementacija e-ocenjevanja, e-vpogledov in e-ugovorov pri maturi, Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda, Ugotavljanje in zagotavljanje pravičnosti v izobraževanju (Socialno ekonomski indeks (SEI) v sodelovanju s Statističnim uradom RS ...), Umeščanje drugih tujih jezikov v skupni evropski jezikovni okvir (z možnostjo, da lahko maturanti dobijo veljavni certifikat o znanju tujih jezikov na B1 oz. B2 ravni zahtevnosti), razvoj in nadgradnja programa OrKa za osnovne in srednje

šole, e-banke nalog za učitelje v osnovnih in srednjih šolah ter priprava banke nalog pri NPK ... Vse projekte vodijo in v njih sodelujejo zaposleni Rica.

K večji profesionalni samozavesti in avtoriteti učiteljev ter vodstev šol in izobraževalnih organizacij ter digitalni pismenosti bomo prispevali s strokovnim delom izbranih učiteljev v predmetnih komisijah, z izobraževanjem zunanjih ocenjevalcev pri splošni maturi in tujih jezikih za odrasle ter z izobraževanjem članov predmetnih in šolskih komisij pri splošni ter poklicni maturi, NPZ in tujih jezikih za odrasle.

Kot leta do sedaj bomo tudi v prihodnje sodelovali pri projektih in razvijali sisteme, ki bodo našim uporabnikom omogočali večjo informatizacijo in digitalizacijo dela. Z višjo ravno digitalne usposobljenosti in izkoriščenosti IKT tehnologije znotraj celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema bomo prispevali k dvigu ključnih kompetenc za učečo skupnost v 21. stoletju: učence, dijake, študente ter udeležence izobraževanja odraslih, kar predpostavlja zagotavljanje celovitega razvoja kompetenc vzgojiteljev, učiteljev, ravnateljev in strokovnih sodelavcev (nove tehnologije v izvedbi slušnega razumevanja pri izpitih, Priprava in implementacija e-ocenjevanja, e-vpogledov in e-ugovorov pri maturi in Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda, Ugotavljanje in zagotavljanje pravičnosti v izobraževanju (Socialno ekonomski indeks (SEI) v sodelovanju s Statističnim uradom RS, Banka nalog za državne predmetne komisije in e-banka nalog za osnovnošolske in srednješolske učitelje). V okviru digitalizacije in informatizacije javnega zavoda bomo skrbeli za celovito vodenje javnega zavoda, usposabljali zaposlene, izvajali storitve za zaposlene, izvajali razvojne projekte (tudi mednarodne) za nove pristope poučevanja in učenja z uporabo IKT ter z uporabo multimedijskih in interaktivnih e-gradiv aktivno sodelovali v različnih evalvacijah, raziskavah, dajali predloge in pobude za nove razvojne projekte, sodelovali in usklajevali dejavnosti z drugimi javnimi zavodi itd. Ric je na področju zunanjega preverjanja znanja vodilna institucija v državi. V okviru zakonskih določb in strokovnih znanj bomo sodelovali z Inšpektoratom RS za šolstvo in šport.

V letu 2022 bo na projektu "Izboljšanje kakovosti izobraževanja z uvajanjem izpitov ob zaključku srednjega izobraževanja" (EuropeAid/138188/DH/SER/RS), ki poteka v Srbiji, kot ekspert sodelovala zaposlena Rica.

V letu 2022 načrtujemo še **investicije** v računalniško, programsko, telekomunikacijsko in drugo opremo Rica, pri čemer bomo več sredstev porabili zlasti za izboljšanje varnostne tehnike. Investicijske stroške v letu 2022 bomo v določenem deležu pokrili iz lastnih sredstev. Ric v letu 2022 ne predvideva javnih razpisov, kjer bi se šole ali druge organizacije potegovala za sredstva za izvedbo določenih projektov ali dejavnosti. V letu 2020 smo zaključili z reorganizacijo prostorov, z namenom, pridobitve novih sejnih sob. V letu 2022 bomo skrbeli za vzdrževanje in nadgradnjo video konferenčnih sistemov, ki so bili v preteklem letu postavljeni v sejnih sobah, za izvedbo sej, izobraževanj .... Delo s komisijami in zunanjimi sodelavci (zunanji ocenjevalci, učitelji, ravnatelji ...) bo tudi v letu 2022 predvidoma potekalo na daljavo preko avdio-video sistemov.

Tako kot do sedaj bomo v okviru zakonskih določil pripravljali dodatne statistične podatke in analize za zunanje prosilce, kar pomeni povečanje obsega dela. Nekatere vloge obravnava tudi informacijski pooblaščenec. Za vodenje postopkov in zastopanje državnih komisij na sodišču bo Ric tudi v prihodnje zagotovil nujno pravno podporo z zunanjo odvetniško pisarno.

Tako kot vsako leto bomo tudi letos skrbeli za vzdrževalna dela v poslovnih stavbi. Če nam bodo finance omogočale, bo ena večjih stvari beljenje stopnišč in hodnikov ter osvežitev talnih oblog v hodnikih Rica.



## Prednostni cilji in izvedbene naloge v šolskem letu 2022

Cilj	Izvedbene naloge	Pričakovani rezultati v letu 2021	Pričakovani rezultati v letu 2022
<b>Izvedba splošne mature</b> Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo in koledarjem SM	<b>Zagotavljanje eksternosti izpitov SM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava izpitnega gradiva za različne predmete</li> <li>• prevod izpitnega gradiva za različne predmete v italijanščino</li> <li>• prevod izpitnega gradiva za različne predmete v madžarščino</li> <li>• izvedba različnih izpitov</li> <li>• izvedba e-ocenjevanje pri različnih predmetih</li> <li>• nudenje strokovne in tehnične pomoči članom DK in DPK SM</li> </ul> <b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba SM na SŠ</li> <li>• urejanje prijav in vseh postopkov za kandidate, ki pristopijo k izpitom SM (dva izpitna roka)</li> <li>• urejanje prijav in vseh postopkov za kandidate ki opravljajo posamezni izpit SM ob PM</li> <li>• reševanje vlog kandidatov za vpoglede in ugovore</li> <li>• vodenje števila dokumentacij, izdanih sklepov za KPP in priprava gradiva</li> <li>• priprava in objava Letnega poročila SM</li> <li>• usmerjanje dela DPK pri pripravi poročila DPK o izvedbi SM v določenem letu</li> </ul> <b>Zagotavljanje usposobljenosti zunanjih sodelavcev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število izobraževanj za zunanje ocenjevalce</li> <li>• število udeležencev na seminarjih za zunanje ocenjevalce in izvedence</li> <li>• število udeležencev na usposabljanju in izobraževanju za ŠMK (dve izvedbi)</li> </ul>	36  11  7  52  30  151   86  9000  2250  E-vpogled po predmetih za vse kandidate E-ugovori po predmetih 2200 500  1  35   34  1200  150	36  11  7  52  30  151   86  9000  2250  E-vpogled po predmetih za vse kandidate E-ugovori po predmetih 2200 500  1  35   34  1200  150
<b>Izvedba poklicne mature</b> Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo in koledarjem PM	<b>Zagotavljanje eksternosti izpitov PM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava izpitnega gradiva za 1. in 3. predmete PM</li> <li>• priprava izpitnega gradiva za 2. predmete PM</li> <li>• prevod izpitnega gradiva v italijanščino</li> <li>• prevod izpitnega gradiva v madžarščino</li> <li>• nudenje strokovne in tehnične pomoči članom DK in DPK PM</li> </ul> <b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba PM na SŠ</li> <li>• urejanje prijav in vseh postopkov za kandidate, ki so se prijavili k izpitom 1. in 3. predmeta PM (trije izpitni roki)</li> </ul>	8  13  7  4  80   151  14.000	8  13  7  4  80   151  14.000

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• urejanje prijav in vseh postopkov za kandidate, ki so se prijavili k izpitom 2. predmetov PM (trije izpitni roki)</li> <li>• vodenje števila dokumentacij, izdanih sklepov za KPP in priprava gradiva</li> <li>• priprava in objava Vmesnega in Letnega poročila PM</li> </ul>	8000	8000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• št. udeležencev na usposabljanju in izobraževanju za ŠMK (tri izvedbe)</li> </ul>	180	180
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• št. udeležencev na usposabljanju in izobraževanju za ŠMK (tri izvedbe)</li> </ul>	180	180
Izvedba zaključnih izpitov Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo	<b>Zagotavljanje eksternosti izpitov ZI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nudenje strokovne in tehnične pomoči članom DK ZI</li> <li>• št. predstavnikov delodajalcev, ki jih DK ZI določa za zunanje člane izpitnih komisij pri ZI</li> </ul> <b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spremljanje števila kandidatov</li> <li>• priprava in objava Vmesnega in Letnega poročila ZI</li> </ul> <b>Zagotavljanje usposobljenosti zunanjih sodelavcev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• št. udeležencev na usposabljanju in izobraževanju za ŠMK</li> </ul>	9 376 4100 2 70	9 500 4100 2 70
SEJO certifikati Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo	<b>Zagotavljanje eksternosti postopkov</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• št. TJO, ki so umeščeni</li> <li>• št. predmetov, ki so ponovne umestitve</li> <li>• poročila o umestitvi posameznih jezikov</li> </ul> <b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• št. kandidatov, ki so prejeli certifikat</li> </ul> <b>Zagotavljanje usposobljenosti zunanjih sodelavcev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba usposabljanj in izobraževanj za člane predmetnih skupin</li> </ul>	6 1 1 15.109 4	6 1 1 16.000 4
Izvedba NPZ 6. in 9. razred Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo in koledarjem NPZ	<b>Zagotavljanje eksternosti preverjanj NPZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nudenje strokovne in tehnične pomoči članom DK in PK NPZ</li> <li>• priprava gradiva za različne predmete</li> <li>• priprava gradiva za različne predmete s slušnim preverjanjem</li> <li>• prevod gradiva za različne predmete v italijanščino</li> <li>• prevod gradiva za različne predmete v madžarščino</li> </ul> <b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba NPZ za učence 6. razreda in 9. razreda</li> <li>• urejanje prijav in vseh postopkov za učence 6. razreda prijavljenih k NPZ</li> <li>• urejanje prijav in vseh postopkov za učence 9. razreda prijavljenih k NPZ</li> </ul>	122 127 28 5 4 5 533 22.800 20.000	122 127 28 5 4 5 533 22.300 22.100

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vodenje števila dokumentacij, izdanih sklepov za UPP in priprava gradiva 6. razred</li> <li>• vodenje števila dokumentacij, izdanih sklepov za UPP in priprava gradiva 9. razred</li> <li>• število sej PK</li> <li>• izvedba NPZ na šolah, ki izvajajo NIS</li> </ul> <p><b>Zagotavljanje usposobljenosti zunanjih sodelavcev</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• registracija in razporejanje učiteljev, ki sodelujejo pri vrednotenju NPZ 6. razred in 9. razred</li> <li>• število izobraževanj za člane PK</li> <li>• število udeležencev na usposabljanju in izobraževanju za ravnatelje (dve izvedbi)</li> </ul>	2400 2200 500–600 25 6500 3 1	2500 2300 500–600 25 6500 3 1
<p>Poskusno preverjanje znanja 3. razred</p> <p>Izvajanje nalog v skladu z usmeritvami MIZŠ in LDN</p>	<p><b>Zagotavljanje eksternosti preverjanj NPZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava gradiva za različne predmete</li> <li>• prevod gradiva v italijanščino</li> <li>• prevod gradiva v madžarščino</li> <li>• poročilo o izvedbi poskusnega preverjanja znanja učencev 3. razreda</li> </ul> <p><b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba poskusnega preverjanja na OŠ</li> <li>• urejanje prijav in vseh postopkov za učence 3. razreda, ki so se prijavili k poskusnemu preverjanju</li> </ul> <p><b>Zagotavljanje usposobljenosti zunanjih sodelavcev</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število učiteljev, ki ovrednotijo preizkuse v skladu z navodili PK</li> </ul>	4 1 1 1 142 5715 /	4 1 1 1 160 7000 /
<p>Tuji jeziki za odrasle</p> <p>Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo</p>	<p><b>Zagotavljanje eksternosti izpitov TJO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število tujih jezikov</li> <li>• število članov komisij</li> </ul> <p><b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število organizacij, ki izvajajo izpite</li> <li>• urejanje prijav in vseh postopkov za kandidate</li> <li>• število rokov</li> </ul>	5 15 11 60 3	5 15 11 60 3
<p>Deskriptivna analiza indeksa SEI</p> <p>Izvajanje nalog v skladu z usmeritvami MIZŠ in LDN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezave mikropodatkov v sodelovanju s SURS-om</li> <li>• Analize podatkov, s katerimi je omogočen vpogled v populacijski odnos med značilnostmi učenčevega okolja in akademskimi dosežki.</li> <li>• Objava znanstvenih monografij, člankov in predstavitev na konferencah, strokovnih srečanjih ...</li> </ul>	Delo z bazami podatkov na SURS-u Delo na povezljivosti podatkov Ric in SURS; analiza učinkov mature 1	Delo z bazami podatkov na SURS-u Delo na povezljivosti podatkov Ric in SURS; analiza učinkov mature 1
<p>Priprava preizkusa znanja italijanskega in madžarskega učnega jezika</p> <p>Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo</p>	<p><b>Zagotavljanje eksternosti preizkusov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava gradiva za učna jezika</li> <li>• nudenje strokovne in tehnične pomoči članom komisij za pripravo preizkusov</li> </ul> <p><b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• urejanje prijav in vseh postopkov za kandidate</li> </ul>	2 6 10	2 6 10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število rokov</li> </ul>	3	3
<p>Izpiti za osebe z mednarodno zaščito</p> <p>Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo</p>	<p><b>Zagotavljanje eksternosti preizkusov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava gradiva za predmeta</li> <li>• nudenje strokovne in tehnične pomoči članom komisij za pripravo preizkusov</li> </ul> <p><b>Zagotavljanje izvedbe postopkov v skladu s pravnimi podlagami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• urejanje prijav in vseh postopkov za kandidate</li> <li>• število rokov</li> </ul>	2 2 5 2	2 2 5 2
<p>Nacionalne poklicne kvalifikacije</p> <p>Izvajanje nalog v skladu z zakonodajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagotavljanje eksternosti preverjanja in potrjevanja</li> <li>- Razvoj mreže za preverjanje in potrjevanje</li> <li>- Zagotavljanje usposobljenosti članov komisij za izvedbo postopkov preverjanja in potrjevanja</li> </ul>	<p><b>Aktivnosti na področju razvoja metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število strokovnih delovnih srečanj članov komisij – razvoj metodologij in postopkov preverjanja</li> <li>• število strokovnih srečanj s CPI – razvoj baze <a href="http://www.nrpslo.org">www.nrpslo.org</a></li> <li>• število imenovanih komisij za preverjanje in potrjevanje NPK</li> <li>• število udeležb na preverjanju in potrjevanju NPK pri izvajalcih</li> <li>• število na novo vzpostavljenih in revidiranih bank nalog (število vzpostavljenih ali revidiranih bank nalog je vsako leto odvisno od potreb posameznih NPK)</li> </ul> <p><b>Aktivnosti na področju razvoja mreže za preverjanje in potrjevanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• število javnih pozivov in javnih razpisov za vpis izvajalcev v register</li> <li>• število izdanih odločb na področju vodenja registra izvajalcev</li> <li>• število javnih razpisov za pridobitev licence za člane komisij</li> </ul>	7 2 500 50 za 10 NPK (10 bank nalog)	7 2 500 50 za 10 NPK (10 bank nalog)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število izdanih licenc</li> </ul> <p><b>Aktivnosti na področju zagotavljanja ustrezne usposobljenosti članov komisij za preverjanje in potrjevanje ter drugih akterjev v mreži izvajanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sodelovanje na temeljnih usposabljanjih in preverjanjih za kandidate za člane komisij</li> <li>• število posvetov o postopkih preverjanja in potrjevanja NPK</li> <li>• število delavnic za nadaljnje usposabljanje članov komisij</li> <li>• poročilo o izvajanju strokovnih aktivnosti v letu</li> </ul>	400 3 5 11 1	400 3 5 13 1

## **KLJUČNE NALOGE, KI JIH BOMO KOT JAVNI ZAVOD IZVAJALI ZNOTRAJ LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

V skladu z usmeritvami MIZŠ in MDDSZ bo Ric v letu 2022 v okviru področnih in kadrovskih zmožnosti sodeloval pri uresničevanju naslednjih nalog ali delov nalog:

- kakovost – evalvacija sistema;
- pismenost – dosežki;
- informatizacija, digitalizacija;
- vključevanje priseljencev;
- krepitev socialnih veščin;
- analiza družbene neenakosti.

Prispevek Rica pri teh nalogah bo na področjih, ki so vezana na osnovno in srednjo šolo, izobraževanje odraslih, in področja, v katerih so povezana vsa področja (prečne teme). Skozi Program dela, finančni in kadrovski načrt javnega zavoda Državni izpitni center za leto 2022 je vidno, da bomo na področju osnovne šole nudili strokovno podporo, pripravljali analize in argumente pri odločitvah o spremembah NPZ: vrednotenje in ocenjevanje znanja, NPZ v 3. razredu, 3. predmeti NPZ v 9. razredu, s pomočjo strokovnjakov, ki so imenovani v PK za pripravo NPZ za nižji izobrazbeni standard, bomo na podlagi dosedanjih izkušenj na NPZ ostalim zavodom nudili pomoč in sodelovali pri posodobitvah, pripravi učbenikov, učnih načrtov za predmete prilagojenega programa osnovne šole, v okviru zbranih podatkov NPZ bomo pripravljali analize dosežkov NPZ za iskanje vzrokov za nizke dosežke otrok s posebnimi potrebami. Srednjim šolam bomo nudili strokovno podporo, pripravljali analize in argumente pri odločitvah povezanih s prenovo splošne in/ali poklicne mature. Na osnovi sprejetega Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur. l. RS 73/16) bomo izvedli postopke za izdajanje certifikatov kandidatom, ki dosežejo potrebno število odstotnih točk na izpitu iz tujega jezika v okviru splošne in poklicne mature ali javno veljavnih izpitov iz tujih jezikov, ki je bil umeščen v Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO). S področja vključevanja oseb z mednarodno zaščito, brez dokumentov o zaključenem izobraževanju, v terciarno izobraževanje bomo sodelovali pri pripravi, organizaciji in izvedbi izpitov ter izdaji listin. Nadaljevali bomo s sodelovanjem s statističnim Uradom RS in v okviru aktivne pogodbe pripravljali analize vpliva družinskega okolja na dosežke učencev in njihovo izobraževalno pot. Aktivnosti bomo izvajali skozi celo leto, seveda pa je velik del vezan tudi na sodelovanje drugih javnih zavodov in MIZŠ.

V okviru naloge MIZŠ Odprti izobraževalni viri in informatizacija izobraževanja bo Državni izpitni center tako kot do sedaj pozornost posvečal tudi informatizaciji in digitalizaciji izobraževanja. Na Ricu že leta poteka nadgradnja dejavnosti javnega zavoda na področju odprtih izobraževalnih virov, digitalnih kompetenc zaposlenih, uporabljenih platform in sodelovanja. Pri tem se uporablja dosedanje rezultate in strategije oz. druge strateške dokumente na ravni Slovenije (ANDI) in Evrope. Tako na Ricu razvijamo programe in programska orodja, ki so v pomoč pri delu učiteljem, ravnateljem, članom komisij, kandidatom ... Programi, ki jih uporablja več deset oz. več sto uporabnikov, so: program za zbiranje prijav kandidatov SM in PM, zbiranje prijav učencev in kandidatov s posebnimi potrebami, program za predvajanje slušnega preverjanja znanja tako v OŠ kot v SŠ, e-vrednotenje in e-ocenjevanje, forumi za člane DPK in PK za izmenjavo mnenj in dokumentov. En večjih programov pa je OrKa – Orodje za ugotavljanje kakovosti izkazanega znanja. Program že uspešno uporabljajo v OŠ. En od segmentov digitalizacije je tudi elektronski vpogled v rezultate in e ugovor SM in NPZ za kandidate ter učence in njihove starše. Za vse učitelje v osnovnih in srednjih šolah je pripravljena e-banka nalog. Ob vsem tem pa je pomembna stalna podpora zaposlenim, ki se morajo prvi naučiti rokovanja s programi, da so lahko kvalitetna pomoč vsem zunanjim uporabnikom.

## ***2. Prikaz ciljev projektov in programov v okviru načrta razvojnih programov***

Cilji Rica so izvedba vseh projektov v okviru sprejetega Program dela, finančni in kadrovski načrt javnega zavoda Državni izpitni center za leto 2022, zakonskih in podzakonskih določil, koledarjev MIZŠ ter podrobnih koledarjev izvedb posameznih programov. Večina le-teh sestoji iz aktivnosti, ki se iz leta v leto ponavljajo, prioriteta Rica pa bo tudi v letu 2022 zagotoviti, da uporabniki storitev pridejo do veljavnih, zanesljivih in objektivnih rezultatov. S tem namenom bomo tudi letos poskušali čim bolj optimizirati obstoječe postopke, nadaljevali pa bomo tudi z razvojnim delom in izobraževanjem zaposlenih, članov predmetnih in šolskih komisij, zunanjih ocenjevalcev ter učiteljev, ki sodelujejo pri e-vrednotenju v osnovni šoli.

### ***3. Poročilo o že doseženih ciljih in rezultatih strateških dokumentov ter glavnih programov oz. podprogramov v preteklem letu***

Tudi v preteklem letu smo dali svoj prispevek k uresničevanju strateških ciljev, saj je več kot 7000 kandidatov s splošno maturo in več kot 10.000 kandidatov spomladanskega in jesenskega izpitnega roka s poklicno maturo uspešno zaključilo srednješolsko izobraževanje. Poleg tega smo izvedli izpite tujih jezikov za odrasle ter v okviru programa nacionalne poklicne kvalifikacije podeljevali licence in certifikate. Za učence 6. in 9. razreda osnovne šole smo pripravili gradivo in postopke za nacionalno preverjanje znanja ter za učence 3. razreda gradivo za poskusno preverjanje znanja.

V skladu s Strategijo razvoja Slovenije (SRS) 2014–2027 smo v letu 2021:

- Zagotavljali kakovostna izobraževanja in usposabljanja učiteljev in drugih izobraževalcev. K večji profesionalni samozavesti in avtoriteti učiteljev ter vodstva šol in izobraževalnih organizacij smo prispevali s strokovnim delom učiteljev v predmetnih komisijah, z izobraževanjem zunanjih ocenjevalcev pri splošni maturi, z izobraževanjem pomočnikov glavnih ocenjevalcev pri splošni maturi in NPZ, tujih jezikov za odrasle in učiteljev, ki sodelujejo pri e-vrednotenju v osnovni šoli ter z izobraževanjem članov predmetnih in šolskih komisij pri splošni ter poklicni maturi, NPZ in tujih jezikov za odrasle.
- Skladno z usmeritvami v vseživljenjsko učenje in priznavanje tudi neformalno pridobljenih znanj so imeli kandidati možnost (v skladu z zakonodajo) opravljanja maturitetnih izpitov (npr. ob poklicni maturi) in celotne splošne mature (»21-letniki«), zato smo na Ricu v letu 2021 sproti in izčrpno informirali javnost, ki pri nas išče informacije predvsem preko spleta in vprašanj, ki jih vsakodnevno prejemamo na hišni e-mail naslov ali preko telefonov.
- V konceptu vseživljenjskega učenja smo opravljali naloge zunanjega preverjanja znanja tujih jezikov za odrasle, ki si znanje pridobijo s samoizobraževanjem, in za odrasle, ki so se izobraževali po javno veljavnih programih jezikovnega izobraževanja za odrasle.
- V skladu z Uredbo o načinih in pogojih za zagotavljanje pravic osebam z mednarodno zaščito, ki omogoča osebi z mednarodno zaščito, brez možnosti dokazati formalno izobrazbo, smo pripravili izpite, na podlagi katerih se lahko kandidati migranti vpišejo v začetni letnik programov višjega strokovnega izobraževanja.
- Na področju NPK kot eni izmed dimenzij koncepta vseživljenjskega učenja smo z izdelanim sistemom potrjevanja znanja in kompetenc ne glede na to, kako so bila pridobljena, sledi splošnim slovenskim razvojnim smernicam in izhodiščem MIZŠ in MDDSZ.
- Informacijski sistem smo zaradi sprememb v postopkih, novih zahtev ter novih tehnologij stalno vzdrževali, izboljševali in dograjevali z novimi možnostmi za zaposlene in zunanje uporabnike.
- V okviru projekta Umestitev izpitov tujih jezikov v skupni evropski jezikovni okvir smo nadaljevali z izvajanjem umestitev izpitov tujih jezikov v skupni evropski jezikovni okvir (SEJO). v prihodnje bomo kandidatom, ki dosežejo potrebno število odstotnih točk na izpitu iz tujega jezika v okviru splošne in poklicne mature ali javno veljavnih izpitov iz tujih jezikov izdajali certifikate.

### ***4. Zakonske in druge podlage, na katerih temeljijo strategije in glavni programi, podprogrami***

Zakonski, podzakonski in drugi predpisi ter dokumenti, ki urejajo delo Rica:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5 Ur. l. RS št. 16/07 in spremembe);
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS št., 12/91 in spremembe);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in osebe javnega prava (Ur. l. RS št. 115/02 in spremembe);
- Kolektivna pogodba za javni sektor (Ur. l. RS št. 57/08 in spremembe);
- Dogovor o ukrepih na področju stroškov dela in drugih ukrepih v javnem sektorju za leto 2016 (Uradni list RS, št. 91/15);
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF) (Ur. l. RS, št. 40/2012 in spremembe).

Poleg omenjenih aktov so vodilo za opravljanje dejavnosti še zakonski in podzakonski predpisi, ki urejajo posamezna področja dela:

### **1.1 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI**

- 1.1.1 Zakon o osnovni šoli (Ur. l. RS št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in št. 46/16 – ZOFVI-K);
- 1.1.2 Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Ur. l. RS št. 30/13 in št. 49/17);
- 1.1.3 Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Ur. l. RS št. 52/13);
- 1.1.4 Sporazum o ureditvi medsebojnih obveznosti med Državnim izpitnim centrom in Zavodom RS za šolstvo, z dne 7. 3. 2014, s katerim je soglašal minister, pristojen za šolstvo;
- 1.1.5 Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. l. RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19 in št. 36/19);
- 1.1.6 Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 61/12, 51/13 in 44/21);
- 1.1.7 Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP in 200/20 ZOOMTVI).

### **1.2 SPLOŠNA MATURA**

- 1.2.1 Zakon o maturi (ZMat-UPB1, Ur. l. RS št. 1/07, ) – 10. do 16. člen, 18. in 18. a člen, 26. člen, 33. člen, 34. člen, 50. člen, 54. do 57. b člen;
- 1.2.2 Zakon o gimnazijah (ZGim\_UPB1 in spremembe, Ur. l. RS št. 1/07, ) – 4. člen;
- 1.2.3 Pravilnik o splošni maturi (Ur. l. RS št. 29/08, 40/11 in spremembe);
- 1.2.4 Pravilnik o varovanju izpitne tajnosti pri maturi (Ur. l. RS, št. 7/08);
- 1.2.5 Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 50/12 z dne 29. 6. 2012 in spremembe);
- 1.2.6 Na podlagi 19. in 21. člena Zakona o maturi (ZMat-UPB1, Ur. l. RS, št. 1/07) je Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje na predlog Državne komisije za splošno maturo na 207. seji dne 4. 6. 2020 določil Maturitetni izpitni katalog za splošno maturo za leto 2022;
- 1.2.7 Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje je sprejel predmetne izpitne kataloge za splošno maturo 2022 za 11 predmetov – Maturitetni izpitni katalog za splošno maturo za leto 2022;
- 1.2.8 Na podlagi 19. in 21. člena Zakona o maturi (ZMat-UPB1, Ur. l. RS, št. 1/07) je Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje na predlog Državne komisije za splošno maturo na 215. seji dne 17. 6. 2021 določil Maturitetni izpitni katalog za splošno maturo za leto 2023;
- 1.2.9 Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje je sprejel predmetne izpitne kataloge za splošno maturo 2022 za 5 predmetov – Maturitetni izpitni katalog za splošno maturo za leto 2023.
- 1.3.0 Sklep MIZŠ o prilagoditvah splošne in poklicne mature v šolskem letu 2021/2022.

### **1.3 POKLICNA MATURA**

- 1.3.1 Zakon o maturi (ZMat\_UPB1 Ur. l. RS št. 1/07, ) – 10. do 16. člen, 18. in 18. a člen, 26. člen, 33. člen, 34. člen, 50. člen, 54. do 57. b člen;
- 1.3.2 Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 79/06 in spremembe) – 75. člen;
- 1.3.3 Pravilnik o poklicni maturi (Ur. l. RS št. 44/08, 9/09 in 40/11);
- 1.3.4 Pravilnik o varovanju izpitne tajnosti pri maturi (Ur. l. RS, št. 7/08);
- 1.3.5 Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 50/12 z dne 29. 6. 2012 in spremembe);
- 1.3.6 Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje je v skladu z 20. členom Zakona o maturi (ZMat – UPB1, Uradni list RS, št. 1/07) določil Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2022 – 179. seji 22. 6. 2020;

- 1.3.7 Za poklicno maturo 2022 je veljavnih 8 predmetnih izpitnih katalogov za 1. in 3. predmet (splošno izobraževalnih predmetov) in/oz. 42 predmetnih izpitnih katalogov za 2. predmet in 42 predmetnih izpitnih katalogov za 4. predmet poklicne mature (stari, novi in prenovljeni izobraževalni programi), ki sta jih v skladu s svojimi pristojnostmi sprejela Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje in Strokovni svet Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje;
- 1.3.8 Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje je v skladu z 20. členom Zakona o maturi (ZMat – UPB1, Uradni list RS, št. 1/07) določil Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2023 – 187. seji 18. 6. 2021;
- 1.3.9 Za poklicno maturo 2023 je veljavnih 8 predmetnih izpitnih katalogov za 1. in 3. predmet (splošno izobraževalnih predmetov) in/oz. 42 predmetnih izpitnih katalogov za 2. predmet in 42 predmetnih izpitnih katalogov za 4. predmet poklicne mature (stari, novi in prenovljeni izobraževalni programi), ki sta jih v skladu s svojimi pristojnostmi sprejela Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje in Strokovni svet Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje.
- 1.4.0 Sklep MIZŠ o prilagoditvah splošne in poklicne mature v šolskem letu 2021/2022
- 1.4.1 Sklep MIZŠ o prilagoditvah izvedbe poklicne mature v zimskem izpitnem roku v šolskem letu 2020/2021

#### **1.4 ZAKLJUČNI IZPIT V NIŽJEM IN SREDNJEM POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU**

- 1.4.1 Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 79/06 – 75. člen, 68/17 in št. 46/19);
- 1.4.2 Pravilnik o zaključnem izpitu (Ur. l. RS št. 56/08, 50/10 in št. 23/11).

#### **1.5 IZPITI IZ TUJIH JEZIKOV ZA ODRASLE**

- 1.5.1 Zakon o izobraževanju odraslih (Ur. l. RS št. 110/06, ZIO-UPB1) – 48. člen;
- 1.5.2 Odredba o izobraževalnih programih angleščina, nemščina, francoščina in italijanščina za odrasle (Ur. l. RS št. 59/99);
- 1.5.3 Odredba o obrazcu potrdila o izpitu iz tujega jezika za odrasle (Ur. l. RS št. 53/01, 108/05);
- 1.5.4 Pravilnik o izobraževalnem programu madžarščina za odrasle (Ur. l. RS št. 54/05);
- 1.5.5 Pravilnik o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur. l. RS št. 73/16);
- 1.5.6 Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 11/18).

#### **1.6 NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE**

- 1.6.1 Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (Ur. l. RS, št. 1/07 in spremembe);
- 1.6.2 Zakon o izobraževanju odraslih (Ur. l. RS št. 6/18);
- 1.6.3 Pravilnik o sestavi komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter o načinu in postopku za pridobitev in izgubo licence (Ur. l. RS št. 77/18);
- 1.6.4 Pravilnik o načinu in postopku preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij (Ur. l. RS št. 67/15 in spremembe);
- 1.6.5 Pravilnik o obrazcu javne listine o nacionalni poklicni kvalifikaciji – certifikatu in nadomestnem certifikatu (Ur. l. RS št. 79/10 in spremembe);
- 1.6.6 Pravilnik o vodenju registra izvajalcev postopkov za ugotavljanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (Ur. l. RS, št. 41/15);
- 1.6.7 Pravilnik o stalnem strokovnem usposabljanju članov komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (Ur. l. RS, št. 14/11);
- 1.6.8 Odredba o določitvi programa usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (Ur. l. RS št. 24/17).

#### **1.7 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

- 1.7.1 Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 58/11 in spremembe);



- 1.7.2 Pravilnik o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 82/14 in spremembe).

## **1.8 IZPITI ZA OSEBE Z MEDNARODNO ZAŠČITO**

- 1.8.1 Uredba o načinih in pogojih za zagotavljanje pravic osebam z mednarodno zaščito (Ur. l. RS, št. 72/2017 in [173/21](#))

## **1.9 PREIZKUSI ZNANJA UČNEGA JEZIKA NA NARODNO MEŠANEM OBMOČJU**

- 1.9.1 Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne samoupravne skupnosti (Uradni list RS, št. 35/2001 in spremembe)

## **2.0 SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK**

- 2.0.0 Sprememba Ustave RS (62. a člen)
- 2.0.1 Resolucija o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025
- 2.0.2 Zakon o uporabi slovenskega znakovnega jezika
- 2.0.3 Sklep ministrice o imenovanju Delovne skupina za pripravo predloga umestitve slovenskega znakovnega jezika v sistem predšolske vzgoje ter osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja (št. 024-53/2020/1 in 024-53/2020/3 z dne 18. 12. 2020 in 4. 2. 2021)
- 2.0.4 Predlog Akcijskega načrta za pripravo predloga umestitve slovenskega znakovnega jezika v sistem predšolske vzgoje ter osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja

V letu 2020 in 2021 je zaradi epidemije COVID 19 ministrica sprejela nekaj sklepov za prilagojen način izvedbe splošne in poklicne mature ter NPZ. Prav tako smo na podlagi navodil NIJZ pripravili izvedbena navodila za izpite in preverjanja.

## ***5. Izhodišča in kazalniki, na katerih temeljijo izračuni in ocene potrebnih sredstev na nivoju Rica***

### **Redna dejavnost in človeški viri**

Izračun obsega sredstev za izvajanje redne dejavnosti zavoda (sredstev za plače, prispevke in davke, druge osebne prejemke, dodatno kolektivno pokojninsko zavarovanje ter izdatke za blago in storitve) temelji na osnovi veljavnih predpisov in splošnih pravil pri pripravi proračunskih okvirov.

Večji del dejavnosti 96 % se financira iz proračuna na področju MIZŠ.

Manjši del dejavnosti (področje NPK) 4 % se financira iz proračunske postavke MDDSZ.

### **Programi**

Izhodišča za številčne ocene in kazalnike pri splošni maturi, poklicni maturi, nacionalnem preverjanju znanja, tujih jezikih za odrasle, nacionalnih poklicnih kvalifikacijah so: število inštitucij (šol, organizacij za izobraževanje), podatki o vpisu učencev in dijakov, podatki o številu prijavljenih učencev in kandidatov k posameznemu preverjanju, število kandidatov s posebnimi potrebami, trend naraščanja in upadanja v preteklih letih, število zunanjih sodelavcev (število komisij, članov komisij, zunanjih ocenjevalcev, učiteljev, ki sodelujejo pri e-vrednotenju v osnovni šoli, strokovnjakov za kandidate s posebnimi potrebami, prevajalcev ...), število kandidatov, splošne in poklicne mature, ki bodo opravili tuji jezik z določenim številom odstotnih točk (SEJO), število in kompleksnost predmetov, število oseb z mednarodno zaščito, število kandidatov, ki bodo opravljali preizkus znanja italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja, število kvalifikacij, ki se preverjajo eksterno, število rokov preverjanj, število predmetov in poklicnih kvalifikacij.

Kazalniki učinkovitosti so v prvi vrsti izpeljava vseh projektov v skladu z zakonskimi in podzakonskimi akti ter koledarji, kar pomeni pravočasno in kvalitetno obveščanje šol in organizacij za izobraževanje, dobra informiranost uporabnikov preko spletnih strani, organizacija izobraževanja za člane komisij, zunanje ocenjevalce, ravnatelje šol, tajnike šolskih komisij in učitelje, izdaja javno veljavnih listin kandidatov, kvalitetno reševanje vpogledov in ugovorov, izdaja dodatne informacije o dosežkih učencev pri NPZ, priprava in izdaja tiskanega gradiva za uporabnike ter racionalnost in gospodarnost pri porabi proračunskih sredstev.

## **Strukturni skladi**

V odobrenih projektih so kazalniki predvideni in konkretno opredeljeni.

### **Kazalniki za merjenje doseganja ciljev**

#### *Splošna matura*

Za spremljanje doseganja ciljev bomo poleg številčnih kazalnikov spremljali tudi kakovost izvedbe SM (transparentnost in objektivnost posredovanih informacij o SM, ustreznost maturitetnih pravil in aktov, sodelovanje z maturitetnimi organi) in reševanje prejetih vlog kandidatov.

Kot merilo za doseganje kakovosti izvedbe SM bomo uporabili anketo za ravnatelje organizacij, ki izvajajo splošno matura, in poskušali zadržati visok nivo zadovoljstva z našim delom (nad 90 % pozitivnih odgovorov oz. nadpovprečno oceno 4,0). Kot merilo za doseganje kakovosti pravočasnega in popolnega reševanja vlog kandidatov bomo uporabili število in obsežnost vlog kandidatov ter poskušali vloge rešiti v najkrajšem možnem času, vsekakor v časovnih okvirih določenih s predpisi s področja SM.

#### *Poklicna matura*

Za spremljanje doseganja ciljev bomo poleg številčnih kazalnikov spremljali tudi varno in pravočasno zbiranje podatkov kandidatov poklicne mature in posredovanje le-teh Visokošolski prijavno-informacijski službi in reševanje prejetih vlog kandidatov.

Kot merilo za doseganje kakovosti izvedbe PM bomo uporabili anketo za ravnatelje organizacij, ki izvajajo poklicno matura, in poskušali zadržati visok nivo zadovoljstva z našim delom (nad 90 % pozitivnih odgovorov oz. nadpovprečno oceno 4,0). Kot merilo za doseganje kakovosti zbiranja in posredovanja podatkov ter doseganje kakovosti pravočasnega in popolnega reševanja vlog kandidatov bomo uporabili vrste osebnih podatkov in zakonska določila o zbiranju osebnih podatkov kandidatov ter število in obsežnost vlog kandidatov. Vse aktivnosti bomo poskušali izvesti v najkrajšem možnem času, vsekakor v časovnih okvirih določenih s predpisi s področja PM.

#### *Zaključni izpit v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju*

Za spremljanje doseganja ciljev bomo poleg številčnih kazalnikov spremljali tudi uporabnost računalniških aplikacij za zbiranje podatkov o zaključnih izpitih ter ustreznost informacij za šole in druge uporabnike na spletni strani Rica.

Kot merilo za doseganje kakovosti zbiranja podatkov o zaključnih izpitih bomo uporabili število vprašanj in pripomb organizacij, ki uporabljajo računalniški program in upoštevanje predlogov v smeri izboljšave in racionalizacije postopkov.

#### *Nacionalno preverjanje znanja*

Poleg številčnih kazalnikov bomo spremljali tudi kakovost izvedbe NPZ (stališča do NPZ, ustreznost posredovanja informacij, ustreznost sodelovanja, ustreznost uporabnosti dokumentov in računalniških programov za NPZ ter kakovost e-vrednotenja) in reševanje vlog učencev s posebnimi potrebami.

Kot merilo za doseganje kakovosti izvedbe NPZ bomo uporabili anketo za ravnatelje osnovnih šol o izvedbi NPZ in poskušali zadržati visok nivo zadovoljstva z našim delom (nad 90 % pozitivnih odgovorov oz. nadpovprečno oceno 4,0); upoštevali bomo predloge šol za odpravljanje težav pri izvedbi NPZ in racionalizaciji postopkov NPZ. Kot merilo za doseganje kakovosti reševanja vlog učencev s posebnimi potrebami bomo uporabili število, popolnost in raznovrstnost vlog učencev ter poskušali vloge rešiti v najkrajšem možnem času. Pri e-vrednotenju bomo izvedli anketo med učitelji in ravnatelji ter poskušali zadržati visok nivo podpore uporabnikov za e-vrednotenje.

Za spremljanje doseganja ciljev poskusnega preverjanja znanja učencev 3. razreda bomo izvedli anketo za učitelje, ki sodelujejo pri poskusnem preverjanju.

#### *Tuji jeziki za odrasle*

Za spremljanje doseganja ciljev bomo poleg številčnih kazalnikov spremljali tudi kakovost pripravljene izpitnega gradiva, pravočasne in kvalitetne priprave popolnih informacij in ustrezne komunikacije s pooblaščenimi centri za izvajanje izpitov in informiranje uporabnikov preko medijev (članki, oglasi, spletna stran, dopisi).

Kot merilo za doseganje kakovosti izpitnega gradiva bomo uporabili mehanizem kontrole izpitnega gradiva in uporabili anketni vprašalnik za kandidate in izpraševalce. Kot merilo za doseganje kakovosti ustrezne komunikacije s pooblaščenimi centri in pravočasnih ter popolnih informacij bomo spremljali

število reklamacij poslanega gradiva in število vprašanj prejetih preko spletnih aplikacij ter čas reševanja le-teh.

Pri izdajanju certifikatov redni generaciji kandidatov, ki dosežejo potrebno število odstotnih točk na izpitu iz tujega jezika v okviru splošne in poklicne mature ali javno veljavnih izpitov iz tujih jezikov, ki je bil umeščen v Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO), bomo spremljali številčne kazalnike za splošno in poklicno maturo, izpitov tujih jezikov za odrasle ter izpitov za osebe z mednarodno zaščito.

### *Uspešnost*

V skladu s Pravilnikom o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva – Ur. list RS 81/2006, 22/2008 in 39/2008 ter sklepom Svet zavoda – so za leto 2022 v Program dela, finančnega in kadrovskega načrt vključeni naslednji kazalniki in kazalci za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorja:

#### – Ovrednotenje presegevanja letnega programa

Presegevanje letnega programa dela po obsegu in sestavi določenem v letnem programu dela: število sprejetih novih predmetnih izpitnih katalogov za splošno in poklicno maturo, priprava in objava pravil in navodil, katere sprejemajo državne komisije, število kandidatov na izpiti in preverjanjih, število vpogledov in ugovorov pri splošni maturi, število kandidatov s posebnimi potrebami na izpiti in preverjanjih ter zahtevnost obravnave in priprave gradiva za posamezne kandidate s posebnimi potrebami, število vključenih učiteljev v analize povratnih informacij pri NPZ, število oseb z mednarodno zaščito, ki bodo opravljale izpite iz angleščine in matematike, število kandidatov, ki bodo opravljali preizkus znanja italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja, število izdanih licenc, število izdanih certifikatov na osnovi SEJO, število preverjanj in potrjevanj NPK, število na novo vzpostavljenih bank nalog za področja splošne in poklicne mature ter NPZ, število revidiranih ter na novo vzpostavljenih bank nalog za NPK, priprava dodatnih analiz in statistik za zunanje strokovnjake.

#### – Ovrednotenje finančnih rezultatov poslovanja

Presegevanje letnega finančnega načrta iz naslova izvajanja javne službe: racionalizacija izvedbe programov, višina drugih prihodkov za izvajanje javne službe (vplačila izpitov in ugovorov) in pridobivanje dodatnih sredstev za izboljšanje materialnih pogojev za delo zavoda iz naslova tržne dejavnosti.

#### – Ovrednotenje kakovosti in strokovnosti izvajanja dela

Kakovost in strokovnost izvajanje dela: izvajanje notranje revizije poslovanja, sprejetje in vodenje Registra tveganja in izdelava Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, izvajanje notranjih nadzorov in priprava predlogov realizacije predlaganih sprememb in izboljšav postopkov dela na področju varovanja tajnosti, preverjanje zadovoljstva uporabnikov storitev z anketami pri splošni in poklicni maturi, NPZ in tujih jezikih za odrasle.

#### – Ovrednotenje razvojne naravnosti

Razvojna naravnost zavoda: sodelovanje pri projektih za izdelavo in izvajanje srednjeročnega razvojnega načrta zavoda, usklajenega s srednjeročnim in dolgoročnim načrtom pristojnega ministrstva in države na področju izobraževanja. Aktivno sodelovanje v projektih ESS, aktivno vključevanje v načrte ministrstva in države v razvojni prioriteti Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja, v okviru katerega poteka razvoj orodij za analize dosežkov v srednjih in osnovnih šolah, spremljanje dosežkov učencev in dijakov po načelu dodane vrednosti, razvoj e-banke nalog z dolgoročnimi parametri, ki so prek spleta dostopne šolam in učiteljem, izboljšanje usposobljenosti učiteljev in drugih izobraževalcev za uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije in omogočanje dostopnosti do digitalnih vsebin, ki spodbujajo ustvarjalnost in inovativnost v izobraževanju in usposabljanju.

Aktivno sodelovanje pri umestitvi izpitov za tuje jezike v evropski referenčni okvir za jezike. Razvoj kriterijev in meril za preverjanje in potrjevanje NPK in objava le teh na spletu. Aktivno delo na raziskovalnem področju, tudi s podatki in ob sodelovanju s SURS-om. V okviru državnih in mednarodnih razvojnih projektih aktivno sodelovanje zavoda pri novih projektih IPA, aktivno sodelovanje pri mednarodnih znanstvenih (strokovnih, raziskovalnih) projektih: aktivno sodelovanje na mednarodnih konferencah s področja dela Rica. Izboljšave ter racionalizacije obstoječih nalog: posodobitev spletnih aplikacij (eRic za ravnatelje, eRic za učitelje, splošna spletna stran Rica, računalniške aplikacije za zbiranje podatkov splošne in poklicne mature, za kandidate s posebnimi potrebami, za zaključne izpite, e-vrednotenje pri NPZ ...) za uporabo šolam, kandidatom in širši javnosti, objava letnih poročil v elektronski obliki.

## 6. Pregled človeških virov

### ČLOVEŠKI VIRI – ZAPOSLENI IN MATERIALNI STROŠKI

ODGOVORNI: direktor

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Na Državnem izpitnem centru sta bila na dan 1. 1. 2022 67,7 zaposlena za določen in nedoločen čas. Zaradi nadomeščanja dalj časa odsotnih sodelavcev zaradi porodniškega oz. starševskega dopusta sta zaposlena 2. Iz javnih sredstev je bilo na dan 1. 1. 2022 na rednih dejavnostih MIZŠ (53) in MDDSZ (4) financiranih 57 zaposlenih. V letu 2022 bo realizirana 0,5 zaposlitev iz naslova redne dejavnosti MDDSZ za določen čas, v zaposlitev za nedoločen čas. Sredstva za zaposlitev zagotavlja MDDSZ. Za področje priprave in izdaje certifikatov SEJO je 0,5 zaposlenega in 1 zaposlitev za izvedbo posebne naloge NPZ 3. razred. Za izvedbo projekta osnovna naloga poklicna matura je 5 zaposlenih. Na tržni dejavnosti sta 2 zaposleni. Na projektu ESS »Priprava in implementacija e-ocenjevanja pri maturi« v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 sta do 15. januarja 2022 2,2 zaposlitvi. V okviru projekta Kauč načrtujemo 0,15 zaposlitve med letom (2 meseca).

Skladno s Kadrovskim načrtom Rica za leto 2022 je za izvedbo načrtovanih nalog v letu 2022 planirano 63,5 zaposlenih, ki bodo financirani iz državnega proračuna. Od tega bo 59,5 zaposlitev financiranih s strani MIZŠ, 4 zaposlitve pa s strani MDDSZ. Iz sredstev tržne dejavnosti bosta v letu 2022 večino leta financirani 2 zaposlitvi, iz sredstev ESS pa 2,2 zaposlitvi do 15. 1. 2022.

Načrtovano je, da bo 10 že zaposlenih na Ricu delno prerazporejenih na projekta »Priprava in implementacija e-ocenjevanja pri maturi« in »Kauč« do 15. januarja 2022.

Kadrovski načrt Rica je usklajen s finančnim načrtom Rica in ga je mogoče uresničiti v okviru obsega sredstev za stroške dela. Pri pripravi Kadrovskega načrta smo upoštevali Zakon o izvrševanju proračuna RS in metodologijo spremljanja uresničevanja kadrovskih načrtov iz 4. člena omenjene uredbe.

#### 6.1 Kadrovski načrt 2022

V skladu s 57. in 60. členom Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 ZIPRS2122 (Ur. l. RS št. 187/2021) ter Uredbo o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2022 in 2023 (Ur. l. RS št. 203/2021 z dne 24. 12. 2021) je direktor sprejel Kadrovski načrt za leto 2022 in 2023 (priloga 1).

Kadrovski načrt prikaže število zaposlenih na dan 1. januarja tekočega leta 2022 in načrtovano oz. ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja prihodnjega leta 2023 po virih financiranja, kot to določa 2. točka 3. člena omenjene uredbe, in sicer:

- državni proračun;
- proračun občin, ZZZS in ZPIZ;
- druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV prispevek);
- sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu;
- nejavna sredstva za opravljanje javne službe;
- sredstva prejetih donacij;
- sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna;
- sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 58/08, 107/10 – ZPPKZ, 40/12 – ZUJF, 88/16 – ZdZPZD, 40/17, 64/17 – ZZDej-K, 49/18 in 66/19); sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti;
- sredstva iz sistema javnih del;

- 11. Sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti.

Načrtovano število zaposlenih iz prejšnjega odstavka obsega:

- dovoljeno število zaposlenih, katerih plače se financirajo iz virov določenih v 1., 2., 3. in 4. točki prejšnjega odstavka in
- oceno predvidenega števila zaposlenih, ki se financirajo iz virov določenih v 5., 6., 7., 8., 9, 10. in 11. točki prejšnjega odstavka.

## KADROVSKI NAČRT – DRŽAVNI IZPITNI CENTER

Vir financiranja	Število zaposlenih na dan 1. januarja 2022	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja 2023
1. Državni proračun	63,5	63,5
2. Proračun občin		
3. ZZS in ZPIZ		
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)		
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	2	2
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe		
7. Sredstva prejetih donacij		
8. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	2,2	
9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 - - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 58/08, 107/10 - ZPPKZ, 40/12 - ZUJF, 88/16 - ZdZPZD, 40/17, 64/17 - ZZDej- K, 49/18 in 66/19) in iz tretjega odstavka 34. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 23/08, 58/08 - ZZdrS-E, 77/08 - ZDZdr, 40/12 - ZUJF, 14/13, 88/16 - ZdZPZD, 64/17, 1/19 - odl. US, 73/19, 82/20, 152/20 - ZZUOOP, 203/20 - ZIUPOPdve in 112/21 - ZNUPZ)		

10. Sredstva iz sistema javnih del		
11. Sredstva raziskovalnih vprojektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti		
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)	67,7	65,5
Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 4	63,5	63,5
Skupno število zaposlenih pod točkami 5, 6, 7, 8, 9, 10 in 11	4,2	2

Posredni proračunski uporabnik: Ric

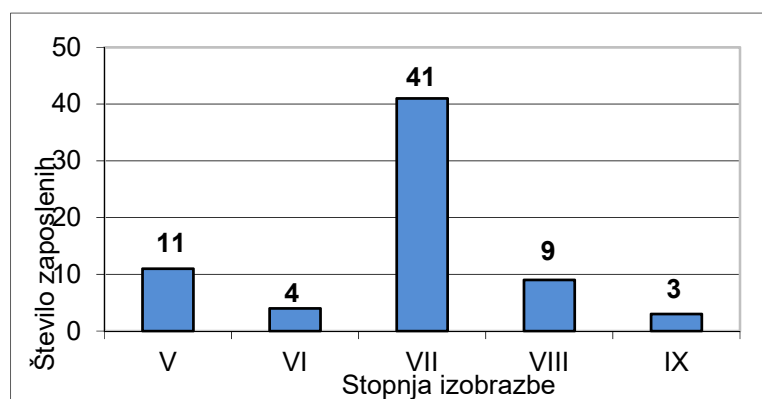
Opombi:

- Navedeno število zaposlenih na dan 1. 1. 2022 in 1. 1. 2023 je v skladu z določili Uredbe o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2022 in 2023 (Ur. l. RS št. 203/2021 z dne 24. 12. 2021).
- Glede na delovne potrebe bomo na dan 1. 1. 2022 za opravljanje javne službe potrebovali 63,5 zaposlenih.

## STRUKTURA ZAPOSLENIH

Na dan 1.1. 2022 imajo vsi zaposleni zahtevano stopnjo izobrazbe, skoraj četrtina zaposlenih ima celo višjo izobrazbo od zahtevane.

Slika 1: Število zaposlenih po tarifnih razredih in ravneh potrebne usposobljenosti po ZSPJS



Legenda stopenj izobrazbe:

V. stopnja – srednja strokovna izobrazba, srednja splošna izobrazba

VI. stopnja – višja strokovna izobrazba, višješolska izobrazba (prejšnja)

VIII/I – specializacija po višješolski izobrazbi (prejšnja), visokošolska strokovna izobrazba (prejšnja) visokošolska strokovna izobrazba, visokošolska univerzitetna izobrazba

VII/2 – specializacija po visokošolski izobrazbi (prejšnja), visokošolska univerzitetna izobrazba (prejšnja) magistrska izobrazba

VIII – specializacija po univerzitetni izobrazbi (prejšnja), magisterij znanosti (prejšnji), državni pravniški izpit

IX – doktorat znanosti (prejšnji), doktorat znanosti

Zaposleni so razporejeni v 8 organizacijskih enot:

- sektor splošne dejavnosti,
- sektor strokovne dejavnosti,
- sektor publicistika,
- sektor logistika,
- informacijski center (sektor),
- finančna služba,
- enota za raziskave in razvoj,
- sektor za nacionalne poklicne kvalifikacije.

### **Delo zunanjih sodelavcev**

Ric pogodbeno sodeluje s člani komisij pri splošni maturi, poklicni maturi, NPZ, zaključnem izpitu v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju, pri izpitih tujih jezikov za odrasle, pri izpitih za osebe z mednarodno zaščito, pomočniki glavnih ocenjevalcev pri NPZ in SM ter z zunanjimi ocenjevalci pri splošni maturi. Na Ricu deluje več kot 75 komisij. Letno z Ricem sodeluje okrog 1200 zunanjih sodelavcev pri splošni maturi in več kot 6000 učiteljev osnovnih šol, ki vrednotijo preizkuse znanja na NPZ ter okoli 1200 članov za pripravo bank nalog pri NPK.

### **IZOBRAŽEVANJE**

ODGOVORNI: T. Brodnik

IZVEDBA: splošni sektor

TERMIN: celo leto

Zaposleni in njihove zmožnosti imajo ključno vlogo vsake organizacije, saj so njen glavni kapital, zato je za uspeh organizacije bistvenega pomena vlaganje vanje. Zavedamo se pomena ustreznega izbora kadrov, vendar pa je osnovnega pomena skrb za njihovo nenehno izpopolnjevanje, izobraževanje in razvoj. Zaposlenim zato zagotavljamo sistematične, stalne in dostopne načine in vire izpopolnjevanja strokovnega znanja ter spretnosti potrebnih za kakovostno izvajanje zakonsko določenih nalog Rica. S tem nenehno izboljšujemo strokovnost, zakonitost, odličnost, pravočasnost in preglednost našega dela.

Zaposlenim, ki že imajo sklenjene pogodbe o izobraževanju za pridobitev višje stopnje izobrazbe, smo omogočili nadaljevanje izobraževanja (samo stara iztekajoča se izobraževanja).

Zaradi epidemije smo lahko v letu 2022 zaposlenim zagotovili izobraževanje glede na dane možnosti. Udeleževali so se predvsem izobraževanja preko video konferenc in drugih oblik ter samoizobraževanja.

Kot vsako leto doslej bo direktor v začetku leta 2022 potrdil predlog potreb po izobraževanju skladno s pogodbo o financiranju dejavnosti ter finančnega načrta 2022 z obrazložitvami na podlagi predloga, ki ga bodo pripravili vodje sektorjev in služb v sodelovanju s svojimi podrejenimi. V planu izobraževanja bomo za vsakega posameznika predvideli vrsto izobraževanja ter potrebna sredstva.

V letu 2022 bodo zaposleni v okviru danih možnosti zaradi preprečevanja širjenja okužb s korona virusom nadgrajevali svoje znanje na področjih, ki so pomembna za kakovostno izvajanje nalog Rica.

Poleg izobraževanja zaposlenih skrbimo tudi za posodabljanje in dopolnjevanje knjižnega fonda v knjižnici Rica ter obveščanje zaposlenih o novostih, kar prispeva k boljšim možnostim pridobivanja informacij in izobraževanju zaposlenih, posredno pa tudi zunanjih sodelavcev.

Zavedamo se, da tudi ob skrčenih materialnih pogojih, ustrezna skrb za izobraževanje in osebni razvoj posameznika, sooblikujeta organizacijsko kulturo, spodbujata vključenost in krepi občutek pripadnosti organizaciji.

## **SODELOVANJE ZAPOSLENIH RICA V KOMISIJAH, DELOVNIH SKUPINAH IN DRUGIH TELESIH MINISTRSTEV**

ODGOVORNI: direktor

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Minister za daljša ali krajša obdobja na različnih področjih imenuje stalne in občasne delovne skupine ministrstva, kot člani pa v njih poleg upravnih delavcev ministrstva nemalokrat sodelujejo tudi posamezni strokovnjaki z Rica. Zaposleni bodo s svojim znanjem, strokovnostjo in aktivnim delom v skupinah tako kot v preteklih letih prispevali k rezultatom dela MIZŠ, MDDSZ, Urada Vlade Republike Slovenije za oskrbo in integracijo migrantov in drugih institucij.

Direktor, vodje sektorjev, raziskovalci in drugi strokovni delavci Rica so že vključeni v različne delovne, strokovne, posvetovalne skupine na ministrstvih (npr. koordinacijo za splošno srednje izobraževanje, posvetovalni skupini za kakovost, delovno skupino za bralno pismenost ...). Če bo med letom prišlo še do dodatnih potreb, bo Ric v okviru svojih strokovnih, kadrovskih in organizacijskih resursov tvorno prispeval pri delu tudi v novoustanovljenih skupinah (npr. za spremembe ZOFVI, ZMat, ZOsn, Zakon o izobraževanju odraslih).

Posebne nagajevanja v delovnih skupinah ni, razen v primerih, kjer je tako določeno s sklepom ministra oz. Sveta Rica. Z elektronsko evidenco prisotnosti in odsotnosti zaposlenih zagotavljamo preprečevanje dvojnega plačevanja.



# **B) POSEBNI DEL OBRAZLOŽITVE FINANČNEGA NAČRTA – OBRAZLOŽITEV NALOG IN PROJEKTOV**

## **1. OSNOVNA DEJAVNOST RICA – PODPORA IZVEDBI PROGRAMOV**

Sredstva financiranja osnovnih dejavnosti, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica

Človeški viri: proračunska postavka 863410, konto 4133, skrbnik dr. Slavica Alojzija Černoša, MIZŠ

Investicijski transfer: proračunska postavka 863410, konto 4323

Odgovorne osebe Rica: direktor, mag. S. Kristan

Potrebna sredstva za leto 2022: 2.432.724,00 EUR

Pri izračunu potrebnih sredstev za pokritje izdatkov za blago in storitve smo upoštevali izhodišča, ki so bila prejeta s strani MIZŠ.

### **INFORMACIJSKI SISTEM**

ODGOVORNI: mag. M. Urank, T. Bizjak

IZVEDBA: INFO center

TERMIN: celo leto

Izpitni informacijski sistem (IIS) nudi računalniško podporo pri izvajanju splošne in poklicne mature, NPZ, zaključnem izpitu v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju, tujih jezikov za odrasle in izpitih za osebe z mednarodno zaščito.

Podatki se nahajajo na SQL podatkovnih strežnikih (Microsoft SQL).

Informacijski sistem je potrebno zaradi sprememb v postopkih, novih zahtev ter novih tehnologij stalno vzdrževati in izboljševati, kar je hkrati v skladu z ANDI in Strategijo razvoja Slovenije 2013–2027. V letu 2022 načrtujemo naslednje novosti:

- izboljšava varnostnih mehanizmov in postopkov za zaščito in varovanje osebnih podatkov v skladu z reformo evropskega zakonodajnega okvira za varstvo osebnih podatkov (GDPR);
- nadgradnja programa za pripravo statističnih analiz (program OrKa), namenjenega šolam (splošna in poklicna matura ter NPZ); nadgradnje in vzdrževanje Izpitnega informacijskega sistema (IIS), predvsem v povezavi s sistemom za e-ocenjevanje in e-ugovori ter tehnične izboljšave sistema;
- izdelava novega programa za postavljanje mej pri SM in PM;
- izdelava novega programa za e-koledar opravil in dogodkov;
- prilagoditev programov za upravljanje s sistemom za e-ocenjevanje zaradi selitve sistema v oblak;
- nadgradnja programa za upravljanje z izpitnim gradivom;
- nadgradnja programa za podporo splošni in poklicni maturi za srednje šole;
- nadgradnja aplikacije za elektronsko prijavo kandidatov s posebnimi potrebami za srednje in osnovne šole;
- prenovitev spletnih portalov za šole in vse ostale zunanje sodelavce (učitelji, ocenjevalci, člani DK in DPK) na enotno platformo, ki bo uporabnikom poenotila dostop do vsebin preko enotne vstopne točke, ter izdelava interne aplikacije za administracijo spletnih portalov;
- vzdrževanje in nadgradnja spletne aplikacije za zajem rezultatov zaključnega izpita v srednjih šolah;
- vzdrževanje in nadgradnja portala za državne komisije in vzdrževanje FTP strežnika za DPK;
- nadgradnja in vzdrževanje aplikacije za izvedbo slušnega dela izpita pri SM in NPZ;

Naloge podpore zajemajo: vzdrževanje in nadgradnjo obstoječe lastne programske opreme (IIS, programi za srednje šole), vzdrževanje referenčnih podatkovnih baz (za šole, izpite, ocenjevalce), zajem delovnih podatkov za izpitni cikel (prijave kandidatov, podatki o izpiti, izpitnih polah, nalogah in podatki o izpitnem gradivu), izdelavo ocenjevalnih obrazcev, elektronsko podporo evidentiranja, kontrole in arhiviranja različnih vrst dokumentov in drugega materiala, omogočiti uporabnikom pregledovanje in povpraševanje po bazah podatkov, avtomatsko obdelavo rezultatov, izdelavo poročil, spričeval in drugih dokumentov, zagotavljanje varnosti podatkov in kontrolo dostopa do zaupnih informacij ter arhiviranje podatkov.

Veliko aktivnosti v informatiki poteka pri izvedbi e-vrednotenja pri NPZ in izvedbi e-ocenjevanje pri splošni maturi. Za izvedbo e-vrednotenja oz. e-ocenjevanja so potrebni naslednji aplikacijski moduli:

- podpora skeniranja preizkusov znanja;
- razpoznavanje in indeksiranje zajetih skeniranih slik;
- upravljanje s skeniranimi preizkusi preko podatkovne baze;
- podpora delu šol (prijava učiteljev, šifre za ocenjevalce);
- objave dosežkov in rešenih preizkusov v elektronski obliki;
- povezava med IIS in sistemom za e-vrednotenje (RM Assessor);
- spletna aplikacija za objavo rezultatov SM in NPZ ter možnosti e-vpogledov oz. e-ugovorov.
- aplikacija za reševanje ugovorov pri SM in poizvedb pri NPZ;
- uporabniška aplikacija za ocenjevanje preizkusov znanja (del sistema RM Assessor);
- modul za administracijo sistema za e-vrednotenje);
- podpora postopkom pri ocenjevanju za zagotavljanje kvalitete ocenjevanja.

V letu 2022 je potrebno nadgraditi programsko opremo za podporo e-ocenjevanju zaradi selitve sistema v oblak. Dokončno je treba vzpostaviti tudi spletne servise za pridobivanje podatkov o rezultatih splošne in poklicne mature, ki bodo na voljo zunanjim uporabnikom z zakonsko podlago do teh podatkov (visokošolske prijavno-vpisne službe, eVŠ). V letu 2022 se načrtuje vzpostavitev delujočih spletnih storitev.

## **STROJNA, PROGRAMSKA OPREMA IN OSNOVNA SREDSTVA**

ODGOVORNI: mag. M. Urank, T. Bizjak

IZVEDBA: INFO center (delno sodelovanje logistike in publicistike)

TERMIN: celo leto

V strojnem delu se informacijski center ukvarja:

- s postavitvijo in instalacijo strojne opreme (strežniki in delovne postaje, tiskanje, komunikacijski sklopi, varnostni sistem, tehnična oprema objekta, delno tiskarska tehnika);
- z vzdrževanjem naštete opreme;
- s pomočjo uporabnikom pri uporabi strojne opreme;
- s postavitvijo spletnih, podatkovnih in varnostnih strežnikov;
- z izboljšavo komunikacije s šolami preko elektronske pošte in interneta;
- s postavitvijo računalniške in komunikacijske infrastrukture.

Pri programski opremi redno delo zajema:

- instalacije, prilagoditve in avtomatizacijo delovanja (Word, Excel, Visio, MathType, Acrobat, ostali programi DTP, programi za statistiko, komunikacijski programi, e-pošta);
- podporo uporabnikom pri uporabi različne programske opreme;
- izobraževanje uporabnikov za uporabo programske opreme: IIS, programov za iskanje in povpraševanje podatkov po podatkovnih bazah, elektronske pošte, interneta;
- izvajanje zahtevnejših opravil za uporabnike z uporabo različne programske opreme;
- redne varnostne nadgradnje programske opreme za strežnike;
- testiranje in evalvacijo nove programske opreme.

Financiranje programske opreme:

- podaljšanje obstoječih licenc in nove licence za pisarniške programe, programe za oblikovanje in namizno založništvo ter ostale uporabniške programe;
- sistemska programska oprema za arhiviranje (ArcServe, Macrium, Nakivo), strežnik e-pošte, virtualizacija (VMware), programi za zaščito podatkov (Undelete,), varni FTP strežnik in protivirusna zaščita (Sophos);
- razvojna programska oprema (Delphi, Visual Studio, razvojne knjižnice);
- program za evidentiranje pošte in dokumentacijskega gradiva;
- članarina za Cobiss, IUS Info ipd;
- za sledljivost dostopov do osebnih podatkov (ZVOP) in prilagoditev programske opreme sistemu, ki ga uporablja Ric.

V letu 2022 bo potrebno kupiti še naslednjo strojno in pripadajočo programsko računalniško opremo:

### **Strojna oprema**

- zamenjava oz. nadgradnja starih osebnih in prenosnih računalnikov;
- zamenjava in nadgradnja aplikacijskih strežnikov in strežnikov za virtualizacijo (VMware);
- razširitev programske opreme za virtualizacijo in prehod na novo verzijo sistema VMware;
- razširitve strojne opreme in zamenjava dotrajanih komponent (diski, spominski moduli, mrežne komponente ...);
- razširitev sistema za varno shranjevanje in arhiviranje;
- IKT oprema za avtomatizacijo distribucije in obdelave gradiva;
- posodobitev sistema pristopne kontrole;
- posodobitev video nadzornega sistema;
- najem nove licence za e-ocenjevanje;
- nadgradnja sistema za e-pošto (strežnik Exchange);
- nakup nove programske opreme, nadgradnjo zastarele sistemske, varnostne in komunikacijske programske opreme oz. obnovitev licenc,
- nadgradnje komunikacijske opreme in nakup novih telefonskih aparatov.

### **Programske opreme**

- podaljšanje obstoječih licenc in nove licence za pisarniške programe, programe za oblikovanje in namizno založništvo ter ostale uporabniške programe;
- sistemska programska oprema za arhiviranje (ArcServe, Macrium, Nakivo), strežnik e-pošte, virtualizacija (VMware), programi za zaščito podatkov (Undelete,), varni FTP strežnik in protivirusna zaščita (Sophos);
- razvojna programska oprema (Delphi, Visual Studio, razvojne knjižnice);
- program za evidentiranje pošte in dokumentacijskega gradiva;
- članarina za Cobiss, IUS Info ipd;
- za sledljivost dostopov do osebnih podatkov (ZVOP) in prilagoditev programske opreme sistemu, ki ga uporablja Ric.

### **Vzdrževanje in investicija v tiskarske stroje**

Novembra 2022 bo potekla enoletna pogodba za vzdrževanje tiskarskih strojev, ki bodo takrat stari 10 let. Stroji so sedaj še učinkoviti in v dobrem stanju, zato je naša želja podaljšati pogodbo za vzdrževanje za vsaj 1 leto, če bo zagotovljena dobava rezervnih delov s strani proizvajalca opreme. V primeru, da bomo lahko podaljšali pogodbo za vzdrževanje obstoječih tiskarskih strojev in ne bo prišlo do večjih okvar, planiramo nakup novih strojev v letu 2023.

Izpitno gradivo se na sedanjih strojih tiska tako, da se vsaki strani dokumenta dotiska unikatna QR koda, ki je nepogrešljiva za varnost in sledljivost vseh postopkov e-ocenjevanja. Programska

oprema, ki nam omogoča tak tisk je bila nabavljena v sklopu tiskarskih strojev, vendar vzdrževanje in posodobitve niso bili vključeni, tako je ta programska oprema že zelo zastarela. Proizvajalec te programske opreme PlanetPress (sedaj Objectif Lune) ponuja to funkcionalnost le kot en segment zelo dragega (cca. 1500€ mesečno) programskega paketa. Zato nameravamo v letu 2022 preiti na novejšo enakovredno programsko rešitev drugega ponudnika.

#### **Investicija v logistično opremo**

- razširitev sistema za odrez pol pred skeniranjem;
- strojna oprema za avtomatizacijo distribucije in obdelave gradiva;
- ročni baterijski viličar

### **RAZVOJNO DELO**

ODGOVORNI: dr. G. Cankar, dr. A. Slavec Gornik

IZVEDBA: razvojna enota, strokovni sektor, info center

TERMIN: celo leto

Naloge s področja splošne in poklicne mature, NPZ, zaključnih izpitov, izpitov iz tujih jezikov za odrasle, izdajo certifikatov z Evropsko ravno znanja tujega jezika, NPK, izpitov za osebe z mednarodno zaščito in izpitov iz italijanščine in madžarščine zahtevajo od Rica odgovore na množico odprtih vprašanj in konceptualne rešitve za okvirno zamišljene posodobljene sisteme preverjanja znanja v Sloveniji.

V razvojno delo bodo vključeni vsi sektorji Rica, še posebej pa se bomo ukvarjali:

- s pripravo strokovnih mnenj o prihodnjem razvoju splošne in poklicne mature;
- z razvojem NPZ v prihodnje (priprava konceptualnih izhodišč za NPZ v devetem razredu, priprava novih navodil za izvedbo NPZ in posodobljenih izhodišč za pripravo preizkusov znanja, zlasti na področju predtestiranja, priprava dodatne informacije za učence, priprava povratne informacije o kakovosti vrednotenja za učitelje in ravnatelje, priprava naprednejše elektronske oblike letnega poročila);
- z razvojem NPZ iz drugih jezikov v 9. razredu na narodno mešanem območju v Slovenski Istri in v Prekmurju;
- s pripravo konceptualnih izhodišč za izvedbo NPZ v 3. razredu in njegovo umestitev v zakonski okvir;
- s pripravo izhodišč za poskusno preverjanje znanja v 3. razredu na podlagi ugotovitev preteklih poskusnih preverjanj znanja;
- s pripravo izhodišč za spremljavo dosežkov NPZ v 6. in 9. razredu;
- s spremljanjem dela pregledovalcev izpitnega gradiva in posodobitev navodil za delo;
- z nadaljnjim uvajanjem sprememb postopkov zunanega ocenjevanja pri splošni in poklicni maturi ter NPZ;
- z elektronskim ocenjevanjem izpitnih pol pri splošni maturi;
- z izdelavo modela za analizo kakovosti zunanega e-ocenjevanja in sestavo testov pri splošni maturi (ESS);
- z analizo možnosti za uvedbo elektronskega ocenjevanja pri poklicni maturi (ESS);
- s predstavitvijo primerjave ocenjevanja pri splošni maturi na seminarjih za zunanje ocenjevalce;
- z vpeljavo baze podatkov za spremljanje logistike ocenjevanja pri splošni maturi in NPZ v osnovni šoli;
- s pripravo izhodišč za posodobitev statističnih analiz podatkov splošne in poklicne mature;
- z analizo v letu 2012 uvedene enotne metodologije za pripravo letnih poročil DPK o splošni maturi za posamezne predmete in realizacija predlogov za njeno izboljšavo;
- z izdelavo enotne metodologije za pripravo letnih poročil DPK o poklicni maturi za posamezne predmete;
- s spremembami in dopolnitvami (drugi odstavek 18. a člen ZMat) metodologije za letno analizo kakovosti mature po posameznih šolah;

- z razvojem metodologije za pripravo vzorčenja pri splošni in poklicni maturi ter NPZ;
- z izdelavo enotne metodologije za pripravo podatkov in analizo kakovosti e-vrednotenja pri NPZ ter organizacijo e-vrednotenja v prihodnje;
- s pripravo metodologije za čim bolj učinkovito uporabo podatkov o dosežkih učencev pri NPZ v 6. in 9. razredu;
- s pripravo metodologije za čim bolj učinkovito uporabo podatkov o dosežkih učencev pri poskusnem preverjanju znanja učencev v 3. razredu;
- z razvojem metodologije za pilotna pretestiranja pri splošni maturi;
- z zunanjim ocenjevanjem pri poklicni maturi in pri tujih jezikih za odrasle;
- s pripravo na uvedbo slušnega razumevanje pri tujih jezikih na poklicni maturi;
- s pripravo potrebnih sprememb strukture predmetov poklicne mature in predloga poenotenja deležev pisnega in ustnega/praktičnega dela izptiov pri poklicni maturi;;
- z notranjim ocenjevanjem pri splošni in poklicni maturi;
- z razvojem metodologije za uvedbo višje ravni pri izbirnih predmetih splošne mature;
- s spremembo postopka vpogledov v izpitno dokumentacijo in ugovorov na oceno pri splošni maturi po uvedbi e-ocenjevanja;
- s postopkom tehnične prilagoditve gradiva za SM, NPZ v 6. in 9. razredu v smislu izboljšav za potrebe e-vrednotenja;
- z nadgradnjo in analizo ankete za predsednike ŠMK SM o izvedbi splošne mature;
- z nadgradnjo in analizo ankete za dijake pri splošni maturi;
- z nadgradnjo in analizo ankete za predsednike ŠMK PM o izvedbi poklicne mature;
- z nadgradnjo in analizo ankete o izvedbi NPZ za ravnatelje osnovnih šol;
- z nadgradnjo in analizo ankete o e-vrednotenju NPZ za učitelje osnovnih šol;
- z nadgradnjo in analizo ankete o e-vrednotenju NPZ za pomočnike glavnih ocenjevalcev pri NPZ;
- z razvojem anketnih vprašalnikov za zunanje ocenjevalce, ki bodo e-ocenjevali izpitno gradivo pri SM;
- z nadgradnjo in analizo anketnega vprašalnika za učitelje, ki bodo izvedli in ocenjevali poskusno preverjanje znanja učencev v 3. razredu;
- z nadgradnjo in analizo ankete o izvedbi poskusnega preverjanja znanja v 3. razredu;
- z razvojem anketnih vprašalnikov za strokovne sodelavce Rica in zunanje razvojno-raziskovalne institucije;
- z nadgradnjo orodja za analizo izkazanega znanja v osnovni šoli – program OrKa za osnovne šole;
- s posodobitvijo priročnika za program OrKa v osnovni šoli;
- z razvojem in nadgradnjo orodja za analizo izkazanega znanja v srednji šoli – program OrKa za SM in PM;
- s pripravo priročnika za program OrKa v srednji šoli;
- z evalvacijo priprave, organizacije in izvedbe e-vrednotenja v 6. in 9. razredu osnovne šole;
- z evalvacijo priprave, organizacije in izvedbe e-ocenjevanja pri maturi;
- s posodobitvijo priročnika za prilagojeno vrednotenje/ocenjevanje učencev/kandidatov s posebnimi potrebami na podlagi Navodil za izvedbo NPZ oziroma Pravilnika o prilagojenem načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami ter Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami;

- s standardizacijo prilagoditev za učence/kandidate s posebnimi potrebami in nadgradnjo sistema elektronskega zajemanja podatkov za učence/kandidate s posebnimi potrebami pri NPZ, splošni in poklicni maturi;
- z analizo in pripravo predlogov za tehnične prilagoditve gradiva za kandidate s posebnimi potrebami pri splošni in poklicni maturi ter NPZ;
- s pripravo podlag in preučitvijo možnosti za dodatne prilagoditve nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli oziroma opravljanje splošne in poklicne mature ter zaključnega izpita v srednješolskem izobraževanju za izboljšanje možnosti gluhih in naglušnih za vključitev v višje ravni izobraževanja in dostopa do trga dela;
- s spremljavo izpitov oseb z mednarodno zaščito, pripravo postopkov za vpoglede in ugovore in prilagajanjem katalogov in izpitov spremembam na splošni maturi;
- z razvojem in nadgradnjo banke nalog;
- s prenovo spletnih strani za ravnatelje in učitelje osnovnih šol, namenjene posredovanju in izmenjavi informacij o preverjanju znanja v osnovni šoli in e-vrednotenju;
- s pripravo nove spletne strani za zunanje ocenjevalce, pomočnike glavnih ocenjevalcev in glavne ocenjevalce, kar je povezano z uvedbo e-ocenjevanja;
- s sodelovanjem pri pripravi slovensko-angleškega pojmovnika izrazov s področja zunanjega preverjanja znanja;
- s testiranjem, prenovo in nadgradnjo obstoječih standardiziranih postopkov dela zaradi širitve dejavnosti in sprememb ter novosti na področju dela strokovnega sektorja;
- z nadgradnjo spletne strani Rica, tudi dela v angleškem jeziku;
- s predstavitvenimi seminarji o strokovnem delu posameznikov na Ricu;
- z aktivno udeležbo z raziskovalno-razvojnimi prispevki na tujih in domačih konferencah;
- z dopolnjevanjem predstavitvenih publikacij Rica v slovenščini in angleščini;
- s pripravo podlag za vključitev seminarjev Rica v Katis;
- s pripravo izhodišč in sprememb izvedbe mature in NPZ v pogojih, ki jih narekuje epidemija COVID-19.

Nadaljevali bomo s postopki za vpis Rica v evidenco zavodov in organizacij, ki so registrirane za opravljanje raziskovalne dejavnosti.

Ric bo še naprej, tako kot v preteklih letih, do zaključka zastavljenih nalog sodeloval na delovnih srečanjih za pripravo podzakonskih predpisov s področja splošne in poklicne mature ter NPZ in še naprej strokovno prispeval k oblikovanju predlogov novih predpisov. V kar se da veliki meri bomo skušali izsledke našega strokovnega in znanstvenega dela ter svojih raziskav posredovati širši javnosti na znanstvenih konferencah, posvetih in seminarjih.

## **PREVERJANJE MOŽNOSTI ZA PREDTESTIRANJE NALOG**

ODGOVORNI: dr. A. Slavec Gornik, dr. Gašper Cankar  
 IZVEDBA: strokovni sektor, razvojna enota, zunanji partnerji  
 TERMIN: celo leto

Postopek predtestiranja nalog je bistveni sestavni del standardizacije testov in s tem vzpostavitve sistema preverjanja znanja, ki omogoča napovedovanje rezultatov in spremljanje trendov. Kolikor bolj je neizpodbiten njegov pomen za veljavnost sistema zunanjega preverjanja znanja, toliko manj je na voljo rešitev za njegovo izvajanje v državi kot je Slovenija. Slovenijo označuje predvsem geografska majhnost, obvezna objava odpisanih izpitnih nalog, majhna produkcija testnih nalog in zaprtost sistema. Majhna produkcija nalog je posledica dejstva, da je sodelovanje pri pripravi nalog za zunanje preverjanje znanja ločeno od dela, ki ga učitelj opravlja v šoli, se pravi, da je učitelj pri pripravi nalog odrinjen in njegove izkušnje neizkoriščene. Iz tega izhaja zaprtost sistema, ki ima med drugim za posledico neraziskane možnosti sodelovanja s šolami.

Na podlagi izkušenj, ki smo si jih pridobili s predtestiranjem nalog poskusnega preverjanja znanja v 3. razredu in vključitvijo že odpisanih nalog v NPZ v 6. in 9. razredu v šolskem letu 2020/2021, bomo na

Ricu nadaljevali z raziskovanjem možnosti za predtestiranje nalog v Sloveniji. Načrtujemo tudi izdelavo predloga postopka, ki naj bi vsaj delno zadostil osnovnim ciljem predtestiranja.

Z banko nalog, ki jo je Ric učiteljem ponudil januarja 2015, so se bistveno izboljšale tudi možnosti za pripravo različnih testov iz že odpisanih in neodpisanih nalog za potrebe predtestiranja.

## **NADGRADNJA IN RAZVOJ BANKE NALOG**

ODGOVORNI: E. Semen, dr. A. Slavec Gornik, mag. M. Jagodič, mag. A. Drolc, mag. M. Urank, J. Trkov

IZVEDBA: razvojna enota, strokovni sektor, INFO center, publicistika

TERMIN: celo leto

Zunanje preverjanje in ocenjevanja znanja v Sloveniji (nacionalno preverjanja znanja, poklicna matura in splošna matura) poteka s preizkusi, ki jih sestavljajo predmetni strokovnjaki (visokošolski, srednješolski in osnovnošolski učitelji). Preizkusi iz preteklih let so javnosti na voljo na spletni strani Državnega izpitnega centra, pri poklicni in splošni maturi pa tudi kot zbirke, ki so sestavljene iz nalog v več preteklih letih. Objavljeni preizkusi in zbirke nalog dajejo vpogled v besedila nalog, rešitve in navodila za ocenjevanje. Statistični podatki in druge vsebinske značilnosti nalog so objavljeni posebej. Celovit dostop do nalog in njihovih lastnosti je skorajda nemogoč, saj zahteva odlično poznavanje teorije sestavljanja nalog in pomena statističnih parametrov.

Da bi bila uporaba vsebin nalog in njihovih lastnosti čim bolj optimalna in prilagojena uporabnikovim željam, je Državni izpitni center že pred leti začel razvijati orodje, s katerim bi bilo mogoče pretekle naloge s področja zunanjega preverjanja znanja v osnovni šoli (NPZ) in v srednji šoli (poklicna in splošna matura) urediti v priročno e-zbirko nalog, ki bi na enem mestu združevala naloge in njihove rešitve z navodili za vrednotenje/ocenjevanje ter statistične in vsebinske podatke o nalogah.

Razvoj orodja (tj. banke nalog) je bil povezan s konceptualnimi vsebinskimi izhodišči pri posameznih predmetih, zato smo za namen banke nalog določili temelje za določanje vsebinskih lastnosti nalog in jih za posamezni predmet zbrali v specifikacijski tabeli. Sočasno smo razvijali digitalno platformo za zajem, shranjevanje in pregledovanje vsebinskih podatkov ter njihovo povezavo s statističnimi podatki.

Rezultat razvoja v preteklih letih sta dve vrsti programskih orodij:

- banka nalog, ki je namenjena državnim predmetnim komisijam,
- spletna aplikacija e-banka nalog Ric, ki je namenjena učiteljem.

Banka nalog za državne predmetne komisije je namenjena pripravi zbirk nalog, pri posameznih predmetih pa je tudi poenostavila nekatere temeljne postopke za pripravo preizkusov/testov, na primer sestavljanje nalog, urejanje gradiva ipd.

Spletna aplikacija e-banka nalog Ric omogoča osnovnošolskim in srednješolskim učiteljem, da odpisane in umerjene naloge iščejo in pregledujejo po različnih kriterijih, sestavljajo teste, ki jih lahko v šoli uporabljajo pri poučevanju med poukom, pri preverjanju in ocenjevanju znanja ter za domače naloge.

V prihodnje bo Ric po vsakokratnem pisanju mature in NPZ obe programski orodji nadgrajeval z novimi odpisanimi in umerjenimi nalogami in rešitvami, vsaka naloga pa bo opremljena z vsebinskimi in statističnimi podatki.

Razvojne dejavnosti bodo usmerjene v smeri digitalizacije izobraževanja, predvsem v implementacijo banke nalog v izobraževalne namene in v procese usposabljanja s področja zunanjega preverjanja in ocenjevanja znanja v Sloveniji, saj banka nalog omogoča pridobivanje temeljnih znanj s področja sestavljanja testov, olajša pretok informacij o znanju in napredku učencev v osnovni šoli in dijakov v srednji šoli, učiteljem zagotavlja redno spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela in jim služi kot pripomoček pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

Za dejavnost Rica ima banka nalog velik pomen. Poleg tega, da omogoča enostavnejše in preglednejše ravnanje z uporabljenimi nalogami, predstavlja osnovo za raznoliko uporabo pri vključevanju informacijske tehnologije in daje odgovore na aktualne usmeritve stroke s področja preverjanja in ocenjevanja znanja.

Naša skrb in prizadevanja bodo v prihodnje usmerjena v pridobivanje sredstev za vzdrževanje obstoječe banke nalog in tudi za možnost širitve banke nalog oz. vključitve novih predmetov.

## **SODELOVANJE V RAZLIČNIH RAZVOJNIH PROJEKTIH**

ODGOVORNI: dr. G. Cankar

IZVEDBA: razvojna enota, strokovni sektor

TERMIN: celo leto

Zaradi svojih obsežnih zbirk podatkov je Ric zanimiv in uporaben za sodelovanje pri različnih razvojnih projektih. V letošnjem letu načrtujemo sodelovanje z različnimi institucijami, kot so Zavod RS za šolstvo (v nadaljevanju ZRSŠ), Center za poklicno izobraževanje (v nadaljevanju CPI), Andragoški center Slovenije, Zavod za zaposlovanje, Pedagoški inštitut, Statistični urad Republike Slovenije, Arhiv Slovenije, slovenske univerze in visokošolski zavodi ter s posameznimi raziskovalci.

Tako kot v preteklih letih bomo še naprej kot sonosilci sodelovali pri aktivnostih:

- Zmanjševanje možnosti zlorabe vpisa v izobraževanje odraslih s pridobitvijo statusa.
- Pregled baz podatkov in možnosti povezovanja ob konkretnih nalogah (analize prehoda na višjo stopnjo in osipa, za odločanje na osnovi podatkov).
- Deregulacija preverjanja in ocenjevanja; ključna vloga učitelja kot strokovnjaka in manj (u)pravnih vplivov.
- Uskladitvi načrtovanja poučevanja in učenja s preverjanjem doseženega.
- Ob preoblikovanju kurikularnih dokumentov je potrebno postaviti skladen sistem učnih načrtov in izpitnih »katalogov« (matura v srednji in NPZ v osnovni šoli); nujna je povezanost apriornih vsebinskih standardov znanja z izmerjenimi standardi dosežkov.
- Vzpostaviti enostaven in učinkovit sistem preusmeritev učencev iz prezahtevnih programov inkluzije, ko se pokažejo znaki, da bo prezahteven program v dolgoročno škodo otroka.
- Ugotavljanje bralne/govorne zmožnosti konec prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za celotno populacijo (lahko tudi integrirati z uvedbo NPZ v 3. razredu in dodati še računsko-matematične zmožnosti) in izvajanje aktivnosti za zmanjševanje odkritih razkorakov (branje ključno pogojuje uspešnost vseh drugih aktivnosti v šoli v nižjih razredih).
- Ob zgodnjem odkrivanju slabosti je potreben razvoj specifičnih didaktičnih pristopov za izboljšanje pismenosti za različne kategorije učencev.
- Razvoj pristopov za zviševanje bralne in drugih pismenosti pri poučevanju.
- Razvoj instrumentov za spremljanje, merjenje in izboljšanje bralne in drugih pismenosti v višjih razredih OŠ.
- Zbiranje kontekstualnih podatkov o okolju, v katerem se izvaja šolski proces – značilnosti učenčevega okolja, na katere šola nima neposrednega vpliva. Brez tega so razne primerjave in analize kakovosti na trhljih temeljih. Možnosti za to so tudi v spremembah zakonov, ki bi omogočale pridobivanje ustreznih podatkov iz ustreznih zbirk SURS-a, kar bi imelo pozitiven učinek, saj ne bi prinašalo šolam in učencem nobenih administrativnih bremen.
- Omogočiti šolam enostavno, hitro in prilagojeno pridobivanje povratnih informacij o dosežkih učencev z analizami variabilnosti doseženega znanja pri internem in eksternem preverjanju kot osnovi za (samo)evalvacijo VIZ dela.

## **SODELOVANJE RICA Z DRUGIMI ZAVODI**

ODGOVORNI: direktor

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Tudi v letu 2022 bo Ric sodeloval s številnimi partnerji pri uresničevanju finančnega načrta z obrazložitvami, ki ga finančno podpirata dve ministrstvi – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Pri izvedbi projektov Ric sodeluje z:

- MIZŠ, MDDSZ in drugimi ministrstvi;
- Pedagoškim inštitutom;
- javnimi zavodi (CPI, ZRSŠ, ACS, SŠM, CMEPIUS, Univerza v Ljubljani);



- Uradom RS za oskrbo in integracijo migrantov;
- osnovnimi šolami, srednjimi šolami, ljudskimi univerzami in univerzami;
- Visokošolsko prijavno-informacijsko službo;
- izvajalci preverjanja in potrjevanja NPK;
- SURS-om;
- različnimi drugimi združenji, društvi in nevladnimi organizacijami.

V letu 2022 kot predstavnik Rica sodeluje v delovnih skupinah MIZŠ dr. Gašper Cankar v operativni podskupini za vsebinski pregled gradiva za izvedbo projekta »Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih«.

V letu 2022 bomo delali z novo pogodbo o povezovanju podatkov SURS-a in Rica, v okviru katere bomo povezovali socialno ekonomski indeks (SEI) in dosežke učencev ter odgovarjali na povezana raziskovalna vprašanja.

## **MEDNARODNO SODELOVANJE**

ODGOVORNI: direktor

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Ric se s pripravo in izvedbo splošne mature ni uveljavil samo doma, temveč tudi v tujini, kjer velja kot vzorčni primer, kako postaviti celotno organizacijo in uspešno izpeljati tako zahteven projekt, kot je splošna matura. Vzdrževali bomo dosedanje in navezovali nove stike s sorodnimi institucijami v drugih državah.

Kot člani se bomo aktivneje vključili v delo svetovne organizacije IAEA (International Association for Educational Assessment) in evropske organizacije AEA (Association for Educational Assessment). V letu 2010 smo se priključili organizaciji EALTA (European Association for Language Testing and Assessment), ki se ukvarja s teorijo preverjanja znanja tujih jezikov in spodbuja mednarodno sodelovanje na tem področju, njeno delovanje pa podpirata Evropska komisija in Svet Evrope. Sodelovali bomo z zahodnoevropskimi institucijami in organizacijami v svetu, kjer ima zunanje preverjanje znanja že več desetletno tradicijo. Ric je član organizacije ICSEI. V večini držav JV Evrope je zgled za postavitve sistema zunanjega preverjanja znanja in že vrsto let deluje kot neke vrste izobraževalno središče za uvajanje zunanjega preverjanja znanja v teh državah.

V letu 2022 bomo nadaljevali s krepitvijo mednarodnih povezav z institucijami na področju zunanjega preverjanja in ocenjevanja znanja. Nosilec posameznih strokovnih področij na Ricu bomo v okviru finančnih možnosti omogočili obisk seminarjev, konferenc ali sorodnih institucij v tujini. Tudi tujim strokovnjakom iz sorodnih institucij, ki pokažejo zanimanje za delo naše institucije, bomo po potrebi pripravili ustrezna strokovna srečanja na Državnem izpitnem centru za izmenjavo dobrih praks.

V letu 2011 je Evropska komisija Državnemu izpitnemu centru podelila status pooblaščenega organa za izvajanje twinning projektov in institucijo uvrstila na seznam pooblaščenih organov, v letu 2017 je bil status obnovljen.

Ric sodeluje s CERI (Centrom za raziskave in inovacije v izobraževanju) pri OECD, v okviru projekta »Innovation Strategy for Education and Training«. Na osnovi našega dosedanjega dela pri razvoju in uveljavljanju *Orodja za analize izkazanega znanja ob zaključku srednje šole* in s tem povezanim merjenjem "dodane vrednosti" bomo skupaj s strokovnjaki OECD in eksperti iz drugih razvitih držav sodelovali pri kreiranju nove generacije longitudinalnih informacijskih sistemov na področju izobraževanja.

Na področju tujih jezikov Ric sodeluje tudi v projektih Evropskega centra za moderne jezike (ECML) iz Graza, ki ga je ustanovil Svet Evrope kot pomoč državam članicam za učinkovito izvedbo jezikovne politike.

Ric bo okrepil sodelovanje s sorodnimi centri v državah JV Evrope – intenzivnega s Hrvaško.

## **UPRAVLJANJE DOKUMENTARNEGA GRADIVA**

ODGOVORNI: M. Erjavec Lovšin, B. Fadul, I. Mujkić

IZVEDBA: splošni sektor, INFO center

TERMIN: celo leto

Arhiv Rica ima pomembno vlogo pri poslovanju in sicer nudi podporo zaposlenim, članom državnih, predmetnih komisij in zunanjim uporabnikom. Namen arhiva je izposojanje/predaja gradiva v stalno zbirko, posredovanje podatkov iz zbirk osebnih podatkov v znanstveno raziskovalne namene. Poleg ostalih nalog se gradivo v stalni zbirki izloča, odbira in komisijsko uničuje, ki mu je potekel rok hrambe. Komisijsko uničenje gradiva se izvaja predvidoma dvakrat letno.

Državni izpitni center ima urejeno upravno poslovanje, ki je v skladu z Zakonom o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih (ZVDAGA) (Ur. l. RS, št. 30/2006, 24/2014 Odl. US in 51/2014 ter ostalimi arhivskimi predpisi).

Na podlagi novega Pravilnika o določanju rokov hrambe dokumentarnega gradiva v javni upravi (Ur. l. RS, št. 49/19) in Uredbe o upravnem poslovanju (Ur. l. RS, št. 9/18) se v letu 2022 po potrebi sprejme in potrdi posodobljen Načrt klasifikacijskih znakov Državnega izpitnega centra.

S predhodnim dogovorom z Arhivom RS se bo del arhivskega dokumentarnega gradiva v papirni obliki odbralo ter predalo v skladu s predpisi pristojnemu arhivu. Pri elektronskem zajemu tekoče in stalne zbirke dokumentarnega gradiva se še naprej posluje v skladu z arhivsko stroko.

Na podlagi sprememb arhivskih predpisov (ETZ) se v letu 2022 nadaljuje izdelava notranjih pravil ter certificiranje strojne opreme in storitev.

Za nemoteno in ažurno poslovanje z dokumentarnim gradivom je potrebno spremljati novosti in spremembe na področju internih pravil. Hkrati pa ne smemo pozabiti na ustrezno pomoč in podporo vsem zaposlenim delavcem Rica pri doslednem poslovanju z dokumentarnim gradivom in z vsemi novostmi s tega področja.

Za sodobno in varno poslovanje z dokumentarnim gradivom v sprejemni pisarni bomo v letu 2022 še naprej poskušali s strani Ministrstva pridobiti nov informacijski sistem Krpan. S sistemom bi si zagotovili varnejše in učinkovitejše poslovanje v dokumentarnem sistemu. Izvedba ni bila realizirana zaradi epidemije Covid 19.

Na področju poslovanja srednješolske dokumentacije se nadaljuje obstoječa praksa z MIZŠ, in sicer podpora pri morebitnih vsebinskih in tehničnih spremembah srednješolskih obrazcev, usklajevanje količin naročenih obrazcev ter vodenje evidence o izdanih listinah.

Maturantom splošne in poklicne mature ter kandidatom, ki so opravljali izpit iz tujega jezika za odrasle, se bo lahko podelilo mednarodno primerljiv dokument o znanju tujega jezika na ravni A2, B1 oz. B2 za izpit, ki je bil umeščen v Splošni evropski jezikovni okvir.

## **NABAVA MATERIALA IN JAVNA NAROČILA**

ODGOVORNI: S. Gregorič, A. Hernaus, P. Škrli, J. Trkov, Polona Papler, M. Adamič

IZVEDBA: publicistika, logistika, splošni sektor

TERMIN: celo leto

V letu 2022 bomo kupovali raznovrsten material za nemoteno delovanje Rica in komisij: papir za potrebe tiskarne, vrečke za pakiranje izpitnih gradiv, pisarniški material, čistilni in higienski material ter pripomočke, material za odpremo in ostalo po potrebi. Postopke javnih naročil male vrednosti za nabavo v novem letu večinoma speljemo že ob koncu preteklega leta.

## **KNJIŽNICA**

ODGOVORNI: Elizabeta Vovko Ozimek

IZVEDBA: publicistika

TERMIN: celo leto

Knjižnica Rica je namenjena zaposlenim, članom državnih in predmetnih komisij ter zunanjim uporabnikom. Njen namen je naročanje, zbiranje in izposoja strokovne literature s področja delovanja centra. Omogočeno je iskanje literature, predvsem tujih strokovnih revij po online podatkovnih zbirkah servisa ProQuest ter Ebscohost in Scopus (bibliografska baza citatnih indeksov). Knjižnica ima urejeno medknjižnično izposajo ter arhiv predmetnih izpitnih katalogov in izpitnih nalog.

Vključena je v vzajemno kataložno bazo podatkov Cobiss in je polnopravna članica tega sistema. V okviru Cobissa se poleg katalogizacije vodijo bibliografije, v letu 2005 smo prešli na avtomatizirano izposajo. Z nadgradnjo Cobiss3 v letu 2006 smo vključeni še v medknjižnično izposajo in nabavo. V letu 2007 smo preuredili in dopolnili naslove strokovnih revij s področja ocenjevanja in testiranja. Za strokovnjake zaposlene na Ricu vodimo bibliografijo. V okviru SICRIS-a se je Ric evidencial v bazi podatkov raziskovalnih organizacij ter za zaposlene, ki to želijo, uredil vpis v bazo raziskovalcev. V letu 2013 je knjižnica Rica prešla na nadgradnjo sistema Cobiss/3 katalogizacija, v letu 2015 pa je posodobila izposajo in pridobila licenco za katalogizacijo neknjižnega gradiva.

V letu 2021 smo avtomatizirati vpis strokovnih revij v Cobiss3.

## **POSTOPKI ZA ZAGOTOVITEV VIŠJE STOPNJE VARNOSTI**

ODGOVORNI: vodje sektorjev, direktor

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

V letu 2022 bomo nadaljevali s pregledom, obnovo, dopolnjevanjem in posodabljanjem vseh internih postopkov in pravil varovanja izpitne tajnosti. Ponovno bomo pregledali in posodobili postopke prenosa podatkov med komisijami in Ricem, še posebej, ker se je leta 2021 večina stikov s komisijami prestavila na daljavo.

Posebna delovna skupina bo v letu 2022 nadaljevala s sistematičnim pregledom vseh postopkov e-vrednotenja in notranje organizacije dela pri SM in NPZ, saj se je količina dela na nekaterih delovnih mestih po uvedbi e-vrednotenja in e-ocenjevanja močno povečala. Prav tako bomo obnovili, dopolnili in posodobili Vodnik po maturi, ki je namenjen zlasti šolam, in člane šolskih maturitetnih komisij (v nadaljevanju ŠMK) na dodatnih usposabljanjih seznanili s spremembami in novostmi. Skladno s spremembo Zakona o maturi, ki je stopila v veljavo 11. 11. 2006, bo Ric tako kot preteklo leto organiziral notranje nadzore, s katerimi naj bi zagotavljali redno spremljanje in ocenjevanje posameznih dejavnosti z vidika zagotavljanja in varovanja izpitne tajnosti pri maturi. V posebnih primerih zakon omogoča tudi izvedbo izrednega notranjega nadzora.

Varstvo osebnih podatkov

25. 5. 2018 je v veljavo stopila Splošna uredba o varstvu podatkov – GDPR[1]. Nadomestila je nacionalne zakone o varstvu osebnih podatkov (v Sloveniji Zakon o varstvu osebnih podatkov – ZVOP-1).

Uredba med drugim uvaja boljši nadzor državljanov nad njihovimi osebnimi podatki, lažji dostop ter strožjo ureditev dolžnosti obveščanja posameznika o obdelavi njegovih osebnih podatkov, pravico posameznika do pozabe oz. izbrisa in pravico do prenosljivosti podatkov, informirano privolitev posameznika in pravico do delne omejitve obdelave osebnih podatkov, izrecno privolitev za obdelavo osebnih podatkov, obvezno obvestilo o vdoru v zbirke osebnih podatkov v roku 72 ur, javni organi, podjetja, ki opravljajo tvegane postopke obdelave podatkov, (npr. segmentiranje in profiliranje) in podjetja, ki obdelujejo posebne vrste osebnih podatkov (npr. zdravstvene podatke), morajo imenovati uradno osebo za varstvo podatkov (t. i. data protection officer – DPO) in obvezno izvedbo presoje vplivov na zasebnost v določenih primerih.

V novem Zakonu o varstvu podatkov (ZVOP-2), ki ga mora Državni zbor še sprejeti, bodo jasneje urejene določitve namena obdelave za javni sektor, medtem ko bo za zasebni sektor veljalo enako, kot je urejeno v Splošni uredbi, natančneje bodo urejene tudi pristojnosti DPO. S tem povezano bodo tekom leta 2022 jasne dodatne naloge in s tem povezani stroški in/ali kadrovske potrebe Rica.

V letu 2018 je Ric imenoval in ustrezno usposobil DPO. V letu 2022 bomo nadaljevali s pripravo ustreznih dokumentov, ki jih predvideva Uredba. Načrtujemo predvsem sprejem posebnega Pravilnika o varstvu osebnih podatkov, spremljanje in po potrebi dopolnitev ocene učinkov v zvezi s postopki e-vpogledov in ugovorov ter nadaljevanje spremljanja, dopolnjevanja in urejanja evidenc na tem področju. V primeru sprejema ZVOP-2 bomo sprejeli potrebne ukrepe.

## 2. NALOGE OSNOVNE DEJAVNOSTI

### 2.1 SPLOŠNA MATURA

Sredstva financiranja splošne mature, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica

Proračunska postavka 667610 – dejavnost srednjega šolstva, skrbnik dr. Slavica Alojzija Černoša, MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: direktor, M. Erjavec Lovšin

Potrebna sredstva za leto 2022: 1.690.000 EUR

Ric bo skladno z Zakonom o maturi nudil strokovno-administrativno pomoč Državni komisiji za splošno maturo (v nadaljevanju DK SM) in državnim predmetnim komisijam za splošno maturo (v nadaljevanju DPK SM). Sedež DK SM in DPK SM je na Ricu.

### DRŽAVNA IN PREDMETNE KOMISIJE ZA SPLOŠNO MATURO

ODGOVORNI: dr. A. Slavec Gornik, M. Adamič

IZVEDBA: strokovni sektor, razvojna enota, info sektor, splošni sektor (tajništvo DK SM)

TERMIN: celo leto

Projekt splošna matura vključuje DK SM in 31 DPK SM, ki pripravljajo gradivo za 52 različnih izpitov na vsakem izpitnem roku. Nudili bomo strokovno in tehnično podporo DK SM in DPK SM.

Ric sodeluje z DPK SM pri pripravi izpitnega gradiva, predmetnih izpitnih katalogov, poročil, analiz, strokovnih predlogov in vseh drugih aktivnostih.

Sodelovanje z DPK PM bomo prilagajali tudi trenutni epidemiološki situaciji. Za komisije smo omogočili varno sestankovanje na daljavo preko MTeams in pripravo posameznih nalog za SM preko varnih FTP strežnikov.

#### Usposabljanje članov državnih predmetnih komisij

Oktobra 2020 so začele z delom novoimenovane DPK SM. Ker zaradi prilagoditve delovanja v epidemioloških razmerah in številnih prilagoditev pri izvedbi splošne mature 2021, ki so prinesle veliko dodatnega dela v letu 2021 nismo mogli izvesti izobraževanja, bo Ric spomladi leta 2022 za člane DPK SM izvedel izobraževanja s področja priprave testov, banke nalog, razumevanja in uporabe statističnih podatkov in analiz. Poleg tega bomo za posamezne člane DPK SM omogočili specifične oblike izobraževanj in individualnih svetovanj. Za to bo v letu 2022 potrebno zagotoviti dodatna sredstva.

#### Svetovalne storitve

V letu 2022 načrtujemo nadaljevanje aktivnosti iz preteklega leta:

- dobre in slabe strani posameznih modelov ocenjevanja ter načrtovanje novih možnosti e-izobraževanja za zunanje ocenjevalce,
- različne možnosti interpretacije rezultatov mature (seznanitev z načinom analize dosežkov pri NPZ),
- seznanitev s programskim Orodjem za analize izkazanega znanja v SŠ,
- decentraliziran način sestave nalog (vzpodbujanje uporabe FTP strežnikov),
- usklajevanje parametrov za banko nalog in seznanitev z uporabnostjo računalniškega programa,
- nadgradnjo analize kakovosti zunanjega ocenjevanja (na osnovi dvojnega in kontrolnega ocenjevanja, pritožb kandidatov in podatkov pridobljenih z e-ocenjevanjem),
- preučitvijo možnosti kontrolnega ocenjevanja kandidatov, ki odstopajo za 1 oz. 2 odstotni točki pod mejo za 3, 4 in 5,
- prehod od načina sestavljanja izpitnih pol na pripravo nalog za banko nalog, ki postane osnova za sestavo izpitnih pol,
- preučitev možnosti uvedbe dveh ravni zahtevnosti pri vseh predmetih splošne mature,
- preučitev možnosti spremembe in večjega nadzora nad ocenjevanjem notranjih delov izpitov,

- pripravo podlag za predtestiranje nalog,
- pripravo prilagoditev izvedbe splošne mature v razmerah epidemije COVID-19.

Sodelovali bomo pri pripravi oz. dopolnitvi Zakona o maturi in predpisov vezanih na omenjeni zakon zlasti za potrebe izvedbe vpogledov in ugovorov na izpitno oceno po dokončni uvedbi e-ocenjevanja v letu 2021.

Sodelovali bomo pri pripravi ukrepov za dvig kakovosti zunanjšega in notranjšega ocenjevanja, proučevanju razlik v ocenjevanju, zlasti med zunanjim in notranjim ocenjevanjem, razpravi o rezultatih analize kontrolnega ocenjevanja, e-ocenjevanja in načrtovanju oblik kontrolnega ocenjevanja v letu 2022, razpravi o kakovosti izpitnega gradiva, razpravi o dodani vrednosti znanja, ukrepih za dvig kakovosti znanja, načrtovanju prihodnje uporabe računalniško-komunikacijske tehnologije in pripravi male regionalne statistike. Pripravili bomo tudi predloge za izboljšave izvedbe ugovorov na izpitno oceno, ki so se leta 2021 pri vseh predmetih izvedli elektronsko.

Stroški delovanja DPK SM se bodo v primerjavi z letom 2021 nekoliko povišali, saj bodo vsi stroški v letu 2022 poravnani iz proračuna (v letu 2021 še delno iz ESS) – sklep Sveta Rica iz leta 2018. Vzporedno z uvedbo e-ocenjevanja se je namreč povečal obseg dela vseh članov DPK SM, saj je pred samim ocenjevanjem potrebno opraviti določene postopke, ki služijo moderaciji navodil za ocenjevanje in spremljanju kakovosti med samim e-ocenjevanjem.

## **ŠOLSKE MATURITETNE KOMISIJE ZA SPLOŠNO MATURO**

ODGOVORNI: Polona Papler

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Ric sodeluje s ŠMK, ki na šolah vodijo priprave in izvedbo splošne mature. Vsako leto posodobimo bazo srednjih šol, šole obveščamo o aktivnostih in spremembah pri splošni maturi in nudimo vse informacije za brezhiben potek splošne mature na šolah – organizacija seminarjev v prvi polovici leta, objava informacij na spletnih straneh ipd. Vodnik po splošni maturi, ki vsebuje operativna navodila šolskim maturitetnim komisijam, bomo dopolnjevali skladno z novimi pravili, ki ji sprejema DK SM. Ric bo v prvi polovici leta 2022 organiziral usposabljanje predsednikov in tajnikov ŠMK za splošno maturo v Ljubljani in Mariboru. Pričakujemo okrog 150 udeležencev.

Za spomladanski in jesenski izpitni rok splošne mature bomo skladno s koledarjem splošne mature na šole distribuirali ustrezno izpitno gradivo. Pobiranje, evidentiranje in priprava gradiva za zunanje ocenjevanje so postopki, ki jih izvajamo na posameznih izpitnih rokih. Gradivo je potrebno nato ustrezno arhivirati, izločati za vpoglede v izpitno dokumentacijo in za različne statistične analize. Določeni izpiti na splošni maturi zahtevajo posebno pripravo in organizacijo maturitetnih izpitov. To velja za kandidate s posebnimi potrebami in za izvedbo izpitnih nastopov pri umetniških predmetih (glasba, sodobni ples).

Zakon o maturi v vseživljenjsko učenje in priznavanje tudi neformalno pridobljenih znanj širi možnost opravljanja maturitetnih izpitov (npr. ob poklicni maturi) in nasploh splošne mature (»21-letniki«), zato bomo na Ricu v letu 2022 sproti in izčrpno informirali javnost, ki pri nas išče informacije predvsem preko spleta.

## **IZPITNO GRADIVO**

ODGOVORNI: dr. A. Slavec Gornik, J. Trkov

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Ric pripravlja in tiska izpitno gradivo za izpite splošne mature v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku.

### **Priprava izpitnega gradiva**

Za splošno maturo na Ricu pripravljamo izpitno gradivo za 52 različnih pisnih izpitov. Gradivo vsebuje izpitne pole, navodila za ocenjevanje, točkovnike, ocenjevalne obrazce, ocenjevalne liste, liste za odgovore, priloge (besedilne, slikovne, notne), konceptne liste in drugo gradivo, ki je potrebno za izvedbo pisnega izpita. Pri pisnih izpitih za tuje jezike in jezike okolja, ki vključujejo tudi slušno preverjanje znanja, pripravljamo MP3 posnetke, ki jih je mogoče predvajati s pomočjo posebnega programa. Pri predmetu glasba gradivo posnamemo na MP3 posnetek, ki ga kandidati poslušajo na Ricevih MP3 predvajalnikih, pri predmetih balet ter zgodovina in teorija gledališča in filma pa na DVD.

Za predmete, ki imajo ustni izpit, pripravimo komplete listkov z ustnimi nalogami oziroma vprašanji in navodila za izvedbo ustnega izpita, pri likovni teoriji pa posebno slikovno gradivo oz. fototeko.

Število tipičnih strani izpitnih kompletov za posamezni predmet bo, v letu 2022 nekoliko višje, zaradi vse potrebnih prilagoditev splošne mature, zaradi covid-19. Dodatna izbirnost tako pri pisnih kot pri ustnih izpitih je povečala obseg oddanega gradiva pri nekaterih predmetih. Zato za pripravo izpitnega gradiva načrtujemo višje stroške kot je bila realizacija za leto 2021.

V primerjavi s preteklim letom v letu 2022 načrtujemo višje stroške za pripravo predmetnih izpitnih katalogov za leto 2024, saj so planirane spremembe pri večjem številu katalogov..

### **Prevodi in prilagoditve izpitnega gradiva**

Prav tako poskrbimo za prevode izpitnih pol v madžarski in italijanski jezik za kandidate šol na narodno mešanih območjih, za prilagoditve izpitnega gradiva pri predmetih, kjer učni načrt in predmetni izpitni katalog to zahtevata (npr. pri geografiji, zgodovini) ter listke za ustni izpit pri matematiki. V letu 2022 načrtujemo enake stroške kot v letu 2021.

Za kandidate s posebnimi potrebami tiskamo prilagojene izpitne pole in izvajamo izpite s prilagojenim načinom ocenjevanja; določimo individualni način prilagoditve ocenjevanja za vsakega posameznega kandidata. Če kandidati izberejo predmete, pri katerih je potrebno gradivo pripraviti v brajici ali dodati slike in grafe na termo folijah, to podraži pripravo gradiva. V letu 2022 bomo nadaljevali z uporabo programa LaTeX, ki omogoča standardizacijo zapisa matematičnih znakov za slepe in slabovidne kandidate. V skladu s *Pravilnikom o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami* bomo za slepe in slabovidne kandidate ter kandidate z okvaro vidne funkcije pripravili računalniško verzijo izpitnega gradiva na pomnilniških ključih. Tudi gradivo v formatu pdf bomo pripravili na pomnilniških ključih. V letu 2022 načrtujemo enake stroške kot v letu 2021.

### **Sestava in naročilo novih izpitnih kompletov, pregled, oblikovanje, lektoriranje, tisk, pakiranje in dostava**

V letu 2022 bomo pri DPK SM naročili podobno število izpitnih kompletov kot leta 2021. DPK SM sicer pripravijo različno število izpitnih kompletov, kar je odvisno od pričakovanega števila izpitnih terminov. Poleg tega se lahko izpitno gradivo pri predmetih, ki nimajo tematskega sklopa, pripravlja in odkupi na zalogo – za banko nalog. Stroški snemanja avdio in video posnetkov, ki so priloga pisnih izpitov, bodo nekoliko višji kot v letu 2021. Na to bo vplivala menjava tematskih sklopov, zaradi česar je potrebno posamezno že oddano gradivo zamenjati z novim.

Zaradi na DK SM sprejetih sprememb pri izvedbi splošne mature 2022, ki so posledica epidemije COVID-19, načrtujemo višje stroške, zaradi sprememb pri pisnih izpitih za vse obvezne predmete SM in pri ustnih izpitih vseh tistih predmetov SM, ki vključujejo to obliko notranjega dela izpita. Zato se bodo stroški priprave izpitnega gradiva v letu 2022 povišali.

Ric z navodili usmerja vse zunanje sodelavce, kako pri pripravi izpitnega gradiva zagotavljati varovanje tajnosti. Od prevzema naprej pa Ric pri svojem delu varovanje tajnega gradiva zagotavlja neposredno.

Ric organizira lektoriranje izpitnega gradiva, njegovo oblikovanje in pregledovanje.

V letu 2022 bo Ric organiziral pregledovanje izpitnega gradiva pri večini predmetov splošne mature. Pregled opravijo neodvisni zunanji pregledovalci, in sicer po tem, ko predsednik predmetne komisije podpiše zadnji izvod izpitnega kompleta. Zunanji pregledovalci bodo podpisali izjavo o varovanju izpitne tajnosti in sorodnikih pri splošni maturi, rešili bodo izpitne pole in izpolnili vprašalnik. V letu 2022 bodo stroški pregledovanja nekoliko višji kot tisti v letu 2021.

Gradivo se nato natisne, pakira in dostavi na šole. Po pisanju DPK SM opravijo moderacijo navodil za ocenjevanje, Ric pa moderirana navodila oblikuje in ponovno stiska. Pričakujemo, da bodo leta 2022 materialni stroški priprave (lektoriranje, prevodi, oblikovanje, tisk in pakiranje) izpitnega gradiva nekoliko višji kot leta 2021.

V letu 2022 bodo celotni stroški navedeni v tem poglavju nekoliko višji kot v letu 2021.

## LOGISTIKA

ODGOVORNI: Polona Papler  
IZVEDBA: logistika, INFO center  
TERMIN: od januarja do oktobra

Z zbiranjem prijav kandidatov na spomladanski in jesenski izpitni rok splošne mature Ric pripravlja ustrezno gradivo za izvedbo izpitov na šolah. Priprava obsega tudi nakup ustreznega materiala: škatel, nalepk, ovojníc, vrečk ipd., pripravo ustrezne računalniške opreme in programa, zaposlitev dodatne delovne sile pri pakiranju in sortiranju gradiva ter izdelavo logističnega plana dela. Dostavo in pobiranje gradiva opravlja ponudnik, ki je izbran z javnim razpisom. Sortiranje, evidentiranje in priprava gradiva za zunanje ocenjevanje poteka takoj naslednji dan po datumu pisanja, tudi ob nedeljah in praznikih. Logistika zbira in posreduje vsa maturitetna gradiva iz šol v nadaljnjo obdelavo (ocene ustnega dela splošne mature, seminarskih nalog, zapisnike, statistična poročila ipd.).

V procesu elektronskega ocenjevanja izpitnega gradiva so se pojavile nove aktivnosti, kot so razrez izpitnih pol, skeniranje izpitnega gradiva in priprava le tega za e-ocenjevanje.

Tiskanje spričeval in obvestil o uspehu kandidatov na splošni maturi ter dostavo rezultatov na šole izvede Ric za vsak posamezni izpitni rok splošne mature. Po zaključku izpitnega roka se izpitno gradivo ustrezno arhivira. Do zaključka koledarskega leta je izpitno gradivo pod izpitno tajnostjo. Po tem obdobju se izpitno gradivo na željo kandidatov vrača, oblikuje se trajni arhiv, ostalo gradivo pa se uniči.

V letu 2022 se bo splošna matura izvajala na predvidoma 86 srednjih šolah, ki izvajajo gimnazijski program.

Kandidati s srednjih strokovnih šol lahko v istem izpitnem roku ob poklicni maturi opravljajo tudi predmet splošne mature, Zakon o maturi pa omogoča opravljanje splošne mature tudi »21-letnikom«. Ob povečevanju števila teh kandidatov bodo sorazmerno narasli tudi stroški.

### **Kandidati s posebnimi potrebami**

V skladu s Pravilnikom o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami Ric imenuje strokovnjake za posamezne skupine kandidatov s posebnimi potrebami, ki sodelujejo pri pripravi predloga prilagojenega načina opravljanja izpitov in sodelujejo pri usposabljanju članov državnih predmetnih komisij, pomočnikov glavnih ocenjevalcev in tajnikov ŠMK oz. strokovnih delavcev šol.

Delo strokovnjakov koordinira in vodi Ric, ki jim nudi tudi tehnično in strokovno podporo. Za vsako področje, motnjo oziroma primanjkljaj je imenovan poseben strokovnjak. Skupaj za vsa področja je tako imenovanih deset strokovnjakov. V letu 2022 načrtujemo povečanje števila kandidatov s posebnimi potrebami na obeh izpitnih rokih splošne mature za 5 %.

Glede na to, da je Ric zadolžen za pregled celotne dokumentacije kandidatov s posebnimi potrebami in za pregled vseh predlaganih prilagoditev pri posameznemu kandidatu ter pripravo predlogov prilagoditev za potrditev na DK SM, se iz leta v leto obseg dela na tem področju znatno povečuje.

V letu 2022 bomo v skladu z navodili MIZŠ sodelovali pri pripravi morebitnih sprememb normativnih aktov s področja opravljanja mature za kandidate s posebnimi potrebami.

Na Ric smo imeli v začetku leta 2020 zaključen inšpekcijski nadzor upravnega inšpektorja Inšpektorata za javni sektor. Inšpekcijski nadzor je zajemal nadzor nad izvajanjem določb Zakona o splošnem upravnem postopku (ZUP) in materialnih predpisov (v delih, ki se nanašajo na procesne določbe za vodenje upravnih postopkov), ter nadzor nad izvajanjem določb Uredbe o upravnem poslovanju (UUP). Na podlagi zaključkov inšpekcijskega nadzora mora DK SM in posledično Ric pri vodenju postopkov o vlogah kandidatov (priprava in izdaja odločb, vročanje odločb in pritožbeni postopki), ki želijo opravljati maturo v skladu z drugim odstavkom 4. člena (kandidati s posebnimi potrebami) in 27. členom (matura v dveh zaporednih rokih) Zakona o maturi, postopati v skladu z določili ZUP. Državni komisiji sta tako prvostopenjski organ, ki odloča o vlogah kandidatov, MIZŠ pa v tem primeru predstavlja drugostopenjski organ. Tovrstno vodenje postopkov izdaje odločb bo vsekakor povečalo delo na Ricu, s tem pa se bodo povečali tudi stroški postopkov izdaje odločb za kandidate s posebnimi potrebami

## OCENJEVANJE

ODGOVORNI: A. Kovačič, koordinatorji, dr. A. Slavec Gornik

IZVEDBA: strokovni sektor

TERMIN: od novembra do septembra

Na splošni maturi 2022 bo Ric, pri vseh predmetih, zagotovil realizacijo zunanjšega ocenjevanja v skladu z že uveljavljeno hierarhijo zunanjših ocenjevalcev in novostmi, ki jih prinaša postopna uvedba e-ocenjevanja ter v skladu z določili pravilnika na področju zunanjšega ocenjevanja (58. člen Pravilnika o splošni maturi). Izvedli bomo e-ocenjevanje vseh 36 predmetov, na klasičen način bo potekalo le ocenjevanje izpitnih nastopov. Vzporedno z uvedbo e-ocenjevanja se je povečal obseg dela vseh članov DPK SM, saj je pred samim ocenjevanjem potrebno opraviti določene postopke, ki služijo spremljanju kakovosti med samim ocenjevanjem. Glavni ocenjevalci in pomočniki glavnih ocenjevalcev so dobili nove pristojnosti in naloge, ki jih omogoča programska oprema za e-ocenjevanje – neposredno spremljanje dela zunanjših ocenjevalcev med samim ocenjevanjem. Njihove naloge so natančno določene in opredeljene. Stroški dela PGO in dodatni stroški dela nekaterih GO, ki so povezani z izvedbo standardizacije PGO in samim e-ocenjevanjem, so opredeljeni v ceniku Rica. Stroški e-ocenjevanja bodo zaradi uskladitve med predmeti in novosti v letu 2022 nekoliko višji. Enako velja tudi za stroške dela zunanjših ocenjevalcev, ki ocenjujejo kandidate s posebnimi potrebami, in za zunanje ocenjevalce, ki ocenjujejo kandidate s posebnimi potrebami v sodelovanju s strokovnjakom za posamezno motnjo, oviro in primanjkljaj, saj število kandidatov s posebnimi potrebami iz leta v leto raste. Tako bodo celotni stroški zunanjšega ocenjevanja v letu 2022 nekoliko višji kot so bili v letu 2021.

V letu 2022 se bo Ric pri moderaciji navodil za ocenjevanje, izobraževanju zunanjših ocenjevalcev in razlagi navodil za ocenjevanje prilagajal trenutni epidemiološki situaciji. Če bo potrebno, bomo večino aktivnosti skušali organizirati na daljavo in tako čim bolj omejili stike med zunanjsimi sodelavci. Če bodo redne aktivnosti Rica, seje državnih komisij, moderacije, standardizacije in seminarji potekali v fizični obliki, bo moral Ric za potrebe zunanjšega ocenjevanja najeti prostore in organizirati prehrano pri zunanjsih ponudnikih teh storitev. Zunanji ocenjevalci bodo dobili izplačane dnevnice in potne stroške. Pri stroških organizacije je potrebno upoštevati plačilo dela preko študentskega servisa, najem avtomobilov, dnevnice in potne stroške. Predvidevamo enake stroške kot leta 2019.

## SEMINARJI ZA OCENJEVALCE

ODGOVORNI: A. Kovačič, koordinatorji, dr. A. Slavec Gornik

IZVEDBA: strokovni sektor

TERMIN: od marca do junija

Izobraževanje zunanjših ocenjevalcev bo potekalo po predvidenem programu, ki se objavlja na spletnih straneh Rica. Teme seminarjev določita glavni ocenjevalec in višji svetovalec za zunanje preverjanje znanja na osnovi izkušenj in analiz zunanjšega ocenjevanja predhodne splošne mature, pri nekaterih predmetih pa tudi na podlagi na novo razpisanih tematskih sklopov za tekočo splošno maturo.

V letu 2022 načrtujemo izvedbo 30 seminarjev (posamezni seminarji imajo večje število izpeljav, tako da bo izpeljav 34). Seminarje in delavnice bodo vodili zunanji predavatelji, glavni ocenjevalci, pomočniki glavnih ocenjevalcev, predsedniki in člani DPK SM ter zaposleni na Ricu. Za manjše skupine zunanjših ocenjevalcev bodo seminarji potekali v prostorih Rica, za večje (nad 40 ljudi) pa bomo najeli predavalnice. Izvedba seminarjev je povezana z določenimi materialnimi stroški (najem prostorov, potni stroški, dnevnice, fotokopiranje gradiva idr.) Predvidevamo, da bomo za seminarje porabili približno toliko sredstev kot leta 2021, saj bomo kljub novim sejnim sobam na Ricu, morali najemat večje dvorane na drugih lokacijah, cena najema pa se bo povečala. Če razmere planirane izvedbe seminarjev »v živo« ne bomo mogli izvesti, jih bomo na daljavo.

V letu 2022 načrtujemo tudi posebne oblike izobraževanj:

- za zunanje ocenjevalce bomo izvedli usposabljanje za uporabo programa za e-ocenjevanje (4 izobraževanja),
- za člane DPK in pomočnike glavnih ocenjevalcev pa usposabljanja za izvedbo moderacije, standardizacije, zunanjšega ocenjevanja in spremljavo zunanjšega ocenjevanja s pomočjo programa za e-ocenjevanje (1 izobraževanje).

Seminarji bodo potekali na Ricu in v najetih prostorih oz. na daljavo. Če bodo seminarji potekali v »živo«, je potrebno zagotoviti tudi sredstva za potne stroške, dnevnice, fotokopije gradiva itd.



Kakovostno in sistematično usposabljanje učiteljev in drugih izobraževalcev, da iz klasičnih učiteljev preidejo v 'iskalce, raziskovalce in razvijalce talentov', je ena od pomembnih dejavnosti Strategije razvoja Slovenije ter ena razvojnih prioritet MIZŠ. Z izobraževanjem članov predmetnih komisij, pomočnikov glavnih ocenjevalcev in zunanjih ocenjevalcev bomo tudi v letu 2022 na Ricu pripomogli k uresničitvi tovrstnih ciljev.

## **VPOGLEDI V IZPITNO DOKUMENTACIJO**

ODGOVORNI: M. Erjavec Lovšin, M. Adamič  
IZVEDBA: splošni sektor, logistika, INFO center  
TERMIN: julij, avgust, september in oktober

V skladu s prvim odstavkom 50. člena Zakona o maturi imajo kandidati pravico v treh dneh po objavi rezultatov zahtevati vpogled v izpitno dokumentacijo in v način izračuna izpitne ocene.

Ministrica za šolstvo znanost in šport je za splošno maturo 2021 sprejela Sklep o prilagoditvah splošne in poklicne mature v šolskem letu 2020/2021, s katerim je zaradi izvajanja ukrepov za obvladovanje epidemije COVID-19 določila nekatere spremembe pri izvedbi vpogledov in ugovorov za kandidate na spomladanskem in jesenskem izpitnem roku splošne mature 2021.

Zaradi podobne epidemiološke situacije in dobrih izkušenj pri izvedbi e-vpogledov in e-ugovorov v letu 2021 bo Ric predlagal, da ministrica tudi za leto 2022 sprejeme podoben sklep v zvezi z izvedbo vpogledov in ugovorov pri splošni maturi.

Kandidati bodo imeli, tako kot lani, na dan objave rezultatov splošne mature spomladanskega in jesenskega izpitnega roka 2022, pravico do e-vpogleda v rezultate splošne mature. pravico do e-vpogleda v svojo izpitno dokumentacijo in možnost vložitve e-ugovora na način izračuna izpitne ocene ali e-ugovora na oceno.

Ric bo kandidatom pred začetkom izpitnega roka posredoval podatke za aktivacijo uporabniškega računa za spletno stran <http://matura.ric.si>. Preko navedene spletne strani bodo kandidati na dan objave rezultatov splošne mature posameznega izpitnega roka dostopali do svojih rezultatov pri posameznem predmetu in do svoje izpitne dokumentacije (izpitne pole, doseženo število točk po izpitnih polah in nalogah, navodila za ocenjevanje) v e-obliki in lahko vložili e- ugovor.

E-vpogledi bodo v skladu s Koledarjem splošne mature 2022 trajali tri dni, in sicer od 11. do 14. 7. 2022 na spomladanskem izpitnem roku in od 16. do 19. 9. 2022 na jesenskem izpitnem roku 2022.

Zadnji dan e-vpogledov ob 24.00 bo Ric aplikacijo zaprl in vpogled ne bo več mogoč. Kandidati bodo e-ugovore na oceno oziroma na način izračuna ocene lahko vlagali še naslednji dan po zaključku e-vpogleda, in sicer do vključno 15. 7. 2022 na spomladanskem izpitnem roku in do vključno 20. 9. 2022 na jesenskem izpitnem roku 2022.

Ric se zavzema, da se izvedba e-vpogledov in e-ugovorov čim prej uredi s sprejetjem sprememb in dopolni Zakona o maturi in Pravilnika o splošni maturi.

## **PROŠNJE, PRITOŽBE IN UGOVORI NA OCENO**

ODGOVORNI: M. Erjavec Lovšin, M. Adamič  
IZVEDBA: splošni sektor  
TERMIN: prošnje celo leto, ugovori od julija do novembra

Zakon o maturi je v poglavju Varstvo pravic kandidatov (od 46. do 50. člena) določil pravne podlage za reševanje pritožb in ugovorov kandidatov pri splošni maturi, postopke reševanja pa je določil minister s Pravilnikom o splošni maturi. Pritožbe na izvedbo postopkov pri splošni maturi so redke. Najštevilnejši so ugovori na oceno. Ugovor na oceno 2021 na podlagi sprejetega Sklepa o prilagoditvah splošne in poklicne mature v šolskem letu 2020/2021 potekal v e- obliki. Kandidati so na spletni strani, na kateri so dostopali do svojih rezultatov in opravili e- vpogled, lahko vložili tudi e-ugovor na oceno ali ugovor na način izračuna izpitne ocene.

V letu 2021 je bilo v obeh izpitnih rokih skupaj po predmetih obravnavanih 1227 ugovorov, kar je skoraj enako kot 2020 (1254). Kandidati so zaradi prilagojenega načina šolanja, prilagojenega načina opravljanja izpitov splošne mature, zaradi izvajanja ukrepov za obvladovanje epidemije COVID-19 in lažjega dostopa do svojih podatkov, v večji meri izkoristili svojo pravico do vpogleda v izpitno dokumentacijo. Ugovori kandidatov se rešujejo od sredine julija do konca oktobra, celoten postopek pa se zaključi v mesecu novembru. Kandidati vložijo ugovore na oceno ali na način izračuna izpitne ocene,

ki jih mora DK SM rešiti v 60 dneh po prejemu vloge. Strokovno in administrativno pomoč pri reševanju ugovorov zagotavlja Ric.

V kolikor bo pravna podlaga ostala nespremenjena, Ric v postopkih ugovorov na oceno 2022 izvede naslednje aktivnosti:

- pripravi vse potrebno za imenovanje izvedencev za posamezne maturitetne predmete;
- pred začetkom mature po potrebi izvede seminar za novo imenovane izvedence;
- oblikuje ustrezne obrazce in predlaga pisna navodila za delo izvedencev ter;
- predlaga rokovnik obravnave ugovorov.

Pri reševanju ugovorov Ric poskrbi za celotno logistiko pridobivanja izvedenskih mnenj, uredi spise po kandidatih, pripravi vse podatke za odločanje na DK SM, napiše vse sklepe o ugovorih ter pravočasno obvesti kandidate in vse ustrezne organe o rezultatih ugovorov oz. o spremembi ocen po ugovorih.

Ob zaključku postopkov pripravi obračun dela izvedencev za posamezni izpitni rok splošne mature, poskrbi za izplačilo honorarjev in uredi arhiv dokumentacije o ugovorih na oceno.

V postopkih reševanja ugovorov na način izračuna izpitne ocene Ric preveri, ali je prišlo do računskih napak oz. napak pri vpisovanju in prepisovanju podatkov, ali so bili vsi deli izpita ocenjeni in podobno. Postopek preverjanja v celoti izvede Ric (strokovni sektor in informacijski center), o ugovoru pa odloča DK SM. Enako kot pri ugovorih na oceno Ric sestavi in vroči sklepe DK SM kandidatom, obvesti ustrezne organe o spremembah ocen po ugovorih in uredi arhiv dokumentacije o ugovorih na način izračuna izpitne ocene.

Za reševanje ugovorov je potrebno zagotoviti pomoč sodelavcev iz drugih sektorjev predvsem informatikov, in ustrezno količino pisarniškega materiala (papir, tonerji,.. Predvidevamo, da se bo število ugovorov z možnostjo e-vpogleda in e-ugovora povečalo. Vsako leto se zgodi, da dva ali trije kandidati vložijo tožbo na upravno sodišče zoper odločitev DK SM o maturitetni oceni. Za vodenje teh postopkov in zastopanje DK SM na sodišču Ric zagotovi svetovanje z zunanjo odvetniško pisarno.

Poleg pritožb in ugovorov DK SM rešuje prošnje, ki jih večinoma vložijo kandidati, ki želijo uveljaviti upravičene razloge za odstopanja od veljavnih pogojev opravljanja splošne mature. Prav tako v skladu s 60. členom Pravilnika o splošni maturi rešuje tudi morebitne računske in druge očitne napake. Prošnje so številne in se rešujejo skozi vse leto. V letu 2021 je DK SM obravnavala 119 različnih prošenj, pri čemer velja poudariti, da v tem številu niso zajete prošnje za prilagoditev maturitetnih izpitov, ki jih vložijo kandidati s posebnimi potrebami. Pri reševanju prošenj Ric preuči vso dokumentacijo in pridobi morebitna dodatna dokazila, pripravi predloge sklepov in sestavi ter vroči sklepe DK SM. Števila prošenj, pritožb in ugovorov ni mogoče predvideti, saj število vlog iz leta v leto niha. Predvidevamo, da bo število vlog v letu 2022 približno enako številu vlog v letu 2021, posledično predvidevamo tudi enako višino stroškov izvedbe teh postopkov.

V letu 2021 bo pri vseh predmetih splošne mature potekalo e-ocenjevanje, zato bomo intenzivno nadaljevali s pripravo pravnih, tehničnih in izvedbenih postopkov za realizacijo e-vpogledov in ugovorov (pravni, izvedbeni, tehnični). Aktivnosti bodo financirane iz ESS.

## **GRADIVA, POROČILA, OBVEŠČANJE**

ODGOVORNI: J. Trkov, P. Papler, mag. M. Novak, dr. A. Slavec Gornik, dr. G. Cankar, E. Semen, koordinatorji

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Ric sodeluje pri pripravi letnega poročila za splošno maturo, ki ga DK SM najkasneje do 1. decembra tekočega leta predloži ministru, Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, univerzam in samostojnim visokošolskim zavodom. Letno poročilo splošne mature bo objavljeno v elektronski obliki na naši spletni strani. DPK SM bodo pripravile poročila o maturi iz posameznega predmeta, ki jih predstavijo na seminarjih za učitelje in zunanje ocenjevalce ter jih objavimo na spletnih straneh Rica.

Za ŠMK za splošno maturo pripravimo za tekoče šolsko leto Koledar splošne mature z vsemi pomembnimi datumi in aktivnostmi pri izvedbi splošne mature na šoli. Ric vsa izvedbena navodila z ustrezno dokumentacijo objavi v Vodniku po splošni maturi, ki ga bo potrebno v letu 2022 uskladiti s prenovljenimi pravili Državne komisije za splošno maturo. Dopolnjena pravila, ki jih bo sprejela DK SM na osnovi Zakona o maturi in Pravilnika o splošni maturi bodo objavljena na naši spletni strani.

Na spletni strani Rica bodo objavljeni vsi predmetni izpitni katalogi, ki bodo veljali za splošno maturo leta 2022 in 2023. V sodelovanju z DK SM in DPK SM bo Ric izvedel vsa uredniška dela, to je recenzije, lektoriranje, urejanje avtorskih pravic, tehnična uredniška dela, oblikovanje in prelom po enotni celostni podobi za pripravo maturitetnega izpitnega kataloga za splošno maturo 2024 ter predmetne izpitne kataloge za splošno maturo 2024, ki se bodo spremenili, in jih 1. septembra 2022 objavil na spletni strani Rica.

Skladno s splošnim načelom večje dostopnosti gradiv na svetovnem spletu bomo na spletnih straneh Rica objavili obsežnejši paket izpitnega gradiva (izpitne pole in navodila za ocenjevanje) splošne mature iz jesenskega izpitnega roka 2021 in spomladanskega izpitnega roka 2022. Na spletni strani je tako objavljeno izpitno gradivo vse od leta 2004 dalje.

## **2.1.1 IZPITI ZA VPIS**

### **IZPITI IZ MATURITETNIH PREDMETOV**

ODGOVORNI: P. Papler

IZVEDBA: logistika, publicistika, strokovni sektor, INFO center

TERMIN: od maja do septembra

K opravljanju izpita iz maturitetnega predmeta se lahko prijavijo:

- kandidati z že opravljenno splošno maturo, ki bi želeli opraviti enega ali več dodatnih maturitetnih izpitov, ki jih niso opravljali na splošni maturi in so pogoj za vpis v študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe oz. se upoštevajo pri izbiri kandidatov za vpis v tak program;
- kandidati, ki jim je v postopku nostrifikacije tujega spričevala te izpite predpisalo MIZŠ kot pogoj za priznavanje splošne mature;
- kandidati, ki opravljajo ali imajo opravljeno poklicno maturo.

Ric posreduje šolam in kandidatom ustrezne informacije. Za leto 2022 lahko zaradi spremenjenih vpisnih pogojev na visokošolske zavode načrtujemo povečanje števila teh kandidatov.

Vse informacije lahko kandidati dobijo tudi na naši spletni strani.

## **2.2 POKLICNA MATURA**

Sredstva financiranja poklicne mature, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica:

Proračunska postavka 667610 – dejavnost srednjega šolstva, skrbnik dr. Slavica Alojzija Černoša, MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: direktor, P. Papler

Potrebna sredstva za leto 2022: 715.000,00 EUR

ODGOVORNI: P. Papler, O. Jerman

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Ric bo v zvezi s poklicno maturo skrbel za naslednja področja:

- ažuriranje baze srednjih šol in organizacij za izobraževanje odraslih, ki bodo izvajale poklicno maturo v šolskem letu 2021/2022 (naslovi, kontaktne osebe ipd.);
- dopolnjevanje in prilagajanje koncepta logistične izvedbe poklicne mature;
- dopolnjevanje in nadgradnja računalniškega programa za izmenjavo podatkov med izvajalci in Ricem (zbiranje prijav, rezultatov, posredovanje kriterijev za ocenjevanje ipd.);
- posredovanje rezultatov poklicne mature VPIS-u in višješolski vpisni službi pri MIZŠ;
- opravljanje strokovnih in administrativnih del za Državno komisijo za poklicno maturo (v nadaljevanju DK PM);
- strokovna in tehnična pomoč državnim predmetnim komisijam za poklicno maturo (v nadaljevanju DPK PM) pri pripravi izpitnega gradiva in predmetnih izpitnih katalogov;

- oblikovanje, tisk in pakiranje izpitnih gradiv;
- prevajanje izpitnih pol v madžarščino in italijanščino;
- sodelovanje pri pripravi pravil in sklepov, ki so v pristojnosti DK PM;
- prilagajanje izvedbe poklicne mature epidemiološkim razmera ob epidemiji COVID-19;
- razvoj banke nalog pri drugih predmetih poklicne mature.

V šolskem letu 2021/2022 bo poklicno maturo izvajalo okrog 151 šol in drugih ustanov. Pri poklicni maturi na spomladanskem izpitnem roku pričakujemo 8.900 kandidatov in na jesenskem izpitnem roku 1.300 kandidatov. V letu 2022 bo izveden še zimski izpitni rok poklicne mature 2021 s približno 600 kandidati.

MIZŠ je podalo pozitivno mnenje na pobudo DK PM, da bi se pri drugem predmetu poklicne mature povečala eksternost preverjanja, tako da so bile za veliko večino drugih predmetov ustanovljene državne predmetne komisije. Uvajanje eksternosti je potekalo postopoma. Prvi dve komisiji sta bili ustanovljeni že leta 2014. V prihodnje lahko pričakujemo, da se bo tem predmetov priključil še kakšen. Ric je za to potreboval nove kadrovske okrepitve, kar je podprl tudi Svet Rica. V letu 2018 je MIZŠ podalo pozitivno mnenje o širitvi eksternosti pri drugem predmetu poklicne mature. Predlog v letu 2018 ni bil realiziran, saj kadrovska vprašanja na Ricu niso bila razrešena. Reševanje problematike se je nadaljevalo v letu 2019. Po zagotovilih MIZŠ se je v letu 2019 preko programa poklicna matura zagotovilo sredstva za tri zaposlene (dve s 1. 9. 2019, ena s 1.12. 2019), v letu 2020 pa je bilo treba zagotoviti sredstva še za dve novi zaposlitvi (s 1. 3. 2020). S 1. 9. 2019 je pričelo z delom pet državnih predmetnih komisij, ki so pripravljale izpitno gradivo za 6 drugih predmetov poklicne mature; marca 2020 pa je z delom pričelo še 5 državnih predmetnih komisij za 5 drugih predmetov.

## **DRŽAVNA IN DRŽAVNE PREDMETNE KOMISIJE ZA POKLICNO MATURO**

ODGOVORNI: dr. Andrejka Slavec Gornik, O. Jerman  
 IZVEDBA: O. Jerman, strokovni sektor, razvojna enota  
 TERMIN: celo leto

Ric bo skladno z Zakonom o maturi nudil strokovno-administrativno pomoč DK PM in 19 DPK PM. Sedež DK PM in DPK PM je na Ricu. V letu 2022 se bo nadaljevalo sodelovanje Rica pri pripravi ustreznih podzakonskih aktov in navodil za izvedbo poklicne mature, ki jih na osnovi Zakona o maturi in Pravilnika o poklicni maturi izdajata MIZŠ in DK PM. Ric bo sproti pripravljaj strokovne podlage za odločitve DK PM.

Oktober 2020 so začele z delom novoimenovane DPK PM. Ker zaradi prilagoditev delovanja v epidemioloških razmerah in prilagoditev pri izvedbi poklicne mature 2021, ki so prinesle veliko dodatnega strokovnega dela v letu 2021 nismo mogli izvesti izobraževanja, bo Ric spomladi leta 2022 za člane DPK PM izvedel izobraževanja s področja priprave testov, banke nalog, razumevanja in uporabe statističnih podatkov in analiz, uporabe Orodja za analizo izkazanega znanja v SŠ. Poleg tega bomo za posamezne člane DPK SM omogočili specifične oblike izobraževanj in individualnih svetovanj. Za to bo v letu 2022 potrebno zagotoviti dodatna sredstva.

Sodelovanje z DPK PM bomo prilagajali tudi trenutni epidemiološki situaciji. Za komisije smo omogočili varno sestankovanje na daljavo preko MSTeams in pripravo posameznih nalog za PM preko varnih FTP strežnikov.

### **Državne predmetne komisije za poklicno maturo**

V letu 2022 bo z delom nadaljevalo 19 državnih predmetnih komisij, ki so bile imenovane leta 2019 in 2020.

DPK PM bodo za pisni izpit pripravile najmanj po 3 različne izpitne komplete za prvi, drugi in tretji predmet poklicne mature in jih izročile Ricu.

DPK PM bodo vodile moderacijo navodil za ocenjevanje, pri čemer bodo sodelovali tudi učitelji teh predmetov, ki poučujejo na srednjih strokovnih šolah. Pripravile bodo predlog meril za pretvorbo točk v ocene in ga predlagale v potrditev DK PM.

Hkrati bodo DPK PM sodelovale pri drugih nalogah, ki jim jih bo naložila DK PM.

Stroški dela državnih predmetnih komisij bodo v letu 2022 višji kot v preteklem letu, saj predvidevamo, da bo lahko več dela potekalo na Ricu, kar bo povečalo potne stroške, poleg tega bo treba dodatno plačati tudi stroške dela za pripravo banke nalog pri drugih predmetih PM.

Ric bo DPK PM nudil prostorske in materialne pogoje za delo in z njimi sodeloval pri pripravi izpitnega gradiva ter vseh ostalih aktivnostih povezanih s poklicno matura. Zagotavljal bo varovanje tajnosti izpitnega gradiva.

Poleg rednih nalog se bodo predmetne komisije v sodelovanju z DK PM ukvarjale tudi s specifičnimi strokovnimi vprašanji:

- poenotenjem deležev zunanjih in notranjih delov izpita med predmeti,
- uvedbo slušnega razumevanja pri tujih jezikih in novo postavitvijo SEJO.

### **Predmetni izpitni katalogi**

Ric bo nudil strokovno in tehnično podporo DPK PM pri pripravi predmetnih izpitnih katalogov (prvi in tretji predmet – pridobi tudi mnenje ZRSS) za sprejem na DK PM in določitvi na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje. DPK PM za drugi predmet, ki imajo sedež na Ricu, bodo sodelovale s CPI pri pripravi predmetnih izpitnih katalogov za drugi predmet. S CPI bomo sodelovali pri pripravi novih pravil za pripravo predmetnih izpitnih katalogov. V letu 2022 bodo komisije za tuje jezike nadaljevale s pripravo nove strukture izpita zaradi uvedbe slušnega dela pisnega izpita. Zato bodo stroški priprave PIK-ov v letu 2022 večji kot so bili v letu 2021.

### **ŠOLSKE MATURITETNE KOMISIJE ZA POKLICNO MATURO**

ODGOVORNI: O. Jerman

IZVEDBA: logistika, INFO center, razvojna enota

TERMIN: celo leto

Poklicno matura na šoli vodi ŠMK za poklicno matura. Naloga Rica je, da:

- dograjuje računalniški program in navodila za vodenje evidence prijavljenih kandidatov na poklicno matura;
- vodi, dopolnjuje in obnavlja bazo podatkov srednjih šol in organizacij za izobraževanje odraslih (v nadaljevanju šole), ki bodo izvajale poklicno matura;
- pripravlja in objavlja ustrezne informacije za pravilno izvedbo poklicne mature na šolah – koledar poklicne mature, priprava obvestil na spletni strani Rica;
- dopolni ustrezne obrazce (npr. predprijave, kandidati s posebnimi potrebami ipd.);
- za kandidate s posebnimi potrebami pripravi prilagoditve izpitov pri predmetih, za katere so imenovane državne predmetne komisije. Prilagoditve se uporabijo tudi pri izvedbi.

### **Usposabljanje predsednikov in tajnikov ŠMK za izvajanje poklicne mature 2022**

Ric bo v marcu 2022 organiziral usposabljanje predsednikov in tajnikov ŠMK za poklicno matura. Pričakujemo okoli 250 udeležencev. Predvidene so tri izpeljave, in sicer v Postojni, Ljubljani in Mariboru, če bodo to omogočale epidemiološke razmere, sicer bodo potekala na daljavo.

Ric bo nadgradil in izpeljal anketo o poklicni maturi med ravnatelji šol in organizacij za izobraževanje odraslih, analiziral anketne podatke ter pripravil poročilo

Z izobraževanjem članov DPK PM in članov ŠMK pripomoremo k večji profesionalni samozavesti in avtoriteti učiteljev, vodstev šol ter izobraževalnih organizacij, kar je v okviru zagotavljanja kakovostnega izobraževanja in usposabljanja učiteljev ter drugih izobraževalcev eden od temeljnih ciljev Strategije razvoja Slovenije.

## **IZPITNO GRADIVO**

ODGOVORNI: dr. Andrejka Slavec Gornik, koordinatorke, J. Trkov

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Ric pripravlja in tiska izpitna gradiva za izpite za splošno izobraževalne predmete v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature.

Za poklicno maturo bomo na Ricu pripravljali izpitno gradivo za 21 različnih pisnih izpitov, ki vsebuje izpitne pole, navodila za ocenjevanje, ocenjevalne obrazce, priloge, konceptne liste in drugo gradivo, ki je potrebno za izvedbo pisnega izpita. Ocenjevalni obrazec ni pripravljen za optično branje. Prav tako bomo poskrbeli za prevode izpitnih pol v madžarski in italijanski jezik za dijake šol na narodno mešanih območjih. Za dijake s posebnimi potrebami pripravljamo prilagojene izpite, tako da določimo tehnični način prilagoditve za vsakega posameznega dijaka. Pri predmetih, kjer ne pričakujemo sprememb v izpitnih katalogih, se izpitno gradivo lahko pripravlja in odkupi na zalogo – za banko nalog.

DPK PM pripravijo najmanj 3 izpitne komplete izpitnega gradiva. Pri predmetih, pri katerih se v preteklem letu porabijo rezervni izpitni kompleti, pa pripravijo najmanj 4 izpitne komplete. Ric organizira lektoriranje gradiva, njegovo oblikovanje, pregledovanje in prevode. Gradivo se nato natisne, pakira in dostavi na šole. Po pisanju DPK PM opravijo moderacijo navodil za ocenjevanje, Ric pa moderirana navodila oblikuje in jih v elektronski obliki posreduje šolam.

Stroški avtorskih honorarjev za pripravo izpitnega gradiva bodo v letu 2022 enaki kot leta 2021.

V letu 2022 bo Ric organiziral pregledovanje izpitnega gradiva pri štirih maturitetnih predmetih. Pregled opravijo neodvisni zunanji pregledovalci, in sicer po tem, ko predsednik DPK PM podpiše izvod izpitnega kompleta. Zunanji pregledovalci bodo podpisali izjavo o varovanju izpitne tajnosti, rešili bodo izpitne pole in izpolnili vprašalnik. Stroški pregledovanja bodo v letu 2022 enaki kot leta 2021.

Stroški za prevode izpitnih gradiv bodo v letu 2022 primerljivi s stroški v letu 2021

Ric z navodili usmerja vse zunanje sodelavce, kako pri pripravi izpitnega gradiva zagotavljati varovanje tajnosti. Od prevzema naprej pa Ric pri svojem delu varovanje tajnega gradiva zagotavlja neposredno.

## **LOGISTIKA**

ODGOVORNI: P. Papler, O. Jerman

IZVEDBA: logistika, INFO center

TERMIN: od januarja do oktobra

Ric bo poskrbel za:

- evidentiranje in kontrolo prijav;
- zbiranje prijav za kandidate s posebnimi potrebami in pripravo prilagoditev izpitov;
- informiranje šol: navodila za izvedbo pisnih izpitov pri splošno izobraževalnih predmetih, navodila nadzornim učiteljem, časi pisanja, dovoljeni pripomočki, koledar aktivnosti, varovanje izpitne tajnosti ipd.;
- pakiranje gradiva: izpitne pole za pisni del izpitov bodo pakirane v izpitnih vrečkah po pet pol, izpitne vrečke bodo pakirane v belih vrečkah po vrsti izpitnih pol, z ustrežno oznako na nalepki;
- dostavo gradiva na šole;
- zbiranje gradiva za moderacijo navodil za ocenjevanje posameznih predmetov in rezultatov pri predmetih za določanje mej pri pozitivnih ocenah;
- seznanjanje šol z enotnimi merili za ocenjevanje (moderirana navodila za ocenjevanje);
- zbiranje rezultatov poklicne mature za posredovanje podatkov VPIS-u in Višješolski prijavni službi;
- spremljanje izvedbe poklicne mature na šolah.

Izpitni roki bodo trije, in sicer spomladanski, jesenski in zimski.

Poklicna matura se bo izvajala na 151 šolah; na spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku jo bo opravljalo predvidoma toliko kandidatov kakor v preteklem letu.

### **Kandidati s posebnimi potrebami**

V skladu s Pravilnikom o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami Ric imenuje strokovnjake za posamezne skupine kandidatov s posebnimi potrebami, ki sodelujejo pri pripravi predloga prilagojenega načina opravljanja izpitov in sodelujejo pri usposabljanju članov DPK PM.

Delo strokovnjakov koordinira in vodi Ric, ki jim nudi tudi tehnično in strokovno podporo. Za vsa področja je tako imenovanih deset strokovnjakov.

V letu 2022 bomo v skladu z navodili MIZŠ sodelovali pri pripravi morebitnih sprememb normativnih aktov s področja opravljanja mature za kandidate s posebnimi potrebami.

Ker je Ric zadolžen za pregled celotne dokumentacije kandidatov s posebnimi potrebami in za pregled vseh predlaganih prilagoditev pri posameznemu kandidatu ter pripravo predlogov prilagoditev za potrditev na DK SM, se obseg dela na tem področju iz leta v leto povečuje.

Na Ric smo imeli v začetku leta 2020 zaključen inšpekcijski nadzor upravnega inšpektorja Inšpektorata za javni sektor. Inšpekcijski nadzor je zajemal nadzor nad izvajanjem določb Zakona o splošnem upravnem postopku (ZUP) in materialnih predpisov (v delih, ki se nanašajo na procesne določbe za vodenje upravnih postopkov), ter nadzor nad izvajanjem določb Uredbe o upravnem poslovanju (UUP). Na podlagi zaključkov inšpekcijskega nadzora mora DK PM in posledično Ric pri vodenju postopkov o vlogah kandidatov (priprava in izdaja odločb, vročanje odločb in pritožbeni postopki), ki želijo opravljati maturo v skladu z drugim odstavkom 4. člena (kandidati s posebnimi potrebami) in 27. členom (matura v dveh zaporednih rokih) Zakona o maturi, postopati v skladu z določili ZUP. Državni komisiji sta tako prvostopenjski organ, ki odloča o vlogah kandidatov, MIZŠ pa v tem primeru predstavlja drugostopenjski organ. Tovrstno vodenje postopkov izdaje odločb bo vsekakor povečalo delo na Ricu, s tem pa se bodo povečali tudi stroški postopkov izdaje odločb za kandidate s posebnimi potrebami.

### **OCENJEVANJE**

ODGOVORNI: dr. Andrejka Slavec Gornik, koordinatorke

IZVEDBA: strokovni sektor

TERMIN: od februarja do septembra

Izpitne pole bodo ocenjevali učitelji na šolah. Pred začetkom ocenjevanja bo izvedena moderacija navodil za ocenjevanje. Ta poteka na osnovi vzorca izpitnih pol, ki ga Ric pridobi s šol. Vzorec poleg šol zajema tudi druge institucije, ki izvajajo poklicno maturo. Predvidoma izpitne pole oceni en ocenjevalec. Šolska maturitetna komisija pa določi ocenjevalce, ki esejske dele izpita oziroma naloge esejske vrste pri slovenščini (italijanščini in madžarščini) in pri tujem jeziku neodvisno ocenijo drugič.

Po zaključku ocenjevanja na šolah Ric organizira prenos podatkov o uspehu kandidatov na spletne strani, namenjene šolam, in sicer samo za tiste kandidate, ki so bili vključeni v vzorec za moderacijo. Na osnovi pridobljenih podatkov Ric pripravi edukometrične analize. Te služijo DPK PM za vrednotenje izpitnih pol in izboljševanje kakovosti testov.

### **GRADIVA, POROČILA, OBVEŠČANJE**

ODGOVORNI: J. Trkov, O. Jerman, mag. M. Novak, dr. G. Cankar, dr. Andrejka Slavec Gornik, koordinatorke

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Šole morajo Ricu posredovati končno poročilo o poklicni maturi pri vseh rokih do konca oktobra 2022. Metodologijo zbiranja in analizo podatkov izdela Ric.

Ric bo sodeloval pri pripravi vmesnega maturitetnega poročila o poklicni maturi po spomladanskem in jesenskem izpitnem roku, po zaključenem zimskem izpitnem roku pa tudi letnega poročila za poklicno maturo 2022, ki ga pripravi in sprejema DK PM. Vmesno maturitetno poročilo o poklicni maturi pripravi najkasneje do 1. decembra tekočega leta. Vmesno maturitetno poročilo in letno poročilo za poklicno maturo DK PM predloži ministru, pristojnemu za šolstvo, ministru, pristojnemu za delo, Strokovnemu svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje, Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, univerzam ter samostojnim visokošolskim zavodom. Vmesno maturitetno poročilo in Letno maturitetno poročilo bomo pripravili v elektronski obliki in ju objavili na spletni strani Rica.

Za ŠMK za poklicno maturo bo Ric pripravil koledar poklicne mature in gradivo za posvete. Večina omenjenih publikacij bo pripravljena tudi za objavo na spletni strani Rica.

Na spletni strani Rica bodo objavljeni maturitetni izpitni katalog in vsi predmetni izpitni katalogi za splošno izobraževalne predmete, ki bodo veljali za poklicno maturo leta 2022 in 2023. V sodelovanju z DK PM in DPK PM za splošno izobraževalne predmete bo Ric izvedel vsa uredniška dela, kar vključuje lektoriranje, urejanje avtorskih pravic, tehnična uredniška dela, oblikovanje in prelom po enotni celostni podobi za pripravo maturitetnega izpitnega kataloga za poklicno maturo 2024 in predmetne izpitne kataloge za poklicno maturo 2024, ki se bodo spremenili, ter jih 1. septembra 2022 objavil na spletni strani Rica.

Skladno s splošnim načelom večje dostopnosti gradiv na svetovnem spletu bomo na spletni strani Rica objavili obsežnejši paket izpitnega gradiva (izpitne pole in navodila za ocenjevanje) poklicne mature za jesenski in zimski izpitni rok 2021 ter spomladanski izpitni rok 2022.

## **2.3 ZAKLJUČNI IZPIT V NIŽJEM IN SREDNJEM POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU**

Sredstva financiranja zaključnega izpita v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica:

Proračunska postavka 667610 – dejavnost srednjega šolstva, skrbnik dr. Slavica Alojzija Černoša, MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: direktor, M. Erjavec Lovšin

Potrebna sredstva za leto 2022: 10.000 EUR

ODGOVORNI: M. Prelovšek

IZVEDBA: splošni sektor, razvojna enota, info sektor

TERMIN: celo leto

Po Pravilniku o zaključnem izpitu (Ur. l. RS št. 56/08, št. 50/2010 in št. 23/2011) v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju Ric nudi strokovno, tehnično in administrativno podporo Državni komisiji za zaključni izpit (v nadaljevanju DK ZI), ki jo je resorni minister imenoval na podlagi 9. člena tega pravilnika v novembru 2020 za dobo 4 let.

Za delo devetčlanske komisije je potrebno zagotoviti finančna sredstva. DK ZI koordinira, usklajuje in spremlja pripravo in izvedbo ZI, določi seznam zunanjih članov šolskih komisij za zaključni izpit (ŠK ZI) in šolskih izpitnih komisij (ŠIK ZI) po predlogu zbornic in reprezentativnih sindikatov. Število vključenih predstavnikov delodajalcev se bo v letu 2022 znova povečalo, tudi zaradi prihoda vajencev in večjega angažmaja GZS, pri čemer je lahko ista oseba vključena večkrat zaradi sodelovanja v različnih (več) izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja. DK ZI načrtuje tudi pripravo navodil šolam v zvezi z vključitvijo zunanjih članov v izpitne komisije. Poleg navedenih nalog, določenih s pravilnikom, DK ZI tudi v tem mandatnem obdobju načrtuje sodelovanje na vsakoletnem posvetu za predsednike in tajnike ŠK ZI. DK ZI naj bi sodelovala tudi pri predlogu vsebin za organizacijo vmesnih preizkusov, ki jih potrdi SSSI (vmesni preizkusi predstavljajo pregled usvojenega znanja v obdobju usposabljanja dijakov pri delodajalcih). Za zgoraj navedene zunanje člane izpitnih komisij je DK ZI koncipirala in v letu 2021 revidirala evalvacijske vprašalnike (ti. Vprašalnik za spremljavo zaključnih izpitov), z obdelavo katerih bo skušala pridobiti boljši vpogled v sodelovanje med šolami in socialnimi partnerji, kakor tudi povratne informacije o izvedbi zaključnega izpita. Tudi v letu 2022 bo DK ZI obravnavala natančna poročila zbornic o sodelovanju njihovih članov pri zaključnih izpiti. Ugotovitve in pobude bo DK ZI lahko uporabila za predloge morebitnih vsebinskih sprememb pri izvedbi ZI. Z željo po čim boljši seznanitvi z realnim okoljem, v katerem potekajo zaključni izpiti na poklicnih šolah ter priprava nanje, bo DK ZI v primeru izboljšanja epidemiološke slike med letom opravila nekaj sej komisije izven sedeža pri izvajalcih. Izkušnje kažejo, da je takšen način izmenjave mnenj med izvajalci in DK ZI zelo pozitiven. Zaradi vpeljave vajeniške oblike v poklicno izobraževanje se predvideva tudi angažma DK ZI pri zaključku šolanja (konceptualne zadeve v zvezi z ocenjevanjem in zaključnim izpitom). V šolskem letu 2021/2022 bo šolanje zaključila že druga generacija vajencev. ,

Priprava tako vmesnega kot letnega poročila o zaključnem izpitu bo potekala kot preteklo leto, kar pomeni, da bosta vmesno in letno poročilo objavljena samo v elektronski obliki. Predvideni so tudi stroški udeležbe na posvetih za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit.

Pravilnik o zaključnem izpitu med drugim določa tudi učni uspeh kandidatov, zato smo, na podlagi vsebinskega predloga CPI, morali pripraviti računalniško aplikacijo za zajemanje podatkov o dijakih, ki zaključujejo nižje in srednje poklicno izobraževanje in jih nato po izdelani metodologiji statistike uspeha pri zaključnem izpitu tudi spremljati in zbirati. Tudi v letošnjem šolskem letu je možna še nadgradnja oz.



spremembe spletne aplikacije. Zaradi prihoda vajencev na zaključni izpit, –je bila s šolskim letom 2020/2021 aplikacija dopolnjena tako, da se evidentira tudi oblika šolanja kandidatov, ki pristopijo k zaključnemu izpitu (tj. šolska ali vajeniška oblika). Izdelava spletne aplikacije in pridobitev podatkov o zaključevanju izobraževanja sta nujni za pripravo vmesnega in letnega poročila o zaključnem izpitu.

Ric bo sodeloval pri pripravi letnega in vmesnega poročila o zaključnem izpitu za leto 2022, ki bosta pripravljena v elektronski obliki in objavljena na naši spletni strani. O izidu in objavi vmesnega in letnega poročila se obvesti ministra, pristojnega za šolstvo, ministra, pristojnega za delo, Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje, Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih, CPI, pristojne zbornice, DK ZI, ZRSS, srednje šole z zaključnim izpitom, sindikate in Zavod RS za zaposlovanje.

## **2.4 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

Sredstva financiranja preverjanja znanja v devetletki, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica:

Proračunska postavka 667210 – dejavnost osnovnega šolstva, skrbnik Boris Zupančič, MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: dr. A. Slavec Gornik, direktor

Potrebna sredstva za leto 2022: 604.000,00 EUR

### **DRŽAVNA IN PREDMETNE KOMISIJE ZA NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

ODGOVORNI: dr. A. Slavec Gornik, M. Prelovšek

IZVEDBA: strokovni sektor, splošni sektor (tajništvo DK), razvojna enota, INFO center

TERMIN: celo leto

NPZ bo v letu 2022 potekal skladno z določili Zakona o osnovni šoli, Pravilnika o NPZ v osnovni šoli in sporazumom, ki opredeljuje obveznosti med MIZŠ, ZRSS in Ric ter deli njihove pristojnosti.

#### **Sodelovanje z Državno komisijo**

Dolžnosti in naloge Rica do Državne komisije za vodenje nacionalnega preverjanja znanja (v nadaljevanju DK NPZ) in predmetnih komisij (v nadaljevanju PK NPZ) ostajajo v primerjavi z letom 2021 v navedenem obsegu. Ric nudi strokovno, administrativno in tehnično pomoč pri NPZ ter opravlja naslednje naloge:

- za DK NPZ pripravi predlog Informacije za učence in starše o NPZ, ki se objavi na spletnih straneh Rica;
- pripravi predloge sprememb in dopolni Navodila za izvedbo NPZ v osnovnih šolah, ki jih skladno s pravilnikom potrdi DK NPZ;
- v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in na podlagi spremlja izvedbe NPZ v letu 2022, posodobi Navodila za prilagojeno izvajanje NPZ za učence s posebnimi potrebami, ki jih potrdi DK NPZ;
- dopolni Navodila za izvedbo NPZ za učence z nižjim izobrazbenim standardom in jih predloži DK NPZ v potrditev;
- pripravi letno poročilo s povzetki o izvedbi in analizi dosežkov NPZ in ga predloži DK NPZ; ta ga do 31. decembra tekočega leta posreduje ministru in Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, Ric pa ga objavi na svojih spletnih straneh;
- na osnovi analiz dosežkov in drugih analiz NPZ predlaga DK NPZ izboljšave pri izvedbi NPZ;
- nadgradi dodatno informacijo za šole, učitelje, učence in starše;
- v letu 2022 bo nadaljeval z racionalizacijo izvedbe NPZ v 6. in 9. razredu in predlagal spremembe postopkov za šolsko leto 2022/23;
- pripravi informacijo za ravnatelje o kakovosti vrednotenja učiteljev na posamezni šoli;
- izvede usposabljanja članov predmetnih komisij in pomočnikov glavnih ocenjevalcev za e-vrednotenje;
- sodeluje z DK NPZ in MIZŠ v razpravi o novi funkciji NPZ v bodoče;

- sodeluje z MIZŠ in DK NPZ pri izpeljavi in analizi ponovnega poskusnega zunanjskega preverjanja znanja za učence 3. razreda; če bodo pripravljene zakonske in pravilniške podlage za izvedbo NPZ v 3. razredu, bodo na podlagi poskusnega preverjanja pripravljena izhodišča za NPZ v 3. razredu;
- sodeluje z DK NPZ pri pripravi posodobljene različice izhodišč za pripravo preizkusov znanja;
- izvede usposabljanja članov predmetnih komisij za e-vrednotenje preizkusov znanja učencev s posebnimi potrebami;
- po izvedenem NPZ organizira srečanja z učitelji, kjer jih seznanijo z dosežki in ugotovitvami o kakovosti e-vrednotenja;
- izvede dodatna izobraževanja učiteljev v primeru zakonskih sprememb Zakona o osnovni šoli;
- izvede izobraževanja za ravnatelje in druge strokovne delavce osnovnih šol o uporabi programa OrKa Ric;

Ric bo z DK NPZ poleg omenjenega sodeloval predvsem pri oblikovanju vizije NPZ v prihodnje, pri strokovnem utemeljevanju odločitev in pri zagotavljanju dodatne kakovostne informacije za šole, učitelje, učence in starše, ki pomeni vsebinsko morda najpomembnejšo dopolnitev NPZ.

### **Sodelovanje s predmetnimi komisijami**

Ric nudi PK NPZ potrebno strokovno in tehnično pomoč. Višji svetovalci za zunanje preverjanje znanja Rica sodelujejo s PK NPZ pri pripravi gradiva za NPZ, pri povečavah in drugih prilagoditvah gradiva za učence s posebnimi potrebami, pri pripravi gradiva za banko nalog in gradiv za izobraževanje učiteljev, pri izobraževanju strokovnih delavcev osnovnih šol, pri izobraževanju pomočnikov glavnih ocenjevalcev, pri pripravi spletnih strani, pri pripravi dodatnih analiz dosežkov, vrednotenja in izvedbe preverjanja in pri pisanju strokovnih poročil. Ric nudi komisijam tudi ustrezno strokovno pomoč pri analizi dosežkov NPZ. Stroški dela predmetnih komisij bodo v letu 2022 višji kot v preteklem letu, saj predvidevamo, da bo lahko večina sej potekala na Ricu, kar bo vplivalo na povečanje potnih stroškov; poleg tega v letu 2022 načrtujemo tudi imenovanje novih članov PK, ki bodo pripravljali gradivo za NPZ iz drugih jezikov na narodno mešanem območju v Slovenski Istri in Prekmurju (največ 8 članov), z delom pa bodo nadaljevali tudi pet konzulentov DK NPZ, ki bodo pripravljali izhodišča za izvedbo NPZ v 3. razredu.

V letu 2022 lahko izpostavimo tudi naslednje aktivnosti, ki so povezane z delovanjem PK NPZ:

- Člani PK NPZ bodo tudi v letu 2022 sodelovali pri pripravi gradiva o NPZ za izobraževanje učiteljev, ki poteka v okviru študijskih skupin ZRSS.
- V sodelovanju s PK NPZ bomo pripravili seminarje za učitelje tistih predmetov, katerih znanje se bo preverjalo z nacionalnimi preizkusi znanja v šolskem letu 2022/2023. Pričakujemo udeležbo do 200 učiteljev pri posameznem predmetu.
- Na pobudo DK NPZ v letu 2022 načrtujemo tudi prenovo posebne spletne strani eRic za učitelje, ki je namenjena predvsem strokovnim delavcem osnovnih šol, na temo preverjanja znanja in e-vrednotenja. Gradiva za objavo na spletnih straneh Rica bodo pripravljali člani PK NPZ, za kar bo treba zagotoviti finančna sredstva. Ric bo organiziral lektoriranje in oblikovanje gradiva ter objavo na spletnih straneh.
- Za izvedbo e-vrednotenja bo Ric na svojih spletnih straneh posodobil tudi prevedene in prilagojene priročnike za e-vrednotenje za nadgrajeno različico programa.
- Sodelovanje s predmetnimi komisijami bomo prilagajali tudi trenutni epidemiološki situaciji. Za komisije smo omogočili varno sestankovanje na daljavo preko MS Teams in pripravo posameznih nalog za NPZ preko varnih FTP strežnikov.

### **Izobraževanje predmetnih komisij**

Ric načrtuje izobraževanja za člane PK NPZ, saj je treba nove člane PK seznaniti z osnovnimi postopki priprave gradiva, izvedbe preverjanja in analize dosežkov, poleg tega pa slediti novim dognanjem. Nekatera izobraževanja narekuje nova programska oprema Rica.

Teme izobraževanja bodo predvidoma:

- e-dokumentarne analize preizkusov znanja,
- usposabljanje članov PK NPZ za izvedbo e-vrednotenja,

- usposabljanje članov PK NPZ za pripravo nalog in preizkusov znanja za elektronsko testiranje,
- usposabljanje za vrednotenje preizkusov znanja učencev s posebnimi potrebami.

Izobraževanja bodo potekala v obliki seminarjev in delavnic, ki jih bo izvedel Ric.

Tudi v letu 2022 je potrebno nekaj sredstev nameniti posamičnemu izobraževanju članov PK s področja zunanje preverjanje znanja doma ali v tujini.

### **Aktivnosti, ki jih načrtuje Ric v letu 2022:**

- organizacija in tehnična izvedba NPZ;
- ažuriranje baze podatkov o odgovornih osebah za izvedbo NPZ (ravnateljih, namestnikih za izvedbo NPZ in pomočnikih za e-vrednotenje);
- ažuriranje baze podatkov o ocenjevalcih 6. in 9. razreda in njihovo šifriranje;
- posodobitev logistično-tehničnih postopkov izvedbe NPZ;
- proučitev možnosti za tehnično in logistično racionalizacijo izvedbe NPZ (priprava gradiva, izvedba na šolah, zniževanje stroškov ...);
- nadgradnja analize podatkov o dosežkih učencev 6. in 9. razreda;
- priprava podatkov in analiz oz. primerjalne analize o dosežkih učencev pri NPZ v državnem in mednarodnem merilu;
- priprava metodologije, ki bi omogočila kategorizacijo šol v skupine, ki delajo v podobnih pogojih. Tako bi lahko šole bolj objektivno primerjale in vrednotile svoje dosežke na NPZ;
- posodobitev izhodišč za analizo kakovosti e-vrednotenja v 6. in 9. razredu;
- spremljanje kakovosti vrednotenja preizkusov znanja in predlaganje možne izboljšave;
- nadgradnja povratne informacije o kakovosti e-vrednotenja za učitelje in ravnatelje;
- nadgradnja programa za prijavo učencev s posebnimi potrebami in izpopolnjevanje postopkov prijave učencev (učenci s posebnimi potrebami, iz oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom);
- posodobitev postopkov obravnave učencev s posebnimi potrebami in priprava prilagojenih preizkusov ter navodil za prilagojeno vrednotenje;
- posodobitev navodil za izvedbo NPZ in preglednice možnih prilagoditev za učence s posebnimi potrebami na podlagi opravljenih analiz, anket in podatkov, domače prakse in mednarodnih izkušenj;
- izvedba anket o NPZ med ravnatelji, učitelji, glavnimi ocenjevalci in pomočniki glavnih ocenjevalcev ter priprava analize anket;
- dopolnitev navodil za delo PK NPZ;
- izvedba pregledovanja preizkusov znanja pri vseh predmetih;
- nadgradnja spletne strani eRic za učitelje;
- prevod gesel za nadgrajeno različico programa za e-vrednotenje;
- nadgradnja programske opreme za e-vrednotenje preizkusov znanja;
- nadgradnja navodil za uporabo programske opreme za e-vrednotenje;
- nadgradnja navodil za uporabo programa za e-vrednotenje za učitelje;
- posodobitev navodil za izvedbo e-vrednotenja preizkusov znanja v 6. in 9. razredu;
- priprava koledarja in logistični načrt e-vrednotenja v 6. in 9. razredu;
- seznanjanje ravnateljev osnovnih šol na temo NPZ;
- izobraževanje pomočnikov glavnih ocenjevalcev za e-vrednotenje;
- priprava in izvedba izobraževanja za ravnatelje in strokovne delavce osnovnih šol o možnostih uporabe podatkov NPZ za analizo dosežkov na šoli z uporabo programa OrKa (tudi ESS);

- najem licence za računalniški program za elektronsko testiranje, ki ga bodo lahko poskusno uporabljali učenci in učitelji;
- sodelovanje z DK NPZ in MIZŠ pri pripravi predlogov in razpravi o razvojnih spremembah NPZ.

## **GRADIVO ZA NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

ODGOVORNI: dr. A. Slavec Gornik, koordinatorke, J. Trkov

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

V letu 2022 bo Ric pripravljajl gradiva za NPZ v 6. in 9. razredu. Potrebno bo pripraviti preizkuse znanja za 34 predmetov, in sicer:

- 6 preizkusov za 6. razred (slovenščina, madžarščina, italijanščina, matematika, angleščina, nemščina);
- 20 preizkusov za 9. razred (slovenščina, madžarščina, italijanščina, matematika, angleščina, nemščina, fizika, kemija, biologija, geografija, zgodovina, likovna umetnost, glasbena umetnost, šport, domovinska in državljska kultura in etika, tehnika in tehnologija, slovenščina kot drugi jezik v Slovenski Istri, slovenščina kot drugi jezik v Prekmurju ter madžarščina in italijanščina kot drugi jezik);
- 3 preizkuse za 6. razred za učence z nižjim izobrazbenim standardom (slovenščina, madžarščina, matematika);
- 5 preizkusov za 9. razred za učence z nižjim izobrazbenim standardom (slovenščina, madžarščina, matematika in naravoslovje ali družboslovje).

Število naročenih preizkusov v letu 2022 bo ostalo enako kot v letu 2021.

Gradivo za NPZ vsebuje preizkuse znanja, navodila za vrednotenje, priloge (besedilne, slikovne, notne) in drugo gradivo, ki je potrebno za izvedbo preizkusa (specifikacijska tabela, zvočni posnetki, seznam virov). V letu 2022 nadaljujemo z izvedbo slušnega razumevanja s posebnim programom preko MP3 posnetkov. Stroški v letu 2022 bodo primerljivi s stroški leta 2021.

Prav tako bo Ric pripravil prevode preizkusov znanja za NPZ v madžarski in italijanski jezik za učence manjšinskih šol. Stroški za prevode v letu 2022 bodo primerljivi s tistimi v letu 2021.

Ric organizira lektoriranje gradiva za NPZ, njegovo oblikovanje in pregledovanje. Gradivo se nato natisne, zapakira in dostavi na šole. Po pisanju PK NPZ v sodelovanju s pomočniki glavnih ocenjevalcev opravijo moderacijo navodil za vrednotenje in standardizacijo, Ric pa moderirana navodila oblikuje. Pripraviti je treba tudi šifre za učence. Za lektoriranje, oblikovanje in pregledovanje je treba v letu 2022 nameniti primerljiva sredstva kot v letu 2021. Stroški tiskanja in pakiranja gradiva pa bodo v letu 2022 ostali v višini stroškov v letu 2021.

Na osnovi dosedanjih podatkov o številu učencev s posebnimi potrebami in na osnovi preračuna predvidevamo, da utegne delež takih učencev znašati več kot 10 % celotne populacije. V letu 2022 predvidevamo, da bo preizkus znanja na prilagojen način opravljalo več kot 4000 učencev 6. in 9. razreda. Bolj kakor številka je za presojo povečanja obsega dela pomembna zastopanost posameznih oblik motenj, kar vpliva na tehnično prilaganje preizkusov znanja, česar pa ni mogoče zanesljivo predvideti.

Ker je Ric zadolžen za pregled celotne dokumentacije učencev s posebnimi potrebami, za pregled vseh predlaganih prilagoditev pri posameznemu učencu in pripravo prilagoditev za izvedbo NPZ, se iz leta v leto obseg dela na tem področju znatno povečuje.

Nabor prilagoditev preizkusov znanja za slepe učence je vsako leto večji, zato se povečujejo tudi stroški priprave gradiva in obseg dela zaposlenih. Za slepe učence pripravljamo gradivo v brajici, za matematiko pa tudi v Latexu ali na zvočnem posnetku, ostalo gradivo pa v obliki zapisa .docx (program Word) – slednje tri na USB-ključku. Za slepe učence, učence z okvaro vidne funkcije in za slabovidne učence pripravljamo povečave na format A4, pri matematiki pa bodo imeli možnost reševanja tudi na računalnik v obliki zapisa .docx, matematični znaki v Latexu. Vse to bo precej povečalo obseg dela v strokovnem sektorju in publicistiki. Potrebovali bomo pomoč zunanjih strokovnjakov za to področje, ker jih na Ricu nimamo. Nastali bodo stroški v zvezi s plačilom zunanjih strokovnjakov.

Ric z navodili usmerja vse zunanje sodelavce, kako pri pripravi izpitnega gradiva zagotavljati varovanje tajnosti. Od prevzema naprej pa varovanje tajnega gradiva zagotavlja neposredno.

## **IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA NA ŠOLAH**

ODGOVORNI: M. Žagar  
IZVEDBA: logistika  
TERMIN: celo leto

V letu 2022 bomo organizirali izvedbo NPZ na vseh osnovnih šolah s podružnicami, osnovnih šolah s prilagojenim izobraževalnim programom z nižjim izobrazbenim standardom ter zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. NPZ bo potekalo v 6. in 9. razredu osnovne šole. Za izvedbo NPZ in e-vrednotenja je odgovoren ravnatelj šole oz. njegov namestnik za izvedbo NPZ, za organizacijo e-vrednotenja pa pomočnik za e-vrednotenje.

Šole bomo obveščali o aktivnostih, povezanih z NPZ, in jim nudili vse informacije za ustrezen potek postopkov na šolah.

Število šol, ki lahko izvajajo NPZ v letu 2022, je 533 (osnovne šole s podružnicami, osnovne šole s prilagojenim izobraževalnim programom z nižjim izobrazbenim standardom ter zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami).

Za učence s posebnimi potrebami vodimo in urejamo posebno bazo podatkov, vodimo posebne postopke pakiranja in dostave gradiva na šole.

## **LOGISTIKA**

ODGOVORNI: P. Papler, M. Žagar  
IZVEDBA: logistika  
TERMIN: od decembra do avgusta

Na osnovi zbranih prijav logistika izvede proces pakiranja gradiva za šole. Gradivo se računalniško evidentira in pakira po seznamu poslanega gradiva za šolo. Za določene kategorije učencev (npr. slepi, slabovidni ...) je gradivo pripravljeno posebej. Dostavo gradiva na šole izvede pooblaščenec Državnega izpitnega centra v vrečah, ki so zaščitene z zapiralko in opremljene z nazivnico (naslov šole in ime ravnatelja). Logistika spremlja izvedbo NPZ na šolah v času pisanja in šolam nudi ustrezno pomoč. Gradivo za NPZ v 6. in 9. razredu se vsakodnevno pobira na šolah, na Ricu se nato sortira in računalniško evidentira ter pripravi za e-vrednotenje. Število učencev v 6. razredu bo predvidoma 22.800 in v 9. razredu 20.000.

## **VREDNOTENJE**

ODGOVORNI: dr. A. Slavec Gornik, koordinatorke in A. Kovačič  
IZVEDBA: strokovni sektor, INFO center, razvojna enota  
TERMIN: od januarja do septembra

Za vrednotenje po veljavnem Pravilniku o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli odgovarja Ric.

Izmed aktivnosti, ki so povezane z vrednotenjem, bo Ric v letu 2022:

- objavil razpis in izbral pomočnike glavnih ocenjevalcev;
- ažuriral in vodil bazo podatkov o pomočnikih za e-vrednotenje;
- imenoval glavne ocenjevalce za posamezne predmete v 6. in 9. razredu;
- vodil bazo ocenjevalcev preizkusov znanja za 6. in 9. razred;
- vzpostavil mrežo pomočnikov glavnih ocenjevalcev za 6. in 9. razred;
- nadgradil različico programa za e-vrednotenje in jo povezal z obstoječimi bazami podatkov;
- pripravil navodila za izvedbo e-vrednotenja in časovni raspored aktivnosti vrednotenja;
- izobraževal člane predmetnih komisij in pomočnike glavnih ocenjevalcev za e-vrednotenje;
- izobraževal pomočnike glavnih ocenjevalcev za vrednotenje učencev s posebnimi potrebami;
- posodobil program za vnos podatkov o poizvedbah;

- organiziral in vodil moderacijo navodil za vrednotenje;
- organiziral in vodil standardizacijo;
- vzpostavil sistem nadzora nad potekom e-vrednotenja;
- organiziral dežurno službo v času e-vrednotenja;
- organiziral prevoz gradiv, ki se jih ne da e-vrednotiti;
- pripravil analizo kakovosti vrednotenja in predloge sprememb za DK NPZ.

Z organizacijo vrednotenja NPZ s programom RM Assessor bo imel Ric v letu 2022 podobne stroške kot leta 2021. Sistem predvideva v povprečju 20 ocenjevalcev na enega pomočnika. Obseg dela pomočnikov glavnih ocenjevalcev se ne bo bistveno povečal. V primerjavi s klasičnim vrednotenjem na papirju je njihovo delo pri e-vrednotenju dolgotrajnejše (prej so delo pri neposrednem vrednotenju opravili v enem dnevu, pri e-vrednotenju pa poteka več dni). Hkrati je njihovo delo odgovornejše, saj neposredno spremljajo kakovost vrednotenja ocenjevalcev med samim vrednotenjem. Pri vrednotenju bodo sodelovali tudi ocenjevalci, ki so specializirani za vrednotenje učencev s posebnimi potrebami in za vrednotenje na narodnostno mešanih območjih v Slovenski Istri in Prekmurju.

## **VPOGLEDI IN POIZVEDBE PREIZKUSOV ZNANJA TER UGOVOR NA DOSEŽEK PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA**

ODGOVORNI: dr. A. Slavec Gornik, koordinatorke in M. Žagar  
 IZVEDBA: strokovni sektor, logistika  
 TERMIN: od januarja do junija

Šola omogoči učencem in njihovim staršem vpogled v učenčeve preizkuse znanja. Učenci 6. in 9. razreda in njihovi starši bodo lahko v letu 2022 dostopali do ovrednotenih preizkusov znanja prek medmrežja s pomočjo EMŠA in šifre NPZ.

Podatke o preizkusih v 6. in 9. razredu, pri katerih učenci (starši) in učitelji ugotovijo neupoštevanje navodil za vrednotenje, zbere ravnatelj šole oz. njegov namestnik in jih vnese v posebno aplikacijo namenjeno reševanju poizvedb, ki jo bo pripravil Ric. Glavni ocenjevalec oz. njegov pomočnik preveri, ali je preizkus znanja učenca točkovan skladno z navodili za vrednotenje.

V primeru pisne ali računske napake lahko učenec ali njegovi starši pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor.

## **GRADIVA, POROČILA, OBVEŠČANJE**

ODGOVORNI: J. Trkov, P. Papler, mag. M. Novak, dr. A. Slavec Gornik, koordinatorke  
 IZVEDBA: Ric  
 TERMIN: celo leto

Ric v letu 2022 načrtuje samostojno pripravo in izdajo oz. objavo:

- publikacije Informacija za učence in starše o NPZ v 6. in 9. razredu; tudi prevoda v madžarski in italijanski jezik za učence šol na narodno mešanih območjih;
- informacije o strukturi NPZ pri posameznih predmetih v 6. in 9. razredu.

Poleg tega je po Zakonu o osnovni šoli Ric zadolžen za pripravo in objavo:

- strokovnega poročila za DK NPZ (v sodelovanju z ZRSS);
- letnega poročila s povzetkom o izvedbi in analizi dosežkov NPZ za DK NPZ;
- Navodil za izvedbo NPZ v osnovni šoli;
- Navodil za delo PK NPZ;
- Navodil za izvedbo e-vrednotenja;
- analize dosežkov učencev za 6. in 9. razred;
- analize kakovosti vrednotenja za učitelje;
- analize kakovosti vrednotenja učiteljev na posameznih šolah za ravnatelje.

Vsi zgoraj navedeni dokumenti so objavljeni na spletnih straneh Rica.

Za šole bo Ric v letu 2022 pripravil koledar NPZ z vsemi pomembnimi datumi in aktivnostmi pri izvedbi NPZ na šoli, za PK NPZ pa rokovnik dela.

Ric je prav tako zadolžen za objavo vseh aktov DK NPZ in MIZŠ, izvedbenih navodil z ustrezno dokumentacijo za nacionalno preverjanje znanja in predstavitev nacionalnega preverjanja pri posameznih predmetih.

V letu 2022 bo Ric v sodelovanju s PK NPZ in zunanjimi strokovnjaki za posamezno motnjo, oviro oziroma primanjkljaj posodobil Navodila za prilagojeno vrednotenje učencev s posebnimi potrebami.

Skladno s splošnim načelom večje dostopnosti gradiv so na spletnih straneh Rica objavljeni preizkusi znanja z navodili za vrednotenje, uporabljeni od leta 2006 dalje, kar pomeni gradivo 24 rokov preverjanja za 9. razred in 16 za 6. razred, za tiste predmete, ki so se pisali vsako leto. Do konca leta bomo nabor preizkusov dopolnili s preizkusi uporabljenimi na NPZ 2022.

O tekočih dogodkih in aktivnostih bo Ric obveščal šole s okrožnicami preko celega leta.

## **2.5 POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV V 3. RAZREDU**

Sredstva financiranja preverjanja znanja v devetletki, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica: Proračunska postavka 667210 – dejavnost osnovnega šolstva, skrbnik, Boris Zupančič. MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: dr. A. Slavec Gornik, direktor

Potrebna sredstva za leto 2022: 60.000,00 EUR

DK NPZ, PK in Ric bodo v šolskem letu 2021/2022 izvedli ponovno poskusno preverjanje znanja učencev 3. razreda iz matematike in slovenščine/italijanščine/madžarščine. DK NPZ je zato v skladu s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli sklenila, da v PK za slovenščino, matematiko, italijanščino in madžarščino nadaljujejo z delom po trije konzultenti, razredni učitelji, ki bodo pripravili preizkuse za poskusno preverjanje.

S poskusnim preverjanjem znanja želimo preveriti doseganje ciljev in standardov znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja pri slovenščini/italijanščini/madžarščini in matematiki. Dodatno želimo ugotoviti stopnjo znanja pri nalogah višjih taksonomskih ravni.

Pridobljene informacije poskusnega preverjanja znanja v šolskem letu 2021/2022 se bodo z že pridobljenimi ugotovitvami prvih treh poskusnih preverjanj uporabile pri prihodnjih sistemskih odločitvah o uvedbi nacionalnega preverjanja znanja v 3. razredu

V poskusnem preverjanju bo prostovoljno sodelovalo več kot 160 šol (okrog 7.000 učencev), ki so se odzvale na poziv MIZŠ. Ric je v ta namen za prijavo šol pripravil posebno aplikacijo. Osnovne šole, ki so se odločile za sodelovanje, so k ponovnemu poskusnemu preverjanju prijavile vse učence 3. razreda. Prijavljeni učenci opravljajo preverjanje pri obeh predmetih. Poskusno preverjanje se bo opravljalo konec marca 2022 Ric bo na OŠ na dan pisanja pobral vzorec fotokopiranih rešenih preizkusov znanja. Na tem vzorcu preizkusov bodo predmetne komisije opravile moderacijo in pripravile moderirana navodila za vrednotenje. Preizkuse znanja in moderirana navodila za vrednotenje bo Ric objavil na eRicu. Učitelji bodo ovrednotili preizkuse znanja učencev iz svoje šole. Pri tem bodo izpolnili ocenjevalne obrazce, ki jih bodo poslali na Ric. Ric bo pripravil analize zbranih podatkov o dosežkih in podatke na podlagi ankete med učitelji. DK NPZ je v skladu s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja v OŠ leta 2021 imenovala pet konzulentov, ki bodo pripravili izhodišča za izvedbo NPZ v 3. razredu, na podlagi rezultatov poskusnega preverjanja. Z delom bodo nadaljevali tudi v letu 2022.

Ric bo pripravil tudi prevod matematike v madžarski in italijanski jezik za dvojezične šole in šole z italijanskim učnim jezikom.

Za leto 2022 mora biti zagotovljeno povečanje števila zaposlenih za izvedbo poskusnega preverjanja znanja v 3. razredu (iz sredstev programa).

## **2.6 TUJI JEZIKI ZA ODRASLE**

Sredstva financiranja izpitov iz tujih jezikov za odrasle, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica:

Proračunska postavka 483110 – tuji jeziki, konto 4133, skrbnik Teja Dolgan, MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: S. Bitenc Peharc, direktor

Potrebna sredstva za leto 2022: 6.000,00 EUR

ODGOVORNI: S. Bitenc Peharc

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Koncept vseživljenjskega učenja se vse bolj uveljavlja na vseh področjih izobraževanja in dela, zato postaja nujno tudi priznavanje z neformalnim učenjem pridobljenega znanja. Ric opravlja naloge zunanjega preverjanja znanja tujih jezikov za odrasle, ki si znanje pridobijo s samoizobraževanjem, in za odrasle, ki so se izobraževali po javno veljavnih programih jezikovnega izobraževanja za odrasle.

V letu 2022 se bodo komisije za angleščino, nemščino, francoščino, italijanščino in madžarščino v času od januarja do maja in v času od septembra do decembra redno sestajale. Na sejah bodo pripravljali izpitno gradivo, načrtovali seminarje za pooblaščenec ocenjevalce ter analizirali delo ocenjevalcev. Komisije bodo pripravile po en komplet gradiva za vsako raven. Pred dokončno potrditvijo izpitnega gradiva za tisk bomo za vsak jezik pridobili po dva pregledovalca – strokovnjake na svojem področju in rojene govorce, ki bodo izpit reševali in predlagali morebitne popravke izpitnega gradiva. Komplete za slušno razumevanje bomo pripravili sami v studiu. V jesenskem terminu bodo članice komisij opravile redakcijo do sedaj pripravljenega gradiva. Nadaljevali bomo z izvajanjem pilotiranja novih izpitnih nalog za izpite iz angleščine.

V letu 2022 bomo razpisali tri redne izpitne roke: v februarju, juniju in oktobru. Če bo potrebno, bomo izvedli tudi izredni rok. V januarju bomo izvedli še zadnje priprave za februarjski izpitni rok, in sicer razmnoževanje zgoščenk, tisk in pakiranje izpitnega gradiva ter dostava gradiva na organizacije. Pripraviti je treba tudi šifre za kandidate, naročiti material za pakiranje in vračanje izpitnega gradiva (vrečke, ovojnice, nalepke). Optično branje ocenjevalnih obrazcev in obdelavo podatkov bomo izvedli na Ricu. Štirinajst dni po izvedbi izpitov bomo na organizacije poslali listine in obvestila kandidatom.

Za preostala dva izpitna roka se vsi postopki ponovijo. Po izvedbi izpitov bomo vsakič izvedli moderacijo rešitev. Na vsakem izpitnem roku načrtujemo obisk nekaterih pooblaščenih centrov, kjer bomo prisostvovali pisnim in ustnim izpitom ali pa preverili spoštovanje izpitne tajnosti. Člani komisij bodo izvajali kontrolne preglede že ocenjenih izdelkov.

Pred vsakim izpitnim rokom bomo obvestili javnost, da se zbirajo prijave za opravljanje izpitov. Vabila bomo objavljali v dnevnem časopisu. Posebno pozornost bomo posvetili tudi promociji izpitov. Javnost bomo redno seznanjali s spremembami in dopolnitvami na spletni strani Rica.

Z izobraževanjem članov komisij, pooblaščenih ocenjevalcev in predmetnih izpitnih komisij pripomoremo k večji profesionalni samozavesti in avtoriteti učiteljev ter vodstev pooblaščenih izobraževalnih organizacij.

V primeru da bodo za opravljeni izpit iz tujega jezika kandidati v študijskih programih dobili kreditne točke, je verjetnost, da se bo število izvedenih izpitov povečalo.

### **2.6.1 PREIZKUS ZNANJA UČNEGA JEZIKA NA NARODNO MEŠANEM OBMOČJU**

Sredstva financiranja projekta, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica:

Proračunska postavka: postavka 716910 – Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik dr. Miha Lovšin, MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: direktor, S. Bitenc Peharc

Potrebna sredstva za leto 2022: 15.000,00 EUR

ODGOVORNI: S. Bitenc Peharc

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto



Novi Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI) določa izvedbo izpitov iz italijanščine in madžarščine in Državni izpitni center pooblašča za izvedbo preizkusov znanja. Takih izpitov Ric še ne izvaja in jih je treba na novo razviti.

Zakonska podlaga za razvoj teh izpitov je ZPIMVI. V letu 2022 pričakujemo sprejem pravilnikov MIZŠ, ki bodo določili obseg, vsebino in način preizkusov znanja italijanščine in madžarščine ter Državni izpitni center kot nosilca za razvoj preverjanj. Na Ricu pripravljamo potrebno gradivo za objavo na spletni strani in za izvedbo dejanskih preverjanj in izdajo certifikatov. V ta namen bo nadgrajen in razširjen izpitni informacijski sistem za izvedbo novih preverjanj.

Skupini strokovnjakov za madžarščino in italijanščino bosta pripravili gradivo za preverjanje znanja. V letu 2022 bomo razpisali tri redne izpitne roke, izpiti pa se bodo izvajali na Državnem izpitnem centru. Izpiti bi bili namenjeni samo kandidatom za dokazovanje znanja učnega jezika za potrebe zaposlitve v VIZ na območju narodnih skupnosti.

## **2.7 SEJO CERTIFIKATI**

Sredstva financiranja projekta, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica:

Proračunska postavka 667610 – Dejavnost srednjega šolstva skrbnik dr. Slavica Alojzija Černoša, MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: direktor, S. Bitenc Peharc

Potrebna sredstva za leto 2022: 39.000,00 EUR

ODGOVORNI: S. Bitenc Peharc

IZVEDBA: S. Bitenc Peharc, razvojna enota

TERMIN: celo leto

Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO) je sprejel Svet Evrope v letu 2001 in predstavlja temelj in skupno osnovo snovalcem jezikovne politike, učnih načrtov, izpitov, učbenikov itd. v Evropi in tudi drugje po svetu. Vsem uporabnikom služi kot referenčni okvir, s pomočjo katerega lahko opisujemo različne ravni znanja, načrtujemo cilje učenja in postavljamo standarde dosežkov. Namen SEJA je tudi večja transparentnost programov in znanja, lažje sodelovanje in medsebojno priznavanje kompetenc.

V pomoč vsem institucijam, ki želijo svoje izpite pripraviti ali umestiti v skladu s SEJOM, je Svet Evrope leta 2009 pripravil končno verzijo priročnika, v katerem natančno opisuje postopke, ki jih je treba upoštevati, in dokumente, ki naj jih institucija pri tem postopku zbira in dokumentira, če želi dokazati veljavnost trditev, da je njen izpit na določeni evropski ravni.

Konec leta 2014 je Državni izpitni center zaključil postopek umeščanja vseh osem nacionalnih izpitov iz angleščine na različnih ravneh (NPZ, splošna matura, poklicna matura, izpiti za odrasle). Cilj projekta je bil omogočiti mednarodno primerljivost ravni zahtevnosti slovenskih izpitov iz angleščine in vsem, ki izpite opravijo, olajšati mobilnost, posredno pa tudi povratno vplivati na poučevanje in učenje tujih jezikov. Tej umestitvi so v letu 2017 sledile še umestitve nacionalnih izpitov iz španščine, francoščine, italijanščine in nemščine. V letu 2018 smo začeli z umeščanjem izpitov iz ruščine v okviru splošne mature in s ponovnim umeščanjem izpitov iz angleščine. Obe umestitvi smo zaključili v letu 2019. Umestitev izpitov namreč ni enkraten postopek, temveč temelji na rednem spremljanju in preverjanju umestitev, saj lahko le tako zagotovimo verodostojnost potrtil o znanju tujega jezika v bodoče za vsakoletne nove generacije mladih in odraslih.

Eden od ciljev projekta je kandidatom omogočiti mednarodno primerljivost znanja in povečati mednarodno mobilnost. V letu 2022 bomo s polovično zaposlitvijo na osnovi Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur. l. RS 73/16) nadaljevali z rednim izdajanjem certifikatov kandidatom.

Z izvedbo aktivnosti bomo na Državnem izpitnem centru sledili usmeritvam in ukrepom Resolucij o Nacionalnem programu za jezikovno politiko 2014–2018 (ReNPJP14–18), ki jo je Državni zbor sprejel dne 15. julija 2013.

V letu 2022 Državni izpitni center na osnovi Pravilnika o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur. l. RS 73/16) nadaljuje z izdajanjem certifikatov kandidatom, ki dosežejo potrebno število odstotnih točk na izpitu iz tujega jezika v okviru splošne in poklicne mature ali javno veljavnih izpitov iz tujih jezikov, ki je bil umeščen v SEJO.

Nova odgovorna dejavnost na več delovnih mestih zahteva načrtovanje, koordinacijo, permanentno izvajanje in skrb za vzdrževanje sistema ter dodatne naloge za vsakoletno izdajanje certifikatov več tisoč kandidatom.

Kandidatom, ki bodo dosegli ustrezno število odstotnih točk, bo Ric v letu 2022 izdal certifikat s skupno evropsko ravno znanja. Tisk certifikata bo potekal avtomatsko za vse kandidate, ki bodo izpolnjevali pogoje za pridobitev, v slovenščini in v tujem jeziku, znanje katerega so dokazali na izpitu. Certifikate bomo pošiljali na šole, kjer jih bodo kandidati prevzeli.

Ric bo naročil tisk ustreznega števila praznih listin. Tisk besedila listine bo potekal v naši tiskarni.

Izpitni informacijski sistem Rica je nadgrajen, tako da omogoča pripravo in vodenje evidence o izdanih in nadomestnih certifikatih ter izpis certifikatov oz. izpisov iz evidence. Evidenci se redno posodabljata in dopolnjujeta, potrebna je redna kontrola in vodenje. Izpitni informacijski sistem bomo ustrezno vzdrževali in posodabljali tudi v prihodnje.

Za zagotavljanje veljavnosti postavljenih standardov je nujno spremljanje strokovnih dognanj, redno usposabljanje in spremljanje podatkov o izpiti (zanesljivost, veljavnost, težavnost, diskriminativnost, upoštevanje ravni SEJO in opisnikov pri sestavi izpitnih nalog) in ponovitev postopka umeščanja izpitov vsakih nekaj let. Za nemoteno redno izdajanje novih certifikatov ob rezultatih mature in izpitov iz tujih jezikov za odrasle morajo aktivnosti potekati kontinuirano ves čas v vseh naslednjih letih. Umeščanje izpitov iz tujih jezikov v SEJO namreč ni enkraten postopek, temveč temelji na rednem spremljanju in preverjanju umestitev, saj lahko le tako zagotovimo verodostojnost potrdil o znanju tujega jezika v bodoče za vsakoletne nove generacije mladih in odraslih. Velikega pomena je tudi kontinuirano usposabljanje strokovnih delavcev.

V letu 2022 bo svoje delo nadaljevala projektna skupina za pripravo in umestitev slušnega razumevanja na poklicni maturi v SEJO. Člani skupine bodo najprej pripravili testne specifikacije in nato tudi vzorčno gradivo na skupni evropski ravni B1. Na izbranih srednjih šolah bomo izvedli pilotiranja izpitnih nalog, rezultate pilotiranja bomo obdelali in pripravili analize. Na podlagi analiz bomo s člani projektne skupine izvedli standardizacijo nalog in postavili mejo.

## **2.8 DESKRIPTIVNA ANALIZA INDEKSA SEI NA NAJNOVEJŠIH PODATKIH, DOSTOPNIH ZA ZUNANJE PREVERJANJE V OŠ (NPZ 6. IN 9. RAZRED) IN ZA ZAKLJUČEK SREDNJE ŠOLE (SPLOŠNA MATURA, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI) (ANALIZE SEI)**

Sredstva financiranja projekta, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica:

Proračunska postavka 716910 – Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik Aleš Ojsteršek, MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: direktor, dr. G. Cankar

Potrebna sredstva za leto 2022: 3.000,00 EUR

IZVEDBA: razvojna enota

TERMIN: celo leto

Državni izpitni center je v preteklih letih izvedel vrsto analiz dosežkov učencev in dijakov v povezavi z administrativnimi bazami podatkov, ki jih hrani Statistični urad Republike Slovenije. Ker je šlo za povezave mikropodatkov, so bile analize izvedene v varni sobi SURS-a, rezultati pa objavljeni na različnih konferencah in v dveh znanstvenih monografijah »Za večjo pravičnost šolskega sistema v Sloveniji« ter »Pravičnost v šolstvu«.

Tudi v 2022 bo Državni izpitni center nadaljeval s tovrstnimi analizami in objavljal izsledke raziskav.

## 2.9 NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE

Sredstva financiranja nacionalnih poklicnih kvalifikacij, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica:

Proračunska postavka Ukrep 2611-11-0080, PP 5511 – razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture, konto 4133, skrbnik Darja Čot/Maja Grašič, MDDSZ.

Odgovorna oseba Rica: direktor

Potrebna sredstva proračuna za leto 2022: 209.593,00 EUR

IZVEDBA: mag. Jelka Jezernik Kozjak, Vesna Sirk, Ivan Arnič, Marina Knežević in ostale službe Rica  
TERMIN: celo leto

Na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (v nadaljevanju: NPK) kot eni izmed dimenzij koncepta vseživljenjskega učenja Ric z izdelanim sistemom potrjevanja znanja in kompetenc ne glede na to, kako so bila pridobljena, sledi splošnim slovenskim razvojnim smernicam.

Na podlagi zakonskih in drugih pravnih določil RIC izvaja naslednje naloge:

- skrbi za razvoj metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanja poklicnih kvalifikacij;
- organizira usposabljanje kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje;
- spremlja in vrednoti uresničevanje ciljev programa usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje in pristojnemu strokovnemu svetu daje pobude za izboljšave;
- skrbi za nabor vprašanj in nalog v postopku preverjanja in potrjevanja poklicnih kvalifikacij;
- skrbi za razvoj mreže za preverjanje in potrjevanje poklicnih kvalifikacij;
- vodi register izvajalcev postopkov za ugotavljanje in potrjevanje kvalifikacij;
- podeljuje licence članom komisij za preverjanje in potrjevanje;
- vodi evidence, za katere je pooblaščen z zakonom;
- spremlja delo komisij za preverjanje in potrjevanje;
- vsaj enkrat letno poroča ministru in opravlja druge naloge, določene z zakoni in drugimi predpisi ter splošnimi akti.

Dolgoročni cilj: Razvoj veljavnih, zanesljivih, pravičnih, učinkovitih in preglednih postopkov preverjanja in potrjevanja NPK.

Kratkoročni cilji:

- zagotavljanje eksternosti preverjanja in potrjevanja,
- razvoj mreže za preverjanje in potrjevanje,
- zagotavljanje usposobljenosti članov komisij za izvedbo postopkov preverjanja in potrjevanja.

Zakonsko določene naloge lahko združimo v naslednje vsebinsko povezane aktivnosti, in sicer:

### **AD1. Aktivnosti na področju razvoja metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanje NPK**

Le te vključujejo tako aktivnosti na področju razvoja metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanja NPK kot tudi aktivnosti na področju izboljšanja in poenotenja prakse z vzpostavitvijo oziroma vzdrževanjem banke nalog in vprašanj v postopku preverjanja in potrjevanja NPK.

RIC bo v letu 2022 s ciljem izboljšati metodologije in postopke preverjanja in potrjevanja NPK nadaljeval s spremljanjem preverjanja in potrjevanja NPK v Sloveniji, predvsem na področju dela komisij pri izvajalcih. Vsaj enkrat na leto se bomo udeležili preverjanja in potrjevanja pri posameznem izvajalcu ter vodili evidenco udeležbe. Ob tem bo posebna pozornost namenjena tudi ugotavljanju zakonitosti in strokovnosti dela komisij.

S primerjavo s tujimi sistemi preverjanja in potrjevanja NPK bomo proučevali in uvajali zglede dobre prakse na področju razvoja metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanja NPK.

Aktivno bomo sodelovali na strokovnih konferencah, posvetih, delavnicah doma in v tujini, se seznanjali z novostmi na področju preverjanja in potrjevanja znanja in spretnosti ter predstavljali delo Rica in NPK zainteresiranim v Sloveniji ter tujim delegacijam.

Sodelovali bomo v strokovnih razpravah, ki zadevajo nadaljnji razvoj koncepta NPK, še posebno kar zadeva pristojnosti Rica. Občasno bomo sodelovali tudi na javnih prireditvah in pripravljali prispevke v tisku v smeri promocije certifikatnega sistema.

Na vzorčnih skupinah NPK bomo delovali v smeri razvoja enotnih kriterijev preverjanja in potrjevanja poklicnih kompetenc.

Člane komisij bomo seznanjali s primeri dobrih praks na področju preverjanja in potrjevanja NPK preko naše spletne strani [www.ric.si](http://www.ric.si), na kateri bomo objavljali primere vprašanj in nalog za tiste NPK, za katere so banke že vzpostavljene, objavljali bomo gradiva posvetov, članom komisij, ki bodo v letu 2022 na novo pripravljali banke nalog, pa bomo omogočili dostop do foruma NPK, kjer bodo člani komisij lahko v času nastajanja banke nalog izmenjali strokovna mnenja.

V letu 2022 bomo izvedli posvete in strokovna delovna srečanja za člane komisij po posameznih NPK, na temo zagotavljanja enotnih kriterijev in meril v postopku preverjanja in potrjevanja NPK za tiste nacionalne poklicne kvalifikacije, katerih »banke nalog« bodo na novo vzpostavljene ali revidirane.

Koordinirali bomo pripravo navodil za preverjanje in potrjevanje posamezne NPK, pripravo večjega števila vprašanj in nalog z opredeljenimi kriteriji za NPK, za katere so banke nalog že vzpostavljene, ter na novo vzpostavili banko nalog za nove NPK. Na osnovi pobude članov komisij oz. v primeru sprememb področnih zakonodaj bomo revidirali izdelane banke nalog. V ta namen bomo oblikovali delovne skupine članov komisij in organizirali strokovna delovna srečanja le teh. Strokovna delovna srečanja bomo izvajali regijsko ali preko videokonferenčnih sistemov.

Izdelana vprašanja/naloge bomo urejali, lektorirali in omogočili dostop vsem članom komisij do izdelanih bank nalog. Banka nalog ne bo javno dostopna, primeri vprašanj/nalog pa bodo objavljeni na naši spletni strani [www.ric.si](http://www.ric.si), z namenom informirati kandidate, ki želijo pridobiti certifikat za posamezno NPK, o postopkih preverjanja za posamezno NPK.

Poleg navedenega bomo člane komisij na posvetih seznanjali z novostmi na področju NPK, sodobnimi postopki preverjanja in potrjevanja poklicnih kompetenc ter jim omogočili izmenjavo mnenj o izdelanih vprašanjih/nalogah, dopolnitvah, hkrati pa jih spodbujali k razpravi o večjem poenotenju postopkov preverjanja in potrjevanja NPK v praksi.

S CPI bomo sodelovali pri razvoju Nacionalnega informacijskega središča, pri razvoju predpisanih obrazcev, ki so obvezni sestavni del dokumentacije v postopku preverjanja in potrjevanja NPK, predvsem pri razvoju obrazcev, ki se nanašajo na postopke preverjanja in s tem zagotavljali večjo transparentnost oz. kakovost postopkov preverjanja.

## **AD2. Aktivnosti na področju razvoja mreže za preverjanje in potrjevanje NPK**

V letu 2022 bomo nadaljevali z aktivnostmi na področju vzpostavitve mreže preverjanja in potrjevanja, ki vključuje tako podeljevanje licenc članom komisij, vpise izvajalcev v register izvajalcev oziroma vodenje registra izvajalcev, imenovanje komisij za preverjanje in potrjevanje NPK ter vodenje evidenc skladno z veljavno zakonodajo.

Z namenom izboljšanja razvoja mreže za preverjanje in potrjevanje poklicnih kvalifikacij, bo Ric poleg objav javnih razpisov (tako za člane komisij kot tudi izvajalce) okrepil svoje aktivnosti na področju k vzpostavitve mreže izvajalcev in članov komisij za tiste NPK, ki le-teh nimajo. V ta namen bomo na naši spletni strani [www.ric.si](http://www.ric.si) in v informacijskem sistemu NRP objavljali obvestila, za tiste NPK za katere nimamo dovolj članov komisij in izvajalcev, ter v obvestilih vzpostavili povezave na objavljene javne razpise. Obvestila o objavljenih javnih razpisih se bodo posredovala tudi različnim akterjem (npr. poklicnim združenjem in drugim stanovskim organizacijam ipd.).

Državni izpitni center bo v letu 2022 imenoval komisije za posamezno preverjanje in potrjevanje NPK in izdajali sklepe o imenovanju v bazi NRP. S čim bolj enakomerno zastopanostjo članov komisij pri preverjanju bomo zagotavljali večjo eksternost preverjanja in potrjevanja NPK.

V primeru, ko bo izvajalec prenehal z dejavnostjo, bomo prevzeli evidence izdanih certifikatov in dokumentacijo, ki jo mora Ric v skladu z veljavno zakonodajo hraniti 5 let po zaključku postopkov preverjanja in potrjevanja.

### **AD3. Aktivnosti na področju zagotavljanja ustrezne usposobljenosti članov komisij za preverjanje in potrjevanje ter drugih akterjev v mreži izvajanja NPK**

Državni izpitni center bo v letu 2022 organiziral usposabljanje kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje NPK pri izvajalcu usposabljanja za člane komisij ter spremljal in vrednotil uresničevanje ciljev programa usposabljanja. Sodeloval bo pri izvedbi 3 usposabljanj za kandidate za člane komisij s temami, ki se nanašajo na zakonsko določene naloge Ric ter na 3 izvedbah preverjanja kandidatov za člana komisij.

Izvedli bomo nadaljnja usposabljanja za člane komisij s področja izpolnjevanja dokumentacije v postopkih preverjanja in potrjevanja, določanja nalog za preverjanje in priprave banke nalog za različne načine preverjanj.

Zaradi zagotavljanja večje kakovosti postopkov preverjanja in potrjevanja NPK in usposobljenosti vseh akterjev vključenih v izvajanje NPK bo RIC v letu 2022 organiziral posvete za člane komisij, izvajalce in svetovalce. Obveščali jih bomo o novostih na področju preverjanja in potrjevanja NPK, ugotovitvah spremljanja dela komisij, jim predstavili primere dobrih praks in nudili strokovno podporo na področju preverjanja in potrjevanja NPK.

Izkušnje iz leta 2021 so pokazale, da je smiselno posvete izvajati na daljavo, zato jih bomo v letu 2022 izvajali na oba načina. Posveti po področjih so se izkazali kot primer dobre prakse, kjer udeleženci izpostavijo dileme in nejasnosti v postopku, hkrati pa imajo možnost predlagati izboljšave postopkov preverjanja in potrjevanja NPK. Ric bo izvedel posvete v sodelovanju z MDDSZ in drugimi javnimi zavodi, teme posveta bodo določene glede na ugotovitve Ric pri spremljavi postopkov preverjanja članov komisij in glede na pobude, ki jih bodo dali akterji v sistemu preverjanja in potrjevanja NPK.

Gradiva posveta bodo objavljena v elektronski obliki na spletnih straneh [www.ric.si](http://www.ric.si).

### **AD4. Druge aktivnosti na področju izvajanja sistema NPK**

RIC bo v letu 2022 opravljal druge naloge, določene z Zakonom o NPK in drugimi predpisi ter splošnimi akti:

- sodelovanje na koordinacijskih sestankih na MDDSZ,
- sodelovanje na pritožbenih komisijah na MDDSZ,
- usklajevanje dela s CPI, ACS in ministrstvi, kjer NPK zadevajo njihova področja,
- sodelovanje pri pripravi strokovnih rešitev na področju izvajanja NPK in odzivanje na pobude o spremembah in izboljšavah na področju NPK.

Ric bo v letu 2022 izvajal spremljavo in pripravil analizo uporabe bank nalog v postopkih preverjanja in potrjevanja NPK.

## **2.10 IZPITI ZA OSEBE Z MEDNARODNO ZAŠČITO**

Sredstva financiranja, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica:

Proračunska postavka 180009 – skrbnik Sonja Gole Ašanin, Urad za oskrbo in integracijo migrantov.

Odgovorne osebe Rica: direktor, P. Papler

Potrebna sredstva za leto 2022: 1.998,00 EUR

ODGOVORNI: direktor, P. Papler

IZVEDBA: strokovni sektor, logistika, publicistika, splošni sektor, INFO center

TERMIN: celo leto

Uredbo o načinih in pogojih za zagotavljanje pravic osebam z mednarodno zaščito (dokument je bil sprejet 13. 12. 2017 in posodobljen leta 2021) omogoča osebi z mednarodno zaščito, ki formalne izobrazbe ne more dokazati z dokumenti, da se lahko vpiše v začetni letnik programov **višjega strokovnega izobraževanja** na podlagi potrdila o uspešno opravljenem preizkusu znanja, ki ga izda Državni izpitni center (v nadaljnjem besedilu: Ric), in uspešno opravljenega preizkusa posebne nadarjenosti, spretnosti in psihofizične sposobnosti, če je ta določen z izobraževalnim programom.

Oseba z mednarodno zaščito, ki formalne izobrazbe ne more dokazati z dokumenti, se lahko vpiše v prvi letnik **visokošolskih študijskih programov prve stopnje** na podlagi potrdila o uspešno

opravljenem preizkusu znanja, ki ga izda Ric, in uspešno opravljenega preizkusa posebne nadarjenosti in psihofizične sposobnosti, če je ta določen s študijskim programom.

Potrdilo o uspešno opravljenem preizkusu se zahteva tudi v primeru, če oseba z mednarodno zaščito ne more dokazati določene formalne izobrazbe z dokumenti za vključevanje v postopke preverjanja in potrjevanja **nacionalne poklicne kvalifikacije**, kjer se zahteva najmanj srednja splošna izobrazba.

Preizkus znanja izvaja Ric, ki v ta namen za vsak izpit imenuje dvočlansko predmetno komisijo. Kataloge znanja predpiše minister, pristojen za izobraževanje, na podlagi predloga Ric. Kataloge znanja Ric v slovenskem in angleškem jeziku objavi na svoji spletni strani.

Preverjanje znanja obsega dva izpita, ki obsegata pisno preverjanje znanja iz matematike ter pisno in ustno preverjanje znanja iz angleškega jezika. S preizkusom znanja, ki se lahko izvaja tudi v angleškem jeziku, se preverja znanje na osnovni ravni splošnega srednješolskega izobraževanja v skladu s katalogom znanja za izpit iz posameznega predmeta.

Preizkus znanja organizira Ric, kjer se kandidat tudi prijavi k opravljanju preizkusa znanja. Prijava se vloži na obrazcu iz priloge 7, ki je sestavni del te uredbe. Ric na podlagi prijave ugotovi, ali ima kandidat status osebe z mednarodno zaščito, in preveri pravočasnost vloge. Če kandidat pogoje izpolnjuje, se ga najpozneje 14 dni pred opravljanjem preizkusa znanja pisno obvesti o času in kraju opravljanja preizkusa. Če kandidat ne izpolnjuje pogojev za pristop k preizkusu znanja, se njegova prijava zavrže.

Preizkus znanja se opravlja v februarjem in junijem izpitnem roku. Kandidat opravlja izpita iz obeh predmetov v enem izpitnem roku. Koledar opravljanja izpitov objavi Ric junija za naslednje šolsko leto. Kandidat se prijavi na preizkus znanja najmanj 60 dni pred opravljanjem izpita. Kandidat lahko s pisno izjavo odstopi od opravljanja preizkusa znanja ali neopravljenega posameznega izpita najpozneje tri dni pred začetkom preizkusa znanja.

Ric izda potrdilo o opravljenem preizkusu znanja iz 27. člena te uredbe ali obvestilo o preizkusu znanja iz 28. člena te uredbe.

V letu 2022 bo Ric poskrbel za ohranjanje in vzdrževanje sistema, objavo ažuriranih informacij na spletni strani ter izvedbo prijav in preizkusov znanja na posameznem izpitnem roku.

## **2.11 DIGITALNA STRATEGIJA JAVNEGA ZAVODA IN NJENA IMPLEMENTACIJA**

Sredstva financiranja, skrbnik postavke in odgovorne osebe Rica:

Proračunska postavka 716910 – Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik dr. Borut Čampelj, MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: direktor, mag. Matjaž Urank

Potrebna sredstva za leto 2022: 0,00 EUR

ODGOVORNI: direktor, mag. Matjaž Urank

IZVEDBA: info, Ric

TERMIN: celo leto

Državni izpitni center že leta pripravlja digitalno strategijo, jo vodi, ureja in izvaja na področju dejavnosti za katero je javni zavod ustanovljen, predvsem za izvedbe zunanjih preverjanj znanja. Digitalna strategija javnega zavoda in njegova implementacija je skladna z akcijskim načrtom digitalnega izobraževanja 2027 (ANDI 2027, ki je v pripravi). Podrobni prispevki Rica k digitalizaciji izobraževanja in naloge so navedene v programu dela Rica, in sicer pri posameznih programih. Ric se v okviru ANDI 2027 vidi kot eno izmed središč – predvsem kot del centra in dopolnjevanje le-tega v okviru MIZŠ in kot podpora načrtom in izvedbi digitalnega izobraževanja in usposabljanja na sistemski ravni.

## **2.12 PRIPRAVA NA IMPLEMENTACIJO PERIODIČNEGA RAZISKOVANJA SOCIALNIH IN ČUSTVENIH IN SOCIALNO-EKONOMSKIH VIDIKOV UČENJA OB NPZ**

Skrbnik: Aleš Ojsteršek, MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: direktor

Potrebna sredstva za leto 2022: 2.000,00 EUR

ODGOVORNI: direktor, dr. Gašper Cankar

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

Na podlagi uspešno izvedenega vprašalnika v letu 2021 bomo z MIZŠ in ZRSŠ iskali sistemske možnosti za periodično spremljavo nacionalnega preverjanja znanja učence 6. in 9. razreda osnovne šole.

## **2.13 SODELOVANJE PRI NACIONALNI KONFERENCI ZA VKLJUČUJOČE IN PRAVIČNO IZOBRAŽEVANJE (VIP)**

Skrbnik: Saša Ambrožič Deleja, MIZŠ.

Odgovorne osebe Rica: direktor

Potrebna sredstva za leto 2022: 0,00 EUR

ODGOVORNI: direktor, dr. Gašper Cankar

IZVEDBA: Ric

TERMIN: celo leto

V letu 2022 bo izvedena konferenca Za vključujoče in pravično izobraževanje. Ric bo sodeloval v programskem odboru in pripomogel k tekoči izvedbi konference in izpeljavi recenzentskih postopkov. Za ta del ni predvidenih sredstev, zaposleni pa bodo naloge opravljali v okviru redne dejavnosti.

## **2.14 CERTIFICIRANJE ZNANJA SLOVENSKEGA ZNAKOVNEGA JEZIKA (SZJ)**

Skrbnik: Aleš Ojsteršek, MIZŠ

Odgovorne osebe Rica: direktor, Suzana Bitenc Peharc

Potrebna sredstva za leto 2022: 5.000,00 EUR

ODGOVORNI: direktor, Suzana Bitenc Peharc

IZVEDBA: Ric

TERMIN: Celo leto

Slovenski znakovni jezik (SZJ) je prvi naravni jezik gluhih, je jezik skupnosti gluhih in ga uvrščamo med jezike manjšin v Sloveniji. V letu 2022 se bomo seznanili z načini preverjanja in certificiranja znakovnih jezikov ter preučili možne postopke za certificiranje znanja SZJ na osnovi novega izobraževalnega programa za odrasle, ki ga pripravi ACS.

## **2.15 UMESTITEV SLOVENSKEGA ZNAKOVNEGA JEZIKA V ŠOLSKI SISTEM – STROKOVNE PODLAGE ZA PRILAGAJANJE ZUNANJEGA PREVERJANJA ZNANJA GLUHIM IN NAGLUŠNIM (SZJ)**

Skrbnik: Aleš Ojsteršek, MIZŠ

Odgovorne osebe Rica: direktor, dr. Andrejka Slavec Gornik

Potrebna sredstva za leto 2022: 5.000,00 EUR

ODGOVORNI: direktor, dr. Andrejka Slavec Gornik

IZVEDBA: Ric

TERMIN: Celo leto

Slovenski znakovni jezik (SZJ) je prvi naravni jezik gluhih, je jezik skupnosti gluhih in ga uvrščamo med jezike manjšin v Sloveniji. Za izboljšanje možnosti gluhih in naglušnih za vključitev v višje ravni izobraževanja in dostopa do trga dela bomo v letu 2022 pripravili podlage in preučili možnosti za dodatne prilagoditve nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli oziroma opravljanje splošne in poklicne mature.

### **3. DEJAVNOSTI S PODPORO EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA – perspektive ESS za obdobje 2014–2020 – načrt projektnih aktivnosti Državnega izpitnega centra**

#### **3.1 ZA KAKOVOST SLOVENSКИH UČBENIKOV (KAUČ)**

V sodelovanju z Univerzo v Ljubljani – Pedagoška fakulteta smo se v okviru javnega razpisa »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« prijaviли na projekt Za Kakovost slovenskih Učbenikov (KAUČ) in bili uspešni. Osrednji cilj projekta je razvoj kazalnikov kakovosti učbenikov za praktično uporabnost v procesu potrjevanja in evalvacije. Ric bo izvedel analizo nalog in učnih dosežkov na NPZ z vidika zagotavljanja kakovosti učbenikov in razvoja kazalnikov kakovosti ter to povezoval z učnim uspehom ter drugimi merljivimi kazalniki. Projekt bo trajal do leta 2022.

#### **3.2 E-OCENJEVANJE PRI MATURI**

Projekt »Priprava in implementacija e-ocenjevanja pri maturi« poteka od leta 2016 do marca leta 2022.

V letu 2021 je bilo elektronsko ocenjevanje uvedeno pri vseh pisnih izpitih splošne mature. V letu 2022 bomo v okviru tega projekta pripravili še poročilo o možnosti za uvedbo elektronskega ocenjevanja pri poklicni maturi.

#### **3.3 KREPITEV KOMPETENC STROKOVNIH DELAVCEV NA PODROČJU VODENJA INOVATIVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA – KONZORCIJ ZRSS, ŠR, RIC, CMEPIUS, CPI, ACS, CŠOD**

V obdobju od 2018 do 2022 bo MIZŠ v sodelovanju z zavodi (ZRSS – vodilni partner in ŠR, RIC, CMEPIUS, ACS, CŠOD) izvajal projekt, v katerem bodo zavodi v perspektivi 2018–2022 usposabljali strokovne delavce na področju krepitve kompetenc, ki so se zaradi nenehnih sprememb vzgojno izobraževalnega dela izkazale kot pomembne za kakovostno vzgojno izobraževalno delo. Ric bo usposabljal učitelje in ravnatelje osnovnih in srednjih šol za področje analize kakovosti izkazanega znanja z uporabo podatkov NPZ in mature z namenom podpore procesom samoevalvacije, izboljšanja učenja in poučevanja. Usposabljanja bodo ločena v tri vsebinske sklope:

- sestavljanje kakovostnih šolskih testov in analiza dosežkov v razredu s pomočjo e-banke nalog Ric;
- pridobivanje znanja za uporabo e-banke nalog RIC;
- uporaba dosežkov NPZ kot priložnost za akcijsko raziskovanje učenja in poučevanja;
- uporaba orodja za analizo izkazanega znanja v srednjih šolah.

Cilji usposabljanj so: pridobivanje znanj za sestavljanje testov in za analizo ter interpretacijo testnih rezultatov, izboljšanje kakovosti dela VIZ z uporabo podatkov splošne in poklicne mature in pridobivanje znanj o uporabi elektronskih podatkov NPZ v programu *Orodje za ugotavljanje kakovosti izkazanega znanja OrKa Ric* za evalvacijo učenja in poučevanja ter načrtovanje učnega procesa.



## 4. TRŽNA DEJAVNOST

Odgovorne osebe Rica: direktor, J. Trkov

Potrebna sredstva za leto 2022: 172.500,00 EUR

Ric izvaja tržno dejavnost na podlagi Sklepa o ustanovitvi, ki ga je sprejela Vlada RS in Statuta, ki ga je sprejel Svet Rica v soglasju z ustanoviteljem.

### 4.1 PRIPRAVA, OBLIKOVANJE, TISK in PRODAJA PUBLIKACIJ

ODGOVORNI: J. Trkov

IZVEDBA: S. Gregorič, M. Potočnik, P. Škrj, , publicistika

TERMIN: celo leto

Tudi v letu 2022 bomo nadaljevali z izdajanjem in prodajo različnih publikacij in storitev posameznikom, šolam in posrednikom.

Zato bomo izvajali naslednje aktivnosti:

- načrtovanje novih izdaj publikacij in drugih gradiv;
- organizacija in opravljanje različnih uredniških del (redaktorstvo, lektura, oblikovanje, tehnično uredništvo, urejanje avtorskih pravic ...);
- organizacija in opravljanje tehnične priprave gradiv (prelom, skeniranje, risanje skic, vnosi korektur ...);
- tisk PMP v tiskarni Rica in organizacija tiska publikacij v zunanjih tiskarnah, in sicer v skladu z javnim naročilom za tisk publikacij;
- priprava reklamnega gradiva za šole, knjigarne in posameznike o izdajah založbe;
- prodaja in distribucija gradiv založbe Ric;
- nadaljevanje komisijske prodaje v več knjigarnah po Sloveniji, s čimer želimo doseči boljšo dostopnost naših izdaj dijakom;
- prek knjižnega kluba Ricko bomo omogočili ugodnejši nakup izdaj založbe Rica.

#### **Publikacije**

##### Zbirke maturitetnih nalog

V zbirki **Maturitetni izpiti** so zbrane naloge preteklih splošnih matur. Namenjene so kandidatom, ki se pripravljajo na maturitetni izpit, služijo pa tudi utrjevanju srednješolskega znanja. Urejene so po poglavjih, ki ustrezajo geslom v predmetnih izpitnih katalogih. Večinoma so zasnovane kot delovni zvezek, na koncu poglavij pa so dodane rešitve.

V prodaji so zbirke iz:

- Matematike 2012–2019,
- Biologije 2011–2016,
- Kemije 2012–2016 in 2005–2010,
- Fizike 2012–2017,
- Angleščine – bralnega razumevanja ter poznavanja in rabe jezika 2011–2016 in Angleščina, preverjanje pisnega sporočanja na splošni maturi,
- Zgodovine 2012–2019,
- Slovenščine – razčlemba neumetnostnega besedila 2005–2010, 2012–2018,
- Geografije 2012–2015,
- Umetnostna zgodovina, izbrani temeljni spomeniki za splošno maturo.

V zbirkah nalog za poklicno maturo so zbrane naloge iz preteklih poklicnih matur:

- Slovenščina na poklicni maturi 2009-2014 in 2015–2020,
- Matematika na poklicni maturi 2009-2014 in 2015–2020,

- Angleščina na poklicni maturi 2002-2013.

#### Druge zbirke in publikacije

Zaradi pomanjkanja primernih knjig na tržišču je Ric v preteklih letih izdal nekaj zbirk nalog in drugih publikacij, ki so kandidatom v pomoč pri pripravi na maturitetni izpit splošne mature:

- Zbirka formul, veličin in preglednic iz mehanike,
- Mehanika, zbirka nalog za maturo in
- Italijanski jezik: slovnične strukture, besedje, kontrastiranje.
- V letu 2022 načrtujemo izdajo publikacije Kako pišemo šolski esej

Za poklicno maturo sta v prodaji:

- Nemščina na poklicni maturi, publikacija z vzorci nalog za preverjanje bralnega razumevanja ter poznavanja in rabe jezika,
- Zbirka situacij za pripravo na ustni izpit iz matematike pri poklicni maturi.

V letu 2022 načrtujemo izdajo Zbirko tabel in enačb iz strojništva.

#### **FNM, filozofska revija za učitelje filozofije, dijake in študente**

V letu 2022 bo že osemindvajseto leto izhajanja revije FNM, filozofske revije za učitelje filozofije, dijake in študente, ki s svojo vsebino in kakovostjo pokriva segment bralcev, ki bi težko našli nadomestilo v drugih publikacijah. Zaradi pomembnega mesta v vzgojno-izobraževalnem sistemu skušamo ohraniti njen obstoj, saj so stroški zaradi nizke naklade precej visoki.

#### **Nacionalne poklicne kvalifikacije – certifikati**

Nacionalna poklicna kvalifikacija, ki se pridobi po končanem preverjanju in potrjevanju se izkazuje z javno listino – certifikatom. Obrazec certifikata je natisnjen v slovenskem jeziku ali v jeziku narodnosti. Obrazci so v hrambi na Ricu in se jih izdaja na podlagi naročilnice, izdane od izvajalca postopkov preverjanja in potrjevanja, ki so vpisani v register izvajalcev.

#### **Raziskava možnosti uporabe znanja in izkušenj za izdelavo tržno zanimivih izdelkov**

Dolgoletne izkušnje Rica s področij priprave gradiva za zunanja preverjanja in same izvedbe zunanjih preverjanj predstavljajo področje, ki je zanimivo tudi za Ricu sorodne tuje institucije. V letu 2020 bomo nadaljevali s preučevanjem razmer na tem področju in iskanjem priložnosti za plasiranje znanja v tujino. V konkretnem delu se razmišlja IRT, preverjanje znanja s pomočjo interneta oziroma računalnika itd.

#### **Predmaturitetni preizkusi**

Predmaturitetni preizkusi so organizirana oblika priprave na splošno in poklicno maturo za dijake zaključnih letnikov. Ric bo pri vseh predmetih splošne in poklicne mature pripravil izpitne komplete za predmaturitetni preizkus. Pri tem bo skušal v čim večjem obsegu uporabiti že obstoječe izpitno gradivo, ga predelati, uskladiti s predpisano strukturo izpitov v PIK-ih, uskladiti s predpisanimi tematskimi sklopi in pripraviti nove naslovnice.

Izpitne komplete bo Ric objavi na spletni strani eRic. Šole, ki od leta 2012 predmaturitetni preizkus izvajajo prostovoljno, pa bodo lahko naročile razmnoževanje izpitnega gradiva za splošno maturo in poklicno maturo na Ricu. Na podlagi zbranih naročil bo Ric izvedel tisk v tiskarni Rica. Gradivo bo poslano na šole v januarja in februarja, za opravljeno storitev pa bodo šolam izstavljeni računi.

## **4.2 OPTIČNO BRANJE OBRAZCEV IN OBDELAVA PODATKOV**

ODGOVORNI: mag. M. Urank

IZVEDBA: INFO center

TERMIN: od novembra do vključno septembra

#### **OPTIČNO BRANJE OBRAZCEV IN OBDELAVA PODATKOV**

S strojno in programsko opremo ter znanjem na področju računalniške obdelave podatkov izvaja Ric računalniške obdelave tudi za zunanje naročnike. Tudi v letu 2022 načrtujemo nadaljevat z delom za

že obstoječe naročnike, predvsem na področju optičnega branja podatkov, internetnih aplikacij za zajemanje podatkov in statističnih ter drugih obdelav teh podatkov.

### **4.3 PRIPRAVA IN ANALIZA PODATKOV ZA ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI NAMEN**

ODGOVORNI: dr. G. Cankar

IZVEDBA: razvojna enota, info sektor

TERMIN: celo leto

Zaradi svojih zbirk podatkov je Ric zanimiv za različne raziskovalce. Ker je tovrstnih želja vedno več in terjajo določen nivo usposobljenosti, smo sprejeli postavke cenika, ki omogočajo, da večji obseg dela tudi finančno ovrednotimo. Tudi v letu 2022 bomo skušali zainteresiranim raziskovalcem nuditi dostop v skladu z zakonskimi omejitvami.

Podatke in analize pripravlja Ric tudi za registrirane raziskovalne organizacije oziroma registrirane raziskovalce posameznike.

### **4.4 PROJEKT SRBIJA**

V letu 2022 bo na projektu "Izboljšanje kakovosti izobraževanja z uvajanjem izpitov ob zaključku srednjega izobraževanja" (EuropeAid/138188/DH/SER/RS), ki poteka v Srbiji, do konca meseca junija kot ekspert sodelovala Nika Schlamberger. Naloge eksperta bodo: priprava poročila (pregled stanja v institucijah in šolski politiki), priprava primerjalne analize ustanov, ki izvajajo maturo, in organiziranost mature v petih državah članicah EU, izdelava priporočil za organizacijski model srbske mature, izdelava priporočil za izmenjavo izkušenj in študijski obisk, organizacija dogodka, namenjenega izmenjavi izkušenj s predstavniki petih držav članic EU, organizacija študijskega obiska, študija izvedljivosti mature (organizacijski model), analiza stroškovne učinkovitosti predlaganega modela mature in izdelava končne različice koncepta mature ter pregled podzakonskih aktov.

## C) PRILOGE

# POSEBNI DEL FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2022

Posebni del finančnega načrta sestavljajo:

preglednica 1: Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2022,

preglednica 1a: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2022,

preglednica 2: Finančni načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2022,

preglednica 3: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2022 - prikaz po denarnem toku,

preglednica 4: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2022 - prikaz po denarnem toku

preglednica 5 s prilogami: Naloge osnovne dejavnosti v letu 2022, osnovna dejavnost MDDSZ, izpiti za osebe z mednarodno zaščito in projekti ESS,

preglednica 6: Kadrovski načrt za leto 2022 po delovnih mestih in proračunskih postavkah,

preglednica 7: Kadrovski načrt za leto 2022 po virih financiranja,

preglednica 8: Načrt investicij za leto 2022,

preglednica 9: Pregled nalog osnovne dejavnosti.

Finančni del LDN pripravila:

mag. Sabina Kristan

Vsebinski del LDN pripravila:

Polona Papler

Odgovorna oseba zavoda:

dr. Darko Zupanc

direktor

Preglednica 1: Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2022

Kont	Prihodki/odhodki	Realizacija 2021	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti				Javna služba zavoda v letu 2022	Pridobitna dejavnost zavoda 2022	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2022	Indeks 2022/2021
			Osnovna dejavnost (vr. MZS) KNI	Osnovna dejavnost (vr. MDDSZ) KNI	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MZS	Posebne naloge, ki jih financira MZS	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Skupaj				
		2	3	4	5	6=3+4+5	7	8	9	10=7+8+9	11=6+10	12	13=11+12	14=13*100
<b>7</b>	<b>I. SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>6.015.389</b>	<b>2.432.724</b>	<b>209.593</b>	<b>1.998</b>	<b>2.644.315</b>	<b>3.203.000</b>	<b>75.000</b>	<b>31.553</b>	<b>3.309.553</b>	<b>5.953.868</b>	<b>172.500</b>	<b>6.126.368</b>	<b>102</b>
	<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	<b>5.825.692</b>	<b>2.432.724</b>	<b>209.593</b>	<b>1.998</b>	<b>2.644.315</b>	<b>3.203.000</b>	<b>75.000</b>	<b>31.553</b>	<b>3.309.553</b>	<b>5.953.868</b>	<b>0</b>	<b>5.953.868</b>	<b>102</b>
	<b>A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC</b>	<b>5.695.523</b>	<b>2.432.724</b>	<b>209.593</b>	<b>1.998</b>	<b>2.644.315</b>	<b>3.079.000</b>	<b>75.000</b>	<b>31.553</b>	<b>3.185.553</b>	<b>5.829.868</b>	<b>0</b>	<b>5.829.868</b>	<b>102</b>
	<b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna</b>	<b>5.475.915</b>	<b>2.432.724</b>	<b>209.593</b>	<b>1.998</b>	<b>2.644.315</b>	<b>3.079.000</b>	<b>75.000</b>	<b>0</b>	<b>3.154.000</b>	<b>5.798.315</b>	<b>0</b>	<b>5.798.315</b>	<b>106</b>
del 7400	Transferni prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo - za financiranje javne službe	5.372.060	2.392.724	209.593		2.602.317	3.079.000	75.000		3.154.000	5.756.317		5.756.317	107
del 7400	Transferni prihodki iz državnega proračuna za investicije - za financiranje javne službe	50.102	40.000			40.000				0	40.000		40.000	80
del 7400	Drugi transferni prihodki od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za tekočo porabo	53.753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Covid 19	53.753				0				0	0		0	0
del 7400	Drugi transferni prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo				1.998	1.998				0	1.998			
del 7400	Drugi transferni prihodki iz državnega proračuna za investicije					0				0	0		0	
	<b>b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7401	Transferni prihodki za tekočo porabo					0				0	0		0	
7401	Transferni prihodki za investicije					0				0	0		0	
7402	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja					0				0	0		0	
7403, 7404	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij					0				0	0		0	
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij					0				0	0		0	
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	219.608				0			31.553	31.553	31.553		31.553	14
<b>7</b>	<b>B) DRUGI PRIHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE</b>	<b>130.169</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124.000</b>	<b>124.000</b>	<b>0</b>	<b>124.000</b>	<b>95</b>
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki					0				0	0		0	
del 7102	Prejete obresti					0				0	0		0	
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja					0				0	0		0	
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	127.486				0	124.000			124.000	124.000		124.000	97
72	Kapitalski prihodki					0				0	0		0	
730	Prejete donacije iz domačih virov					0				0	0		0	
731	Prejete donacije iz tujine					0				0	0		0	
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč					0				0	0		0	
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov					0				0	0		0	
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada					0				0	0		0	
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU					0				0	0		0	
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	2.683				0				0	0		0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij					0				0	0		0	
	<b>Z. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEVNA TRGU</b>	<b>189.697</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>172.500</b>	<b>172.500</b>	<b>91</b>
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	189.697				0				0	0	172.500	172.500	91
del 7102	Prejete obresti					0				0	0		0	
<b>II. SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>5.988.949</b>	<b>2.432.724</b>	<b>209.593</b>	<b>1.998</b>	<b>2.644.315</b>	<b>3.206.967</b>	<b>75.132</b>	<b>31.553</b>	<b>3.313.652</b>	<b>5.957.967</b>	<b>196.701</b>	<b>6.154.668</b>	<b>103</b>	
	<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	<b>5.813.837</b>	<b>2.432.724</b>	<b>209.593</b>	<b>1.998</b>	<b>2.644.315</b>	<b>3.206.967</b>	<b>75.132</b>	<b>31.553</b>	<b>3.313.652</b>	<b>5.957.967</b>	<b>0</b>	<b>5.957.967</b>	<b>102</b>
	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim</b>	<b>2.193.886</b>	<b>1.848.160</b>	<b>131.026</b>	<b>293</b>	<b>1.979.479</b>	<b>163.976</b>	<b>26.919</b>	<b>23.916</b>	<b>234.815</b>	<b>2.214.294</b>	<b>0</b>	<b>2.214.294</b>	<b>101</b>
del 4000	Plače in dodatki	1.893.568	1.578.915	111.961		1.690.876	158.114	22.269	15.752	196.135	1.887.011		1.887.011	100
del 4001	Regres za letni dopust	68.821	59.095	4.460		63.555	6.125	1.115	368	7.608	71.163		71.163	103
del 4002	Povračila in nadomestila	127.492	131.467	12.512	0	143.979	12.053	2.484	1.287	15.824	159.803	0	159.803	125
400202	Prehrana	57.497	55.968	4.366		60.334	5.093	1.114	825	7.032	67.366		67.366	117
400203	Prevoz	63.279	70.710	7.906		78.616	5.460	1.170	462	7.092	85.708		85.708	135
osorno 4002	Drugo	6.716	4.789	240		5.029	1.500	200	0	1.700	6.729		6.729	100
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	57.315	30.392	2.093		32.485	5.886	401	6.511	12.798	45.283		45.283	79
del 4004	Sredstva za nadurno delo	32.540	21.099		293	21.392	1.800	650	0	2.450	23.842		23.842	73
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi					0				0	0		0	
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	14.150	27.192	0	0	27.192	0	0	0	0	27.192	0	27.192	192
400901	Odpravnine ob upokojitvah	11.985	23.294			23.294				0	23.294		23.294	194
400901	Odpravnine iz poslovnih razgovorov (tehnološki vški)	0				0				0	0		0	
400900	Jubilajne nagrade	2.165	3.898			3.898				0	3.898		3.898	180
400902	Solidarnostne pomoči	0				0				0	0		0	
400999	Drugo	0				0				0	0		0	

se nadaljuje na naslednji strani

	B. Prispevi delodajalcev za socialno varnost	346.555	286.821	20.048	47	306.916	28.986	4.170	3.635	36.791	343.707	0	343.707	99
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	173.515	144.351	10.095	26	154.472	14.674	2.063	1.870	18.607	173.079		173.079	100
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	140.945	115.596	8.086	21	123.703	11.754	1.652	1.577	14.983	138.686		138.686	98
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	1.239	978	68		1.046	101	13	12	126	1.172		1.172	95
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	2.065	1.630	114		1.744	166	22	20	208	1.952		1.952	95
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	28.791	24.266	1.685		25.951	2.291	420	156	2.867	28.818		28.818	100
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	3.216.274	257.743	58.519	1.658	317.920	2.994.003	44.043	4.000	3.042.046	3.359.966	0	3.359.966	104
4020	Pisarniški material in storitve	199.808	110.755	17.251	150	128.156	55.297	6.504	1.926	63.727	191.883		191.883	96
4021	Posebni material in storitve	15.574	9.628	1.612		11.240	4.691		74	4.765	16.005		16.005	103
4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	122.439	65.561	14.236		79.797	51.653	11.603		63.256	143.053		143.053	117
4023	Prevozni stroški in storitve	3.971	4.129	11		4.140	0			0	4.140		4.140	104
4024	Izdatki za službena potovanja	2.296	306	495		801	198		2.000	2.198	2.999		2.999	131
4025	Tekoče vzdrževanje	60.617	30.409	6.842		37.251	24.039			24.039	61.290		61.290	101
4026	Poslovne najemnine in zakupnine	258.040	13.144	1.472		14.616	194.566			194.566	209.182		209.182	81
4027	Kazni in odškodnine	0				0				0	0		0	-
4029	Drugi operativni odhodki	2.553.529	23.811	16.600	1.508	41.919	2.663.559	25.936	0	2.689.495	2.731.414	0	2.731.414	107
402901	Plačila avtorskih honorarjev	290.507		16.600	1.508	18.108	273.906	6.000		279.906	298.014		298.014	103
402902	Plačila po pogodbah o delu	2.196.296				0	2.343.600	18.000		2.361.600	2.361.600		2.361.600	108
402903	Plačila za delo preko študentskega servisa	41.265				0	42.000	400		42.400	42.400		42.400	103
402907	Izdatki za strokovno izobraževanje zaposlenih	3.760	3.100			3.100	380	300		690	3.780		3.780	101
402909	Stroški sodnih postopkov	0				0				0	0		0	-
402940	Prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov po ZZRZ1	8.545	9.000			9.000				0	9.000		9.000	105
402920	Sodni stroški, storitve odvetnikov, notarjev in drugo	7.545	7.800			7.800	3.100			3.100	10.900		10.900	144
4029 - ostalo	Drugi operativni odhodki	5.591	3.911			3.911	573	1.236		1.809	5.720		5.720	102
403	D. Plačila domačih obresti	0				0				0	0		0	-
404	E. Plačila tujih obresti	0				0				0	0		0	-
410	F. Subvencije	0				0				0	0		0	-
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	0				0				0	0		0	-
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	0				0				0	0		0	-
413	I. Drugi tekoči domači transferji	0				0				0	0		0	-
420	Investicijski odhodki	57.122	40.000	0	0	40.000	0	0	0	0	40.000	0	40.000	70
4202	Nakup opreme	57.122	40.000			40.000				0	40.000		40.000	70
420	Druga vlaganja (investicijsko vzdrževanje in podobno)	0				0				0	0		0	-
	<b>Z. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	<b>175.112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196.701</b>	<b>0</b>	<b>196.701</b>	<b>112</b>
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	89.543				0				0	0		82.457	92
del 401	B. Prispevek delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	14.345				0				0	0		11.844	77
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	68.708				0				0	0		66.200	96
del 420	D. Investicijski odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	2.516				0				0	0		37.000	1.471
	<b>III. PRESEŽEK (PRIMANJKLJAJ) PRIHODKOV NAD ODHODKI</b>	<b>26.440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-3.967</b>	<b>-132</b>	<b>0</b>	<b>-4.099</b>	<b>-4.099</b>	<b>-24.201</b>	<b>-28.300</b>	<b>-107</b>
	- od tega iz naslova javne službe	11.855	0	0	0	0	-3.967	-132	0	-4.099	-4.099	0	-4.099	-35
	- od tega iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	14.585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-24.201	-24.201	-166
<b>B. RAČUN FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB</b>														
<b>Konto</b>	<b>Namen/ dejavnost</b>	<b>Realizacija 2021</b>									<b>Javna služba zavoda v letu 2022</b>	<b>Pridobitna dejavnost zavoda 2022</b>	<b>JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2022</b>	<b>Indeks 2022/2021</b>
<b>75</b>	<b>IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL IN PRODAJA KAPITALSKIH DELEŽEV</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
750	Prejeta vračila danih posojil													0
751	Prodaja kapitalskih deležev													0
752	Kupnine iz naslova privatizacije													0
<b>44</b>	<b>V. DANA POSOJILA IN POVEČANJE KAPITALSKIH DELEŽEV</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
440	Dana posojila													0
441	Povečanje kapitalskih deležev in finančnih naložb													0
442	Poraba sredstev kupnin iz naslova privatizacije													0
443	Povečanje namenskega premoženja v javnih skladih in drugih pravnih osebah javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti													0
	<b>VI. PREJETA MINUS DANA POSOJILA IN SPREMEMBE KAPITALSKIH DELEŽEV (IV. - V.)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>C. RAČUN FINANCIRANJA</b>														
<b>Konto</b>	<b>Namen/ dejavnost</b>	<b>Realizacija 2021</b>									<b>Javna služba zavoda v letu 2022</b>	<b>Pridobitna dejavnost zavoda 2022</b>	<b>JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2022</b>	<b>Indeks 2022/2021</b>
<b>50</b>	<b>VII. ZADOLŽEVANJE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
500	Domače zadolževanje													0
501	Zadolževanje v tujini													0
<b>55</b>	<b>VIII. ODPLAČILA DOLGA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
550	Odplačila domačega dolga													0
551	Odplačila dolga v tujino													0
	<b>IX. NETO ZADOLŽEVANJE (VII.-VIII.)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>X. POVEČANJE (ZMANJŠANJE) SREDSTEV NA RAČUNIH</b>	<b>26.440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-3.967</b>	<b>-132</b>	<b>0</b>	<b>-4.099</b>	<b>-4.099</b>	<b>-24.201</b>	<b>-28.300</b>	<b>-107</b>
	<b>XI. VIRI FINANCIRANJA NEGATIVNE RAZLIKE POD X.:</b>	<b>41.747</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.967</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>4.099</b>	<b>4.099</b>	<b>37.000</b>	<b>41.099</b>	<b>101</b>
	presežek iz preteklih let	41.747					3.967	132		4.099	4.099	37.000	41.099	101
														0
														0
														0
														0

Preglednica 1a: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2022

Konto	Naziv prihodkov/odhodkov	Realizacija 2021-ocena	FN 2022 - javna služba	FN 2022 - pridobitna dejavnost	FN 2022	Indeks 2022/2021
	1	2	3	4	5=3+4	6=5/2*100
	<b>I. CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>5.910.342</b>	<b>5.961.826</b>	<b>172.802</b>	<b>6.134.628</b>	<b>104</b>
	<b>A. Prihodki od poslovanja</b>	<b>5.909.887</b>	<b>5.961.826</b>	<b>172.500</b>	<b>6.134.326</b>	<b>104</b>
del 760	<b>1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev</b>	<b>5.909.887</b>	<b>5.961.826</b>	<b>0</b>	<b>5.961.826</b>	<b>101</b>
del 760	1.1. Javna služba MIZŠ	5.317.011	5.590.584		5.590.584	105
del 760	1.2. Drugi prihodki	596.262	371.242		371.242	62
	Povečanje vrednosti zalog proizvodov in storitev				0	-
	Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	3.386			0	0
	<b>2. Prihodki od prodaje materiala in blaga</b>			<b>172.500</b>	<b>172.500</b>	<b>-</b>
762	<b>B. Finančni prihodki</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>200</b>
763	<b>C Izredni prihodki</b>	<b>454</b>		<b>300</b>	<b>300</b>	<b>66</b>
764	<b>Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki</b>				<b>0</b>	<b>-</b>
	<b>II.CELOTNI ODHODKI</b>	<b>5.896.631</b>	<b>5.961.826</b>	<b>159.701</b>	<b>6.121.527</b>	<b>104</b>
del 466	<b>1. Nabavna vrednost prodanega materiala in blaga</b>	<b>10.528</b>		<b>1.320</b>	<b>1.320</b>	<b>13</b>
460	<b>2. Stroški materiala</b>	<b>136.016</b>	<b>234.400</b>	<b>7.150</b>	<b>241.550</b>	<b>178</b>
461	<b>3. Stroški storitev</b>	<b>3.102.051</b>	<b>3.038.134</b>	<b>50.998</b>	<b>3.089.132</b>	<b>100</b>
	<b>4. Stroški dela</b>	<b>2.634.202</b>	<b>2.679.241</b>	<b>92.838</b>	<b>2.772.079</b>	<b>105</b>
	4.1. Plače in nadomestila plač	2.057.067	2.060.139	74.750	2.134.889	104
	4.2. Prispevki za socialno varnost delodajalcev	359.409	361.082	12.788	373.870	104
	4.3. Drugi stroški dela	217.726	258.020	5.300	263.320	121
462	<b>5. Amortizacija</b>	<b>2.790</b>		<b>6.200</b>	<b>6.200</b>	<b>222</b>
463	<b>6. Rezervacije</b>				<b>0</b>	<b>-</b>
465	<b>7. Drugi stroški</b>	<b>10.310</b>	<b>9.590</b>		<b>9.590</b>	<b>93</b>
467	<b>8. Finančni odhodki</b>	<b>431</b>	<b>430</b>	<b>95</b>	<b>525</b>	<b>122</b>
468	<b>9. Drugi odhodki</b>	<b>270</b>	<b>31</b>	<b>1.100</b>	<b>1.131</b>	<b>419</b>
469	<b>10. Prevrednotevalni poslovni odhodki</b>	<b>33</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>III. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV</b>	<b>13.711</b>	<b>0</b>	<b>13.101</b>	<b>13.101</b>	
del 80	<b>Davek od dohodka pravnih oseb</b>	<b>2.605</b>				
	<b>IV. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV Z UPOŠTEVANJEM DAVKA OD DOHODKA</b>	<b>11.106</b>	<b>0</b>	<b>13.101</b>	<b>13.101</b>	

## Preglednica 2: Finančni načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2022

Sročki/dejavnost	Dejavnost javne službe za leto 2022						MIZS - ESS za leto 2022 skupaj			Redna tržna dejavnost 2022	Projekat Zunanje preverjanje v vsa tržna delj. Sufinj	SKUPAJ	Indeks 2022/21	Indeks LON 2022/21	Indeks 2022/21	SKUPAJ 2022	Indeks LON 2022/21	SKUPAJ 2022	Indeks 2022/21								
	LON 2021	Realizacija 2021	MIZŠ	MIDSZ	Skupaj	MIZŠ - IZ	MIZŠ - E-OCENJEVANJE	ESS - KALČ	Skupaj											Osnovne naloge IZ 2022 (MIZŠ)	Posebne naloge IZ 2022 (MIZŠ)	Druge nabave javne službe	SKUPAJ	17=6+11+12+13+15	18=17/3	19=17/3	20=17+18+19
<b>1. Izdatki za plače s prispevki in davki ter KAD</b>	<b>2.459.615,78</b>	<b>2.428.315,74</b>	<b>1.917.227,73</b>	<b>134.101,56</b>	<b>2.051.329,29</b>	<b>11.325,00</b>	<b>13.591,00</b>	<b>982,00</b>	<b>25.898,00</b>	<b>194.786,00</b>	<b>27.490,00</b>	<b>53.203,00</b>	<b>34.169,00</b>	<b>17.764</b>	<b>2.387.214,93</b>	<b>97,06</b>	<b>98,31</b>	<b>2.299.542,93</b>									
1.1. Bruto plače delavčevina	2.095.539,82	2.067.415,57	1.630.346,45	114.064,12	1.744.460,97	9.754,00	11.866,00	823,00	22.263,00	166.800,00	23.320,00	292,54	30.189,00	17.648	2.051.883,51	97,05	98,28	1.956.136,51									
1.2. Priprave delavčevine	337.022,66	331.348,16	262.954,84	18.362,76	280.917,60	1.571,00	1.775,00	33,00	3.479,00	26.695,00	3.790,00	47,10	7.322,00	11.044	325.932,70	96,71	98,37	314.886,70									
1.3. Dodatno pokojninsko zavarovanje (KAZ)	29.053,30	29.552,01	24.866,04	1.894,68	25.950,72	0,00	130,00	26,00	156,00	2.291,00	430,00	0,00	403,00	29.478	29.478,72	101,46	99,75	28.817,72									
<b>1.4. Drugi osebni prejemki</b>	<b>292.317,25</b>	<b>216.014,16</b>	<b>217.853,27</b>	<b>16.972,71</b>	<b>234.725,71</b>	<b>0,00</b>	<b>1.409,00</b>	<b>25,00</b>	<b>1.655,00</b>	<b>18.178,00</b>	<b>3.599,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.184,00</b>	<b>6.129,00</b>	<b>264.286,71</b>	<b>90,41</b>	<b>122,35</b>	<b>258.157,71</b>									
2.1. prehrana	59.350,98	58.625,27	55.968,00	4.366,00	60.334,00	0,00	759,00	66,00	825,00	5.093,00	1.114,00	0,00	387,00	1.501,00	68.867,00	116,03	117,47	67.366,00									
2.2. prevoz	127.537,12	65.546,43	70.709,64	7.906,44	78.616,08	0,00	382,00	180,00	462,00	5.460,00	1.170,00	0,00	2.793,00	88.301,08	69,39	135,03	85.708,08										
2.3. regres za letni dopust	67.625,76	70.745,93	59.095,00	4.460,00	63.555,00	0,00	368,00	0,00	368,00	6.125,00	1.115,00	0,00	1.115,00	1.673,00	72.836,00	107,70	102,95	71.163,00									
2.4. odpravnine, jubilejne, tem. vsiki, drugo	37.803,39	21.100,53	31.980,63	240,00	32.220,63	0,00	1.500,00	0,00	0,00	1.500,00	200,00	0,00	160,00	162,00	34.082,63	90,16	161,52	33.920,63									
<b>3. Izdatki za blago in storitve</b>	<b>761.827,20</b>	<b>707.638,87</b>	<b>233.932,00</b>	<b>41.919,00</b>	<b>275.851,00</b>	<b>4.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.000,00</b>	<b>330.443,50</b>	<b>18.107,00</b>	<b>150,24</b>	<b>38.065,00</b>	<b>41.753,00</b>	<b>670.304,74</b>	<b>87,99</b>	<b>94,72</b>	<b>628.551,74</b>									
3.1. splešni material in storitve-4020	246.986,10	228.853,90	110.295,00	17.251,00	128.006,00	0,00	0,00	0,00	1.926,00	58.297,00	6.594,00	150,24	29.971,00	29.971,00	221.854,24	89,82	96,94	191.883,24									
3.2. pisarniški material in storitve-4021	18.333,71	15.755,34	9.628,00	1.612,00	11.240,00	74,00	0,00	0,00	74,00	4.691,00	0,00	0,00	98,00	98,00	16.103,00	102,21	116,08	16.005,00									
3.3. elektr. g. in komunalne storitve in komunikacije (PTT, dostava gradiva, ...-4022	120.042,30	129.207,22	65.561,00	14.236,00	79.797,00	0,00	0,00	0,00	0,00	51.653,00	11.603,00	0,00	6.928,00	6.928,00	149.981,00	124,94	116,08	143.053,00									
3.4. prevozi stroški in storitve-4023	21.827,94	4.674,45	4.129,00	11,00	4.140,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	253,00	482,00	4.622,00	21,17	98,88	4.140,00									
3.5. izdatki za službena potovanja-4024	24.116,71	9.564,79	306,00	495,00	801,00	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	198,00	0,00	0,00	3.337,00	3.337,00	6.336,00	26,27	66,24	2.999,00									
3.6. tekoče vzdrževanje-4025	99.687,81	61.542,51	30.409,00	6.842,00	37.251,00	0,00	0,00	0,00	0,00	24.038,50	0,00	0,00	937,00	937,00	62.226,50	62,42	101,11	61.289,50									
3.7. posebne regije in zakupnine in zakupnine-4026	230.032,62	258.040,66	13.144,00	1.472,00	14.616,00	0,00	0,00	0,00	0,00	194.566,00	0,00	0,00	0,00	0,00	209.182,00	90,62	81,07	209.182,00									
<b>4. Drugi operativni odhodki</b>	<b>2.746.420,64</b>	<b>2.577.341,68</b>	<b>23.811,00</b>	<b>16.600,00</b>	<b>40.411,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.663.559,37</b>	<b>25.935,95</b>	<b>1.508,12</b>	<b>24.447,00</b>	<b>24.447,00</b>	<b>2.755.861,44</b>	<b>100,34</b>	<b>106,93</b>	<b>2.731.414,44</b>									
4.1. delo preko šolskega servisa-4028/3	50.866,00	42.330,21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	42.000,00	400,00	0,00	1.087,00	1.087,00	43.487,00	85,99	102,73	42.400,00									
4.2. podjemno delo in avtorski honorarji (Tig- lab.)-4029	2.667.690,44	2.495.913,69	23.811,00	16.600,00	40.400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.617.506,49	24.000,00	1.508,12	9.152,00	9.152,00	2.668.766,61	100,04	106,93	2.659.614,61									
4.3. drugi operativni odhodki-4029	27.864,20	39.097,78	0,00	0,00	23.811,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.052,88	1.535,95	0,00	14.206,00	14.206,00	43.607,83	156,50	111,54	29.399,83									
<b>5. Investicijski odhodki</b>	<b>144.999,99</b>	<b>59.638,49</b>	<b>40.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>40.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>77.000,00</b>	<b>53,10</b>	<b>129,11</b>	<b>40.000,00</b>									
5.1. nakup opreme	144.999,99	59.638,49	40.000,00	0,00	40.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	37.000,00	37.000,00	77.000,00	53,10	129,11	40.000,00									
<b>SKUPAJ VSI ODHODKI</b>	<b>6.405.180,96</b>	<b>5.988.946,94</b>	<b>2.432.724,00</b>	<b>209.593,00</b>	<b>2.642.317,00</b>	<b>15.325,00</b>	<b>15.000,00</b>	<b>1.228,00</b>	<b>31.553,00</b>	<b>3.206.966,87</b>	<b>75.131,95</b>	<b>1.998,00</b>	<b>38.807,00</b>	<b>38.807,00</b>	<b>6.154.667,82</b>	<b>96,09</b>	<b>102,77</b>	<b>5.957.866,82</b>									
<b>SKUPAJ VSI PRIBODKI PO VRHNIH FUNKCIJAH</b>	<b>6.345.338,46</b>	<b>6.015.585,19</b>	<b>2.432.724,00</b>	<b>209.593,00</b>	<b>2.642.317,00</b>	<b>15.325,00</b>	<b>15.000,00</b>	<b>1.228,00</b>	<b>31.553,00</b>	<b>3.203.000,00</b>	<b>75.000,00</b>	<b>1.998,00</b>	<b>38.807,00</b>	<b>38.807,00</b>	<b>6.126.368,00</b>	<b>96,55</b>	<b>101,84</b>	<b>5.953.868,00</b>									
<b>1. PORAČUNSKI VIRI</b>	<b>6.031.638,46</b>	<b>5.695.522,86</b>	<b>2.432.724,00</b>	<b>209.593,00</b>	<b>2.642.317,00</b>	<b>15.325,00</b>	<b>15.000,00</b>	<b>1.228,00</b>	<b>31.553,00</b>	<b>3.079.000,00</b>	<b>75.000,00</b>	<b>1.998,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.829.868,00</b>	<b>96,65</b>	<b>102,36</b>	<b>5.829.868,00</b>									
1.1. MIZS - PP: 8633410, 667610, 667210, 483110, 716910, 716710	5.598.300,00	5.230.752,04	2.432.724,00	0,00	2.432.724,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.079.000,00	75.000,00	0,00	0,00	0,00	5.586.724,00	99,79	106,81	5.586.724,00									
2. MIZS - Covid dodatki in zaščitna oprema		53.753,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	53.753,00												
3. MIDSZ, PP 5511	207.425,00	189.838,51	0,00	209.593,00	209.593,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	209.593,00	101,05	110,41	209.593,00									
4. ESS - KALČ	2.655,46	1.308,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.228,00	1.228,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.228,00	46,24	93,86	1.228,00									
5. MIZS - ESS - lastna udeležba, IZ, PP 150044, 150045, 150047	21.200,00	18.300,00	0,00	0,00	0,00	15.325,00	0,00	0,00	15.325,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15.325,00	72,29	83,74	15.325,00									
6. MIZS - ESS - lastna udeležba - E-ocenjevanje pri SM, PP 150044, 150045	200.000,00	199.999,99	0,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00	7,50	7,50	15.000,00									
7. Izpiti za osebe z mednarodno zaščito	1.998,00	1.570,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.998,00	100,00	127,18	1.998,00									
<b>II. NEPORAČUNSKI VIRI*</b>	<b>313.700,00</b>	<b>319.866,33</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>124.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>38.807,00</b>	<b>172.500,00</b>	<b>296.900,00</b>	<b>94,52</b>	<b>92,69</b>	<b>124.000,00</b>									
1. Kotizacija udeleževnega programa	124.000,00	127.090,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	124.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	124.000,00	100,00	97,57	124.000,00									
2. Kotizacija ustanov	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00									
3. Mednarodni projekti	83.700,00	66.640,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	38.802,00	38.802,00	38.802,00	46,36	58,23	0,00									
4. Drugi viri-druzi prihodki za kovanje javne službe	0,00	3.078,89	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00									
6. Finančni in drugi prihodki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00									
7. Tržna dejavnost	106.000,00	123.057,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	133.698,00	126,13	108,65	0,00									
<b>RAZLIKA (PRIHODKI - ODHODKI)</b>	<b>-59.842,40</b>	<b>26.440,25</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-3.966,87</b>	<b>-131,95</b>	<b>0,00</b>	<b>-24.201,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-28.299,82</b>	<b>47,29</b>	<b>0,18</b>	<b>-4.698,82</b>									
8. Presedež preteklih let	71.746,60	41.746,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.966,87	131,95	0,00	37.000,00	37.000,00	41.098,82	57,28	0,00	4.098,82									
<b>SKUPAJ VSI PRIBODKI + presedež preteklih</b>																											



Preglednica 3: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje osnovne dejavnosti MIZŠ v letu 2022 (po denarnem toku)

zap. št.	pod konto	OPIS - element tržućina	Nakazila MIZŠ 2021	Realizacija 2021	letno 2022												Skupaj načrt 2022	MORSK načrt22/rea nakazila21	MORSK načrt22/rea ad21	MORSK načrt22/rea nakazila21
					januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december				
1		Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	29,00	
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	
6		Skupno število zaposlenih - izvajanje javne službe MIZŠ (1 do 5)	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	
6a		Delašč financiranja št. zaposlenih; (22a)	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	51,67	
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju); (26)	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	1.423.866,31	
8	*	Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)	22.425,51	56.000,76	1.430,02	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69	2.659,69
9	*	Dodatki za delovno dobo; (27)	92.038,29	91.419,80	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	10.149,32	
10		Redna delovna uspešnost	27.810,15	27.810,15	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	2.349,58	
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni	49.940,64	49.940,64	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	4.167,76	
12		Plača direktorja/ce - informativni	1.098,38	1.098,38	0,00	2.196,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	1.566.140,26	1.600.816,07	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	1.350.669,32	
14		sredstva za regres za letni dopust	54.675,09	54.675,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
15		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano in ležalo	46.309,03	46.146,64	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	4.664,00	
16		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo	49.993,33	51.515,70	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	6.142,47	
17	**	sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine, solidarnostna pomoč)	20.717,25	19.250,40	577,51	433,13	433,13	1.010,64	550,00	550,00	500,00	300,00	400,00	400,00	700,00	1.010,64	25.515,58	31.980,63	154,37	
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	171.294,70	171.566,83	11.383,98	11.239,60	11.239,60	11.817,11	11.356,47	70.451,47	11.306,47	9.106,47	10.206,47	11.506,47	11.817,11	36.322,05	217.753,27	127,12	126,91	
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIH (19=13+14)	1.737.434,96	1.772.402,90	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	1.463.053,30	
20		Prispevki delodajalca (15,10%)	249.867,31	256.026,11	21.746,16	21.746,16	21.746,16	21.944,14	21.944,14	21.944,14	21.944,14	21.746,16	21.746,16	21.746,16	21.944,14	22.121,64	262.554,84	105,08	102,55	
21	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE	249.867,31	256.026,11	21.746,16	21.746,16	21.746,16	21.944,14	21.944,14	21.944,14	21.944,14	21.746,16	21.746,16	21.746,16	21.944,14	22.121,64	262.554,84	105,08	102,55	
22	413310	ROPZ	23.286,35	23.300,50	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	2.022,17	
23	413300	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA	2.010.588,62	2.051.729,51	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	1.700.772,63	
24	***	Izdatki za blago in storitve za redno delovanje	224.124,00	224.427,84	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	
25		Poraba presežka preteklih let																		
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	224.124,00	224.427,84	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	21.479,00	
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I=23+26)	2.234.712,62	2.276.157,35	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	
27	4323	SKUPAJ INVESTITORSKI TRANSFERI	50.102,29	50.102,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
II.	4323	SKUPAJ INVESTITORSKI TRANSFERI	50.102,29	50.102,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
28		SKUPAJ I + II.	2.284.814,91	2.326.260,17	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	
29		Covid dodatki	46.800,23																	
30		Covid-zaslišna oprema	6.951,77																	
31	****	Poraba presežka preteklih let	5.604,55																	
32		Drugi prilivi	-18.249,04	395,92																
		Nakazila MIZŠ:	2.338.567,91	2.331.468,80	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	
		Skupaj nakazila:	2.338.567,91	2.331.864,72	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	1.917.000,63	

Preglednica 4: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje osnovne dejavnosti MDDSZ v letu 2022 (po denarnem toku)

Zap. št.	pod konto	Realizacija 2021	leto 2022												INDEKS 22/21		
			OPIS - element izračuna	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november		december	Skupaj načrt 2022
1		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
2		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
3		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
4		2,91	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	103,09
5		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	100,00
6		3,91	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	102,30
6a		3,91	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	102,30
7		102.490,55	8.722,18	8.722,18	8.722,18	8.722,18	8.722,18	8.722,18	8.722,18	8.722,18	8.722,18	8.722,18	8.722,18	8.722,18	8.722,18	8.722,18	102,12
8	*	355,32	36,21	36,21	36,21	36,21	36,21	36,21	36,21	36,21	36,21	36,21	36,21	36,21	36,21	36,21	122,29
9	*	5.940,19	571,68	571,68	571,68	571,68	571,68	571,68	571,68	571,68	571,68	571,68	571,68	571,68	571,68	571,68	115,49
10		1.933,46	174,44	174,44	174,44	174,44	174,44	174,44	174,44	174,44	174,44	174,44	174,44	174,44	174,44	2.093,28	108,27
11	413300	110.719,52	9.504,51	9.504,51	9.504,51	9.504,51	9.504,51	9.504,51	9.504,51	9.504,51	9.504,51	9.504,51	9.504,51	9.504,51	9.504,51	114.054,12	103,01
12	**	4.456,67														4.460,00	100,07
13	**	3.115,43	460,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	4.366,00	140,14
14		4.833,11	863,80	628,00	628,00	628,00	628,00	628,00	628,00	628,00	628,00	628,00	628,00	628,00	628,00	7.906,44	163,59
15		26,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	240,00	923,08
16	413300	12.431,21	1.323,80	1.008,00	1.008,00	1.008,00	1.008,00	1.008,00	1.008,00	1.008,00	1.008,00	1.008,00	1.008,00	1.008,00	1.008,00	16.972,44	136,53
17	413300	123.150,73	10.828,31	10.512,51	10.512,51	10.512,51	10.512,51	10.512,51	10.512,51	10.512,51	10.512,51	10.512,51	10.512,51	10.512,51	10.512,51	131.026,56	106,40
18		17.879,27	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	18.362,76	102,70
19	413301	17.879,27	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	1.530,23	18.362,76	102,70
20	413310	KAD	140,39	140,39	140,39	140,39	140,39	140,39	140,39	140,39	140,39	140,39	140,39	140,39	140,39	1.684,68	96,16
21	413300	142.781,90	12.498,93	12.183,13	12.183,13	12.183,13	12.183,13	12.183,13	12.183,13	12.183,13	12.183,13	12.183,13	12.183,13	12.183,13	12.283,77	151.074,00	105,81
22		46.983,26	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.872,00	58.519,00	124,55
23		0,00															-
24	413302	46.983,26	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.877,00	4.872,00	58.519,00	124,55
I.	4133	189.765,16	17.375,93	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.155,77	209.593,00	110,45
II.	4323	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
25		189.765,16	17.375,93	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.155,77	209.593,00	110,45
***		73,35														0,00	
		189.838,51	17.375,93	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.060,13	17.155,77	209.593,00	110,41

Preglednica 5 s prilogami: Naloge osnovne dejavnosti v letu 2022, osnovna dejavnost MDDSZ, izpiti za osebe z mednarodno zaščito in projekti ESS

Zap. št.	O/P naloga	Ime projekta	Ime in priimek vodje projekta na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek skrbnika PP	LDN 2022	Drugi prihodi za izvajanje JS/ prihodki TD	Poraba presežka prihodkov nad odhodki preteklih let	Sofinanciranje 2022 (MIZŠ, MDDSZ, URAD)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	O	SPOŠNA MATURA	dr. Darko Zupanc, Mateja Erjavec Lovšin	667610	Dejavnost srednjega šolstva	dr. Slavica Alojzija Černoša	1.810.000,00	120.000,00	0,00	1.690.000,00
2	O	POKLIČNA MATURA	dr. Darko Zupanc, Poboca Papir	667610	Dejavnost srednjega šolstva	dr. Slavica Alojzija Černoša	715.000,00	0,00	0,00	715.000,00
3	O	ZAKLJUČNI IZPITI	dr. Darko Zupanc, Mateja Erjavec Lovšin	667610	Dejavnost srednjega šolstva	dr. Slavica Alojzija Černoša	10.475,29	0,00	475,29	10.000,00
4	O	SEJO CERTIFIKATI	dr. Darko Zupanc, Suzana Bitenc Peharc	667610	Dejavnost srednjega šolstva	dr. Slavica Alojzija Černoša	39.667,33	0,00	667,33	39.000,00
5	O	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (6. in 9. r.)	dr. Darko Zupanc, dr. Andrejka Slavec Gomik	667210	Dejavnost osnovnega šolstva	Borš Zupančič	604.000,00	0,00	0,00	604.000,00
6	P	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (poskusno 3. r.)	dr. Darko Zupanc, dr. Andrejka Slavec Gomik	667210	Dejavnost osnovnega šolstva	Borš Zupančič	60.131,95	0,00	131,95	60.000,00
7	O	TUJI JEZIKI ZA ODRASLE	dr. Darko Zupanc, Suzana Bitenc Peharc	483110	Tuj jeziki	Teja Dolgan	11.860,83	4.000,00	1.860,83	6.000,00
8	P	DESKRIPTIVNA ANALIZA INDEKSA SEI	dr. Darko Zupanc, dr. Gašper Cankar	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Tanja Taštanoska	3.000,00	0,00	0,00	3.000,00
9	O	PRIPRAVA PREŽIVISA ZNANJA ITALJANSKEGA IN MADZSKEGA UČNEGA JEZIKA	dr. Darko Zupanc, Suzana Bitenc Peharc	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	dr. Mha Lovšin	15.963,42	0,00	963,42	15.000,00
10	P	PRIPRAVA NA IMPLEMENTACIJO PERIODIČNEGA RAZISKOVANJA SOCIALNIH IN CUSTVENIH IN SOCIALNO-EKONOMSKIH VIDIKOV UČENJA OB NIZ	dr. Darko Zupanc, dr. Gašper Cankar	716710	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Tanja Taštanoska	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00
11	P	CERTIFICIRANJE ZNANJA SLOVENSKEGA ZNAKOVNEGA JEZIKA	dr. Darko Zupanc, Suzana Bitenc Peharc	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00
12	P	UMESTITEV SLOVENSKEGA ZNAKOVNEGA JEZIKA V ŠOLSKI SISTEM-STROKOVNE PODLAGE ZA PRILAGAJANJE ZUNANJEGA PREVERJANJA ZNANJA GLUHIM IN NAGLUŠNIM	dr. Darko Zupanc, dr. Andrejka Slavec Gomik	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00
13		SKUPAJ MIZŠ OSNOVNE NALOGE (1+2+3+4+5+7+9+11+12)					3.206.966,87	124.000,00	3.966,87	3.079.000,00
14		SKUPAJ MIZŠ POSEBNE NALOGE (6+8+10)					75.131,95	0,00	131,95	75.000,00
15		SKUPAJ MIZŠ OSNOV. IN POS. NALOGE (12+13)					3.282.098,82	124.000,00	4.098,82	3.154.000,00
16		MIZŠ REDNA DEJAVNOST	dr. Darko Zupanc	863410	Redna dejavnost	dr. Slavica Alojzija Černoša	2.432.724,00	0,00	0,00	2.432.724,00
17		SKUPAJ PROČAČUN MIZŠ (15+16)					5.714.822,82	124.000,00	4.098,82	5.586.724,00
18		NACIONALNE POKLIČNE KVALIFIKACIJE	dr. Darko Zupanc, mag. Jelka Kozjek Jezernik	5511	Razvoj nacionalne kvalif. strukture	Danja Čof, MDDSZ	209.593,00	0,00	0,00	209.593,00
19		SKUPAJ PROČAČUN MDDSZ	Urad Vlade Republike Slovenije za oskbo in integracijo migrantov	180009	Izpiti za osebe z mednarodno zaščito	dr. Peter Dobejalk	209.593,00	0,00	0,00	209.593,00
20		SKUPAJ URAD					1.998,00	0,00	0,00	1.998,00
21		RAZVOJ IN IMPLEMENTACIJA E-OČENJEVANJA PRI SPOŠNI Maturi	dr. Darko Zupanc, dr. Andrejka Slavec Gomik	150044, 150045, 150047	Razvoj in uvajanje novih programov in zagotavljanje kakovosti - EU tuja udeležba 80%	Aleš Ojsteršek	12.000,00	0,00	0,00	12.000,00
22		RAZVOJ IN IMPLEMENTACIJA E-OČENJEVANJA PRI SPOŠNI Maturi	dr. Darko Zupanc, dr. Andrejka Slavec Gomik	150046, 150047	Razvoj in uvajanje novih programov in zagotavljanje kakovosti - SLO udeležba 20%	Aleš Ojsteršek	3.000,00	0,00	0,00	3.000,00
23		SKUPAJ oba:					15.000,00	0,00	0,00	15.000,00
24		KREPIČEV KOMPETENC STROKOVNIH DELAVCEV NA PODROČJU VODENJA VIZ	dr. Darko Zupanc, Saša Mastel	150044, 150045, 150047	Razvoj in uvajanje novih programov in zagotavljanje kakovosti - EU tuja udeležba 80%	Aleš Ojsteršek	12.260,00	0,00	0,00	12.260,00
25		KREPIČEV KOMPETENC STROKOVNIH DELAVCEV NA PODROČJU VODENJA VIZ	dr. Darko Zupanc, Saša Mastel	150044, 150045, 150047	Razvoj in uvajanje novih programov in zagotavljanje kakovosti - SLO udeležba 20%	Aleš Ojsteršek	3.065,00	0,00	0,00	3.065,00
26		SKUPAJ oba:					15.325,00	0,00	0,00	15.325,00
27		KAKOVOST SLOVENSkih UČBENIKOV	dr. Darko Zupanc, dr. Gašper Cankar	150044, 150045	Razvoj in uvajanje novih programov in zagotavljanje kakovosti	Aleš Ojsteršek	1.228,00	0,00	0,00	1.228,00
28		SKUPAJ PROJEKTI ESS MIZŠ					31.555,00	0,00	0,00	31.555,00
		SKUPAJ MIZŠ, MDDSZ, URAD in ESS:					5.957.966,82	124.000,00	4.098,82	5.829.868,00

## Priloga št. 1 k preglednici št. 5: Splošna matura (MIZŠ) – osnovna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	2	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Material in storitve (izvedba)</b>					
- material in storitve	121.478,48	109.632,72	126.000,00	103,72	114,93
<b>SKUPAJ ad 1</b>	<b>121.478,48</b>	<b>109.632,72</b>	<b>126.000,00</b>	<b>103,72</b>	<b>114,93</b>
<b>2. Plačila avtorskih honorarjev za pripravo izpitnih kompletov</b>					
- plačila avtorskih honorarjev za pripravo izpitnih kompletov	156.000,00	185.098,03	162.000,00	103,85	87,52
<b>SKUPAJ ad 2</b>	<b>156.000,00</b>	<b>185.098,03</b>	<b>162.000,00</b>	<b>103,85</b>	<b>87,52</b>
<b>3. Plačila po pogodbi o delu komisij</b>					
- bruto honorarji	580.500,00	588.935,71	605.000,00	104,22	102,73
- drugi stroški (dnevnice, potni stroški)	53.000,00	33.080,27	42.000,00	79,25	126,96
<b>SKUPAJ ad 3</b>	<b>633.500,00</b>	<b>622.015,98</b>	<b>647.000,00</b>	<b>102,13</b>	<b>104,02</b>
<b>4. Zunanje ocenjevanje na splošni maturi</b>					
- bruto honorarji	740.000,00	788.931,83	790.000,00	106,76	100,14
- drugi stroški po pogodbi (dnevnice, potn., izobraž.)	35.000,00	5.872,53	27.000,00	77,14	459,77
- ugovori in vpogledi (izvedenci, ostali stroški)	45.000,00	34.727,18	48.000,00	106,67	138,22
<b>SKUPAJ ad 4</b>	<b>820.000,00</b>	<b>829.531,54</b>	<b>865.000,00</b>	<b>105,49</b>	<b>104,28</b>
<b>5. Izobraževanje zunanjih ocenjevalcev</b>	<b>15.000,00</b>	<b>1.719,82</b>	<b>10.000,00</b>	<b>66,67</b>	<b>581,46</b>
<b>6. Neposredni stroški skupaj - PP 667610</b>	<b>1.745.978,48</b>	<b>1.747.998,09</b>	<b>1.810.000,00</b>	<b>103,67</b>	<b>103,55</b>
7. Drugi prihodki za izvedbo javne službe - vplačila maturitetnih izpitov in ugovorov	120.000,00	122.018,70	120.000,00	100,00	98,35
8. Presežek/poraba presežka po denarnem toku	25.978,48	-0,91	0,00	-	0,00
<b>9. Prejeta sredstva MIZŠ - PP 667610</b>	<b>1.600.000,00</b>	<b>1.600.000,00</b>	<b>1.690.000,00</b>	<b>105,63</b>	<b>105,63</b>
<b>10. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>1.745.978,48</b>	<b>1.722.018,70</b>	<b>1.810.000,00</b>	<b>103,67</b>	<b>105,11</b>

## Priloga št. 2 k preglednici št. 5: Poklicna matura (MIZŠ) – osnovna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	2	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Material in storitve (izvedba)</b>	<b>36.782,65</b>	<b>42.717,45</b>	<b>42.235,00</b>	<b>114,82</b>	<b>98,87</b>
<b>2. Plačila avtorskih honorarjev za pripravo izpitnih kompletov</b>	<b>66.000,00</b>	<b>83.716,50</b>	<b>64.000,00</b>	<b>96,97</b>	<b>76,45</b>
<b>3. Plačila po pogodbi o delu komisij</b>					
- bruto honorarji	413.000,00	307.372,45	367.000,00	88,86	119,40
- drugi stroški (dnevnice, potni stroški)	42.000,00	34.011,19	42.000,00	100,00	123,49
<b>SKUPAJ ad 3</b>	<b>455.000,00</b>	<b>341.383,64</b>	<b>409.000,00</b>	<b>89,89</b>	<b>119,81</b>
<b>4. Plačila honorarjev za moderacije</b>	<b>3.000,00</b>	<b>3.031,61</b>	<b>3.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>98,96</b>
<b>5. Strošek dela</b>					
- stroški za plače (4133-00)	143.927,40	147.487,70	153.100,00	106,37	103,81
- prispevki (4133-01)	23.172,31	23.810,45	24.650,00	106,38	103,53
- Kad premije (4133-10)	1.996,44	2.015,72	2.100,00	105,19	104,18
- prehrana med delom (4133-00)	4.428,00	4.612,08	4.650,00	105,01	100,82
- prevoz na delo (4133-00)	4.693,20	3.876,58	5.190,00	110,59	133,88
- regres za letni dopust (4133-00)	5.000,00	5.250,00	5.575,00	111,50	106,19
- drugi osebni prejemki (4133-00)	1.000,00	1.102,97	1.500,00	150,00	136,00
<b>SKUPAJ ad 5</b>	<b>184.217,35</b>	<b>188.155,50</b>	<b>196.765,00</b>	<b>106,81</b>	<b>104,58</b>
<b>6. Neposredni stroški SKUPAJ - PP 667610</b>	<b>745.000,00</b>	<b>659.004,70</b>	<b>715.000,00</b>	<b>95,97</b>	<b>108,50</b>
7. Presežek po denarnem toku	0,00	-4,70	0,00	-	-
<b>8. Prejeta sredstva MIZŠ - PP 667610</b>	<b>745.000,00</b>	<b>659.000,00</b>	<b>715.000,00</b>	<b>95,97</b>	<b>108,50</b>
<b>9. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>745.000,00</b>	<b>659.000,00</b>	<b>715.000,00</b>	<b>95,97</b>	<b>108,50</b>

Priloga št. 3 k preglednici št. 5: Zaključni izpiti v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju (MIZŠ) - osnovna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	2	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Material in storitve (izvedba)</b>	<b>150,00</b>	<b>0,00</b>	<b>625,29</b>	<b>416,86</b>	-
<b>2. Plačila avtorskih honorarjev za:</b>					
-vmesno in letno poročilo in popravki baze podatkov za ZI	250,00	0,00	250,00	100,00	-
- aktivna udeležba članov DKZI na posvetih	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>SKUPAJ ad 2</b>	<b>250,00</b>	<b>0,00</b>	<b>250,00</b>	<b>100,00</b>	-
<b>3. Plačila po pogodbi o delu komisij</b>					
- bruto honorarji	8.700,00	8.234,13	8.700,00	100,00	105,66
- drugi stroški (dnevnice, potni stroški + izobraževanje)	900,00	90,58	900,00	100,00	993,60
<b>SKUPAJ ad 3</b>	<b>9.600,00</b>	<b>8.324,71</b>	<b>9.600,00</b>	<b>100,00</b>	<b>115,32</b>
<b>4. Neposredni stroški SKUPAJ - PP 667610</b>	<b>10.000,00</b>	<b>8.324,71</b>	<b>10.475,29</b>	<b>104,75</b>	<b>125,83</b>
5. Presežek po denarnem toku		475,29	475,29	-	-
<b>6. Prejeta sredstva MIZŠ - PP 667610</b>	<b>10.000,00</b>	<b>8.800,00</b>	<b>10.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>113,64</b>
<b>7. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>10.000,00</b>	<b>8.800,00</b>	<b>10.475,29</b>	<b>104,75</b>	<b>119,04</b>

Priloga št. 4 k preglednici št. 5: SEJO certifikati (MIZŠ) – osnovna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	2	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Material in nematerialne storitve</b>	<b>7.223,83</b>	<b>1.345,53</b>	<b>5.775,26</b>	<b>79,95</b>	<b>429,22</b>
<b>2. Plačila avtorskih honorarjev</b>	<b>5.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.693,07</b>	<b>113,86</b>	-
<b>3. Plačila po podjemnih pogodbah</b>	<b>12.000,00</b>	<b>6.426,93</b>	<b>12.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>186,71</b>
<b>4. Strošek dela</b>					
- stroški za plače (4133-00)	11.633,08	7.284,52	12.700,00	109,17	174,34
- prispevki (4133-01)	1.872,91	1.179,32	2.045,00	109,19	173,41
- Kad premije (4133-10)	186,84	135,84	191,00	102,23	140,61
- prehrana med delom (4133-00)	442,80	339,66	443,00	100,05	130,42
- prevoz na delo (4133-00)	266,76	109,23	270,00	101,21	247,18
- regres za letni dopust (4133-00)	500,00	320,83	550,00	110,00	171,43
<b>SKUPAJ ad 4</b>	<b>14.902,39</b>	<b>9.369,40</b>	<b>16.199,00</b>	<b>108,70</b>	<b>172,89</b>
<b>5. Neposredni stroški SKUPAJ - PP 667610</b>	<b>39.126,22</b>	<b>17.141,86</b>	<b>39.667,33</b>	<b>101,38</b>	<b>231,41</b>
6. Svet Evrope	0,00	2.682,97	0,00	-	-
7. Presežek po denarnem toku	126,22	667,33	667,33	528,70	100,00
<b>8. Prejeta sredstva MIZŠ - PP 667610</b>	<b>39.000,00</b>	<b>15.000,00</b>	<b>39.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>260,00</b>
<b>9. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>39.126,22</b>	<b>17.682,97</b>	<b>39.667,33</b>	<b>101,38</b>	<b>224,33</b>

## Priloga št. 5 k preglednici št. 5: Nacionalno preverjanje znanja (MIZŠ) - osnovna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	2	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Material in storitve (izvedba)</b>	<b>47.902,26</b>	<b>63.491,01</b>	<b>68.000,00</b>	<b>141,96</b>	<b>107,10</b>
<b>2. Plačila avtorskih honorarjev za pripravo preizkusov znanja</b>	<b>34.000,00</b>	<b>23.232,70</b>	<b>34.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>146,35</b>
<b>3. Plačila po pogodbi o delu komisij</b>					
- bruto honorarji	193.500,00	162.545,69	194.000,00	100,26	119,35
- drugi stroški (dnevnice, potni stroški, sejnine GO)	38.000,00	19.537,90	35.000,00	92,11	179,14
<b>SKUPAJ ad 3</b>	<b>231.500,00</b>	<b>182.083,59</b>	<b>229.000,00</b>	<b>98,92</b>	<b>125,77</b>
<b>4. PGO (izobraževanje, moderacije, vrednotenje, poizvedba)</b>	<b>158.000,00</b>	<b>155.062,48</b>	<b>160.000,00</b>	<b>101,27</b>	<b>103,18</b>
<b>5. Izobraževanje učiteljev</b>	<b>10.000,00</b>	<b>367,60</b>	<b>13.000,00</b>	<b>130,00</b>	<b>3.536,45</b>
<b>6. Stroški projekta e-vrednotenje</b>	<b>246.500,00</b>	<b>186.666,10</b>	<b>100.000,00</b>	<b>40,57</b>	<b>53,57</b>
<b>7. Neposredni stroški SKUPAJ - PP 667210</b>	<b>727.902,26</b>	<b>610.903,48</b>	<b>604.000,00</b>	<b>82,98</b>	<b>98,87</b>
8. Presežek po denarnem toku	7.902,26	-1,22	0,00	0,00	-
<b>9. Prejeta sredstva MIZŠ - PP 667210</b>	<b>720.000,00</b>	<b>603.000,00</b>	<b>604.000,00</b>	<b>83,89</b>	<b>100,17</b>
<b>10. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>727.902,26</b>	<b>603.000,00</b>	<b>604.000,00</b>	<b>82,98</b>	<b>100,17</b>

## Priloga št. 6 k preglednici št. 5: Nacionalno preverjanje znanja v OŠ, poskusno 3. razred (MIZŠ) - posebna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	4	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Material in storitve (izvedba)</b>	<b>4.001,87</b>	<b>5.634,96</b>	<b>5.042,95</b>	<b>126,01</b>	<b>89,49</b>
<b>2. Plačila avtorskih honorarjev za pripravo preizkusov znanja</b>	<b>6.000,00</b>	<b>3.257,73</b>	<b>6.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>184,18</b>
<b>3. Plačila po pogodbi o delu komisij</b>					
- bruto honorarji	12.000,00	12.002,84	12.000,00	100,00	99,98
- drugi stroški (dnevnice, potni stroški, sejnine GO)	9.000,00	1.354,64	6.000,00	66,67	442,92
<b>SKUPAJ ad 3</b>	<b>21.000,00</b>	<b>13.357,48</b>	<b>18.000,00</b>	<b>85,71</b>	<b>0,00</b>
<b>4. Strošek dela</b>					
- stroški za plače (4133-00)	20.078,84	22.595,34	23.320,00	116,14	103,21
- prispevki (4133-01)	3.232,69	3.650,81	3.750,00	116,00	102,72
- Kad premije (4133-10)	415,80	546,82	420,00	101,01	76,81
- prehrana med delom (4133-00)	934,80	942,14	1.114,00	119,17	118,24
- prevoz na delo (4133-00)	3.336,00	398,77	1.170,00	35,07	293,40
- drugi osebni prejemki (4133-00)	0,00	84,00	200,00	-	238,10
- regres za letni dopust (4133-00)	1.000,00	1.400,00	1.115,00	111,50	79,64
<b>SKUPAJ ad 4</b>	<b>28.998,13</b>	<b>29.617,88</b>	<b>31.089,00</b>	<b>107,21</b>	<b>104,97</b>
<b>5. Izobraževanje razrednih učiteljev</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6. Neposredni stroški SKUPAJ - PP 667210</b>	<b>60.000,00</b>	<b>51.868,05</b>	<b>60.131,95</b>	<b>100,22</b>	<b>115,93</b>
7. Presežek po denarnem toku		131,95	131,95	-	100,00
<b>8. Prejeta sredstva MIZŠ - PP 667210</b>	<b>60.000,00</b>	<b>52.000,00</b>	<b>60.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>115,38</b>
<b>9. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>60.000,00</b>	<b>52.000,00</b>	<b>60.131,95</b>	<b>100,22</b>	<b>115,64</b>

## Priloga št. 7 k preglednici št. 5: Tuji jeziki za odrasle (MIZŠ) - osnovna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	4	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Stroški materiala in storitev</b>	<b>5.684,72</b>	<b>5.518,17</b>	<b>4.860,83</b>	<b>85,51</b>	<b>88,09</b>
<b>2. Stroški priprave izpitnih nalog</b>	<b>4.500,00</b>	<b>2.559,51</b>	<b>3.000,00</b>	<b>66,67</b>	<b>117,21</b>
<b>3. Plačila po pogodbi o delu komisij</b>	<b>3.500,00</b>	<b>883,69</b>	<b>2.000,00</b>	<b>57,14</b>	<b>226,32</b>
<b>4. Plačila honorarjev za ocenjevanje</b>	<b>3.000,00</b>	<b>934,12</b>	<b>2.000,00</b>	<b>66,67</b>	<b>214,11</b>
<b>5. Neposredni stroški SKUPAJ - PP 483110</b>	<b>16.684,72</b>	<b>9.895,49</b>	<b>11.860,83</b>	<b>71,09</b>	<b>119,86</b>
6. Zmanjšanje za neproračunske prihodke - vplačila izpitov	4.000,00	5.071,60	4.000,00	100,00	78,87
7. Presežek po denarnem toku	6.684,72	1.860,83	1.860,83	27,84	100,00
<b>8. Prejeta sredstva MIZŠ - PP 483110</b>	<b>6.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>-</b>
<b>9. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>16.684,72</b>	<b>5.071,60</b>	<b>11.860,83</b>	<b>71,09</b>	<b>233,87</b>

## Priloga št. 8 k preglednici št. 5: Deskriptivna analiza indeksa SEI na najnovjših dostopnih za zunanja preverjanja v OŠ (NPZ 6, 9) in za zaključek srednje šole (splošna matura, poklicna matura, zaključni izpit) – posebna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	2	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Material in storitve (izvedba)</b>	<b>3.000,00</b>	<b>300,00</b>	<b>3.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>-</b>
<b>2. Neposredni stroški SKUPAJ - PP 716910</b>	<b>3.000,00</b>	<b>300,00</b>	<b>3.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>-</b>
3. Presežek po denarnem toku	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>4. Prejeta sredstva MIZŠ - PP 716910</b>	<b>3.000,00</b>	<b>300,00</b>	<b>3.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>-</b>
<b>5. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>3.000,00</b>	<b>300,00</b>	<b>3.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>-</b>

## Priloga št. 9 k preglednici št. 5: Priprava preizkusa znanja italijanskega in madžarskega učnega jezika (MIZŠ) - osnovna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	4	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Stroški materiala in storitev</b>	<b>3.000,00</b>	<b>91,50</b>	<b>3.000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>-</b>
<b>2. Stroški priprave izpitnih nalog</b>	<b>4.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.963,42</b>	<b>124,09</b>	<b>-</b>
<b>3. Plačila po pogodbi o delu komisij</b>	<b>4.054,92</b>	<b>0,00</b>	<b>4.000,00</b>	<b>98,65</b>	<b>-</b>
<b>4. Plačila honorarjev za ocenjevanje</b>	<b>3.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.000,00</b>	<b>133,33</b>	<b>-</b>
<b>5. Neposredni stroški SKUPAJ - PP 716910</b>	<b>14.054,92</b>	<b>91,50</b>	<b>15.963,42</b>	<b>113,58</b>	<b>-</b>
6. Presežek po denarnem toku	1.054,92	963,42	963,42	91,33	-
<b>7. Prejeta sredstva MIZŠ - PP 716910</b>	<b>13.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15.000,00</b>	<b>115,38</b>	<b>-</b>
<b>89. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>14.054,92</b>	<b>0,00</b>	<b>15.963,42</b>	<b>113,58</b>	<b>-</b>

Priloga št. 10 k preglednici št. 5: Priprava na implementacijo periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih in socialno-ekonomskih vidikov učenja ob NPZ (MIZŠ) - posebna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	2	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Material in storitve (izvedba)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.000,00</b>	-	-
<b>2. Neposredni stroški SKUPAJ</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.000,00</b>	-	-
3. Presežek po denarnem toku	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>4. Prejeta sredstva MIZŠ</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.000,00</b>	-	-
<b>5. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.000,00</b>	-	-

Priloga št. 11 k preglednici št. 5: Certificiranje znanja slovenskega znakovnega jezika (MIZŠ) – posebna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	2	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Material in storitve (izvedba)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.000,00</b>	-	-
<b>2. Neposredni stroški SKUPAJ</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.000,00</b>	-	-
3. Presežek po denarnem toku	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>4. Prejeta sredstva MIZŠ</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.000,00</b>	-	-
<b>5. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.000,00</b>	-	-

Priloga št. 12 k preglednici št. 5: Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem-strokovne podlage za prilagajanje zunanega preverjanja znanja gluhim in naglušnim (MIZŠ) – posebna naloga

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	2	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Material in storitve (izvedba)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.000,00</b>	-	-
<b>2. Neposredni stroški SKUPAJ</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.000,00</b>	-	-
3. Presežek po denarnem toku	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>4. Prejeta sredstva MIZŠ</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.000,00</b>	-	-
<b>5. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.000,00</b>	-	-



## Priloga št. 13 k preglednici št. 5: Nacionalne poklicne kvalifikacije (MDDSZ) - neposredni stroški

PP	Elementi zahtevka po namenu porabe	Finančni načrt 2021 v EUR po denarnem toku*	Finančni načrt 2021 v EUR po obračunskem načelu	Realizacija 2021 v EUR po denarnem toku*	Realizacija 2021 v EUR po obračunskem načelu-ocena	Finančni načrt 2022 v EUR po denarnem toku*	Finančni načrt 2022 v EUR po obračunskem načelu	Indeks 9=7/3	Indeks 10=7/5
1	2	3	4	5	6	7	8	9=7/3	10=7/5
	<b>Število zaposlenih</b>	<b>3,92</b>	<b>3,96</b>	<b>3,87</b>	<b>3,91</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	102,04	103,36
	<b>Delež financiranja št zaposlenih</b>	<b>3,92</b>	<b>3,96</b>	<b>3,87</b>	<b>3,91</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	102,04	103,36
	1. Osnovna plača z minulim debm in dod.	111.613,16	112.046,38	108.786,06	109.238,78	111.960,81	112.100,21	100,31	102,92
	2. Delovna uspešnost	2.110,37	1.918,88	1.933,46	1.997,99	2.093,31	2.096,77	99,19	108,27
	3. Avtorske pogodbe in pogodbe o delu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
	<b>I. Skupaj plače</b>	<b>113.723,53</b>	<b>113.965,26</b>	<b>110.719,52</b>	<b>111.236,77</b>	<b>114.054,12</b>	<b>114.196,98</b>	<b>100,29</b>	<b>103,01</b>
	1. Regres za prehrano med delom	3.311,38	3.297,77	3.115,43	3.191,39	4.366,00	4.212,00	131,85	140,14
	2. Stroški prevoza na delo in z dela	7.507,38	7.689,59	4.833,11	5.075,47	7.906,44	7.923,23	105,32	163,59
	3. Regres za letni dopust	4.547,38	4.000,00	4.456,67	4.456,67	4.460,00	4.460,00	98,08	100,07
	4. Jubilejne nagrade in nadomestilo za upor.sred.	11,00	0,00	26,00	56,00	240,00	240,00	-	-
	5. Odpravnine ob odhodu v pokoj	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
	<b>II. Skupaj drugi osebni prejemki</b>	<b>15.377,14</b>	<b>14.987,36</b>	<b>12.431,21</b>	<b>12.779,53</b>	<b>16.972,44</b>	<b>16.835,23</b>	<b>110,37</b>	<b>136,53</b>
<b>5511</b>	<b>III. 413300 - Sredstva za plače in dr. izdatke (I.+II.)</b>	<b>129.100,67</b>	<b>128.952,62</b>	<b>123.150,73</b>	<b>124.016,30</b>	<b>131.026,56</b>	<b>131.032,21</b>	<b>101,49</b>	<b>106,40</b>
	1.Sredstva za prispevke delodajalcev (16,1%)	18.150,81	18.348,41	17.879,27	17.962,55	18.362,76	18.357,07	101,17	102,70
<b>5511</b>	<b>IV. 413301 - Sredstva za prispevke delodajalcev</b>	<b>18.150,81</b>	<b>18.348,41</b>	<b>17.879,27</b>	<b>17.962,55</b>	<b>18.362,76</b>	<b>18.357,07</b>	<b>101,17</b>	<b>102,70</b>
<b>5511</b>	<b>V. 413310 - Premije KDPZ</b>	<b>1.654,52</b>	<b>1.604,97</b>	<b>1.751,90</b>	<b>1.743,23</b>	<b>1.684,68</b>	<b>1.684,72</b>	<b>101,82</b>	<b>96,16</b>
	<b>VI. SREDSTVA ZA STROŠKE DELA -iz presežka preteklih let RICA iz TD</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>VII. SREDSTVA ZA STROŠKE DELA -financirano s strani MDDSZ (III.+IV.+V.)</b>	<b>148.906,00</b>	<b>148.906,00</b>	<b>142.781,90</b>	<b>143.722,08</b>	<b>151.074,00</b>	<b>151.074,00</b>	<b>101,46</b>	<b>105,81</b>
	1. Materialni stroški	58.519,00	58.519,00	46.983,26	41.132,75	58.519,00	58.519,00	100,00	124,55
	2. Stroški tolmačev	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>5511</b>	<b>VIII. 413302 - Sredstva za blago in storitve</b>	<b>58.519,00</b>	<b>58.519,00</b>	<b>46.983,26</b>	<b>41.132,75</b>	<b>58.519,00</b>	<b>58.519,00</b>	<b>100,00</b>	<b>124,55</b>
	<b>IX. 430700 - Investicije</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>X. SKUPAJ ODHODKI (VII.+VIII.)</b>	<b>207.425,00</b>	<b>207.425,00</b>	<b>189.765,16</b>	<b>184.854,83</b>	<b>209.593,00</b>	<b>209.593,00</b>	<b>101,05</b>	<b>110,45</b>
	<b>PORABA PRESEŽKA *</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>73,35</b>	<b>404,70</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>FINANCIRANJE MDDSZ</b>	<b>207.425,00</b>	<b>207.425,00</b>	<b>189.838,51</b>	<b>185.259,53</b>	<b>209.593,00</b>	<b>209.593,00</b>	<b>101,05</b>	<b>110,41</b>

## Priloga št. 13a (dopolnitev 13) k preglednici št. 5: Pregled po nalogah iz pogodbe MDDSZ (po obračunskem načelu)

Zap. št.	ELEMENTI PO NALOGAH IZ POGODBE (obračunsko)	Realizacija 2021-ocena v EUR	STROKOVNE NALOGE IZ POGODBE	NAČRT 2022		NAČRT 2022 SKUPAJ v EUR
				Sredstva za plače, prispevke in KDPZ	Sredstva za blago in storitve	
1	2	3	4	5	6	7=5+6
1.	Skrb za razvoj metodologije in postopkov preverjanja in potrjevanja poklicnih kvalifikacij	36.970,97	Aktivnosti na področju razvoja metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanje NPK	66.472,56	25.748,36	92.220,92
2.	Spremljanje dela komisij za preverjanje in potrjevanje	9.242,74				
3.	Skrb za nabor vprašanj in nalog v postopkih preverjanja in potrjevanja poklicnih kvalifikacij	36.970,97				
4.	Skrb za razvoj mreže za preverjanje in potrjevanje poklicnih kvalifikacij	18.485,48	Aktivnosti na področju razvoja mreže za preverjanje in potrjevanje NPK	54.386,64	21.066,84	75.453,48
5.	Vodenje registra izvajalcev postopkov za ugotavljanje in potrjevanje kvalifikacij NOVO	14.788,39				
6.	Podeljevanje licenc članom komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij	18.485,48				
7.	Vodenje evidenc za katere je pooblaščen z Zakonom o NPK	12.939,84				
8.	Organizacija usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje	9.242,74	Aktivnosti na področju zagotavljanja ustreznosti usposobljenosti članov komisij za preverjanje in potrjevanje ter drugih akterjev v mreži izvajanja NPK	22.661,10	8.777,85	31.438,95
9.	Spremljanje in vrednotenje uresničevanja ciljev, programa usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje in pristojnemu strokovnemu svetu daje pobude za izboljšave	18.485,48				
10.	Vsaj enkrat letno poroča ministru in druge naloge določene z zakoni	9.242,74	Druge aktivnosti na področju izvajanja sistema NPK	7.553,70	2.925,95	10.479,65
<b>11</b>	<b>SKUPAJ REDNA DEJAVNOST IN PROJEKT</b>	<b>184.854,83</b>		<b>151.074,00</b>	<b>58.519,00</b>	<b>209.593,00</b>

Priloga št. 14 k preglednici št. 5: Izpiti za osebe z mednarodno zaščito (Urad za oskrbo in integracijo migrantov)- neposredni stroški

Vrsta neposrednega stroška	Finančni načrt 2021 v EUR	Realizacija 2021	Finančni načrt 2022 v EUR	Indeks	Indeks
1	4	3	4	5=4/2	6=4/3
<b>1. Material in storitve, strošek dela (izvedba)</b>					
- materialni stroški in stroški dela	339,64	0,00	339,64	100,00	-
<b>SKUPAJ ad 1</b>	<b>339,64</b>	<b>0,00</b>	<b>339,64</b>	<b>100,00</b>	<b>-</b>
<b>2. Neposredna priprava</b>					
- priprava pisnih in ustnih izpitov	184,53	1.536,59	184,53	100,00	12,01
- ocenjevanje izpitov	233,35	0,00	233,35	100,00	-
- info podpora	996,34	0,00	996,34	100,00	-
- vodenje postopkov in evidenc	93,90	0,00	93,90	100,00	-
- priprava in usklajevanje koledarja izvedbe	150,24	0,00	150,24	100,00	-
- lektoriranje prevodov predmetnih katalogov	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>SKUPAJ ad 2</b>	<b>1.658,36</b>	<b>1.536,59</b>	<b>1.658,36</b>	<b>100,00</b>	<b>107,92</b>
<b>3. Neposredni stroški skupaj</b>	<b>1.998,00</b>	<b>1.536,59</b>	<b>1.998,00</b>	<b>100,00</b>	<b>130,03</b>
<b>4. Prejeta sredstva Urad - PP 180009</b>	<b>1.998,00</b>	<b>1.570,95</b>	<b>1.998,00</b>	<b>100,00</b>	<b>127,18</b>
<b>5. Skupaj PRIHODKI</b>	<b>1.998,00</b>	<b>1.570,95</b>	<b>1.998,00</b>	<b>100,00</b>	<b>127,18</b>

Preglednica 6: Kadrovski načrt za leto 2022 po delovnih mestih in proračunskih postavkah

Šifra in naziv DM	TR DM	PR pred napredovno napredovno njejem MIN	PR po napredovno nje MAX	Število zaposlenih na dan 1. 1. 2021	Število zaposlenih na dan 1. 1. 2022	Načrtovano število zaposlenih na dan 1. 1. 2023	Vir financiranja po Uredbi	Dovoljeno število zaposlenih: 63,5									
								- stanje 1. 1. 2022					- stanje 1. 1. 2023				
								MIZŠ - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MIZŠ - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MIZŠ - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MDDSZ - osnovna dejavnost (vpisite PP)	Druge ministristva - osnovna dejavnost	MIZŠ - osnovne naloge	MIZŠ - posebne naloge	Druge		
J033007 DELOVODJA V	V	23	33	8	8	8	8 1. Državni proračun	7								1	
J015017 KOORDINATOR V	V	19	29	0	1	1	1.1. Državni proračun	1									
J015033 PODROČNI REFERENT	V	21	31	1	1	1	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na tujem									1	
J017054 PODROČNI PODSEKRETAR	VI/2	42	52	6	6	6	6 1. Državni proračun	6									
J017111 PODROČNI SVETOVALEC I	VI/1	33	43	7	8	8	8 1. Državni proračun	6		1					1		
J017112 PODROČNI SVETOVALEC II	VI/1	31	41	2	1	1	1.1. Državni proračun	1									
J016025 PROGRAMIER APLIKACIJ VI	VI	25	35	3	3	3	3 1. Državni proračun	3									
J016027 RAČUNOVODJA VI	VI	25	35	1	1	1	1.1. Državni proračun	1									
B017390 DIREKTOR RIC	VI/2	55	55	1	1	1	1.1. Državni proračun	1									
J016061 VŠJI PODROČNI REFERENT I	VI	24	34	2	2	2	2 1. Državni proračun	2									
J017159 VŠJI SVETOVALEC PODROČJA I	VI/2	38	48	15	15	15	15 1. Državni proračun	11		1					3		
J017161 VŠJI SVETOVALEC PODROČJA II	VI/2	35	45	4,5	4,5	4,5	4,5 1. Državni proračun	3						0,5	1		
J017944 VODJA SLUŽBE I	VI/2	42	52	1	1	1	1.1. Državni proračun	1									
J017945 VODJA SLUŽBE II	VI/2	41	51	1	1	1	1.1. Državni proračun	1									
J017160 VŠJI SVETOVALEC PODROČJA II	VI/2	37	47	9,5	10	10	10 1. Državni proračun	9									
J015068 REFERENT ZA DELO Z ZPITNIM GRADIVOM	V	22	32	1	1	1	1.1. Državni proračun	1									
J017054 PODROČNI PODSEKRETAR	VI/2	42	52	0,75	0,75	0,75	8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega									0,75	
J016025 PROGRAMIER APLIKACIJ VI	VI	25	35	0,15	0,15	0,15	8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega									0,15	
J033007 DELOVODJA V	V	23	33	0,3	0,3	0,3	8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega									0,3	
J017080 PODROČNI SEKRETAR	VI/2	45	55	1	1	1	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na tujem									1	
J017111 PODROČNI SVETOVALEC I	VI/1	33	43		1	1	8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega									1	
				65,2	67,7	67,7		53	0	0	4	0	5,5	1	4,2	2	

Preglednica 7: Kadrovski načrt za leto 2022 po virih financiranja

Vir financiranja	Število zaposlenih na dan 1. januarja tekočega leta	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja naslednjega leta
1. Državni proračun	63,5	63,5
2. Proračun občin	0	0
3. ZZS in ZPIZ	0	0
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)	0	0
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	2	2
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	0	0
7. Sredstva prejetih donacij	0	0
8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	2,2	0
9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi in iz tretjega odstavka 34. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti*	0	0
10. Sredstva iz sistema javnih del	0	0
11. Sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	0	0
<b>Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)</b>	<b>67,7</b>	<b>65,5</b>
<b>Skupno število zaposlenih pod 1., 2., 3. in 4. točko</b>	<b>63,5</b>	<b>63,5</b>
<b>Skupno število zaposlenih pod 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11. točko</b>	<b>4,2</b>	<b>2</b>

Preglednica 8: Načrt investicij za leto 2022

Vrsta investicijskih vlaganj	Realizacija 2021	Ocena 2022	Vir financiranja v letu 2022	Ocena 2023	Ocena 2024
<b>Neopredmetena osnovna sredstva</b>	<b>10.702,00</b>	<b>7.000,00</b>	<b>xx</b>	<b>7.000,00</b>	<b>7.000,00</b>
splošna programska oprema		2.000,00	1. MIZŠ - osnovna dejavnost	2.000,00	2.000,00
namenska programska oprema	8.776,00	3.000,00	1. MIZŠ - osnovna dejavnost	3.000,00	3.000,00
namenska programska oprema	593,00	2.000,00	6. Pridobitna dejavnost	2.000,00	2.000,00
splošna programska oprema	1.333,00				
<b>Računalniška oprema</b>	<b>35.856,00</b>	<b>25.000,00</b>	<b>xx</b>	<b>17.000,00</b>	<b>17.000,00</b>
računalniška oprema	29.508,00	22.000,00	1. MIZŠ - osnovna dejavnost	15.000,00	15.000,00
računalniška oprema	662,00	3.000,00	6. Pridobitna dejavnost	2.000,00	2.000,00
računalniška oprema	5.686,00				
<b>Druga oprema</b>	<b>11.969,00</b>	<b>35.000,00</b>	<b>xx</b>	<b>332.000,00</b>	<b>50.000,00</b>
oprema prostorov	9.466,00	2.000,00	1. MIZŠ - osnovna dejavnost	3.000,00	2.000,00
oprema prostorov	1.261,00	9.000,00	6. Pridobitna dejavnost	5.000,00	5.000,00
varnostna tehnika	755,00	2.500,00	1. MIZŠ - osnovna dejavnost	5.500,00	5.500,00
knjige	277,00	2.500,00	1. MIZŠ - osnovna dejavnost	2.500,00	2.500,00
tehnična oprema	210,00	4.000,00	1. MIZŠ - osnovna dejavnost	306.000,00	7.000,00
tehnična oprema		15.000,00	6. Pridobitna dejavnost	10.000,00	28.000,00
<b>Vlaganja v prostor</b>	<b>1.111,00</b>	<b>10.000,00</b>	<b>xx</b>	<b>25.000,00</b>	<b>25.000,00</b>
oprema objekta	1.111,00	2.000,00	1. MIZŠ - osnovna dejavnost	3.000,00	3.000,00
oprema objekta		8.000,00	6. Pridobitna dejavnost	22.000,00	22.000,00
	<b>59.638,00</b>	<b>77.000,00</b>	<b>xx</b>	<b>381.000,00</b>	<b>99.000,00</b>

Viri financiranja/vrsta vlaganj v letu 2020	Neopredmetena osnovna sredstva	Računalniška oprema	Druga oprema	Vlaganja v prostor	Skupaj investicijska vlaganja v letu 2022	Delež financiranja po virih
1. MIZŠ - osnovna dejavnost	5.000	22.000	11.000	2.000	40.000	51,95%
2. MIZŠ - posebna pogodba/sklep	0	0	0	0	0	0,00%
3. MIZŠ - sredstva EKP	0	0	0	0	0	0,00%
4. Drugi proračunski viri	0	0	0	0	0	0,00%
5. Presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let, znižan za presežek po ZFISP	0	0	0	0	0	0,00%
6. Pridobitna dejavnost	2.000	3.000	24.000	8.000	37.000	48,05%
7. Drugo	0	0	0	0	0	0,00%
<b>SKUPAJ</b>	<b>7.000</b>	<b>25.000</b>	<b>35.000</b>	<b>10.000</b>	<b>77.000</b>	<b>100,00%</b>

