

Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

**Državni izpitni center**



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK  
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

# **GEOGRAFIJA FÖLDRAJZ**

≡ Izpitna pola 1 ≡

1. feladatlap

Obča geografija – Regionalna geografija sveta in Evrope  
Általános földrajz – A világ és Európa regionális földrajza

**Četrtek, 3. junij 2021 / 90 minut**  
**2021. június 3., csütörtök / 90 perc**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

*Izpitni poli je priložena barvna priloga.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.*

*A feladatlap egy Színes mellékletet is tartalmaz.*

**SPLOŠNA MATURA**  
**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 20 strani (1–20), od tega 5 praznih. Barvna priloga ima 4 strani (21–24).  
A feladatlap 20 oldalas (1–20), ebből 5 üres. A Színes melléklet terjedelme 4 oldal (21–24).*

© Državni izpitni center  
Vse pravice pridržane.



## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani).

Izpitna pola vsebuje 26 nalog. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 50. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**.

Odgovarjajte v obliki povedi in ne le z besedo ali besedno zvezo. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe!

A feladatlap 26 feladatot tartalmaz. Összesen 50 pont érhető el. A feladatlapban a feladatok mellett feltüntettük az elérhető pontszámot is.

Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a feladatlap erre kijelölt helyére, **a kereten belülre!** Válaszoljon mondat formájában, ne csak szavakkal vagy szó szerkezetekkel! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat 0 ponttal értékeljük.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNITE LIST.**  
***LAPOZZON!***



## Obča / Általános földrajz

1. Med navedenimi skupinami naravnega rastlinstva izpišite tisto, ki prevladuje na območjih severno od severnega tečajnika, in tisto, ki prevladuje na območjih, ki se najbolj približajo ekvatorju.

*A felsorolt természetes növényzetcsoportok közül írja ki azt, amely az Északi-sarkkörtől északra levő térségekben az uralkodó, valamint azt, amely az Egyenlítőt leginkább megközelítő térségekben az uralkodó.*

listnati gozd  
lombhullató erdő

tundrsko rastlinstvo  
tundranövényzet

iglasti gozd  
tűlevelű erdő

savansko rastlinstvo  
szavannanövényzet

stepsko rastlinstvo  
sztyeppek növényzete

puščavsko rastlinstvo  
sivatagi növényzet

Območja severno od severnega tečajnika / Az Északi-sarkkörtől északra levő térségek:

\_\_\_\_\_

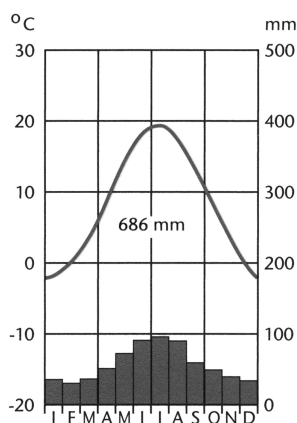
Območja, ki se najbolj približajo ekvatorju / Az Egyenlítőt leginkább megközelítő térségek:

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

2. Izmed navedenih skupin naravnega rastlinstva v nalogi 1 izpišite tisto, ki prevladuje na območju, katerega podnebne značilnosti so prikazane v klimogramu na sliki 1. Opišite prilagoditev izbrane skupine naravnega rastlinstva na podnebne razmere, prikazane na sliki 1.

*Az 1. sz. feladatban felsorolt természetes növényzetcsoportok közül írja ki azt, amely abban a térségben az uralkodó, melynek éghajlati jellegzetességeit az 1. sz. képen bemutatott éghajlati diagram ábrázolja. Írja le a kiválasztott természetes növényzetcsoport alkalmazkodását ahhoz az éghajlathoz, melynek jellegzetességeit az 1. sz. kép ábrázolja.*



Slika 1 / 1. sz. kép

(Prirejeno po: Senegačnik, J., Drobňjak, B., 2003: Obča geografija za 1. letnik gimnazij, str. 93. Modrijan. Ljubljana)

Prevladujoča skupina naravnega rastlinstva / Az uralkodó természetes növényzetcsoport:

\_\_\_\_\_

Opis / Leírás: \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)



3. Opišite lastnosti prsti hladnih območij (tundrskih prsti) in černozemov (črnih prsti) tako, da v opisa smiselno vključite dva pojma, ki ustrezno označujeta značilnosti posamezne skupine prsti. Uporabite vse navedene pojme.

*Írja le a hideg térségek talajainak (tundra talajok) és csernozjom (fekete talaj) jellegzetességeit úgy, hogy értelemszerűen használja fel azt a két fogalmat is, amely az egyes talajok jellegzetességeit jellemzi.*

*Használja fel az összes felsorolt fogalmat.*

Izбирajte med / A következők közül válasszon:

zračnost  
légdús/levegős

zakisanost  
elsavanyúsodottság

puhlica  
löss

debel humusni horizont  
vastag humusréteg

Prsti hladnih območij (tundrske prsti) / Hideg térségek talajai (tundratalajok): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Černozemi (črne prsti) / Csernozjomok (fekete talajok): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

4. Obkrožite črki pred pravilnima trditvama.

*Karikázza be a két helyes állítás előtti betűt.*

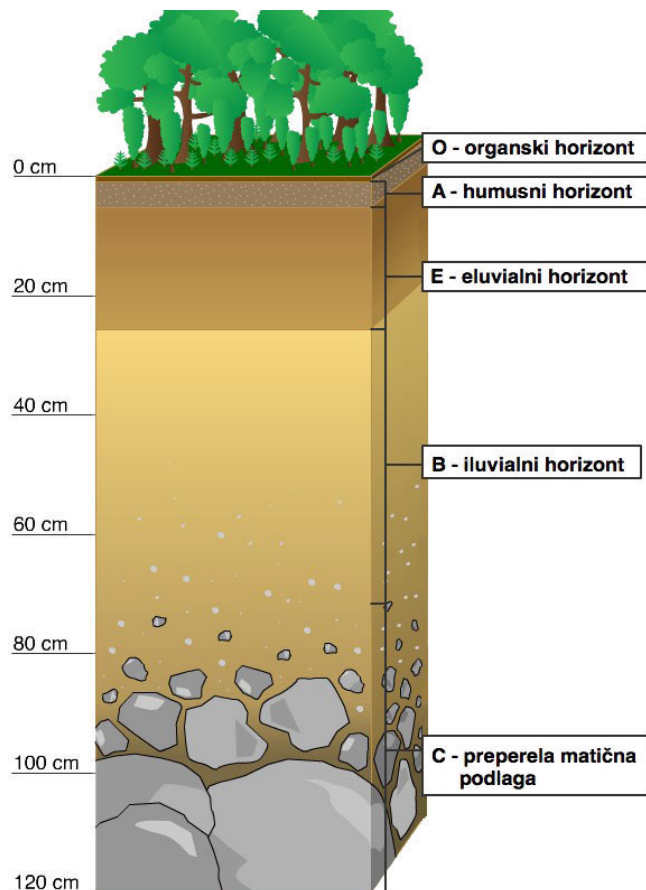
- A Prst je prepereli del Zemljine skorje, ki v razmeroma kratkem času postane rodoviten.  
*A talaj a Föld kérgének mállott része, amely általában rövid idő alatt termékennyé válik.*
- B Mineralni delci v prsti nastajajo s preperenjem organskih snovi.  
*Az ásványi részecskék a talajban a szerves anyagok mállásával képződnek.*
- C Pri višji vlažnosti in višjih temperaturah nastajajo debelejšje prsti.  
*A nagyobb mennyiségű nedvesség miatt és a magasabb hőmérsékleteknél vastagabb talajok keletkeznek.*
- D Struktura prsti nam pove, kako so mineralni delci v prsti povezani.  
*A talajszerkezet azt jelenti, hogy az ásványok a talajban össze vannak kötve.*
- E Izredno stare in zelo vlažne prsti na karbonatni podlagi so bazične.  
*A karbonátos alapon kialakult igencsak régi és nagyon nedves talajok lúgosak.*

(2 točki/pont)



5. Imenujte skupino prsti, prikazano na sliki 2, ki ima med vsemi skupinami prsti najdebelejši E - eluvialni horizont, in pojasnite, kako ta horizont vpliva na rodovitnost prsti.

*Nevezze meg azt a 2. sz. képen ábrázolt talajcsoportot, amelynek az összes talaj közül a legvastagabb az E-eluviális szintje, majd magyarázza meg, hogyan befolyásolja ez a szint a talaj termékenységét.*



*Slika 2 / 2. sz. kép*

(Prirejeno po: Kralj Serša, M., Jeršin Tomassini, K., Nemeč, L., 2015: Geografija 1. I-učbenik za geografijo v 1. letniku gimnazij. Zavod RS za šolstvo. Ljubljana. URL: <https://eucbeniki.sio.si/geo1/2516/index1.html#>. Pridobljeno: 6. 1. 2020.)

Skupina prsti / Talajcsoport: \_\_\_\_\_

Pojasnitev / Magyarázat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

**Svet 1 / A világ 1**

6. Na sliki 6 v barvni prilogi so s številkami 1, 2, 3 in 4 označena gorovja. Izpišite številko najstarejšega gorovja in imenujte orogenezo, v kateri je to gorovje nastalo.

*A Színes melléklet 6. sz. képén 1, 2, 3 és 4-es számokkal hegységek vannak jelölve. Írja ki a legidősebb hegység számát, és nevezze meg azt a hegységképződést, amelyben ez a hegység keletkezett.*

Številka gorovja / Hegység száma: \_\_\_\_\_

Orogeneza / Hegységképződés: \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

7. Na sliki 6 v barvni prilogi je s črko A označeno območje, ki je nastalo predvsem s tektonskim prelamljanjem. Imenujte dve reliefni obliki, ki sta nastali kot posledici tektonskega prelamljanja.

*A Színes melléklet 6. sz. képén A betűvel olyan térség van jelölve, amely főleg tektonikai töréssel keletkezett. Nevezzen meg két olyan domborzati formát, amely tektonikai törés következményeként keletkezett.*

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

8. Današnja reliefna izoblikovanost gorovja, ki je na sliki 6 v barvni prilogi označeno s črko B, je posledica delovanja različnih preoblikovalnih procesov v preteklosti. Za posamezno geološko dobo opišite prevladujoč proces, ki je odločilno vplival na današnjo reliefno podobo označenega gorovja.

*A Színes melléklet 6. sz. képén B betűvel jelölt hegység mai domborzati kialakulása különböző múltbéli felszínformáló folyamatok következménye. Írja le az egyes geológiai korszakban uralkodó folyamatot, amely lényegesen hatott a megjelölt hegység arculatára.*

Terciar / Harmadidőszak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pleistocen / Pleisztocén: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)



9. Pojasnite vpliv reliefa na podnebne značilnosti Severne Amerike.

*Magyarázza meg a domborzat hatását Észak-Amerika éghajlati jellegzetességeire.*

---

---

---

---

(2 točki/pont)

10. Pojasnite vzrok za nastanek območja, ki je na sliki 6 v barvni prilogi označeno s črko C.

*Magyarázza meg annak a térségnek a keletkezését, amely a Színes melléklet 6. sz. képén C betűvel van jelölve.*

---

---

---

---

(2 točki/pont)



**Svet 2 / A világ 2**

11. Opišite naravnogeografski in družbenogeografski vzrok za intenzivnejši rečni promet po Modri reki v primerjavi z reko Kongo.

*Összehasonlítva a Kongó folyóval, röviden írjon le egy természetföldrajzi- és egy társadalomföldrajzi okot az intenzívebb folyami közlekedésre a Kék-folyón.*

Naravnogeografski vzrok / *Természetföldrajzi ok:*

\_\_\_\_\_

Družbenogeografski vzrok / *Társadalomföldrajzi ok:*

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

12. S pomočjo slike 7 v barvni prilogi, ki prikazuje delež turistov v Avstraliji leta 2017, na črto pred pravičnima trditvama napišite DA.

*A Színes melléklet 7. sz. képe segítségével, amely a turisták részarányát ábrázolja Ausztráliában 2017-ben, írja az IGEN szót a két helyes állítás előtti vonalra.*

\_\_\_\_\_ Kljub veliki oddaljenosti je Avstralijo leta 2017 obiskalo 20 % turistov iz Evrope.  
*A nagy távolság ellenére Ausztráliát 2017-ben 20% turista kereste fel Európából.*

\_\_\_\_\_ 40 % turistov je tega leta prišlo iz Azije.  
*Ebben az évben 40% turista érkezett Ázsiából.*

\_\_\_\_\_ Večina turistov prihaja iz držav s poindustrijskim razvojem.  
*A turisták többsége a posztindusztriális országokból származik.*

\_\_\_\_\_ Med vsemi državami je največ kitajskih turistov.  
*A összes ország turistái közül a legtöbben kínaiak.*

(2 točki/pont)

13. Opišite pozitivno gospodarsko in pozitivno demografsko posledico turističnega obiska za lokalno prebivalstvo na Karibskem otočju.

*Írja le az idegenforgalom egy pozitív gazdasági és egy pozitív demográfiai következményét a Karib-szigetek hazai lakossága számára.*

Gospodarska posledica / *Gazdasági következmény:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Demografska posledica / *Demográfiai következmény:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)



14. Pojasnite eno rešitev za prometno stanje, prikazano na sliki 3, značilno za mnoga velemesta po svetu.

*Magyarázzon meg egy megoldást a 3. sz. képen bemutatott közlekedési helyzetre, amely sok nagyvárosra jellemző máshol is a világon.*



Slika 3 / 3. sz. kép

(Vir: Jain, A., 2016: India loses billions of rupees to traffic jams. World economic forum. URL: <https://www.weforum.org/agenda/2016/10/india>. Pridobljeno: 25. 11. 2019.)

---



---



---



---

(2 točki/pont)

15. Preberite besedilo in pojasnite vzrok za spremembe v številu kitajskih turistov po svetu.

*Olvassa el a szöveget, és magyarázza meg a kínai turisták számának változását a világon.*

Kitajska postaja najpomembnejši igralec tudi na področju turizma. Leta 2016 je okoli 136 milijonov Kitajcev turistično potovalo v tujino. Večina jih še vedno potuje v sosednje države, vedno več pa na zahod, tudi v Evropo. Kitajska je s približno 9% deležem Kitajcev v globalnem turizmu že prehitela ZDA (66 milijonov). Kitajski turisti v tujini porabijo bistveno več denarja, to je okoli 300 milijard dolarjev, drugače od ameriških, ki letno v tujini pustijo okoli 100 milijard dolarjev.

*Kína a turizmus területén is mind fontosabb szereplővé válik. 2016-ban kb. 136 millió kínai utazott turistaként külföldre. Többségük még mindig a közeli országokba utazik, de mind többen jönnek nyugat felé, Európába is. A globális turizmusban Kína a kb. 9% kínai turistával lekerülte az USA-t (66 millió). A kínai turisták lényegesen több pénzt költenek el, azaz kb. 300 milliárd dollárt, ellentétben az amerikaiakkal, akik évente kb. 100 milliárd dollárt hagynak külföldön.*

(Prirejeno po: Kuzma, V., 2018: Kitajski turizem. Perspectives. URL: [https://www.cep.si/wp-content/uploads/2018/07/Perspectives\\_Kuzma-26.7.pdf](https://www.cep.si/wp-content/uploads/2018/07/Perspectives_Kuzma-26.7.pdf). Pridobljeno: 29. 11. 2019.)

---



---



---



---

(2 točki/pont)



M 2 1 1 5 0 1 5 1 M 1 1

**Evropa 1 / Európa 1**

16. V preglednico pred vsako trditev vpišite DA, če je pravilna, in NE, če je napačna.

*Írja a táblázatba mindegyik állítás elé az IGEN szót, ha az igaz, illetve a NEM szót, ha helytelen.*

	<p>Večje izhlapevanje morske vode omogoča pogoste in obilne poletne padavine v Sredozemlju. <i>A tengervíz bővebb párolgását a földközi-tengeri térségben a többszöri és nagyobb mennyiségű csapadékok teszik lehetővé.</i></p>
	<p>V alpskih dolinah in kotlinah se pozimi pogosto pojavi temperaturni obrat (inverzija). <i>Az alpesi völgyekben és medencékben télen sűrven előfordul a hőinverzió.</i></p>
	<p>Islandski anticiklon ima pozimi večji vpliv na vreme v Evropi kakor poleti. <i>Az izlandi anticiklon télen nagyobb hatással van Európára, mint nyáron.</i></p>

(2 točki/pont)

17. V preglednici 1 so s črkami A, B in C označene povprečne mesečne temperature (v stopinjah Celzija) v treh evropskih krajih. Napišite črko kraja, ki leži najbližje Atlantskemu oceanu, in črko kraja, ki je od njega najbolj oddaljen.

*Az 1. sz. táblázatban A, B, és C betűvel három európai helység átlagos havi hőmérsékletei (Celsius-fokokban) vannak jelölve. Írja ki annak a helységnek a betűjelét, amely legközelebb van az Atlanti-óceánhoz, valamint azét, amely legtávolabb van tőle.*

	jan.	feb.	mar.	apr.	maj	jun.	jul.	avg.	sep.	okt.	nov.	dec.
A	0,5	1,2	4,6	8,7	13,9	16,6	18,4	17,8	13,6	9,1	4,4	1,8
B	-6,1	-4,8	0,4	9,3	15,5	19,0	20,8	20,1	14,9	7,8	2,0	-2,6
C	5,1	5,1	6,3	8,0	10,5	13,3	14,9	14,6	13,0	10,3	6,7	5,3

**Preglednica 1 / 1. sz. táblázat**

(Vir podatkov: Klimadiagramme weltweit. 2019. URL: <http://www.klimadiagramme.de/2.html>. Pridobljeno: 3. 12. 2019.)

(Vir podatkov: Klimadiagramme weltweit. 2019. URL: <http://www.klimadiagramme.de/Europa/html>. Pridobljeno: 3. 12. 2019.)

(Vir podatkov: Klimadiagramme weltweit. 2019. URL: <http://www.klimadiagramme.de/Europa/html>. Pridobljeno: 3. 12. 2019.)

Črka kraja, ki leži najbližje Atlantskemu oceanu / *A helység betűjele, amely legközelebb van az Atlanti-óceánhoz:* \_\_\_\_\_

Črka kraja, ki je od Atlantskega oceana najbolj oddaljen / *A helység betűjele, amely legtávolabb van az Atlanti-óceántól:* \_\_\_\_\_

(2 točki/pont)



18. S pomočjo slike 8 v barvni prilogi napišite, koliko znaša zračni tlak nad Avstrijo. Med navedenimi vremenskimi razmerami obkrožite tisto, ki najbolje opisuje vreme nad Pirenejskim polotokom, dne, 12. 12. 2016.

*A Színes melléklet 8. sz. képe segítségével írja le, hogy milyen a légnyomás Ausztria felett. Majd karikázza be a felsorolt időjárási helyzetek közül azt, amely legjobban ábrázolja az Ibériai-félsziget időjárását 2016. 12. 12-én.*

Zračni tlak / Légnyomás: \_\_\_\_\_ hPa/mb

VREMENSKE RAZMERE NAD PIRENEJSKIM POLOTOKOM:  
IDŐJÁRÁSI HELYZET AZ IBÉRIAI-FÉLSZIGET FELETT:

suho in vroče  
száraz és forró

sončno z meglo po nižinah in kotlinah  
napos idő köddel a síkságokon és medencékben

deževno in toplo  
esős és meleg

(2 točki/pont)

19. S pomočjo slike 9 v barvni prilogi, ki prikazuje letno količino padavin v Evropi, pojasnite vzrok za večjo količino padavin na območju, označenem s črko A, v primerjavi z območjem, označenem s črko B.

*A Színes melléklet 9. sz. képe segítségével, amely Európa éves csapadékmennyiségét ábrázolja, magyarázza meg az A betűvel jelölt térség nagyobb csapadékainak okát, összehasonlítva a B betűvel jelölt térségének csapadékmennyiségével.*

---



---



---



---

(2 točki/pont)



20. Z opisom vzroka in posledice pojasnite vlogo človeka pri v besedilu opisanih podnebnih spremembah v Evropi.

*Ok-okozati összefüggés leírásával magyarázza meg az ember szerepét Európa éghajlati változásában.*

Na Nizozemskem so v bližini mesta Tilburg zabeležili 39,1 °C. Številka je presegla rekord 38,6 °C iz avgusta 1944. V Belgiji se je živo srebro ustavilo na 38,9 °C. S tem je bil tudi v Belgiji presežen prejšnji rekord iz leta 1947, ko so izmerili 38,8 °C.

*Hollandiában Tilburg város közelében 39,1 °C-ot jegyeztek le. A szám meghaladta az 1944 augusztusában mért 38,6 °C-os rekordot. Belgiumban a hőmérő higanyszála 38,9 °C-nál állt meg. Ezzel Belgiumban is megdőlt az előző rekord 1947-ből, amikor 38,8 °C- t mértek.*

(Prirejeno po: K. A., 2019: Vročinski val v Evropi se stopnjuje: Nizozemci razbeljene ulice hladijo s soljo. 24 ur.com. URL: <https://www.24ur.com/novice/slovenija/vrocinski-val-v-evropi-se-stopnjuje-nizozemci-razbeljene-ulice-hladijo-s-soljo.html>. Pridobljeno: 3. 12. 2019.)

---

---

---

---

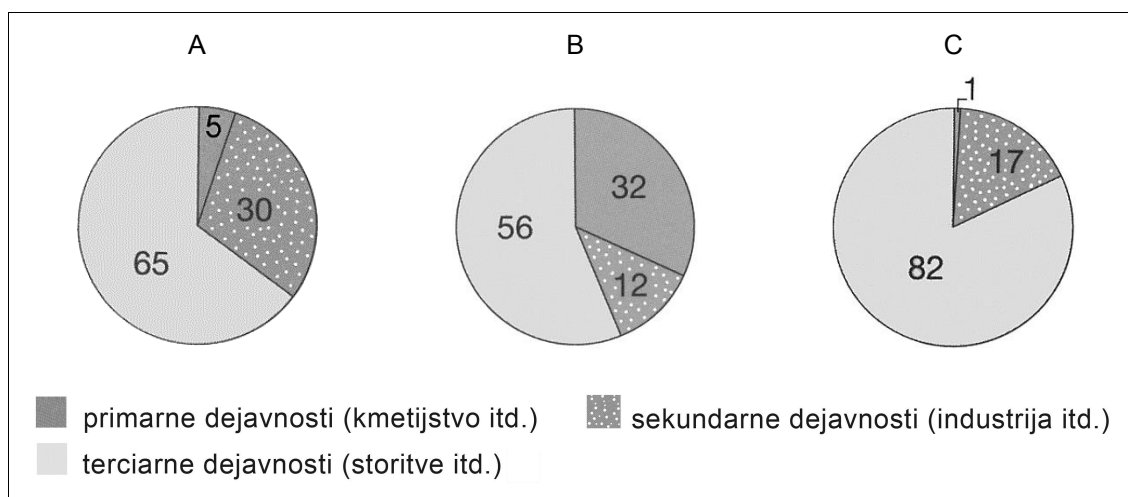
(2 točki/pont)



## Evropa 2 / Európa 2

21. Na sliki 4 so s črkami A, B in C označeni grafi, ki prikazujejo deleže (odstotke) zaposlenih v primarnem, sekundarnem in terciarnem sektorju na Nizozemskem, v Moldaviji in na Madžarskem. Napišite črko grafa, ki prikazuje omenjene deleže na Nizozemskem.

A 4. sz. képen A, B, és C betűvel olyan grafikonok vannak bemutatva, amelyek a primer, szekunder és terciér szektorban foglalkoztatottak részarányát (százalékban) ábrázolják Hollandiában, Moldovában és Magyarországon. Írja le annak a grafikonnak a betűjelét, amely az említett részarányokat ábrázolja Hollandiában.



Slika 4 / 4. sz. kép

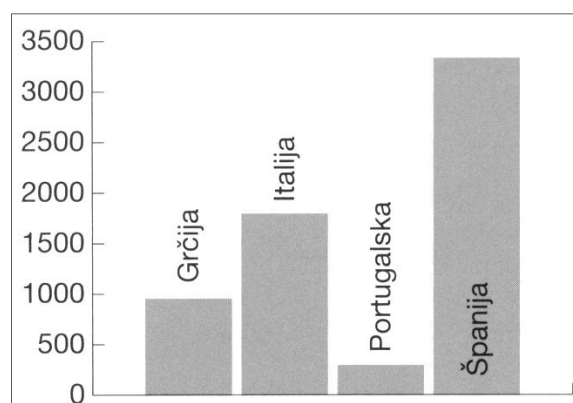
(Prirejeno po: Petek, M., in drugi, 2019: Geografija 3. Učbenik za geografijo v 2. oz. 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol, str. 50, 82, 133. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Črka grafa / A grafikon betűjele: \_\_\_\_\_

(1 točka/pont)

22. Obkrožite kmetijski pridelok, katerega pridelava je prikazana na sliki 5.

Karikázza be azt a mezőgazdasági terményt, melynek termelése az 5. sz. képen van ábrázolva.



Slika 5 / 5. sz. kép: Pridelano leta 2018 (v milijonih ton)

(Prirejeno po: Petek, M., in drugi, 2019: Geografija 3. Učbenik za geografijo v 2. oz. 3. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol, str. 106. Mladinska knjiga. Ljubljana)

riž            tobak            sončnična semena            agrumi            pluta  
rizs            dohány            napraforgómag            agrumok            parafa

(1 točka/pont)



23. Opišite dva različna cilja skupne kmetijske politike v Evropski uniji.

*Röviden írja le az Európai Unió közös mezőgazdasági politikájának két különböző célját.*

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

24. S pomočjo slike 10 v barvni prilogi imenujte območja na Nizozemskem, ki so jih pridobili iz morja. Opišite še dve fazi pridobivanja kmetijskih površin na teh območjih po prvi fazi, ki jo predstavlja gradnja nasipov.

*A Színes melléklet 10. sz. képe segítségével nevezze meg Hollandia azon térségeit, amelyeket a tengerből nyertek. Majd írja ki a mezőgazdasági területek létrehozásának még két szakaszát ezeken a térségeken az első szakasz után, amit a gátak kiépítése jelent.*

Ime / Név: \_\_\_\_\_

Prva faza: gradnja nasipov / *Első szakasz: gátak építése*

Druga faza / *Második szakasz:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tretja faza / *Harmadik szakasz:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)

25. Na sliki 11 v barvni prilogi so s črkami A, B, C, D in E označena območja v Evropi. K vsaki trditvi napišite črko območja, ki ga trditev opisuje.

*A Színes melléklet 11. sz. képén A, B, C, D és E betűkkel térségek vannak jelölve Európában. Mindegyik állításhoz írja annak a térségnek a betűjelét, amelyet az állítás jelöl.*

\_\_\_\_\_ Kmetijska proizvodnja je zaradi privatizacije kmetijskih zemljišč po letu 1990 zelo upadla.  
*A mezőgazdasági termelés 1990 után csökkent a mezőgazdasági földek privatizációja miatt.*

\_\_\_\_\_ V 19. stoletju so bolezni večkrat uničile pridelek, kar je povzročilo lakoto in izseljevanje.  
*A 19. században a betegségek sokszor tönkretették a terményeket, ami éhínséget és elvándorlásokat okozott.*

\_\_\_\_\_ K visoki produktivnosti kmetijstva sta prispevali tradicija obveznega šolanja kmetov in nadzor kakovosti kmetijskih pridelkov.  
*A mezőgazdaság magas termelékenységéhez hozzásegített a gazdák kötelező iskoláztatásának hagyománya és a mezőgazdasági termények minőségének ellenőrzése.*

(2 točki/pont)

**OBRNITE LIST.  
LAPOZZONI!**



26. Obkrožite podnebno značilnost, ki omejuje kmetijstvo na območju Vzhodne Evrope in je v legendi na sliki 12 v barvni prilogi označeno s črko A. Pojasnite vzrok za to podnebno značilnost tega območja.

*Karikázza be azt az éghajlati jellegzetességet, amely korlátozza a mezőgazdaságot Kelet-Európa térségében, és a Színes melléklet 12. sz. képén A betűvel van jelölve. Magyarázza meg ennek az éghajlati jellegzetességnek okát.*

PODNEBNA ZNAČILNOST / ÉGHAJLATI JELLEGZETESSÉG:

poletna suša	poletne nizke temperature	deževje poleti	majhna letna temperaturna amplituda
nyári aszály	alacsony nyári hőmérsékletek	nyári esőzések	kicsi éves hőingás

Pojasnitev / Magyarázat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki/pont)





M 2 1 1 5 0 1 5 1 M 1 7

# Prazna stran

## *Üres oldal*



# Prazna stran

## *Üres oldal*



M 2 1 1 5 0 1 5 1 M 1 9

# Prazna stran

## *Üres oldal*



M 2 1 1 5 0 1 5 1 M 2 0

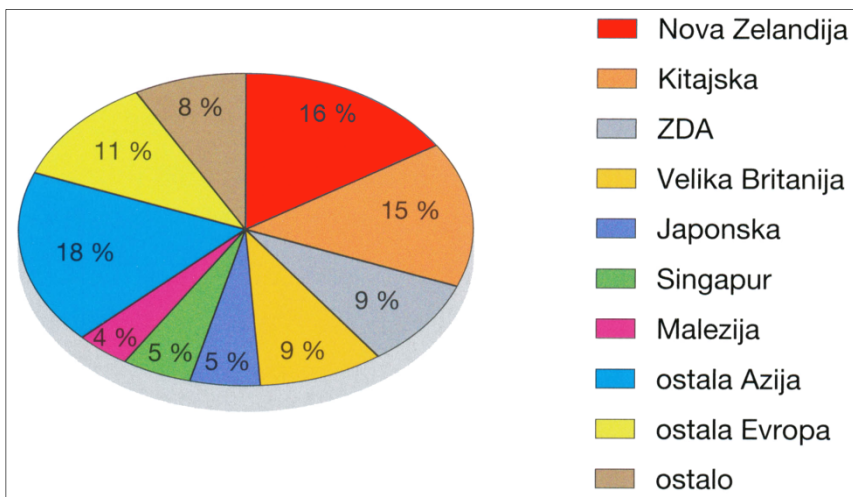
# Prazna stran

## *Üres oldal*

**Barvna priloga (k Izpitni poli 1) / Színes melléklet (az 1. feladatlaphoz)**

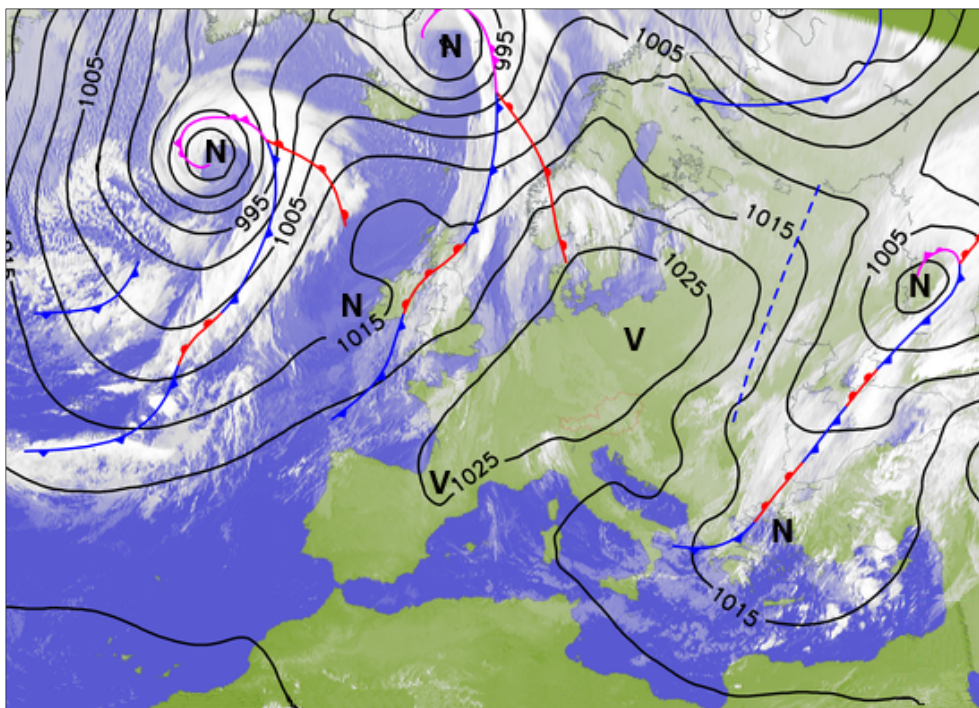
Slika 6 / 6. sz. kép

(Prirejeno po: Free Physical Map of the World. Mapswire. 2019. URL: <https://mapswire.com/world/physical-maps/>. Pridobljeno: 25. 11. 2019.)



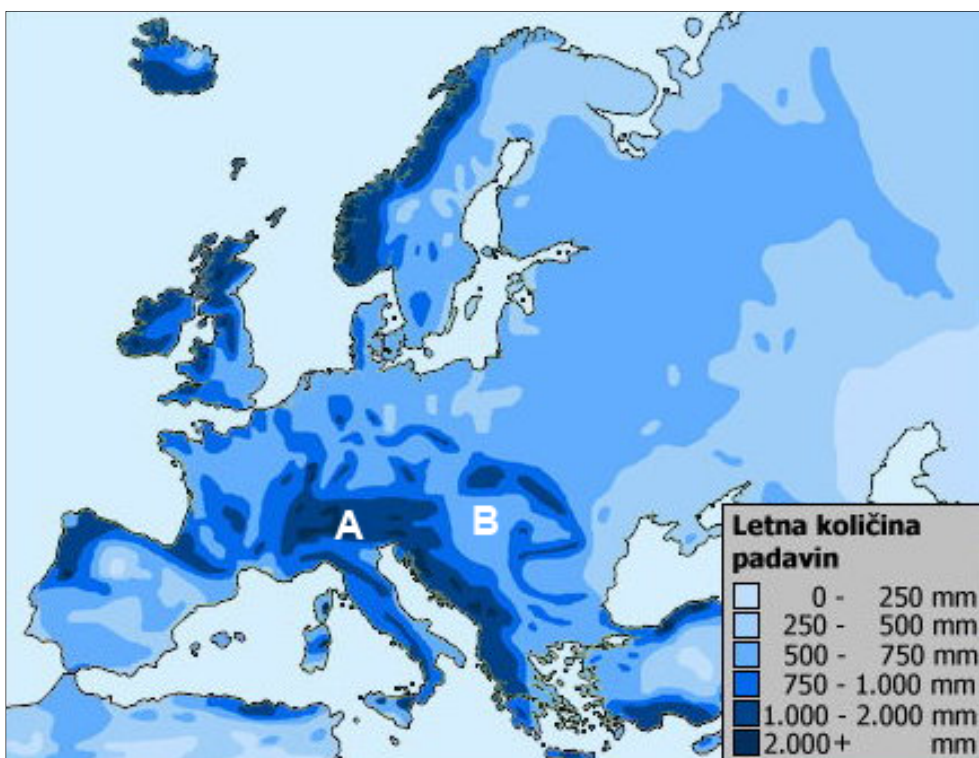
Slika 7 / 7. sz. kép

(Vir: Petek, M., in drugi, 2018: Geografija 2. Učbenik za geografijo v 2. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol, str. 147. Mladinska knjiga. Ljubljana)



Slika 8 / 8. sz. kép: Vremenska slika Evrope dne 12.12. 2016

(Prirejeno po: Aktuelle Wetterkarte und Kartenarchiv. Zentralanstalt für Meteorologie und Geodynamik. 2016.  
URL: <https://www.zamg.ac.at/cms/de/wetter/wetterkarte?tag=12&monat=12&jahr=2016&utc=18>. Pridobljeno: 3. 12. 2019.)



Slika 9 / 9. sz. kép: Letna količina padavin v Evropi

(Prirejeno po: Mosbrucker, M., 2019: Geografija. Učna gradiva. IV. osnovna šola Celje.  
URL: <http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/geo/podnebje/naprave1.html>. Pridobljeno: 3. 12. 2019.)

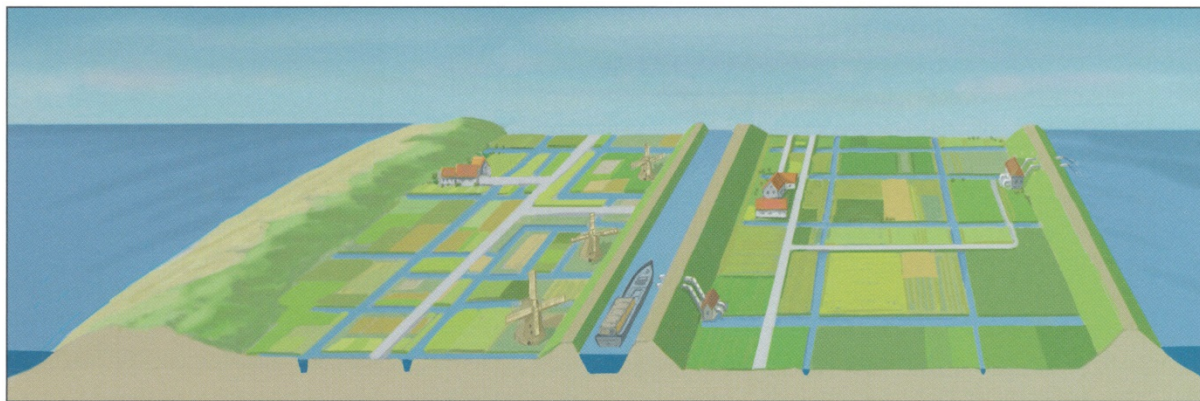


M 2 1 1 5 0 1 5 1 M 2 3

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

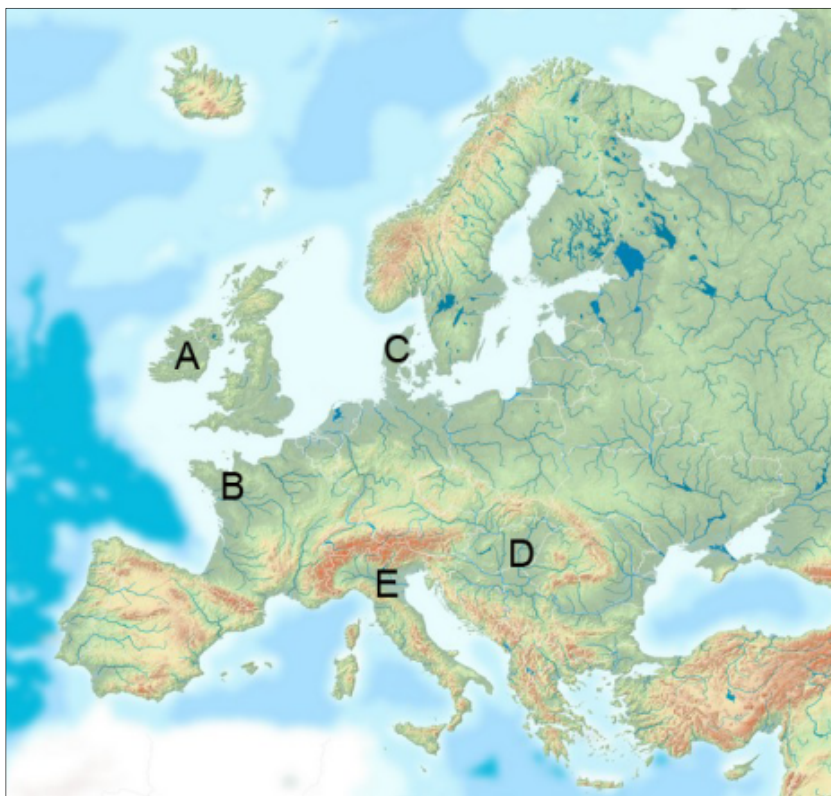
V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



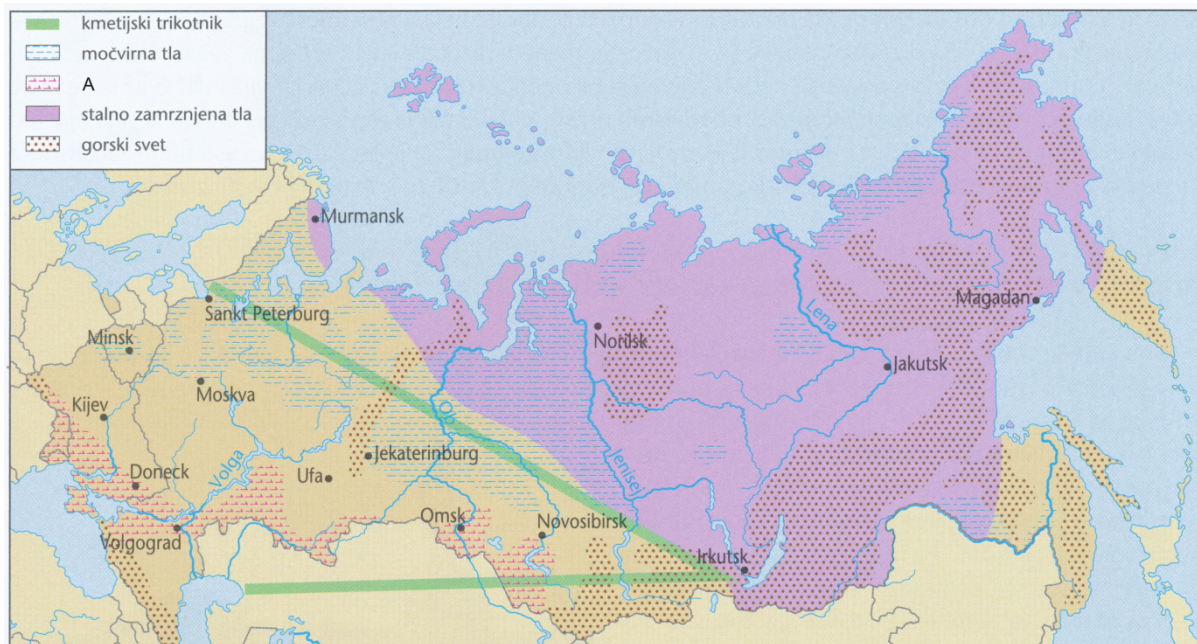
Slika 10 / 10. sz. kép

(Prirejeno po: Senegačnik, J., in drugi, 2015: Evropa. Geografija za 2. in 3. letnik gimnazij, str. 119. Modrijan. Ljubljana)



Slika 11 / 11. sz. kép

(Jokinen, J., 2019. Euroopan Kartaa. Peda.net. URL: <https://peda.net/sastamala/peruskoulut/aetsan-koulu/oppiaineet2/maantiede/8-luokat/8b/eurooppa2/8jlm/kuvamappi/kuvitus-suisto/euroopan-kartta>. Pridobljeno: 22. 11. 2019.)



Slika 12 / 12. sz. kép: Omejitveni naravni dejavniki za poselitev in kmetijstvo v Vzhodni Evropi

(Prirejeno po: Senegačnik, J., in drugi, 2015: Evropa. Geografija za 2. in 3. letnik gimnazij, str. 43. Modrijan. Ljubljana)