



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 2 1 2 5 0 1 2 2

JESENSKI IZPITNI ROK

# **GEOGRAFIJA**

==== Izpitna pola 2 ====

Obča geografija – Geografija Slovenije

**Sobota, 28. avgust 2021 / 90 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Izpitni poli je priložena barvna priloga.*

**SPLOŠNA MATURA**

## **NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola vsebuje 25 nalog. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 50. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**.

Odgovarjajte v obliki povedi in ne le z besedo ali besedno zvezo. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 16 strani (1–16), od tega 3 prazne.*

*Barvna priloga ima 2 strani (17–18), od tega 1 prazno.*

© Državni izpitni center  
Vse pravice pridržane.







## Obča

1. Pri vsaki trditvi obkrožite demografski pojem, ki ga trditev opisuje.

V letu 2018 se je v Slovenijo priselilo 28.455, iz nje pa izselilo 13.527 prebivalcev.

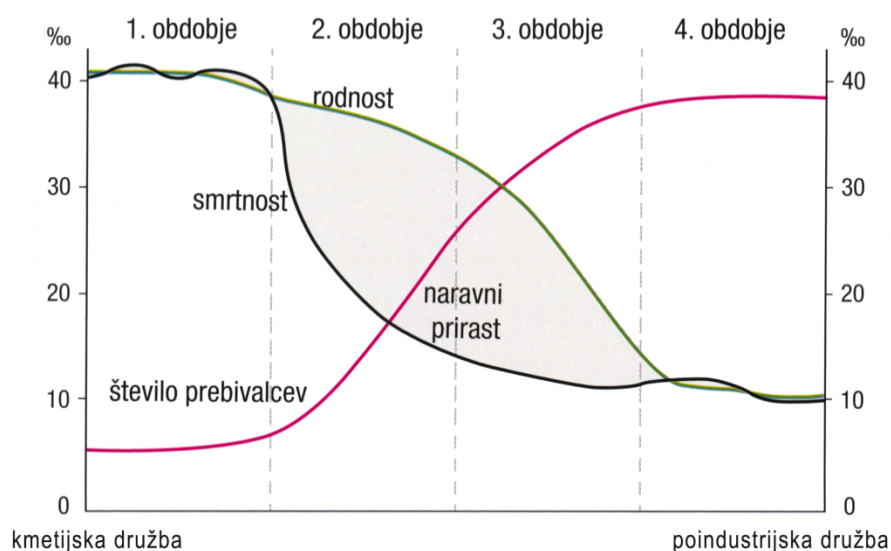
dnevna migracija      depopulacija      demografska eksplozija      migracijski saldo

Leta 2018 je v Sloveniji več kot polovica delovno aktivnih oseb, to je 457.000, odhajala na delo v drugo občino.

dnevna migracija      depopulacija      demografska eksplozija      migracijski saldo

(2 točki)

2. Slika 1 prikazuje naravno gibanje prebivalstva skozi štiri obdobja razvoja družbe. K vsaki trditvi napišite DA, če je pravilna, in NE, če je napačna.



Slika 1

(Prirejeno po: Baloh, E., in drugi, 2016: Geografija 1. Učbenik za geografijo v 1. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol, str. 112. Mladinska knjiga. Ljubljana)

- \_\_\_\_\_ Najvišja rodnost je bila v obdobju pospešene industrializacije.
- \_\_\_\_\_ Rast števila prebivalcev je bila najvišja na prehodu iz industrijske v poindustrijsko družbo.

(2 točki)



3. Imenujte družbeno sestavo prebivalstva, ki jo ponazarja slika 2, in opišite vzrok za uporabo takih napisov v Sloveniji.



Slika 2

(Vir: Baloh, E., in drugi, 2016: Geografija 1. Učbenik za geografijo v 1. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol, str. 118. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Ime družbene sestave: \_\_\_\_\_

Opis: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 točki)

4. Iz legende na sliki 9 v barvni prilogi izpišite gostoto prebivalstva države, v kateri je Porurje, in opišite družbenogeografski dejavnik, ki je odločilno vplival na gostoto poselitve Porurja.

Gostota poselitve: \_\_\_\_\_

Opis: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 točki)

5. Z opisom vzroka in posledice pojasnite demografsko in gospodarsko posledico suburbanizacije v podeželskih naseljih.

Pojasnitev (demografska): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pojasnitev (gospodarska): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 točki)

**Slovenija 1**

6. Navedite eno naravno nesrečo, ki pogosteje ogroža slovenske gozdove poleti, in eno, ki jih ogroža pogosteje pozimi. Navedeni naravni nesreči naj bosta različni.

Poleti: \_\_\_\_\_

Pozimi: \_\_\_\_\_

(2 točki)

7. Opišite en naravni in en družbeni vzrok za visok delež gozda v Sloveniji.

Naravni vzrok: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Družbeni vzrok: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

8. Obkrožite črki pred pravilnima trditvama.

- A Na pestrost prsti v Sloveniji najbolj vplivata podnebje in raznovrsten relief.
- B V Ljubljanski kotlini so se na nanosih proda in peska razvile kisle prsti.
- C V gorskem svetu so se na pobočjih iz trdih karbonatnih kamnin razvile plitve prsti.
- D Gozdna meja v alpskih pokrajinah je višja kakor na visokih planotah Dinarskokraških pokrajin.

(2 točki)





## Slovenija 2

11. Imenujte turistična kraja, ki sta na sliki 4 označena s črkama A in B.



Slika 4: Pohodniška pot Juliana

(Prirejeno po: M., V., 2019. Nova slovenska pohodniška pot navdušuje že pred uradnim odprtjem. Na prostem. URL: <https://www.naprostem.si/novica/nova-slovenska-pohodniska-pot-navdusuje-ze-pred-uradnim-odprtjem-39204>. Pridobljeno: 14. 10. 2019.)

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

(2 točki)

12. Cestni odsek med Ljubljano in Jesenicami je del kraka avtocestnega križa in del enega izmed evropskih prometnih koridorjev. Imenujte ju.

Krak avtocestnega križa: \_\_\_\_\_

Evropski prometni koridor: \_\_\_\_\_

(2 točki)





13. Glede na besedilo opišite dva vpliva pohodniške poti Juliana na trajnostni razvoj pokrajine Triglavskega narodnega parka.

**NOVA POHODNIŠKA POT OKROG TRIGLAVA**

Snovalci nove pohodne poti so pri njenem načrtovanju želeli razbremeniti najbolj obiskane turistične točke Triglavskega narodnega parka, saj so večji del poti speljali daleč stran od njih. Pot se tako vije po robu Julijskih Alp in Triglavskega narodnega parka, skozi številne vasi, v katere turisti ponavadi ne zaidejo, in čudovito pokrajino, ki bo turiste navdušila s svojo raznovrstnostjo. Vsak pohodnik bo tako imel možnost spoznati bogato naravno in kulturno dediščino tega območja z neizmernim biotskim bogastvom.

Juliana bo omogočila domačinom, da obiskovalcem predstavijo svoje rokodelske in kulinarne izdelke, gostinsko ponudbo in ponudbo doživetij. Pohodniška pot tako lokalnemu prebivalstvu odpira nove možnosti za ohranitev vasi in kulturne pokrajine.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki)

14. Pojasnite dve različni spremembi v zunanji podobi naselij zaradi razvoja turizma.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 točki)

15. Z opisom vzroka in posledice pojasnite en problem, ki omejuje Luko Koper pri njenem nadaljnjem razvoju.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)



















