



---

**Državni izpitni center**

---



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Osnovna in višja raven**  
**FRANCOŠČINA**

---

---

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Torek, 14. junij 2022**

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

Moderirana različica

## **SPLOŠNA NAVODILA**

### **IZPITNA POLA 1A (Bralno razumevanje) in IZPITNA POLA 2 (Slušno razumevanje)**

- Ker pri delu A Izpitne pole 1 in pri Izpitni poli 2 preverjamo izključno razumevanje besedila, za slovnične napake in nepravilno napisane besede točk ne odštevamo.
- Napačno napisanih besed, ki se pomensko razlikujejo od pravih rešitev, ne upoštevamo.
- Ocenjevalci bodo po lastni presoji upoštevali tudi smiselno pravilne rešitve, ki niso navedene v *Navodilih za ocenjevanje*.
- Če je pravilen samo del rešitve, za to rešitev kandidatu dodelimo 0 točk.
- Če kandidat zapiše dve rešitvi, od katerih je ena napačna in ni ustrezno označena (tj. prečrtana), se rešitev točkuje z 0 točkami.

### **IZPITNA POLA 1B (Poznavanje in raba jezika)**

V tem delu izpitne pole ocenjujemo poznavanje in rabo jezika, zato upoštevamo samo slovnično in pravopisno pravilno zapisane besede.

**IZPITNA POLA 1****OR****A) Bralno razumevanje****Exercice 1: Romain Duris: Ado, je dessinais pour dire j'existe**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ G	ODVEČNA ODGOVORA: ♦ D ♦ I
2	1	♦ A	
3	1	♦ C	
4	1	♦ H	
5	1	♦ F	
6	1	♦ J	
7	1	♦ E	
8	1	♦ B	
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>		

**Exercice 2: Le palmarès des villes où il fait bon vivre**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ V	
2	1	♦ Quatre villes arrivent en tête des destinations rêvées des Franciliens: Bordeaux, puis Lyon et Nantes, à égalité, puis Toulouse.	
3	1	♦ F	
4	1	♦ Cinq des onze premières villes citées sont situées dans le sud de la France où le soleil reste l'attraction principale.	
5	1	♦ V	
6	1	♦ Pour ce qui est de la qualité de vie, les villes de l'Ouest sont plus appréciées que les villes du Sud.	
7	1	♦ V	
8	1	♦ À la différence des métropoles françaises, elles mériteraient d'être plus connues.	
9	1	♦ V	
10	1	♦ Les autorités locales y ont beaucoup contribué, elles se sont mobilisées pour défendre l'intérêt des régions Bretagne et Pays de la Loire, et obtenir une ouverture de leurs territoires grâce au TGV.	
11	1	♦ F	
12	1	♦ Brest, dont le port militaire n'est pas l'argument le plus séduisant.	
13	1	♦ F	
14	1	♦ Leur attractivité a entraîné une forte augmentation des prix de l'immobilier.	
<b>Skupaj</b>	<b>14</b>		

**B) Poznavanje in raba jezika****Exercice 1: *Un million de Français ont réussi à arrêter de fumer***

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ B	
3	1	♦ A	
4	1	♦ A	
5	1	♦ C	
6	1	♦ C	
7	1	♦ augmentation	
8	1	♦ chimiques	
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>		

**Exercice 2: *Je suis très complexée par mon corps***

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ sais	
2	1	♦ accepter	
3	1	ena od: ♦ essaie ♦ essaye	
4	1	ena od: ♦ pourront ♦ peuvent ♦ pourraient ♦ vont pouvoir	
5	1	♦ questionnant	
6	1	♦ vois	
7	1	♦ prends	
8	1	ena od: ♦ ne disparaît/disparait pas ♦ ne disparaîtra/disparaitra pas	
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>		

**Exercice 3: Déchets dans la mer: les pailles en plastique bientôt interdites?**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	♦ contre	
2	1	♦ qui	
3	1	♦ d'	
4	1	♦ que	
5	1	♦ tous	
6	1	♦ une	
7	1	ena od: ♦ s' ♦ quand	
8	1	♦ qu'	
9	1	ena od: ♦ leur ♦ cette ♦ la	
10	1	♦ par	
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>		

**Skupno število točk izpitne pole 1 OR: 22 + 26 = 48**

**VR****A) Bralno razumevanje****Exercice 1: Aarhus, l'autre perle du Danemark**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ distinctions ♦ récompenses ♦ prix ♦ titres	
2	1	♦ port	
3	1	ena od: ♦ parcs d'attractions ♦ jardins	
4	1	♦ manèges	
5	1	ena od: ♦ montagnes russes ♦ trains fantômes ♦ autos tamponneuses	
6	1	♦ passer un bon moment	
7	1	♦ musées	
8	1	♦ passerelle	
9	1	ena od: ♦ repas ♦ plats ♦ produits	
10	1	ena od: ♦ piétons ♦ cyclistes	
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>		

**Exercice 2: «Désorientale»**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ D	
3	1	♦ C	
4	1	♦ D	
5	1	♦ B	
6	1	♦ B	
7	1	♦ A	
8	1	♦ dont la signification m'échappait totalement	2. vrstica
9	1	♦ offerts à la vue	41. vrstica
10	1	♦ les élèves français	
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>		

**B) Poznavanje in raba jezika****Exercice 1: D'où vient le changement d'heure?**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ a été prise ♦ avait été prise	
2	1	♦ est devenu	
3	1	♦ fallait	SPREJEMLJIVO: ♦ faudrait
4	1	♦ s'y sont mis	
5	1	ena od: ♦ ont vu ♦ voyaient	
6	1	♦ a été appliquée	
7	1	♦ s'est rendu	
8	1	♦ a créé	
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>		

**Exercice 2: «Des chrétiens et des Maures»**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ Quand est-ce que tu vas te décider à faire quelque chose ♦ Quand vas-tu te décider à faire quelque chose	
2	1	ena od: ♦ Tu ne veux pas manger, un petit peu, pour me faire plaisir ♦ Est-ce que tu ne veux pas manger, un petit peu, pour me faire plaisir ♦ Ne veux-tu pas manger, un petit peu, pour me faire plaisir, un yaourt, un sandwich, des frites	
3	1	ena od: ♦ Je préférerai mon papa ♦ Je préférerais mon papa	SPREJEMLJIVO: ♦ Je préférerai mon papa ♦ Je préférerais mon papa
4	1	ena od: ♦ Tu es bien seul ♦ Est-ce que tu es bien seul ♦ Es-tu bien seul	
5	1	♦ Assieds-toi	Upoštevamo tudi vikanje v postavkah 5, 6, 8 in 10.
6	1	♦ Écoute-moi	
7	1	♦ J'ai vérifié mes sources ...	
8	1	♦ je connais le père de ton petit frère à lunettes roses ...	
9	1	♦ il n'y a aucun doute là-dessus	
10	1	ena od: ♦ Tu ne l'as pas amené ♦ Est-ce que tu ne l'as pas amené ♦ Ne l'as-tu pas amené	
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>		

**Exercice 3: De la philo pour les enfants?**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	ena od: ♦ matière ♦ discipline ♦ science	
2	1	♦ auxquelles	
3	1	♦ ce	
4	1	ena od: ♦ sur ♦ concernant	
5	1	♦ leurs	
6	1	♦ garçons	
7	1	♦ toi	
8	1	♦ en	
9	1	♦ évoluer	
10	1	♦ la différence	
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>		

**Skupno število točk izpitne pole 1 VR: 20 + 28 = 48**



**IZPITNA POLA 2****Slušno razumevanje****OR in VR****Partie A: Bébé RER**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	♦ V	
2	1	♦ F	
3	1	♦ V	
4	1	♦ V	
5	1	♦ F	
6	1	♦ F	
7	1	♦ F	
8	1	♦ V	
9	1	♦ F	
10	1	♦ V	
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>		

**OR****Partie B: François Damiens**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	♦ En hiver.	
2	1	♦ Louis XV.	
3	1	♦ C	
4	1	♦ C	
5	1	♦ A	
6	1	♦ A	
7	1	♦ B	
8	1	♦ C	
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>		

**VR****Partie B: François Damiens**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ En hiver.	
2	1	♦ Louis XV.	
3	1	♦ À 17h45.	
4	1	♦ Oui.	
5	1	ena od: ♦ Un couteau. ♦ Un canif.	
6	1	♦ Il était soldat.	
7	1	♦ Henri IV.	
8	1	♦ Deux jours plus tard.	
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>		

**Skupno število točk izpitne pole 2 OR: 10 + 8 = 18**

**Skupno število točk izpitne pole 2 VR: 10 + 8 = 18**

**Transkripciji****Partie A****Bébé RER**

C'est l'heure de retrouver Frédéric Pommier. Qui a eu son quart d'heure de célébrité cette semaine? Et bien, c'est un bébé, un bébé qui est arrivé sur terre à Paris lundi dernier.

Ou plus précisément sous terre, c'est pour ça qu'on a parlé de lui, sa mère a accouché dans la rame d'un RER.

Et dès le lendemain, la maman racontait les conditions de son insolite accouchement. Elle se rendait justement chez son obstétricien car elle commençait à sentir des contractions. Avec ses deux aînés, âgés de 7 et 2 ans, elle s'était installée à l'étage du RER. Et il n'y avait personne d'autre quand elle a brusquement perdu les eaux. Elle s'est mise à gémir, tandis que ses deux enfants se mettaient à pleurer.

Alertées par ses plaintes, deux passagères ont alors surgi du premier niveau et se sont improvisées sage-femme, demandant que l'on tire la sonnette d'alarme et qu'on appelle les secours. Le train s'est donc arrêté à la station Auber, puis sont arrivés les pompiers, les policiers et des agents de la RATP. Il était 11h10, l'enfant venait déjà de naître. On a stoppé la circulation pendant trois quarts d'heure, en temps normal, c'est le genre de truc qui agace prodigieusement, mais comme les panneaux d'affichage indiquaient que le trafic était perturbé, non pas à cause d'une grève ou d'un problème technique ou d'un colis suspect mais suite à la naissance inopinée d'un bébé, les voyageurs ont pris les choses avec philosophie.

Pas de messages râleurs sur les réseaux sociaux, mais des cœurs, des bisous, des félicitations. Certains ont relevé qu'à cinq minutes près, le bambin naissait à la station Charles-De-Gaulle-Étoile, on était le 18 juin, ça aurait eu d'la gueule. D'autres ont évoqué son prénom. Comme il était né à Aubert, allait-on l'appeler Jean-Louis? (Ah ouil!) Sauf que Aubert, le Aubert de Jean-Louis prend un t à la fin comme celui de la marque de puériculture. Naître dans une station qui porte le nom d'un magasin de puériculture, là encore, fallait l'faire. Bon, finalement le petit s'appelle Mohamed. Et son premier cadeau de naissance, c'est la RATP qui le lui a offert. Jusqu'à ses 25 ans, il pourra voyager gratis sur tout le réseau francilien, toujours bon à savoir si vous êtes enceinte, organisez-vous pour accoucher dans un RER, il y a des économies à faire.

(<https://www.franceinter.fr/emissions/le-quart-d-heure-de-celebrite/le-quart-d-heure-de-celebrite-22-juin-2018>)

**Partie B*****François Damiens***

Peut-on affirmer, sans se tromper, que ce Monsieur Damiens est un régicide? Car, il faut bien l'avouer, le roi n'a été que très légèrement touché. Et pourtant, le dénommé Damiens a été arrêté, jugé, condamné et exécuté pour un crime sans victime.

Toute cette histoire débute au mois de janvier 1757, alors que l'hiver s'est abattu sur le Royaume de France. Le 5 janvier 1757, il fait grand froid; le roi Louis XV décide de quitter Versailles, décidément trop grand et trop glacial, pour se rendre au Trianon. Il est 17h45. Chaudement couvert, portant plusieurs épaisseurs de manteau, le roi s'apprête à monter dans son carrosse. Tout à coup, sortant de nulle part, fendant la foule des courtisans qui entourent le souverain, bousculant Monseigneur le Dauphin, échappant à la vigilance des gardes du corps, un homme se jette sur le roi et lui donne un coup de couteau dans le ventre. L'arme n'est en fait qu'un vulgaire canif et les manteaux ont sans doute protégé le ventre royal. Il en résulte une simple égratignure, une estafilade.

L'homme qui vient d'accomplir ce geste criminel se nomme François Damiens. Il est né en 1714 dans le village de La Thieuloye en Artois. Cet ancien soldat, devenu le valet de plusieurs hauts personnages du royaume, est immédiatement arrêté. L'affaire est prise très au sérieux. Le souvenir de l'assassinat d'Henri IV par Ravallac est encore présent dans toutes les mémoires. Et pourtant, ce crime avait eu lieu 147 ans plus tôt. Qu'importe, la justice va être sans pitié. La Grand'chambre du Parlement de Paris auditionne des dizaines de témoins, avant de rendre son verdict. Damiens est reconnu coupable – je cite – du crime de lèse-majesté, divine et humaine au premier chef. Deux jours plus tard, il est emmené place de Grève à Paris, où le bourreau lui fait subir un véritable supplice.

(France Info, 24/1/2017)

**IZPITNA POLA 3****OR in VR****A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)****Sporočilna ustreznost**

Točke	Merila
4	Sestavek po sporočilnem namenu ustreza nalogi. Kandidat upošteva vse značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je ustrezen. Sestavek po vsebini ustreza nalogi: kandidat navede vse zahtevane informacije. Sporočilo je jasno.
3	Sestavek po sporočilnem namenu delno ustreza nalogi. Kandidat ne upošteva ene od značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je ustrezen. Sestavek po vsebini delno ustreza nalogi: kandidat dodaja vsebinsko neustrezno informacijo ali izpušča eno od zahtevanih informacij. Sporočilo je večinoma jasno.
2	Sestavek po sporočilnem namenu delno ustreza nalogi. Kandidat ne upošteva nekaterih značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je ustrezen. Sestavek je po vsebini pomanjkljiv: kandidat dodaja vsaj dve neustrezni informaciji ali izpušča vsaj dve od zahtevanih informacij. Sporočilo je na nekaterih mestih nejasno.
1	Sestavek je po sporočilnem namenu pomanjkljiv. Kandidat ne upošteva značilnosti besedilne vrste. Jezikovni register je delno ustrezen. Sestavek je po vsebini pomanjkljiv: kandidat izpušča več zahtevanih informacij ali dodaja več vsebinsko neustreznih informacij. Sporočilo je pogosto nejasno.
0	Sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ne ustreza nalogi. Kandidat ne upošteva besedilne vrste niti jezikovnega registra oziroma sestavka ni napisal. Sporočilo je nejasno.

**Zgradba**

Točke	Merila
3	Sestavek deluje kot celota in je zelo dobro zasnovan. Kandidat logično in pravilno rabi raznovrstne povezovalce ali gradi sestavek s pomočjo drugih jezikovnih sredstev. Misli oziroma elementi so med seboj jasno povezani.
2	Sestavek še deluje kot celota. Kandidat večinoma uporablja ustrezne povezovalce ali gradi sestavek s pomočjo jezikovnih sredstev. Povezave med posameznimi mislimi oziroma elementi so manj spretno izražene, vendar logične.
1	Sestavek je pomanjkljivo oziroma slabo zasnovan. Misli oziroma elementi so med seboj slabše povezani. Uporaba povezovalcev je pogosto neustrezna, prav tako iz sestavka ni dovolj jasno razvidna progresija, ki bi jo kandidat nakazal z drugimi jezikovnimi sredstvi.
0	Sestavek nima nikakršne zgradbe.
<b>Opomba</b>	Če je sestavek prekratek (število besed se razlikuje za več kakor 10 %), se pri oceni za zgradbo odšteje 1 točka.

**Besedišče**

Točke	Merila
4	Besedišče je bogato, ustrezno rabljeno in skoraj brez pravopisnih napak.
3	Besedišče je manj bogato, še ustrezno rabljeno in vsebuje nekaj pravopisnih napak.
2	Besedišče je preprosto, ne povsem ustrezno rabljeno in vsebuje veliko pravopisnih napak.
1	Besedišče je skromno, se ponavlja, je večkrat neprimerno rabljeno in vsebuje zelo veliko pravopisnih napak.
0	Besedišče ni ustrezno.

**Jezikovna pravilnost**

Točke	Merila
4	Sestavek se tekoče bere in je skoraj brez jezikovnih napak.
3	Sestavek se še tekoče bere in vsebuje nekaj jezikovnih napak.
2	Sestavek se težje bere in vsebuje veliko jezikovnih napak.
1	Sestavek se težko bere in vsebuje zelo veliko jezikovnih napak. Raba neustreznih jezikovnih struktur ovira razumevanje.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak in napačno rabljenih jezikovnih struktur nerazumljivo.

OPOMBA: Če sestavek po vsebini in sporočilnem namenu ne ustreza nalogi, lahko kandidat doseže največ 5 točk (0 za sporočilno ustreznost, največ 1 za zgradbo, največ 2 za besedišče in največ 2 za jezikovno pravilnost).

**OR****B) Daljši pisni sestavek****Vsebina**

Točke	Merila
7–8	Sestavek po vsebini v celoti ustreza naslovu. Je smiseln, jasen in vsebinsko bogat. Izražene misli so bogate, izvirne; kandidat kaže osebno stališče do obravnavane teme, samostojnost v razmišljanju, kritično stališče do problema in sposobnost upoštevanja različnih vidikov neke teme, podprtih s kakovostnimi argumenti ali izraženih z ustreznimi opisnimi in pripovednimi elementi.
5–6	Sestavek po vsebini ustreza naslovu. Je še vedno smiseln, jasen in vsebinsko dokaj bogat. Vsebuje izvirne misli, vendar mestoma niso ustrezno podprte z argumenti ali opisnimi in pripovednimi elementi. Pri argumentativnem naslovu je tema še vedno obravnavana problemsko.
3–4	Sestavek po vsebini še ustreza naslovu. Je še vedno smiseln, vendar manj jasen in vsebinsko manj bogat. Misli niso povsem izvirne. Pri argumentativnem naslovu je tema obravnavana enostransko, pri naslovih drugačnega tipa pa je uporabljenih manj opisnih ali pripovednih elementov in/ali so ti slabše izraženi.
1–2	Sestavek po vsebini le delno ustreza naslovu. Kandidat se od teme pogosto oddalji. Misli so splošne, neizvirne, argumenti oziroma opisni in pripovedni elementi so ponekod neustrezni.
0	Sestavek ne ustreza naslovu.

**Zgradba**

Točke	Merila
4	Sestavek je zelo dobro zasnovan in členjen. Vsebuje jasen uvod, jedro in ustrezen zaključek. Kandidat uporablja povezovalce (njihova raba je logična in pravilna) ali gradi sestavek s pomočjo drugih jezikovnih sredstev. Prehodi med odstavki so jasni in logični.
3	Sestavek je primerno zasnovan, z ustreznim uvodom, jedrom in zaključkom. Če kandidat uporablja povezovalce, so večinoma rabljeni ustrezno. Delitev na odstavke je smiselna, povezave med njimi so še logične.
2	Sestavek je pomanjkljivo zasnovan, vendar je osnovna tridelna zgradba še razvidna. Uvod ali zaključek je šibek ali neprimeren, jedro je slabo členjeno. Povezovalci so večinoma neustrezno rabljeni, prav tako iz sestavka ni dovolj jasno razvidna progresija, ki bi jo kandidat nakazal z drugimi jezikovnimi sredstvi.
1	Sestavek je slabo zasnovan. Členitve na odstavke skoraj ni. Naloga ima neustrezen uvod in zaključek ali ne vsebuje enega od obeh. Jedro ni členjeno. Povezovalci so neustrezno rabljeni, prav tako ni razvidna progresija z uporabo drugih sredstev.
0	Sestavek ni ustrezno zasnovan in členjen. Zgradba ni razvidna.
<b>Opomba</b>	Če je sestavek prekratek (število besed se razlikuje za več kakor 10 %), se pri oceni za zgradbo odšteje 1 točka.

**Jezikovna pravilnost**

Točke	Merila
7–8	Besedišče je bogato in ustrezno rabljeno. Sestavek je skoraj brez slovničnih in pravopisnih napak. Zahtevne skladijske strukture so večinoma pravilno rabljene.
5–6	Besedišče je primerno in ustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje nekaj slovničnih in pravopisnih napak. Manj zahtevne skladijske strukture so večinoma pravilno rabljene.
3–4	Besedišče je primerno, vendar večkrat neustrezno rabljeno. V sestavku je več slovničnih in pravopisnih napak. Preprostejšje skladijske strukture so pravilno rabljene.
1–2	Besedišče je skromno in večkrat neustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje veliko slovničnih in pravopisnih napak. Preproste skladijske strukture so večinoma nepravilno rabljene.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak in napačno rabljenih struktur nerazumljivo.

**OPOMBI:**

- Če kandidat piše mimo naslova, lahko doseže največ 6 točk (0 za vsebino, največ 2 za zgradbo in največ 4 za jezikovno pravilnost).
- Če je sestavek bistveno prekratek (vsebuje manj kot 50 % zahtevanega števila besed), kandidat lahko doseže največ 8 točk (največ 4 za vsebino, največ 1 za zgradbo in največ 3 za jezikovno pravilnost).

**VR****B) Pisni sestavek na temo iz književnosti****Vsebina**

Točke	Merila
7–8	Sestavek po vsebini v celoti ustreza nalogi. Kandidat pravilno umesti temo v celotno delo ter ustrezno izbere in razvrsti elemente za analizo. Kaže samostojnost v razmišljanju in upošteva različne vidike teme ter jih utemeljuje z ustreznimi argumenti, primerjavami ali navedki.
5–6	Sestavek po vsebini ustreza nalogi. Kandidat pravilno umesti temo v celotno delo, vendar izbrani elementi za analizo niso vsi ustrezni. Trditve niso vedno podprte s primernimi argumenti, primerjavami ali navedki.
3–4	Sestavek po vsebini še ustreza nalogi. Kandidat pozna temo, vendar se od nje oddaljuje. Osredotoča se na enostransko obravnavanje, povezanost med temo in argumenti oziroma primerjavami ni jasna.
1–2	Sestavek po vsebini le delno ustreza nalogi. Misli so splošne. Argumenti so ponekod neustrezni, primerjave nebistvene.
0	Sestavek ne ustreza nalogi. Kandidat piše mimo naslova.

**Zgradba**

Točke	Merila
4	Sestavek je zelo dobro zasnovan in členjen. Vsebuje jasen uvod, jedro in ustrezen zaključek. Kandidat uporablja povezovalce (njihova raba je logična in pravilna) ali gradi sestavek s pomočjo drugih jezikovnih sredstev. Prehodi med odstavki so jasni in logični.
3	Sestavek je primerno zasnovan, z ustreznim uvodom, jedrom in zaključkom. Če kandidat uporablja povezovalce, so večinoma rabljeni ustrezno. Delitev na odstavke je smiselna, povezave med njimi so še logične.
2	Sestavek je pomanjkljivo zasnovan, vendar je osnovna tridelna zgradba še razvidna. Uvod ali zaključek je šibek ali neprimeren, jedro je slabo členjeno. Povezovalci so večinoma neustrezno rabljeni, prav tako iz sestavka ni dovolj jasno razvidna progresija, ki bi jo kandidat nakazal z drugimi jezikovnimi sredstvi.
1	Sestavek je slabo zasnovan. Členitve na odstavke skoraj ni. Naloga ima neustrezen uvod in zaključek ali ne vsebuje enega od obeh. Jedro ni členjeno. Povezovalci so neustrezno rabljeni, prav tako ni razvidna progresija z uporabo drugih sredstev.
0	Sestavek ni ustrezno zasnovan in členjen. Zgradba ni razvidna.
<b>Opomba</b>	Če je sestavek prekratek (število besed se razlikuje za več kakor 10 %), se pri oceni za zgradbo odšteje 1 točka.

**Jezikovna pravilnost**

Točke	Merila
7–8	Besedišče je bogato in ustrezno rabljeno. Sestavek je skoraj brez slovničnih in pravopisnih napak. Zahtevne skladenjske strukture so večinoma pravilno rabljene.
5–6	Besedišče je primerno in ustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje nekaj slovničnih in pravopisnih napak. Manj zahtevne skladenjske strukture so večinoma pravilno rabljene.
3–4	Besedišče je primerno, vendar večkrat neustrezno rabljeno. V sestavku je več slovničnih in pravopisnih napak. Preprostejše skladenjske strukture so pravilno rabljene.
1–2	Besedišče je skromno in večkrat neustrezno rabljeno. Sestavek vsebuje veliko slovničnih in pravopisnih napak. Preproste skladenjske strukture so večinoma nepravilno rabljene.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak in napačno rabljenih struktur nerazumljivo.

**OPOMBI:**

- Če kandidat piše mimo naslova, lahko doseže največ 6 točk (0 za vsebino, največ 2 za zgradbo in največ 4 za jezikovno pravilnost).
- Če je sestavek bistveno prekratek (vsebuje manj kot 50 % zahtevanega števila besed), kandidat lahko doseže največ 8 točk (največ 4 za vsebino, največ 1 za zgradbo in največ 3 za jezikovno pravilnost).

**Skupno število točk izpitne pole 3 OR: 15 + 20 = 35**

**Skupno število točk izpitne pole 3 VR: 15 + 20 = 35**