



Državni izpitni center



M 2 3 1 2 5 1 1 4

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven
NEMŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 6. junij 2023

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

SPLOŠNA NAVODILA

IZPITNA POLA 1A (Bralno razumevanje) in IZPITNA POLA 2 (Slušno razumevanje)

- Ker v delu A IZpitne pole 1 in pri IZpitni poli 2 preverjamo izključno razumevanje besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki kljub pravopisnim in/ali oblikoslovno-skladenjskim napakam ne vplivajo na njihovo razumljivost.
- Napačno napisanih besed, ki se pomensko razlikujejo od pravih rešitev, ne upoštevamo.
- Ocenjevalci bodo po lastni presoji upoštevali tudi smiselno pravilne rešitve, ki niso navedene v *Navodilih za ocenjevanje*.
- Če je pravilen samo del rešitve, za to rešitev kandidatu dodelimo 0 točk.
- Če kandidat zapiše dve rešitvi, od katerih je ena napačna in ni ustrezno označena (tj. prečrtana), se rešitev točkuje z 0 točkami.

IZPITNA POLA 1B (Poznavanje in raba jezika)

- V tem delu izpitne pole ocenjujemo poznavanje in rabo jezika, zato ne upoštevamo napačno napisanih besed niti slovnično oporečnih rešitev.
- Ocenjevalci bodo po lastni presoji upoštevali tudi smiselno pravilne rešitve, ki niso navedene v *Navodilih za ocenjevanje*.
- Zapis rešitev, za katere je predvidena 1 točka, morajo biti popolnoma pravilni. Pri rešitvah, za katere sta predvideni po 2 točki, za eno napako odštejemo 1 točko. Polovičnih točk ne dajemo.

IZPITNA POLA 1**OR****A) Bralno razumevanje****Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ G	
2	1	♦ E	
3	1	♦ B	
4	1	♦ F	
5	1	♦ D	
6	1	♦ A	
Skupaj	6		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ Grillenpulver ♦ Insektenpulver/-riegel	NESPREJEMLJIVO: ♦ Insekten
2	1	ena od: ♦ essen ♦ bestellen ♦ auf dem Speiseplan finden/sehen	NESPREJEMLJIVO: ♦ kaufen
3	1	ena od: ♦ Fleischersatzprodukte ♦ pflanzliche Lebensmittel	NESPREJEMLJIVO: ♦ Pflanzen, Bohnen, Linsen ♦ Insekten ♦ Rindfleisch
4	1	ena od: ♦ (fast gleich) wie ♦ genauso wie	
5	1	ena od: ♦ Kunstfleisch ♦ Laborfleisch	NESPREJEMLJIVO: ♦ Fleischersatzprodukte
6	1	♦ Zucker	NESPREJEMLJIVO: ♦ Bakterien ♦ Pilze ♦ Zuckermilch
Skupaj	6		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Weil sie Muskeln aufbauen.	
2	1	♦ Weil sie ihre Nahrung viel besser verwerten.	NESPREJEMPLJIVO: ♦ Insekten sind klein. ♦ Rind ist groß.
3	1	ena od: ♦ Weil der Insektengenuss für viele Menschen (Europäer) unvorstellbar ist. ♦ Weil Insekten zu essen für viele Menschen (Europäer) unvorstellbar ist. ♦ Damit man sie nicht sehen und herauschmecken kann.	NESPREJEMPLJIVO: ♦ Tofu ist gut. ♦ Sie sind getrocknet. ♦ Weil sie weniger Futter brauchen.
4	1	ena od: ♦ Sie wachsen in einem Gefäß mit spezieller Nährflüssigkeit. ♦ Sie brauchen spezielle Nährflüssigkeit. ♦ Nährstoffe.	NESPREJEMPLJIVO: ♦ Eiweiße ♦ Gefäß ♦ niederländische Forscher
5	1	♦ Weil sie noch entwickelt wird.	NESPREJEMPLJIVO: ♦ Es ist schwieriger. ♦ Weil das Kunstfleisch ist.
6	1	ena od: ♦ Sie wurden mit Hilfe von Gentechnik umprogrammiert. ♦ Umprogrammiert.	NESPREJEMPLJIVO: ♦ Aus Zucker Milch produzieren. ♦ Mit Hilfe der Gentechnik.
Skupaj	6		

B) Poznavanje in raba jezika**Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ am	
2	1	ena od: ♦ als ♦ weil	NESPREJEMLJIVO: ♦ wenn ♦ wann
3	1	♦ geboren	
4	1	♦ konnte	NESPREJEMLJIVO: ♦ könnte
5	1	♦ von	NESPREJEMLJIVO: ♦ bei ♦ auf ♦ mit
6	1	ena od: ♦ dafür ♦ darum	NESPREJEMLJIVO: ♦ das ♦ für ♦ um ♦ darauf
7	1	ena od: ♦ seit ♦ nach	NESPREJEMLJIVO: ♦ in ♦ vor ♦ jeden
8	1	ena od: ♦ ob ♦ wie ♦ dass ♦ wofür	
9	1	ena od: ♦ die ♦ was	NESPREJEMLJIVO: ♦ es ♦ dass
10	1	ena od: ♦ dass ♦ wie	NESPREJEMLJIVO: ♦ ob
Skupaj	10		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ A	
3	1	♦ C	
4	1	♦ A	
5	1	♦ B	
6	1	♦ B	
7	1	♦ C	
8	1	♦ A	
9	1	♦ B	
10	1	♦ C	
Skupaj	10		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ schaden	NESPREJEMLJIVO: ♦ schädigen ♦ schädlich
2	1	♦ Teil	
3	1	♦ Hersteller	
4	1	♦ gebrauchte	
5	1	♦ wichtigste	
Skupaj	5		

Skupno število točk izpitne pole 1 OR: $18 + 25 = 43$

VR**A) Bralno razumevanje****Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ F	
2	1	♦ F	
3	1	♦ R	
4	1	♦ F	
5	1	♦ R	
6	1	♦ F	
Skupaj	6		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ Auf den Erkenntnissen vieler Experten (aus der Wissenschaft und Praxis). ♦ Auf vielen Experten aus der Wissenschaft und Praxis.	
2	1	♦ Die (lebensgefährlichen) Bakterien, (die die See verseuchen).	NESPREJEMLJIVO: ♦ die Überschwemmungen
3	1	♦ Sie wollten zeigen, wie man Emissionen in Deutschland bis 2020 halbieren könnte.	
4	1	ena od: ♦ Weil unsere Wasserversorgung (zu 70 %) auf Grundwasser basiert. ♦ Weil Grundwasser knapp werden könnte.	
5	1	♦ Die Lebensbedingungen und die Klimaverhältnisse.	NESPREJEMLJIVO: ♦ Temperaturschwelle und Klimaverhältnisse
6	1	ena od: ♦ Sie versuchen in kältere Regionen zu kommen. ♦ Sie verschieben ihre Lebensräume (in Richtung Pole).	
Skupaj	6		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ der Klimaveränderung ♦ des Klimawandels	
2	1	ena od: ♦ sich Tierarten anpassen können ♦ Tierarten überleben können	
3	1	ena od: ♦ tropischen Ozeanen ♦ in Massen	NESPREJEMLJIVO: ♦ Ozeanen ♦ Küste Israels
4	1	ena od: ♦ ihren Lebensraum verliert ♦ sie auf ihren letzten paar Hektar gefangen ist ♦ niedrigere Temperaturen braucht ♦ die Hitze nicht überstehen wird	
5	1	ena od: ♦ die Architektur ♦ Gebäude dort	
6	1	ena od: ♦ (lebens)gefährlich ♦ tödlich	NESPREJEMLJIVO: ♦ schlecht ♦ ungemütlich ♦ schädlich
Skupaj	6		

B) Poznavanje in raba jezika**Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ aus	
2	1	♦ in	NESPREJEMLJIVO: ♦ durch
3	1	♦ dafür	
4	1	ena od: ♦ werden ♦ sind ♦ gebraucht/benutzt werden	NESPREJEMLJIVO: ♦ zirkulieren ♦ klingen
5	1	♦ kein	
Skupaj	5		

Aufgabe 2

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	2	♦ das mit ihrem Äffchen und dem Pferd allein lebt/lebte	Rešitev za 1 točko: ♦ die mit ihrem Äffchen und dem Pferd allein lebt
2	2	ena od: ♦ Weil/Da Pippi das stärkste Mädchen der Welt ist, trägt sie das Pferd einfach auf die Veranda. ♦ Pippi trägt das Pferd einfach auf die Veranda, denn sie ist das stärkste Mädchen der Welt.	Rešitev za 1 točko: ♦ Pippi ist das stärkste Mädchen der Welt, darum trägt sie das Pferd einfach auf die Veranda.
3	2	♦ damit/indem sie sich für Menschen- und Tierrechte einsetzte	Rešitvi za 1 točko: ♦ denn sie hat sich für Menschen- und Tierrechte eingesetzt ♦ für die Einsetzung für Menschen- und Tierrechte
4	2	♦ Jährlich ehrt man Astrid Lindgren im Rahmen eines Gedenktages sowie eines schwedischen Preises immer noch.	
5	2	♦ Als sie 94 Jahre alt war	Rešitvi za 1 točko: ♦ Mit 94 Jahren ♦ 94 Jahre alt
Skupaj	10		

Aufgabe 3

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ trockenste	
2	1	♦ ernährte	NESPREJEMLJIVO: ♦ ernährt
3	1	ena od: ♦ Forschenden ♦ Forscher	
4	1	ena od: ♦ Bevölkerungsgruppe ♦ Völkergruppe	
5	1	♦ Länge	
6	1	ena od: ♦ Anfang ♦ am Anfang ♦ anfangs	
7	1	♦ bisherigen	
8	1	♦ Pflanzenwelt	
9	1	♦ grenzt	
10	1	♦ verhindert	
Skupaj	10		

Skupno število točk izpitne pole 1 VR: $18 + 25 = 43$

IZPITNA POLA 2**Slušno razumevanje****OR in VR**

Teil A

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ 5 Jahre(n) ♦ 5 ♦ fünf	
2	1	♦ (ein)/(1) (Austausch)semester	
3	1	ena od: ♦ hilfsbereit ♦ hilfsbereitig ♦ hilfsvoll	NESPREJEMLJIVO: hilfsberatig
4	1	♦ Finnland	
5	1	♦ Englisch	
6	1	ena od: ♦ wählen, selber (aus)wählen ♦ selbst aussuchen ♦ autonom machen ♦ selber bestimmen	NESPREJEMLJIVO: ♦ gemeinsam machen ♦ mögen ♦ zusammen machen ♦ machen ♦ spielen
7	1	ena od: ♦ spricht ♦ sprecht ♦ oft mit den Leuten/Menschen spricht ♦ trainiert	NESPREJEMLJIVO: ♦ richtig und gut ♦ nur eine Sprache spricht
Skupaj	7		

OR

Teil B

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ R	
2	1	♦ F	
3	1	♦ F	
4	1	♦ R	
5	1	♦ R	
6	1	♦ R	
7	1	♦ F	
Skupaj	7		

VR

Teil B

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ B	
3	1	♦ C	
4	1	♦ A	
5	1	♦ B	
6	1	♦ C	
7	1	♦ A	
Skupaj	7		

Skupno število točk izpitne pole 2 OR: $7 + 7 = 14$

Skupno število točk izpitne pole 2 VR: $7 + 7 = 14$

Transkripciji

Teil A

Essi Hannula aus Finnland

Im Juni 2019 ist Essi Hannula aus Finnland nach Paderborn in Nordrhein-Westfalen gekommen. Hören Sie, was sie über ihr erstes Jahr dort erzählt:

Einen Satz höre ich in Deutschland sehr oft: „Dir kann nicht kalt sein, du kommst aus Finnland.“ Alle meine Freunde denken: Eine Finnin kann nicht frieren, denn in Finnland ist es immer kalt. Das stimmt aber nicht. Und in Deutschland spüre ich die Kälte mehr als in Finnland. Meine Freunde nennen mich deshalb Frostbeule. Aber das Wetter ist eine gute Möglichkeit, um ein Gespräch zu beginnen.

Mein erster Kontakt zu Deutschland war die TV-Serie „Kommissar Rex“. Als ich fünf Jahre alt war, habe ich sie zusammen mit meiner Mutter gesehen. Sie hat mir die Untertitel vorgelesen. Meine zweite deutsche Serie war die Seifenoper „Sturm der Liebe“. Der erste Satz, den ich gelernt habe, war: „Ich hasse dich!“ Deutsche Serien sind sehr gut zum Lernen!

Während meines Pädagogik-Studiums war ich schon einmal für ein Semester in Deutschland – an der Universität in Paderborn. Damals habe ich gemerkt, wie freundlich und hilfsbereit die Deutschen sind. Für uns Finnen ist es schwer, nach Hilfe zu fragen. Wir versuchen immer, alles selbst zu machen. Erst wenn es trotzdem nicht funktioniert, fragen wir. In meinem Austauschsemester habe ich viele tolle Freunde kennengelernt, auch meinen Freund.

Deshalb wollte ich wieder zurück nach Deutschland. Nach meinem Studium habe ich zuerst ein Jahr in Finnland gearbeitet, mich aber immer wieder bei Kitas in Paderborn beworben. Im Juni 2019 habe ich dann eine Stelle als bilinguale Fachkraft bekommen. In dieser Kita habe ich ein Jahr lang gearbeitet und Englisch gesprochen. Aber ich wollte noch besser Deutsch lernen. Deshalb habe ich mich bei einer deutschsprachigen Kita beworben. Und letzten August habe ich dort angefangen.

Ich finde es toll, wie autonom die Kinder hier sind. Sie wählen: Mache ich beim Musikprojekt mit? Spiele ich alleine? Oder besuche ich das Kind aus der anderen Gruppe? In Finnland bleiben die Kinder einer Gruppe den ganzen Tag zusammen.

Ich finde mein Leben hier in Deutschland toll. Es ist nie langweilig, ich treffe mich oft mit Freunden. Und das Fernsehen mag ich immer noch: Jetzt sehe ich sehr gern die bekannte Kriminalserie „Tatort“.

Aus ihrer Erfahrung hat Essi Hannula noch einen Tipp: Immer mit vielen Menschen sprechen! Egal, ob man einkaufen geht oder in der Stadt einen schönen Spaziergang macht – es ist immer wichtig zu versuchen, mit den Leuten zu sprechen. So trainiert man sein Deutsch. Denn nur wenn man eine Sprache spricht, lernt man sie richtig und gut. Das kostet nichts – nur ein bisschen Mut.

(Nach: <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-hoeren/deutschland-spuere-ich-die-kaelte-mehr-als-finnland>, 25/5/2021)

Teil B

Tetra Pak

Es ist noch gar nicht so lange her, dass die Menschheit ausschließlich lose Ware gekauft und verkauft hat. Doch im 20. Jahrhundert hat sich das geändert. Einer, der daran maßgeblich beteiligt war, war der schwedische Unternehmer Ruben Rausing.

Der Wirtschaftswissenschaftler ging nach seinem Studium im Jahr 1920 in die USA, nach New York, um weiter zu studieren – und dort, im modernen Amerika, einen Blick in die Zukunft zu werfen. Denn in New York, da gab es Einkaufsläden, in denen niemand mehr wie bei Tante Emma hinter dem Tresen stand und jedem Kunden und jeder Kundin das verpackte, was sie einkaufen wollte. Nein. Die New Yorker bedienten sich selbst! Und dazu muss Ware – vor allem natürlich Nahrungsmittel – gut verpackt sein.

Zurück in Schweden machte sich der Erfinder daran, ein nahezu perfektes System zum Verpacken von Flüssigkeiten zu entwickeln. Milch oder Saft. Denn es war ihm klar, die verkäuferinnenlose Zukunft, die würde bald auch in Europa anbrechen. Doch Ruben Rausing wollte nicht nur flüssige Lebensmittel verpacken – er wollte das auch so wirtschaftlich wie möglich tun. Sein Problem: Wenn er die Milch in die Container einfüllte, schäumte die wie wild und es gab keine gute Möglichkeit, die auch noch so gut zu verschließen, dass nichts daneben ging.

Zum Glück war seine Ehefrau Elisabeth eine versierte Köchin. Regelmäßig machte sie zu Hause selbst Würstchen. Und auf einmal war beiden klar, wie man die Flüssigkeit Spritzer- und vor allem luftblasenlos verpacken könnte. Die Milch wurde in eine Art beschichteten Schlauch gefüllt. In regelmäßigen Abständen sollte dann eine Maschine den Schlauch abschnüren, genau wie beim Würstchendreihen. Bis die Idee marktreif war, dauerte es noch eine Weile. Ein einfallsreicher Mitarbeiter, Erik Wallberg, musste erstmal die Maschine dafür entwickeln. Die fertigen Getränkekartons sahen am Ende auch nicht wie Würstchen aus, sondern wie dreiflächige Pyramiden, genauer: Tetraeder. Klar, das Ding wurde Tetra Pak genannt.

Am 18. 5. 1951, nach zehn Jahren Entwicklung, stellten Ruben Rausing und Erik Wallberg der Öffentlichkeit ihre pyramidenförmige Erfindung voller Milch vor. Innerhalb von nur kurzer Zeit setzte sich der Tetra Pak in Schweden, Europa und auf der ganzen Welt durch. Ende der 1960er Jahre kam der rechteckige Tetra Pak auf den Markt – Tetra Brik Aseptic genannt, der zugleich auch noch antiseptisch war. Bis heute sind Tetra Pak-Verpackungen weit verbreitet, wahrscheinlich steht in jedem Kühlschrank der Welt mindestens eine herum. Ihren Erfinder, Ruben Rausing, hat der Tetra Pak reich gemacht. Und die Einkaufswelt für uns anderen für immer revolutioniert.

(Nach: <https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/kalenderblatt/tetra-pak-wird-vorgestellt-100.html>, 28/5/2021)

IZPITNA POLA 3**OR in VR****A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)****Sporočilna ustreznost**

Točke	Merila
3	Sporočilni namen in učinek na ciljnega bralca sta popolnoma dosežena. Sestavek v celoti ustreza značilnostim besedilne vrste.
2	Sporočilni namen in učinek na ciljnega bralca sta dosežena. Sestavek ustreza značilnostim besedilne vrste. Pojavi se lahko nekaj manjših ali ena večja pomanjkljivost.
1	Sporočilni namen in učinek na ciljnega bralca sta le delno dosežena. Sestavek delno ustreza značilnostim besedilne vrste. Pojavljajo se večje pomanjkljivosti.
0	Sporočilni namen in učinek na ciljnega bralca nista dosežena. Sestavek ne ustreza značilnostim besedilne vrste.

Vsebina

Točke	Merila
5	Vsebina je v celoti ustrezna, iztočnice so zelo dobro razvite in prepričljivo utemeljene.
4	Vsebina je v celoti ustrezna, iztočnice so dokaj dobro razvite, vendar ponekod manj prepričljivo utemeljene.
3	Vsebina je ustrezna, iztočnice so pomanjkljivo razvite in/ali slabše utemeljene ali ena iztočnica ni upoštevana. Če je sestavek krajši od 100 (OR) oziroma 120 besed (VR), se pri vsebini dodelijo največ 3 točke.
2	Vsebina je še ustrezna, iztočnice so komaj razvite in/ali utemeljene ali dve iztočnici nista upoštevani.
1	Vsebina je le delno ustrezna, iztočnice niso razvite in/ali utemeljene. Če je vsebina ocenjena z 1 točko, se v drugih kategorijah dodelijo največ 3 točke.
0	Vsebina ni ustrezna, iztočnice niso upoštewane. Če je vsebina ocenjena z 0 točkami, se v drugih kategorijah dodeli 0 točk.

Besedišče

Točke	Merila
5	Besedišče je ustrezno rabljeno, raznoliko, pogosto nadpovprečno bogato.
4	Besedišče je ustrezno rabljeno, večinoma raznoliko, občasno nadpovprečno bogato.
3	Besedišče je večinoma ustrezno rabljeno, povprečno in se delno ponavlja. Ponekod lahko prihaja do napak, ki ne vplivajo na razumevanje.
2	Besedišče je večkrat neustrezno rabljeno, občasno podpovprečno, pogosto se ponavlja. Razumevanje je lahko ponekod oteženo ali besedišče je zgolj prepisano iz danih iztočnic.
1	Besedišče je v glavnem neustrezno rabljeno, je omejeno, se ponavlja. Razumevanje je zelo oteženo.
0	Sestavek je zaradi napačne rabe besedišča skoraj nerazumljiv.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
5	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše in skoraj brez napak.
4	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavljajo se manjše napake ali ponavljajoča se napaka.
3	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavlja pa se več različnih napak. Ali: jezikovne strukture so zgolj osnovne, skoraj brez napak. Ali: pojavlja se veliko pravopisnih napak.
2	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, vendar je napak zelo veliko, in na nekaterih mestih lahko ovirajo razumevanje. Ali: prevladujejo zgolj osnovne strukture s pogostimi napakami, občasno prihaja do nerazumevanja. Ali: v besedilu je izrazito veliko pravopisnih napak.
1	Večina jezikovnih struktur je napačnih. Razumevanje besedila je oteženo.
0	Številne jezikovne napake onemogočajo razumevanje.

OR**B) Daljši pisni sestavek****Vsebina**

Točke	Merila
5	Vsebina je v celoti ustrezna in skladna z naslovom, podprta s prepričljivimi argumenti. Sestavek kaže veliko stopnjo samostojnosti in poglobljen vpogled v temo.
4	Vsebina je v celoti ustrezna in skladna z naslovom, vendar so argumenti manj prepričljivi. Sestavek kaže dober vpogled v temo, je pa nekoliko manj bogat in izviren. Ali: uporabljenih je premalo besed (170–190).
3	Vsebina je ustrezna in skladna z naslovom, argumenti pa so neprepričljivi oziroma jih je premalo. Sestavek kaže nekoliko površen vpogled v temo. Ali: uporabljenih je premalo besed (110–170).
2	Vsebina je manj ustrezna, ni podprta z argumenti. Sestavek kaže na zelo površen vpogled v temo. Ali: uporabljenih je premalo besed (80–110).
1	Vsebina je komaj ustrezna. Sestavek kaže na zelo pomanjkljiv vpogled v temo. Ali: uporabljenih je premalo besed (50–80).
0	Vsebina je v celoti neustrezna. Ali: sestavek je krajši od 50 besed. Ali: sestavek ni napisan.

Zgradba

Točke	Merila
4	Sestavek je v celoti primerno členjen. Misli so zelo dobro razvite in si sledijo v jasnem zaporedju. Besedilo je dobro povezano. Odstavki so jasno nakazani.
3	Sestavek je primerno členjen. Misli so večinoma dobro razvite, vendar si ne sledijo vedno v logičnem zaporedju. Besedilo je ponekod nepovezano. Odstavki niso vedno jasno nakazani.
2	Sestavek je občasno neprimerno členjen. Misli niso povsod dobro razvite. Stavki in odstavki niso dobro povezani med seboj. Če je sestavek napisan v enem odstavku, se dodelita največ 2 točki.
1	Sestavek je neprimerno členjen. Misli večinoma niso razvite oziroma se ponavljajo. Stavki in odstavki večinoma niso povezani med seboj.
0	Sestavek ni členjen, misli so samo navržene. Ni povezave med stavki in odstavki.

Besedišče

Točke	Merila
5	Besedišče je ustrezno rabljeno, raznoliko, pogosto nadpovprečno bogato.
4	Besedišče je ustrezno rabljeno, večinoma raznoliko, občasno nadpovprečno bogato.
3	Besedišče je večinoma ustrezno rabljeno, povprečno in se delno ponavlja. Ponekod lahko prihaja do napak, ki ne vplivajo na razumevanje.
2	Besedišče je večkrat neustrezno rabljeno, občasno podpovprečno, pogosto se ponavlja. Razumevanje je lahko mestoma oteženo.
1	Besedišče je v glavnem neustrezno rabljeno, je omejeno, se ponavlja. Razumevanje je zelo oteženo.
0	Sestavek je zaradi napačne rabe besedišča skoraj nerazumljiv.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
5	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše in skoraj brez napak.
4	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavljajo se manjše napake ali ponavljajoča se napaka.
3	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavlja pa se več različnih napak. Ali: jezikovne strukture so zgolj osnovne, skoraj brez napak. Ali: pojavlja se veliko pravopisnih napak.
2	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, vendar je napak zelo veliko in na nekaterih mestih lahko ovirajo razumevanje. Ali: prevladujejo zgolj osnovne strukture s pogostimi napakami, občasno prihaja do nerazumevanja. Ali: v besedilu je izrazito veliko pravopisnih napak.
1	Večina jezikovnih struktur je napačnih. Razumevanje besedila je oteženo.
0	Številne jezikovne napake onemogočajo razumevanje.

OPOMBA: Če je vsebina ocenjena z 0 točkami, ker kandidat piše mimo naslova, lahko doseže največ 8 točk (0 za vsebino, največ 2 za zgradbo in največ po 3 točke za besedišče in jezikovno pravilnost).

VR**B) Pisni sestavek na temo iz književnosti****Vsebina**

Točke	Merila
7	Vsebina je v celoti ustrezna. Argumenti so številni, izvirni in prepričljivi. Kandidat je pri interpretaciji samostojen in izkazuje poglobljeno poznavanje umetnostnega besedila. Sestavek je zelo prepričljiv.
6	Vsebina je v celoti ustrezna. Argumenti so nekoliko manj številni in/ali občasno manj prepričljivi. Kandidat je pri interpretaciji samostojen in izkazuje zelo dobro poznavanje umetnostnega besedila. Sestavek je nekoliko manj prepričljiv.
5	Vsebina je skoraj v celoti ustrezna. Kandidat navaja argumente, vendar so večkrat manj prepričljivi ali občasno bolj preprosti. Kandidat je pri interpretaciji manj samostojen, a še vedno izkazuje dobro poznavanje umetnostnega besedila. Sestavek je mestoma manj prepričljiv.
4	Vsebina je večinoma ustrezna, vendar nekoliko bolj splošna. Argumenti so preprosti in/ali občasno pomanjkljivi. Kandidat je pri interpretaciji omejen na navajanje očitnega. Misli se lahko ponavljajo. Poznavanje umetnostnega besedila je zadovoljivo. Ali: sestavek je krajši od 190 besed.
3	Vsebina je delno primerna, občasno se oddaljuje od teme sestavka. Argumenti so redki in/ali pomanjkljivi. Kandidat izkazuje nekoliko pomanjkljivo poznavanje umetnostnega besedila. Ali: sestavek je krajši od 170 besed.
2	Vsebina je delno primerna, pogosto se oddaljuje od teme sestavka. Argumentov ni ali so napačni. Kandidat izkazuje precej pomanjkljivo poznavanje umetnostnega besedila. Ali: sestavek je krajši od 110 besed.
1	Vsebina je komajda primerna. Kandidat navaja le posamezna dejstva, ki jih lahko povežemo z razumevanjem naloge in vsebino umetnostnega dela. Kandidat izkazuje zelo pomanjkljivo poznavanje umetnostnega besedila. Ali: sestavek je krajši od 80 besed.
0	Vsebina je v celoti neustrezna. Kandidat piše mimo naslova. Kandidat izkazuje nepoznavanje umetnostnega besedila. Ali: sestavek je krajši od 30 besed. Ali: sestavek ni napisan.

Zgradba

Točke	Merila
4	Sestavek je v celoti primerno členjen. Misli so zelo dobro razvite in si sledijo v jasnem zaporedju. Besedilo je dobro povezano. Odstavki so jasno nakazani.
3	Sestavek je primerno členjen. Misli so večinoma dobro razvite, vendar si ne sledijo vedno v logičnem zaporedju. Besedilo je ponekod nepovezano. Odstavki niso vedno jasno nakazani.
2	Sestavek je občasno neprimerno členjen. Misli niso povsod dobro razvite. Stavki in odstavki niso dobro povezani med seboj. Če je sestavek napisan v enem odstavku, se dodelita največ 2 točki.
1	Sestavek je neprimerno členjen. Misli večinoma niso razvite oziroma se ponavljajo. Stavki in odstavki večinoma niso povezani med seboj.
0	Sestavek ni členjen, misli so samo navržene. Ni povezave med stavki in odstavki.

Besedišče

Točke	Merila
5	Besedišče je ustrezno rabljeno, raznoliko, pogosto nadpovprečno bogato.
4	Besedišče je ustrezno rabljeno, večinoma raznoliko, občasno nadpovprečno bogato.
3	Besedišče je večinoma ustrezno rabljeno, povprečno in se delno ponavlja. Ponekod lahko prihaja do napak, ki ne vplivajo na razumevanje.
2	Besedišče je večkrat neustrezno rabljeno, občasno podpovprečno, pogosto se ponavlja. Razumevanje je lahko ponekod oteženo.
1	Besedišče je v glavnem neustrezno rabljeno, je omejeno, se ponavlja. Razumevanje je zelo oteženo.
0	Sestavek je zaradi napačne rabe besedišča skoraj nerazumljiv.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
5	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše in skoraj brez napak.
4	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavljajo se manjše napake ali ponavljajoča se napaka.
3	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavlja pa se več različnih napak. Ali: jezikovne strukture so zgolj osnovne, skoraj brez napak. Ali: pojavlja se veliko pravopisnih napak.
2	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, vendar je napak zelo veliko in na nekaterih mestih lahko ovirajo razumevanje. Ali: prevladujejo zgolj osnovne strukture s pogostimi napakami, občasno prihaja do nerazumevanja. Ali: v besedilu je izrazito veliko pravopisnih napak.
1	Večina jezikovnih struktur je napačnih. Razumevanje besedila je oteženo.
0	Številne jezikovne napake onemogočajo razumevanje.

OPOMBA: Če je vsebina ocenjena z 0 točkami, ker kandidat piše mimo naslova, lahko doseže največ 8 točk (0 za vsebino, največ 2 za zgradbo in največ po 3 točke za besedišče in jezikovno pravilnost).

Skupno število točk izpitne pole 3 OR: 18 + 19 = 37

Skupno število točk izpitne pole 3 VR: 18 + 21 = 39