



Džavni izpitni center



M 2 3 1 5 1 1 3 3 I

SESSIONE PRIMAVERILE

S T O R I A

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE

Mercoledì, 7 giugno 2023

MATURITÀ GENERALE

Ital. moder. različica

IZPITNA POLA 1**Obča zgodovina****Od mestnih držav do prvih imperijev**

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|------------------|
| 1.1 | 1 | ♦ Sumerci | |
| 1.2 | 1 | ena od: ♦ Prvo pisavo so razvili za lažje delovanje državne uprave. ♦ Pisavo so razvili za lažje trgovsko poslovanje. ♦ Pisavo so razvili, da so beležili pobrane davke. ♦ Pisavo so razvili za potrebe popisovanja pridelkov. ... | |
| Skupaj | 2 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|-------------------------|
| 2.1 | 1 | ♦ sneženje (v etiopskih gorah) ♦ količina padavin (v osrednji Afriki) | Za obe navedbi 1 točka. |
| 2.2 | 1 | ♦ poletje | |
| 2.3 | 1 | ena od: ♦ Organizacija namakalnega poljedelstva je zahtevala tesnejšo povezanost družbe. ♦ Umetno namakanje je zahtevalo sodelovanje ljudi po enotnem načrtu. ♦ Državna organizacija se je razvila zaradi osrednjega vodenja namakalnega poljedelstva. ... | |
| Skupaj | 3 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------|
| 3 | 1 | ♦ B | |
| | 1 | ♦ C | |
| | 1 | ♦ F | |
| Skupaj | 3 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------|
| 4.1 | 1 | ena od: ♦ talionsko načelo / pravo ♦ načelo »zob za zob« / »kri za kri« / »oko za oko« | |
| 4.2 | 1 | ena od: ♦ Z zakoniki so vladarji hoteli centralizirati državo. ♦ Zakoni so urejali odnose med sloji. ♦ Z zakoniki so zagotovili pravosodni / upravni / družbeni red. ♦ Predvidene kazni so bile svarilo za potencialne kršitelje. ... | |
| Skupaj | 2 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|--------|-------|--------------------------|--|
| 5 | 2 | ♦ B ♦ A ♦ B ♦ A | Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|-----------------------------|
| 6.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dorci ♦ Jonci ♦ Eolci | Za vse tri navedbe 1 točka. |
| 6.2 | 1 | dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pozabila se je pisava. ♦ Uničena je bila mogočna arhitektura / dvorna umetnost palač. ♦ Upadlo je število prebivalcev. ♦ Upadlo je število naselbin. ♦ Obrtne dejavnosti so nazadovale. ♦ Izgubila se je hierarhična / družbena sestava, ki je bila prej uveljavljena. ♦ Plemstvo si je zagotavljalo moč in bogastvo z vojaškimi pohodi / plenjenjem / ropanjem. ♦ Oblikovale so se majhne, šibke kraljevine. ... | |
| Skupaj | 2 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|-------------------------|
| 7.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Polis mora biti prave velikosti / srednje mere. ♦ Polis mora biti avtarkična / neodvisna. | Za obe navedbi 1 točka. |
| 7.2 | 1 | dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grki so bili prepričani, da so manjše države boljše. ♦ Grški relief je razčlenjen / pokrajine so težko prehodne. ♦ Grki so se delili na plemena. ♦ Grške polis niso nastale v istem času / različen čas nastanka. | |
| Skupaj | 2 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila | |
|--------|-------|---|---|--|
| | | A SPARTA | B ATENE | |
| 8.1 | 1 | tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ geruzija / svet starcev / svet starešin ♦ apela / ljudska skupščina / vojaški zbor ♦ eforat / nadzorni svet ♦ dva kralja / dvojno kraljestvo | tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ areopag ♦ svet 500-ih / bule ♦ eklezija / ljudski zbor / ljudska skupščina ♦ helieja / ljudsko sodišče / porotna sodišča prve stopnje / sodišče zapriseženih | |
| 8.2 | 1 | ♦ kraljevina / monarhija | ♦ demokracija / demokratična republika | |
| 8.3 | 1 | ♦ Sparta je vodila Peloponeško zvezo, s sedežem v Sparti. | ♦ Atene so vodile Delsko-atiško zvezo, s sedežem na otoku Delosu / v Atenah. | |
| 8.4 | 1 | dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Premagali so Atence. ♦ Bili so uspešni v odpravi na Siciliji. ♦ Veliko Atencev so zaslužnili / pobili. ♦ Po vojni so uvedli hegemonijo. | dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Bili so poraženi. ♦ Sprejeti so morali kapitulacijo. ♦ Izgubili so vse zunanje posesti. ♦ Podreti so morali Dolgi zid. | |

| | | | | |
|---------------|----------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Zaradi vojne jim ni uspelo urediti razmer v grškem svetu po vojni. ... | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Razpustiti so morali Delsko-atiško zvezo. ♦ Sprejeti so morali oligarhično vlado. ♦ Zaplenili so jim večino ladjevja. ... | |
| Skupaj | 4 | | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|--------------|--|-------------------------|
| 9.1 | 1 | ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grki so presenetili Perzijce z novo taktiko / taktiko poveljnika Miltiada. ♦ Perzijska vojska je pričakovala atensko vojsko za obzidjem. ♦ Grki so poznali teren. ♦ Grška taktika bojevanja je bila bolj učinkovita. ... | |
| 9.2 | 1 | ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Atene so postale najpomembnejša grška polis. ♦ Atene so ustanovile Delsko-atiško zvezo. ♦ Atene so imele glavno vlogo v pomorski zvezi. ♦ Atenski uradniki so upravljali blagajno Delsko-atiške zveze. ♦ Atene so dosegle politično / vojaško premoč v grškem svetu. ... | |
| Skupaj | 2 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|--------------|----------------|-------------------------|
| 10 | 1 | ♦ A | |
| | 1 | ♦ E | |
| | 1 | ♦ F | |
| Skupaj | 3 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|--------------|---|-------------------------|
| 11.1 | 1 | štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Etruščani ♦ Grki ♦ Kelti ♦ italska plemena ♦ Kartažani ♦ Latini ♦ Sabini ♦ Umbri ♦ Mesapijci ... | |
| 11.2 | 1 | dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Od Etruščanov so Rimljani prevzeli gladiatorske igre. ♦ Od Etruščanov so prevzeli način verovanja. ♦ Etruščani so razširili abecedo po antični Italiji. ♦ Rimljani so od Etruščanov prevzeli pravilo poimenovanja osebe s tremi imeni. ♦ Rimljani so od njih prevzeli slikarske tehnike. ♦ Od Etruščanov so Rimljani prevzeli obok / kupolo. ... | |
| Skupaj | 2 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|------------------|
| 12.1 | 1 | ♦ Tarkvinij Ošabni / Superbus ... | |
| 12.2 | 1 | ena od: ♦ zaradi njegove krutosti ♦ vladal je kot tiran ... | |
| 12.3 | 1 | ena od: ♦ Pravni / socialni položaj plebejcev je bil slabši od položaja patricijev. ♦ Patriciji so uživali vrsto privilegijev, plebejci pa ne. ♦ Patriciji so imeli politične pravice, medtem ko jih plebejci niso imeli. ... | |
| Skupaj | 3 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila | |
|--------|-------|---|--|--|
| 13 | | A OBDOBJE REPUBLIKE | B OBDOBJE CESARSTVA | |
| | 1 | ♦ 6. stoletje pr. n. št. | ♦ 1. stoletje pr. n. št. | |
| | 1 | ena od: ♦ izgon zadnjega (etruščanskega) kralja / kraljeve rodbine ♦ prevrat / državni udar / upor ljudstva proti kraljevini | ena od: ♦ kriza republike ♦ smrt Julija Cezarja ♦ državljanska vojna | |
| | 1 | tri od: ♦ Galija ♦ Hispanija ♦ Numidija ♦ Kirenaika ♦ Makedonija ♦ Azija ♦ Kilikija ♦ Bitinija ♦ Sirija ♦ Kartagina ♦ Sicilija ... | tri od: ♦ Britanija ♦ Mavretanija ♦ Afrika ♦ Egipt ♦ Dakija ♦ Trakija ♦ Ilirik ♦ Arabija ♦ Pont ♦ Panonija ... | |
| | 1 | ena od: ♦ Senat je bil glavni nosilec politične dejavnosti v državi. ♦ Število senatorjev se je nenehno povečevalo. ♦ Senat je svetoval konzuloma. ♦ Senat je oblikoval predloge zakonov. ♦ Senat je bil pomembnejši od ljudske skupščine. ... | ena od: ♦ Senat je vse bolj izgubljal moč (na račun cesarjeve oblasti). ♦ Število senatorjev se je zmanjšalo. ♦ Navidezno so bila senatu vrnjena vsa pooblastila. ... | |

| | | | | |
|---------------|----------|---|--|--|
| | 1 | dve od: ♦ Naraščala je družbena neenakost / Naraščale so socialne razlike. ♦ S propadanjem malih kmetov se je povečalo število mestnega prebivalstva / proletariata. ♦ Državo so pretresle državljanske vojne. ♦ Senat ni deloval v skladu z željami ljudskih množic. ... | dve od: ♦ Pogosti so bili napadi / vpadi tujih / barbarskih ljudstev. ♦ Primanjkovalo je delovne sile. ♦ Rimsko gospodarstvo je bilo v razsulu. ♦ Državo je pestila hiperinflacija. ♦ Centralna oblast je bila šibka. ♦ Pogoste so bile zamenjave vladarjev. ... | |
| Skupaj | 5 | | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|---|
| 14 | 3 | ♦ E ♦ D ♦ F ♦ A ♦ C ♦ B | Za šest pravih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|------------------|
| 15.1 | 1 | ena od: ♦ vpoklic na premoženjski osnovi ♦ novačenje na podlagi premoženja | |
| 15.2 | 1 | ♦ Izraz opisuje vojake, ki so morali prenašati na hrbtnu težak tovor / kar so potrebovali za dolge pohode (okoli 40 kg). | |
| Skupaj | 2 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|------------------|
| 16 | 1 | ena od: ♦ Rimljani so namesto latifundij uvedli kolonat / sistem zakupništva. ♦ Rimljani so neobdelano zemljo razdelili revnim naseljencem (v zameno pa so morali ti lastnikom dajati del / tretjino pridelka). ... | |

Različni modeli vladanja

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------|
| 17 | 1 | ♦ A | |
| | 1 | ♦ B | |
| | 1 | ♦ C | |
| Skupaj | 3 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------|
| 18.1 | 1 | štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ boljši gospodarski sistem / boljše denarno gospodarstvo ♦ visoko razvit finančni / davčni sistem ♦ manj vpadov tujih ljudstev ♦ odlična upravna organizacija / izšolan uradniški aparat ♦ odlično opremljena vojska ♦ centralizacija države ... | |
| 18.2 | 1 | ♦ Vladar je bil nosilec posvetne in cerkvene / verske oblasti. | |
| Skupaj | 2 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------|
| 19.1 | 1 | ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vazal je moral seniorju dajati vojake in denar. ♦ Vazal je moral seniorju priseči zvestobo. ♦ Vazal se je obvezal, da bo pomagal pri krvnem maščevanju. ♦ Vazal je prisegel, da bo večno služil seniorju. | |
| 19.2 | 1 | ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vazal je bil z zvestobo zavezan le svojemu seniorju, ne pa tudi seniorju svojega seniorja. ♦ Če je vazal fevd oddal naprej, je postal fevdni gospod / senior svojega vazala. ... | |
| Skupaj | 2 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|------------------|
| 20.1 | 1 | štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Saška ♦ Bavarska ♦ vojvodina Spoleto ♦ vojvodina Benevento ♦ kraljestvo Italija ♦ Septimanija ♦ Karantanija ♦ Panonija ♦ Češka ♦ Toskana ♦ Bretanija ♦ Korzika ♦ Španska marka ♦ Kraljevina Danska | |
| 20.2 | 1 | ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ukinil je plemenske kneževine. ♦ Državo je razdelil na grofije in mejne grofije / marke. ♦ Za varovanje meja je ustanovil mejne grofije / marke. ... | |
| Skupaj | 2 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|------------------|
| 21 | 1 | dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ustanovil je dvorno šolo (v Aachnu). ♦ V dvorni šoli so poučevali sedem svobodnih umetnosti. ♦ Na dvor / dvorne šole je povabil največje učenjake tistega časa. ♦ Za lažje pisanje so uvedli karolinško minuskulo. ♦ Samostani so imeli pomembno vlogo pri širjenju pismenosti. ♦ V samostanih so ustanavljali skriptorije. ... | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------|
| 22.1 | 1 | ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pravica do imenovanja papeža ♦ pravica do odstavitve papeža ♦ pravica do soodločanja pri volitvah papeža | |
| 22.2 | 1 | ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vez se je ustvarjala z maziljenjem. ♦ Vez se je ustvarjala prek božjega prava. ♦ Vez se je ustvarjala prek cerkvenega posvečenja. ... | |
| 22.3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Posvetni vladar je tisti, ki umešča visoko duhovščino na cerkvene posesti. | |
| Skupaj | 3 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|-----------------------------|
| 23.1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ plemstvo ♦ duhovščina ♦ meščanstvo | Za vse tri navedbe 1 točka. |
| 23.2 | 1 | ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vladarji so bili prisiljeni zaradi potrebe po davkih priznati večje pravice / privilegije različnim stanovom. ♦ Zaradi fevdalne razdrobljenosti se je povečala moč plemstva in duhovščine. ♦ Meščanstvo je želelo biti udeleženo pri političnem odločanju (v zameno za njegov kapital). ♦ Mnogi meddinastični spori so prisilili vladarje k sodelovanju s stanovi. ... | |
| Skupaj | 2 | | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|--------------|---|-------------------------|
| 24 | 1 | ena od: ♦ Zakoni so veljali le, če jih je poleg vladarja potrdil tudi kortes. ♦ Kortés je potrjeval zakone. ♦ Kortés je imel zakonodajno oblast. | |

| Naloga | Točke | Rešitev | Dodatna navodila |
|---------------|--------------|---|---|
| 25 | 3 | ♦ 800 ♦ 395 ♦ 955 ♦ 1054 ♦ 568 ♦ 843 | Za šest pravih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka. |

Skupno število točk IP 1: 60

IZPITNA POLA 2**Storia nazionale****Gli Sloveni e l'evoluzione delle regioni storiche. La Penisola appenninica: dai Comuni agli stati regionali. L'Istria dal medioevo al XVIII secolo**

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | 1 | ♦ Avari | |
| 1.2 | 1 | ♦ Si ribellarono agli Avari. | |
| Totale | 2 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|--|--------------------------------------|
| 2.1 | 1 | una tra: ♦ I Longobardi occuparono il territorio dell'attuale Italia. ♦ Nel 568 i Longobardi si spostarono in Italia occupandone i due terzi. ♦ Nel VI secolo vi si stabilirono i Longobardi. | |
| 2.2 | 1 | ♦ Paolo Diacono | |
| 2.3 | 1 | una tra: ♦ L'Editto eliminò la faida sostituendola con il risarcimento in denaro. ♦ Venne eliminata la vendetta e sostituita con il risarcimento in denaro. ♦ I Longobardi ebbero le prime leggi scritte (in latino)... | |
| Totale | 3 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|---|--------------------------------------|
| 3 | 1 | una tra: ♦ La cerimonia avvenne dinanzi a tutto il popolo carantano. ♦ Il principe dovette promettere buon governo. ♦ La cerimonia sanciva il principio per cui il potere derivava dal popolo... | |
| | 1 | ♦ Fino al 1414. | |
| Totale | 2 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|---|--------------------------------------|
| 4.1 | 1 | ♦ (Arcivescovado di) Salisburgo | |
| 4.2 | 1 | due tra: ♦ Usava un metodo più morbido rispetto al metodo franco. ♦ Dava veste cristiana alle usanze pagane. ♦ Usava la lingua slava per cristianizzare. ♦ Diminuì la decima da pagare. ♦ Non usava la violenza. ♦ Consacrò diverse chiese sul territorio della Carantania... | |
| Totale | 2 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|----------|--------------------------------------|
| 5 | 1 | ♦ A | |
| | 1 | ♦ B | |
| | 1 | ♦ E | |
| Totale | 3 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|---|---|
| | | A GLI ASBURGO | B I CONTI DI CELJE |
| 6.1 | 1 | una tra: ♦ Gli Asburgo erano i signori feudali dei conti di Celje. ♦ Gli Asburgo erano superiori ai conti di Celje... | una tra: ♦ Sostennero gli Asburgo nella lotta contro i Turchi. ♦ Erano i loro vassalli. ♦ Erano i sudditi degli Asburgo... |
| 6.2 | 1 | una tra: ♦ Stipulando contratti ereditari. ♦ Partecipando alle battaglie più importanti. ♦ Curando la politica matrimoniale... | una tra: ♦ Curando la politica matrimoniale. ♦ Conducendo una politica finanziaria attenta. ♦ Partecipando a importanti battaglie (contro i Turchi). ♦ Alleandosi con l'imperatore Sigismondo di Lussemburgo... |
| 6.3 | 1 | ♦ Quando l'imperatore (Sigismondo di Lussemburgo) promosse i conti di Celje a principi imperiali. | ♦ Quando l'imperatore (Sigismondo di Lussemburgo) promosse i conti di Celje a principi imperiali. |
| 6.4 | 1 | una tra: ♦ Ereditarono tutti i possedimenti dei conti di Celje. ♦ Divennero i successori legittimi dei conti di Celje. ♦ Grazie al contratto ereditario i loro possedimenti andarono agli Asburgo... | una tra: ♦ Si estinsero con l'assassinio di Ulrico II. ♦ L'ultimo dei conti venne assassinato e i conti con lui si estinsero. ♦ Tutta la loro eredità passò agli Asburgo. ♦ Grazie al contratto ereditario i loro possedimenti andarono agli Asburgo... |
| Totale | 4 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|------|-------|--|--|
| 7 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ B ♦ B ♦ A ♦ B ♦ A ♦ A | Per sei risposte esatte, 3 punti, per cinque o quattro, 2 punti, per tre o due, 1 punto. |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|---|--------------------------------------|
| 8.1 | 1 | ♦ 1408 | |
| 8.2 | 1 | due tra: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Cinsero di mura le città. ♦ Aumentarono i tributi per finanziare la difesa. ♦ Affermazione dell'esercito mercenario. ♦ Crearono il Confine militare. ♦ Crearono un sistema di fortificazioni. ♦ Crearono la črna vojska / l'esercito contadino. ♦ Crearono l'esercito degli uscocchi/krajišniki... | |
| Totale | 2 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|---|--------------------------------------|
| 9.1 | 1 | due tra: <ul style="list-style-type: none"> ♦ A causa dell'introduzione di nuove tasse. ♦ Perché i signori feudali aumentarono le tasse. ♦ Perché i signori feudali richiedevano le tasse in natura. ♦ A causa dell'aumento delle corvée. ♦ I contadini non si sentivano protetti dai Turchi. ♦ A causa di numerose violenze subite da parte dei signori feudali... | |
| 9.2 | 1 | due tra: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Carniola ♦ Stiria ♦ Carinzia | |
| 9.3 | 1 | due tra: <ul style="list-style-type: none"> ♦ punizioni corporali ♦ impiccagione ♦ aumento delle tasse ♦ aumento delle corvée ♦ condanna a morte... | |
| Totale | 3 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|--|--------------------------------------|
| 10.1 | 1 | una tra: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Scrisse i primi testi pubblicati in lingua slovena. ♦ Pubblicò il Catechismus e l'Abecedarium. ♦ Pubblicò i primi libri in lingua slovena. ♦ Adottò i caratteri latini. ♦ Tradusse il Vangelo di Matteo. ♦ Tradusse una parte del Nuovo Testamento. ♦ Viene considerato il padre della lingua letteraria slovena... | |
| 10.2 | 1 | ♦ Pier Paolo Vergerio il Giovane | |
| Totale | 2 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|----------|--------------------------------------|
| 11 | 1 | ♦ A | |
| | 1 | ♦ C | |
| Totale | 2 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|---|--------------------------------------|
| 12.1 | 1 | una tra: ♦ Era l'assemblea di tutti i cittadini nobili (e borghesi) che governava assieme ai consoli. ♦ Era l'assemblea che decideva le questioni più importanti. ♦ Era l'assemblea che approvava le leggi. ♦ Era l'assemblea che eleggeva i consoli... | |
| 12.2 | 1 | una tra: ♦ popolo grasso contro il popolo minuto ♦ nobiltà contro la borghesia ♦ Guelfi contro Ghibellini... | |
| Totale | 2 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione | |
|------|--|--|--|----------------------------|
| 13 | | A GLI ALTAVILLA | B GLI SVEVI | |
| | 1 | ♦ normanna ♦ XI sec. | ♦ tedesca / germanica ♦ XII sec. | Per due citazioni 1 punto. |
| | 1 | una tra: ♦ Roberto I (il Guiscardo) ♦ Ruggero I ♦ Ruggero II ♦ Guglielmo I ♦ Guglielmo II ♦ Costanza Altavilla... | una tra: ♦ Enrico VI ♦ Federico II ♦ Corrado IV ♦ Manfredi ♦ Corradino... | |
| 1 | tre tra: ♦ Sconfissero gli Arabi eliminandoli dal sud d'Italia. ♦ Sconfissero i Bizantini strappando loro le terre al sud d'Italia. ♦ Erano cristiani. ♦ Il papa conferì loro il titolo di duchi. ♦ Ruggero II fu incoronato re di Sicilia. ♦ Diedero vita a una monarchia centralizzata. ♦ Erano tolleranti nei confronti delle altre religioni/popolazioni. ♦ Ci fu un notevole sviluppo economico. ♦ Frequenti tensioni con la nobiltà. ♦ Fecero tante opere pubbliche. ♦ Costruirono il Duomo | tre tra: ♦ Unirono la corona del Regno di Sicilia con quella del Sacro romano impero germanico. ♦ Realizzarono uno stato centralizzato e forte. ♦ Federico II emanò le Costituzioni di Melfi. ♦ Federico II introdusse l'assolutismo. ♦ Federico II sottomise la nobiltà, il clero e la borghesia. ♦ Federico introdusse l'uguaglianza di fronte alla legge. ♦ Federico istituì l'esercito mercenario. ♦ Federico II fondò l'Università di Napoli. ♦ Federico II fondò la Scuola poetica siciliana. | Per tre o due risposte corrette 1 punto. | |

| | | | | |
|---------------|----------|--|--|--|
| | | di Palermo / la cattedrale di Monreale / il duomo di Cefalù... | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Federico rese Palermo un centro culturale. ♦ Federico costruì diverse roccaforti / castelli nell'Italia meridionale. ♦ Federico fece costruire Castel del Monte... | |
| | 1 | <p>una tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Si scontrarono con gli Arabi strappando loro il territorio. ♦ Si scontrarono con i Bizantini impossessandosi delle loro terre. | <p>una tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Federico II si scontrò con i comuni richiedendo le regalie. ♦ Si scontrò con i comuni e li sconfisse. ♦ Federico si scontrò con il papa. ♦ Federico II venne scomunicato / deposto dal papa. ♦ Venne sconfitto dai comuni (a Parma). ♦ La successione di Manfredi fu contrastata dal papa. ♦ Manfredi dovette affrontare gli Angioini / i francesi. ♦ Manfredi venne sconfitto dai francesi / Angioini... | |
| | 1 | <p>una tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tutti i rappresentanti maschi si estinsero. ♦ Morì l'ultimo Altavilla, Ruggero II senza eredi maschi. ♦ Costanza Altavilla sposò Enrico VI e gli portò in dote il Regno di Sicilia. ♦ Gli Svevi ereditarono il loro territorio... | <p>una tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Manfredi venne ucciso nella battaglia di Benevento. ♦ Si impossessarono del Regno di Sicilia i francesi / gli angioini. ♦ I francesi / gli Angioini si impossessarono del sud d'Italia / del Regno di Sicilia... | |
| Totale | 5 | | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|-------------|--------------|--|---|
| 14 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ A ♦ B ♦ B ♦ A | Per quattro risposte esatte, 2 punti, per tre o due, 1 punto. |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|--|--------------------------------------|
| 15.1 | 1 | ♦ Pace di Lodi | |
| 15.2 | 1 | quattro tra: ♦ Ducato di Milano ♦ Ducato di Savoia ♦ Repubblica di Venezia ♦ Repubblica di Firenze ♦ Stato pontificio / Stato della Chiesa ♦ Regno di Napoli... | |
| 15.3 | 1 | una tra: ♦ Con la morte di Lorenzo il Magnifico venne a mancare l'equilibrio. ♦ Nel 1494 scese in Italia Carlo VIII di Francia. ♦ Dopo il 1492 la pace non fu più rispettata... | |
| Totale | 3 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|------|-------|---|--------------------------------------|
| 16 | 1 | tre tra: ♦ agricoltura ♦ allevamento ♦ silvicoltura ♦ viticoltura ♦ olivicoltura ♦ saline / produzione del sale ♦ pesca ♦ produzione del pesce salato ♦ commercio... | |

**L'evoluzione del movimento nazionale sloveno e il Risorgimento italiano.
Dall'unificazione d'Italia alla fine del XIX secolo. L'Istria nel XIX secolo**

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|------|-------|--|--------------------------------------|
| 17 | 1 | ♦ Circolo di (France) Prešeren / democratici ♦ Circolo di (Janez) Bleiweis / conservatori | Per due citazioni 1 punto. |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|----------|--------------------------------------|
| 18 | 1 | ♦ A | |
| | 1 | ♦ B | |
| | 1 | ♦ D | |
| Totale | 3 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|--------------|--|---|
| 19.1 | 1 | due tra: <ul style="list-style-type: none"> ◆ La merce si spostava più velocemente. ◆ Sollecitò l'apertura di diverse aziende / imprese. ◆ Offrì lavoro a molte persone. ◆ Potenzìò il lavoro del porto di Trieste. ◆ Passaggio più veloce delle idee / dei capitali. ◆ Si intensificò la produzione metallurgica / carbonifera / di legname... | |
| 19.2 | 1 | una tra: <ul style="list-style-type: none"> ◆ botteghe artigianali / artigianato ◆ sistema carovaniero ◆ traghetti fluviali ◆ locande e dormitori lontani dalle ferrovie ◆ settore agricolo... | |
| Totale | 2 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|--------------|--|---|
| 20.1 | 1 | una tra: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Al popolo venne affidato il ruolo di creare lo Stato tramite un'insurrezione. ◆ Il popolo dovette realizzare la rivoluzione per unificare l'Italia... | |
| 20.2 | 1 | ◆ Una repubblica / un ordinamento repubblicano | |
| Totale | 2 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|--------------|--|---|
| 21.1 | 1 | ◆ Regno di Sardegna / Piemonte ◆ Impero austriaco / Impero asburgico / Austria | Per due citazioni 1 punto. |
| 21.2 | 1 | due tra: <ul style="list-style-type: none"> ◆ battaglia di Peschiera ◆ battaglia di Goito ◆ battaglia di Custoza ◆ battaglia di Novara... | |
| Totale | 2 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|--|--------------------------------------|
| 22.1 | 1 | due tra: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Modernizzò lo stato. ◆ Costruì la rete ferroviaria / la rete stradale. ◆ Avviò una politica economica liberista. ◆ Diede impulso all'agricoltura. ◆ Fece costruire un sistema di canali di irrigazione. ◆ Favorì l'industria siderurgica / meccanica. ◆ Si alleò con la Francia / Napoleone III. ◆ Stipulò il patto con cui la Francia prometteva di aiutarla militarmente. ◆ Presentò all'Europa il problema dell'unità italiana... | |
| 22.2 | 1 | ◆ I Patti di Plombières / Gli accordi di Plombières | |
| 22.3 | 1 | tre tra: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lombardia ◆ Emilia-Romagna ◆ Toscana ◆ Ducato di Parma ◆ Ducato di Modena | |
| Totale | 3 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|---------------|----------|---|--------------------------------------|
| 23 | 1 | BRIGANTAGGIO, una tra: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Una forma di protesta sociale scoppiata a causa della povertà al sud d'Italia. ◆ Bande armate di contadini che agivano attraverso rapine / uccisioni / sequestri al sud. ◆ Scorrerie di briganti datsi alla macchia al sud... | |
| | 1 | NON EXPEDIT, una tra: <ul style="list-style-type: none"> ◆ La disposizione del papa che riteneva inaccettabile la partecipazione dei cattolici alla vita politica italiana. ◆ Il pronunciamento del papa per rendere doverosa l'astensione dei cattolici dalla vita politica... | |
| Totale | 2 | | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|------|-------|---|--------------------------------------|
| 24 | 1 | una tra: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Si trattava del protezionismo (economico). ◆ Attuò una politica basata su dazi e dogane. ◆ Si trattava di una politica che tendeva a proteggere l'industria e l'agricoltura italiana... | |

| Dom. | Punti | Risposta | Ulteriori indicazioni di valutazione |
|------|-------|--|--|
| 25 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1848 ◆ 1876 ◆ 1821 ◆ 1860 ◆ 1896 ◆ 1871 | Per sei risposte esatte, 3 punti, per cinque o quattro, 2 punti, per tre o due, 1 punto. |

Punti complessivi PE 2: 60