



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

Višja raven
RUŠČINA
≡ Izpitna pola 3 ≡

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjejskih oblik) (150–180 besed)
B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

Sreda, 30. avgust 2023 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.
Konceptni list je na perforiranem listu, ki ga kandidat pazljivo iztrga.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjejskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 3 2 2 9 2 1 3 0 3

Konceptni list



Konceptni list

Large empty rectangular box for writing.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



Prazna stran

OBRNITE LIST.



A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)



Жизнь проходит быстро, и уже в самом начале неплохо знать свои цели и приоритеты и наметить план, как их можно реализовать. Семья или карьера? Словения или другая страна? Какое место в вашей жизни вы уделите друзьям, родным, хобби и увлечениям? И что для вас значит «быть успешным»? Каким вы видите свой успех?

Подумайте и напишите **пост в фейсбуке** (150–180 слов) на тему:

Мои планы на будущее.



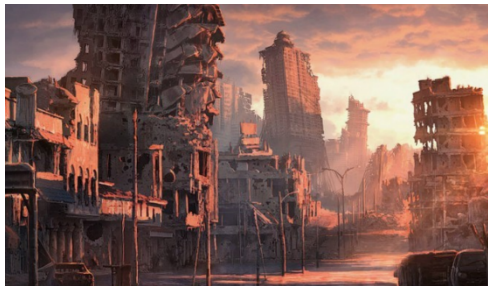
B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI

Из двух предложенных тем выберите только одну и обозначьте её (подчеркните). Подумайте и напишите сочинение (250–300 слов).

ТЕМА 1.

Вы прочитали повесть Глуховского «Дневник учёного».

Опишите историю главного героя. Какие у него отношения с семьёй, коллегами? Как вы думаете, он хороший или плохой человек? В чём его ошибка — почему он доверяет Канцлеру? Только ли Канцлер виноват в войне и трагедии? Может быть, победа злой машины — это просто трагическая случайность, в которой никто не виноват?



Подумайте и напишите **сочинение** на тему:

«Дневник учёного» — кто виноват в трагедии?

ТЕМА 2.

Вы прочитали рассказ Лукьяненко «Контакт».

У героев рассказа, как и у большинства тинейджеров, есть проблемы: низкая самооценка, отношения с противоположным полом, выбор партнёра и правильных друзей. Опишите подробнее, что такое фонофобия, которой страдает главный герой Андрей, и как программа «Доппельгангер» помогает её решать? В чём с помощью программы хочет всех убедить Денис? Для каких целей загрузила программу в телефон Маруся? Покажите, какие именно проблемы герои пытались решить с помощью программы «Доппельгангер» и как это повлияло на судьбу каждого из героев. Кто из них вам ближе, симпатичнее и почему?



Подумайте и напишите **сочинение** на тему:

Программа «Доппельгангер» и проблемы героев рассказа.

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 3 2 2 9 2 1 3 0 9



V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 3 2 2 9 2 1 3 1 1

Prazna stran

