



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 3 2 5 1 1 4 2 1

SESSIONE AUTUNNALE

S T O R I A

≡ Prova d'esame 2 ≡

Storia nazionale

Martedì, 29 agosto 2023 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine (1–16), di cui 3 vuote.

L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17–20).



M 2 3 2 5 1 1 4 2 1 0 3

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



**L'evoluzione del movimento nazionale sloveno e il Risorgimento italiano.
Dall'unificazione d'Italia alla fine del XIX secolo. L'Istria nel XIX secolo**

1. Il Romanticismo risvegliò l'interesse per le questioni storiche, linguistiche e nazionali e di conseguenza iniziò anche il risveglio nazionale sloveno.

Vivano tutti i popoli
che anelano al giorno
in cui la discordia verrà sradicata dal mondo
ed in cui ogni nostro connazionale
sarà libero,
ed in cui il vicino
non sarà un diavolo, ma un amico!

(Fonte: <https://it.wikipedia.org/wiki/Brindisi>. Data di consultazione: 27. 10. 2019.)

- 1.1. Chi lasciò un'impronta fondamentale nell'attività linguistica e culturale slovena nella prima metà dell'800?
- 1.2. Che cosa riuscì a dimostrare questo intellettuale con le sue opere scritte in sloveno?

(2 punti)

2. Per il popolo sloveno, uno degli eventi più significativi del Romanticismo fu la pubblicazione delle Kmetijske in rokodelske novice (Notizie contadine ed artigiane).

Cerchiate le tre affermazioni che ritenete corrette.

- A Il loro editore fu il dott. Janez Bleiweis.
B Il giornale uscì la prima volta nel 1843.
C L'editore si rivolgeva soprattutto alle classi più abbienti.
D Era uno strumento di formazione economica e politica per i contadini e gli artigiani.
E La Chiesa era contraria a questo tipo di attività.
F La sua pubblicazione avvenne a Maribor.

(3 punti)

3. Nello stesso periodo in Croazia nacque un movimento promosso da Ljudevit Gaj che trovò scarso seguito tra gli intellettuali sloveni.

Come si chiamava questo movimento?

(1 punto)



M 2 3 2 5 1 1 4 2 1 0 5

4. In seguito allo scoppio della rivoluzione di marzo a Vienna, l'ondata rivoluzionaria scosse anche il territorio sloveno e i suoi abitanti. In quei giorni, sul periodico Kmetijske in rokodelske novice apparve un articolo dal titolo »Che cosa vogliamo noi sloveni?«.

“affinché ognuno possa vivere a casa sua come gli pare e piace; il tedesco alla tedesca, l'italiano all'italiana...ma affinché anche a noi sia concesso di vivere a casa nostra alla nostra maniera; gli sloveni alla slovena”.

(Fonte: Burra, A., et al., 2018: Storia degli Sloveni, p. 89. ZRSŠ. Lubiana)

- 4.1. Chi ne era l'autore?
- 4.2. Che cosa chiedeva l'autore in questo articolo?
- 4.3. Chi prese spunto da questo articolo e che cosa d'importante venne realizzato in quell'anno rivoluzionario?

(3 punti)

5. Dopo la sconfitta con la Prussia l'Impero asburgico si trasformò in un impero dualistico, chiamato Impero austro-ungarico. Esso fu diviso in due corpi separati: la Cisleitania e la Transleitania. Rispondete aiutandovi con la figura 7 dell'Allegato a colori.

Assegnate ai rispettivi popoli l'unità corrispondente scrivendo la lettera corretta C o T nello spazio vuoto della colonna di sinistra.

___ Cechi	
___ Sloveni	C Cisleitania
___ Ungheresi	T Transleitania
___ Austriaci	

(2 punti)

6. Con il Congresso di Vienna, all'Austria venne attribuita una larga influenza sulla penisola appenninica. Rispondete aiutandovi con la figura 8 dell'Allegato a colori.

Elencate quattro stati sotto l'egemonia diretta o indiretta dell'Impero austriaco.

(2 punti)



7. Per contrastare il duro regime instaurato dalla Santa Alleanza nacquero, dapprima, delle società segrete, e in seguito delle associazioni politiche che diffondevano idee in netto contrasto con le autorità reazionarie. Rispondete alle domande aiutandovi con le figure 1 e 2.



Figura 1

(Fonte: Bresciani, M., et al., 2019: Storie 2, p. 259. Treccani. Milano.)

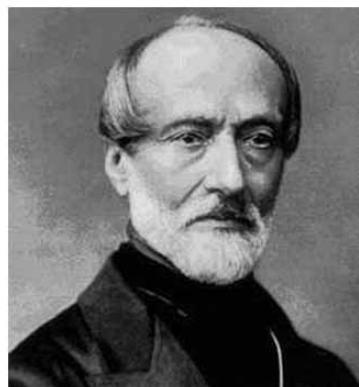


Figura 2

(Fonte: <https://www.movimentoroosevelt.com/info/>.
Data di consultazione: 27. 10. 2019.)

Cerchiate la lettera davanti all'associazione scelta.

A CARBONERIA

B GIOVINE ITALIA

7.1. Che cos'era?

7.2. Dove nacque?

7.3. Quali obiettivi si pose? Elencatene due.

7.4. Indicate un suo limite.

(4 punti)



8. Il Quarantotto irruppe nella penisola italiana con molteplici significati. Una serie di questioni irrisolte sin dalla Restaurazione fu ulteriormente aggravata dalla stretta autoritaria seguita ai moti degli anni Venti e Trenta. Rispondete con l'aiuto del testo sottostante e della figura 9 dell'Allegato a colori.

Art. 4. La persona del re è sacra ed inviolabile.

Art. 26 La libertà individuale è garantita. Niuno può essere arrestato, o tradotto in giudizio, se non nei casi previsti dalla legge, ... (...)

Art. 28 La Stampa sarà libera, ma una legge ne reprime gli abusi. (...)

(Fonte: Bresciani, M., et al., 2019: Storie 2, p. 345. Treccani. Milano)

- 8.1. Come si chiamava la carta promulgata nel 1848 dai Savoia che accontentò le richieste della maggioranza dei liberali?

- 8.2. Elencate almeno tre città della penisola italiana travolte dalla rivoluzione del 1848.

(2 punti)

9. Alla fine degli anni Cinquanta del XIX secolo, i ripetuti fallimenti spinsero Garibaldi e altri patrioti italiani ad accettare un'alleanza con la monarchia sabauda. Rispondete aiutandovi con le figure 10 e 11 dell'Allegato a colori.

Cerchiate la lettera davanti alla vostra scelta.

A SECONDA GUERRA D'INDIPENDENZA ITALIANA

B SPEDIZIONE DEI MILLE

Stendete un breve testo espositivo descrivendo l'evento scelto e prendendo in considerazione i seguenti elementi: le parti coinvolte nel conflitto, l'anno in cui si svolse, elencate almeno tre battaglie combattute durante questo evento, l'esito con cui si concluse e due cambiamenti territoriali che l'evento scelto provocò.

Voltate la pagina.



(5 punti)

10. Il Regno d'Italia, che nacque il 17 marzo 1861, si presentava fin dall'inizio come un fragile mosaico di territori economicamente e politicamente diversi tra loro.

Cerchiate le tre affermazioni che ritenete corrette.

- A Al governo salì la Destra, moderata e liberista.
- B Il brigantaggio era un fenomeno che coinvolgeva i contadini meridionali, delusi dal governo.
- C Gli analfabeti nell'Italia unificata erano il 10% della popolazione.
- D La struttura amministrativa optò per la centralizzazione.
- E La Destra abolì la tassa sul macinato e ridusse il sistema tributario.
- F Con la terza guerra d'indipendenza l'Italia ottenne il Lazio.

(3 punti)



13. All'interno del Regno SCS gli sloveni rappresentavano soltanto una delle tre stirpi.

Come si chiamava il partito sloveno più forte, che si batteva per l'autonomia degli sloveni all'interno del primo stato jugoslavo?

(1 punto)

14. Il periodo tra le due guerre fu ricco di eventi di natura politica e culturale. Il 1929 fu un anno che segnò in modo particolare la vita nel Regno SCS.

Il re in persona assunse il potere, spiegando cinicamente che tra lui e il popolo non dovevano esserci intermediari, /.../

(Fonte: Repe, B., 1995: Naša doba, p.94. DZS. Lubiana)

14.1. Elencate due peculiarità che contraddistinsero questo periodo del Regno.

14.2. Che nome assunse il Regno in questo periodo?

(2 punti)

15. Dopo la guerra d'aprile del 1941, la Slovenia fu occupata e divisa. Rispondete aiutandovi con la figura 12 dell'Allegato a colori.

Descrivete come la Slovenia fu spartita tra gli occupanti.

(3 punti)



16. La II guerra mondiale segnò profondamente la popolazione slovena.

Collegate gli elementi sottostanti scrivendo sugli spazi vuoti della colonna di sinistra le lettere corrispondenti della colonna di destra.

- | | | |
|--|---|---------------------------------|
| _____ formazione della Provincia di Lubiana | A | Sistema d'occupazione fascista |
| _____ pianificarono la deportazione di 260 000 persone | B | Sistema d'occupazione nazista |
| _____ proposero la tesi dei Vendi | C | Sistema d'occupazione ungherese |
| _____ inizialmente fu garantito il bilinguismo | | |

(2 punti)

17. Alla fine della Seconda guerra mondiale, la questione triestina fu uno dei focolai della guerra fredda. Nel 1947, nella Venezia Giulia, fu creato uno stato cuscinetto che doveva separare Italia e Jugoslavia. Rispondete alle domande aiutandovi con la figura 13 dell'Allegato a colori.

17.1. Come fu chiamato questo stato?

17.2. Come fu diviso e da chi fu amministrato questo territorio?

17.3. Quale documento sancì la fine dell'esistenza di questo stato?

(3 punti)

18. In Italia, il periodo successivo alla Prima guerra mondiale fu caratterizzato da una profonda crisi.

Cerchiate le tre affermazioni che ritenete corrette.

- A Il biennio 1919-1920 è conosciuto con il nome di «Biennio rosso».
- B L'Italia era soddisfatta dei territori ottenuti alla fine della Grande guerra.
- C Nel 1924 Gabriele D'Annunzio occupò Fiume.
- D Nel 1921 nacque il Partito comunista italiano.
- E Il 28 ottobre del 1922 il Partito fascista marciò su Roma.
- F Il re Vittorio Emanuele III propose al governo Facta lo stato d'assedio.

(3 punti)



19. A partire dal 1925 il governo di Mussolini introdusse le leggi fascistissime con le quali si passò alla dittatura fascista. Rispondete alle domande con l'aiuto del testo sottostante.

–...Tutti i corpi collettivi operanti in Italia (associazioni, istituti, enti) su richiesta dell'autorità di pubblica sicurezza hanno l'obbligo di consegnare statuti, atti costitutivi, regolamenti interni, elenchi di soci e di dirigenti. In caso di infedele (o omessa) dichiarazione, il prefetto procede allo scioglimento, mentre vengono applicate sanzioni detentive indeterminate e sanzioni pecuniarie pesantissime, da un minimo di 2.000 ad un massimo di 30.000 lire.

– il Presidente termina di essere individuato come Presidente del Consiglio, per diventare Primo Ministro Segretario di Stato, ottenendo la supremazia sugli altri Ministri i quali cessano di essere suoi colleghi (diventano suoi subordinati gerarchici). I singoli Ministri possono essere sfiduciati sia dal Re che dal Primo Ministro;

il capo del Governo è nominato e revocato dal Re ed è responsabile dell'indirizzo generale politico del Governo solo verso il Re, pertanto il Capo del Governo non è responsabile verso il Parlamento (non c'è rapporto di fiducia tra Parlamento e Governo).

– Attribuisce la facoltà al Governo di emanare norme giuridiche.

(Fonte: <https://www.istoreco.re.it/le-leggi-fascistissime/>. Data di consultazione: 10. 11. 2019.)

- 19.1. Quali provvedimenti emanò Mussolini a partire dal 1925?

- 19.2. Elencate due iniziative economiche, promosse da Mussolini per rendere l'Italia economicamente autosufficiente.

(2 punti)

20. La politica estera italiana divenne ben presto aggressiva. Rispondete aiutandovi con la figura 14 dell'Allegato a colori e con la figura 5.

- 20.1. Quali territori conquistò l'Italia negli anni Trenta, prima dello scoppio della Seconda guerra mondiale?



Figura 5

(Fonte: <http://www.italnews.info/2015/10/25/25-ottobre-1936-italia-e-germania-sigliano-i-protocolli>. Data di consultazione: 24. 11. 2019.)



20.2. Come si chiamava il patto stipulato da Mussolini e Hitler nel 1936?

(2 punti)

21. Dallo scoppio della guerra al 10 giugno 1940 l'Italia non partecipò attivamente al Secondo conflitto mondiale.

Quale fu la sua posizione in quel periodo?

(1 punto)

22. A partire dallo sbarco degli anglo-americani in Sicilia, la situazione in Italia precipitò.

Collegate gli elementi sottostanti scrivendo negli spazi vuoti della colonna di sinistra le lettere corrispondenti della colonna di destra.

- | | | |
|---|---|--|
| _____ Armistizio di Cassibile | A | Chiamata anche di Salò |
| _____ Repubblica Sociale Italiana | B | Proclama di Badoglio, 8 settembre 1943 |
| _____ Dichiarazione di guerra alla Germania | C | Inizio della cobelligeranza italiana |
| _____ Linea Gotica | D | Passava da Massa-Carrara fino a Pesaro |

(2 punti)

23. In Italia il 2 giugno 1946 ebbe luogo il referendum istituzionale.

23.1. Quale novità fu introdotta proprio in quell'occasione?



Figura 6

(Fonte: <https://www.globalist.it/news/2016/05/08/il-10-marzo-del-1946>. Data di consultazione: 24. 11. 2019.)

23.2. Quale ordinamento politico vinse?

(2 punti)



24. Negli anni 1953-1963 l'Italia visse il suo »miracolo economico«.

/.../La ricchezza si concentra nel cosiddetto "triangolo industriale", Milano, Torino e Genova, città che, attirando flussi di disoccupati dal meridione, vedono in pochi anni quasi raddoppiare la loro popolazione attiva. /.../

(Fonte: <http://www.raiscuola.rai.it/articoli/italia-anni-sessanta-il-boom-economico/5939/default.aspx>. Data di consultazione: 14. 11. 2019.)

Elencate i motivi di tale sviluppo.

(2 punti)

25. Indicate l'anno in cui si svolse ciascuno degli eventi sottostanti scegliendo tra i seguenti: 1948, 1950, 1953, 1978, 1980, 1986.

_____ entrata in vigore della costituzione italiana

_____ approvazione della »legge truffa«

_____ grande processo di Palermo

_____ strage di Bologna

_____ assassinio di Aldo Moro

_____ fondazione della Cassa per il Mezzogiorno

(3 punti)



Pagina vuota



M 2 3 2 5 1 1 4 2 1 1 7

Allegato a colori (alla Prova d'esame 2)



Figura 7: L'Impero austro-ungarico

(Fonte: Burra, A., et al., 2018: Storia degli Sloveni, p. 97. ZRSŠ. Lubiana)



Figura 8: La penisola italiana dopo il 1815

(Fonte: Bresciani, M., et al., 2019: Storie 2, p.224. Giunti. Firenze)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Figura 9: Il Quarantotto in Italia

(Fonte: Bresciani, M., et al., 2019: Storie 2, p.224. Giunti. Firenze)

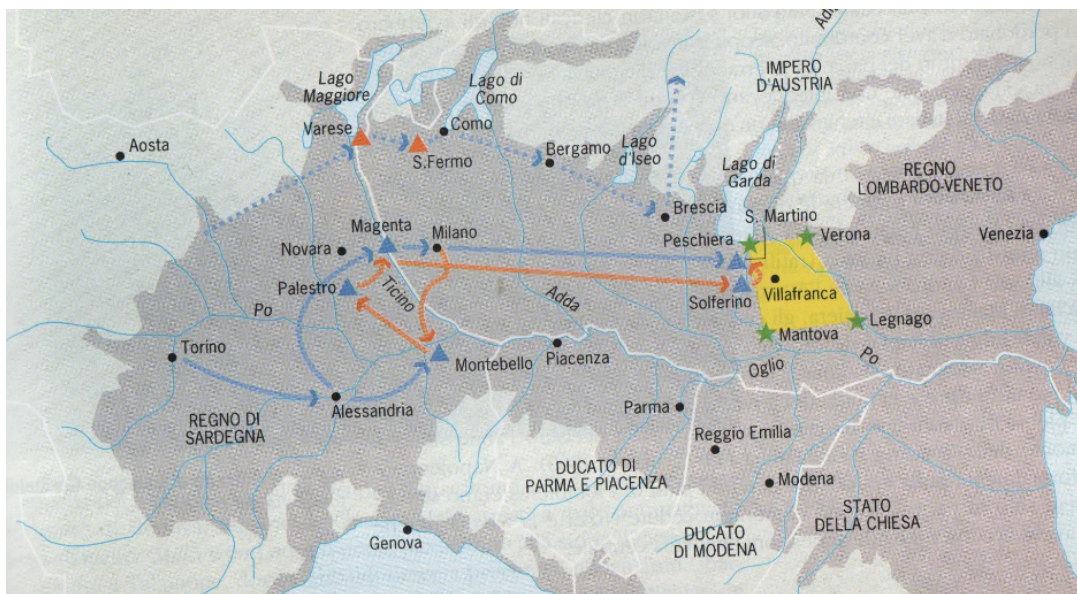


Figura 10: La seconda guerra d'indipendenza italiana

(Fonte: Camera, A., et al., 1997: Elementi di storia 2, p.923. Zanichelli. Bologna)



M 2 3 2 5 1 1 4 2 1 1 9

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Figura 11: La spedizione dei 1000

(Fonte: Bresciani, M., et al., 2019: Storie 2, p.423. Giunti. Firenze)

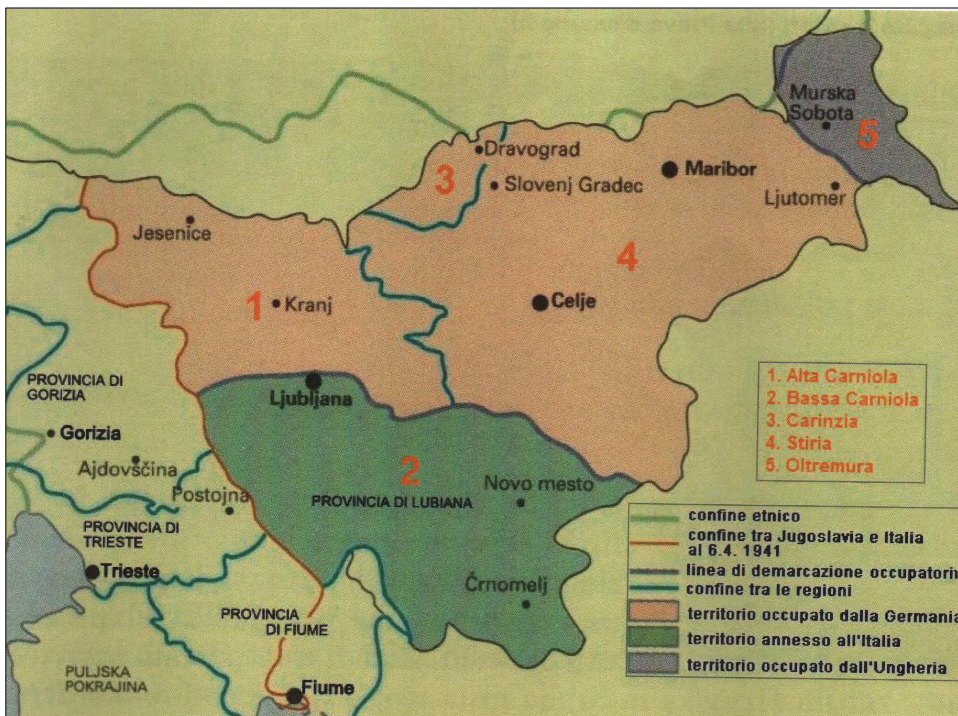


Figura 12: Spartizione della Slovenia durante il secondo conflitto mondiale

(Adattato da: Repe, B., 1996: Naša doba, p. 179. DZS. Lubiana)



Figura 13

(Fonte: <https://it.wikipedia.org/wiki/Trattato...> Data di consultazione: 24. 11. 2019.)

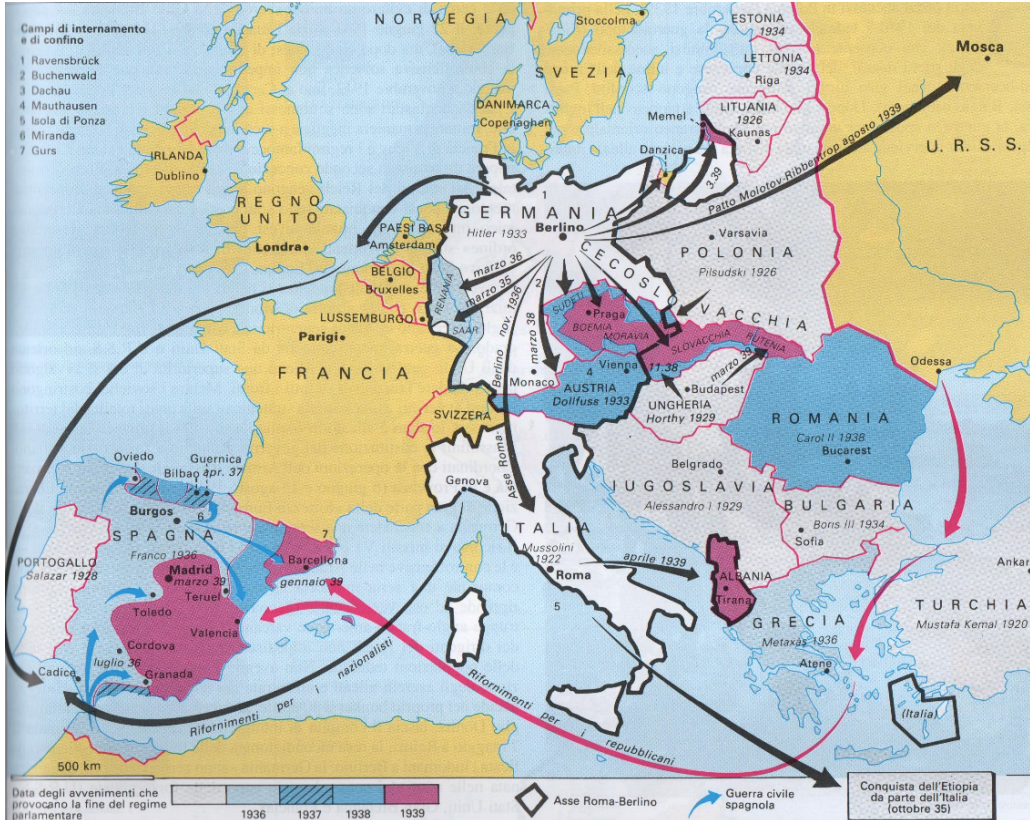


Figura 14: Periodo 1933-1939

(Fonte: Atlante storico Zanichelli, p. 267. Zanichelli. Bologna, 2010)