



Šifra kandidata:

**Državni izpitni center**



0 0 1 U 3 3 1 4

001

**Raven C1**

**MADŽARŠČINA**  
**JEZIK NARODNE SKUPNOSTI**

Navodila za ocenjevanje in točkovnik

**PREVERJANJE ZNANJA JEZIKA NARODNE SKUPNOSTI**

## Pisni izpit

### BRANJE IN PISANJE

Pisni izpit se ocenjuje po naslednjih kriterijih:

#### A Razumevanje in obdelava izhodiščnih besedil

Točke	Merila
4	V celoti razume izhodiščna besedila, glavne poudarke ustrezno povzame in jih predstavi na svež način. Besedilo učinkovito in prepričljivo nadgradi z lastnimi stališči in primeri ter ga zaokroži z ustreznim zaključkom.
3	Dobro razume izhodiščna besedila, jih smiselno povzame, vendar jih manj prepričljivo nadgradi z lastnimi stališči ali dodatnimi primeri.
2	V glavnem razume izhodiščna besedila, vendar v svoje besedilo vključi le nekaj poudarkov, ki jih pomanjkljivo nadgradi.
1	Deloma razume izhodiščna besedila, povzetek je skop, vključi le nekaj poudarkov.
0	Pomanjkljivo razume izhodiščna besedila in jih neustrezno povzema, besedila ne nadgradi.

#### B Obseg, slog in namen

Točke	Merila
4	Besedilo je kompleksno, kandidat se izraža jasno, natančno in učinkovito. Vsebinsko in slogovno sestavek povsem ustreza nalogi.
3	Besedilo je jasno in stališča ustrezno predstavljena, vendar manj natančno. Besedilo ustreza nalogi, vendar je vsebinsko na nekaterih mestih manj izčrpno in slogovno manj prožno.
2	Besedilo je vsebinsko manj prepričljivo in jasno. Sporočilni namen je delno dosežen, slog je pomanjkljiv.
1	Besedilo komaj ustreza nalogi, sporočilo je mestoma nejasno.
0	Besedilo vsebinsko in slogovno ne ustreza glede na temo. Sestavek je nerazumljiv.

#### C Zgradba in koherenca

Točke	Merila
4	Besedilo je dobro strukturirano, povezano in tekoče. Poudarjene so bistvene prvine, stališča so podprta z ustreznimi primeri. Nadzorovana uporaba različnih načinov organizacije diskurza in povezovalcev. Besedilo je ustrezno sklenjeno.
3	Besedilo je jasno in koherentno, stališča ustrezno predstavljena, občasno so opazni nepovezani preskoki ali manj natančne povezave med idejami. Argumentacija je primerno razvita.
2	Besedilo je še koherentno, opazni so manj logični in povezani deli. Argumentacija je mestoma slabša.
1	Besedilo je povezano v linearno zaporedje ob uporabi preprostih povezovalcev. Težave s koherentnostjo.
0	Besede ali skupine besed so povezane z zelo osnovnimi povezovalci. Sestavek je nerazumljiv.

**Č Besedišče**

Točke	Merila
4	Ima zelo bogato besedišče, ki ga pravilno in ustrezno uporablja. Obvlada idiomatske izraze.
3	Širok obseg besedišča, pravilnost je na splošno na visoki ravni. Občasno prihaja do zamenjav in napačne izbire besed.
2	Dobro obvlada osnovno besedišče, vendar se pri izražanju kompleksnejših misli ali ob neznanih temah in v neznanih situacijah še pojavljajo večje napake.
1	Ima ozek nabor osnovnega besedišča.
0	Besedišče je omejeno, raba neustreznih besed.

**D Jezik**

Točke	Merila
4	Ima širok razpon jezika in dosledno vzdržuje visoko stopnjo slovnične pravilnosti. Napake so redke in težko opazne.
3	Slovnico obvlada precej dobro. Ne dela večjih napak.
2	Pravilna uporaba določenega nabora pogosto rabljenih izrazov in vzorcev, povezanih z bolj predvidljivimi situacijami. Občasno dela napake, več pravopisnih pomanjkljivosti.
1	Nekaj temeljnih napak v slovnici in pravopisu, ki se ponavljajo in lahko mestoma otežujejo razumevanje.
0	Sistematične osnovne napake, ki lahko mestoma povzročajo nesporazume.

**Skupno možno število točk je 20. Meja za raven C1 je 16 točk.**

## Ustni izpit

### POSLUŠANJE IN GOVORJENJE

Ustni izpit se ocenjuje po naslednjih kriterijih:

#### A Razumevanje in predstavitev izhodiščnega besedila

Točke	Merila
4	V celoti razume izhodiščno besedilo, glavne poudarke ustrezno povzame in jih predstavi na svež način. Besedilo učinkovito in prepričljivo nadgradi z lastnimi stališči in primeri.
3	Dobro razume izhodiščno besedilo, ga smiselno povzame ter vključi večino poudarkov in tudi lastna stališča in primere. Sporočilo je jasno in stališča ustrezno predstavljena, vendar manj natančno.
2	Večinoma razume izhodiščno besedilo, vendar v svoje besedilo vključi le nekaj poudarkov, ki jih pomanjkljivo nadgradi. Na izpraševalčevo spodbudo vključi še dodatne poudarke. Sporočilni namen je delno dosežen.
1	Deloma razume izhodiščno besedilo, povzetek je skop, vključi le nekaj poudarkov. Potrebna je izpraševalčeva spodbuda.
0	Pomanjkljivo razume izhodiščno besedilo in ga neustrezno povzema, besedila ne nadgradi.

#### B Obseg, koherenca in interakcija

Točke	Merila
4	Ima širok razpon jezika, kar mu omogoča, da izbira ubeseditve, s katerimi se jasno, tekoče in dobro strukturirano izraža v ustreznem slogu. Spontano se pogovarja s sogovorcem, ki v ničemer ne prilagaja svojega govora. Uporablja različne načine organizacije diskurza, povezovalce in kohezivna sredstva.
3	Obseg njegovega jezika zadošča, da oblikuje jasne opise, izraža stališča do večine splošnih tem brez veliko opaznega iskanja besed. Nekoliko težje se pogovarja s sogovorcem, ki v ničemer ne prilagaja svojega govora. Pripomore k poteku pogovora, vendar pa tega ne izvede vedno najbolj spretno. Izjave povezuje v jasen, koherenten diskurz.
2	Sporočilo je vsebinsko pomanjkljivo in manj jasno. Dejavno sodeluje v pogovoru, če sogovorec malo prilagaja svoj govor.
1	Sporočilo je mestoma nejasno, v pogovoru okleva. Pogovora ne zmore usmerjati po svoji volji.
0	Sporočilo je omejeno, mestoma nelogično. Besede povezuje zgolj s preprostimi povezovalci. Odziva se zgolj na spodbude izpraševalca.

#### C Izgovor in tekočnost

Točke	Merila
4	Izraža se tekoče in spontano, skoraj brez navora. Sicer naravno, tekoče govorjenje se zatika samo pri pojmovno zahtevnih vsebinah.
3	Dlje časa lahko govori v precej enakomernem tempu, lahko pa okleva, ko išče ustrezne vzorce in izraze. V njegovem govoru je malo opaznih dolgih premorov.
2	Sporazumeva se lahko razumljivo, vendar so zelo opazni premori, ko načrtuje slovnične in besedne izbire in ko se zelo očitno popravlja, zlasti pri daljšem prostem govorjenju. Opazimo pomanjkljivosti v izgovoru.
1	Razumljivo se lahko izraža z zelo kratkimi izjavami, v katerih pa so zelo očitni premori, napačni začetki in preoblikovanja. Več nepravilnosti v izgovoru.
0	Izražanje je oteženo, izgovarjava je nepravilna.

**Č Besedišče**

Točke	Merila
4	Ima zelo bogato besedišče, obvlada idiomatiko in pogovorne prvine. Občasne vrzeli zelo uspešno zapolnjuje s parafraziranjem.
3	Širok obseg besedišča, pravilnost je na splošno na visoki ravni. Občasno prihaja do zamenjav in napačne izbire besed, ki ne ovirajo sporazumevanja.
2	Dobro obvlada osnovno besedišče, vendar se pri izražanju kompleksnejših misli ali ob neznanih temah in v neznanih situacijah še pojavljajo večje napake.
1	Ima ozek nabor osnovnega besedišča.
0	Besedišče je omejeno, raba neustreznih besed.

**D Jezik**

Točke	Merila
4	Dosledno vzdržuje visoko stopnjo slovnične pravilnosti. Napake so redke in težko opazne.
3	Slovnico obvlada precej dobro, včasih uporablja tudi skladenjsko zapletene povedi. Ne dela večjih napak.
2	Razmeroma pravilna uporaba določenega nabora pogosto rabljenih izrazov in vzorcev, povezanih z bolj predvidljivimi situacijami. Občasno dela napake.
1	Pogoste so temeljne napake v slovnici in pravopisu, ki lahko mestoma otežujejo razumevanje.
0	Sistematične osnovne napake, ki lahko mestoma povzročajo nesporazume.

**Skupno možno število točk je 20. Meja za raven C1 je 16 točk.**