



Državni izpitni center



N 2 2 1 1 0 1 2 2

6.
razred



Sreda, 4. maj 2022

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

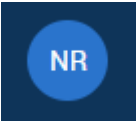
Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
✓ ₁	pravilno	1 točka
✓ ₂	pravilno	2 točki
✓ ₃	pravilno	3 točke
✗	napačno	0 točk
/	pomanjkljivo	0 točk
?	nejasno, nečitljivo	0 točk
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.	

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in po smislu.

- V enoznačnih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, naj natančno preberejo izhodiščni besedili.

Tvorbne naloge: se točkujejo, kot je napisano v navodilih za vrednotenje. Pri vsebini teh nalog odštevamo točke za zastranitve. Zastranitev je npr., kar učenec doda iz svojih izkušenj, kar ni napisano v izhodiščnem besedilu oz. z njim ni povezano ali za nalogo ni relevantno.

Splošna navodila

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- Če v nalogi piše, da naj učenec odgovori v obliki povedi, to pomeni, da lahko odgovori v eni ali v več povedih.

I. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Robert Winston/R. Winston ♦ Kaj se mota v moji glavi(?) 	<p>Za oba pravilna odgovora 1 točka.</p> <p>Ime in priimek avtorja ter naslov knjige morajo biti napisani pravopisno pravilno.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ A	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	<p>Po smislu, <u>trije</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ izrazi na obrazu/obrazna mimika ♦ pogledi ♦ oči ♦ prisiljen smeh ♦ nagubano čelo ♦ telesna govorica ♦ drža (telesna) ♦ sproščene/napete mišice ♦ gibi ♦ položaj rok ♦ zven glasu/govora ♦ glasnost ♦ ton ♦ način dihanja ♦ posnemanje drugih 	<p>Za tri pravilne odgovore 1 točka.</p> <p>Upoštevamo tudi prepis naslovov odstavkov <i>Branje z obraza</i>, <i>Sledenje pogledom</i>, <i>Zven govora</i>.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	<p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Posnemamo njegove gibe. ♦ Oponašamo njegovo držo telesa. 	<p>Odgovori morajo biti v skladu z izhodiščnim besedilom.</p> <p>Nepravilno, npr.: <i>Pokimamo (z glavo).</i>/<i>Dvignemo palec.</i>/<i>Nasmehnemo se.</i>/<i>Pomežiknemo.</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ DA ♦ NE 	Za oba pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	<p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Govorica telesa/Telesna govorica ♦ Gibi in telesna drža/Telesna drža ♦ Posnemanje drugih 	Nepravilno, npr.: <i>Mišice/Napetost mišic.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	<p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Če se nekdo poškoduje in ga opazujemo, se pri nas vključijo podobna območja možganov, kot kadar sami doživljamo bolečino. ♦ (<i>Slikanje možganov je pokazalo, da se</i>) pri opazovanju poškodovanca vključijo podobna območja možganov kot ob lastnem doživljanju bolečine. 	<p>Za vsebinsko pravilno rešitev 1 točka.</p> <p>V odgovoru naj bodo omenjeni možgani in doživljanje bolečine/ poškodbe.</p> <p>Za jezikovno pravilnost 1 točka.</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilno rešitev dobil točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	2	<p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Starši poznajo tvoje trike, saj so jih nekoč uporabljali tudi sami. ♦ Ker so nekoč enako lagali svojim staršem. ♦ Ker se spomnijo, kakšni so bili, ko so bili stari kot ti/mi. 	<p>Za vsebinsko pravilno rešitev 1 točka.</p> <p>Nepravilno, npr.: <i>Starši bi po fantovem pogledu stran prepoznali njegovo laž.</i></p> <p>Za jezikovno pravilnost 1 točka.</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilno rešitev dobil točko.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Deček (na sliki) se sprašuje, zakaj starši (vedno) prepoznajo njegovo laž. 	<p>Za pravilno pretvorbo 1 točka.</p> <p>Če je učenec spremenil glagol, npr. <i>se je vprašal</i> ali <i>se je spraševal</i>, to štejemo kot napako pri jezikovni pravilnosti.</p> <p>Za jezikovno pravilnost 1 točka.</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za pravilno pretvorbo dobil točko.</p> <p>Če je učenec dodal kakšno besedo, npr. <i>njegovi starši</i>, ne da bi se spremenil pomen nove povedi, tega ne štejemo kot jezikovno napako.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	a)	1	♦ roditelji	Upoštevamo tudi drugo vrsto oznake, npr. podčrtanje.
	b)	1	♦ laž/laži	

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	a)	1	♦ (tvoja) čustva	
	b)	1	♦ B	

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13		1	♦ ljudmi	

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	a)	1	♦ A	Nepravilno: <i>Ker se to dogaja zdaj.</i>
	b)	1	Po smislu, npr.: ♦ Dogajanje se nikoli ne spremeni./Vedno je tako./Nikoli ni drugače./Govori o stvareh, ki se vedno dogajajo./Dogajanje se ponavlja./Gre za brezčasnost.	

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15		2	<p><u>Eden</u> od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ker so (tvoji) starši na enak način lagali svojim staršem, poznajo vse tvoje trike. ♦ (Tvoji) starši poznajo vse tvoje trike, ker so na enak način lagali svojim staršem. ♦ Zaradi enakega načina laganja svojim staršem (tvoji) starši poznajo vse tvoje trike. 	<p>Za pravilno pretvorbo 1 točka.</p> <p>Nepravilno: <i>Starši so na enak način lagali svojim staršem, zato (ker) poznajo vse tvoje trike.</i></p> <p>Za jezikovno pravilnost 1 točka.</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec prejel točko za pravilno pretvorbo.</p> <p>Če je učenec izpustil kakšno besedo, npr. vse, ne da bi se spremenil pomen nove povedi, tega ne štejemo kot jezikovno napako.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16	3	<p>A VSEBINA Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ kaj prikazujeta diagrama: katero vedenje učitelja je neprijetno (1 sestavina) in kateri so znaki učiteljeve dobre volje (1 sestavina) ♦ katero vedenje moti največ učencev: učiteljevo sprehajanje po razredu ♦ katero vedenje moti najmanj učencev: učiteljevo kriljenje z rokami ♦ kateri znak najbolj kaže učiteljevo dobro voljo: učiteljevi smehljaji ♦ kateri znak najmanj kaže učiteljevo dobro voljo: učiteljeva hitra hoja 	<p>Za 6 sestavin 3 točke. Za 5, 4 sestavine 2 točki. Za 3 sestavine 1 točka.</p> <p>Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.</p>
	2	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična, pravopisna pravilnost in slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo, če je učenec za A dobil najmanj 1 točko.</p> <p>Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.</p> <p>Če je učenec samo odgovarjal na vprašanja in besedilo ni koherentno ali če je zapisal besedilo po alinejah/točkah, odštejemo 1 točko.</p> <p>Za 1 napako štejemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo).
<p>Primer: Diagrama prikazujeta, katero vedenje učitelja je za učence neprijetno in po čem učenci prepoznajo, da je učitelj dobre volje. Največ učencev moti, če se učitelj sprehaja po razredu, najmanj pa, da krili z rokami. Da je učitelj dobre volje, najbolj izražajo njegovi smehljaji, najmanj pa hitra hoja.</p>			

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	<p>♦ A Po smislu, npr.: Pripoved je fantastična, ker je učiteljica po popravljanju spisa videla na ulici duha./Saj duhovi ne obstajajo./Saj govori o duhu Maksa Zeljarskega./Dogajanje v odlomku se v resnici ne bi moglo zgoditi.</p> <p>ALI</p> <p>♦ B Po smislu, npr.: Pripoved je realistična, ker je dogajanje v odlomku lahko verjetno/resnično/ker se je učiteljici samo zdelo, da je videla duha/ker govori o učiteljici, ki popravlja spise/saj govori o učencih, ki so pisali spis/ker učenka v šoli piše spis o tem, kar ji je povedala prababica.</p>	Za pravilni odgovor IN utemeljitev 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	<p>♦ DA Utemeljitev po smislu, npr.: Na začetku se zgodba dogaja v učilnici/šoli/v razredu, potem pa pri učiteljici doma/v njenem stanovanju/v kabinetu gospe Zorko/v trnovskih blokkih.</p>	<p>Za pravilni odgovor IN utemeljitev 1 točka.</p> <p>Upoštevamo tudi: <i>Najprej v učilnici/šoli/razredu, potem na ulici.</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	<p>♦ 4 ♦ 2 ♦ 5 ♦ 3 ♦ 1</p>	Za popolnoma pravilno zaporedje 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	3	<p>Po smislu, <u>dva</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Učiteljica Zorko je <u>plašna/boječa</u>, saj se je prestrašila, ko je na ulici videla moškega/duha; ♦ <u>delavna</u>, saj spise popravlja pozno ponoči; ♦ <u>nestrpna/neučakana/nepotrpežljiva/stroga</u>, saj priganja Vesno, da naj čim prej odda spis/želi, da učenci takoj, ko zvonijo, oddajo spise; ♦ <u>odgovorna/predana</u>, saj jo zanima, kaj bodo v spisu napisali njeni učenci/saj jo skrbi, da ne bi pri pisanju naredili preveč napak. ♦ <u>radovedna</u>, saj jo je zanimalo, kaj je Vesna napisala. ♦ <u>skrbna</u>, saj je hitela zapirati okno, da se ne bi prevrnila vaza/da zavese ne bi opletale/saj si želi, da učenci v spisu ne bi naredili veliko napak. 	<p>Za 2 značajski lastnosti z ustreznima utemeljitvama 2 točki. Za 1 značajsko lastnost z ustrežno utemeljitvijo 1 točka.</p> <p>Upoštevamo tudi: <i>Učiteljica je bila prestrašena, ko je videla duha.</i></p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil vsaj 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	<p>Po smislu, <u>dva</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ (močan) <u>veter/zavijanje</u> vetra ♦ (oddaljeni) <u>bliski/gromi/(bližajoča se)</u> nevihta ♦ <u>pozno ponoči/noč</u> 	Za navedbo obeh prizorov 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	2	<p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prababica je Vesni pripovedovala o Maksu Zeljarskem, zdaj pa Vesna piše o njem spis. ♦ Maks Zeljarski je nekoč živel tam, kjer danes živi učiteljica. ♦ Maks Zeljarski je nekoč živel v Trnovem, zdaj pa se pojavlja kot duh. 	<p>Za vsebinsko pravilen odgovor 1 točka.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	<p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vesna je pisala spis z <u>lahkoto/zlahka/hitro/tekoče/brez težav</u>. ♦ <u>Imela je veliko idej./Pisala je, ne da bi dosti razmišljala.</u> 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	3	<p>A VSEBINA</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ zahtevna naloga IN utemeljitev, po smislu, npr.: morala je biti zelo zbrana/ni se mogla odločiti, o kateri prababičini zgodbi naj piše/želela si je dobiti dobro oceno/napisati spis s čim manj napakami/napisala je dolg spis in je bila v časovni stiski ♦ enostavna naloga IN utemeljitev, po smislu, npr.: stavki so kar sami skakali na papir/pisala je z lahkoto/prababica je o Maksu Zeljarskem pripovedovala zelo sočno/doživeto/zanimivo ♦ učiteljsko zadovoljstvo z Vesninim spisom IN utemeljitev, po smislu, npr.: prebrala ga je večkrat/Vesnina zgodba je bila napisana tekoče in napeto 	<p>Za 3 pravilne sestavine z ustrezno utemeljitvijo 3 točke. Za 2 pravilni sestavini z ustrezno utemeljitvijo 2 točki. Za 1 pravilno sestavino z ustrezno utemeljitvijo 1 točka.</p> <p>Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.</p>
	2	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična, pravopisna pravilnost in slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.</p> <p>Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.</p> <p>Če je učenec samo odgovarjal na vprašanja in besedilo ni koherentno ali če je zapisal besedilo po alinejah/točkah, odštejemo 1 točko.</p> <p>Za 1 napako štejemo: – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo).</p>
<p>Primer 1: Za Vesno je bilo pisanje spisa zahtevna naloga, ker je morala biti zelo zbrana. Pisanje spisa je bilo zanjo hkrati enostavno, ker so stavki kar sami skakali na papir. Učiteljica Zorko je bila z njenim spisom zadovoljna, saj ga je prebrala večkrat.</p> <p>Primer 2: Vesna se na začetku ni mogla odločiti, o čem bi pisala. Ko se je odločila za zgodbo o Maksu Zeljarskem, je o njej z lahkoto pisala. Učiteljico je Vesnin spis navdušil, saj je bila zgodba napeta.</p>			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	<u>Eden</u> od, npr.: <ul style="list-style-type: none">◆ Cesarjeva nova oblačila◆ Grdi raček◆ Kraljična na znu graha◆ Svinjski pastir◆ Deklica z vžigalicami◆ Snežna kraljica◆ ...	Naslov dela mora biti točen in pravopisno pravilno napisan. Upošteva se tudi kako drugo delo H. C. Andersena.

Skupno število točk: 45