



Državni izpitni center



N 2 2 1 1 1 1 2 2

**classe
VI**



Mercoledì, 4 maggio 2022

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe VI

MODERIRANA RAZLIČICA

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Testo A – testo espositivo ♦ Testo B – testo regolativo 	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
2	1	♦ C	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
3. a	1	♦ Dolce – concentrato di pomodoro (prodotto artigianalmente), pomodoro	<i>Accettabili anche estratto, astratto. Tollerabili errori ortografici.</i>
3. b	1	♦ Deciso – acciughe sotto sale	<i>Tollerabili errori ortografici.</i>
3. c	1	♦ Rustico – pangrattato (tostato)	<i>Accettabile anche muddica. Tollerabili errori ortografici.</i>

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
4	1	♦ B	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
5	1	♦ Siciliani (della Sicilia)	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
6. a	1	♦ Muddica – pangrattato (tostato)	<i>Non tollerabili errori ortografici.</i>
6. b	1	♦ 'nciova – acciuga	<i>Non tollerabili errori ortografici.</i>
6. c	1	♦ Pumuaruoru – (concentato di) pomodoro	<i>Non tollerabili errori ortografici.</i>

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
7. a	1	♦ Preparare un pasto poteva essere difficile perché bisognava sfamare un'intera famiglia usando gli/i pochi ingredienti prodotti nell'ambito familiare (coltivazioni di orti e campi, il pescato).	<i>Si accettino anche altre formulazioni purché concettualmente equivalenti.</i>
7. b	1	♦ L'armonia dei sapori veniva creata unendo i frutti della terra e del mare.	<i>Nel quesito 7.c si accettino risposte in cui i termini indicati in grassetto sono presentati sia come cause, sia come scopi dell'emigrazione.</i> <i>Se nelle risposte sono presenti più di 2 errori ortografici o morfosintattici, si tolga 1 punto dal punteggio previsto per la risposta.</i>
7. c	2	♦ Le cause/gli scopi dell'emigrazione al nord erano mancanza/bisogno di lavoro/cibo, povertà, difficili condizioni di vita dopo la guerra (due cause/scopi tra quelli indicati).	
7. d	1	♦ I due ingredienti principali della pasta alla milanese sono le acciughe (sotto sale) e l'estratto (di pomodoro)/il pomodoro.	
7. e	1	♦ Venivano trasportati facilmente nelle valigie, dato che erano in conserva.	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
8	1	♦ B	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
9	1	♦ Pasta con le acciughe e il pangrattato (tostato).	<i>Tollerabili errori ortografici nella trascrizione delle parole in grassetto.</i>

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
10. a	1	♦ Siciliano (meridionale)	<i>Accettabile anche uso termine siculo.</i>
10. b	1	♦ Perché veniva preparata a Milano/nel nord Italia dai siciliani emigrati.	<i>Si accettino anche altre formulazioni purché concettualmente equivalenti.</i>

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
11. a	1	♦ D	
11. b	1	♦ C	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
12. a	1	♦ Lasciatela: lasciate – lasciare	<i>Accettabili anche le forme dell'imperativo presente alla seconda persona singolare.</i>
12. b	1	♦ Scolateli: scolate – scolare	
12. c	1	♦ Mettetelo: mettete – mettere	
12. d	1	♦ Eliminatelo: eliminate – eliminare	
			<i>Si assegni 1 punto per ciascuna risposta.</i>

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
13	1	♦ Seconda persona plurale	<i>Si assegni il punto solo alla risposta completa.</i>

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
14. a	1	♦ Lasciatela: la cipolla	<i>Tollerabili errori ortografici.</i>
14. b	1	♦ Scolateli: gli spaghetti (accettabile: la pasta)	
14. c	1	♦ Mettetelo: l'aglio	
14. d	1	♦ Eliminatelo: l'aglio	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
15	1	♦ tegame	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
16	2	♦ (a) Usa la tipologia testuale pertinente rispetto alla consegna, seguendo la traccia data.	<p><i>Nel caso in cui il contenuto dell'elaborato non corrisponda alla consegna proposta, si assegna il punteggio 0 all'intero esercizio.</i></p> <p><i>Nel caso in cui il testo proposto sia una ricetta, si assegna 1 punto al descrittore 16.a.</i></p> <p><i>Nel caso in cui il testo sia breve, il punteggio conseguibile nei descrittori 16.b, 16.c, 16.d non può essere superiore a 1 punto.</i></p>
	2	♦ (b) Utilizza un lessico ricco, appropriato all'argomento.	
	2	♦ (c) Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette.	
	2	♦ (d) Scrive rispettando le regole ortografiche.	
Totale	8		

Punteggio totale: 40