

Család- és utónév:

A tanuló kódszáma:



Születési idő:

Državni izpitni center



N 2 2 1 1 3 1 1 1

3.
osztály



KÍSÉRLETI TUDÁSFELMÉRÉS A 3. OSZTÁLYBAN

2022. március 28., hétfő / 45 perc

*Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll.
A tanuló egy értékelőlapot kap.*

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Család- és utónevedet írd be ezen az oldalon a bal felső sarokban levő keretbe!
Kódszámodat ragaszd be ezen az oldalon a jobb felső sarokban levő keretbe és az értékelőlapra!
Mielőtt a feladatok megoldásába kezdenél, óvatosan tépd ki a mellékleteket, amelyeken a két szöveg található!
Ezután figyelmesen olvasd el az egyes feladatok utasítását, és oldd meg a feladatokat!
Minden feladatnál a választ az erre a célra kijelölt helyen írd a keretbe!
Írott betűkkel, olvashatóan írd, lehetőleg töltőtollal!
Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!
A végén még egyszer ellenőrizd a válaszaidat!
Sok sikert kívánunk.

A felmérőlap terjedelme 12 oldal.



1. SZ. MELLÉKLET

1. SZÖVEG

Tavasza

Zöldülni tanul a fű,
nő, növekszik egyre, nézd!
S mit csinál a napsugár?
Tanulja a napsütést.

Bólogat a hóvirág,
szél tanítja rá – na nézd!
Hát a szagos ibolya?
Tanulja a kékülést.

Hazaszáll a fecskepár,
s szúnyogoknak hada, nézd!
még csak zirrenni se mer,
tanulja a remegést.

Zörögni is elfelejt
erdő alján a haraszt¹,
némán figyel: a világ
most tanulja a tavaszt.

Szilágyi Domokos



(A szöveg forrása: Szövegről szövegre 2. Olvasás munkatankönyv II. kötet.
Bartha Jánosné, Szalay Mária, Fukkné Fukász Enikő. Oktatási Hivatal. 2021.
A kép forrása: Weil-Jákob Márta: Tavasz (@torpetanc).)

¹ haraszt – földön heverő falevelek rétege



I. RÉSZ

A feladatok a *Tavas* című szövegre vonatkoznak. Figyelmesen olvasd el az 1. mellékletben található szöveget, és oldd meg a feladatokat!

1. Írd a vonalakra a mellékelt vers címét és a költő nevét!

A vers címe: _____

A költő neve: _____

	1
--	---

2. Válaszolj a kérdésekre!

Hány versszakból áll a vers? _____

Hány soros egy-egy versszak? _____

	1
--	---



6. Ki a hóvirág „tanára”?

	1
--	---

7. A harmadik versszak alapján pótold a hiányzó szavakat az alábbi mondatban!

A _____ már visszaszálltak, és a

_____ annyira félnek tőlük, hogy meg sem

mernek szólalni.

	2
--	---

8. Fogalmazd meg egy mondatban, milyen érzést kelt a tavasz a költőben!

	1
--	---

LAPOZZ!



II. RÉSZ

A feladatok a *Készítsünk fecskét!* című szövegre vonatkoznak. Figyelmesen olvasd el a 2. mellékletben található szöveget, és oldd meg a feladatokat!

1. Mi a szöveg? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A egy állat bemutatása
- B egy játék elkészítésének a leírása
- C állatmese
- D recept

	1
--	---

2. Mikre van még szükség a munkához, de nem szerepelnek a kellékek között?

	2
--	---

3. Pótold a megfelelő szavakat a szöveg alapján!

A papírfecske készítése _____ lépésből áll.

A _____ színű kartonból kell legtöbb.

	2
--	---



7. Pótold a hiányzó *j* vagy *ly* betűt az alábbi állatnevekben!

harká _____ papagá _____ pu _____ ka

	1
--	---

8. Pótold a megfelelő rövid vagy hosszú magánhangzót és mássalhangzót!

A fecskék to _____ a fekete színű.

Az erd _____ ben nem látni fecskét, csak a településeken.

	2
--	---

9. Húzd alá a *hosszú* szó helyes elválasztását!

hoss-zú hosz-szú hos-szú

	1
--	---

LAPOZZ!

