



Državni izpitni center



N 2 2 1 2 5 1 2 2

6.
razred



Torek, 10. maj 2022

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.


Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ ₁	pravilno	1 točka	
✓ ₂	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₃	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₄	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

V same naloge ne posegamo in jih ne popravljamo. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE**1. naloga: Mädchen, Mädchen**

Anna findet ihre Schlüssel nicht. Sie sucht sie in ihrer Tasche.

Eva liest sehr gern. Heute liest sie ein E-Book.

Nur Gitte trägt eine Sonnenbrille.

Karla geht nicht gern zu Fuß zur Arbeit. Sie fährt immer mit dem Fahrrad. Jetzt sitzt sie auf dem Fahrrad und unterhält sich mit Lena. Sie machen Pläne für den Nachmittag.

Maya und Sabine haben immer Hunger. Sie essen immer etwas. Maya isst gerade einen Apfel und Sabine isst Chips.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ F	
2	1	♦ A	
3	1	♦ C	
4	1	♦ B	
5	1	♦ D	
6	1	♦ G	
Skupaj	6		

2. naloga: Andere Länder, andere Ferien

Drei Kinder aus drei Ländern erzählen von ihren Sommerferien.

Magda, 10, aus Tschechien

Nur wenige meiner Freunde machen Urlaub im Ausland. Viele Kinder fahren in ein Sommercamp, sind bei ihren Großeltern oder bleiben zu Hause. Ich bin oft bei meiner Oma, wenn meine Eltern arbeiten müssen. Dann helfe ich ihr im Garten. Und wir spielen gemeinsam Karten oder »Mensch ärgere dich nicht«. Manchmal langweile ich mich bei ihr. Mit meinen Eltern mache ich dieses Jahr Urlaub in Tschechien, wir fahren in die Berge.

Giulio, 12, aus Italien

In Italien haben wir fast drei Monate Sommerferien. Ich lerne dann für die Schule, gehe mit meiner Familie spazieren oder mit meinen Freunden zum Spielen. Und an den Wochenenden fahre ich oft mit meiner Familie ans Meer, weil das nur eine halbe Stunde entfernt ist. Da campen wir in der Nähe vom Strand. Mein Bruder ist noch sehr klein und beobachtet am liebsten Tiere.

Linda, 12, aus Lettland

Die meisten Kinder in Lettland bleiben in den Sommerferien zu Hause, weil ihre Eltern nicht genug Geld für einen Urlaub haben. Ich verbringe die meiste Zeit bei uns auf dem Bauernhof. Wir fahren nicht weg, weil wir die Tiere versorgen müssen. Meistens spiele ich mit meinem Bruder Lukas. Wir schaukeln oder spielen in unserem Baumhaus. Manchmal passe ich auch auf meine kleine Schwester auf, wenn sie nicht im Kindergarten ist.

(Prirejeno po *Dein Spiegel* 08/17, stran 26–27.)

Vpr.	Točke	Odgovor			Dodatna navodila
		Magda	Giulio	Linda	Če je učenec pri posamezni postavki označil dve ali več imen, je odgovor napačen.
1	1			X	
2	1		X		
3	1		X		
4	1	X			
5	1			X	
6	1	X			
7	1		X		
8	1			X	
Skupaj	8				

B) BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Meine Familie und ich

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

Upoštevamo tudi odgovor v celi povedi.

Če je pravilnemu odgovoru dodano še kaj nepravilnega, je odgovor napačen.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ 12/zwölf (Jahre)	
2	1	♦ 1,65 m/einen Meter fünfundsechzig	
3	1	♦ blau	
4	1	♦ braun	Ne upoštevamo odgovora <i>kurz und braun</i> .
5	1	♦ Schwimmen und Karate	Ne upoštevamo samo <i>Schwimmen</i> ali samo <i>Karate</i> .
6	1	♦ Ulrike (und) Johannes (Weber)	Ne upoštevamo samo odgovora <i>Weber</i> ali če je navedeno samo eno ime, npr. <i>Ulrike (Weber)</i> .
7	1	Eden od: ♦ (Bruder) Georg und (Schwester) Leonie ♦ 2/zwei (Geschwister)	Ne upoštevamo, če je navedeno samo eno ime ali samo <i>Bruder/Schwester</i> .
8	1	Eden od: ♦ Hund (Krümel) ♦ 1/ein (Haustier)	
Skupaj	8		

2. naloga: Mehr als Schnitzel und Pommes

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

Upoštevamo tudi odgovor v celi povedi.

Če je pravilnemu odgovoru dodano še kaj nepravilnega, je odgovor napačen.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Die (Klasse) 5 (b).	
2	1	♦ (Schwarze) T-Shirts.	
3	1	Eden od: ♦ (Kochen/Machen) (das) Mittagessen. ♦ Die Schüler/Sie kochen. ♦ Das Mittagessen für ihre Mitschüler. ♦ Sie tragen kiloweise Mehl ... (prepis iz besedila)	
4	1	♦ Spaghetti (mit Tomatensoße) und Birnenstrudel.	Upoštevamo tudi, če je navedena samo ena jed.
5	1	♦ Um 12 (Uhr).	
6	1	Eden od: ♦ Die Schüler (der Klasse 5b). ♦ Alle (Schüler der Klasse 5b).	
Skupaj	6		

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga: Feiertage**

Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besed.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ feiert	Odveč: Januar, kauft, um
2	1	♦ gratuliere	
3	1	♦ am	
4	1	♦ Valentinstag	
5	1	♦ färben	
6	1	♦ Dezember	
Skupaj	6		

2. naloga

Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besed.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Wo	
2	1	♦ Woher	
3	1	♦ Wann	
4	1	♦ Wer	
5	1	♦ Wie	
Skupaj	5		

3. naloga: Heute lernen wir über den Körper

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ C	
3	1	♦ C	
4	1	♦ B	
5	1	♦ C	
6	1	♦ C	
Skupaj	6		

4. naloga**VSEBINA**

Točke	Merila za vrednotenje
4 točke	Vsebina popolnoma ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše šest povedi oz. uporabi šest različnih glagolskih oblik.
3 točke	Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše štiri do pet povedi oz. uporabi štiri do pet različnih glagolskih oblik.
2 točki	Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec napiše dve do tri povedi oz. uporabi dve do tri različne glagolske oblike.
1 točka	Vsebina ne ustreza popolnoma zahtevam naloge.
0 točk	Vsebina je neustrezna.

JEZIKOVNA PRAVILNOST

Točke	Merila za vrednotenje
3 točke	Pravopisnih in slovničnih napak skorajda ni in ne ovirajo razumevanja (npr. manjše napake, kot so raba velike začetnice, izpuščena ali napačna posamezna črka ...).
2 točki	Pravopisnih in slovničnih napak je malo in ne ovirajo razumevanja.
1 točka	Pravopisnih in slovničnih napak je veliko, na nekaterih mestih ovirajo razumevanje.
0 točk	Slovničnih in pravopisnih napak je toliko, da je besedilo nerazumljivo.

Skupno število točk: 52