

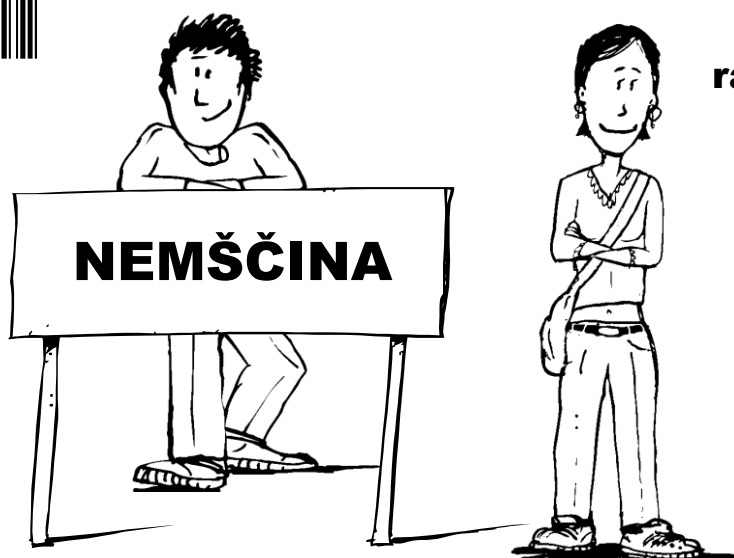


**Državni izpitni center**



N 2 2 1 2 5 1 3 2

**9.**  
**razred**



**Torek, 10. maj 2022**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**  
**v 9. razredu**

**POPRAVLJENA MODERIRANA RAZLIČICA**

## TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.


Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica ([www.ric.si](http://www.ric.si)).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na [ev.podpora@ric.si](mailto:ev.podpora@ric.si).

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

### Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ <sub>1</sub>	pravilno	1 točka	
✓ <sub>2</sub>	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ <sub>3</sub>	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ <sub>4</sub>	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ <sub>5</sub>	pravilno	5 točk	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

## A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga: Ein Osterlamm backen

An Ostern backen viele Deutsche ein Osterlamm. Das ist ein Kuchen aus klassischem Biskuit – oder Rührteig in der Form eines Lamms.

So kannst du den Kuchen selbst backen.

Alle Zutaten sollen Zimmertemperatur haben. Fette die Lammbäckform mit Butter ein und bestäube sie mit etwas Mehl.

0 – Heize den Backofen auf 180 Grad vor. Jetzt kannst du den Rührteig vorbereiten.

1 – Schlage dafür die Eier auf. Gib das Eiweiß und das Eigelb in zwei getrennte Schüsseln.

2 – Gib die Hälfte des Puderzuckers zum Eiweiß und mixe es mit einem Handmixer, bis es fest ist.

3 – Das Eigelb mit dem restlichen Puderzucker, dem Vanillezucker, der Butter und dem Salz in der zweiten Schüssel verrühren, bis es eine glatte Masse ist.

4 – Mische das Mehl mit dem Backpulver und rühre es unter die Eigelbmischung.

5 – Jetzt kannst du vorsichtig auch die Eiweißmischung dazugeben.

6 – Fülle den Teig in die Kuchenform und backe den Kuchen im Backofen etwa 30 bis 45 Minuten lang. Lasse die Form nach dem Backen gut auskühlen.

7 – Das fertig gebackene Lamm kannst du mit Puderzucker bestäuben oder mit einer einfachen Schokoladenglasur verzieren.

Das Osterlamm wird zum Frühstück gegessen. Dazu wird Kaffee, Tee oder Kakao getrunken.

(Prirejeno po: *vitamin de*, Journal für junge Deutschlerner, Nr. 76, Frühling 2018.)

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	Odveč so risbe C, G in K.
2	1	♦ F	
3	1	♦ H	
4	1	♦ D	
5	1	♦ J	
6	1	♦ E	
7	1	♦ I	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

## 2. naloga

0. (fant) Hallo! Ich bin Jan aus Berlin. Meine Familie stammt aus Polen. Ich spreche Deutsch, Englisch und Polnisch.
1. (dekle) Meine Tochter Alina hat viele Interessen. Zweimal wöchentlich besucht sie die Musikschule. Sie spielt wunderbar Blockflöte. Dreimal in der Woche geht sie ins Tanzstudio. Sie tanzt Hip-Hop. Am Wochenende malt sie in ihrem Zimmer.
2. (fant) Ciao! Mein Name ist Mauro. Ich bin 13 Jahre alt und komme aus Italien. Hier lebe ich mit meinen Eltern, Großeltern und meiner Schwester Laura. Wir leben in einem Haus und haben einen Hund.
3. (ženska) In meiner Familie funktioniert die Müllentsorgung perfekt. Täglich wird der Haushaltsmüll getrennt. In unserer Küche stehen Behälter für Papier, Plastik, Restmüll und Bioabfall. Schon während des Kochens trenne ich den Abfall. Meine Kinder sortieren Papier.
4. (dekle) In zwei Wochen beginnen die Sommerferien. Ich fahre mit meinen Eltern für 10 Tage an die Ostsee. Wenn wir zurückkommen, werde ich drei Wochen einen Ferienjob haben. Ich werde in einem Supermarkt arbeiten.
5. (fant) Hallo! Ich brauche eure Hilfe. In meiner Klasse ist ein Mädchen, in das ich heimlich verliebt bin. Sie ist sehr hübsch, sportlich, kontaktfreudig und hilfsbereit. Ich möchte sie gerne ins Kino einladen, aber ich weiß nicht, wie ich sie fragen soll.
6. (dekle) Servus! Ich bin Julia aus Salzburg und bin ein YouTube-Fan. Die Videoplattform ist mega! Man kann sich Musikvideos angucken oder man lernt für die Schule mit den YouTube-Videos. Meine Freunde nutzen die Videos für ihre Hausaufgaben. Sie lassen sich Dinge erklären. Mein Freund Max wurde durch Videos motiviert, tanzen zu lernen.
7. (dekle) Meine Mama und ich waren am Wochenende in Wien. Wir haben Tante Elke besucht. Zusammen haben wir den Stephansdom besichtigt, das Museum der Illusionen und das Schloss Schönbrunn. Am Samstagabend waren wir auch im Prater. Die Fahrt mit dem Riesenrad hat echt Spaß gemacht. Zu Abend gab es Kaiserschmarrn mit Zwetschgenkompott. Der war lecker!
8. (moški) Ich lese gern Tageszeitung und einige Zeitschriften. Aber in der letzten Zeit gibt es überall nur Artikel über das Demonstrieren für den Umweltschutz. Bei den Umweltprotesten machen auch sehr viele Jugendliche mit. Sie gehen nicht zur Schule, sondern gehen auf die Straße.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ B	
3	1	♦ A	
4	1	♦ C	
5	1	♦ A	
6	1	♦ B	
7	1	♦ C	
8	1	♦ A	
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>		

**B) BRALNO RAZUMEVANJE****1. naloga: Mädchenkick**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
		Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv. Upoštevamo tudi odgovore v celih povedih.	
1	1	♦ (Beim) FC Bayern (München).	
2	1	♦ (Im Jahr) Zweitausendzwoölf/2012.	
3	1	♦ In Salzburg/In Österreich.	
4	1	♦ Fußballer/Fußballspieler.	
5	1	♦ Mit fünfzehn/15 (Jahren).	
6	1	♦ (Die Engländerin) Kelly Smith.	
7	1	♦ Der FC Arsenal London.	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

**2. naloga: Erzherzogin und Königin Maria Theresia**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ J	Odveč: C, E, K
2	1	♦ D	
3	1	♦ F	
4	1	♦ H	
5	1	♦ L	
6	1	♦ I	
7	1	♦ B	
8	1	♦ G	
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>		

**C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****1. naloga**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ H	Odveč: A, I in G
2	1	♦ F	
3	1	♦ J	
4	1	♦ B	
5	1	♦ C	
6	1	♦ D	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**2. naloga**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ B	
3	1	♦ C	
4	1	♦ D	
5	1	♦ D	
6	1	♦ B	
7	1	♦ A	
8	1	♦ C	
9	1	♦ A	
<b>Skupaj</b>	<b>9</b>		

**3. naloga: Da stimmt doch was nicht**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
		<b>Upoštevamo samo pravopisno pravilen zapis besed.</b>	
1	1	Eden od: ♦ ist ♦ liegt ♦ war	
2	1	♦ Blume/Rose/Pflanze	
3	1	Eden od: ♦ Stunden ♦ Minuten	
4	1	Eden od: ♦ Gemüse ♦ (sehr) gut ♦ Essen	
5	1	Eden od: ♦ singen ♦ schreiben ♦ hören ♦ spielen ♦ lesen ♦ lernen ♦ komponieren	Upoštevamo tudi: machen
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

## D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

### Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in obseg od 80 do 100 besed),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

### Vsebina – 5 točk

Točke	Kriteriji
5	Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.
4	Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen.
3	Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen, tudi zaradi manjšega odstopanja od predpisanega obsega.
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega.
1	Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.
0	Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.

### Zgradba – 2 točki

Točke	Kriteriji
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
1	Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
0	Sestavek je nepovezan.

**Besedišče – 4 točke**

Točke	Kriteriji
4	Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
3	Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
2	Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
1	Besedišče je skromno.
0	Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

**Jezikovna pravilnost – 4 točke**

Točke	Kriteriji
4	Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
3	V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
2	V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
1	V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
0	Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

**Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:**

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

**Skupno število točk: 65**