

Nome e cognome:

Codice dell'alunno:



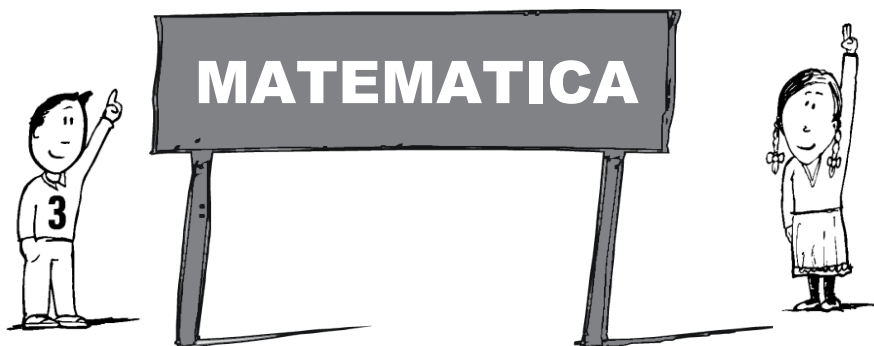
Data di nascita:

Državni izpitni center



N 2 2 1 4 0 1 1 1 1

**3^a
classe**



**SPERIMENTAZIONE DI VERIFICA DELLE COMPETENZE
NELLA CLASSE TERZA**

Mercoledì, 30 marzo 2022 / 45 minuti

Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite e il righello. All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.

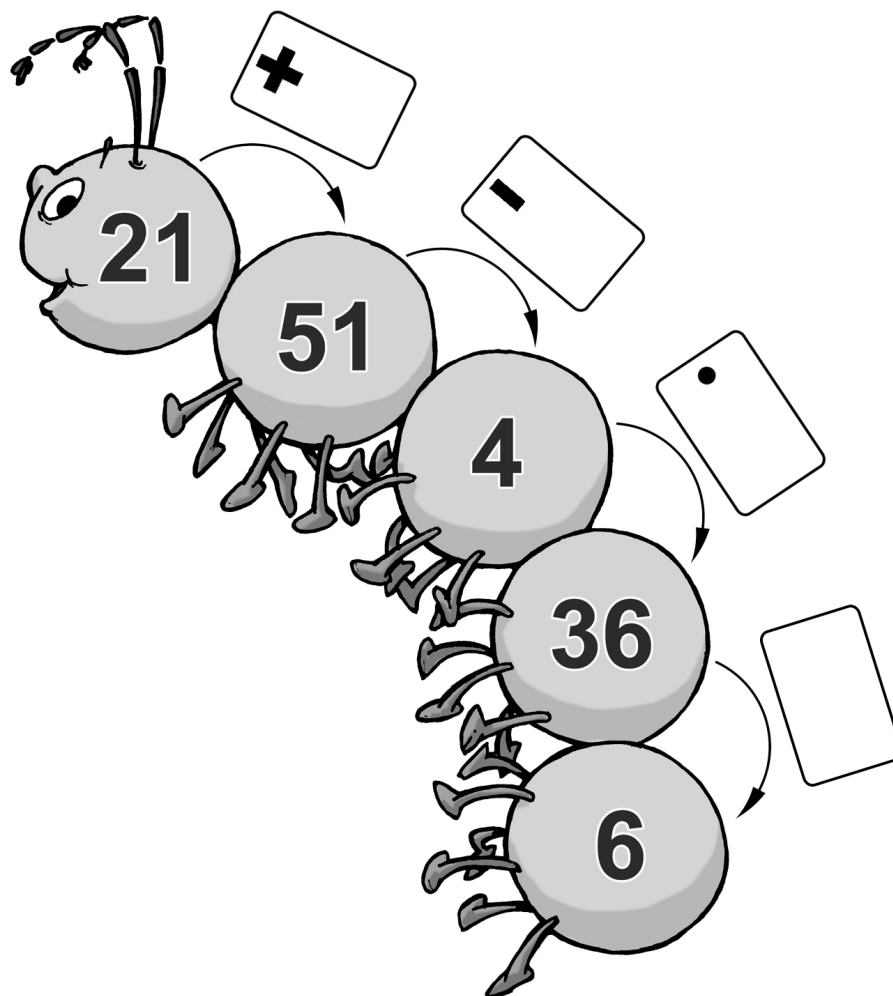
INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Scrivi il tuo nome e cognome nel riquadro in alto a sinistra su questa pagina.
Incolla il tuo codice nel riquadro in alto a destra su questa pagina e nella scheda di valutazione.
Per ciascun quesito, scrivi la tua risposta dentro gli spazi appositamente previsti.
Scrivi in modo leggibile. Usa la matita solamente per i disegni o gli schizzi.
Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.
Se hai risolto tutti i quesiti e hai ancora del tempo a disposizione, usalo per ricontrollare le tue risposte.
Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 1 vuota.



1. a) Completa correttamente i riquadri.



	4
--	---

b) Zdravko ha diviso per 9 la somma dei numeri 25 e 47. Quale risultato ha ottenuto?

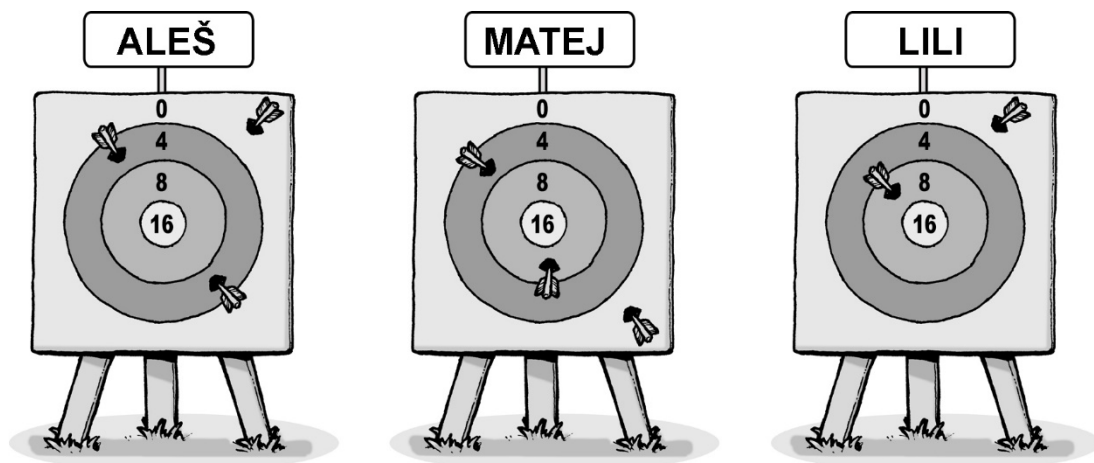
Svolgimento:

Risposta: _____

	2
--	---



2. Alcuni bambini giocano al tiro a segno. Aleš e Matej hanno già fatto 3 tiri, Lili invece ne ha fatti 2 e così ha ancora un tiro da fare. La figura mostra i bersagli colpiti da ciascun bambino.



- a) Quanti punti dovrebbe ottenere Lili al terzo tiro, per avere lo stesso numero di punti di Matej?

Risposta: _____

	1
--	---

- b) Quanti punti dovrebbe ottenere Lili al terzo tiro, per avere lo stesso numero di punti di Aleš?

Risposta: _____

	1
--	---

- c) Quanti punti al minimo dovrebbe ottenere Lili al terzo tiro, per avere il punteggio più alto di tutti?

Risposta: _____

	1
--	---



3. La formica Anja entrerà nella casella del sottostante quadrato dei numeri che riporta il numero 5 da 7 u. Cerchia il numero della casella.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

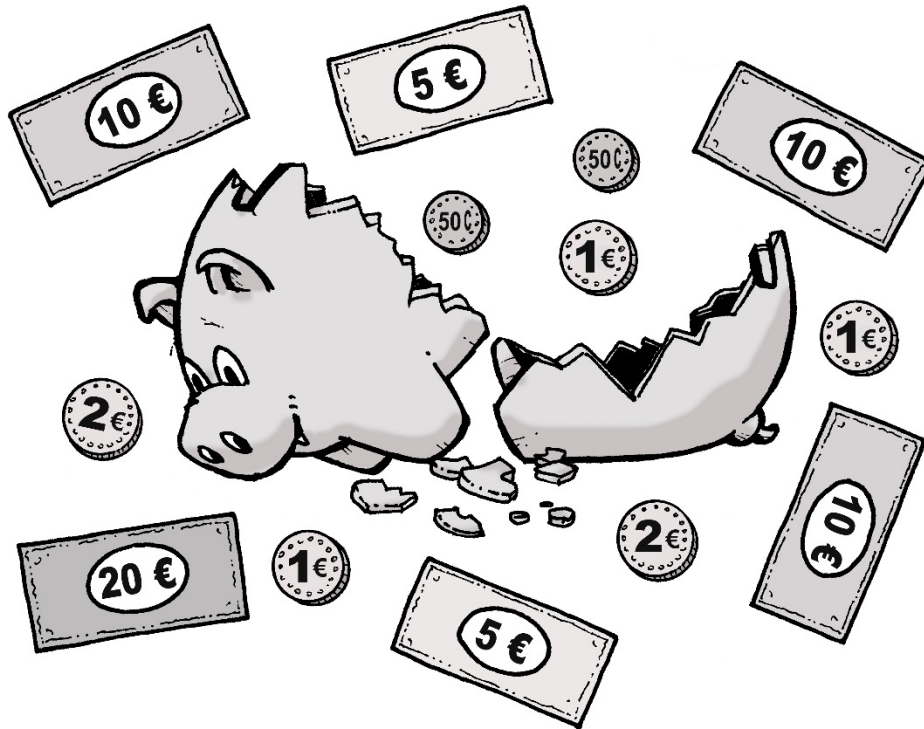
- a) Scrivi in lettere il numero che hai cerchiato.



	1
--	---



4. Tone ha risparmiato del denaro.



a) Il valore delle monete risparmiate da Tone è di _____ €.

	1
--	---

b) Il valore delle banconote risparmiate da Tone è di _____ €.

	1
--	---



c) Tone comprerà una maglietta, dei pantaloni e un giubbotto. Quanto denaro gli resterà dopo l'acquisto?

Svolgimento:

Risposta: _____

	3
--	---

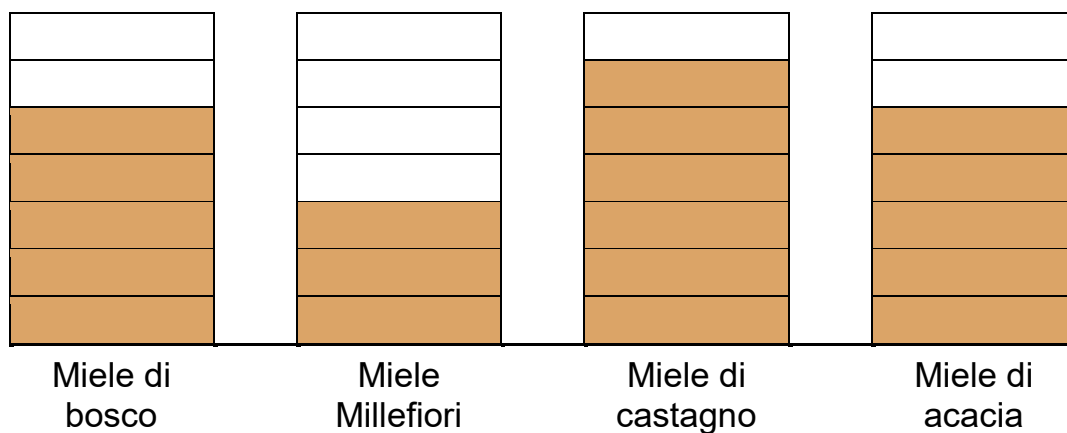
d) Tone ha deciso di spendere tutto il denaro che gli è rimasto. Che cosa può comprare?

Risposta: _____

	1
--	---



5. I diagrammi a colonne rappresentano quanti vasetti di miele ha preparato l'apicoltore Marko.



- a) Quanti vasetti di miele di acacia ha preparato?

	1
--	---

- b) Quanti vasetti di miele ha preparato?

	1
--	---

- c) Quanti vasetti del miele Millefiori deve ancora preparare per avere lo stesso numero di vasetti del Miele di castagno?

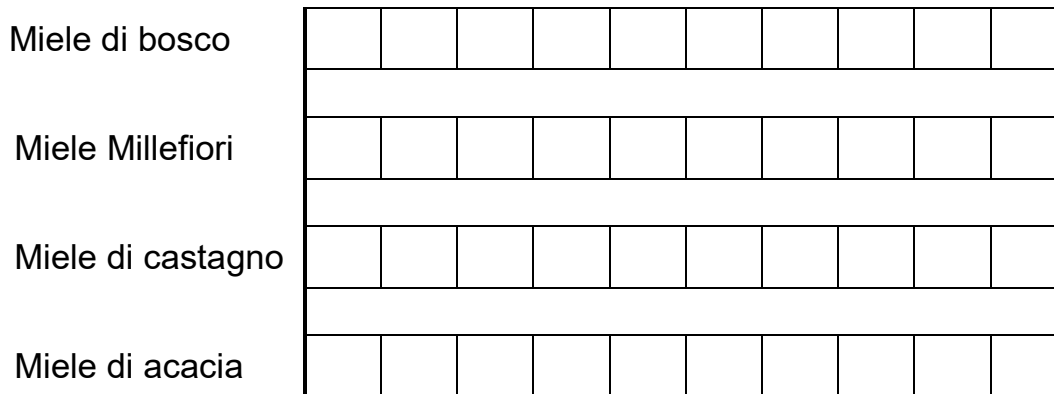
	1
--	---



d) L'apicoltore Marko ha venduto alcuni vasetti di miele. Nella tabella ha scritto il numero di vasetti che gli sono rimasti alla fine della giornata.

Varietà di miele	Miele di bosco	Miele Millefiori	Miele di castagno	Miele di acacia
Numero di vasetti	15	9	24	18

Rappresenta i dati della tabella nel sottostante diagramma a righe. Considera la legenda.



= 3 vasetti

2

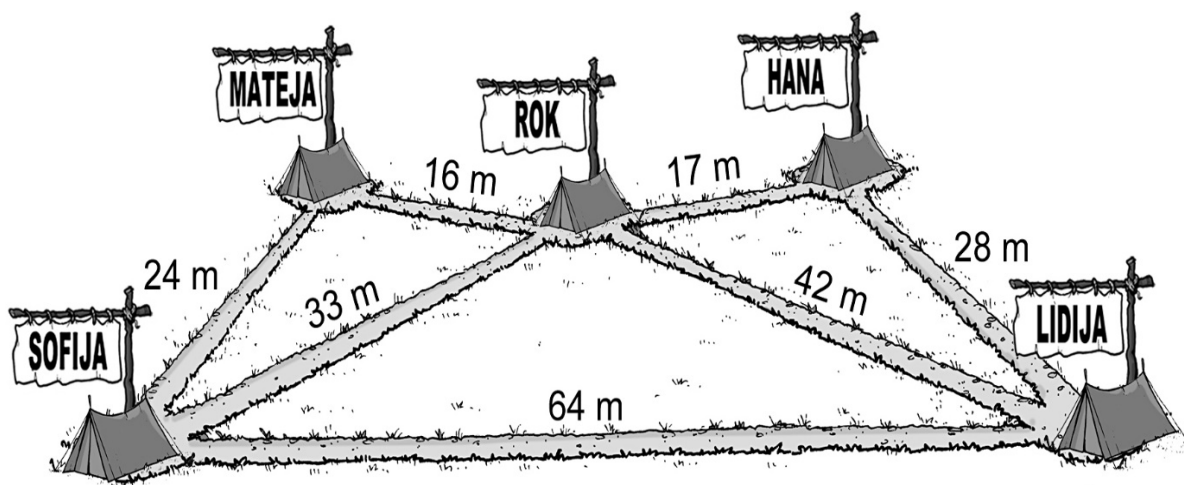
e) Gli sono rimasti meno vasetti di Miele di bosco che di Miele di castagno. Quanti di meno?

Risposta: _____

1



6. Nella figura è disegnata la piantina di un campeggio con le lunghezze dei sentieri.



- a) La distanza minore fra le tende di due bambini è di _____ m.

	1
--	---

- b) Metti in ordine le lunghezze dei sentieri. Inizia con la lunghezza maggiore.

	1
--	---

- c) Hana è uscita dalla propria tenda andando prima da Lidija, poi da Rok e infine da Mateja.

Ha percorso _____ m.

	1
--	---



N 2 2 1 4 0 1 1 1 1 3

d) Mateja e Rok si sono incontrati a metà strada fra le loro tende.

Ciascuno di loro ha camminato _____ m.

	1
--	---

e) Hana sceglierà un percorso per andare da Sofija, passando una volta sola per ogni singolo sentiero. In quanti modi può farlo?

	1
--	---

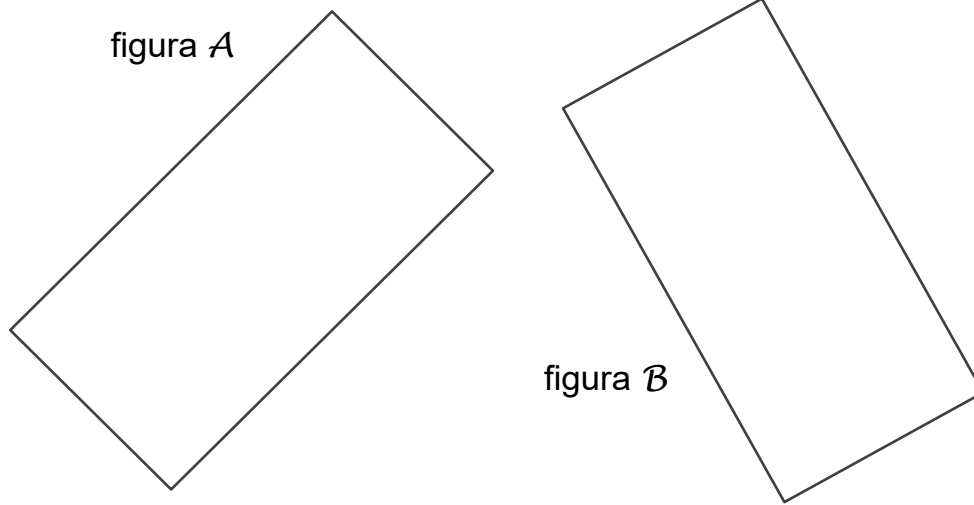
f) Al mattino, Sofija si trova nella propria tenda. Prima di pranzo ha fatto visita a Mateja due volte. Ha camminato lungo il percorso più corto. Dopo pranzo ha calcolato nella propria tenda quanti metri ha camminato. Completa.

Sofija ha camminato _____ m.

	1
--	---



7. Anže ha tracciato le figure congruenti A e B .



a) Denomina la figura A . _____

	1
--	---

b) La lunghezza del lato maggiore della figura A è di _____.

La lunghezza del lato minore della figura B è di _____.

	2
--	---

c) Quale solido geometrico possiamo utilizzare per fare lo stampo della figura A ?

Cerchia la risposta esatta.

cilindro parallelepipedo cubo cono sfera

	1
--	---



Pagina vuota