

Ime in priimek:
Utó- és családnév:

Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:



Datum rojstva:
Születési idő:

Državni izpitni center



N 2 2 1 4 0 1 1 1 M

3.
razred
osztály



POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU
KÍSÉRLETI TUDÁSFELMÉRÉS A 3. OSZTÁLYBAN

Sreda, 30. marec 2022 / 45 minut
2022. március 30., szerda / 45 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček in ravnilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező és vonalzó. A tanuló egy értékelőlapot kap.

NAVODILA UČENCU

Napiši svoje ime in priimek v okvirček levo zgoraj na tej strani.
Prilepi svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.
Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor. Vsako nalogo rešuj samo v enem jeziku (slovenskem ali madžarskem).
Piši čitljivo. Svinčnik uporablaj samo za risanje oziroma načrtovanje.
Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.
Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.
Želimo ti veliko uspeha.

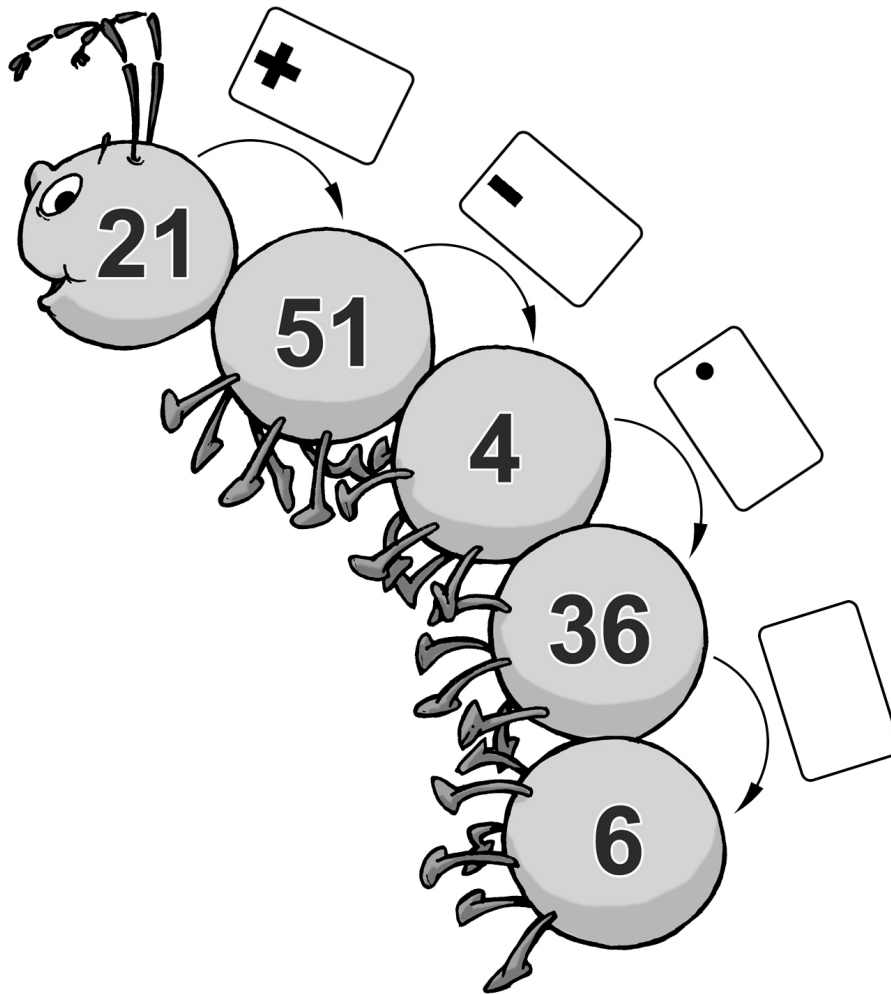
ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Család- és utónevedet írd be ezen az oldalon a bal felső sarokban levő keretbe!
Kódszámodat ragaszd be ezen az oldalon a jobb felső sarokban levő keretbe és az értékelőlapra!
Minden feladat esetében a választ az erre a célra kijelölt helyen írd a keretbe! Minden feladatot csak egy nyelven (magyar vagy szlovén) oldj meg! Olvashatóan írd!
A ceruzát kizárólag rajzoláshoz, illetve szerkesztéshez használd!
Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!
A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat! Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 32 strani, od tega 4 prazne.
A felmérőlap terjedelme 32 oldal, ebből 4 üres.



1. a) Egészítsd ki!



	4
--	---

b) Zdravko a 25 és a 47 összegét 9-cel osztotta. Melyik számot kapta?

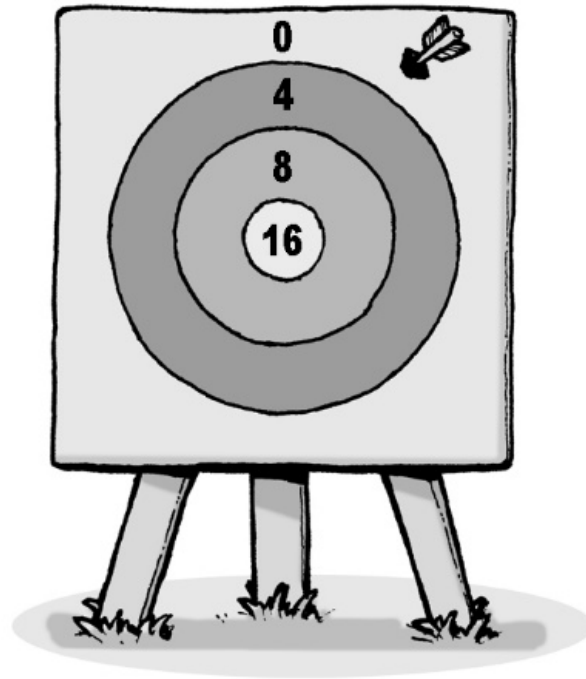
Megoldási eljárás:

Válasz: _____

	2
--	---



d) Borut je 1-krat že ciljaj v tarčo in zadel 0 točk.



Kako lahko z dvema metoma doseže vsaj 20 točk?
Dopolni preglednico.

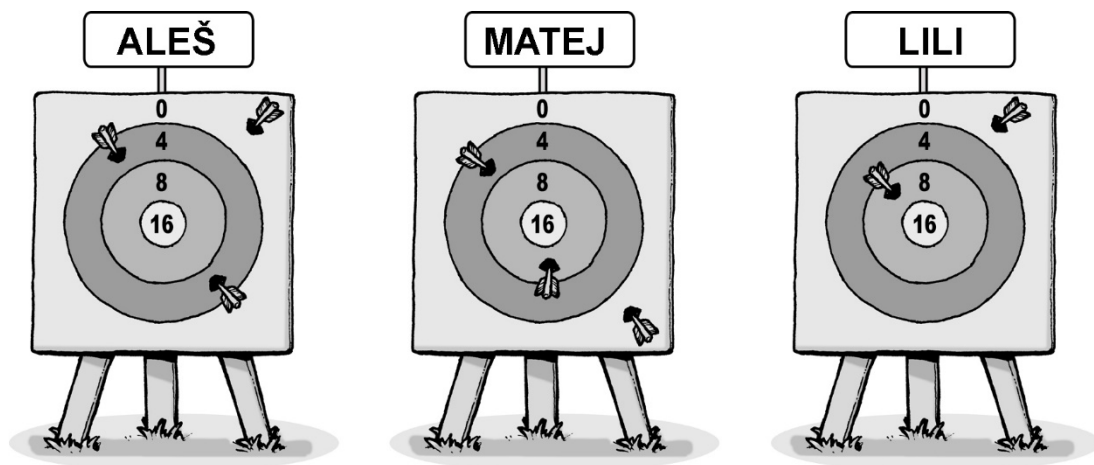
1. MET	0 TOČK
2. MET	
3. MET	

	1
--	---

OBRNI LIST.



2. A gyerekek nyilakkal célba dobtak. Aleš és Matej már 3-szor eltalálták a céltáblát, Lili pedig 2-szer, és még van 1 dobása. A képen a találatok láthatók.



- a) Mennyit kellene Lilinek dobnia, hogy ugyanannyi pontja legyen, mint Matejnek?

Válasz: _____

	1
--	---

- b) Mennyit kellene Lilinek dobnia, hogy ugyanannyi pontja legyen, mint Alešnek?

Válasz: _____

	1
--	---

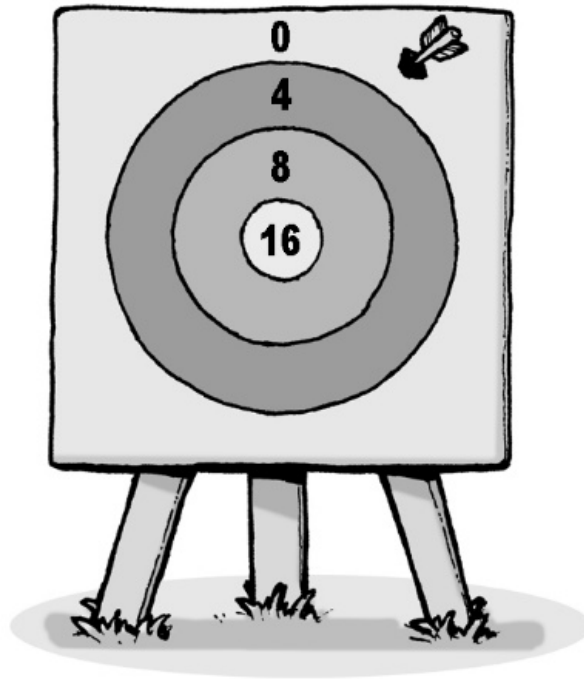
- c) Legalább mennyit kellene Lilinek dobnia, hogy a legtöbb pontja legyen?

Válasz: _____

	1
--	---



d) Borut 1-szer dobott célba, és 0 pontot szerzett.



Hogyan tudna két dobással legalább 20 pontot szerezni?
Egészítsd ki a táblázatot!

1. DOBÁS	0 PONT
2. DOBÁS	
3. DOBÁS	

	1
--	---

LAPOZZI!



3. Mravlja Anja se bo postavila na polje stotičnega kvadrata, na katerem je število 5 D 7 E. Obkroži število na tem polju.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- a) Obkroženo število zapiši z besedo.



	1
--	---



- b) Zapiši račun seštevanja, katerega rezultat je obkroženo število.

	1
--	---

- c) Iz tretje vrstice stotičnega kvadrata izpiši vse večkratnike števila 3.

Izmed zapisanih večkratnikov števila 3 poišči večkratnik števila 8 in ga zapiši.

	2
--	---

- d) Mravlja Anja se bo s polja, na katerem je število 5 D 7 E, odpravila na pot:

3 ↓	2 →	4 ↑	7 ←	1 ↑
-----	-----	-----	-----	-----

Mravlja bo prišla na polje s številom _____.

To število:

- A je za 3 večje od števila 29.
- B je večkratnik števila 5.
- C je večje od 41.
- D je manjše od 51.

Obkroži vse pravilne trditve.

	2
--	---



3. Anja hangyácska a százas négyzetben az 5 t 7 e szám mezőjére lép. Karikázd be az ezen a mezőn levő számot!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- a) A bekarikázott számot írd le betűkkel!



	1
--	---



- b) Írj fel egy olyan összeadási számítást, amelynek eredménye a bekarikázott szám!

	1
--	---

- c) A száz-as négyzet harmadik sorából írd ki a 3-nak az összes többszörösét!

A 3-nak a leírt többszörösei között keresd meg a 8-nak a többszörösét, és írd le!

	2
--	---

- d) Anja hangyácska az 5 t 7 e számot tartalmazó mezőről a következő úton indul el:

3 ↓	2 →	4 ↑	7 ←	1 ↑
-----	-----	-----	-----	-----

A hangyácska a _____ számot tartalmazó mezőre fog eljutni.

Ez a szám:

- A 3-mal nagyobb a 29-nél.
- B az 5-nek a többszöröse.
- C nagyobb 41-nél.
- D kisebb 51-nél.

Karikázz be minden helyes állítást!

	2
--	---



4. Tone je privarčeval denar.



a) Vrednost kovancev, ki jih ima Tone, je _____ €.

	1
--	---

b) Vrednost bankovcev, ki jih ima Tone, je _____ €.

	1
--	---



c) Tone bo kupil majico, hlače in jakno. Koliko denarja mu bo ostalo?

Reševanje:

Odgovor: _____

	3
--	---

d) Tone se je odločil, da bo porabil še ves preostanek denarja. Kaj lahko kupi?

Odgovor: _____

	1
--	---



4. Tone némi pénzt takarított meg.



a) Tone érméinek az összértéke _____ €.

	1
--	---

b) Tone bankjegyeinek az összértéke _____ €.

	1
--	---



- d) Čebelar Marko je nekaj meda prodal. V preglednico je zapisal, koliko lončkov medu mu je ostalo ob koncu dneva.

Vrsta medu	Gozdni med	Cvetlični med	Kostanjev med	Akacijev med
Število lončkov	15	9	24	18

Podatke iz preglednice ponazori s prikazom z vrsticami.
Upoštevaj legendo.

Gozdni med

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cvetlični med

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kostanjev med

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Akacijev med

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

= 3 lončki

	2
--	---

- e) Ostalo mu je manj lončkov gozdnega kot kostanjevega medu.
Koliko manj?

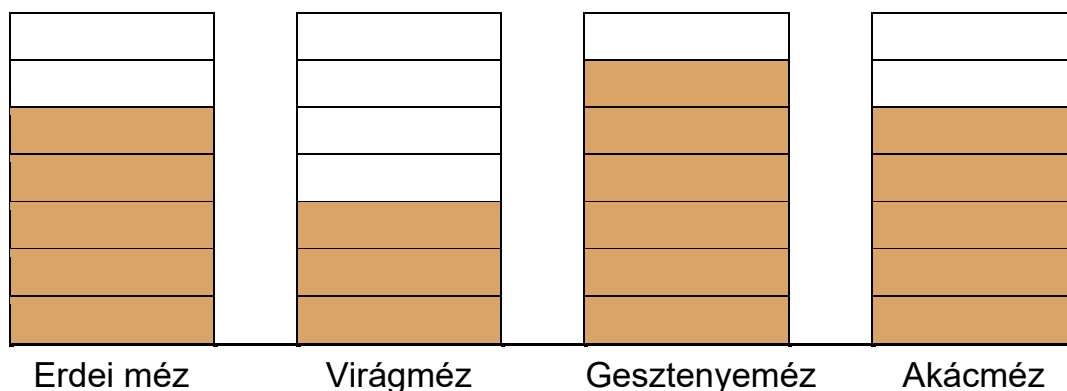
Odgovor: _____

	1
--	---

OBRNI LIST.



5. Az oszlopdiagram bemutatja, hány üveg mézet készített Markó méhész.



 = 5 üveg

a) Hány üveg akácmézet készített?

	1
--	---

b) Hány üveg mézet készített?

	1
--	---

c) Hány üveg virágmézet kellene még készítenie, hogy ugyanannyi üveggel legyen, mint ahány üveg gesztenyeméze van?

	1
--	---



- d) Markó méhész eladott néhány üveg mézet. Táblázatba foglalta, hány üveg méze maradt a nap végén.

Mézfajta	Erdei méz	Virágméz	Gesztenye- méz	Akácmez
Üvegek száma	15	9	24	18

A táblázatban szereplő adatokat ábrázold sordiagramon!
Vedd figyelembe a jelmagyarázatot!

Erdei méz



Virágméz



Gesztenyeméz



Akácmez



= 3 üveg

2

- e) Kevesebb üveg erdei méze maradt, mint gesztenyeméze.
Mennyivel kevesebb?

Válasz: _____

1



d) Mateja in Rok sta se dobila na polovici poti med svojima šotoroma.

Vsak izmed njiju je prehodil _____ m.

	1
--	---

e) Hana bo izbrala tako pot do Sofije, da bo samo enkrat hodila po posamezni stezi. Koliko je takih poti?

	1
--	---

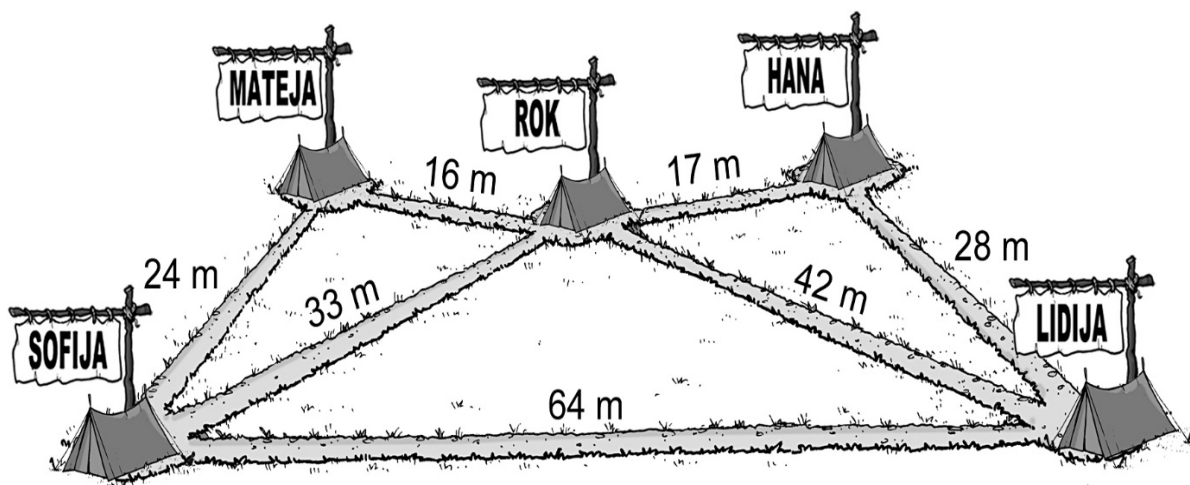
f) Sofija je bila zjutraj v svojem šotoru. Pred kosilom je dvakrat obiskala Matejo. Hodila je po najkrajši poti. Po kosilu je v svojem šotoru računala, koliko metrov je prehodila. Dopolni.

Sofija je prehodila _____ m poti.

	1
--	---



6. A képen egy sáortábor tervrajza látható, amelyen megjelöltük az ösvények hosszúságát is.



- a) Két sátor között a legrövidebb ösvény _____ m hosszú.

	1
--	---

- b) Rendezd az ösvények hosszúságait! Kezdd a leghosszabb ösvénnyel!

	1
--	---

- c) Hana a saját sátrából először Lidijához ment, majd Rokhoz, és végül Matejához.

_____ m utat tett meg.

	1
--	---



d) Mateja és Rok a sátraik közötti út felénél találkoztak.

Mindegyikük _____ m-t tett meg.

	1
--	---

e) Hana olyan úton megy Sofijához, hogy minden ösvényt csak egyszer jár be. Hány ilyen út létezik?

	1
--	---

f) Sofija reggel a saját sátrában volt. Ebéd előtt kétszer meglátogatta Mateját. A legrövidebb úton ment. Ebéd után a saját sátrában kiszámította, hány métert tett meg. Egészítsd ki!

Sofija _____ m-t tett meg.

	1
--	---



d) Vsota dolžin vseh štirih stranic lika B je _____ cm.

	1
--	---

e) Anže je lika A in B izrezal ter ju postavil enega poleg drugega tako, da sta se daljši stranici dotikali po celotni dolžini. Tako je nastal novi lik. Kateri?

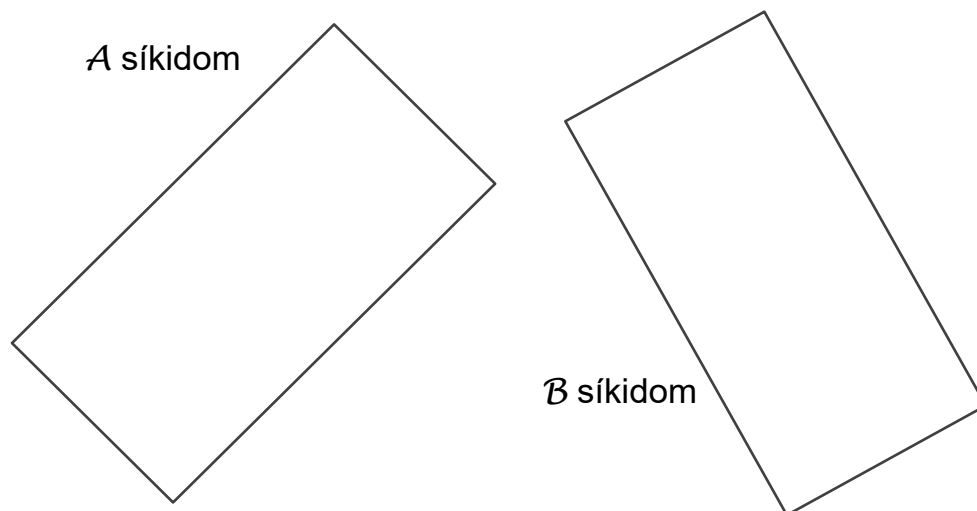
	1
--	---

Skupno število točk:

	40
--	----



7. Anže egybevágó A és B síkidomot rajzolt.



a) Nevezd meg az A síkidomot! _____

	1
--	---

b) Az A síkidom leghosszabb oldalának a hosszúsága _____.

A B síkidom legrövidebb oldalának a hosszúsága _____.

	2
--	---

c) Melyik testet használhatjuk az A síkidom lenyomatának az elkészítéséhez?

Karikázd be a helyes választ!

henger téglatest kocka kúp gömb

	1
--	---



d) A \mathcal{B} síkidom mind a négy oldalhosszúságának az összege

_____ cm.

	1
--	---

e) Anže kivágta az A és a \mathcal{B} síkidomot, majd egymás mellé tette őket úgy, hogy a hosszabb oldaluk teljes hosszában érintkezett. Így egy új síkidom jött létre. Melyik?

	1
--	---

Összpontszám:

	40
--	----

