

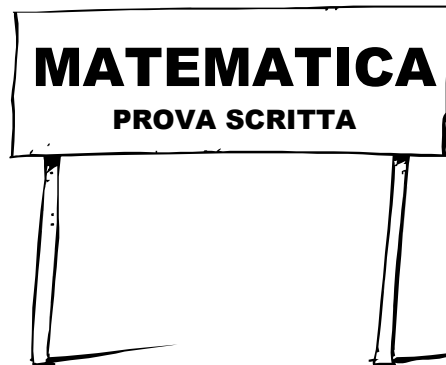


Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



**6^a
classe**



Venerdì, 6 maggio 2022 / 60 minuti

Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite, il righello, la geosquadra e il compasso.

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe 6^a

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Usa la matita solamente per i disegni e gli schizzi.

Anche se sei in grado di risolvere qualche esercizio a mente, ricorda che negli esercizi che richiedono la risoluzione è necessario che tu scriva il procedimento.

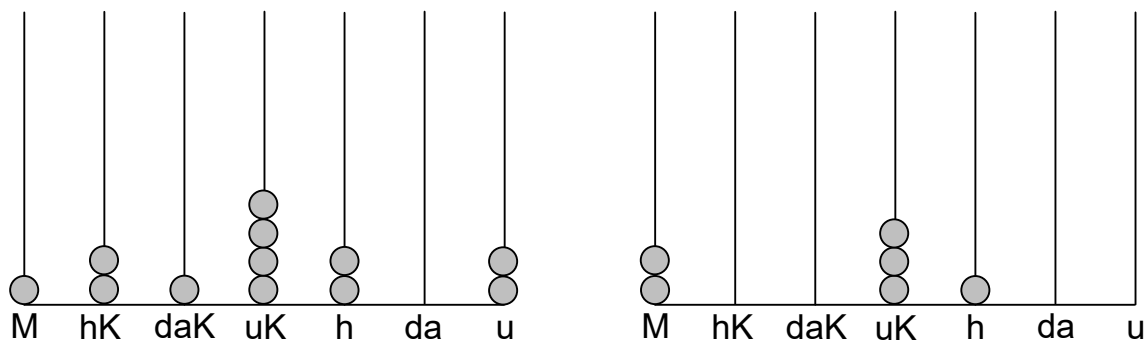
Alla fine ricontrolla le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 2 vuote.



1. a) Sulla riga che trovi sotto ciascun abaco, scrivi il numero a esso corrispondente.



(2 punti)

1. b) Miha ha dichiarato cinque affermazioni riguardanti il numero 2003100. Cerchia la lettera davanti a ogni affermazione corretta.

- A Il numero è pari.
- B Il numero è divisibile per tre.
- C Il numero è divisibile per 9.
- D Il numero è divisibile per 5.
- E Il numero non è divisibile per cento.

(2 punti)

1. c) Completa.

$$D_{35} = \{ \text{_____} \}$$

(1 punto)

1. d) Scrivi i primi cinque multipli del numero 7.

(1 punto)



2. Esegui i seguenti calcoli:

2. a) $34\,056 + 120\,564 =$

Arrotonda il risultato ottenuto alle centinaia: _____

(2 punti)

2. b) $4\,500 - 3\,999 =$

(1 punto)

2. c) $501 \cdot 1,05 =$

Arrotonda il risultato ottenuto ai decimi: _____

(2 punti)

2. d) $54,6 : 12 =$

(1 punto)



3. a) Ordina i numeri dati in base alla grandezza. Scrivi i numeri sulle righe sottostanti, iniziando con il numero minore.

$$\frac{9}{100}$$

$$\frac{8}{10}$$

0,12

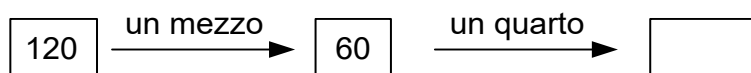
0,10

0,011

_____, _____, _____, _____, _____

(1 punto)

3. b) Scrivi nel riquadro vuoto il numero adeguato.



(1 punto)

3. c) Quali numeri di due cifre sono multipli del numero 9?

Risposta: _____

(1 punto)

Fra i numeri di due cifre multipli di 9, che hai scritto nella riga soprastante, quali sono multipli del numero 6?

Risposta: _____

(1 punto)

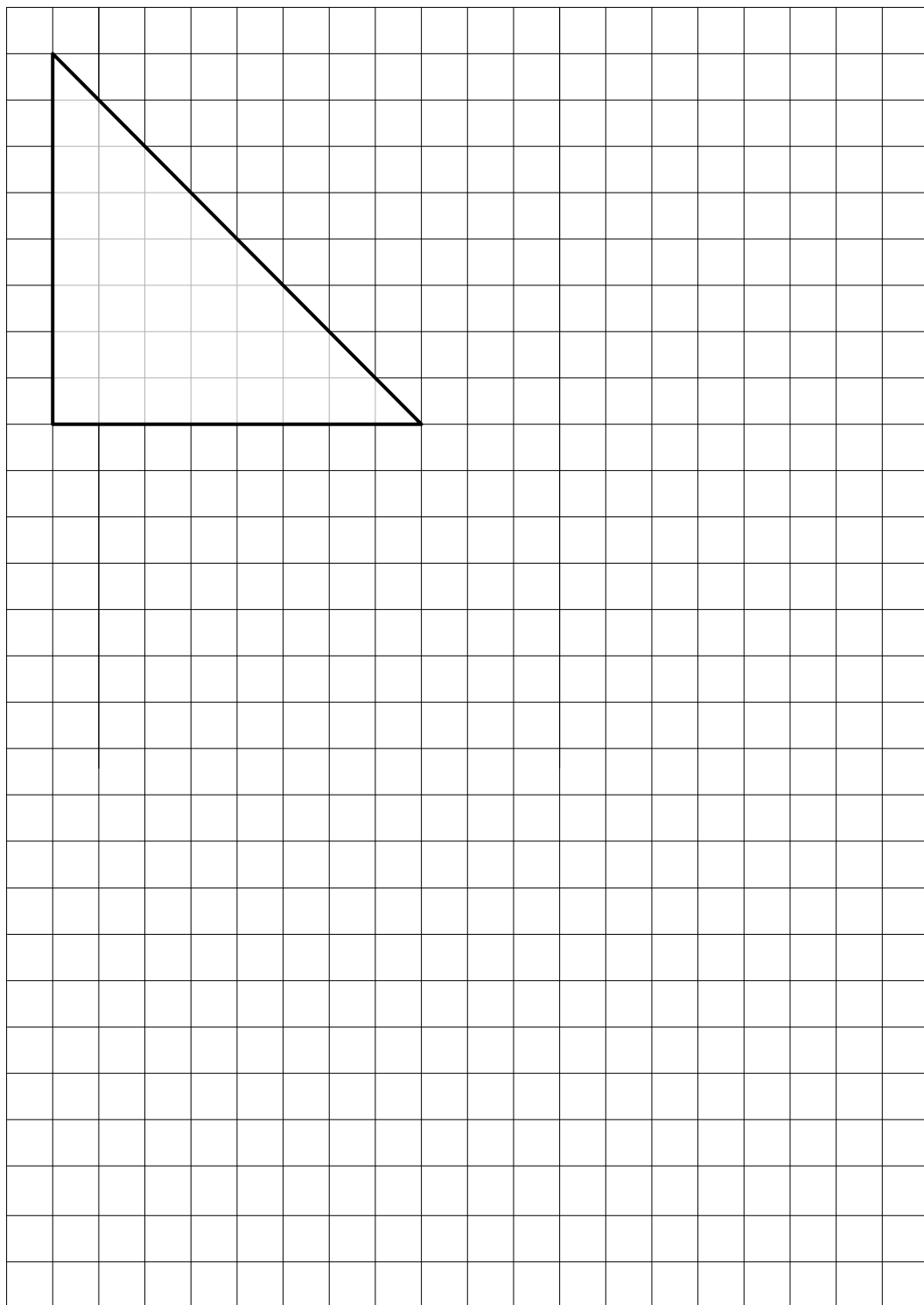
Elenca tutti i divisori del più piccolo numero di due cifre, che è multiplo di 9.

Risposta: _____

(1 punto)



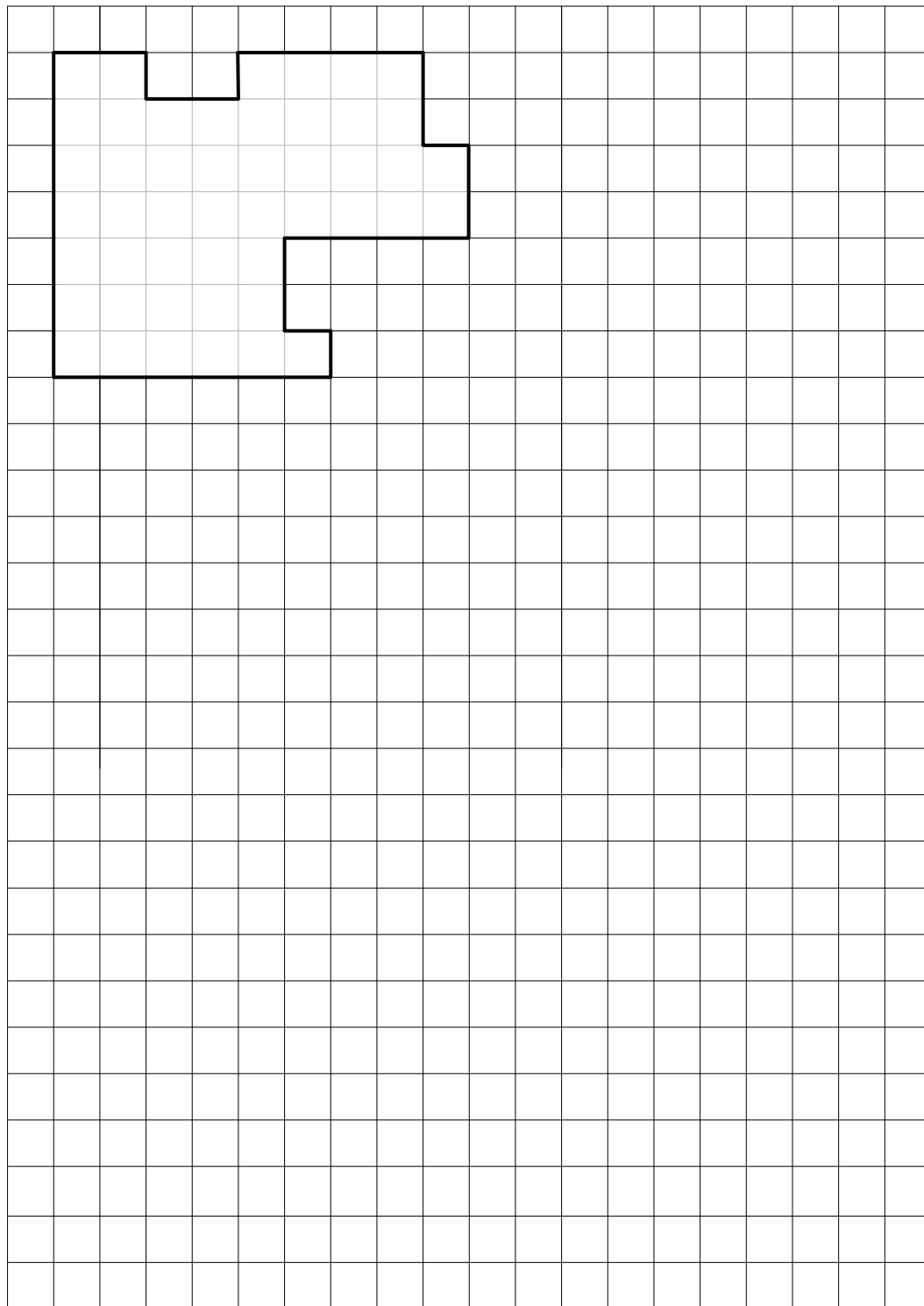
4. a) Nel sottostante reticolo quadrettato è stato tracciato un triangolo. Nel reticolo, traccia un rettangolo la cui area sia eguale all'area del triangolo. Traccia anche un quadrato la cui area sia la metà dell'area del triangolo.



(2 punti)



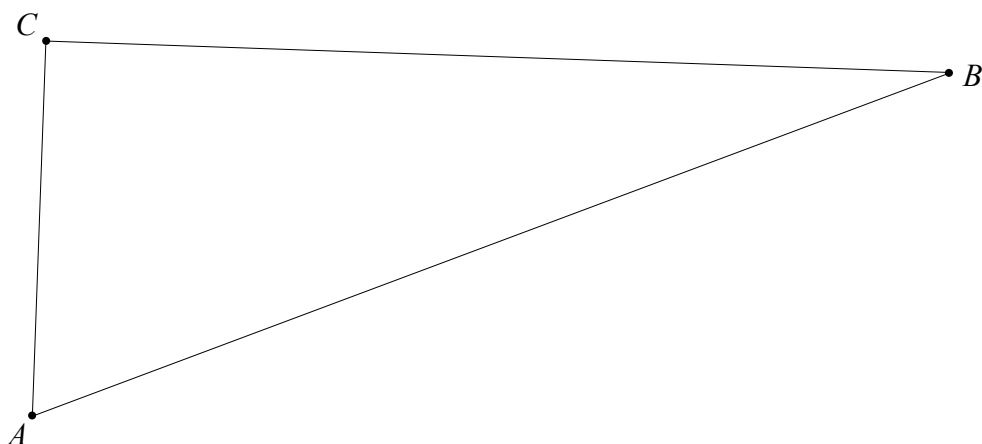
4. b) Nel sottostante reticolo quadrettato è stato tracciato un poligono. Nel reticolo, traccia un quadrato, il cui perimetro sia uguale al perimetro del poligono. Traccia anche un rettangolo, il cui perimetro sia la metà del perimetro del poligono dato.



(2 punti)



5. Considera il triangolo ABC .
5. a) Misura le lunghezze dei lati del triangolo ABC e scrivile.



$$|AB| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|BC| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|AC| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

(2 punti)

5. b) Calcola il perimetro del triangolo ABC .

Risoluzione:

Risposta: _____

(3 punti)

5. c) Di quanti decimetri sarebbe la lunghezza del lato di un triangolo equilatero, dal perimetro uguale al perimetro del triangolo ABC ?

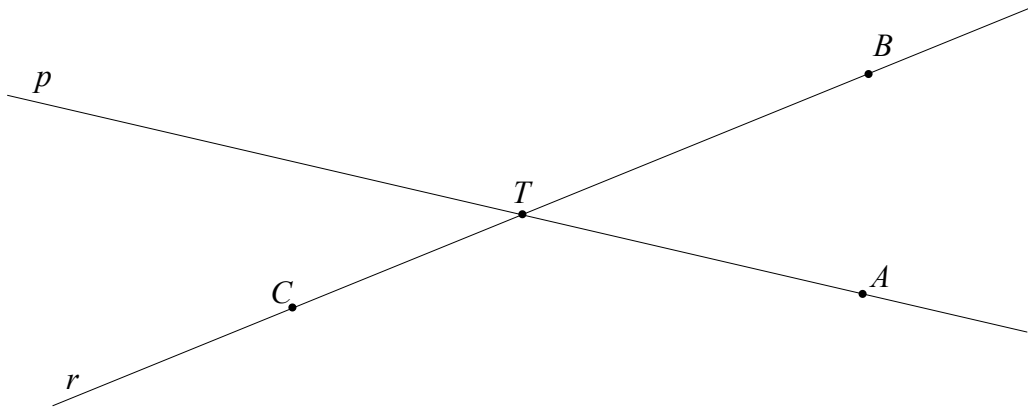
Risposta: _____

(1 punto)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 1 0 9

6. Nella figura si trovano le rette p e r , che si intersecano nel punto T .



6. a) Segna sulla retta p un punto M , tale che l'angolo BTM sia un angolo ottuso.

(1 punto)

6. b) Misura e scrivi le ampiezze degli angoli della figura.

$$\sphericalangle ATB = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

$$\sphericalangle ATC = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

(2 punti)

6. c) Traccia nella figura ancora una retta s , tale che: $s \parallel r$ e $A \in s$.

(1 punto)

6. d) Esegui il calcolo sottostante.

$$138^\circ 48' - 69^\circ 32' = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)



7. a) Igor sta preparando l'impasto per il Pan di Spagna. La bilancia indica il peso della ciotola con la farina. La ciotola vuota pesa 100 g.



Igor aggiungerà sulla bilancia ancora 15 dag di burro e 0,2 kg di zucchero. A quanti grammi ammonterà il peso degli ingredienti per il Pan di Spagna sulla bilancia?

Risoluzione:

Risposta: Sulla bilancia ci saranno _____ g di ingredienti per il Pan di Spagna.

(3 punti)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 I 1 1

7. b) Simona è partita da casa con la bicicletta alle 16.37 per andare verso il campo sportivo. Alla partenza, ha letto sul contachilometri (disegnato nella figura) quanti chilometri aveva già percorso.



Simona ha percorso fino al campo sportivo 9500 metri in 24 minuti.
Quando ha raggiunto il campo sportivo?

Cerchia la lettera davanti alla risposta esatta.

- A Alle 17:01.
- B Alle ore 17 e 1 minuto.
- C Alle 17.01.
- D Alle 17 h 1 min.

Quanto indicava in quel momento il contachilometri?

Risoluzione:

Risposta: Il contachilometri indicava _____ km.

(3 punti)



8. Tonček ha nel portamonete le seguenti monete:



8. a) Quanti Euro ha Tonček nel portamonete?

Risposta: _____

(1 punto)

Per un regalo spenderà 3,75 €.

8. b) Quante monete come minimo potrebbe utilizzare per pagare questo importo?

Risposta: _____

(1 punto)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 I 1 3

8. c) Quante monete come massimo potrebbe utilizzare per pagare questo importo?

Risposta: _____

(1 punto)

8. d) Quanti Euro sono rimasti a Tonček dopo l'acquisto del regalo?

Risposta: _____

(1 punto)

8. e) Quanto denaro manca a Tonček dopo l'acquisto del regalo, se desidera comprare ancora una maglietta da 6,99 Euro?

Risoluzione:

Risposta: _____

(2 punti)



9. a) Calcola il valore dell'espressione:

$$6,8 + 3,2 \cdot 5 =$$

(2 punti)

9. b) È data l'espressione $2 \cdot a + 6 \cdot b - b^2$. Calcola il valore dell'espressione per i valori di $a = 49$ e $b = 8$.

(2 punti)

9. c) Nel libro di testo di matematica sta scritto:

Moltiplica la differenza dei numeri 29 e 18 per la somma dei numeri 35 e 12.

Scrivi l'espressione numerica che corrisponde al testo.

L'espressione numerica è: _____

Calcola il valore dell'espressione numerica che hai scritto.

Il valore dell'espressione numerica è: _____

(2 punti)

Punteggio complessivo: 50



Pagina vuota