



Državni izpitni center



3.
razred



POKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU

Ponedeljek, 27. marec 2023

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

MODERIRANA RAZLIČICA

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

Prosimo vas, da:

- ♦ obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- ♦ ne pišete zunaj označenih polj.

1. Šifra učenca

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca¹ na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepišite nanj s preizkusa znanja.

2. Vpisovanje točk

Točke vpisujte s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga	Točke			
1.	1	N	0	1
2.	0	N	0	1
3. a)	N	N	0	1

V ustrezno okence z arabskimi številkami vpišite število točk, ki jih je učenec dosegel pri posamezni nalogi.

Če učenec naloge ni rešil, vpišite črko N.

3. Označevanje

Pri vsaki nalogi s **svinčnikom HB ali B** označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje N, če učenec naloge ni rešil.

Označevanje polj je namenjeno branju z optičnim čitalcem. V bližino polj ne pišite drugih podatkov.

Naloga	Točke			
1.	1	N	0	1
2.	0	N	0	1
3. a)	N	N	0	1

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

4. Seštevanje točk

Skupaj točk

1	8
0	0
1	1
2	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Vsoto doseženih točk vseh nalog vpišite s kemičnim svinčnikom in nato ustrezno označite še z navadnim svinčnikom.
Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite, ali:

- ♦ se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto točk označenih polj,
- ♦ se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

5. Učenci s posebnimi potrebami

UPP

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učenca s posebnimi potrebami je treba z navadnim svinčnikom označiti polje poleg kratice UPP.

6. Datum rojstva in spol

Z navadnim svinčnikom označite leto in mesec rojstva ter spol.

Leto rojstva	2009 <input type="checkbox"/>	2010 <input checked="" type="checkbox"/>	2011 <input type="checkbox"/>	Drugo <input type="checkbox"/>								
Mesec rojstva	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Spol	M <input checked="" type="checkbox"/>	Ž <input type="checkbox"/>										

7. Popravki

- ♦ Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačno vrednost prečrtajte in zraven napišite pravilno. Ob popravku se podpišite z začetnicami imena in priimka.
- ♦ Če se pri označevanju zmotite, napačno oznako zradirajte in nato označite ustrezno polje.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Rešitve v navodilih za vrednotenje

Rešitve so dveh vrst: navedene in *po smislu*.

- ♦ V navedenih rešitvah se kot pravičen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- ♦ V rešitvah *po smislu* je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom.

Uvodna navodila za vrednotenje

- ♦ Pred začetkom vrednotenja pozorno preberite izhodiščno besedilo.
- ♦ Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- ♦ Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- ♦ Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- ♦ Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev npr. podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- ♦ Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- ♦ Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku. Upoštevajo se standardi znanja iz veljavnega učnega načrta za slovenščino za 1. vzgojno-izobraževalno obdobje, npr. nerabe vejice pred vzročnim odvisnikom ne štejemo za napako.
- ♦ Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- ♦ Kadar učenec dopolnjuje poved, mora biti odgovor jezikovno (slovnično in pravopisno) pravičen.

Znaki za popraviljanje

- ✓ pravičen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ✗ pomanjkljiv odgovor

V primeru težav pri vrednotenju lahko pokličete na brezplačno telefonsko številko **080 39 33**, in sicer v:

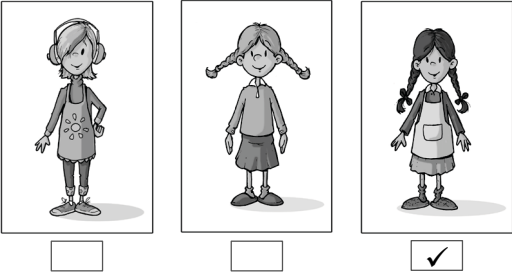
- **četrtek, 6. 4. 2023, od 13.30 do 16.30 in**
- **sredo, 12. 4. 2023, od 13.30 do 16.30.**

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ (revna) deklica/punca/dekle ♦ sirota	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	2	Po smislu, npr.: ♦ pozimi/zima	Za zapis letnega časa IN ustrezno utemeljitev 1 točka.
		Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Dogajalo se je na zadnji dan starega leta. ♦ Deklica je nabirala dračje/suhljad za kurjavo. ♦ Zunaj je bilo mrzlo, saj je deklica nabirala veje, da bi si lahko zakurila.	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebina in jezikovna pravilnost besedila. Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. Napake, kot so: – enkratno ali večkratno zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice, črke i, j brez pike ali črke t brez črtice; – uporaba neustreznih besed; štejemo za 1 napako.

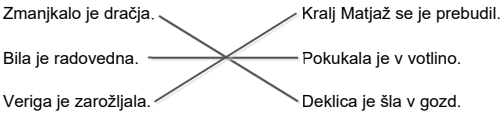
Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	2	Po smislu, npr.: ♦ gozd ♦ votlina/pred votlino/jama ♦ (pri deklici) doma/dom/hiša	Za 3 dogajalne kraje 2 točki. Za 2 dogajalna kraja 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	2	♦ 4 ♦ 3 ♦ 1 ♦ 6 ♦ 2 ♦ 5	Za 6 pravih odgovorov 2 točki. Za 5, 4 pravih odgovore 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	<p>♦</p>  <p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ker ima predpasnik (z žepom za seno). ♦ Je revno oblečena. ♦ Prva ima slušalke, druga pa nima predpasnika. 	<p>Za izbiro pravilne ilustracije IN ustrezno utemeljitev 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	<p>♦ NE</p> <p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Votline še nikoli prej ni opazila. ♦ Ker je ni še nikoli videla./Ker je votlino takrat prvič videla. 	<p>Za pravilni odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka.</p> <p>Upoštevamo tudi (delni) prepis iz besedila: »Čudno,« si reče deklica. »Tako velika votlina, pa je nisem opazila še nikoli. Le kaj je v njej?«</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	<p>♦</p> 	<p>Za 3 pravilne povezave 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	<p>Po smislu, <u>trije</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Bil je velik. ♦ Bil je star. ♦ Imel je zlato krono (na glavi). ♦ Imel je dolge brke/brke, ki so se sedemkrat ovili okoli mize. ♦ Imel je dolge lase. ♦ Imel je zaprte oči./Spal je. ♦ Bil je sklonjen nad mizo. ♦ Bil je začuden. 	<p>Za 3 podatke 1 točka.</p> <p>Pravilen odgovor je tudi poved s tremi podatki, npr. <i>Kralj Matjaž je bil velik mož z zlato krono na glavi in dolgimi brki.</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tisti, ki si res želi, da bi se kralj Matjaž vrnil. ♦ Mora biti zadnji dan starega leta./Vstopi lahko le na silvestrovo/31. 12. 	<p>Za 2 podatka 2 točki. Za 1 podatek 1 točka.</p> <p>Upoštevamo tudi prepis iz besedila: <i>Kajti vanjo lahko pride le tisti, ki si res želi, da bi se kralj Matjaž spet vrnil. in Le tisti pride, ki se pred sivim skalovjem znajde na zadnji dan starega leta.</i></p> <p>Nepravilno: <i>Le tisti pride, ki se pred sivim skalovjem znajde.</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	2	<p>Po smislu, <u>trije</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ za pravljico značilne književne osebe/ deklica sirota/kralj (Matjaž)/vojščaki ♦ čudeži/pravljичno dogajanje/dolgo spanje kralja in vojščakov/kralju rastejo dolgi brki/ izginula votlina/seno se spremeni v zlato ♦ čudežni predmet ♦ pravljичno število/brki so sedemkrat oviti okrog mize ♦ nedoločenost kraja dogajanja ♦ nedoločenost časa dogajanja/Nekoč (je živel ...)) ♦ srečen konec ♦ (književne) osebe brez imen 	<p>Za 3 značilnosti 2 točki. Za 2 značilnosti 1 točka.</p> <p>Če je učenec napisal tri čudežne dogodke, npr. <i>seno se spremeni v zlato, čarobna votlina, brki so se mu sedemkrat ovili okoli mize</i>, to upoštevamo kot 3 značilnosti.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	2	A VSEBINA ♦ smiselno, logično nadaljevanje pravljice (kaj je deklica naredila z zlatom) ♦ deklica mora biti (glavna) književna oseba ♦ upoštevana vsaj ena značilnost pravljice	Za 3 sestavine 2 točki. Za 2 sestavini 1 točka.
	1	5 smiselnih povedi	Za najmanj 5 smiselnih povedi 1 točka.
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna, slovnična pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil za vsebino najmanj 2 točki. Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za zapis s 3 ali 4 napakami 1 točka. Napake, kot so: – enkratno ali večkratno zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice, črke i, j brez pike ali črke t brez črtice; – uporaba neustreznih besed; – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov; – isti tip napake (npr. če učenec sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo); štejemo za 1 napako.
<p>1. primer nadaljevanja pravljice: Deklica si je želela kupiti oblačila. Premislila si je in si je kupila hrano. Ni vedela, kaj naj naredi s preostalim zlatom. Vrnila se je v votlino. Zlato je vrnila kralju Matjažu.</p> <p>2. primer nadaljevanja pravljice: Deklica je postala bogata. Izšolala se je za znanstvenico. Izumila je leteči avto. Kupila si je novo hišo in nikoli več je ni zeblo. Našla je svoje starše in srečno so živeli do konca svojih dni.</p>			

SKUPNO ŠTEVILO TOČK: 21