



**Državni izpitni center**



N 2 3 1 1 0 1 2 2

**6.**  
**razred**



**Četrtek, 4. maj 2023**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 6. razredu**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ric.assessor.rm.com> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

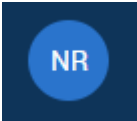
Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica ([www.ric.si](http://www.ric.si)).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na [ev.podpora@ric.si](mailto:ev.podpora@ric.si).

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

## POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev<sup>1</sup> ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
✓ <sub>1</sub>	pravilno	1 točka
✓ <sub>2</sub>	pravilno	2 točki
✓ <sub>3</sub>	pravilno	3 točke
✗	napačno	0 točk
/	pomanjkljivo	0 točk
?	nejasno, nečitljivo	0 točk
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.	

<sup>1</sup> Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

## NAVODILA ZA VREDNOTENJE

### Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in po smislu.

- V enoznačnih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju<sup>2</sup> v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, naj natančno preberejo izhodiščni besedili.

**Tvorbne naloge:** se točkujejo, kot je napisano v navodilih za vrednotenje. Pri vsebini teh nalog odštevamo točke za zastranitve. Zastranitev je npr., kar učenec doda iz svojih izkušenj, kar ni napisano v izhodiščnem besedilu oz. z njim ni povezano ali za nalogo ni relevantno.

### Splošna navodila

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- Če v nalogi piše, da naj učenec odgovori v obliki povedi, to pomeni, da lahko odgovori v eni ali v več povedih.

---

<sup>2</sup> Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

## I. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Igor Fabjan/l. Fabjan</li> <li>♦ Moj planet</li> </ul>	<p>Za <b>OBA</b> podatka 1 točka.</p> <p>Vrednotimo samo pravopisno pravilno zapisane odgovore.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ kje uspešno gojijo tartufe. ___</li> <li>kdaj zorijo črni tartufi. <u>X</u></li> <li>na kateri nadmorski višini rastejo tartufi. ___</li> <li>v sožitju s katerimi drevesi rastejo tartufi. ___</li> <li>kje rastejo najboljši tartufi. <u>X</u></li> </ul>	Za <b>OBA</b> podatka 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	<p>Po smislu, <u>trije</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ velikost/teža (tartufov)</li> <li>♦ sezona/če je sezona slaba, so tartufi dražji</li> <li>♦ povpraševanje/količina (tartufov)</li> <li>♦ barva/vrsta/aroma (tartufov)</li> </ul>	Za <b>TRI</b> podatke 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	2	<p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ker se beseda iskalke navezuje na (Saro in njene) psičke, ki iščejo tartufe.</li> <li>♦ Ker sta skrbnica in njena labradorka (Liza) ženskega spola.</li> <li>♦ Mišljene so (Sarine) psičke.</li> <li>♦ Ker so pri iskanju tartufov uspešnejše samice (ne samci).</li> <li>♦ Ker so psičke ženskega spola.</li> </ul>	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska ustreznost (1 točka) in jezikovna pravilnost (1 točka).</p> <p>Nepravilno, npr.: <i>Ker to iščejo ženske./Ker jih išče Sara./Ker so ženskega spola.</i></p> <p><b>JEZIKOVNA PRAVILNOST:</b> vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost dobil 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	<b>A VSEBINA</b> Po smislu, npr.: ♦ iz Istre ♦ pet psičk ♦ oče (Zdenko) ♦ organizira/pripravlja prikaz lova na tartufe	Za 4 pravilne podatke 2 točki. Za 3 pravilne podatke 1 točka.
	1	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost)	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 1 točko.  Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.  Za 1 napako štejemo: – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/ besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo).  Za zapis z velikimi tiskanimi črkami ali za zapis po alinejah 0 točk.

**Primer:**

Sara Kocjančič prihaja iz Istre. Ima pet psičk, izurjenih za iskanje tartufov. Za to delo jo je navdušil oče Zdenko. Svoje znanje deli tako, da organizira prikaz lova na tartufe.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	Po smislu, <u>trije</u> od, npr.: ♦ (odličen) nagon (za iskanje) ♦ (močna) volja/zavzetost ♦ (izostren/odličen) voh/nos (za iskanje) ♦ (dobra) kondicija ♦ vztrajnost ♦ zanesljivost/ne pojejo tartufa	Za <b>TRI</b> podatke 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	♦ NE Utemeljitev po smislu, <u>ena</u> od, npr.: ♦ Pasma psa ni pomembna (bolje pa se obnesejo samice). ♦ Primerni so vsi psi/tudi psi mešanci. ♦ Mešanci so lahko prav tako uspešni kot čistokrvni (lovski) psi. ♦ Pomembnejše (kot pasma) je, da ima pes odličen nagon/voljo/nos za iskanje.	Za pravilni odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka.  Nepravilno: <i>Ker so primernejše samice.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Kdaj rastejo/(do)zorijo (beli) tartufi?</li> <li>♦ Kdaj je glavna sezona za rast <u>belih</u> tartufov?/Kdaj najbolj rastejo/uspevajo <u>beli</u> tartufi?</li> <li>♦ Kdaj lahko iščemo/psi iščejo tartufe?/Kdaj je najprimernejši čas za iskanje <u>belih</u> tartufov?</li> </ul>	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska ustreznost (1 točka) in jezikovna pravilnost (1 točka).  Nepravilno: <i>Kdaj je glavna sezona?/Kdaj?/Kdaj rastejo?/Kdaj rastejo črni tartufi?</i>  JEZIKOVNA PRAVILNOST: vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost dobil točko.  Za popolnoma jezikovno pravilno vprašanje 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	♦ gomoljev ♦ drevesom	Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	♦ ženski (spol)/ž. (sp.) ♦ orodnik/O/or./6. ♦ ednina/ed.	Za 3 pravilne rešitve 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	1	♦ Sara ne bo iskala tartufov.	Za pravilno pretvorbo in jezikovno popolnoma pravilno poved 1 točka.  Upoštevamo tudi drugačen (smiselni) besedni red.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	1	♦ (močne) arome/(močna) aroma/ (na močno) aramo	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	2	<p><u>Eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Lastniki dodajajo pasji hrani koščke tartufov, (zato) da bi psa navadili/da psa navadijo na vonj in okus tartufov.</li> <li>♦ Lastniki dodajajo pasji hrani koščke tartufov, (zato) da bi se pes navadil/da se pes navadi na vonj in okus tartufov.</li> <li>♦ Da bi lastniki navadili/da lastniki navadijo psa na vonj in okus tartufov, dodajajo pasji hrani koščke tartufov.</li> <li>♦ Lastniki dodajajo pasji hrani koščke tartufov, (zato) da bi psa navadili/da psa navadijo na njihov vonj in okus.</li> </ul>	<p>Za pravilno dvostavčno poved z izraženim namenom 1 točka.</p> <p>Pravilen je tudi drugačen (smiseln) besedni red.</p> <p>Če je učenec ob sicer pravilni pretvorbi izpustil oz. dodal kakšno besedo, spremenil glagolski vid ali število samostalnika, štejemo to kot jezikovno napako.</p> <p><i>Neppravilno: Lastniki dodajajo pasji hrani koščke tartufov, tako da psa navadijo na vonj in okus tartufov.</i></p> <p>Za jezikovno pravilnost 1 točka.</p> <p><b>JEZIKOVNA PRAVILNOST:</b> vrednotimo jo le, če je učenec dobil točko za pravilno dvostavčno poved.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15	1	♦ istrski	Odgovor z veliko začetnico NI pravilen.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16	2	<p>♦ k (sosedom)</p> <p>Utemeljitev po smislu, <u>ena</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ H pišemo samo pred (besedo, ki se začne na) k ali g./Besedo/Predlog h pišemo samo pred (besedo, ki se začne na) k ali g.</li> <li>♦ Ker se beseda <i>sosedom</i> ne začne na k ali g.</li> <li>♦ Ker se beseda (<i>sosedom</i>) začne na s.</li> </ul>	<p>Za pravilen popravek 1 točka.</p> <p>Kot pravilen popravek upoštevamo tudi, če je učenec odpravil napako tako, da je pravilno poved napisal na črto pri utemeljitvi.</p> <p>Za ustrezno utemeljitev 1 točka. Utemeljitev vrednotimo samo, če je učenec napako pravilno popravil.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
17	3	<b>A VSEBINA</b>	Za 5 korakov v pravilnem zaporedju 2 točki. Za 4 ali 3 korake v pravilnem zaporedju 1 točka.
		2 Pravilno zaporedje korakov (količina sestavin je lahko omenjena, vendar ne prepisana po alinejah):  Po smislu, npr.: ♦ naribamo tartufe, prepražimo jih na maslu ♦ tartufe zalijemo s sladko smetano ♦ omaki dodamo sol in poper (in jajce) ♦ omako prelijemo po testeninah ♦ posujemo z naribanim parmezanom	Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.  Če je učenec posamezne korake le prepisal, to ni navodilo in naloga se ovrednoti z 0 točkami.
	1	♦ zapis glagolov v 1. osebi množine in v sedanjiku/glagoli so lahko v velelniku v 1. os. mn.	Za ustrezno obliko vseh glagolov 1 točka.
	2	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.  Brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.  Za 1 napako štejemo: – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/ besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo).  Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk.  Besedilo je lahko zapisano strnjeno in ne ob sličicah.
<b>Primer:</b> Tartufe naribamo in jih prepražimo na maslu. Nato jih zalijemo s sladko smetano. Omaki dodamo malo soli in popra. Prelijemo jo po testeninah, nato jed po vrhu posujemo še z naribanim parmezanom.			



## II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A</li> </ul> <p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ker (pripovedovalec) pripoveduje o tem, kaj se mu je zgodilo.</li> <li>♦ Ker govori o dogodkih, ki bi se lahko pripetili tudi v resničnem življenju.</li> <li>♦ Ker bi se to lahko res zgodilo.</li> <li>♦ Ker ni fantazijskih/nadnaravnih/neresničnih bitij ali predmetov.</li> </ul>	<p>Za pravilen odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka.</p> <p>Nepravilno, npr. <i>Ker je fant lagal mami./Ker pripoveduje zgodbo.</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	2	<p><b>A VSEBINA</b></p> <p>Po smislu, <u>dva</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Sin je <u>iznajdljiv/zvit/prebrisan</u>, saj si izmislil zgodbo, da ne bi bil kaznovan.</li> <li>♦ Sin je bil <u>drzen</u>, saj se je upal mami zlagati.</li> <li>♦ Ima <u>bogato domišljijo</u>, brez težav si izmislil napeto zgodbo, ki jo pripoveduje z vsemi podrobnostmi/je <u>dober pripovedovalec</u>, saj podrobno pripoveduje o izmišljenih dogodkih.</li> <li>♦ Sin je <u>neodgovoren/brezbrižen/lahkomiseln/pogosto zamuja</u>, saj ne uboga mame in se zaigra s prijatelji.</li> <li>♦ <u>Počuti se krivega</u> zaradi laži, saj ne more spati.</li> <li>♦ Je <u>lažnivec</u>, saj se je zlagal mami.</li> <li>♦ Je <u>pozabljiv</u>, saj je pozabil na mamine besede.</li> <li>♦ Je <u>boječ/prestrašen/strahopeten</u>, saj se boji mami povedati resnico.</li> <li>♦ Je <u>igriv/družaben</u>, saj se rad druži s prijatelji.</li> <li>♦ Je <u>prepričljiv</u>, saj mu mama verjame.</li> <li>♦ Sin <u>se je nekaj naučil</u> iz svoje napake, saj je spoznal, da se laž hitro razkrije.</li> </ul>	<p>Za 2 lastnosti osebe IN ustrezni utemeljitvi 2 točki.</p> <p>Za 1 lastnost osebe IN ustrezno utemeljitev 1 točka.</p> <p>Če ena utemeljitev ustrezno ponazori obe lastnosti, je odgovor vsebinsko popolnoma ustrezen, npr. <i>Sin je bil iznajdljiv in predrzen, saj se je mami prepričljivo zlagal.</i></p> <p>Kot utemeljitev upoštevamo tudi ustrezen izpis.</p>
	1	<p><b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost)</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost dobil najmanj 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	<p><b>A VSEBINA</b></p> <p>Mamin običajni odziv</p> <p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Mama bi bila običajno zelo jezna/huda (če bi sin zamudil).</li> <li>♦ Običajno bi ga (o)kregala/»nahrulila«.</li> <li>♦ Odzvala bi se s kaznijo.</li> </ul>	<p>Za 3 elemente 2 točki. Za 2 elementa 1 točka.</p> <p>Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.</p>
		<p>Mamin odziv na zgodbo</p> <p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Zgodbi je verjela.</li> <li>♦ (V zgodbo se je vživela in) jo širila med sosedi.</li> <li>♦ Zgodbo je sprejela prestrašeno.</li> </ul>	
	1	<p><b>B JEZIKOVNA PRAVLINOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost)</p>	<p>Vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost dobil najmanj 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 1 točka.</p> <p>Če je učenec samo odgovarjal na vprašanja in besedilo ni zaokroženo, se jezikovna pravilnost ovrednoti z 0 točkami.</p> <p>Za zapis z velikimi tiskanimi črkami ali po alinejah 0 točk.</p>
<p><b>Primer:</b> Mama bi bila običajno na sina jezna, če bi zamudil. Njegovi zgodbi je verjela in jo je povedala naprej sosedom. Sin zaradi izmišljene zgodbe ni bil kaznovan tisti večer.</p>			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	<p>Po smislu, <u>dva</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ novica je bila pošastna/grozna/osupljiva</li> <li>♦ novica se je (med sosedi zelo hitro) (raz)širila/mama je novico (hitro) širila (med sosedi)</li> <li>♦ zgodba/novica se je spreminjala/vsak je še kaj dodal</li> <li>♦ bila je vedno hujša/grozljivejša/z več žrtvami</li> </ul>	<p>Za 2 ugotovitvi 2 točki. Za 1 ugotovitev 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	<p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Povezana sta tako, da je sin moral v trgovino po kvas in se je izognil kazni s pomočjo svoje bogate domišljije.</li> <li>♦ Ker zgodba govori o kvasu, ki ga je moral kupiti sin, in o tem, kako mu je fantazija pomagala, da se mama ni razjezila nanj.</li> <li>♦ Sin je moral v trgovino po kvas. Ker je zamudil, si je izmislil zgodbo.</li> <li>♦ Kvas narašča tako, kot je naraščala njegova domišljija.</li> <li>♦ Ker je sin »kvasil bedarije«, ko si je izmislil zgodbo s pomočjo fantazije.</li> </ul>	Nepravilno, npr. <i>Ker je fantazijsko besedilo.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	3	<p><b>A VSEBINA</b></p> <p>Mamino odkritje resnice</p> <p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ resnico ji je povedal oče/mož</li> </ul>	<p>Za 4 pomenske sestavine 3 točke. Za 3 pomenske sestavine 2 točki. Za 2 pomenski sestavini 1 točka.</p> <p>Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.</p> <p>Za zastranitev šteje neskladnost z besedilom, preseganje izpisanega odlomka ipd.</p>
		<p>Mamin odziv</p> <p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ takoj je hotela zbuditi/okregati sina</li> <li>♦ bila je osupla/razburjena/jezna/vznemirjena</li> </ul>	
		<p>Sinovo počutje ob razkritju resnice</p> <p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ni mogel zaspiti</li> <li>♦ bilo ga je strah/bal se je</li> <li>♦ bil je zaskrbljen/potr/vznemirjen</li> <li>♦ počutil se je krivega/pekla ga je vest</li> <li>♦ zanj bi bilo bolje, če bi se zadeva uredila zvečer</li> </ul>	
		<p>Izbira starša in utemeljitev</p> <p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ milejši je oče, saj je mami predlagal, da naj se s sinom pogovori zjutraj/saj je preprečil mami, da bi zbudila sina (in ga okarala)</li> </ul>	
	2	<p><b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.</p> <p>Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.</p> <p>Za 1 napako štejemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov,</li> <li>– uporabo neustreznih besed,</li> <li>– isti tip napake (npr. izpust vejice pred istim veznikom ipd.).</li> </ul> <p>Če je učenec samo odgovarjal na vprašanja in besedilo ni koherentno ali če je zapisal besedilo po alinejah/točkah, odštejemo 1 točko.</p> <p>Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk.</p>
<p><b>Primer:</b> Mami je to, da si je sin nesrečo izmislil, povedal oče. Takoj je hotela zbuditi sina in se z njim pogovoriti. Ta je slišal pogovor staršev in spoznal, da je njegova laž razkrita, zato od strahu ni mogel mirno spati. Mislim, da je milejši oče, saj je mami predlagal, da naj s pogovorom počaka do jutra.</p>			

**Skupno število točk: 45**