

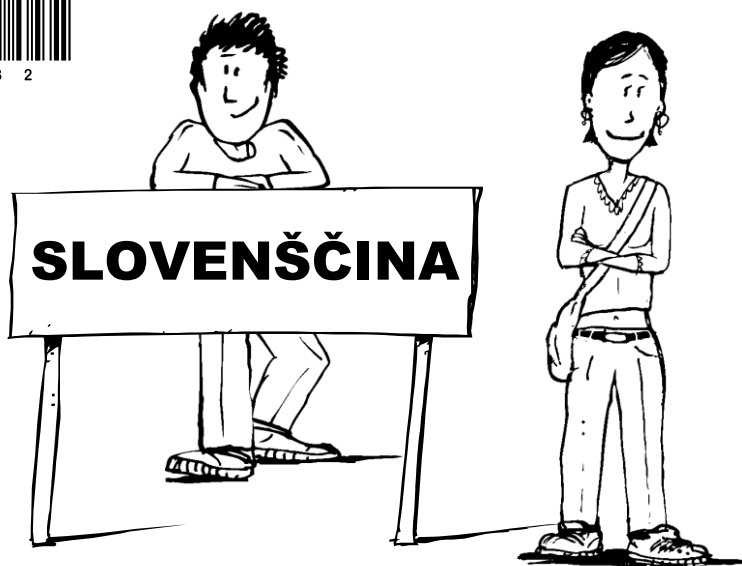


Državni izpitni center



N 2 3 1 1 0 1 3 2

9.
razred



Četrtek, 4. maj 2023

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ric.assessor.rm.com> s svojim uporabniškim imenom in geslom.


Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delovnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

Popravni znaki

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravnimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
✓ ₁	pravilno	1 točka
✓ ₂	pravilno	2 točki
✓ ₃	pravilno	3 točke
✗	napačno	0 točk
/	pomanjkljivo	0 točk
?	nejasno, nečitljivo	0 točk
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.	

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in po smislu.

- Pri enoznačnih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju² v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, naj natančno preberejo izhodiščna besedila.

Splošna navodila

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- Če v nalogi piše, da naj učenec odgovori v obliki povedi, to pomeni, da lahko odgovori v eni ali v več povedih.

² Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

I. DEL

Opomba:

Nepravilen zapis imena glavne književne osebe, npr. *Ana* namesto *Anina*, ali nepravilen svojilni pridevnik, npr. *Anin* namesto *Aninin*, štejemo kot napako le pri tistih nalogah, pri katerih vrednotimo jezikovno pravilnost.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ A <p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Zgodba je napisana v 1. osebi (ednine). ♦ Glagoli so v prvi osebi (ednine). ♦ Pripoveduje glavna književna oseba/Anina v 1. osebi (ednine). ♦ Glavna književna oseba/Anina govori <u>o sebi</u>. 	<p>Za pravilen odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka.</p> <p>Upoštevamo tudi ustrezne izpise iz besedila, npr. <i>Ustavim se in si popravim klobuk ...</i>, vendar ne primerov iz premega govora.</p> <p>Nepravilno: <i>Pripoveduje Anina/ glavna književna oseba</i>.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ A	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	<p>Kraj dogajanja, po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ v šoli/šolskih prostorih/na poti v šolo in iz nje/mesto (v katerem živi dedek Frane) <p>Čas dogajanja, po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ (30.) avgusta/dva dni pred začetkom pouka/poleti/ob koncu počitnic/počitnice 	Za oba podatka 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	2	<p>Razlog, po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ začela bo obiskovati (srednjo/novo/drugo) šolo/ zaradi šolanja ♦ želi se osamosvojiti 	<p>1 točka</p> <p>Nepravilno: <i>zaradi velike spremembe/zaradi okvarjenega vida</i>.</p>
		<p>Doživljanje spremembe, po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ tega se zelo veseli ♦ komaj čaka na začetek pouka ♦ z veseljem pričakuje svoje novo življenje 	<p>1 točka</p> <p>Upoštevamo tudi izpis povedi.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	3	<p>Po smislu, <u>dva</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Anina je <u>vztrajna</u>, saj je 14 dni vsak dan vadila pot od dedovega doma do šole. ♦ Je tudi <u>pogumna</u>, saj bo kljub slabovidnosti zapustila znano (domače) okolje. ♦ Je <u>optimistična/pozitivno naravnana/dobrovoljna</u>, saj o začetku šole razmišlja samo pozitivno. ♦ Je <u>uporniška</u>, saj ne upošteva maminih nasvetov. ♦ Je <u>odločna</u>, saj sledi svojemu cilju po šolanju v večjem kraju (kljub maminemu nasprotovanju). ♦ Je <u>skromna</u>, saj jo razveseli že to, da lahko gre sama v šolo. ♦ Je <u>samozavestna</u>, saj je prepričana, da se bo hitro navadila na novo okolje. ♦ Je <u>samostojna</u>, saj je prepričana, da bo zmogla sama. ♦ Je <u>bistra</u>, saj si bo v kratkem času zapomnila pot do šole. ♦ Je <u>radovedna</u>, saj si želi raziskovati nove stvari. ♦ Je <u>prilagodljiva</u>, saj se bo hitro prilagodila novemu okolju. 	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska ustreznost in jezikovna pravilnost.</p> <p>Za vsako pravilno značajsko lastnost IN ustrezno utemeljitev 1 točka.</p> <p>Kot utemeljitev upoštevamo tudi ustrezen izpis iz besedila, npr. <i>Anina je samozavestna – Prepričana pa sem, da se bom hitro navadila poti ...</i></p> <p>Če ena utemeljitev ustrezno ponazori obe značajski lastnosti, je odgovor vsebinsko popolnoma ustrezen, npr. <i>Je vztrajna in pogumna, saj se bori za to, kar si želi.</i></p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost odgovora dobil vsaj 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Začutila je olajšanje/počutila se je lahko/otvobodno/razbremenjeno/brezskrbno. 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	<p>Po smislu, <u>dva</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ tip/koža – (hladna in) gladka tla/gumijasti čepki ♦ sluh/uho – hrupna glavna cesta/zvočni semafor/proga/gumijasti čepki, ki šklopotajo ♦ voh/vonj/nos – vonj po lakih in šamponih 	<p>Za vsako pravilno navedbo čuta IN ustrezen primer 1 točka.</p> <p>Če je učenec namesto čuta/čutila napisal npr. <i>zvok, roka/noga, dotik</i>, to upoštevamo kot pravičen odgovor.</p> <p>Upoštevamo tudi ustrezne izpise iz besedila, npr. <i>vedno zadiši po lakih in šamponih.</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	2	A VSEBINA Razlog Verine pomembnosti IN ponazoritev Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Vera je Anini pomembna, ker ji pomaga pri njenem učenju šolske poti. Štirinajst dni jo vsak dan spremlja v šolo. ♦ Vera je Aninina pomočnica/spremljevalka, saj ji pomaga pri obvladovanju novega okolja. ♦ Vera je Aninina življenjska učiteljica, saj jo spremlja kot angel varuh. ♦ Vera je Anini pomembna, ker verjame vanjo. Reče ji: »Mislim, da ti bo pojutrišnjem uspelo.«	1 točka
		Utemeljitev Vere kot stranske književne osebe Po smislu, npr.: ♦ Vera je stranska književna oseba, saj zgodba ne govori o njej/ni v središču dogajanja/samo pomaga glavni književni osebi.	1 točka Za vse zastranitve skupaj pri A odštejemo 1 točko.
	1	B JEZIKOVNA PRAVLNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost)	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost odgovora dobil vsaj 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. Za zapis z velikimi tiskanimi črkami ali po alinejah 0 točk.
Primer: Vera je za Anino pomembna, ker ji pomaga pri prilagajanju na novo okolje. Štirinajst dni z njo vadi, kako priti do nove šole. Je stranska književna oseba, saj zgodba ne govori o njej.			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10. a	1	♦ C	
10. b	1	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Življenje je polno (prijetnih) presenečenj. ♦ (Primer) izraža pozitiven odnos do življenja/da se Anini zdi življenje presenetljivo/lepo/dobro/izraža, da je Anina nad življenjem navdušena. ♦ To pomeni, da ti življenje ponuja dobre stvari.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	3	A VSEBINA Mamino ravnanje z Anino IN ponazoritev s primerom Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Mama <u>dvomi</u> o Aninini samostojnosti, saj meni, da sama ne bo zmogla. ♦ Mama Anino <u>ovira/je ne spodbuja</u> na njeni poti osamosvojitve, saj ji pravi: »Prešibka si za to okolje!/Saj ne boš zmogla!/Svet te bo povozil!« ♦ Mama je <u>zaščitniška</u> , saj želi, da Anina ostane doma/saj jo želi obvarovati pred razočaranjem. ♦ Mama je <u>skrbna</u> , saj je Anini kupila klobuk, da bi jo varoval pred soncem.	1 točka

	<p>Primerjava maminega IN babičinega odnosa do Anine</p> <p>Po smislu, eden od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Babica je (za razliko od mame) Anino spodbujala/verjela vanjo/odobravala njene odločitve/jo podpirala. ♦ Mama in babica želita Anini v življenju vse najboljše. 	1 točka
	<p>Mnenje o maminem odnosu IN utemeljitev</p> <p>Po smislu, eden od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Mamin odnos do Anine je primeren/ustrezen, saj želi hčerko obvarovati pred razočaranjem/ nevarnostmi/neuspehom. ♦ Mamin odnos ni primeren, saj mama hčerki ne omogoča osebnostne rasti/saj je preveč zaščitniška/poniževalna/saj bi jo morala spodbujati pri doseganju samostojnosti, uresničevanju želja. ♦ Po eni strani je mamin odnos primeren, saj želi hčerko obvarovati pred razočaranjem/ neuspehom, po drugi strani pa ni ustrezen, saj hčerki ne omogoča samostojnosti/ nadaljnjega šolanja/odhoda od doma. 	1 točka Za vse zastranitve skupaj pri A odštejemo 1 točko.
2	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.</p> <p>Brez napake ali za 1 napako 2 točki. Za 2 ali 3 napake 1 točka.</p> <p>Za 1 napako štejemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če večkrat izpusti vejico pred istim veznikom ipd.), – rabo sedanjika pri opredelitvi babičinega odnosa, če iz zapisa ni razvidno razumevanje, da je babica že mrtva. <p>Za zapis z velikimi tiskanimi črkami ali po alinejah 0 točk.</p>
<p>Primer: Mama je do Anine zelo zaščitniška, saj jo želi obvarovati pred razočaranjem in jo svari pred svetom. Babica je imela do Anine drugačen odnos kot mama. Vnukinjo je spodbujala in verjela vanjo. Menim, da mamin odnos ni ustrezen, saj ljudje s posebnimi potrebami potrebujejo predvsem podporo in zaupanje bližnjih.</p>		

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ 2 ♦ 3	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	2	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Da si omenjene Slovenke (in to, kar so počele) lažje predstavljamo./ Da si bralec lažje predstavlja osebe, o katerih govori članek. ♦ Da si lažje predstavljamo knjigo, ki je omenjena v članku. ♦ Da popestrijo besedilo. ♦ Da pritegnejo bralca.	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost (1 točka) in jezikovna pravilnost (1 točka). Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost dobil točko. Za zapis brez napake 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	2	♦ D, Č, B	Za 3 pravilne odgovore 2 točki. Za 2 pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	Eden od: ♦ (Po 2. svetovni vojni se je zaposlila v mariborski bolnišnici in razvila nov način zdravljenja opeklin), ki se je uveljavil po vsem svetu. ♦ Maribor je v njenem času postal svetovno središče zdravljenja opeklin (na izobraževanje k njej pa so prihajali najuglednejši svetovni strokovnjaki)./(Maribor je v njenem času postal svetovno središče zdravljenja opeklin,) na izobraževanje k njej pa so prihajali najuglednejši svetovni strokovnjaki. ♦ (Ni si utrla le poti v tedaj popolnoma moški svet kirurgije,) prebila se je tudi do najvišjih mednarodnih kirurških krogov.	Upoštevamo tudi izpis (dela) povedi s kakšno pravopisno napako ali z izpustom kakšne besede, če to ne vpliva na pomen.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	Po smislu, eden od, npr.: ♦ ni se ozirala na družbena pravila ♦ (vrhunska) alpinistka ♦ plezala je prvenstvene smeri ♦ bila je lastnica kinematografov ♦ odšla je iz družinskega podjetja ♦ plezala je, ko so plezali večinoma le moški	Upoštevamo tudi prepis povedi: <i>Bila je razgledana, delavna, pogumna in trmasta mladenka, ki se ni ozirala na družbena pravila.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	<p>A VSEBINA <u>Dve skupni značilnosti</u></p> <p>Po smislu, <u>dve</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ vse tri so bile zelo uspešne (v moškem svetu) ♦ vse tri so bile pogumne ♦ bile so vztrajne ♦ sledile so svojim sanjam ♦ vse so dosegle svoj cilj ♦ bile so trmaste/odločne/samosvoje ♦ pametne ♦ samozavestne/samostojne ♦ počele so, kar jih je zanimalo ♦ bile so prve (Slovenke) na svojem področju/ premikale so meje/vse so poizkušale nekaj novega/delale so, kar so dotlej počeli samo moški ♦ niso se ozirale na družbena pravila ♦ vse so nam lahko vzor 	Za dve značilnosti 1 točka.
		<p><u>Navdihujoča zgodba IN utemeljitev</u></p> <p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Najbolj me je navdihnila zgodba Zore Janžekovič, ker je prodajala jabolka, da je lahko šla študirat. ♦ Med vsemi zgodbami me je najbolj navdušila Kristinina zgodba, ker bi tudi sam rad postal pilot. 	1 točka Pomanjkljivo: <i>Najbolj me je navdušila zgodba Pavle Jesih, ker je bila pogumna.</i>
	1	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost)</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost odgovora dobil vsaj 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>
<p>Primer: Vse tri so bile samosvoje ženske in so vztrajale pri uresničitvi svojih želja. Najbolj me je prevzela Kristinina zgodba, ker se bojim višine in si sam/-a ne bi upal/-a postati pilot/-ka.</p>			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ DA <p>Po smislu, eden od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Piše, da je knjiga <i>Nepozabne</i> namenjena mladostnikom in mladostnicam (v zadnjem triletju OŠ). ♦ Ker sem tudi jaz v tretjem triletju. ♦ Avtorica besedila omenja, da so zgodbe predstavljenih Slovenk lahko navdih tudi zate/zame/za kogarkoli izmed nas. ♦ Namenjena je vsem, saj piše, da je navdihujoče branje za vse generacije./Knjiga je namenjena tudi meni, ker me spodbuja, da nad svojimi sanjami ne smem obupati. 	<p>Za odgovor DA in ustrezno utemeljitev 1 točka.</p> <p>Upoštevamo samo odgovore, ki se navezujejo na besedilo.</p> <p>Nepravilno, npr.: <i>Ne, ker me take zgodbe ne zanimajo./Da, ker bi morali poznati zgodbe nepozabnih Slovenk.</i></p> <p>Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost (1 točka) in jezikovna pravilnost (1 točka).</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost dobil točko.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	<p><u>Eden</u> od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ posebnih pravic ♦ posebnih pravic ali ugodnosti ♦ ugodnosti ♦ pravic in ugodnosti 	<p>Če je učenec napisal samo <i>pravic</i>, odgovor ni pravilen.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	♦ A	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12. a	1	♦ Kdo (ali kaj) uživa/uživamo (danes sadove njihovega dela in vztrajnosti)/Kdo jih danes uživa(?)	Nepravilno, če je učenec napisal samo vprašalnico <i>kdo (ali kaj)</i> .
12. b	1	♦ osebek/os.	
12. c	1	♦ C	
12. č	1	♦ 1. oseba ♦ množina	Za oba pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13. a	1	♦ dobila je, prejela je, so pisali	Nepravilno: <i>dobila, prejela, pisali.</i>
13. b	1	♦ B ♦ Č	Za oba pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14. a	1	♦ Zakaj je (Kristina) morala (letalo) pilotirati (sama)?	
14. b	1	♦ C	
14. c	2	<p><u>Eden</u> od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Njen mentor je nepričakovano skočil iz letala, zato je Kristina morala (letalo) pilotirati sama. ♦ Kristinin mentor je nepričakovano skočil iz letala, zato je morala (letalo) pilotirati sama. 	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer pravilna pretvorba (1 točka) in jezikovna pravilnost (1 točka).</p> <p>Pravilen je tudi drugačen (smiselni) besedni red.</p> <p>Če je učenec pri pretvorbi izpustil besedo <i>njen</i> ali <i>nepričakovano</i>, štejemo to kot napako pri jezikovni pravilnosti.</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za pravilno pretvorbo dobil točko.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Kulturnice (Nepozabne – ženske, ki so premikale meje našega sveta) ♦ Val 202 ♦ (v ponedeljek) 5. 10. 2020 ob 14.00 ♦ Nataša Štefe/N. Štefe ♦ 11 minut in 21 sekund/pribl. 11 minut 	<p>Za 5 pravih odgovorov 2 točki. Za 4 ali 3 pravilne odgovore 1 točka.</p> <p>Pri datumu mora biti vključena tudi letnica. Upoštevamo tudi zapis ure 14:00.</p> <p>Upoštevamo tudi prepis podatka 11:21. Upoštevamo tudi odgovor 20 minut.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16	1	A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI ♦ ustrezen naslov (npr. <i>Peter Florjančič/Življenjepis/Življenjepis Petra Florjančiča</i>) ♦ objektivno besedilo ♦ preteklik ♦ 3. os. ednine	Za 4 ali 3 sestavine 1 točka.
	2	B VSEBINA ♦ datum in kraj rojstva ♦ šolanje ♦ poklic ♦ znani izumi ♦ družina ♦ bivanje ♦ datum in kraj smrti	Za 7 sestavin 2 točki. Za 6 ali 5 sestavin 1 točka. Podatka o datumu in kraju rojstva in smrti sta lahko oba v prvi povedi. Pri bivanju, najbolj znanih izumih in družini morajo biti omenjeni vsi podatki. Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.
	1	C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A in/ali B dobil najmanj 2 točki. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 1 točka. Za 1 napako štejemo: – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če večkrat izpusti vejico pred istim veznikom ipd.). Za zapis z velikimi tiskanimi črkami (izjema je naslov) ali v alinejah 0 točk.
Primer: <p style="text-align: center;">Peter Florjančič</p> <p>Peter Florjančič se je rodil 5. marca 1919 na Bledu.</p> <p>Izšolal se je za tekstilnega tehnika, po poklicu pa je bil izumitelj. Njegovi najbolj znani izumi so okvirček za diapozitive, plastična zadruga in pršilec na steklenički za parfum.</p> <p>Bil je poročen, z ženo Vereno sta imela dve hčerki. Živel je v več tujih državah, in sicer v Monaku, Švici, Italiji, Avstriji in Nemčiji.</p> <p>Umrli je 14. novembra 2020 v Radovljici.</p>			

Skupno število točk: 54