

Nome e cognome:

Codice dell'alunno:



Data di nascita:

**Državni izpitni center**



N 2 3 1 1 1 1 1 1

**classe**



**SPERIMENTAZIONE DI VERIFICA DELLE COMPETENZE  
NELLA CLASSE TERZA**

**Lunedì, 27 marzo 2023 / 45 minuti**

*Materiale e accessori autorizzati: all'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero. L'alunno riceve una scheda di valutazione.*

**INDICAZIONI PER L'ALUNNO**

Scrivi il tuo nome e cognome nel riquadro in alto a sinistra su questa pagina.  
Incolla il tuo codice nel riquadro in alto a destra su questa pagina e nella scheda di valutazione.  
Prima di iniziare a risolvere i quesiti, stacca con attenzione il foglio con il testo da leggere.  
Poi leggi le indicazioni di ogni quesito e risolvillo.  
Per ciascun quesito, scrivi la tua risposta dentro gli spazi appositamente previsti.  
Scrivi in modo leggibile usando il corsivo. Ti consigliamo di usare una penna di colore blu.  
Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.  
Se hai risolto tutti i quesiti e hai ancora del tempo a disposizione, usalo per ricontrollare le tue risposte.  
Buon lavoro.

*Questa prova ha 16 pagine, di cui 2 pagine vuote.*





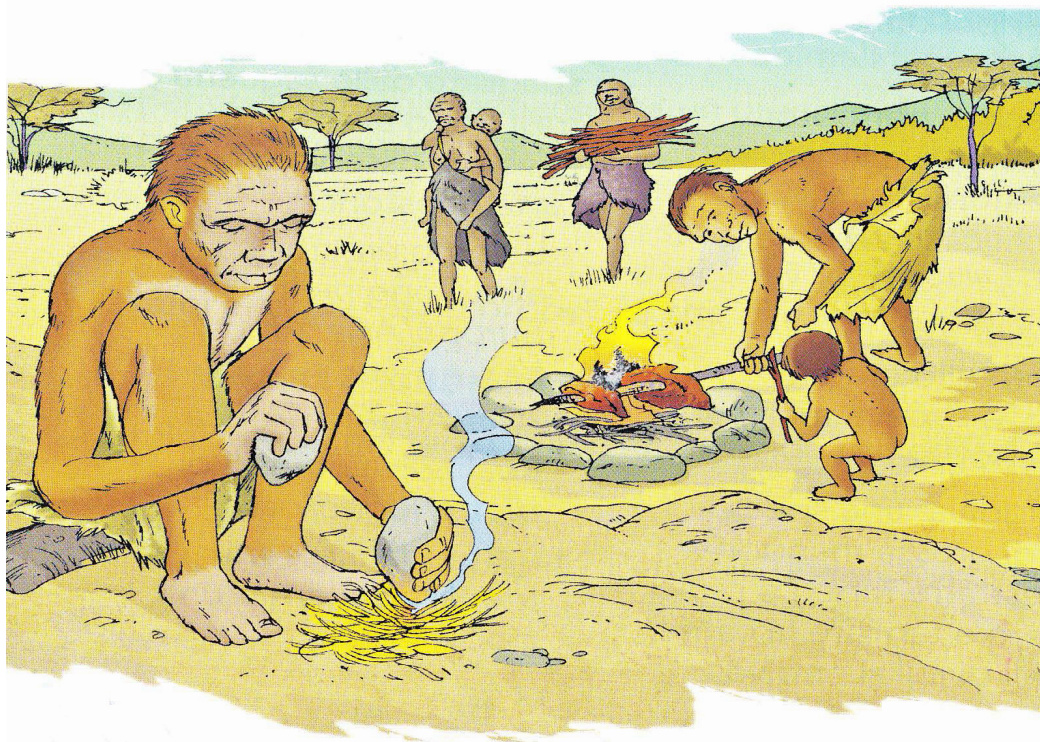
## La scoperta del fuoco e la nascita del linguaggio

Gli uomini preistorici conoscevano da sempre il fuoco provocato dai vulcani o dai fulmini, e ne hanno sempre avuto paura. Ma uno dei nostri antenati, che si chiamava *Homo erectus*, è stato il primo a imparare ad accendere e usare il fuoco.

All'inizio lo prendeva da rami che bruciavano negli incendi, ma poi imparò ad accenderlo volontariamente e a controllarlo.

L'uso del fuoco è stato di grande aiuto, specie per gli uomini che vivevano in ambienti molto freddi. Il fuoco serviva prima di tutto per riscaldarsi e per cuocere la carne, che diventa più facile da masticare e digerire. Serviva poi per illuminare le grotte in cui gli uomini vivevano, per indurire le punte di legno delle lance. Infine, il fuoco spaventava gli animali e quindi poteva servire per tenerli lontani dalle grotte durante la notte.

Le famiglie e i gruppi si riunivano intorno al fuoco per cucinare e per preparare gli utensili per la caccia. E forse, stando vicini tra loro intorno al fuoco, i nostri antenati iniziarono a usare suoni particolari per comunicare tra loro. Questi suoni piano piano diventarono il linguaggio.



Ridotto e adattato da "La scoperta del fuoco", in L. Luise, L. Bordin e E. Guzzo, *Sulle ali di Pepe 3*, Fabbri-Erickson, Trento, 2017, p. 70



**Pagina vuota**

Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui!



Dopo aver letto il testo *La scoperta del fuoco e la nascita del linguaggio*, rispondi alle seguenti domande.

1. Per ogni frase, cerchia la V se essa è vera, e la F se essa è falsa.

L'*Homo erectus* è un antenato della specie umana. V F

Il fuoco veniva usato solamente per cuocere. V F

L'*Homo erectus* imparò ad accendere e spegnere il fuoco. V F

Il fuoco non faceva avvicinare gli animali. V F

Stando intorno al fuoco, i nostri antenati non comunicavano. V F

Grazie al fuoco, i nostri antenati iniziarono a mangiare solo verdure crude. V F

	3
--	---



2. Per ogni domanda, cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.

2. a) Di che cosa parla il testo che hai letto?

- A Della comparsa degli uomini sulla Terra.
- B Del fuoco e del linguaggio.
- C Dei dinosauri e della loro vita.
- D Degli animali domestici.

	1
--	---

2. b) Da che cosa veniva provocato il fuoco nella preistoria?

- A Dai vulcani e dai fulmini.
- B Dagli accendini.
- C Dai fiammiferi.
- D Dai razzi.

	1
--	---

2. c) Che cosa facevano con il fuoco gli uomini preistorici?

- A Costruivano le case.
- B Attiravano gli animali.
- C Illuminavano le strade.
- D Preparavano le lance.

	1
--	---



N 2 3 1 1 1 1 1 0 7

Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui!

2. d) Perché gli uomini preistorici si riunivano attorno al fuoco?

- A Per leggere i libri.
- B Per guardare la televisione.
- C Per cucinare il cibo e scaldarsi.
- D Per scrivere lettere.

	1
--	---







4. Negli spazi vuoti delle frasi scritte qui sotto, ricopia le parole tra parentesi scegliendo la forma corretta.

- Per sopravvivere l'uomo imparò a cacciare, a pescare, a raccogliere \_\_\_\_\_ (**bache/bacche**), \_\_\_\_\_ (**radici/radicci**) e \_\_\_\_\_ (**fruta/frutta**).
- Per catturare gli animali, l'uomo primitivo costruiva lance e \_\_\_\_\_ (**frece/frecce**).
- Per spostarsi lungo i fiumi, l'uomo primitivo usava le \_\_\_\_\_ (**zattere/zattere**).
- Per proteggersi dal \_\_\_\_\_ (**frede/freddo**) e per coprirsi, l'uomo primitivo utilizzava le \_\_\_\_\_ (**pelii/pelli**) degli animali \_\_\_\_\_ (**selvatici/selvattici**).
- L'uomo primitivo aveva paura dei \_\_\_\_\_ (**temporali/temporalli**).
- Gli incendi delle \_\_\_\_\_ (**foreste/forreste**) erano provocati dai vulcani o dai fulmini.



5. Completa la frase ricopiando in ogni spazio la forma corretta.

- Il fuoco \_\_\_\_\_ (**a/ha/e/è**) un elemento molto importante per gli uomini.
- L'*Homo erectus* \_\_\_\_\_ (**a/ha/e/è**) imparato per primo a usare il fuoco.
- Imparò ad accenderlo e anche \_\_\_\_\_ (**a/ha/e/è**) controllarlo.
- Il fuoco gli serviva per riscaldarsi \_\_\_\_\_ (**a/ha/e/è**) per cuocere la carne.
- Gli serviva anche per illuminare le grotte \_\_\_\_\_ (**a/ha/e/è**) per tenere lontani gli animali.
- La scoperta del fuoco \_\_\_\_\_ (**a/ha/e/è**) permesso alla civiltà di svilupparsi.

	1
--	---



6. In ogni coppia, cerchia la frase in cui la parola in grassetto è scritta correttamente.

- L'uomo primitivo si **rifugiava** nelle caverne.      L'uomo primitivo si **rifugiava** nelle caverne.
- Basta una **schintilla** per provocare un incendio.      Basta una **scintilla** per provocare un incendio.
- Ho bisogno della **legna** per il fuoco.      Ho bisogno della **legnia** per il fuoco.
- L'**acquazzone** ha spento l'incendio.      L'**aquazzone** ha spento l'incendio.
- I primitivi cacciavano animali di grossa **talìa**.      I primitivi cacciavano animali di grossa **taglia**.
- In passato gli uomini dipingevano sulle **rocce**.      In passato gli uomini dipingevano sulle **roccie**.

	1
--	---



7. Per ciascuna coppia, indica se le due parole sono sinonimi o contrari cercando la soluzione corretta.

- |                             |          |          |
|-----------------------------|----------|----------|
| • grotta / caverna          | sinonimi | contrari |
| • paura / timore            | sinonimi | contrari |
| • conoscere / ignorare      | sinonimi | contrari |
| • riunire / dividere        | sinonimi | contrari |
| • accendere / attivare      | sinonimi | contrari |
| • indurito / ammorbidito    | sinonimi | contrari |
| • spaventoso / rassicurante | sinonimi | contrari |
| • vicino / accanto          | sinonimi | contrari |

	1
--	---



8. Per ogni domanda, cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.

8. a) L'uomo imparò ad accendere volontariamente il fuoco.

Che cosa significa l'espressione "imparò ad accendere volontariamente il fuoco"?

- A Imparò ad accenderlo al volo.
- B Imparò ad accenderlo verso sera.
- C Imparò ad accenderlo di propria volontà.
- D Imparò ad accenderlo con l'acqua.

	1
--	---

8. b) L'uomo imparò a controllare il fuoco.

Che cosa significa l'espressione "imparò a controllare il fuoco"?

- A Imparò a guardarlo con il binocolo.
- B Imparò a regolare e gestire il fuoco.
- C Imparò a fargli un test di verifica.
- D Imparò a non arrabbiarsi.

	1
--	---



8. c) L'*Homo erectus* è uno dei nostri antenati.

Che cosa significa l'espressione "i nostri antenati"?

- A I nostri predecessori.
- B I nostri successori.
- C Chi aggiusta le antenne.
- D Gli extraterrestri.

	1
--	---

8. d) Con il fuoco, gli uomini preparavano gli utensili per la caccia.

Che cosa significa l'espressione "utensili per la caccia"?

- A I cappelli dei cacciatori.
- B Gli attrezzi per la caccia.
- C Le sentinelle nel bosco.
- D I cani da caccia.

	1
--	---





**Pagina vuota**

Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui!