



Državni izpitni center



N 2 3 1 2 4 1 2 2

6.
razred



Sreda, 10. maj 2023

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ric.assessor.rm.com> s svojim uporabniškim imenom in geslom.


Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravnimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. **Popravni znaki naj ne prekrivajo učenčevih odgovorov**. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ ₁	pravilno	1 točka	
✓ ₂	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₃	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₄	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

Vrednotenje pisnega sporočanja

Pri pisnem sporočanju ob razpredelnico pod pisnim sestavkom dodelimo ustrezno popravno znamenje za vsak kriterij.

Če učenec pri posameznem kriteriju ni dosegel vseh možnih točk, je treba dodati komentar s kratko utemeljitvijo.



= ikona za komentar

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Upoštevamo samo odgovore v angleškem jeziku.

Če je učenec pravilen odgovor označil drugače, kot je predvideno, a jasno (npr. križec namesto kljukice), ga upoštevamo.

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

A GLASS OF MILK

This is a story about a boy and a girl from India.

The young boy is poor and has no home.

Every day the boy tries to find work to make money. He uses the money to pay for school and buy food. But on this day after school, the boy is very hungry.

The boy: I don't have any money today. I am so hungry. I can't buy any food. How will I make it through the day? Maybe I should just have some water to fill my stomach.

So the boy goes to one of the houses in the neighbourhood to ask for a glass of water. He knocks on the first door. A girl opens it. The girl doesn't know the boy. She is really surprised to see how skinny the boy is.

The boy: I'm very thirsty. Can you please give me a glass of water?

The girl: Yes, wait a minute.

The girl sees how hungry the boy is and she feels sorry for him. Instead of a glass of water she brings him a glass of milk. The boy is surprised to see the milk.

The boy: I cannot take this. I do not have any money to pay you for it.

The girl: It's okay. You don't have to pay me for it.

The boy: Thank you very much.

The boy drinks the glass of milk and he feels better immediately. He thanks her and leaves.

The story continues many years later.

The girl is now a woman. She is very sick and goes to hospital. Sadly, the tests show that the woman needs to be in hospital for a very long time. The woman's doctor is a kind man named Doctor Phillip.

The man: Don't worry! We will take care of you. I promise.

Doctor Phillip takes excellent care of the woman. He visits her every day, stays by her bedside at night and makes sure she is always comfortable. After six months in the hospital, the woman is finally well and can go home. But she is worried. She calls a nurse to her room.

The woman: I'm healthy now but I'm worried. It's time for me to pay the hospital bill but I'm afraid I don't have enough money.

The nurse: Oh, you don't need to worry about it. Your bill is paid.

The woman: What? Who paid my bill?

The nurse: Have a look yourself.

The woman is shocked. On the bill it says in big bold letters: Paid in full with a glass of milk years ago. At the bottom of the bill is Doctor Phillip's name.

The woman: Oh, I remember now! Doctor Phillip is the young boy I helped many years ago when I was little. And he is helping me now.

This story teaches us that when you do something nice for another person, something nice might happen to you.

(Prijeto po: <https://www.youtube.com/watch?v=aTi5dbVmUhU>. Pridobljeno: 14. 1. 2021.)

Če je učenec pravičen odgovor označil drugače, kot je predvideno, a jasno (npr. križec namesto kljukice), ga upoštevamo.

Če je učenec dosledno uporabljal kljukico (✓) in križec (x), se kot pravičen odgovor upošteva kljukica.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila																
		<table border="1"> <tr> <td>The boy</td> <td>The girl</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>The man</td> <td>The woman</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	The boy	The girl		✓	✓	✓	✓		The man	The woman		✓	✓		✓	✓	
The boy	The girl																		
	✓																		
✓	✓																		
✓																			
The man	The woman																		
	✓																		
✓																			
✓	✓																		
1	1																		
2	1		Odgovor je pravičen le, če je učenec označil OBA predvidena odgovora.																
3	1																		
4	1																		
5	1																		
6	1		Odgovor je pravičen le, če je učenec označil OBA predvidena odgovora.																
Skupaj	6																		

2. naloga

TIME FOR SCHOOL

Schools in Great Britain and in the USA are different.

In Britain the school year begins in September. Most schools have a short holiday at the end of October or the beginning of November. In America, kids have to wait until the end of November for their first holiday, when they celebrate Thanksgiving.

In British schools most students wear a school uniform, which means that they all dress in the same way for school. But in America it is different. American students usually wear their normal clothes for school except for Halloween. On that day children can come to school in costumes.

British children start learning a foreign language when they are seven years old. In America, children usually begin learning foreign languages at the age of 14. They can choose between different languages. Spanish and French are the most popular ones.

Now let's listen to an 8-year-old schoolgirl, Lily, who goes to school in London.

Lily: We wear a uniform at our school. In the morning, after the bell rings, we wait for our teacher in a line. I am always first in line. When the teacher comes, she leads us to our lockers. We take off our coats and leave our bags there. In the classroom, Mrs. Harris, our teacher, has a list of our names and marks who is there that day. And we say, 'Yes, Mrs Harris' and our lessons begin.

At 10.15 it's break time. We have a snack, like a biscuit or a fruit. Then it's lesson time again. Most schools have lunch at 12 but our school has lunch at 12.15. Some children bring a packed lunch to school. Others have a school lunch. In the afternoon lessons start at 12.45. There's gymnastics, music and art. Sport is OK. I am good at singing, but painting and drawing are my favourite activities. But I also like it a lot when the bell rings at 3.30. Why? At 3.30 it's time to go home.

(Prirejeno po: *Team Up*, št. 1, 2011/12 in *Ready for English*, sept./okt. 2011.)

Če učenec odgovora ni obkrožil, ampak ga je vpisal na črto v povedi, odgovor upoštevamo.

Če je učenec obkrožil odgovor in ga hkrati vpisal na črto v povedi, upoštevamo odgovor, ki je obkrožen.

Če je učenec obkrožil ali označil več odgovorov, odgovora ne upoštevamo.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ B	
3	1	♦ A	
4	1	♦ B	
5	1	♦ B	
6	1	♦ C	
Skupaj	6		

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: THE DANCER**

Odgovor je pravilen, če je zapisan s pravopisnimi in slovničnimi napakami, ki ne vplivajo na razumevanje (npr. a dressmakers). Če je učenec pri postavkah 1, 4, 5, 6 zamenjal osebni zaimsek »she« z »I« (npr. I love jazz.), odgovor upoštevamo.

Pravilni so tudi daljši odgovori, ki so smiselni glede na vprašanje.

Nepravilni so odgovori, ki vsebujejo dodatne informacije, po katerih ne sprašujemo (npr. A dressmaker and the tutu costs more than 1,500 euros.) ali pa vsebujejo dodatno napačno informacijo (npr. Jazz and ballet.).

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Jazz (dance).	SPREJEMLJIVO: – Jazz ballet. NAPAČNO: – Ballet. – Jazz and ballet./Jazz, ballet. – Dancing.
2	1	♦ Dressmakers.	NAPAČNO: – Tutus make dressmakers.
3	1	♦ Sunday(s).	
4	1	Eden od: ♦ Canteen. ♦ Cafeteria. ♦ School.	SPREJEMLJIVO: – She eats a small meal in the canteen.
5	1	♦ 11.30 (pm)./Half past eleven.	
6	1	Eden od: ♦ A (dance/ballet) teacher/master/coach/instructor. ♦ A (dancing) teacher.	SPREJEMLJIVO: – She wants to teach children how to dance. – To teach (children jazz dance/dancing). NAPAČNO: – How to dance.
Skupaj	6		

2. naloga: FARM ANIMALS

Če je učenec obkrožil ali označil več odgovorov, odgovora ne upoštevamo.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ A	
3	1	♦ A	
4	1	♦ B	
5	1	♦ B	
6	1	♦ A	
Skupaj	6		

C) BESEDIŠČE**1. naloga: THE TUBE**

Če je učenec v prostoru za odgovor napisal več odgovorov (več črk), odgovora ne upoštevamo.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ D	
2	1	♦ C	
3	1	♦ G	
4	1	♦ H	
5	1	♦ F	
Skupaj	5		

2. naloga: SCOTLAND

Če je učenec v prostoru za odgovor napisal več odgovorov (več črk), odgovora ne upoštevamo.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ D	
3	1	♦ G	
4	1	♦ E	
5	1	♦ H	
Skupaj	5		

3. naloga: LIN'S TOWN

Upoštevamo samo pravopisno pravilno zapisane odgovore.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ shop	SPREJEMLJIVO: – show NAPAČNO: – sale
2	1	♦ station	
3	1	♦ museum	
4	1	♦ market	
5	1	♦ restaurant	
6	1	♦ cinema	SPREJEMLJIVO: – centre/center
Skupaj	6		

D) PISNO SPOROČANJE

Če besedila ni, se pri vsakem kriteriju dodeli NR (ni reševano).

Če je besedilo vsebinsko neustrezno, se sestavek v celoti ovrednoti z 0 točkami. Označimo z znakom X in dodamo komentar.

Če učenec pri posameznem kriteriju ni dosegel vseh možnih točk, je treba dodati **KOMENTAR S KRATKO UTEMELJITVIJO**.

Merila za vrednotenje naloge pisnega sporočanja

VSEBINA

Točke:	Opisniki
4	Vsebina je bogata. Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval vse iztočnice in jih odlično razvil z več povedmi, nekatere so že tudi večstavčne.
3	Vsebina je primerna. Besedilo ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval navodila in ustrezno razvil vse iztočnice ali pa je učenec ustrezno razvil dve iztočnici (vsako v več povedih), eno pa omenil. Besedilo je zapisano v povedih, v katerih ni zgolj naštevanja.
2	Vsebina je primerna, vendar pomanjkljiva. Besedilo ne ustreza zahtevam naloge v celoti. Učenec je ustrezno razvil dve iztočnici, eno pa izpustil. Besedilo je zapisano v povedih, ki lahko vsebujejo tudi nekaj naštevanja.
1	Vsebina je pomanjkljiva in skromna. Besedilo le še delno ustreza zahtevam naloge. Učenec je razvil le eno iztočnico ali pa samo omenil dve oziroma tri iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih, ki so mestoma lahko nerazumljive.
0	Besedilo ne ustreza zahtevam naloge. Učenec je omenil le eno iztočnico ali besedila za vrednotenje ni ali pa je večinoma nerazumljivo.
Opombe: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Če učenec za vsebino dobi 1 točko, se besedišče in slovnica ovrednotita z največ 1 točko. ♦ Če učenec v besedilu skoraj izključno samo našteva besede, ovrednotimo samo besedišče z največ 1 točko. Za vsebino in slovnico prejme 0 točk. ♦ Če je besedilo pravopisno zapisano tako, da večino besedila ugibamo, je vsebinsko popolnoma neustrezno, mu dodelimo 0 točk v celoti. 	

Primeri za odlično razvite iztočnice, s katerimi bi učenec za vsebino dobil 4 točke (primeri so vzeti iz različnih besedil, ki so jih napisali učenci, in so prepisani brez popravkov):

Primer za odlično razvito 1. iztočnico:

They are mum, dad, daughter and son. Their breakfast is at nine o'clock. They have a very big breakfast. Mum, dad, and daughter eat eggs, but son eats toast with butter. They drink tea, milk water and coffee. On table are also bread, honey, peanut butter and jam. There is box of cereal too.

Primer za odlično razvito 2. iztočnico:

The daughter Anna walks her dog after breakfast. At eleven o'clock she goes to her friend Lily. They play videogames. Anna then comes home at quarter past twelve and she reads for an hour. After she finishes the book, she plays basketball with her little brother Jake. She lets him win, so he won't be sad. She goes to sleep.

Primer za odlično razvito 3. iztočnico:

The Smiths Saturdays are different from my Saturdays. For breakfast, I don't eat a lot of food. Normally just cereal. Because it's the weekend I don't have to study. I like to play inside and hang out with my friends.

BESEDIŠČE IN PRAVOPIS

Točke:	Opisniki
3	Besedišče je ustrezno, zelo raznoliko in pravilno rabljeno pri vseh treh iztočnicah. Pravopisne napake se pojavljajo le izjemoma.
2	Besedišče je ustrezno, raznoliko in večinoma pravilno rabljeno pri vsaj dveh razvitih iztočnicah. Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila.
1	Besedišče je osnovno in/ali ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno ali skromno, vendar še ustrezno, tudi če vsebuje večje število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila. Slovenske besede se pojavijo izjemoma.
0	Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje. Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki lahko ovirajo razumevanje. V besedilu se lahko pojavi več slovenskih besed.
Opombe: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ponavljajočo napako upoštevamo samo enkrat. ♦ <i>Skromno besedišče</i>: manjka besedišče za izpuščeno ali nerazvito iztočnico. ♦ Napake pri rabi ločil in veliki začetnici se upoštevajo glede na njihovo pogostost. 	

SLOVNICA

Točke:	Opisniki
3	Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur pri vseh treh iztočnicah. Strukture so pravilno in ustrezno rabljene. Napake so izjemno redke.
2	Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur, ki so občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
1	Besedilo vsebuje le nekaj različnih jezikovnih struktur, ki so pravilno rabljene, in/ali pa vsebuje več različnih jezikovnih struktur, ki pa so pogosto nepravilne in/ali neustrezno rabljene in/ali ponavljajoče.
0	Besedilo vsebuje jezikovne strukture, ki so samo izjemoma pravilne in ustrezno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.
Pričakovane jezikovne strukture: <i>Širok nabor: be, have/have got, there is/are, Present Simple, like + -ing, can, osebni zaimki, a/an, ednina/ množina, svojilni zaimki, predlogi za čas in kraj, vezniške and, but, or, because, pravilni besedni red (npr. pridevnik pred samostalnikom, začetek povedi z osebnim zaimkom).</i>	
Opombe: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ponavljajoče se slovnične napake se pri vrednotenju upoštevajo samo enkrat. 	

Skupno število točk: 50