



Šifra učenca:  
A tanuló kódszáma:

**Državni izpitni center**



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M

**6.**  
**razred**  
**osztály**



**Ponedeljek, 8. maj 2023 / 60 minut**  
**2023. május 8., hétfő / 60 perc**

Dovoljeni pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.  
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyszó, vonalzó, háromszögvonalzó és körző.

**NACIONÁLNO PREVERJANJE ZNANJA**  
**ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS**

**v 6. razredu**  
**a 6. osztályban**

#### NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.  
Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.  
Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.  
Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.  
Svinčnik uporablaj samo za risanje in za načrtovanje. Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, moraš pri nalogah, ki zahtevajo reševanje, napisati postopek reševanja.  
Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.  
Želimo ti veliko uspeha.

#### ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!  
Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!  
Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!  
Olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!  
A ceruzát kizárólag rajzoláshoz, illetve vázlatkészítéshez használd!  
Annek ellenére, hogy több mindent fejben is meg tudnál oldani, azoknál a feladatoknál, amelyek ezt megkövetelik, írd le a megoldási eljárást!  
A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!  
Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 28 strani, od tega 2 prazni.  
A felmérőlap terjedelme 28 oldal, ebből 2 üres.



Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 0 3

# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNI LIST.**  
***LAPOZZ!***





1. Számítsd ki:

1. a)  $1427 + 813 =$

A kapott eredményt kerekítsd százásokra: \_\_\_\_\_

(2 pont)

1. b)  $800,3 - 694,27 =$

(1 pont)

1. c)  $5,99 \cdot 2,5 =$

A kapott eredményt kerekítsd tizedekre: \_\_\_\_\_

(2 pont)

1. d)  $17,92 : 7 =$

(1 pont)





2. d) Robert je v trgovini plačal tri zavojčke nalepk. Koliko mu je prodajalka vrnila? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.
- A Prodajalka mu je vrnila več kot 3 evre.
  - B Prodajalka mu je vrnila manj kot 3 evre.
  - C Ne morem izračunati, ker nimam dovolj podatkov.

(1 točka)



2. Robert a boltban három csomag matricát vásárolt. Minden csomag 0,72 €-ba kerül. Minden csomagban 12 matrica van.

2. a) Hány eurót fizetett Robert egy matricáért?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

2. b) Melyik számkifejezéssel lehetne kiszámítani, hogy mennyit fog fizetni Robert három csomag matricáért? Karikázd be a megfelelő számkifejezés betűjelét!

A  $3 \cdot 12 \cdot 0,72$

B  $(3 + 12) \cdot 0,72$

C  $3 \cdot 0,72$

D  $3 \cdot 12$

(1 pont)

2. c) Számítsd ki az általad kiválasztott számkifejezés értékét, és válaszolj arra a kérdésre, hogy mennyit fizetett Robert három csomag matricáért!

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

(2 pont)





2. d) Robert a boltban három csomag matricát fizetett ki. Mennyit adott vissza az elárusítónő? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!
- A Az elárusítónő több mint 3 eurót adott vissza neki.
  - B Az elárusítónő kevesebb mint 3 eurót adott vissza neki.
  - C Nem tudom kiszámítani, mert nincs elég adatom.

(1 pont)





3. a) Az alábbi számok közül karikázd be azt a számot, amely a számegyenesen a legközelebb van a két tizedhez!

20	0,18	0,02	0,25
----	------	------	------

(1 pont)

3. b) Az alábbi számok közül karikázd be azt a számot, amely a számegyenesen a legközelebb van a  $\frac{8}{100}$  törthöz!

800	7,08	0,078	8
-----	------	-------	---

(1 pont)

3. c) Az alábbi számok közül karikázd be azt a számot, amelyben az 5-ös számjegy öt százast jelent!

0,05	53,2	1567,32	500481
------	------	---------	--------

(1 pont)

3. d) Az alábbi kifejezések közül melyik jelent 6 690-t? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A  $6 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 9 \cdot 10^2$

B  $6 \cdot 1000 + 6 \cdot 100 + 9$

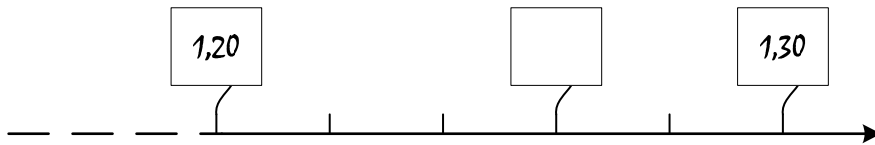
C  $6 E + 6 sz + 9 e$

D  $6 \cdot 10^3 + 6 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10^1$

(1 pont)



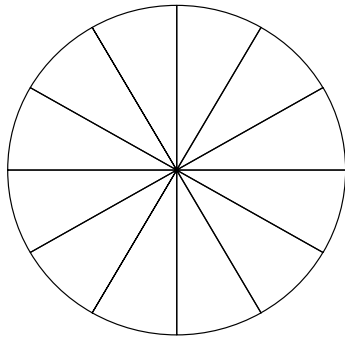
4. a) V prazen okvirček vpiši manjkajoče decimalno število.



Decimalno število 1,20 zapiši z ulomkom:

(2 točki)

4. b) Pobarvaj  $\frac{5}{6}$  danega kroga.



Kolikšnega dela kroga nisi pobarval?

Odgovor:

(2 točki)

4. c) Izračunaj.

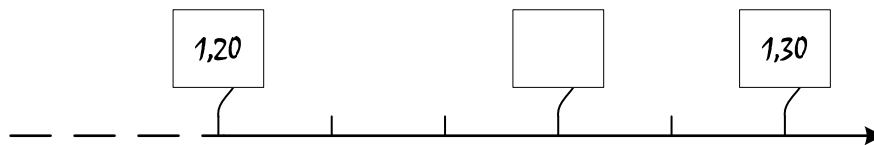
$$\frac{6}{7} \text{ od } 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 18$$

(2 točki)



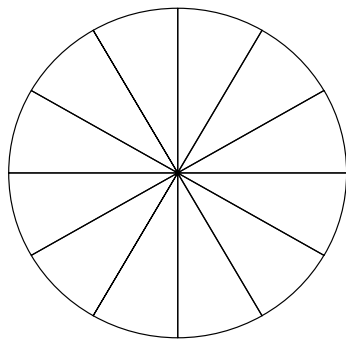
4. a) Írd be az üres keretbe a hiányzó tizedes törtet!



Az 1,20 tizedes törtet írd fel tört alakban:

(2 pont)

4. b) Színezd ki az adott kör  $\frac{5}{6}$ -át!



A kör hányad részét nem színezted ki?

Válasz:

(2 pont)

4. c) Számítsd ki:

42-nek a  $\frac{6}{7}$ -e = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -nak/nek a  $\frac{2}{3}$ -a = 18

(2 pont)





N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 1 5

5. c) Njegov prijatelj Miha je enako dolgo ograjo porabil za ograditev pašnika kvadratne oblike. Kako dolg je pašnik, ki ga je ogradil Miha?

Reševanje:

Odgovor: Pašnik je dolg \_\_\_\_\_.

(2 točki)







5. c) Barátja Mihály azonos hosszúságú kerítéssel egy négyzet alakú legelőt kerített el. Milyen hosszú a Mihály által elkerített legelő?

Megoldási eljárás:

Válasz: A legelő \_\_\_\_\_ hosszú.

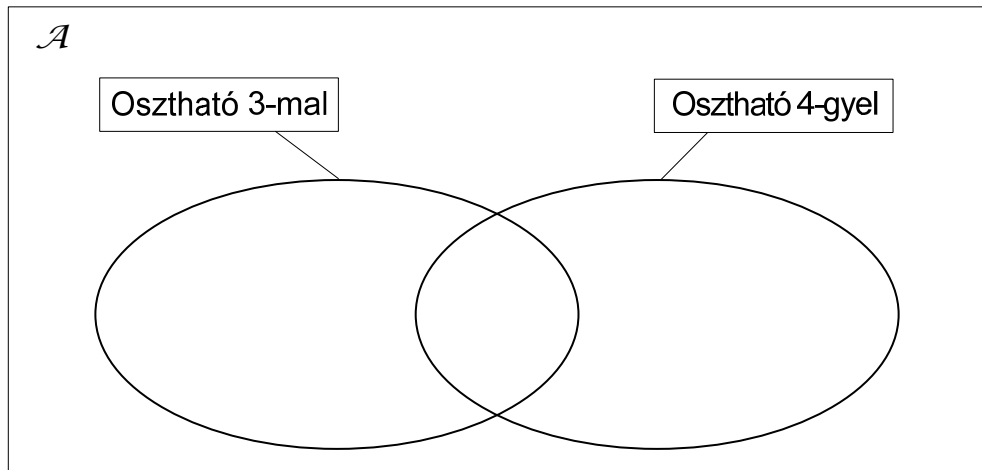
(2 pont)





6. Adott az  $\mathcal{A} = \{1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 24\}$  számhalmaz.

6. a) Az  $\mathcal{A}$  halmaz minden elemét sorold be két tulajdonság szerint, és pedig a szám »osztható 3-mal« és a szám »osztható 4-gyel«. Egészítsd ki az Euler-Venn diagramot!



(1 pont)

6. b) A  $\mathcal{B}$  halmaz azokat az  $\mathcal{A}$  halmazbeli elemeket tartalmazza, amelyek oszthatók 4-gyel. Írd fel a  $\mathcal{B}$  halmaz elemeit!

$$\mathcal{B} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 pont)

6. c) A  $\mathcal{C}$  halmaz azokat az  $\mathcal{A}$  halmazbeli elemeket tartalmazza, amelyek oszthatók 3-mal! Írd fel a  $\mathcal{C}$  halmaz elemeit!

$$\mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 pont)

6. d) Egészítsd ki!

$$\mathcal{B} \cup \mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$\mathcal{B} \cap \mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(2 pont)

6. e) Írd a keretbe a megfelelő jelet ( $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$ ,  $\subseteq$ ), hogy igaz kijelentést kapjál!

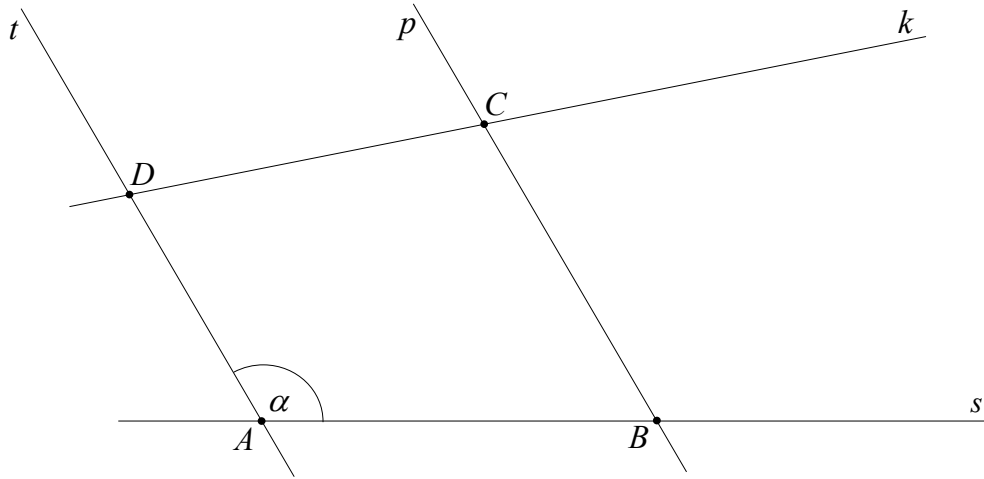
$$9 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \mathcal{B} \cap \mathcal{C}$$

(1 pont)





7. A képen az  $s$ ,  $t$ ,  $p$  és  $k$  egyenesek láthatók. Az egyenesek metszéspontjait  $A$ ,  $B$ ,  $C$  és  $D$  pontokkal jelöltük meg.



7. a) Milyen kölcsönös helyzetben vannak a  $p$  és a  $t$  egyenesek?

\_\_\_\_\_

(1 pont)

7. b) Metszik-e egymást az  $s$  és a  $k$  egyenesek?

\_\_\_\_\_

(1 pont)

7. c) Mérd meg az  $\alpha$  szög nagyságát!

Az  $\alpha$  szög \_\_\_\_\_°.

(1 pont)

7. d) Mérd meg a  $\sphericalangle BCD$  szög nagyságát!

$\sphericalangle BCD$  szög \_\_\_\_\_°.

(1 pont)

7. e) Rajzold meg, mérd meg, és egészítsd ki:  $d(p, t) =$  \_\_\_\_\_ mm.

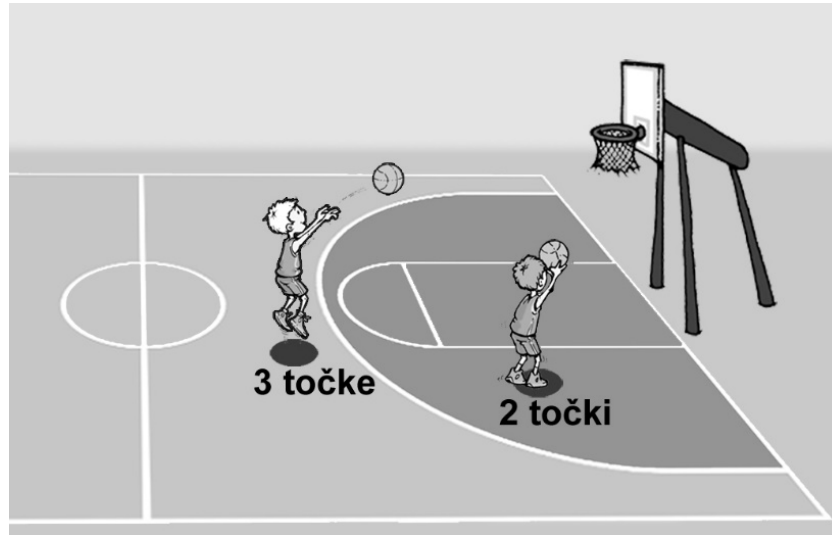
(2 pont)





N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 2 3

8. c) Pri igranju košarke se zadetek iz igre šteje za dve točki, kadar vrže igralec na koš iz polja dveh točk, ali za tri točke, kadar vrže igralec na koš iz polja treh točk. Zadetek iz prostega meta se šteje za eno točko.



Luka je na tekmi zadel 24 košev in dosegel 57 točk. Izvajal ni nobenega prostega meta. Koliko zadetkov za 2 točki in koliko zadetkov za 3 točke je dosegel?

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

(2 točki)



8. a) Luka két kosárlabda meccsen játszott. A második meccsen 5 ponttal többet szerzett, mint az elsőn. Mindkét meccsen összesen 77 pontot szerzett a csapatának. Hány pontot szerzett Luka az első meccsen?

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

(2 pont)

8. b) Luka és Goran együtt az egyik meccsen 78 pontot szereztek. Luka kétszer több pontot szerzett, mint Goran. Hány pontot szerzett Goran?

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

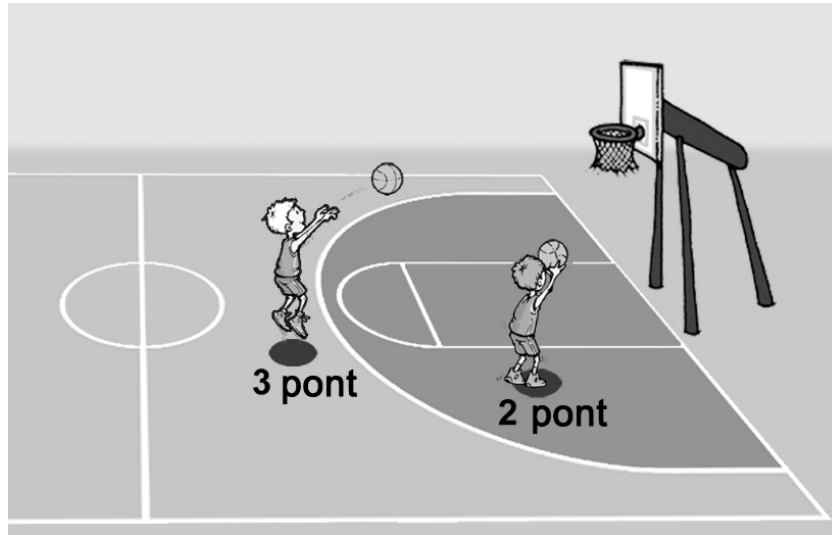
(2 pont)





N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 2 5

8. c) A kosárlabdában a játék közben dobott kosár két pontot ér, ha a játékos a kétpontos mezőnyből dob kosarat, viszont három pontot ér, ha a játékos a hárompontos mezőnyből dob kosarat. A szabaddobásból dobott kosár egy pontot ér.



Luka a meccsen 24 kosarat dobott, és 57 pontot szerzett. Nem dobott egy szabaddobást sem. Hány 2-pontos és hány 3-pontos kosarat szerzett?

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

(2 pont)





9. A táblázatból kiolvasható, hogy hány tanuló látogatja a Sončni Breg Általános Iskola egy-egy osztályát.

Osztály	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Tanulók száma	42	39	36	35	40	38	44	45	41

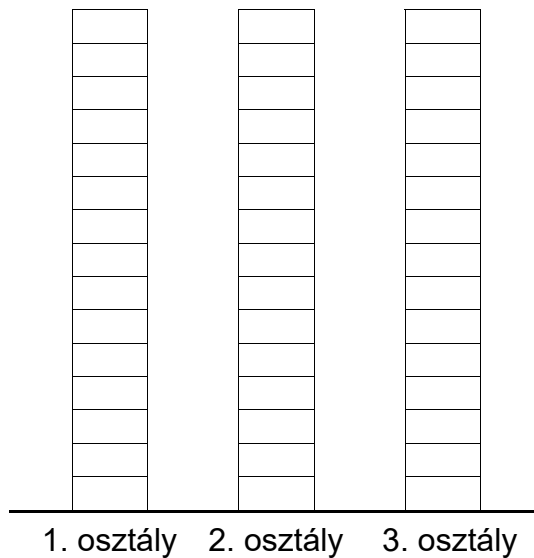
9. a) Egészítsd ki!

A legtöbb tanuló a/az \_\_\_\_\_ osztályban van.

A legkevesebb tanuló a/az \_\_\_\_\_ osztályban van.

(1 pont)

9. b) Az 1., 2. és 3. osztályos tanulók számát ábrázold oszlopdiaagrammal!



Jelmagyarázat:

a  3 tanulót jelent

(2 pont)

9. c) Hány tanuló látogatja a Sončni Breg Általános Iskolát?

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

(2 pont)

**Összpontszám: 50**

