

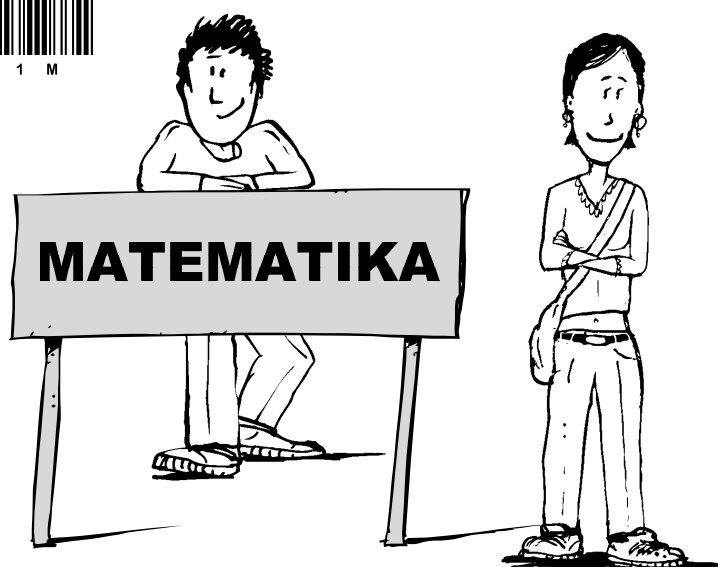


Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 2 3 1 4 0 9 3 1 M



9.
razred
osztály

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
v 9. razredu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS
az alacsonyabb követelményszintű alkalmazott képzési program 9. osztályában

Ponedeljek, 8. maj 2023 / 60 minut
2023. május 8., hétfő / 60 perc

Dovoljeni pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalzó és körző.

Navodila učencu so na naslednji strani.
A tanulónak szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

Preizkus ima 32 strani, od tega 4 prazne.
A felmérőlap terjedelme 32 oldal, ebből 4 üres.



NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na prvi strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravihnega napiši na novo.

Svinčnik uporabljaj samo za risanje oziroma načrtovanje.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, zapisuj celotne račune. Pri reševanju mora biti jasno predstavljena pot do rezultata z vmesnimi računi in sklepi.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni pozneje. Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be az első oldal jobb felső sarkában levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!

Olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A ceruzát kizárólag rajzoláshoz, illetve szerkesztéshez használd!

Az olvashatatlan és érthetetlen javításokat nulla ponttal értékeljük.

Ha fejbem meg is tudnál több mindent oldani, akkor is jegyezd le a teljes számításokat! A megoldási eljárás során világosan és korrekt módon mutasd be az eredményhez vezető utat, a köztes számításokkal és következtetésekkel együtt!

Ha az adott feladat nehéznek tűnik, ne időzzél nála sokáig, inkább fogj a következő megoldásába!

A megoldatlan feladathoz később térj vissza! A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Bízzál önmagadban és képességeidben! Sok sikert kívánunk!



N 2 3 1 4 0 9 3 1 M 0 3

Prazna stran

Üres oldal



1. Hasonlítsd össze nagyság szerint a számokat, és írd be a $<$, $>$ vagy $=$ jelet!

a) 5705 7705

b) 99999 10000

c) 340053 340035

(3 pont)

2. Írd fel számokkal!

a) ötezer-háromszáznyolcvankettő _____

b) egy hatod _____

c) huszonnyolc egész hét század _____

(3 pont)



3. A táblázatokba írd be a megfelelő időt a napszaknak és a már megadott órának megfelelően!

a)

Az óra reggel / délelőtt	8.00
Az óra délután / este	

b)

Az óra reggel / délelőtt	
Az óra délután / este	17.30

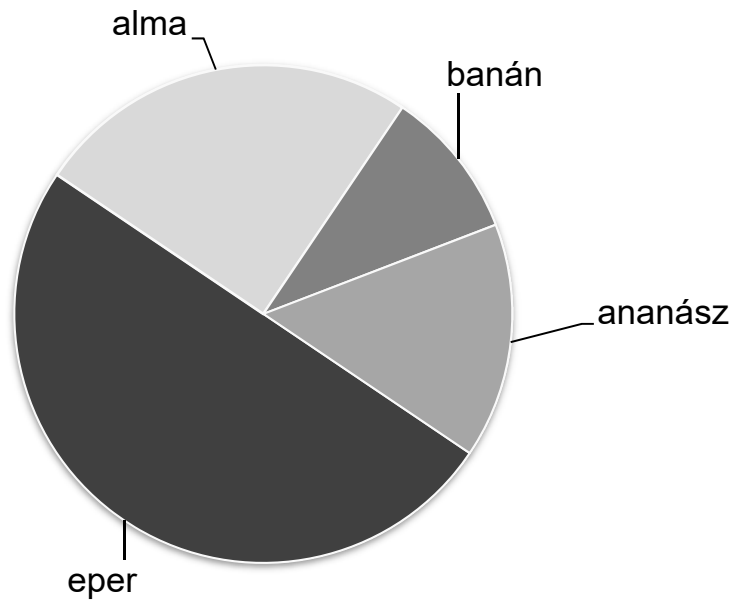
c)

Az óra reggel / délelőtt	11.20
Az óra délután / este	

(3 pont)



4. A diagram azt szemlélteti, hogy 72 tanulónak melyik a kedvenc gyümölcs.



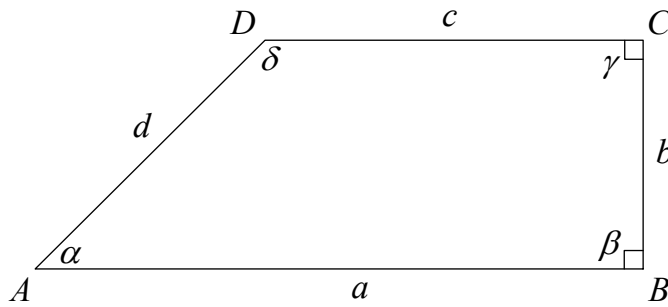
Olvass le három igaz állítást a diagramból, és karikázd be a betűjelüket!

- A A legtöbb tanuló az almát szereti a legjobban.
- B A banánt választotta a legkevesebb tanuló.
- C Az ananászt kevesebb tanuló választotta, mint az almát.
- D Az almát és az ananászt együtt a tanulók fele szereti a legjobban.
- E Az ananászt a tanulók $\frac{1}{4}$ -e szereti a legjobban.
- F Az epret a tanulók 50% -a szereti a legjobban.

(3 pont)



5. Vedd szemügyre az $ABCD$ négyszöget, és válaszolj a kérdésekre!



a) Melyik két oldal párhuzamos?

Válasz: _____

b) Nevezd meg az α szög fajtáját!

Válasz: _____

c) Melyik szög tompa?

Válasz: _____

(3 pont)



6. a) Számítsd ki a 63 és 25 szám különbségét!

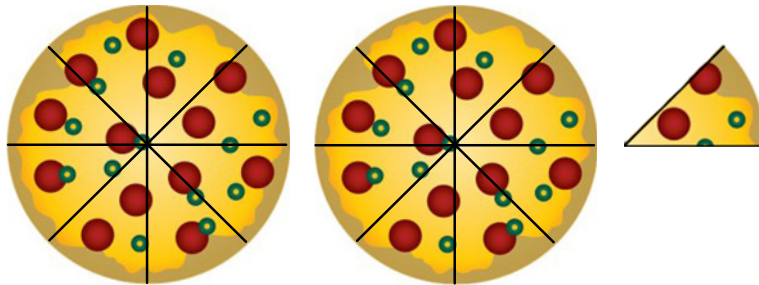
Megoldási eljárás:

- b) Számítsd ki a 100 és 5 szám hányadosát!

Megoldási eljárás:

(4 pont)

7. a) Hány pizza van a képen? A választ egész rész és törtrész alakban add meg (vegyes számként)!



Válasz:

- b) A $\frac{9}{5}$ törtet írd fel egész rész és 1-nél kisebb tört alakban!

$$\frac{9}{5} =$$

(2 pont)



8. Számítsd ki!

a) $342 + 1056 =$

b) $\underline{856 \cdot 7}$

c) $811 : 5 =$

d) $7452 - 4329 =$

(4 pont)



N 2 3 1 4 0 9 3 1 M 1 7

9. Számítsd ki!

a) $8,39 + 6,9 =$

b) $8,39 - 6,9 =$

c) $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} =$

(4 pont)



10. Válaszolj a kérdésekre!

a) Hány dag hiányzik az 1 kg-ig, ha 45 dag-om van?

Válasz: _____

b) Hány min hiányzik 4.00-ig, ha most 3.45 az óra?

Válasz: _____

(2 pont)

11. A vasútállomáson 383 utas várakozott. Az első vonattal 185 utas utazott el, a többiek a második vonattal utaztak el. Hány utas utazott el a második vonattal?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



12. Preglednica prikazuje, kje so učenci preživeli počitnice. Odpovori na vprašanja.

	MORJE	GORE	TOPLICE
Miha		X	
Tilen		X	X
Katja	X	X	X
Tinkara	X	X	
Maja	X		
Janko	X		X
Lovro	X		X
Pija			X
Peter	X		
Mojca		X	
Žiga	X	X	

a) Koliko učencev je počitnice preživelo na morju?

Odgovor: _____

b) Kdo od učencev je bil na počitnicah na morju in v gorah, ne pa tudi v toplinah?

Odgovor: _____

(2 točki)



12. A táblázatból kiolvasható, hogy hol töltötték a tanulók a szünidőt. Válaszolj a kérdésekre!

	TENGER	HEGYEK	TERMÁLFÜRDŐ
Miha		X	
Tilen		X	X
Katja	X	X	X
Tinkara	X	X	
Maja	X		
Janko	X		X
Lovro	X		X
Pija			X
Peter	X		
Mojca		X	
Žiga	X	X	

a) Hány tanuló töltötte a szünidőt a tengeren?

Válasz: _____

b) Melyik tanuló töltötte a szünidőt a tengeren is és a hegyekben is, de termálfüldőben nem?

Válasz: _____

(2 pont)



N 2 3 1 4 0 9 3 1 M 2 3

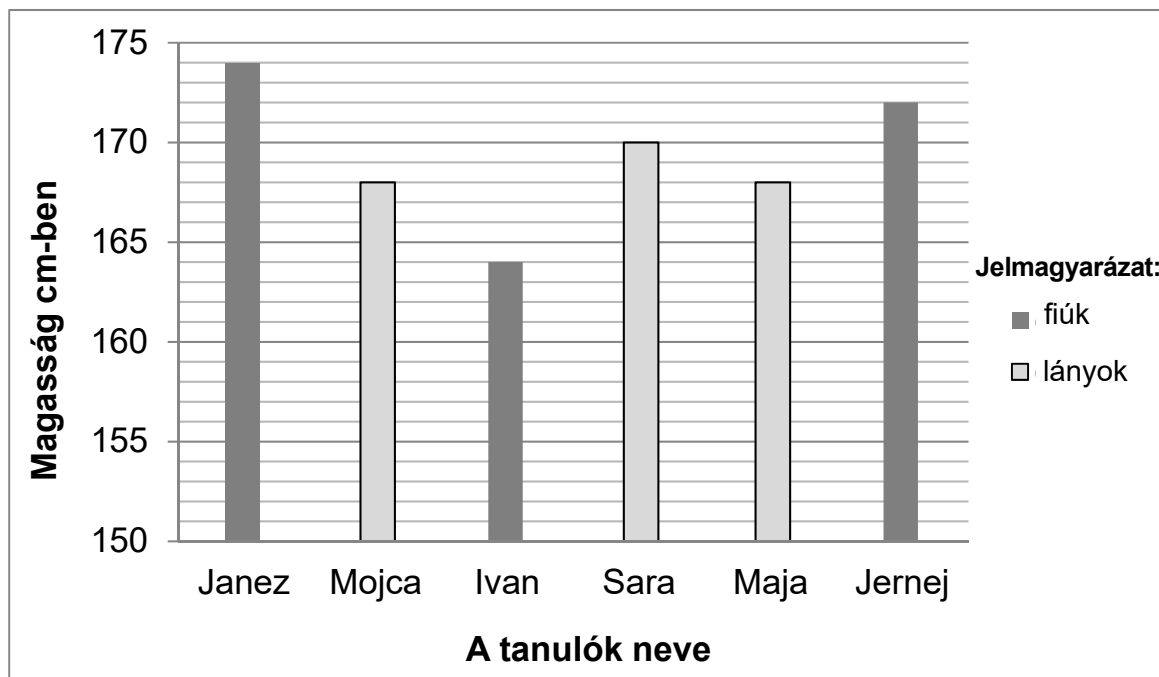
13. Számítsd ki a számkifejezés értékét! Ügyelj a műveleti jelek sorrendjére!

$$625 + 17 \cdot 8 + (25 - 9) \cdot 2 =$$

(3 pont)



14. Az oszlopdiaagram a tanulók magasságát szemlélteti.



Számítsd ki a fiúk magasságának átlagát!

Megoldási eljárás:

Válasz: A fiúk magasságának átlaga _____ cm.

(3 pont)



15. A földterületen 7 kertet szeretnének kialakítani, amelyek mindegyike 8 m oldalhosszúságú négyzet. A földterület mekkora felszínét fogják ezek a kertek elfoglalni? Segítségül használd a $p = a \cdot a$ képletet!

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(4 pont)

OBRNI LIST.
LAPOZZI!



16. A játszótéren 120 tanuló van. Ezek közül 42-en fociznak, a többiek $\frac{1}{3}$ -a röplabdázik. A többi tanuló néző. Hány tanuló játszik röplabdát és hányan nézők?

Megoldási eljárás:

A válaszokat írd a táblázatba:

	TANULÓK SZÁMA
Röplabda	
Foci	42
Nézők	

(5 pont)

Összpontszám: 50

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!



N 2 3 1 4 0 9 3 1 M 3 1

31/32

Prazna stran
Üres oldal

