

Az alacsonyabb követelményszintű alkalmazott képzési program 9. osztályos felmérőlapjának a szerkezete és leírása (országos mérés)

1. Tantárgy: **MAGYAR NYELV** mint anyanyelv

2. A felmérés alapja

Magyar nyelv mint anyanyelv. Alkalmazott tanterv a kisegítő kétnyelvű általános iskolához [Elektronikus forrás]. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2003.

3. A tudásfelmérés szerkezete

Leírás	Megoldási idő	Az összpontszám része %-ban
I. rész Nem művészi szöveg és hozzá kapcsolódó: – olvasásértési készségeket, – nyelvi ismereteket, – és szövegalkotási készséget mérő feladatsor.	60 perc	60 %
II. rész Művészi szöveg és hozzá kapcsolódó: – olvasásértési készségeket, – irodalmi ismereteket, – és szövegalkotási készséget mérő feladatsor.		40 %

4. Feladattípusok és értékelés

Feladatok száma	Feladattípusok	Összpontszám	Értékelés
Max. 25	Zárt (alternatív választás; többszörös választás; kiegészítés; illesztés; sorképzés; rövid válasz) és nyílt végű kérdések, irányított szövegalkotás.	50	A megoldókulcsnak megfelelően.

5. A feladatlap taxonómiai szintek szerinti rétegzése

Műveleti szint	Részaránya a mérésen
1. ismeret	50 %
2. megértés és alkalmazás	35 %
3. önálló problémamegoldás, értelmezés, értékelés	15 %

6. A tudásfelmérés leírása

A tudásfelmérés tartalma

- rendszerint ismeretlen nem művészi szöveg olvasása,
- az olvasott szöveg értésének a mérése,
- nyelvi-nyelvhasználati ismeretek, illetve készségek mérése,
- rövid nem művészi szöveg irányított alkotásának a mérése,
- rendszerint ismeretlen művészi szöveg olvasása,
- az olvasott szöveg értésének és értelmezésének a mérése,
- irodalmi ismeretek mérése,
- az olvasott művészi szöveg alapján irányított szöveg alkotásának a mérése (a tantervvel összhangban).

7. Segédeszközök

A tanuló kék vagy fekete golyóstollat vagy töltőtollat használhat.