



Državni izpitni center



P 2 1 2 A 2 2 2 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

NEMŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Petek, 27. avgust 2021

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Vsaka pravilna rešitev je vredna 1 točko. Skupno je možno doseči 30 točk.

1. naloga

| Vpr. | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|--|------------------|
| 1 | ♦ den Fortbestand | |
| 2 | ♦ das Bienensterben | |
| 3 | ♦ die Varroamilbe | |
| 4 | ena od: ♦ Monokulturen ♦ Pestizide | |
| 5 | ena od: ♦ Honigbienen ♦ heimische Insekten | |
| 6 | ♦ Nahrungsangebot | |
| 7 | ♦ Vegetationsperiode | |
| 8 | ♦ Exotische | |
| 9 | ena od: ♦ Pollen ♦ Nektar | |
| 10 | ♦ gemäht | |

2. naloga

| Vpr. | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|---------|-------------------|
| 11 | ♦ J | I in K sta odveč. |
| 12 | ♦ G | |
| 13 | ♦ F | |
| 14 | ♦ D | |
| 15 | ♦ C | |
| 16 | ♦ M | |
| 17 | ♦ L | |
| 18 | ♦ E | |
| 19 | ♦ H | |
| 20 | ♦ B | |

3. naloga

| Vpr. | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|---------|-------------------|
| 21 | ♦ E | C in L sta odveč. |
| 22 | ♦ K | |
| 23 | ♦ D | |
| 24 | ♦ I | |
| 25 | ♦ M | |
| 26 | ♦ F | |
| 27 | ♦ H | |
| 28 | ♦ G | |
| 29 | ♦ J | |
| 30 | ♦ B | |

OPOMBA: Pri nalogi 2 in 3 so rešitve enoznačne. Pri nalogi 1 upoštevamo tudi vse druge smiselne in razumljive rešitve, ki izhajajo iz besedila. Upoštevamo tudi rešitve, ki jezikovno niso popolnoma pravilne, pravopisne in/ali oblikoslovno-skladenjske napake pa ne vplivajo na njihovo razumljivost.

IZPITNA POLA 2**A) KRAJŠI PISNI SESTAVEK****Vrednotimo:**

1. **sporočilnost:** jasnost in razumljivost sporočila, upoštevanje zahtev naloge (iztočnice) in značilnosti besedilne vrste,
2. **besedišče:** ustreznost in bogatost besedišča,
3. **jezik:** jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladenjska).

| 1. Sporočilnost | Točke | Merila |
|------------------------|--------------|---|
| | 4 | Sporočilni namen je v celoti dosežen. Upoštevane so vse zahteve v nalogi. Vse informacije so navedene jasno in izčrpno. Upoštevane so vse značilnosti besedilne vrste. |
| | 3 | Sporočilo je ustrezno. Upoštevane so vse zahteve v nalogi. Vse informacije so navedene, vendar manj natančno in izčrpno oziroma se ponavljajo. Ena od značilnosti besedilne vrste ni upoštevana. |
| | 2 | Sporočilni namen je delno dosežen in/ali niso izpolnjene vse zahteve v nalogi. Sporočilo je na nekaj mestih manj jasno in razumljivo. Informacije so pomanjkljive in/ali niso utemeljene. Upoštevanje besedilne vrste je nedosledno (dve ali več pomanjkljivosti). |
| | 1 | Sporočilni namen je komajda dosežen in/ali izpolnjena je zgolj ena zahteva v nalogi. |
| | 0 | Sporočilni namen ni dosežen oz. sestavek ne ustreza zahtevam naloge. Kandidat sestavka ne napiše. |

| 2. Besedišče | Točke | Merila |
|---------------------|--------------|---|
| | 3 | Besedišče je raznoliko, bogato in popolnoma ustreza nalogi. |
| | 2 | Besedišče je osnovno, vendar ustrezno. |
| | 1 | Besedišče je skromno in mestoma neustrezno. |
| | 0 | Besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno. |

| 3. Jezik | Točke | Merila |
|-----------------|--------------|---|
| | 3 | Sestavek je jezikovno pravilen in ustrezen, v njem so tudi zahtevnejše strukture. Jezikovne napake so redke. |
| | 2 | V sestavku je nekaj jezikovnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Uporabljene jezikovne strukture so večinoma osnovne. |
| | 1 | V sestavku je veliko jezikovnih napak, ki otežujejo razumevanje. Uporabljene so zgolj osnovne jezikovne strukture. |
| | 0 | Sestavek vsebuje veliko jezikovnih napak, zato je nerazumljiv. |

B) DALJŠI PISNI SESTAVEK

Vrednotimo:

1. **vsebino:** razvijanje misli, opisovanje, izražanje in utemeljevanje lastnih stališč z argumenti in primeri, jasnost in razumljivost sporočila,
2. **jezik:** jezikovna pravilnost – pravopisna, oblikoslovna in skladenjska,
3. **besedišče:** ustreznost, raznolikost, bogatost uporabljenega besedišča,
4. **zgradbo:** povezanost in členjenost besedila na ravni stavka, odstavka in sestavka.

| 1. Vsebina | Točke | Merila |
|------------|-------|---|
| | 6 | Sestavek popolnoma ustreza nalogi in je vsebinsko bogat. Misli so dobro razvite. Mnenje in stališča so jasno izražena, utemeljena z argumenti in ponazorjena s primeri. |
| | 5 | Sestavek ustreza nalogi, vendar je vsebinsko manj izviren. Misli so večinoma dobro razvite, stališča jasno izražena, vendar ne vedno podkrepljena z argumenti in primeri. |
| | 4 | Sestavek skoraj v celoti ustreza nalogi, vendar se misli občasno ponavljajo. Primeri in utemeljitve so pomanjkljive. |
| | 3 | Sestavek delno ustreza nalogi, misli se pogosto ponavljajo. Sporočilo je še razumljivo, vendar ponazorjeno le z nekaj primeri, utemeljitve pa so zelo redke. |
| | 2 | Sestavek je skromen, sporočilo ni vedno jasno. Posredovane so večinoma preproste, nepovezane informacije, ki niso utemeljene in/ali ponazorjene s primeri. |
| | 1 | Sestavek je izrazito skromen, navedeni so zgolj posamezni nepovezani podatki brez argumentov in primerov. Sporočilnosti skoraj ni oziroma je le še mestoma razumljiva. |
| | 0 | Kandidat napiše vsebinsko neustrezno besedilo oziroma ga ne napiše. |

| 2. Jezik | Točke | Merila |
|----------|-------|--|
| | 5 | Sestavek je skoraj brez jezikovnih napak oziroma so le-te zanemarljive. Vsebuje tudi zahtevnejše jezikovne strukture. |
| | 4 | V sestavku je nekaj lažjih jezikovnih napak, vsebuje tudi nekaj zahtevnejših jezikovnih struktur. |
| | 3 | V sestavku je več lažjih jezikovnih napak – tudi pri rabi osnovnih jezikovnih struktur, vendar je besedilo razumljivo. |
| | 2 | V sestavku je veliko jezikovnih napak, tako pravopisnih kot oblikoslovno-skladenjskih, zaradi česar je razumevanje besedila oteženo. |
| | 1 | V sestavku je veliko jezikovnih napak, raba osnovnih struktur je pogosto nepravilna in besedilo je komaj še razumljivo. |
| | 0 | Sestavek vsebuje številne jezikovne napake, zaradi česar je besedilo nerazumljivo. |

| 3. Besedišče | Točke | Merila |
|---------------------|--------------|---|
| | 6 | Besedišče je povsem ustrezno, raznoliko, pogosto nadpovprečno bogato. Kandidat uporablja tudi stalne besedne zveze. |
| | 5 | Besedišče je ustrezno in občasno nadpovprečno bogato. |
| | 4 | Besedišče je pravilno in ustrezno, večinoma osnovno. |
| | 3 | Besedišče je osnovno, še ustrezno, delno se ponavlja; posamezna nepravilna raba besed. |
| | 2 | Besedišče je skromno, le delno ustrezno, pogosto nepravilno rabljeno in/ali se pogosto ponavlja. Razumevanje besedila je mestoma oteženo. |
| | 1 | Besedišče je zelo omejeno, se večinoma ponavlja. Zaradi pogoste napačne rabe je razumevanje besedila v veliki meri oteženo. |
| | 0 | Besedišče je neustrezno in pogosto nepravilno rabljeno. Besedilo ni razumljivo. |

| 4. Zgradba | Točke | Merila |
|-------------------|--------------|---|
| | 3 | Sestavek je smiselno povezan in ustrezno členjen, z jasnim uvodom in ustreznim zaključkom. Prehodi med deli besedila so jasni in logični. Tudi na ravni stavka je vezljivost dobra. |
| | 2 | Sestavek je le deloma smiselno povezan in členjen. Med posameznimi deli besedila ni vedno smiselne povezave, prisotna so občasna ponavljanja in preskakovanja. |
| | 1 | Sestavek je slabo členjen, besedilo večinoma ni povezano, misli so le navržene, brez logične povezave. |
| | 0 | Sestavek ni členjen, besedilo ni povezano. |

Opomba: Če sestavek ne ustreza naslovu/predpisani temi oziroma če ga kandidat ne napiše, je v vseh kategorijah ocenjen z 0 točkami.