



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 2 1 A 3 0 1 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

Izpitna pola 2

Interpretacija poljubnega umetnostnega besedila

Ponedeljek, 13. junij 2022 / 60 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter slovar.
Kandidat dobi konceptni list.*

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na konceptni list.

Izpitna pola vsebuje odlomek in navodila za pisanje vodene interpretacije. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30.

Pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite skladno s slovničnimi in pravopisnimi pravili, čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljiva interpretacija bo ocenjena z 0 točkami. Osnutek interpretacije, ki ga lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upošteva.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.



Prazna stran

OBRNITE LIST.



Vodena interpretacija

Jela Krečič: KNJIGA DRUGIH (odlomek)

S POMOČJO ALI BREZ NJE?

Očitno je bilo, da je čakala na trenutek, ko bosta sami, ko bo oče skrbno spravljen v Kajuhovo sobo, tokrat odločen, da je napočil trenutek, ko se mora sin seznaniti z delom Renéja Descartesa.

»Mama,« je zaslišala plah in nekoliko nemiren dekličin glas.

»Kaj je, Mirna?« se ji je ljubeče nasmehnila.

»Mama, kaj bo z nami?«

»Kako to misliš?« se je Irena še kar smehljala.

»Vem, da je fotr izgubil službo.«

»No, saj to ni taka reč. Dokler imam jaz službo ...«

»Kako si lahko tako mirna?« je najstnica nekoliko povišala ton.

Irena ji je namenila dvoumen pogled, tako da je mladenka ponovno začela: »Kam hodiš čez dan, mama?«

»Po opravkih. Kupila sem ti novo spodnje perilo in novo jesensko jakno.«

»Lahko bi me vzela s sabo, zdaj imam svoj okus – tudi Veronika tako pravi – in bi si lahko tudi sama kaj izbrala.«

»Lepi kosi so. Lahko ti bodo dolgo služili.«

»Ne govorim o tem.«

Irena se je še kar ukvarjala s posodo.

»Mama, ampak zakaj hodiš vsak dan ven?«

Zdaj jo je Irena samo pogledala: »Zakaj pa ne? Ali ni dovolj, da sem suženj tega otroka in tega stanovanja že več kot eno leto? Tvoj oče nima več službe, zato pa lahko malo nadomešča mamo svojega otroka. Dovolj časa sem bila samo koristna.«

Mirna je ublažila očitajoči ton: »Saj nisem mislila tako, samo skrbi me. Ne le za očeta – si opazila, kako je pohleven? Zdaj mi gre še bolj na živce kot takrat, ko je bil poln samega sebe.«

»Brez skrbi, kmalu bo spet isti arogantnež, kot ga poznaš.« Nasmeh na njenem obrazu ni bil prepričljiv.

»Ampak saj sploh ne išče službe!« je spet zaskrbljeno dejala Mirna.

»Bo že, daj mu malo časa, da se sooči s situacijo.«

»Mama, dovolj dobro ga poznaš, da veš, da se ne bo znal soočiti s tem breznom brez tvoje pomoči.«

Ireni je utrip narasel, v njej se je porodila jeza, ki jo je komaj razumela in še težje ukrotila. »Včasih mora človek najprej pomagati sebi,« je naposled izdihnila.

pohleven – poslušen

(Vir: Jela Krečič: Knjiga drugih. Ljubljana: Beletrina, 2018. 174–175.)

NAVODILA

- Opredelite odlomek glede na književno zvrst in ga povzemite.
- Razložite: Kako problem očetove brezposelnosti doživlja hči? Kakšen je njen pogled na materino vlogo pri reševanju tega problema? Kako se z omenjeno težavo sooča Irena? Citirajte poved, ki izraža njeno mnenje o tej težavi.
- Povzemite ugotovitve in ocenite Irenino stališče, da mora človek najprej pomagati sebi. Ob primeru iz življenja presodite, katere probleme lahko človek rešuje sam in pri katerih potrebuje pomoč.
- Svoje besedilo ustrezno členite, pri pisanju upoštevajte slovnična in pravopisna pravila ter slogovno ustreznost.



Prazna stran