



Državni izpitni center



P 2 2 1 S 3 1 0 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Četrtek, 9. junij 2022

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

1. DEL

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ A	
3	1	♦ B	
4	1	♦ C	
5	1	♦ C	
6	1	♦ B	
7	1	♦ C	
8	1	♦ B	
9	1	♦ D	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ negativne ena od: ♦ negativno vedenje ♦ nenehno samopodcenjevanje ♦ doživljanje nasvetov kot kritike ♦ občudovanje brez tekmovanja ♦ pretirana zaskrbljenost zaradi mnenja in namenov vrstnikov ...	
12	2	♦ osušimo/posušimo ♦ namažemo z zaščitno/s hladilno kremo/mazilom	
13	2	♦ vrtcem in šolo ♦ vrtcem in družino	
14	1	♦ pomočnik/ca vzgojitelja/ice	
15	2	♦ predkonvencionalno ♦ konvencionalna	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
16	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sonce je šlo spat, ker je utrujeno. ♦ Mizo boli, če jo brcneš. ♦ Avto je živ, ker se premika ... 	
17	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Zasebni govor je glasni govor s samim seboj. ♦ Z njim oseba usmerja svojo aktivnost (samoregulacija). ♦ Z zasebnim govorom otroci glasno razmišljajo ... 	
18	1	♦ Pomeni, da po eni strani otroka utesnjujemo v točno določeno kulturo in ga s tem omejujemo, po drugi strani pa je to utesnjevanje nujno potrebno za razvoj otrokovih dispozicij.	
19	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ lepilo ♦ akrilne barve ♦ olje ♦ čistila ♦ razkužila ♦ belila ♦ baterije ♦ embalaža razkužil, čistil, belil ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

Skupno število točk 1. dela: 30

2. DEL

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	4	tri od: ♦ obroki (matematika – zaporedje pri uporabi pribora ...; narava – skrb za zdravje / higieno ...; družba – bonton pri jedi / uporaba vljudnostnih izrazov ..., jezik – poimenovanje hrane, pribora ...) ♦ urejanje igralnice (matematika – razporeditev / uporaba izrazov levo-desno / spredaj-zadaj ..., družba – upoštevanje kulture ...; umetnost – izdelki otrok ...; jezik – poimenovanje predmetov, knjižni kotiček ...) ♦ evidenca prisotnosti otrok (matematika – urejanje preglednic ...) ♦ skrb za osebno higieno (narava – skrb za zdravje ...; družba – upoštevanje pravil ...; jezik – poimenovanje dejavnosti / sredstev ...; matematika – zaporedje umivanja ...; gibanje – finomotorika ...) ...	Za poimenovanje treh primerov dnevne rutine in treh področij dejavnosti z opisom 4 točke. Za poimenovanje treh primerov dnevne rutine in dveh področij dejavnosti z opisom 3 točke. Za poimenovanje treh primerov dnevne rutine in enega področja dejavnosti z opisom ALI poimenovanje dveh primerov dnevne rutine in dveh področij dejavnosti z opisom 2 točki. Za poimenovanje treh primerov vsakodnevne dejavnosti (rutine) in treh področij dejavnosti brez opisa 1 točka.

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	♦ Ravnanje vzgojiteljice ni ustrezno, saj bi morala upoštevati kurikularno načelo izbire in drugačnosti.	Za navedbo presoje ravnanja in utemeljitev 2 točki. Za navedbo presoje ravnanja ALI utemeljitev 1 točka.
2.2	2	štiri od: ♦ Omogoča dovolj časa za hranjenje in poskrbi za prijetno vzdušje. ♦ Omogoča in spodbuja samostojnost pri jedi, po potrebi otroku pomaga pri hranjenju. ♦ Navaja na primerno vedenje pri mizi (raba pribora, tiho pogovarjanje, vljudni izrazi). ♦ Omogoča in spodbuja samostojnost in sodelovanje pri pospravljanju miz po kosilu. ♦ Navaja otroke na samostojnost pri hranjenju (jih ne pita) in na pokušanje hrane, ki je mogoče otroku neznana. ♦ Je dober zgled pri rabi vljudnostnih izrazov, ne govori s polnimi usti, ne grozi s hrano. ♦ Upošteva možnost izbire (upoštevanje različnosti glede količine in vrste hrane). ♦ Skrbi za varnost ...	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri 1 točka.
Skupaj	4		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ dve strokovni delavki ♦ odsevni jopiči ♦ hoja po pločniku ♦ otroci v parih ♦ upoštevanje prometnih predpisov ♦ prečkanje ceste po označenem prehodu ♦ brez divjanja, skakanja ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
3.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ne tekamo. ♦ Ne kričimo. ♦ Ne mahamo z rokami. ♦ Gibamo se počasi. ♦ Ne dotikamo se živali brez dovoljenja ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
3.3	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroci imajo lahko še slabo ravnotežje. ♦ Otroci imajo lahko težave z enakomernostjo gibanja, zato se lahko zaletavajo drug v drugega med sprehodom. ♦ Hoja v vrsti oz. ritmično enolične dejavnosti lahko otrokom delajo težave še do 10. leta ... 	Za navedbo dveh značilnosti brez opisa 1 točka.
Skupaj	6		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ vsaj 20 cm prostora na otroka ♦ prostor označen z znakom oz. sliko ♦ otrokov prostor mora imeti obešalnik ♦ prostor za odlaganje copat ♦ prostor za odlaganje čevljev ♦ prostor za nahrbtnik ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
4.2	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ ureditev različnih tematskih koticov (npr.: knjižni kotic, kotic za simbolno igro, kotic za igro z gradniki ipd.) ♦ kotic za umik v zasebnost ♦ vsaj en fleksibilni kotic, ki se lahko prilagodi obravnavani vsebini ♦ stene naj odsevajo vsebino dela (plakati, fotografije, anekdotični zapisi, jedilnik, lista prisotnosti, koledar ipd.) ♦ prostor za razstavljanje otroških izdelkov tako prirejen, da ga lahko urejajo otroci sami / panoji in police za otroške izdelke, ki so postavljeni tako, da otroci lahko sami namestijo nanje svoje izdelke ♦ igrače in druga sredstva pregledno urejeni, v višini otrokovih oči, dostopni otrokom / ponudba različnih igrač in drugih sredstev, ki so pregledno urejeni in na takem mestu, da jih otroci lahko dosežejo ... 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
Skupaj	4		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	2	♦ potreba po disciplini in omejitvah/uveljavanju in priznanju	Za poimenovanje in opis 2 točki.
		ena od: ♦ Otrok občuti, da mu ne bomo dovolili, da bi šel predaleč v svojem vedenju. ♦ Pogosto preizkuša meje, postavljene s strani odraslih. ♦ Povezana je z varnostjo, saj nam meje zagotavljajo občutek varnosti ...	Za poimenovanje ALI opis 1 točka.
5.2	4	dve od: ♦ Metoda seznanjanja in prepričevanja – otroka seznanjamo in prepričujemo s pogovorom, dogovorom, razlago, zgodbo, navajamo primere iz vsakdanjega življenja. Pravila lahko večkrat razložimo, utemeljimo. ♦ Metoda spodbujanja – spodbujamo otrokovo samostojno odločanje in ga navajamo na sprejemanje posledic lastnega vedenja. Otrok se namreč želi uveljaviti, lahko pa nam in postavljenim pravilom tako tudi kljubuje, saj mu vzgoja ne daje dovolj možnosti za samostojno odločanje. ♦ Metoda preprečevanja – uporabimo jo, ko izčrpamo pozitivna sredstva. To so discipliniranje (je postopek, pri katerem otroka vnaprej seznanimo s posledicami neustreznih in ustreznih dejanj; namen je, da se otrok nauči sprejemati posledice svojih dejanj), prepovedi (morajo biti jasne, smiselne, razumljive in konkretne; otroku ob tem vedno povemo tudi, kaj je ustrezno oz. ustrežnejše dejanje oz. kaj lahko počnejo) ...	Za poimenovanje ene metode in navedbo primera 2 točki, skupaj 4 točke. Za poimenovanje dveh metod in navedbo enega primera ALI poimenovanje ene metode in navedbo dveh primerov 3 točke. Za poimenovanje dveh metod ALI navedbo dveh primerov 2 točki. Za poimenovanje ene metode ALI navedbo enega primera 1 točka.
Skupaj	6		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	4	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dovolj zgodnja prepoznava takega otroka, da mu lahko morebitne težave poimenujemo in razložimo, pri čemer mu pomagamo izgrajevati samopodobo in zaupanje vase. ♦ Temeljna pozornost pri takem otroku naj bo usmerjena na vse tiste podporne dejavnike iz okolja, ki so pozitivni in za otroka primerni. ♦ Vzgojitelj naj v ospredje postavi to, kar otrok zmore in zna, ne pa njegovih motenj, primanjkljajev in ovir. ♦ Zagotovi naj čim več dela v manjših skupinah ali parih, prav tako naj zagotovi več individualne pomoči in razlage temu otroku. ♦ Otroka naj zaposli z nečim, kar mu je všeč in v čemer uživa, ter ga postopno vključuje v delo skupine. ♦ Tesno naj sodeluje z otrokovimi straši ... 	
6.2	2	♦ opekline	Za poimenovanje in opis 2 točki.
		♦ Opekline hladimo s hladno vodo toliko časa, da bolečina mine / pravilo 15 (15 min. z vodo pri 15 °C).	Za poimenovanje ALI opis 1 točka.
Skupaj	6		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Konflikt med samostojnostjo in dvomom vase/samostojnost in dvom vase. ♦ Starši oz. vzgojitelji morajo zagotoviti primeren nadzor in pravila/meje. S tem se otrok nauči samonadzora in primernega uveljavljanja potreb in želja / samostojnosti. 	Za poimenovanje stopnje 1 točka, za opis 2 točki, skupaj 3 točke. Če kandidat pri opisu ne vključi postavljanja mej in krepitev samostojnosti 1 točka.
7.2	1	♦ Pretirano omejevanje/nadzorovanje, saj starši/vzgojitelji s tem otroku onemogočijo uveljavljanja svojih potreb in želja/samostojnosti.	
7.3	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Eriksonova teorija ima osem (8) stopenj. ♦ Osebnostni razvoj po tej teoriji teče vse življenje. ♦ Razreševanje razvojnega konflikta je povezano z odnosi posameznika z drugimi ljudmi ... 	
Skupaj	5		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pri treh ali štirih letih otroci rišejo znake, podobne črkam. ♦ Črk še ne povezujejo z ustreznimi glasovi, izmišljajo si svoje črke in jim dajejo pomen. ♦ Želijo, da odrasli povedo, kaj so napisali, čeprav še ne zmorejo napisati prave besede. ♦ Pri petih letih otroci že lahko pišejo prave črke in poskušajo glasove uskladiti s črkami ... 	Upoštevamo tudi značilnosti oziroma tipične napake pri opismenjevanju, npr. zrcaljenje črk.
8.2	2	♦ Roditeljski sestanek – značilno je, da vsem staršem hkrati pojasnimo pomembne značilnosti glede vzgoje in izobraževanja njihovih otrok ter jim damo osnovna izhodišča za sodelovanje za delo in pomoč otrokom, če je to potrebno. Ne izpostavljam posameznega otroka, pač pa predstavimo delo z vsemi otroki in pojasnimo pomen tega, kar počnemo v vrtcu.	Za poimenovanje in pojasnitev 2 točki. Za poimenovanje ALI pojasnitev 1 točka.
Skupaj	5		

Skupno število točk 2. dela: 40