



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 2 2 A 3 0 2 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

ITALIJANŠČINA KOT TUJI IN DRUGI JEZIK

Izpitna pola 2

Pisno sporočanje

- A) Krajši pisni sestavek (60–70 besed)
- B) Daljši pisni sestavek (150–160 besed)

Petek, 26. avgust 2022 / 60 minut (20 + 40)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter slovar.
Kandidat dobi dva konceptna lista.*

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na konceptna lista.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 20 minut, za reševanje dela B pa 40 minut.

V delu A boste napisali krajši pisni sestavek, ki naj obsega od 60 do 70 besed, v delu B pa daljši pisni sestavek, ki naj obsega od 150 do 160 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.



B) DALJŠI PISNI SESTAVEK

Izberite enega od spodaj navedenih naslovov (1 ali 2). Preberite izhodiščno besedilo in v daljšem pisnem sestavku predstavite vaša stališča do izpostavljene teme.

1. Didattica digitale e tradizionale a confronto

- Katere so prednosti in slabosti obeh načinov izobraževanja?
- Kaj menite o ocenjevanju na daljavo?
- Kako ste se počutili v tem obdobju?



Chi avrebbe mai immaginato nella sua carriera scolastica una sospensione prolungata delle lezioni scolastiche per cause di forza maggiore e la trasformazione della didattica digitale? Probabilmente nessuno! Tutto ciò ha modificato anche il nostro modo di concepire e di fare scuola. La lavagna e i gessetti sono stati sostituiti dai computer e mouse.

(Vir: <https://www.donboscopadova.it/didattica-digitale-e-tradizionale-a-confronto/>. Pridobljeno: 3. 12. 2020.)

2. Mentire o non mentire?

- Ali je prav vedno povedati resnico?
- Ali lahko resnica nekemu tudi škoduje?
- Ali menite, da je boljša manjša laž, zato da nekoga ne prizadenete?



(20 točk)



Prazna stran



Prazna stran