



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 3 1 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE PRIMAVERILE

EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

Giovedì, 8 giugno 2023 / 100 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.



P 2 3 1 S 3 1 0 1 1 1 0 3

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. Secondo la teoria dello sviluppo psicosociale di Erikson, quale conflitto o crisi evolutiva deve risolvere il bambino fra i tre e i cinque anni di età?

- A Il conflitto tra fiducia e sfiducia.
- B Il conflitto tra industriosità e inferiorità.
- C Il conflitto tra iniziativa e senso di colpa.
- D Il conflitto tra identità e confusione.

(1 punto)

2. Come è denominato il programma che dura 4–6 ore al giorno?

- A Programma giornaliero.
- B Programma ridotto o dimezzato.
- C Programma breve.
- D Servizio educativo familiare.

(1 punto)

3. Come è denominata la famiglia in cui convivono insieme genitori, bambini e nonni?

- A Famiglia estesa.
- B Famiglia ricostruita.
- C Famiglia tradizionale.
- D Famiglia riorganizzata.

(1 punto)

4. Come è denominato lo stile educativo in cui prevale la forza delle punizioni e dei divieti?

- A Stile educativo autorevole.
- B Stile educativo autoritario.
- C Stile educativo autonomo.
- D Stile educativo anarchico.

(1 punto)

5. In che modo, nella scuola dell'infanzia, possiamo prenderci cura delle abrasioni lievemente sanguinanti dei bambini?

- A Lavandole con acqua pulita e applicando un bendaggio sterile.
- B Disinfettandole e applicando un bendaggio sterile.
- C Lavandole e lasciando rimarginare la ferita esposta all'aria.
- D Applicandovi un cerotto.

(1 punto)



6. In una sezione omogenea della prima fascia di età, i lavoratori professionali sono giornalmente in copresenza per almeno
- A 4 ore.
 - B 5 ore.
 - C 6 ore.
 - D 7 ore.

(1 punto)

7. Come è denominata la motivazione, nella quale il bisogno di apprendere sorge spontaneamente dal bambino stesso?
- A Motivazione intrinseca.
 - B Motivazione negativa.
 - C Motivazione richiesta.
 - D Motivazione estrinseca.

(1 punto)

8. Quando nascondiamo sotto una coperta la macchinina giocattolo di Jure, il bambino si mette a cercarla perché capisce già che gli oggetti continuano a esistere anche se lui non li vede. A che cosa si riferisce l'esempio?
- A Alla permanenza dell'oggetto.
 - B All'identità dell'oggetto.
 - C Alla costanza di forma.
 - D Alla vista tridimensionale.

(1 punto)

9. Quale dei seguenti compiti educativi è tra i più importanti nella prima infanzia?
- A Il compito di evitare punizioni.
 - B Il compito di applicare punizioni.
 - C Il compito di porre dei limiti.
 - D Il compito di abbattere limiti.

(1 punto)



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiare **SÌ** se è corretta, **NO** se è errata.

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 10. La dominanza della mano con cui scriviamo si cristallizza solitamente prima dei sei anni di età. | Sì | NO |
| La scuola dell'infanzia è la sola e unica comunità umana elementare, caratterizzata da relazioni intime. | Sì | NO |
| I genitori hanno il diritto di collaborare alla programmazione della vita e del lavoro della sezione e della scuola dell'infanzia. | Sì | NO |
| Il linguaggio verbale, ovvero l'inizio del linguaggio, coincide con il grido primario. | Sì | NO |
| In una sezione combinata sono inclusi bambini di una sola fascia di età. | Sì | NO |
| Un bambino con un'eruzione cutanea, causata da un'allergia di cui è nota la causa, può frequentare la scuola dell'infanzia. | Sì | NO |
| L'obiettivo del modello trasmissivo dell'educazione morale è di insegnare ai bambini la disciplina. | Sì | NO |

(7 punti)

Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.

11. Nella scuola dell'infanzia, gli spazzolini da denti devono essere messi _____ dopo essere stati usati, e bisogna prestare attenzione affinché non _____ tra loro.
(2 punti)
12. Il Curricolo per le scuole dell'infanzia è il documento _____, rivolto a _____, _____, _____ e _____.
(2 punti)
13. Uno dei tipi di testo e di discorso usato più spesso nella scuola dell'infanzia è quello della _____, per mezzo della quale vengono presentate con precisione le caratteristiche esteriori di un oggetto.
(1 punto)
14. I riflessi che il bambino presenta alla nascita sono un importante indicatore _____. Il fatto che essi compaiano più tardi del previsto può segnalare _____.
(2 punti)
15. Due leggi dello sviluppo umano affermano che, in condizioni di sviluppo normali, ogni persona passa attraverso _____ e che nell'essere umano il ritmo di sviluppo _____.
(2 punti)



Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.

16. Scrivete tre domande che, nella scuola dell'infanzia, possiamo porre all'interno di un gruppo quando si verificano situazioni di conflitto.

(1 punto)

17. Indicate due compiti dell'educatrice per quanto riguarda la cura dell'igiene orale dei bambini.

(2 punti)

18. Chiarite il significato dell'espressione stabilità di genere.

(1 punto)

19. Descrivete un fattore ambientale che influisce sullo sviluppo fisico del bambino.

(1 punto)



Pagina vuota