



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 3 2 A 3 0 1 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

Izpitna pola 2

Interpretacija poljubnega umetnostnega besedila

Petek, 25. avgust 2023 / 60 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter slovar.
Kandidat dobi konceptni list.*

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na konceptni list.

Izpitna pola vsebuje odlomek in navodila za pisanje vodene interpretacije. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30.

Pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite skladno s slovničnimi in pravopisnimi pravili, čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljiva interpretacija bo ocenjena z 0 točkami. Osnutek interpretacije, ki ga lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upošteva.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.



Prazna stran

OBRNITE LIST.



Vodena interpretacija

Karmen Milutinović: DVE PLATI ŽIVLJENJA (odlomek)

KRIV SEM JAZ

Nenadoma pa je skozi okno, naravnost preko dekletove glave, poletela sošolčeva šolska torba, ki je padla na tla v trenutku, ko je mimo prikorakal njihov razrednik. Ta je ogorčeno pogledal navzgor in zagledal Petro, ki je slonela na okenski polici. Pograbil je torbo in zdirjal v šolo. Petra se je prestrašila, zaprla okno in sedla nazaj v klopi.

Tine je opazil razrednika in takoj opozoril ostale, da se bliža nevarnost. Razred se je nemudoma spremenil v podobo osnovnošolcev pri verouku. Vladala je tišina in vse je bilo na svojem mestu.

Razrednik je razburjeno odprl vrata in jih zaloputnil za seboj. V rokah je držal torbo. Ves divji je bil videti.

»Nekdo si že na začetku šolskega leta upa iz tega nadstropja, natančneje iz te učilnice, name vreči šolsko torbo! Se zavedate, kaj bi se lahko zgodilo, če bi me zadela?«

Dijaki so se na ves glas zasmeli, Petra pa je povescila glavo.

»Petra, kako si drzneš?! Vstani!«

Petra je s povešeno glavo počasi vstala. Razredniku ni pogledala v oči. Niti odgovorila mu ni, saj se ji ni zdelo vredno pojasnjevati.

Adam je opazil, kako se njene suhe roke, skrite v modrem pulloverju, tresejo. Opazil je njen strah, stisko in nemoč. V trenutku se je odločil. Sunkovito je vstal in se globoko odkašljal. Razrednik ga je nejeverno pogledal. Adam pa je mirno vzel žvečilni iz ust in ga prilepil pod mizo.

»Profesor, Petra nima nič s tem. Kriv sem jaz ... vrgel sem tisto torbo. Nisem vas hotel zadeti, le ... bila mi je v napoto. Oprostite.«

»Kako ... prosim?« je profesor za hip zmedeno strmел vanj, a se je brž zbral: »Adam, za prvič te le opozarjam, naslednjič pa bom ukrepal. Takega početja ne bom prenašal. Lahko sedeta.«

Petro je presenetilo Adamovo dejanje. Še nikoli se ni v razredu nihče potegnil zanjo. Vedela je, da tudi Adam ni bil kriv. Le-ta pa se ji je nasmehnil in pokazal svoje čudovito bele zobe.

Mučno tišino, ki je zavladata, je prekinil star šolski zvonec. Konec pouka. Dijaki so zdvijali skozi glavni vhod in se ustavili šele pod bližnjim drevesom pred šolo. Od tam se je začel valiti oblak cigaretnega dima. Tudi Adam se je znašel v tisti gruči; kadil je in se pogovarjal z novimi prijatelji.

Med tem se je Petra prebijala skozi vrvež. Zagledala je Adama in čutila se je dolžno, da se mu zahvali. Sramežljivo je stopila predenj. Nerodno ji je bilo pred drugimi, saj jih je predobro poznala – skupek vase zagledanih, razvajenih, nesramnih in ravnodušnih najstnikov. Neprijetno se je počutila, vendar je to morala storiti.

»Rada bi se ti zahvalila, Adam.«

Fant jo je prijel za komolec, nato sta izstopila iz kroga strastnih kadilcev.

»Ni kaj, malenkost,« je zašepetal.

Spremljali so ju začudeni pogledi.

(Vir: Karmen Milutinović: Dve plati življenja. Bevke: Smar-team, 2010. 6–8.)

NAVODILA

- Opredelite odlomek glede na književno zvrst in ga povzemite.
- Razložite problem v odlomku: Kaj ob dogajanju doživlja razrednik in kaj Petra? Zakaj je Petra presenečena nad Adamovo pomočjo? Citirajte poved, ki izraža vzrok za dekletovo presenečenje.
- Povzemite ugotovitve in izrazite svoje mnenje o Adamovem ravnanju. Ob primeru iz življenja presodite, ali je vredno prevzeti krivdo drugega.
- Svoje besedilo ustrezno členite, pri pisanju upoštevajte slovnična in pravopisna pravila ter slogovno ustreznost.



P 2 3 2 A 3 0 1 1 2 0 5

A series of horizontal lines for writing, consisting of 25 parallel lines spaced evenly down the page.



Prazna stran