

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ANGLEŠČINA V LETU 2022

Poročilo DPK SM za angleščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2022	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2022 .	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2022.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	33
6	Povzetek	34
6.1	Ocena uspeha kandidatov	34
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	34
6.3	Druge ugotovitve	34

Avtorici:

Aleksandra Komadina, glavna ocenjevalka za angleščino

dr. Cvetka Sokolov, predsednica DPK SM za angleščino

Poročilo je potrdila DPK SM za angleščino na 80. redni seji 7. 10. 2022.

Ljubljana, oktober 2022

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno matura (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM;

Okrajšava: kandidati PM.

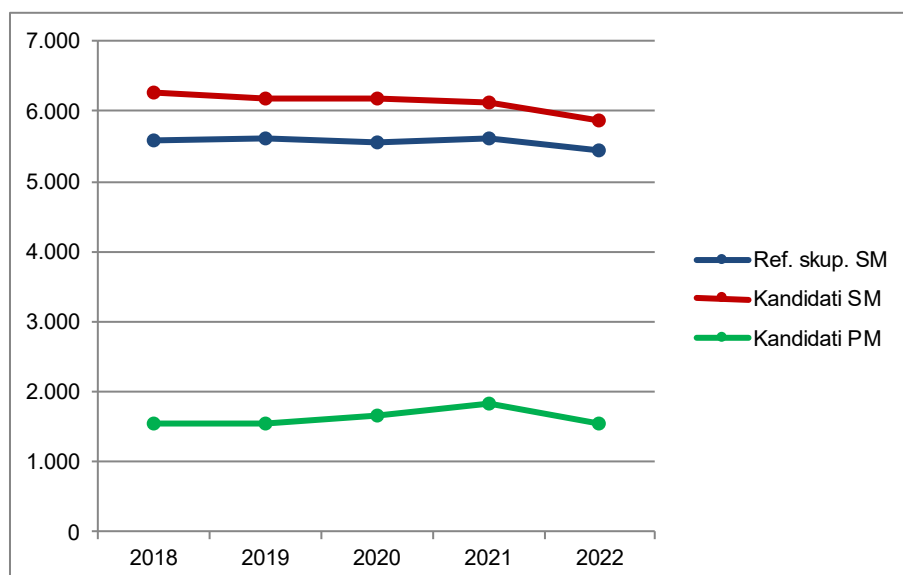
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženi kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657
2021	5.615	6.134	1.846
2022	5.444	5.865	1.542

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih

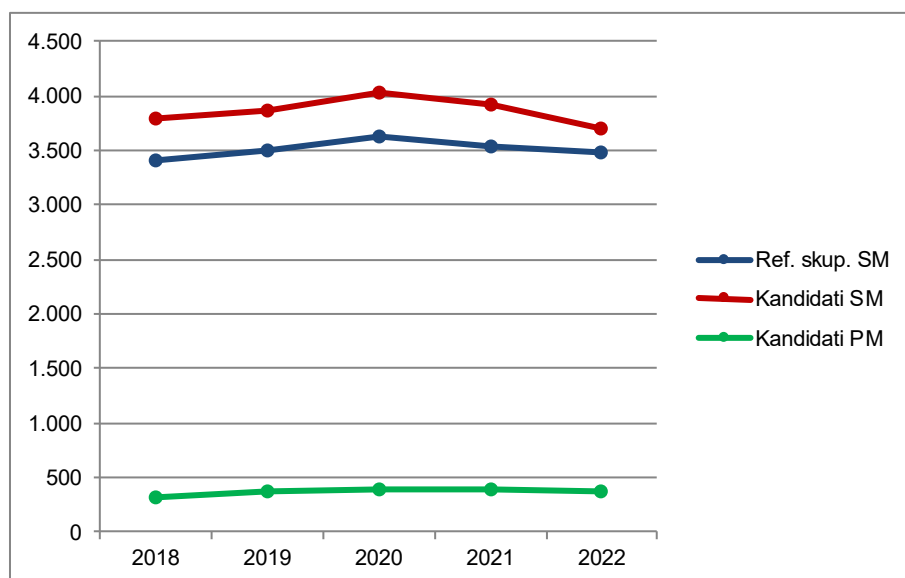
Angleščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na osnovni ravni (v nadaljevanju angleščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	3.403	3.797	311
2019	3.497	3.864	370
2020	3.634	4.030	385
2021	3.537	3.914	389
2022	3.475	3.703	372

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



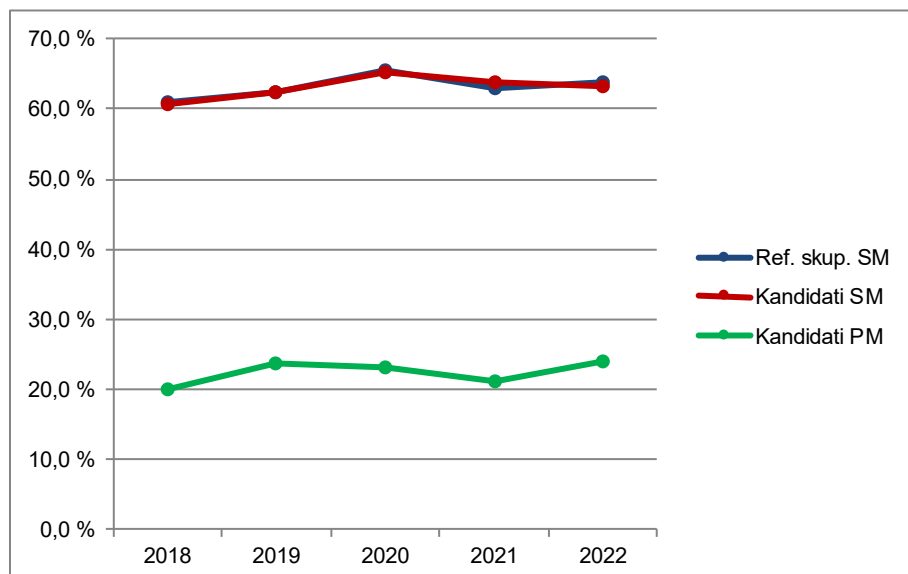
Vir: Državni izpitni center, 2022

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	60,9 %	60,7 %	20,1 %
2019	62,4 %	62,5 %	23,7 %
2020	65,4 %	65,3 %	23,2 %
2021	63,0 %	63,8 %	21,1 %
2022	63,8 %	63,1 %	24,1 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

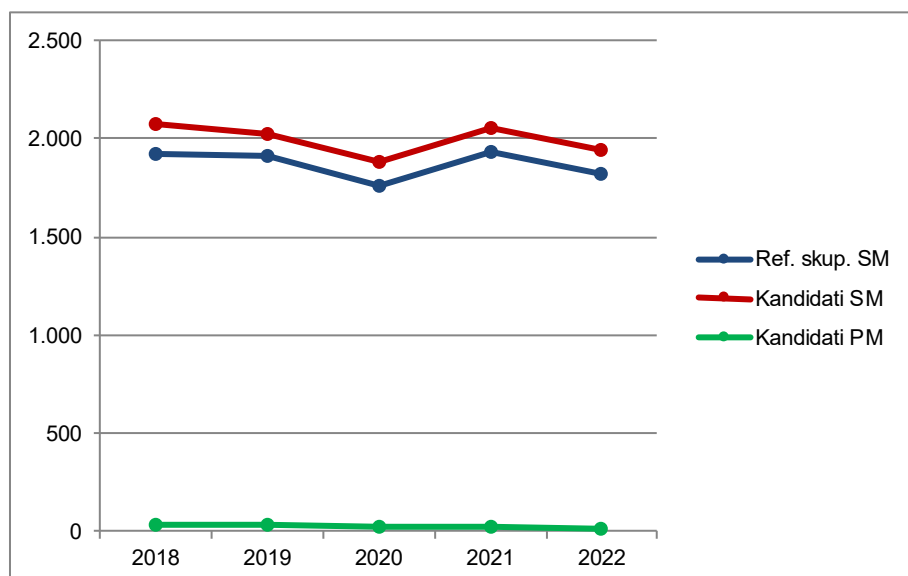
Angleščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na višji ravni (v nadaljevanju angleščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	1.927	2.071	35
2019	1.915	2.025	40
2020	1.758	1.879	28
2021	1.929	2.057	24
2022	1.824	1.948	16

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



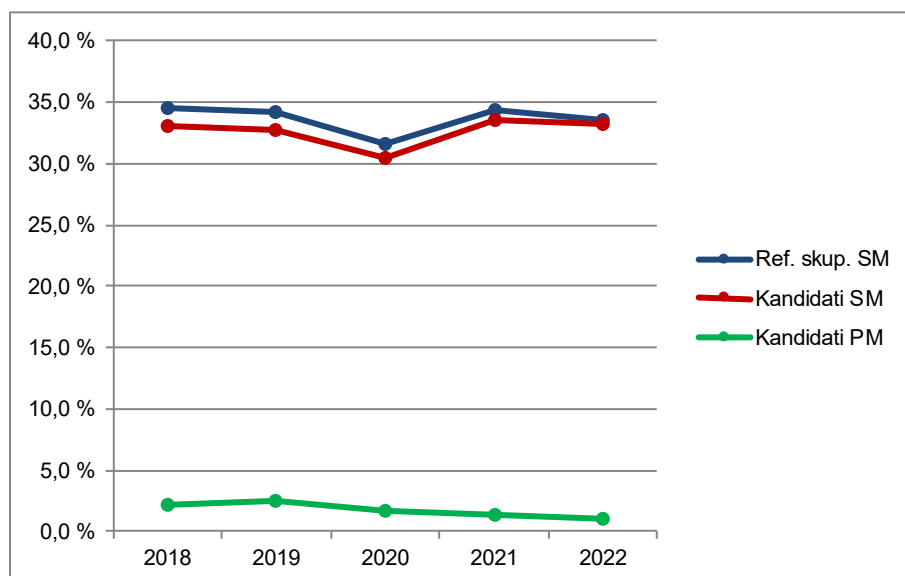
Vir: Državni izpitni center, 2022

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2018 do 2022 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2018	34,5 %	33,1 %	2,3 %
2019	34,2 %	32,7 %	2,6 %
2020	31,6 %	30,4 %	1,7 %
2021	34,4 %	33,5 %	1,3 %
2022	33,5 %	33,2 %	1,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2018–2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

Angleščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Število	Delež
Splošna gimnazija	2.583	63,4 %
Klasična gimnazija	150	3,7 %
Gimnazija	2.733	67,1 %
Tehniška gimnazija	297	7,3 %
Ekonomska gimnazija	214	5,3 %
Umetniška gimnazija	231	5,7 %
Strokovna gimnazija	742	18,2 %
Ref. skup. SM	3.475	85,3 %
Ostali SM	228	5,6 %
Kandidati SM	3.703	90,9 %
Kandidati PM	372	9,1 %

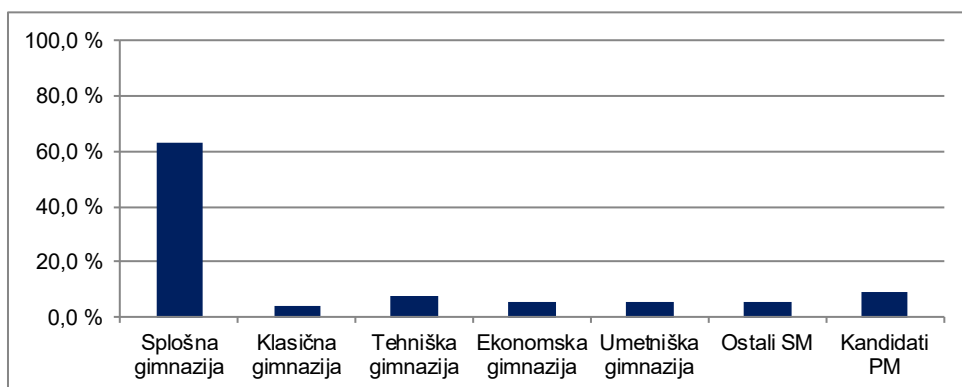
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

Angleščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022

	Število	Delež
Splošna gimnazija	1.532	78,0 %
Klasična gimnazija	131	6,7 %
Gimnazija	1.663	84,7 %
Tehniška gimnazija	73	3,7 %
Ekonomska gimnazija	17	0,9 %
Umetniška gimnazija	71	3,6 %
Strokovna gimnazija	161	8,2 %
Ref. skup. SM	1.824	92,9 %
Ostali SM	124	6,3 %
Kandidati SM	1.948	99,2 %
Kandidati PM	16	0,8 %

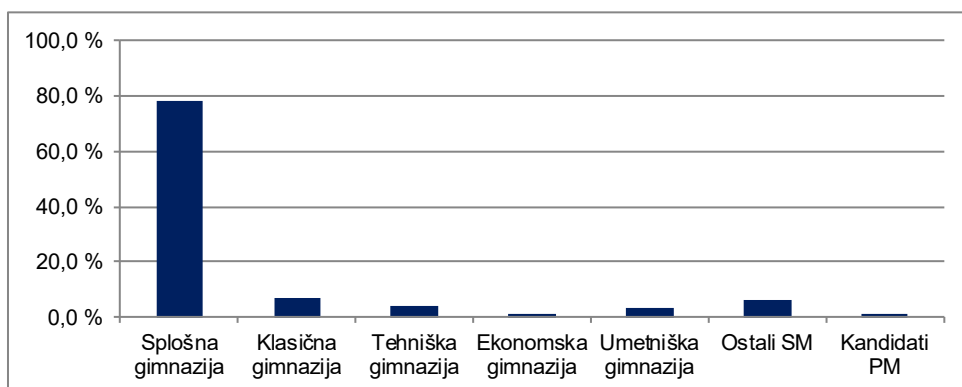
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022



Vir: Državni izpitni center, 2022

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Angleščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

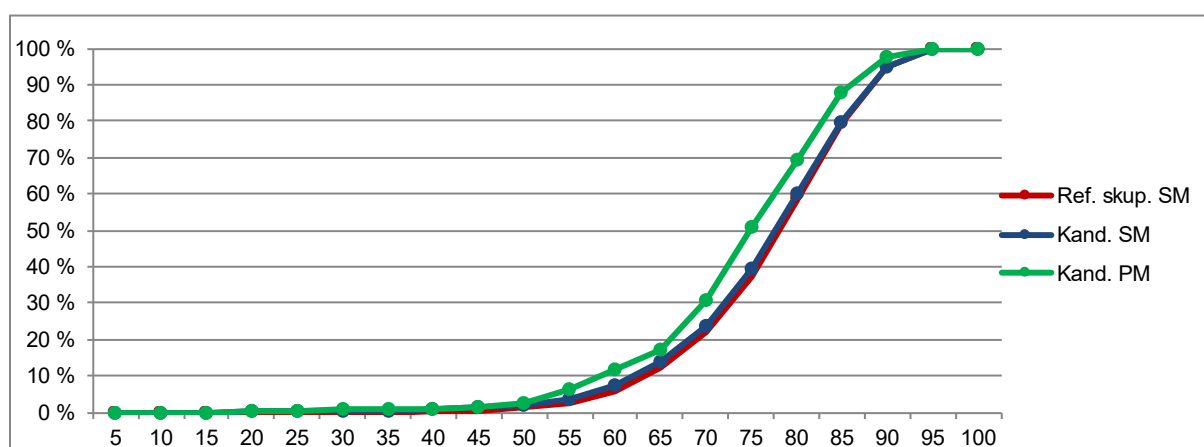
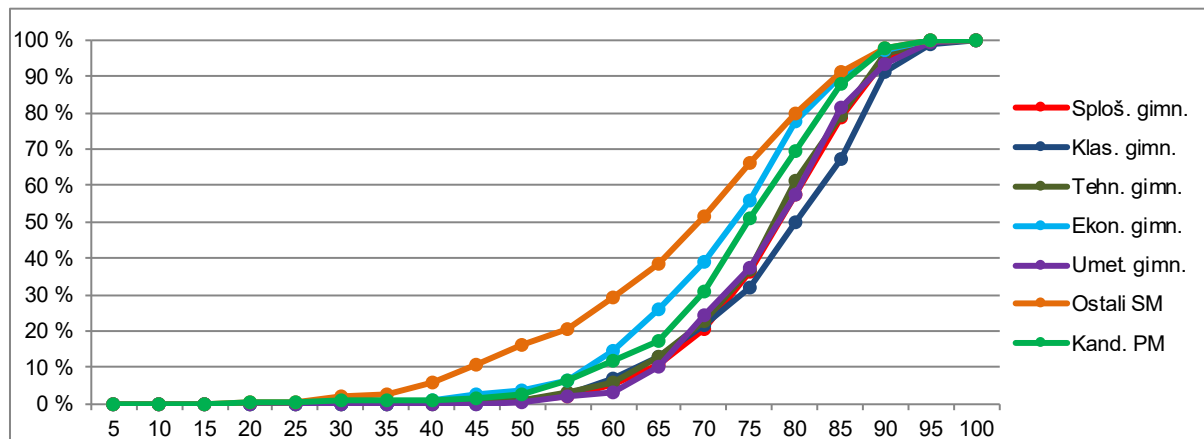
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
36-40	6	0	6	0	2	0	2	8	15	7	1
41-45	7	0	7	1	3	0	4	11	22	11	2
46-50	16	1	17	2	3	1	6	23	36	13	4
51-55	28	3	31	6	6	3	15	46	56	10	13
56-60	80	6	86	9	17	3	29	115	135	20	20
61-65	144	9	153	20	25	16	61	214	235	21	21
66-70	247	13	260	30	27	33	90	350	379	29	50
71-75	412	16	428	42	36	30	108	536	570	34	75
76-80	539	27	566	72	47	47	166	732	763	31	70
81-85	552	26	578	54	27	55	136	714	740	26	68
86-90	415	36	451	49	15	28	92	543	558	15	36
91-95	130	11	141	10	6	13	29	170	175	5	9
96-100	7	2	9	2	0	2	4	13	13	0	0
SKUPAJ	2.583	150	2.733	297	214	231	742	3.475	3.703	228	372

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	1 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	1 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %	6 %	1 %
45	1 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	1 %	1 %	1 %	11 %	2 %
50	1 %	1 %	1 %	1 %	4 %	0 %	2 %	1 %	2 %	16 %	3 %
55	2 %	3 %	2 %	3 %	7 %	2 %	4 %	3 %	4 %	21 %	6 %
60	5 %	7 %	5 %	6 %	14 %	3 %	8 %	6 %	7 %	29 %	12 %
65	11 %	13 %	11 %	13 %	26 %	10 %	16 %	12 %	14 %	39 %	17 %
70	20 %	21 %	20 %	23 %	39 %	24 %	28 %	22 %	24 %	51 %	31 %
75	36 %	32 %	36 %	37 %	56 %	37 %	42 %	37 %	39 %	66 %	51 %
80	57 %	50 %	57 %	61 %	78 %	58 %	65 %	59 %	60 %	80 %	70 %
85	79 %	67 %	78 %	79 %	90 %	81 %	83 %	79 %	80 %	91 %	88 %
90	95 %	91 %	95 %	96 %	97 %	94 %	96 %	95 %	95 %	98 %	98 %
95	100 %	99 %	100 %	99 %	100 %	99 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2022

Angleščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

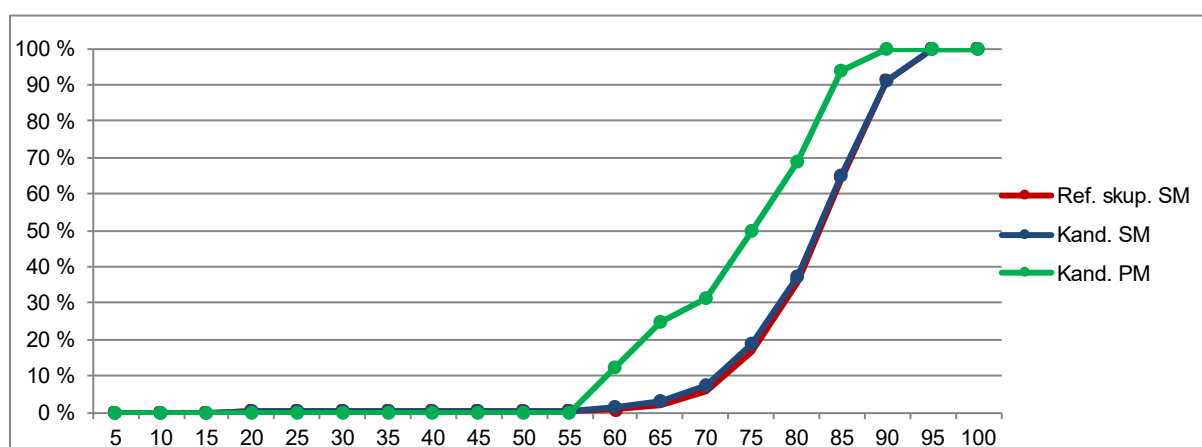
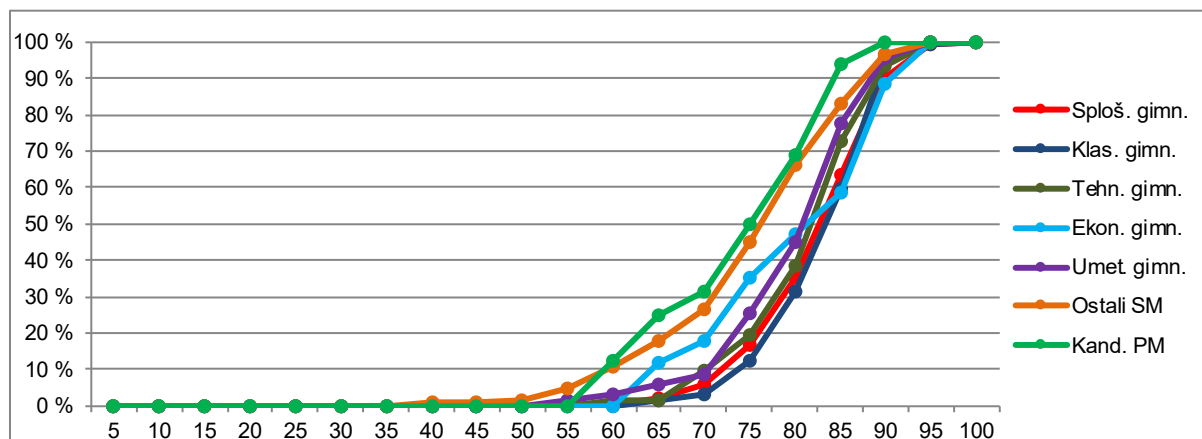
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
51-55	2	0	2	0	0	1	1	3	7	4	0
56-60	5	0	5	1	0	1	2	7	14	7	2
61-65	19	2	21	0	2	2	4	25	34	9	2
66-70	58	2	60	6	1	2	9	69	80	11	1
71-75	168	12	180	7	3	12	22	202	225	23	3
76-80	287	25	312	14	2	14	30	342	368	26	3
81-85	430	37	467	25	2	23	50	517	538	21	4
86-90	413	46	459	15	5	13	33	492	509	17	1
91-95	142	6	148	5	2	3	10	158	162	4	0
96-100	7	1	8	0	0	0	0	8	8	0	0
SKUPAJ	1.532	131	1.663	73	17	71	161	1.824	1.948	124	16

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
55	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	0 %	1 %	5 %	0 %
60	1 %	0 %	0 %	1 %	0 %	3 %	2 %	1 %	1 %	10 %	13 %
65	2 %	2 %	2 %	1 %	12 %	6 %	4 %	2 %	3 %	18 %	25 %
70	6 %	3 %	5 %	10 %	18 %	8 %	10 %	6 %	7 %	27 %	31 %
75	17 %	12 %	16 %	19 %	35 %	25 %	24 %	17 %	19 %	45 %	50 %
80	35 %	31 %	35 %	38 %	47 %	45 %	42 %	36 %	38 %	66 %	69 %
85	63 %	60 %	63 %	73 %	59 %	77 %	73 %	64 %	65 %	83 %	94 %
90	90 %	95 %	91 %	93 %	88 %	96 %	94 %	91 %	91 %	97 %	100 %
95	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2022

2.2 Meje med ocenami

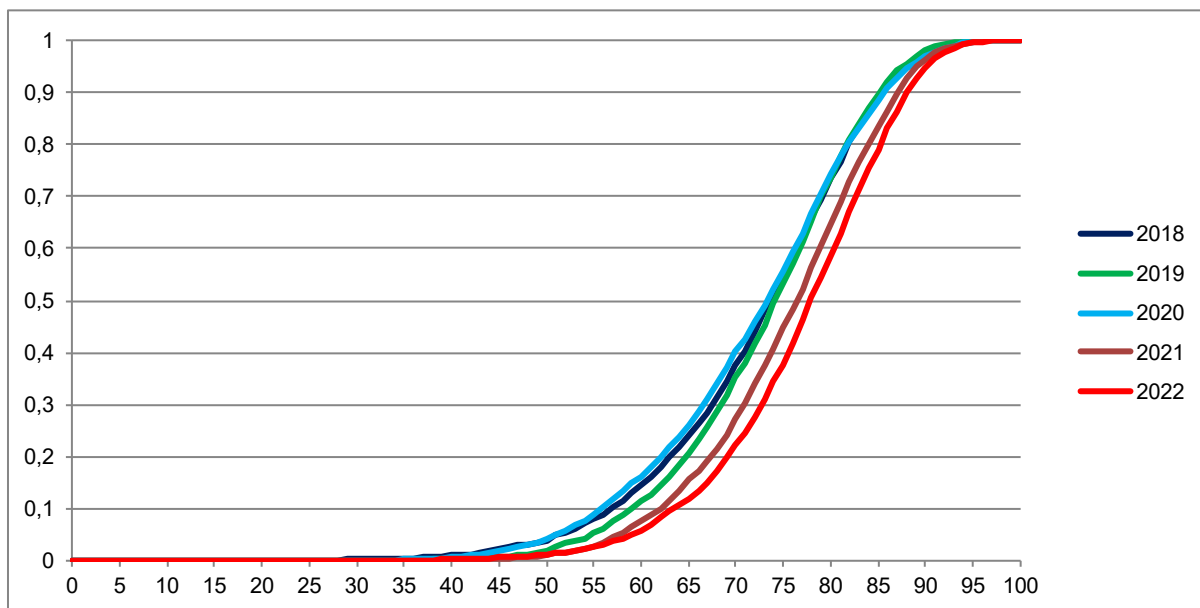
Angleščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2018 do 2022, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2018	50	62	74	86
2019	50	62	74	86
2020	50	62	74	86
2021	50	62	74	86
2022	50	64	76	88

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2022

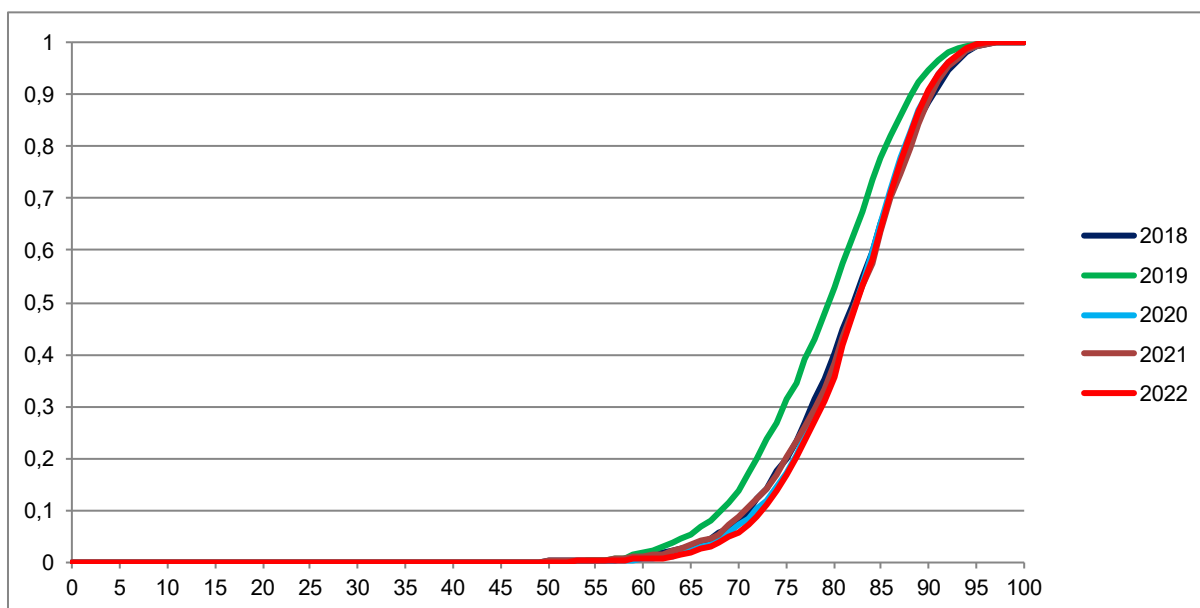
Angleščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2018 do 2022, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2018	50	62	68	74	80	86	91
2019	50	61	66	72	78	84	89
2020	50	62	68	74	80	86	91
2021	50	62	68	74	80	86	91
2022	50	62	68	74	80	86	91

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2022

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Angleščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

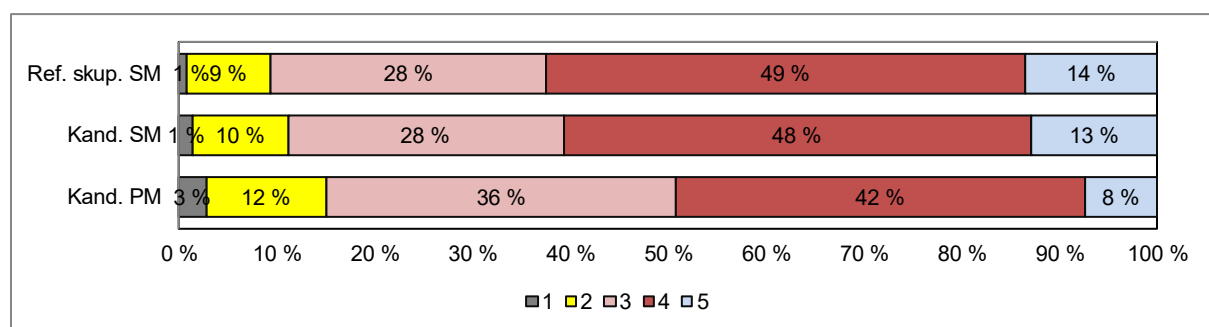
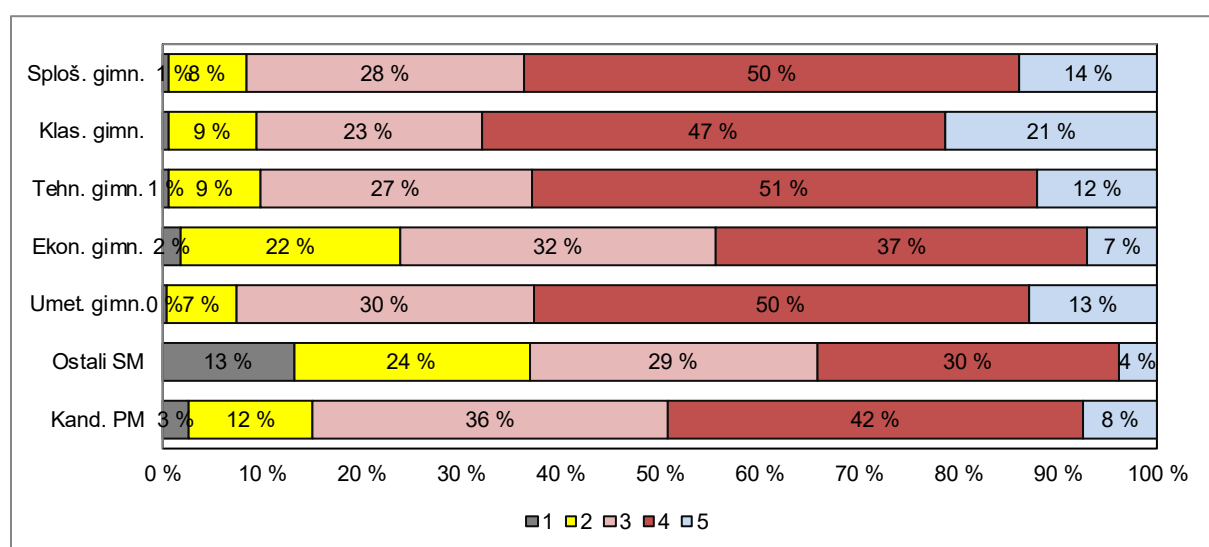
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	15	1	16	2	4	1	7	23	53	30	10
2	200	13	213	27	47	16	90	303	357	54	46
3	725	34	759	81	68	69	218	977	1.043	66	133
4	1.284	70	1.354	151	80	115	346	1.700	1.769	69	155
5	359	32	391	36	15	30	81	472	481	9	28
Uspešni	2.568	149	2.717	295	210	230	735	3.452	3.650	198	362
Skupaj	2.583	150	2.733	297	214	231	742	3.475	3.703	228	372

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1 %	1 %	1 %	1 %	2 %	0 %	1 %	1 %	1 %	13 %	3 %
2	8 %	9 %	8 %	9 %	22 %	7 %	12 %	9 %	10 %	24 %	12 %
3	28 %	23 %	28 %	27 %	32 %	30 %	29 %	28 %	28 %	29 %	36 %
4	50 %	47 %	50 %	51 %	37 %	50 %	47 %	49 %	48 %	30 %	42 %
5	14 %	21 %	14 %	12 %	7 %	13 %	11 %	14 %	13 %	4 %	8 %
Uspešni	99 %	99 %	99 %	99 %	98 %	100 %	99 %	99 %	99 %	87 %	97 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2022

Angleščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

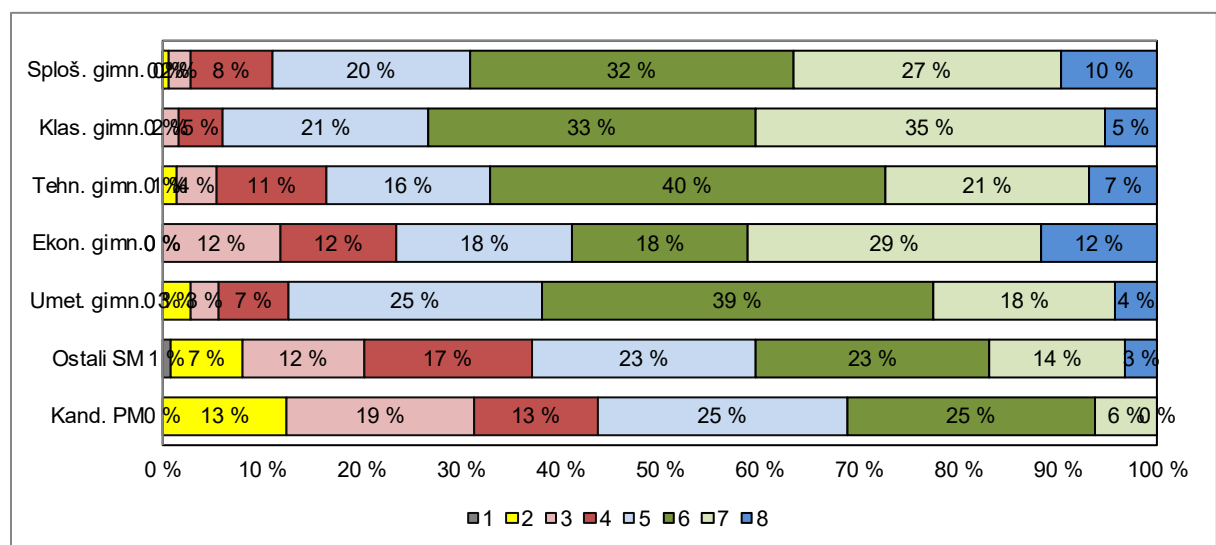
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

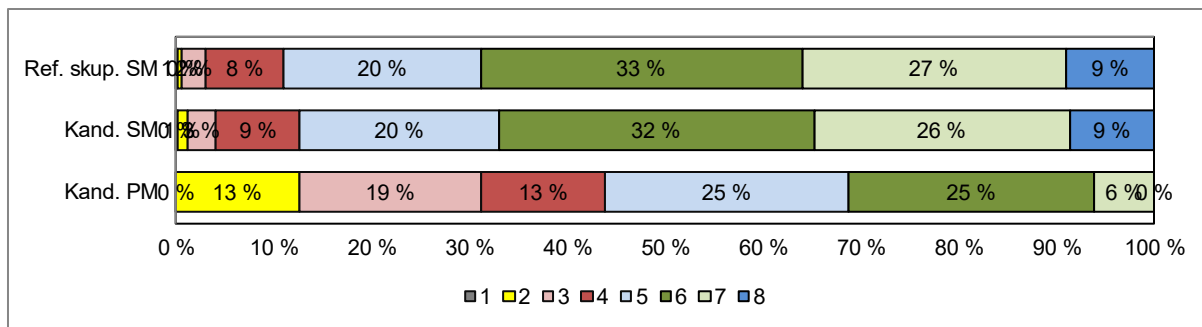
A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Oцена	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0
2	7	0	7	1	0	2	3	10	19	9	2
3	35	2	37	3	2	2	7	44	59	15	3
4	125	6	131	8	2	5	15	146	167	21	2
5	306	27	333	12	3	18	33	366	394	28	4
6	496	43	539	29	3	28	60	599	628	29	4
7	413	46	459	15	5	13	33	492	509	17	1
8	149	7	156	5	2	3	10	166	170	4	0
Uspešni	1.531	131	1.662	73	17	71	161	1.823	1.946	123	16
Skupaj	1.532	131	1.663	73	17	71	161	1.824	1.948	124	16

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Oцена	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
2	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	3 %	2 %	1 %	1 %	7 %	13 %
3	2 %	2 %	2 %	4 %	12 %	3 %	4 %	2 %	3 %	12 %	19 %
4	8 %	5 %	8 %	11 %	12 %	7 %	9 %	8 %	9 %	17 %	13 %
5	20 %	21 %	20 %	16 %	18 %	25 %	20 %	20 %	20 %	23 %	25 %
6	32 %	33 %	32 %	40 %	18 %	39 %	37 %	33 %	32 %	23 %	25 %
7	27 %	35 %	28 %	21 %	29 %	18 %	20 %	27 %	26 %	14 %	6 %
8	10 %	5 %	9 %	7 %	12 %	4 %	6 %	9 %	9 %	3 %	0 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99 %	100 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2022

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2022

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2022

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	2.583	150	2.733	297	214	231	742	3.475	3.703	228	372
Povprečni splošni uspeh pri SM*	19,19	19,89	19,23	17,87	16,56	18,33	17,67	18,91	18,87	17,19	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,73	3,95	3,74	3,71	3,61	3,80	3,71	3,74	3,72	3,22	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,88	4,09	3,89	3,90	3,85	3,98	3,91	3,89	3,87	3,20	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,69	3,79	3,69	3,65	3,26	3,68	3,54	3,66	3,61	2,88	3,39
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,68	3,79	3,69	3,64	3,24	3,68	3,54	3,66	3,61	2,87	3,39
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	77,54	78,69	77,60	76,98	72,11	77,52	75,74	77,20	76,59	67,17	73,89
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	79	80,5	79	78	74	78	77	78	78	70	75
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	9,47	10,30	9,52	9,66	11,00	9,16	10,17	9,69	10,37	14,88	11,17
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,52	3,58	3,52	3,59	3,49	3,40	3,50	3,52	3,50	3,02	4,20
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,51	3,54	3,51	3,72	3,58	3,52	3,62	3,53	3,52	3,01	4,16
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,53	0,44	0,52	0,44	0,53	0,52	0,50	0,52	0,52	0,33	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,73	0,74	0,73	0,64	0,59	0,71	0,65	0,71	0,71	0,75	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,63	0,69	0,63	0,53	0,52	0,71	0,58	0,61	0,61	0,63	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,33	0,20	0,33	0,24	0,20	0,34	0,27	0,31	0,32	0,37	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,33	0,20	0,33	0,24	0,20	0,34	0,27	0,31	0,32	0,37	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,57	0,70	0,58	0,66	0,55	0,67	0,61	0,58	0,58	0,45	0,51
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,48	0,51	0,48	0,53	0,44	0,62	0,51	0,48	0,48	0,35	0,47
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,44	0,70	0,45	0,54	0,33	0,47	0,41	0,44	0,42	0,32	0,60
Odstotek neuspešnih s PP	0,58	0,67	0,59	0,67	1,87	0,43	0,94	0,66	1,43	13,16	2,69
Odstotek neuspešnih brez PP	0,97	0,67	0,95	1,01	3,27	0,43	1,48	1,06	1,84	13,60	2,69

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2022

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1.532	131	1.663	73	17	71	161	1.824	1.948	124	16,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	24,53	24,35	24,52	22,47	18,69	22,00	21,87	24,29	24,13	20,99	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,29	4,27	4,29	3,95	3,94	4,06	3,99	4,26	4,26	4,15	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,32	4,37	4,33	4,08	4,06	4,20	4,13	4,31	4,30	4,11	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,01	6,11	6,02	5,78	5,76	5,68	5,73	5,99	5,93	4,94	4,50
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,01	6,11	6,02	5,78	5,76	5,68	5,73	5,99	5,92	4,87	4,50
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	82,25	83,04	82,31	81,01	79,84	79,73	80,32	82,14	81,71	75,44	72,76
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	83	84	83	82	81	81	81	83	83	77	75,5
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,08	6,06	7,01	6,99	9,18	7,29	7,35	7,06	7,51	10,51	9,52
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,43	4,53	4,43	4,47	4,59	4,39	4,45	4,44	4,43	4,23	4,73
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,38	4,46	4,39	4,41	4,53	4,31	4,38	4,39	4,38	4,11	4,43
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,63	0,60	0,63	0,63	-	0,60	0,62	0,63	0,63	0,59	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,75	0,67	0,75	0,64	-	0,66	0,60	0,74	0,72	0,51	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,68	0,63	0,68	0,63	-	0,57	0,58	0,67	0,66	0,52	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,36	0,33	0,36	0,25	-	0,19	0,22	0,35	0,35	0,33	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,36	0,33	0,36	0,25	-	0,19	0,22	0,35	0,35	0,33	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,43	0,52	0,44	0,38	-	0,49	0,49	0,44	0,44	0,34	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,40	0,50	0,40	0,36	-	0,58	0,49	0,41	0,42	0,38	-
Korelacija notranjega in zunanjšega dela pri SM	0,27	0,34	0,28	0,15	-	0,22	0,18	0,26	0,27	0,26	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,07	0,00	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,10	0,81	0,00
Odstotek neuspešnih brez PP	0,07	0,00	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,15	1,61	0,00

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

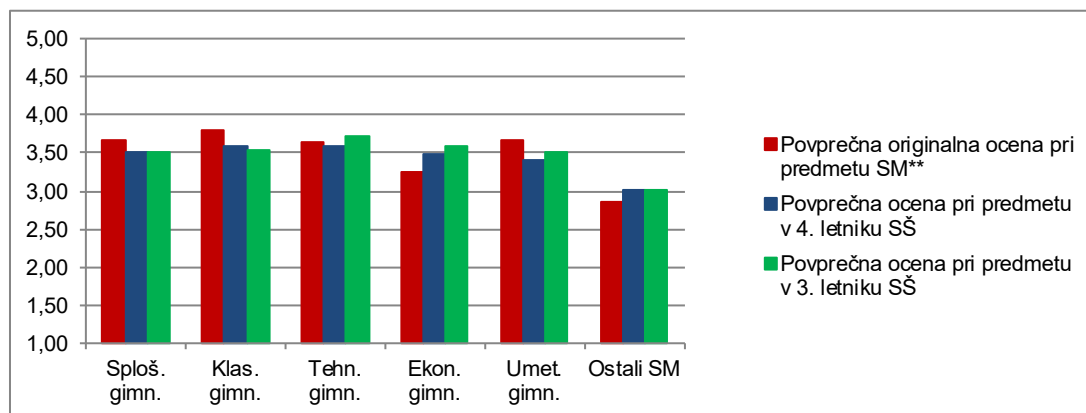
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

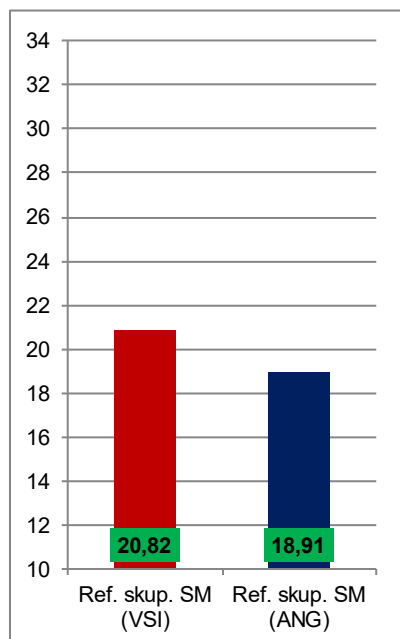
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2022 prvič v celoti opravljali splošno matura (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine OR (ref. skup. SM – ANG OR).

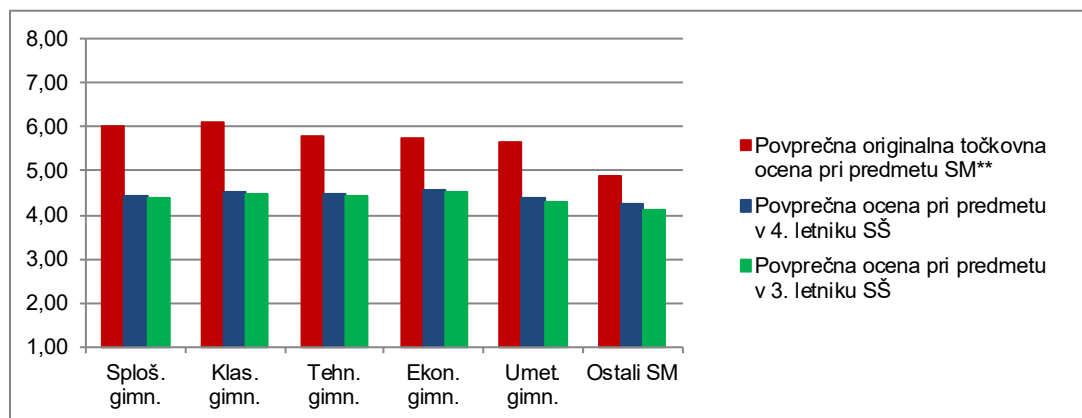
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz angleščine VR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

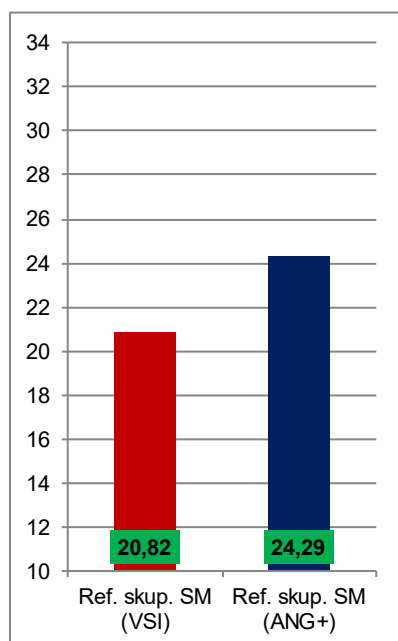
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2022

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2022 prvič v celoti opravljali splošno matura (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine VR (ref. skup. SM – ANG VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2022

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Angleščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

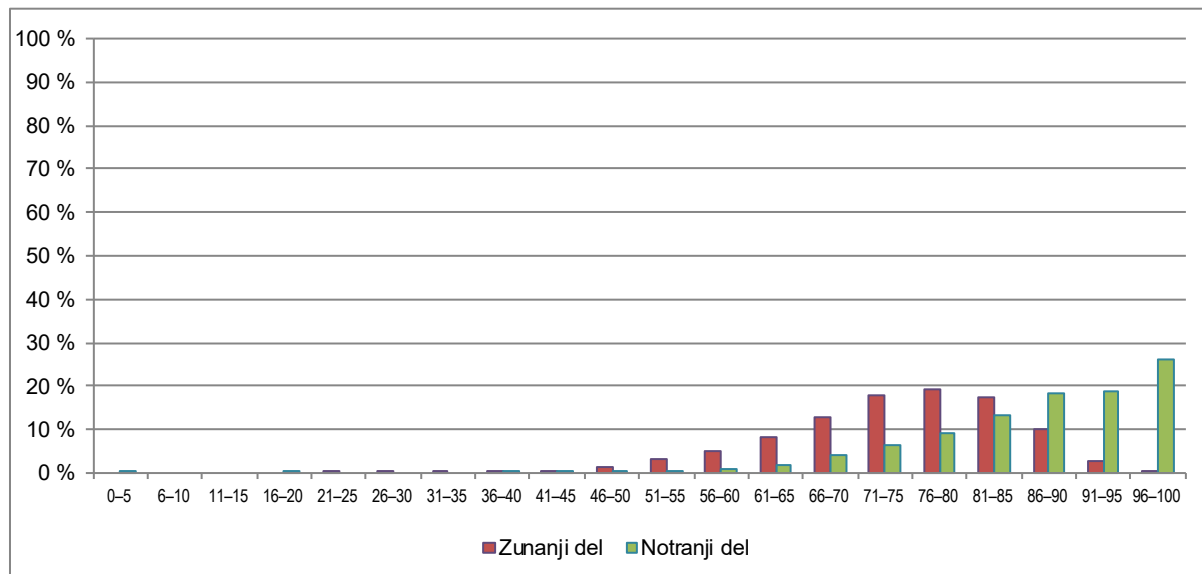
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	3.475	3.475
Povprečno število odstotnih točk	59,39	17,81
Standardni odklon odstotnih točk	8,54	2,18
Maksimalno število odstotnih točk	79,00	20,00
Povprečna težavnost	0,74	0,89

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	1 %	0 %
46–50	1 %	0 %
51–55	3 %	0 %
56–60	5 %	1 %
61–65	8 %	2 %
66–70	13 %	4 %
71–75	18 %	6 %
76–80	19 %	9 %
81–85	17 %	13 %
86–90	10 %	18 %
91–95	3 %	19 %
96–100	0 %	26 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2022

Angleščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

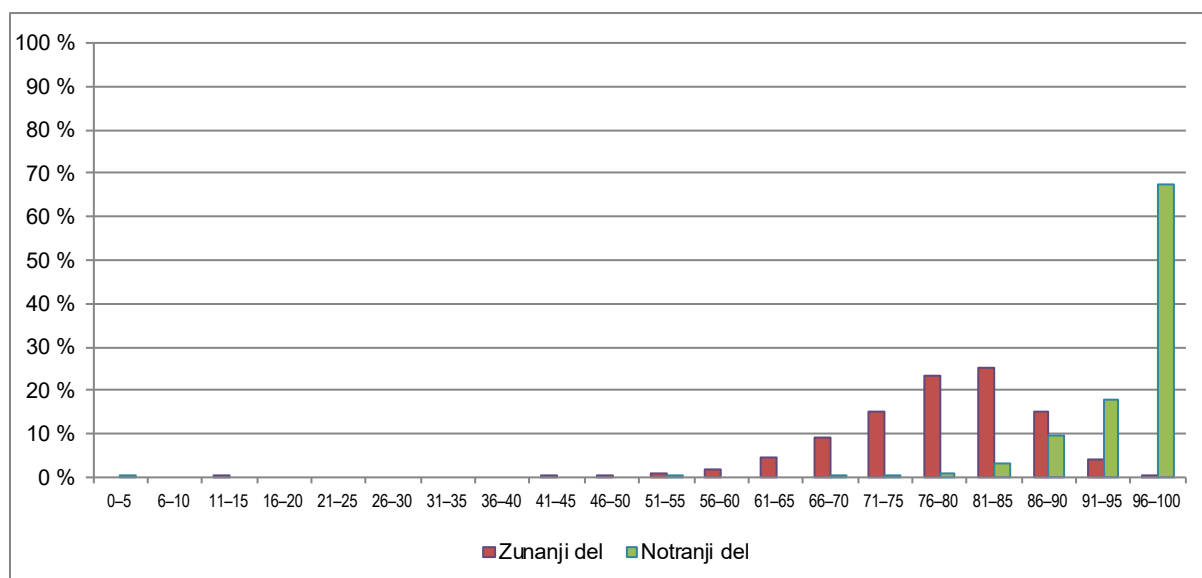
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.824	1.824
Povprečno število odstotnih točk	62,69	19,45
Standardni odklon odstotnih točk	6,71	1,06
Maksimalno število odstotnih točk	77,27	20,00
Povprečna težavnost	0,78	0,97

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	1 %	0 %
56–60	2 %	0 %
61–65	5 %	0 %
66–70	9 %	0 %
71–75	15 %	0 %
76–80	23 %	1 %
81–85	25 %	3 %
86–90	15 %	10 %
91–95	4 %	18 %
96–100	0 %	68 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2022

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz angleščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2022.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	3.475	3.475	3.475	3.475	3.475	3.475
Povprečno število odstotnih točk	15,82	9,74	11,56	7,58	14,69	17,81
Standardni odklon odstotnih točk	2,59	2,62	2,26	1,14	2,41	2,18
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,79	0,65	0,77	0,76	0,73	0,89

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	1.824	1.824	1.824	1.824	1.824	1.824
Povprečno število odstotnih točk	15,79	12,23	12,16	8,14	14,35	19,45
Standardni odklon odstotnih točk	2,78	1,69	1,71	0,87	2,35	1,06
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,79	0,82	0,81	0,81	0,72	0,97

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Bralno razumevanje (OR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 15,82

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,79

Izpitna pola 1A je na osnovni ravni vključevala dve nalogi: nalogo kratkih odgovorov (*short answers*) in nalogo povezovanja (*matching*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri reševanju prve naloge, ki zahteva bolj natančno in poglobljeno branje ter razumevanje besedila. DPK SM za ANG opaža, da sta natančno branje daljših besedil, predvsem pa ubeseditiv odgovora na vprašanja za kandidate težavnejša kakor pa iskanje natančno določenih informacij/povezav v besedilu, kar zahteva druga naloga.

Analiza izpitne pole 1A v celoti kaže, da kandidati nimajo posebnih težav pri razumevanju angleških besedil na zahtevani ravni. Ker gre za merjenje receptivnega znanja, je ustrezen indeks težavnosti (0,79) za celotno polo pričakovan.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Bralno razumevanje (VR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 15,79
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,79

Izpitna pola 1A je na višji ravni vključevala dve nalogi: nalogo kratkih odgovorov (*short answers*) in nalogo vstavljanja (*gapped text*). Kandidati pri nobeni nalogi niso imeli posebnih težav.

Analiza izpitne pole 1A v celoti pokaže, da kandidati na višji ravni zelo dobro razumejo besedila v angleškem jeziku. Visok indeks težavnosti je pričakovan, saj gre za najboljše dijake, ki praviloma nimajo težav z receptivnimi zmožnostmi.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Poznavanje in raba jezika (OR)

Število možnih točk: 30
Povprečno število doseženih točk: 19,47
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,64

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja – *gap fill* in *gap fill (word formation)*. Kandidati so imeli več težav pri drugi nalogi, predvsem zaradi težav s pravilnim zapisom besed.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Število možnih točk: 30
Povprečno število doseženih točk: 24,45
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,81

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja – *gap fill* in *gap fill (tenses)*. Nalogi sta se izkazali kot enako zahtevni.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Slušno razumevanje (OR)

Število možnih točk: 18
Povprečno število doseženih točk: 13,87
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,77

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*true/false*) in nalogo s kratkimi odgovori (*short answers*). Kandidati so imeli več težav pri drugi nalogi, ki je od njih zahtevala razumevanje besedila kot celote. Podobno kot pri nalogah bralnega razumevanja so imeli kandidati tudi pri tej nalogi težave z ubeseditvijo odgovora na zastavljeno vprašanje. Mnogo bolj spretni so pri nalogah povezovanja, ki zahtevajo manj poglobljeno razumevanje besedila.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Slušno razumevanje (VR)

Število možnih točk: 18
Povprečno število doseženih točk: 14,59
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,80

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanja (*sentence completion*) in nalogo s kratkimi odgovori (*short answers*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri prvi nalogi, ki je od njih zahtevala več natančnosti.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), (OR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 15,17
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,75

Pri izpitni poli 3A so kandidati na osnovni ravni pisali elektronsko sporočilo v zvezi z najemom hiše.

Kandidati z nalogo niso imeli posebnih težav. Indeks težavnosti je bil najnižji v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, zelo visok pa v kategorijah *Vsebina* in predvsem *Sporočilnost*, kar kaže, da so kandidati na pisanje tovrstnih sestavkov dobro pripravljene.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), (VR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 16,28
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,81

Pri izpitni poli 3A so kandidati na višji ravni pisali članek o vplivu angleščine na našo identiteto in kulturo.

Analiza pokaže, da so kandidati nalogo ustrezno reševali. Visok indeks težavnosti pri kandidatih na višji ravni kaže na to, da so to kandidati, ki so jezikovno spretni in samostojni.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: daljši pisni sestavek (OR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 14,69
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,74

Pri izpitni poli 3B so kandidati na osnovni ravni pisali daljši pisni sestavek. Izbirali so med dvema naslovoma (*The lives of young people are shaped by social media influencers* in *High-school curricula are too packed*).

Tudi pri tem pisnem sestavku se je pokazalo, da imajo kandidati na OR največ težav v kategoriji *Jezikovna pravilnost*.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Število možnih točk: 25

Povprečno število doseženih točk: 17,94

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,71

Pri izpitni poli 3B so kandidati na višji ravni pisali daljši pisni sestavek na temo iz književnosti. Izbirali so med dvema naslovoma (*Discuss the boys' descent into savagery in William Golding's Lord of the Flies* in *Discuss the relationship between Kathy and Ruth in Kazuo Ishiguro's Never Let Me Go*).

Kandidati so imeli največ težav v kategoriji *Vsebina*. V DPK SM za angleščino opažamo, da premalo natančno poznajo predpisani literarni besedili, zato so pri pisanju literarnega eseja premalo natančni in poglobljeni.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Ustni izpit (OR in VR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 17,81/19,45

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,89/0,97

Analiza pokaže, da je ustni izpit iz angleščine za kandidate lahek tako na osnovni kot na višji ravni. Kandidati se lahko na ustni del dobro pripravijo, zato visok indeks težavnosti ni presenetljiv. Višji indeks težavnosti predvsem na VR je mogoče pripisati tudi dobri ustni komunikaciji kandidatov, ki opravljajo izpit na splošni maturi.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Bralno razumevanje (OR)

Kandidati pri nalogah bralnega razumevanja niso imeli večjih težav. Indeks težavnosti je pričakovan, nobena naloga ne izstopa.

Bralno razumevanje (VR)

Kandidati, ki opravljajo izpit splošne mature na višji ravni, z nalogami bralnega razumevanja praviloma nimajo težav. Indeksi težavnosti so pričakovani in ustrezni.

Poznavanje in raba jezika (OR)

Pri izpitni poli 1B na OR ima najnižji nizek indeks težavnosti (IT = 0,17) 7. postavka druge naloge (*belief*). Menimo, da gre pri tej postavki predvsem za težavo s črkovanjem, kar je tudi sicer šibka točka kandidatov. Prestale postavke imajo pričakovani indeks težavnosti.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Pri izpitni poli 1B na VR je indeks težavnosti pričakovani, nobena postavka ne izstopa.

Slušno razumevanje (OR in VR)

Pri izpitni poli 2A na OR je indeks težavnosti pričakovan. Na VR ima najnižji nizek indeks težavnosti (IT = 0,12) 8. postavka prve naloge, in sicer zaradi premalo natančnih/presplošnih odgovorov.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), (OR in VR)

DPK SM za ANG ugotavlja, da so kandidati dobro pripravljene na pisanje predpisanih sporočanjških oblik. Najnižji indeks težavnosti je na obeh ravneh v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, kar se ujema z nižjim indeksom težavnosti pri poli 1B, ki preverja rabo jezika.

Pisno sporočanje: daljši pisni sestavek (OR) in pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Kandidati na OR so imeli pri tej izpitni poli največ težav v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, kar se ujema z nižjim indeksom težavnosti pri poli 1B, kandidati na VR pa v kategoriji *Vsebina*, kar kaže na to, da predpisanih književnih del ne preberejo dovolj natančno.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanji ocenjevalci so naloge ocenili kot ustrezne.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Letos je ocenjevanje izpitnih pol iz angleščine ponovno potekalo elektronsko. Žal zaradi epidemiološke situacije aprilskega seminarja za zunanje ocenjevalce nismo opravili v živo, kljub temu pa je delo prek programa MS Teams potekalo brez zapletov. Ocenjevalci so dobili v ocenjevanje sestavke za vajo. Junjsko standardizacijo ocenjevalcev smo ponovno opravili prek programa MS Teams, delo ocenjujemo kot uspešno. 125 ocenjevalcev je ocenilo 3.473 kandidatov na OR in 1.824 kandidatov na VR.

Moderacija IP 1 in IP 2 je bila tudi tokrat opravljena na celotnem vzorcu in v sodelovanju z rojenim govorcem. Vse možne pravilne rešitve so bile dodane v *Navodila za ocenjevanje*.

Ocenjevalci so prejeli v tretje/kontrolno ocenjevanje 533 nalog na OR in 188 nalog na VR.

Pri ocenjevanju je poleg članov DPK SM za angleščino sodelovalo devet pomočnikov glavne ocenjevalke. V glavnem ocenjevalci elektronsko ocenjevanje ocenjujemo kot zelo primerno in dobro pripravljeno.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem izpitnem roku 2022 je bilo vloženih 85 ugovorov na oceno in trije ugovori na izračun ocene na OR ter 196 ugovorov na oceno in pet ugovorov na izračun ocene na VR. Ugovore je obravnavalo osem izvedencev, ki so svoje ugotovitve podali v elektronski obliki.

Do spremembe števila točk je prišlo pri 126 kandidatih, in sicer pri 39 na OR in pri 87 na VR. Do spremembe ocene je prišlo pri 67 kandidatih, in sicer na OR pri 23 in na VR pri 44. Izvedenci opažajo, da gre pri ugovorih predvsem za kandidate, ki so na meji za pozitivno oceno, ali pa za tiste, ki želijo še izboljšati oceno (na primer s prav dobre na odlično). Največ pripomb na oceno je bilo pri polah 3 OR in 3 VR, kar je tudi razumljivo, saj je pri tem delu izpita kljub natančno izdelanim merilom možno razhajanje med ocenjevalcema. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitno polo 1B. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati kot pravilne rešitve navajajo besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezne pritožbe zelo splošne, nekatere so pomanjkljive in brez argumentov.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošni uspeh kandidatov na maturi 2022 pri angleščini je v mejah primerljivosti z uspehom preteklih let. Zaradi epidemiološke situacije je bila matura 2022 nekoliko prilagojena (izbirnost pri književnosti v IP3B na VR in pri ustnem delu izpita na obeh ravneh), kar je morda razlog za nekoliko višje povprečno število doseženih odstotnih točk na OR (77,20). Povprečno število doseženih odstotnih točk na VR pa ostaja enako lanskemu (81,80 v letu 2021: 82,14 v letu 2022). Glede na to se je DPK SM za angleščino po natančnem pregledu statističnih analiz in podatkov spomladanskega izpitnega roka 2022 odločila, da za dve odstotni točki zviša meje med ocenami 2 in 3, 3 in 4 ter 4 in 5.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Statistična obdelava rezultatov na OR je pokazala, da so tako indeksi težavnosti kot indeksi diskriminativnosti sprejemljivi, kar kaže, da so bile naloge ustrezno pripravljene in so dobro ločevale uspešnejše kandidate od manj uspešnih. Na OR se ponovno izkazuje, da so kandidati nekoliko manj uspešni pri reševanju nalog, ki zahtevajo natančno in poglobljeno branje in razumevanje (zlasti daljših) besedil, ter pri nalogah, kjer morajo sami ubesediti odgovor na vprašanje. Pri IP3, pa tudi pri posameznih postavkah IP1B nižji indeksi težavnosti kažejo, da imajo kandidati pogosto težave z jezikovno pravilnostjo svojih sestavkov ali z zapisom posameznih besed.

Na VR je podatke težje analizirati zaradi specifičnosti kandidatov, saj ti tvorijo dokaj homogeno skupino z vidika primerljivosti znanja. To potrjuje tudi razporeditev kandidatov po doseženih točkah. Povprečno število doseženih odstotnih točk je skoraj enako lanskemu (82,14 letos in 81,80 lani). Na VR kandidati dobro razumejo tudi daljša in zahtevnejša besedila. Nekoliko slabše so letos reševali posamezne postavke, ki so zahtevale več natančnosti, ali pa so imeli nekaj težav s črkovanjem posameznih besed. Pri IP3 so jezikovno spretni, tudi v kategoriji jezikovne pravilnosti so uspešnejši od kandidatov na OR.

Notranji del izpita na obeh ravneh tudi letos ostaja najmanj zanesljivi del maturitetnega izpita iz angleščine in hkrati tudi relativno slabo ločuje med kandidati, predvsem na višji ravni.

Zaradi epidemiološke situacije letošnji izpitni komplet ni bil predtestiran na zadostnem številu kandidatov. Analize podatkov sicer kažejo, da je bil povsem ustrezen, toda ne glede na to opozarjamo, da lahko dolgoročno zanesljivost izpitnih rezultatov dosežemo le s predtestiranjem nalog na državni ravni, na reprezentativnem vzorcu dijakov.

6.3 Druge ugotovitve

Pri izvedbi maturitetnega izpita se ne na dežurstvu med pisanjem ne pozneje pri pregledovanju pol ni pokazala nobena napaka, ki bi nastala pri pripravi izpitnega gradiva.