

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ITALIJANŠČINA KOT MATERINŠČINA V LETU 2023

Poročilo DPK SM za italijanščino kot materinščino

Vsebina

Vsebina.....	1
1 Struktura kandidatov.....	2
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih	4
1.3 Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2023.....	5
2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2023	7
2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	7
2.2 Meje med ocenami.....	9
2.3 Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah	10
3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine.....	12
v spomladanskem izpitnem roku 2023	12
4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	14
4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	14
4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	15
4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	15
4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov.....	17
4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	18
5 Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	19
5.1 Zunanje ocenjevanje	19
5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	19
6 Povzetek	20
6.1 Ocena uspeha kandidatov	20
6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol.....	21
6.3 Druge ugotovitve	21

Avtorici:

Anita Dessardo, glavna ocenjevalka za italijanščino kot materinščino

dr. Nives Zudič Antonič, predsednica DPK SM za italijanščino kot materinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za italijanščino kot materinščino na 14. redni seji, 28. 9. 2023.

Ljubljana, september 2023

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami.

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno.

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM.

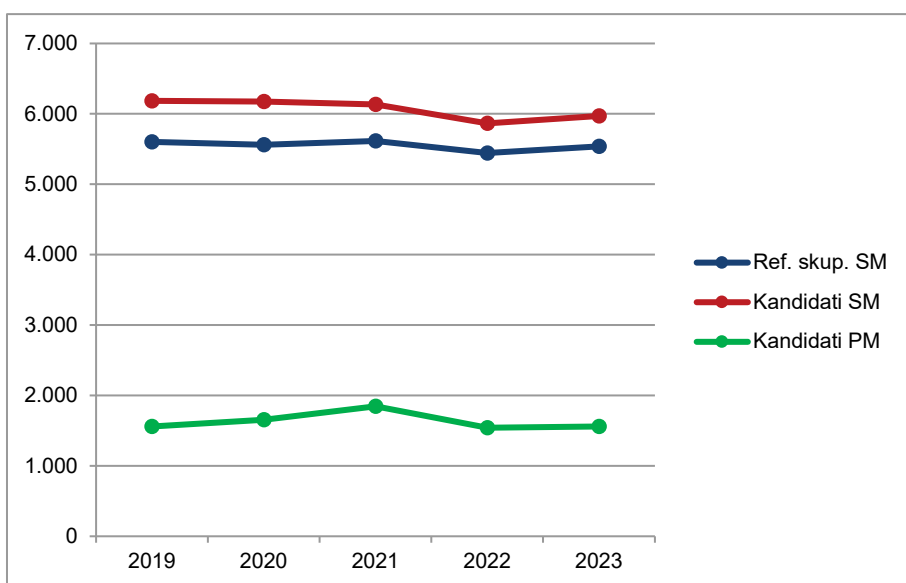
Okrajšava: kandidati PM.

1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2019 do 2023. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2019–2023

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657
2021	5.615	6.134	1.846
2022	5.444	5.865	1.542
2023	5.539	5.970	1.558



Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2019–2023

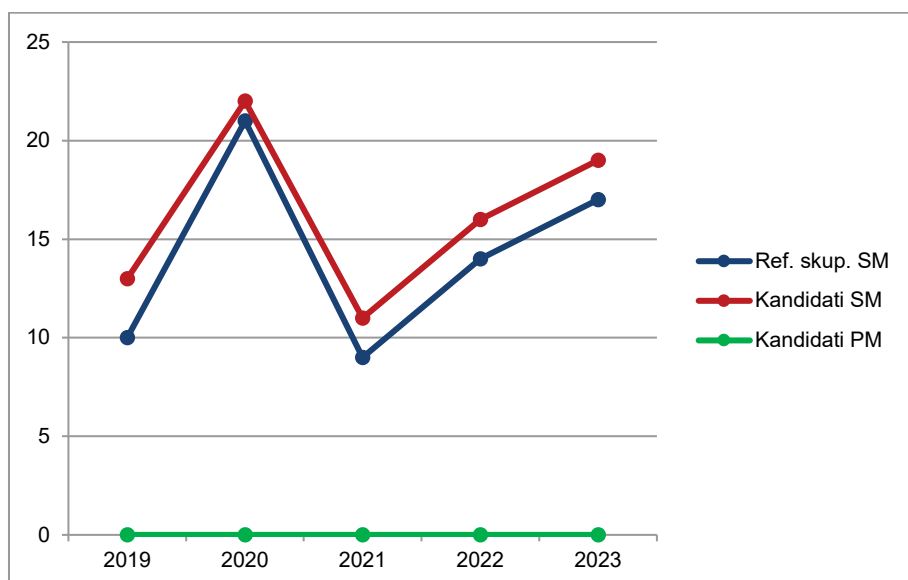
Vir: Državni izpitni center, 2023

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2019 do 2023. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni rok 2019–2023

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2019	10	13	0
2020	21	22	0
2021	9	11	0
2022	14	16	0
2023	17	19	0



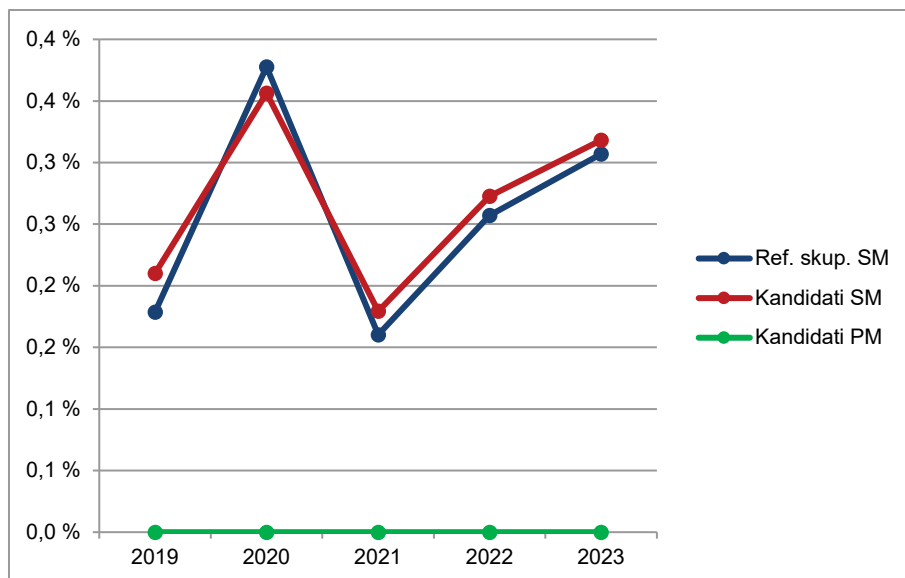
Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2019–2023

Vir: Državni izpitni center, 2023

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščin (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2019 do 2023 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2019–2023

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2019	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2020	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2021	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2022	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2023	0,3 %	0,3 %	0,0 %



Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni rok 2019–2023

Vir: Državni izpitni center, 2023

1.3 Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2023

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2023. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2023

	Število	Delež
Splošna gimnazija	17	89,5 %
Klasična gimnazija	0	0,0 %
Gimnazija	17	89,5 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	17	89,5 %
Ostali SM	2	10,5 %
Kandidati SM	19	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM



Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2023

Vir: Državni izpitni center, 2023

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2023

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

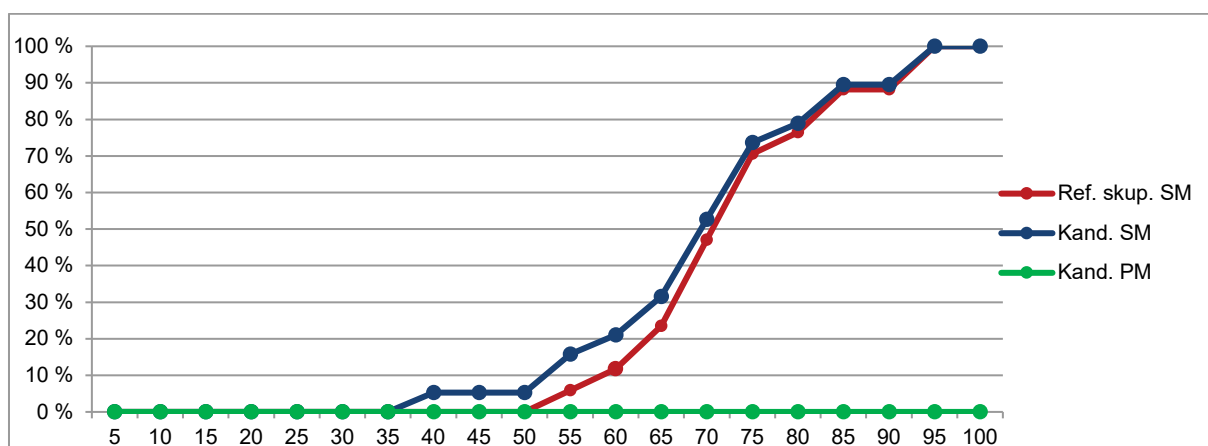
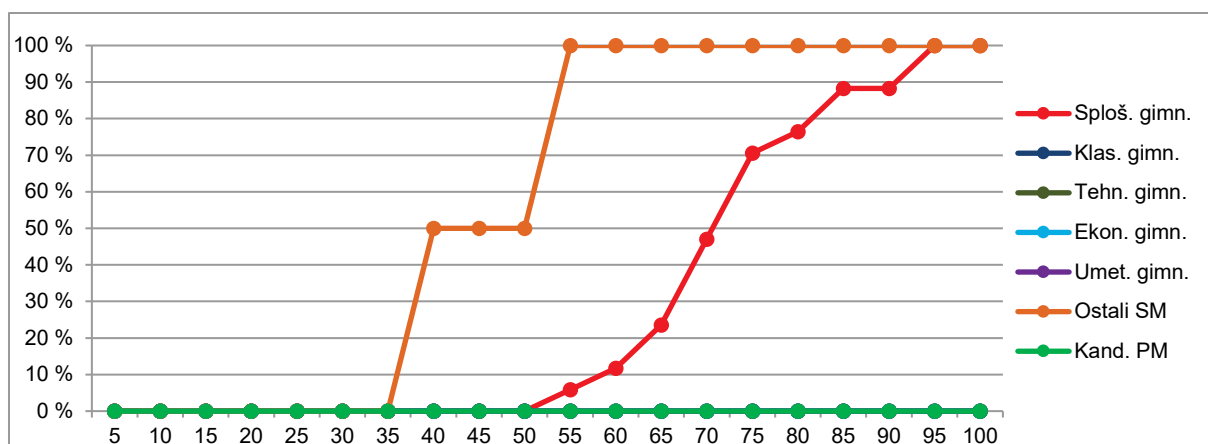
Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2023 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.1.1: *Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0
56-60	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
61-65	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
66-70	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
71-75	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
76-80	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
81-85	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
86-90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91-95	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	17	0	17	0	0	0	0	17	19	2	0

Preglednica 2.1.2: *Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	5 %	50 %	-
45	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	5 %	50 %	-
50	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	5 %	50 %	-
55	6 %	-	6 %	-	-	-	-	6 %	16 %	100 %	-
60	12 %	-	12 %	-	-	-	-	12 %	21 %	100 %	-
65	24 %	-	24 %	-	-	-	-	24 %	32 %	100 %	-
70	47 %	-	47 %	-	-	-	-	47 %	53 %	100 %	-
75	71 %	-	71 %	-	-	-	-	71 %	74 %	100 %	-
80	76 %	-	76 %	-	-	-	-	76 %	79 %	100 %	-
85	88 %	-	88 %	-	-	-	-	88 %	89 %	100 %	-
90	88 %	-	88 %	-	-	-	-	88 %	89 %	100 %	-
95	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
100	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-



Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

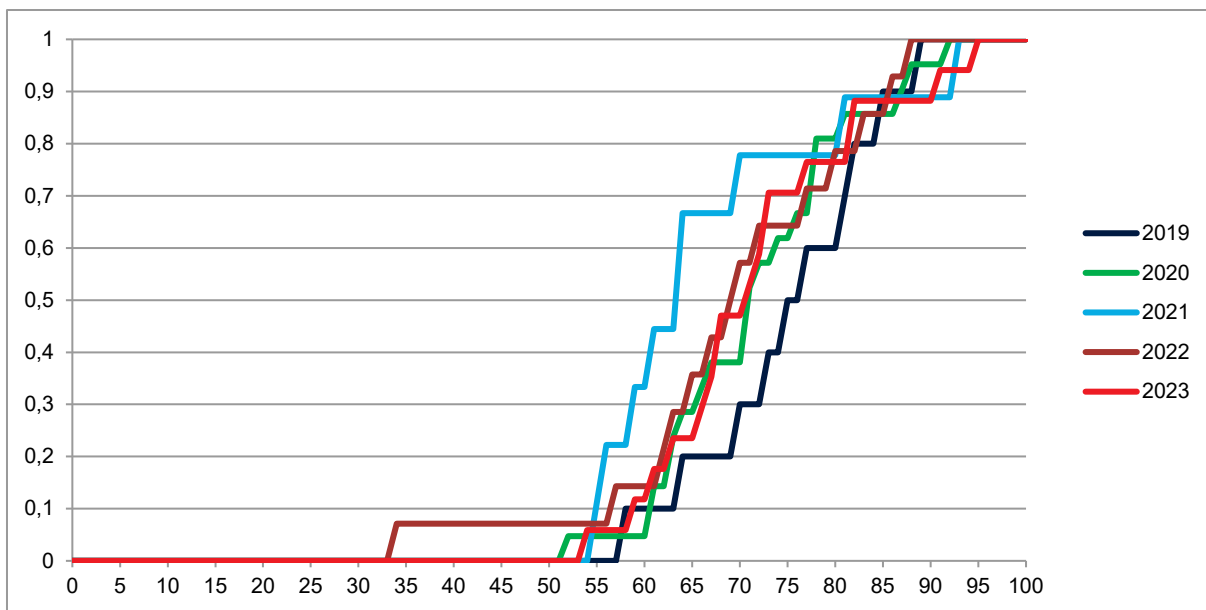
Vir: Državni izpitni center, 2023

2.2 Meje med ocenami

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2019 do 2023, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2019	50	60	65	70	75	81	89
2020	50	60	65	70	75	81	87
2021	50	59	65	70	75	81	87
2022	50	59	65	70	75	80	86
2023	50	59	65	70	75	80	86



Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM

Vir: Državni izpitni center, 2023

2.3 Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah

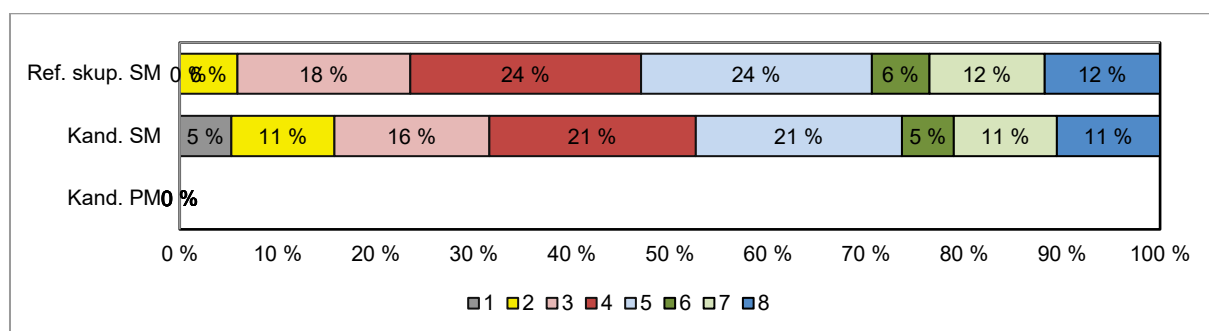
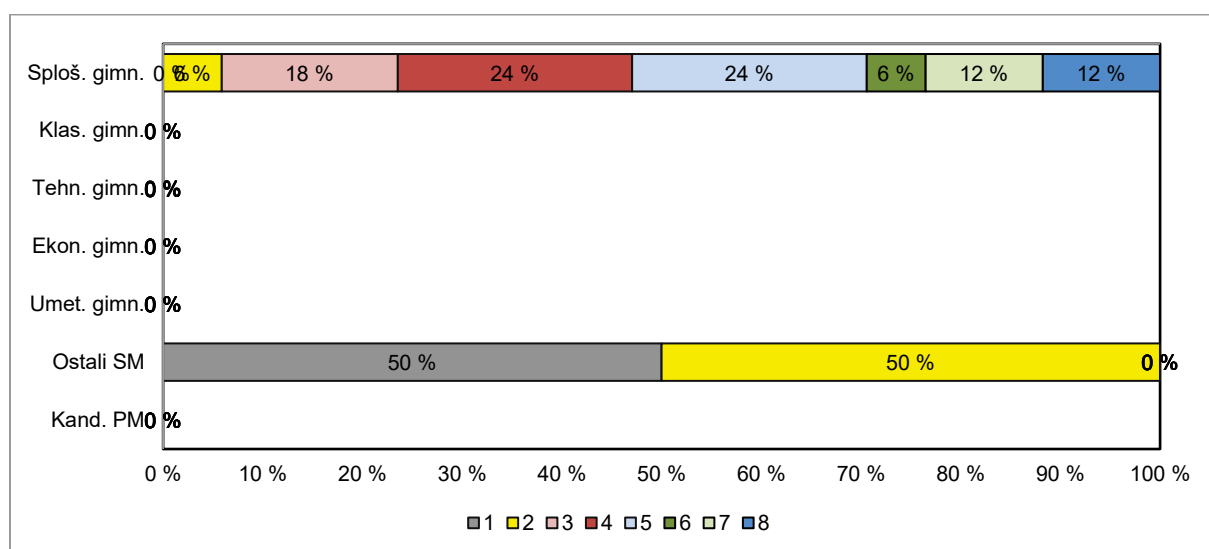
Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2023 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0
3	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
4	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
5	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
6	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
7	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
8	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Uspešni	17	0	17	0	0	0	0	17	18	1	0
Skupaj	17	0	17	0	0	0	0	17	19	2	0

Preglednica 2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	5 %	50 %	-
2	6 %	-	6 %	-	-	-	-	6 %	11 %	50 %	-
3	18 %	-	18 %	-	-	-	-	18 %	16 %	0 %	-
4	24 %	-	24 %	-	-	-	-	24 %	21 %	0 %	-
5	24 %	-	24 %	-	-	-	-	24 %	21 %	0 %	-
6	6 %	-	6 %	-	-	-	-	6 %	5 %	0 %	-
7	12 %	-	12 %	-	-	-	-	12 %	11 %	0 %	-
8	12 %	-	12 %	-	-	-	-	12 %	11 %	0 %	-
Uspešni	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	95 %	50 %	-
Skupaj	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-



Slika 2.3.1: *Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Vir: Državni izpitni center, 2023

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2023

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2023

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	17	0	17	0	0	0	0	17	19	2	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	17,77	-	17,77	-	-	-	-	17,77	17,77	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,29	-	3,29	-	-	-	-	3,29	3,28	3,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,13	-	3,13	-	-	-	-	3,13	3,06	2,00	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	4,88	-	4,88	-	-	-	-	4,88	4,53	1,50	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	4,88	-	4,88	-	-	-	-	4,88	4,53	1,50	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	71,65	-	71,65	-	-	-	-	71,65	68,71	43,75	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	70	-	70	-	-	-	-	70	68	43,5	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	10,98	-	10,98	-	-	-	-	10,98	13,77	9,55	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,18	-	3,18	-	-	-	-	3,18	3,11	2,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,13	-	3,13	-	-	-	-	3,13	3,06	2,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	5,26	50,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	5,26	50,00	-

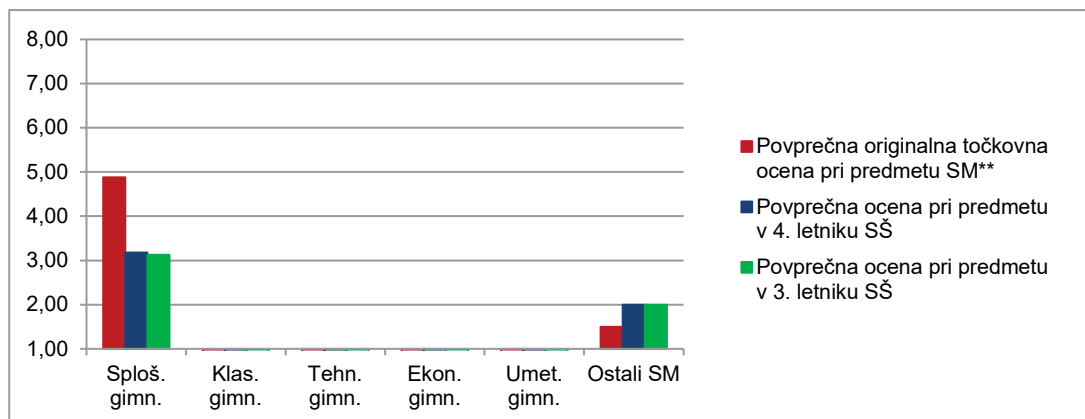
* Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

** Originalna točkovna ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne) ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

*** Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno točkovno oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

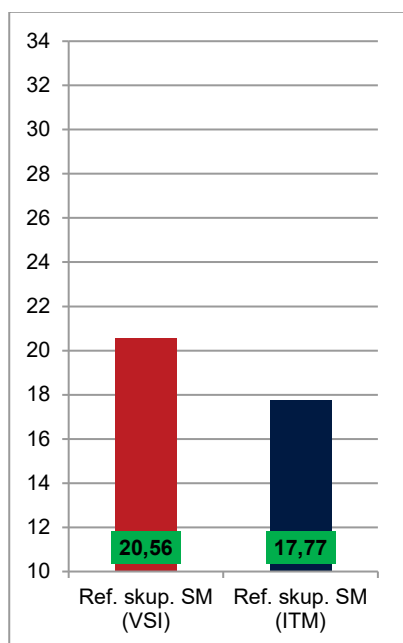
Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine in povprečnih ocen iz italijanščine kot materinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.



Slika 3.1: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine

Vir: Državni izpitni center, 2023

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2023 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz italijanščine kot materinščine (ref. skup. SM – ITM).



Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine

Vir: Državni izpitni center, 2023

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2023.

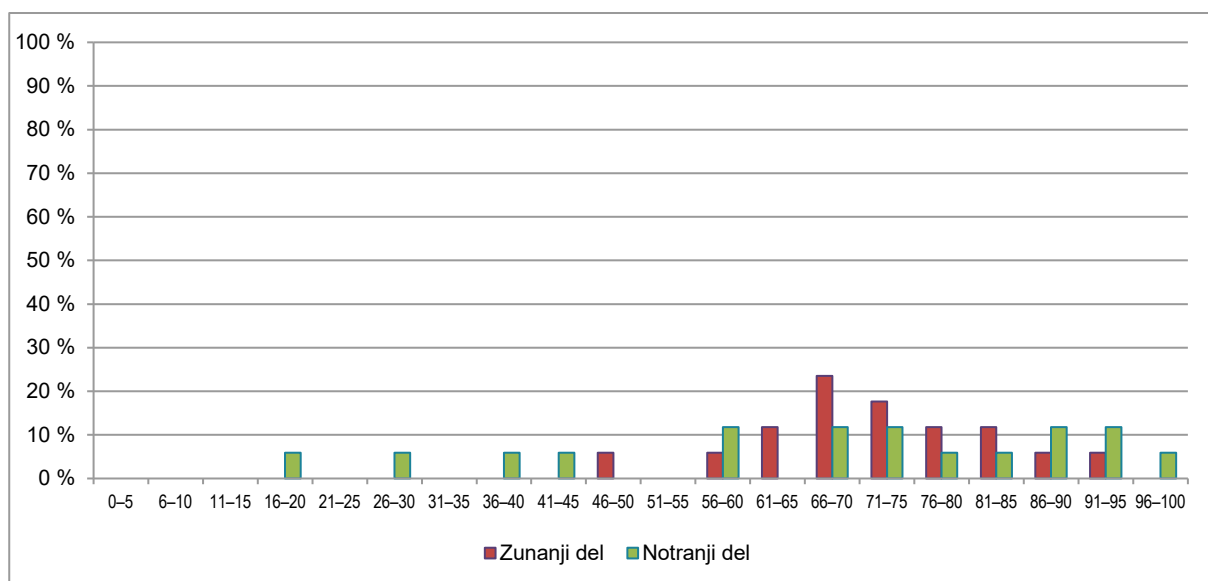
Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	17	17
Povprečno število odstotnih točk	57,76	13,88
Standardni odklon odstotnih točk	8,84	4,78
Maksimalno število odstotnih točk	75,00	20,00
Povprečna težavnost	0,72	0,69

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2023.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	6 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	6 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	6 %
41–45	0 %	6 %
46–50	6 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	6 %	12 %
61–65	12 %	0 %
66–70	24 %	12 %
71–75	18 %	12 %
76–80	12 %	6 %
81–85	12 %	6 %
86–90	6 %	12 %
91–95	6 %	12 %
96–100	0 %	6 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Vir: Državni izpitni center, 2023

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz italijanščine kot maternščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2023.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Ustni izpit
Število kandidatov	17	17	17
Povprečno število odstotnih točk	35,15	22,62	13,88
Standardni odklon odstotnih točk	6,67	2,76	4,78
Maksimalno število odstotnih točk	50,00	30,00	20,00
Povprečna težavnost	0,70	0,75	0,69

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Kandidati pišejo izpitno polo 1 (IP1) in izpitno polo 2 (IP2) ter opravljajo ustni izpit. IP1 je šolski esej, ki predstavlja 50 % celotnega izpita; IP2 je razčlemba neumetnostnega besedila, ki vključuje naloge na vseh jezikovnih ravneh in tvorbo krajšega neumetnostnega besedila (30 %). Ustni izpit je sestavljen iz 35 listov (zaradi covida je tretje leto zapored pet listov manj); njegov delež je 20 %.

4.3.1 Izpitna pola 1

Kandidati pišejo šolski esej na podlagi tematskega sklopa, ki vključuje razpisana literarna besedila. Pri izražanju in utemeljevanju izhajajo iz obravnavanih literarnih besedil, vendar morajo upoštevati predpisane smernice. Tematski sklop je bil tudi letos *Potovanje skozi italijansko književnost*, vseboval je več avtorjev in določenih del.

Kandidat mora tudi argumentirati svoje razpravljanje z ustreznim navezovanjem na znanje in izkušnje, pridobljenimi med izobraževanjem (obvezno mora še dodatno citirati vsaj enega avtorja iz italijanske ali svetovne literature, ki obravnava predpisano temo).

Šolski esej je pisalo 17 kandidatov, povprečno število točk je bilo 35,15, kar je višje od lani (32,71), predlani (28,89) in leta 2020 (32,57). Dva eseja sta dosegla najvišje število točk, in sicer 48 (lani 44, predlani 45). Najnižje ocenjen pa je bil esej s 25 točkami, kar je občutno višje od lani (19), čeprav je bil lanski rezultat najnižji v zadnjih letih. Ocenjevanje eseja temelji na preverjanju dveh sklopov: vsebine in jezika, vsak sklop pa je razdeljen na pet postavk.

Pri kriteriju vsebina so bile tudi letos največje težave pri **doslednosti argumentiranja** oziroma utemeljevanja in **besedilne skladnosti** (IT = 0,62; lani IT = 0,61). Indeks težavnosti je dve leti zapored višji kot predlani, ko je bil samo 0,46. Pri tej postavki so kandidati v povprečju dosegli 4,97 točke od 8 možnih. Tudi letos se je izboljšala postavka, ki izraža sposobnost kritičnega razmišljanja in izvirnost, z IT 0,70 (lani: 0,65, predlani: 0,63).

Prva postavka pri jeziku, ki ocenjuje uporabo jezikovnega registra, je v prejšnjih letih izkazala težavnost (2019: 0,47; 2018: 0,51), letos pa se je izboljšala (0,69); lani in predlani: 0,63 in l. 2020: 0,61.

Pri izbiri besed – besedišča se je IT zvišal (0,68): lani je znašal 0,54, predlani 0,56 in 0,60 leta 2020. Kandidati so v povprečju dosegli 2,71 točke od 4 možnih.

Tudi letos je imel pravopis med postavkami najvišji IT (če ne upoštevamo postavke o čitljivosti in obliki, ki je ovrednotena samo z 1 točko) in sicer 0,76 (lani: 0,67).

Kandidati so dosegli v povprečju 3,03 točke od 4 možnih; ID je bil letos primeren (0,48); lani: 2,68 točke in ID 0,67.

Komentar k izpitni poli 1

Letos je 17 kandidatov opravljalo izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine; trije več kot lani.

V primerjavi z zadnjimi štirimi leti so letos rezultati najvišji tako pri vsebini kot pri jeziku. Kandidati vsako leto dosežejo boljše rezultate pri vsebini (letos: 21,21; lani: 20,25, predlani: 18,17; l. 2020: 19,98 točke od 30 možnih točk) kot pri jeziku (letos: 13,94; lani: 12,46; predlani: 10,72; l. 2020: 12,60 točke od možnih 20 točk), čeprav je bila letos ta razlika minimalna. Predlani je bil pravopis šibka točka kandidatov, lani in letos se je ta občutno izboljšal.

4.3.2 Izpitna pola 2

IP2 preverja bralne zmožnosti kandidatov. Z nalogami se preverjajo tako znanje kot različne zmožnosti na vseh treh taksonomskih stopnjah, naloge pa najpogosteje izhajajo iz dveh neumetnostnih besedil (člankov). Letošnja pola je vključevala 27 nalog, pri čemer so kandidati v zadnji nalogi tvorili neumetnostno besedilo. Najvišje število točk (55 od 60 možnih) je dosegel en kandidat, tudi najnižji rezultat je dosegel en kandidat (30 točk). Indeks težavnosti IP2 je bil 0,75 (lani: 0,69; predlani: 0,70). Ena naloga je imela IT 1, dve nalogi pa najnižji IT, in sicer 0,18.

Naloge z visokim IT

Naloga 15 spada na drugo taksonomsko stopnjo razumevanja in je ocenjena z 1 točko. Indeks težavnosti je bil 1,00. Kandidati so med tremi danimi odgovori izbrali pravih.

Naloga 6 spada na prvo taksonomsko stopnjo besedišča in je ovrednotena z 2 točkama. Kandidati so morali dopolniti trditev z dvema pridevnikoma. IT je bil 0,91; ID je celo negativen.

Naloga 20 je preverjala sposobnost izražanja na tretji stopnji zahtevnosti. Kandidati so morali izraziti svoje mnenje in ga utemeljiti. Naloga je bila ovrednotena z 2 točkama (IT = 0,91; ID = 0,43) in je preverjala samo vsebino oziroma ustreznost. Take naloge pogosto predstavljajo težave, predvsem če se ocenjuje tudi jezik.

Nalogi 17 in 18 sta imeli IT 0,88 (ID prve je negativen, druge pa 0,43). Obe spadata na drugo raven bralnega razumevanja.

Pri nalogi 17 so kandidati med tremi danimi odgovori izbrali pravih. Dosegli so povprečno 0,82 točke od 1 možne. Naloga 18 je bila odprtega tipa in je zahtevala dva ustrezna odgovora. Kandidati so dosegli 1,76 točke od 2 možnih.

Naloga 10 spada na drugo taksonomsko stopnjo besedišča in je ovrednotena z 2 točkama (IT = 0,85; ID = 0,28). Določeno besedo iz članka so kandidati morali uporabiti v dveh različnih kontekstih, iz katerih je razviden različen pomen.

Naloga 26 spada na drugo taksonomsko stopnjo jezika in je ovrednotena s 3 točkami (IT = 0,84; ID = 0,16). Ta naloga je bila dodatno poenostavljena, saj so kandidati izbirali med dvema odgovoroma, oz. *pravilno* ali *nepravilno*. Za pet pravih odgovorov so bile dodeljene 3 točke, za štiri 2 točki in za tri 1 točka.

Indeks težavnosti

Kandidati so letos povprečno dosegli 45,24 absolutne točke (od 60 možnih), lani 41,43, predlani 42,44 in leta 2020 45,76. IT je bil 0,75.

Komentar k izpitni poli 2

Letošnja IP2 se lahko primerja delno z lansko in delno s predlansko polo. Letos je bilo najvišje število točk 55 od 60 možnih, lani 49. Najnižje število točk je bilo letos 30, podobno kot lani (29), kar je bilo najmanj v zadnjih letih.)

Trije kandidati so dosegli med 50 in 55 točk, podobno kot predlani (tudi trije med 49 in 54 točk).

Pri zadnji nalogi, v kateri se tvori kratko besedilo, so rezultati zelo podobni lanskim. Od 10 možnih točk so letos dosegli povprečno 8,06 točke (lani: 8,07).

Kakor v letošnji IP1 so se kandidati tudi v IP2 dobro odrezali pri pravopisu in presegli že lanski dober rezultat. Kandidati so dosegli 1,88 točke od 2 možnih. Indeks težavnosti pravopisa je bil najvišji od vseh štirih postavk, in sicer 0,94 (lani: 0,82).

Ustni izpit

Povprečno število točk pri tem delu izpita je bilo 13,88 (lani: 15,86; predlani: 13,78). Lani sta dva kandidata od devetih dosegla maksimalno število točk, to je 20, letos samo eden. Lani je en kandidat dosegel 10 točk, letos pa so kar štirje kandidati dosegli manj kot 10 točk (najnižje 4 točke). Mediana je bila 15 točk.

Ustni izpit je notranji del maturitetnega izpita, na katerem se preverjajo različni cilji po učnem načrtu: branje ter govorna spretnost v povezavi z literarnozgodovinskim in literarnoteoretičnim znanjem ob literarnem besedilu oziroma odlomku. Kandidat dokazuje tudi sposobnost kritike in medpredmetno povezovanje, predvsem z zgodovino in umetnostno zgodovino.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Izpitna pola 1

Najpogostejši nepravilni odgovori v IP1 so predstavljeni v prejšnjem poglavju.

Izpitna pola 2

Naloge z nizkim IT

Naloga 1 in **5** sta imeli zelo nizek IT, in sicer 0,18, ID prve je bil celo negativen, ID druge pa primeren (0,35). Obe nalogi sta ovrednoteni z 1 točko.

Naloga 1 spada na prvo raven. Takšne naloge so osnovne, povezane z razumevanjem besedila in primerljive s tistimi, ki sprašujejo po temi besedila; na videz preprosta vprašanja, vendar so kandidati premalo natančni ali ne zajamejo bistva.

Naloga 5 preverja razumevanje na drugi taksonomski stopnji. Kandidati so izbirali med štirimi možnimi odgovori. Vprašanje se je navezovalo na funkcijo naslova članka.

Naloga 25 je ovrednotena z 2 točkama (IT = 0,44; ID = 0,22). Povprečno število točk je bilo 0,88. Prvi del naloge je preverjal jezik na drugi ravni – zahteval je pojasnilo rabe navednic v določenem primeru, drugi del je povezan z besediščem in je zahteval razlago besede. Pri tej nalogi ni razvidno, kako so kandidati odgovarjali na prvi oziroma drugi del vprašanja.

Nalogi 12 in 21 sta imeli isti IT, in sicer 0,59. Obe sta ovrednoteni z 1 točko.

Naloga 12 je preverjala jezik na drugi ravni (ID = -0,14) in je zaprtega tipa (kandidati so izbirali med tremi odgovori). Naloga 21 spada na prvo raven bralnega razumevanja (ID = 0,33) in je odprtega tipa.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

IP1 in IP2 ocenjujejo tri ocenjevalke. K *Navodilom za ocenjevanje* ni bilo pripomb, zato tudi ni bilo bistvenih sprememb. Zunanje ocenjevalke menijo, da je bila izbira vsebine in teme primerna; to je bilo najbolj očitno pri zadnjem pisnem izdelku v izpitni poli 2, pri katerem se rezultat že drugo zaporedno leto lahko pripiše sodobni tematiki (*era digitale*). Naloge so bile ustrezne glede na težavnost in raznovrstnost. Pri vrednotenju izdelkov ni bilo večjih težav. Zunanje ocenjevalke tudi menijo, da so naloge v IP2 ustrezne, saj ne preverjajo le znanja, temveč tudi različne kompetence kandidatov.

Naloge so različne glede na cilje preverjanja, so na različni zahtevnostni ravni in vključujejo vse taksonomske ravni, ki jih predvideva mrežni diagram.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Moderacija *Navodil za ocenjevanje* IP1 in IP2 je potekala v prostorih Fakultete za humanistične študije v Kopru. Udeležile so se je članice komisije, med njimi tudi glavna ocenjevalka in predsednica, ter ena zunanja ocenjevalka. Na seji smo potrdili pripravljena *Navodila za ocenjevanje*.

V *Navodila za ocenjevanje* IP2 smo po moderaciji vnesli par dodatnih pravih odgovorov.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Ugovorov na oceno in na način izračuna ocene ni bilo.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Letos je v spomladanskem izpitnem roku splošne mature 17 kandidatov pisalo šolski esej na literarno temo (razpravljalni ali razlagalni/interpretativni). Povprečno število točk (35,15) je bilo višje od lani (32,71) in predlani (28,89), leta 2020 je bilo 32,57.

Dva eseja sta dosegla najvišje število točk, in sicer 48 (lani 44 točk, predlani 45). Najnižje ocenjeni esej je dosegel 25 točk, kar je občutno višje od lani (19), ki pa je bil najnižji rezultat v zadnjih letih.

Ocenjevanje eseja temelji na preverjanju dveh sklopov: vsebine in jezika, vsak sklop pa je razdeljen na pet postavk.

Pri vsebini so bile tudi letos največje težave pri doslednosti argumentiranja oziroma utemeljevanja in besedilne skladnosti (IT 0,62, lani 0,61). Dve leti zapored je indeks višji kot predlani, ko je bil IT samo 0,46. Pri tej postavki so kandidati v povprečju dosegli 4,97 točke od 8 možnih.

Tudi letos se je IT izboljšal pri postavki, ki izraža sposobnost kritičnega razmišljanja in izvirnost, in znaša 0,70 (lani 0,65; predlani 0,63).

Prva postavka pri jeziku, ki ocenjuje uporabo jezikovnega registra, je v prejšnjih letih izkazala težavnost (2019: 0,47; 2018: 0,51); letos se je izboljšala na 0,69 (lani in predlani 0,63; 2020: 0,61).

Pri izbiri besed – besedišča se je IT zvišal na 0,68 (lani 0,54; predlani 0,56 in 0,60 leta 2020). Kandidati so v povprečju dosegli 2,71 točke od 4 možnih.

Tudi letos je imel pravopis med postavkami najvišji IT (če ne upoštevamo postavke o čitljivosti in obliki, ki je ovrednotena samo z 1 točko), in sicer 0,76 (lani 0,67).

Kandidati so dosegli v povprečju 3,03 točke od 4 možnih; ID letos je bil primeren (0,48); lani 2,68 točke in ID 0,67.

V primerjavi z zadnjimi štirimi leti so letos rezultati najvišji tako pri vsebini kot pri jeziku.

Kandidati vsako leto dosežejo boljše rezultate pri vsebini (letos 21,21; lani 20,25; predlani 18,17; leta 2020 19,98 točke od 30 možnih) in jeziku (letos 13,94; lani 12,46; predlani 10,72; leta 2020 12,60 točke od možnih 20). Čeprav je bila letos ta razlika minimalna.

Predlani je bil pravopis šibka točka kandidatov, lani in letos se je ta občutno izboljšal.

Izpitna pola 2 preverja bralne zmožnosti kandidatov. Z nalogami se preverjajo tako znanje kot različne zmožnosti na vseh treh taksonomskih stopnjah, naloge pa najpogosteje izhajajo iz dveh neumetnostnih besedil (člankov).

Letošnja pola je vključevala 27 nalog, pri zadnji so kandidati tvorili neumetnostno besedilo.

Najvišje število točk (55 od 60 možnih) je dosegel en kandidat, tudi najnižji rezultat je dosegel en kandidat (30 točk).

Indeks težavnosti izpitne pole 2 je bil 0,75 (lani 0,69; predlani 0,70). Ena naloga je imela IT 1, dve nalogi pa najnižji IT, in sicer 0,18.

Kandidati so letos dosegli 45,24 povprečnega števila absolutnih točk (od 60 možnih točk), lani 41,43, predlani 42,44, leta 2020 45,76. IT je bil 0,75.

Letošnja izpitna pola 2 se lahko primerja delno z lansko in delno s predlansko polo. Letos je bilo najvišje število točk 55 od 60 možnih, lani 49. Najnižje število točk je bilo letos 30, podobno kot lani (29), kar je bilo najmanj v zadnjih letih.

Trije kandidati so dosegli med 50 in 55 točk, podobno kot predlani (tudi trije med 49 in 54 točk).

Pri zadnji nalogi, v kateri kandidati tvorijo krajše besedilo, so rezultati zelo podobni lanskim. Od 10 možnih točk so letos dosegli povprečno 8,06 točke (lani 8,07).

V letošnjih izpitni poli 1 in tudi v izpitni poli 2 so se kandidati dobro odrezali pri pravopisu in presegli že lanski dober rezultat. Dosegli so 1,88 točke od 2 možnih. IT za pravopis je bil najvišji od vseh štirih postavk, in sicer 0,94 (lani 0,82).

Na ustnem izpitu, ki je notranji del maturitetnega izpita, se preverjajo različni cilji po učnem načrtu: branje ter govorna spretnost v povezavi z literarnozgodovinskim in literarnoteoretičnim znanjem ob literarnem besedilu oziroma odlomku. Kandidat dokazuje tudi sposobnost kritike in medpredmetno povezovanje, predvsem z zgodovino in umetnostno zgodovino.

Povprečno število točk pri tem delu izpita je bilo 13,88; lani 15,86; predlani 13,78. Lani sta dva kandidata od devetih dosegla maksimalno število točk, to je 20, letos samo eden. Lani je en kandidat dosegel 10 točk, letos so kar štirje kandidati dosegli manj kot 10 (najnižje 4 točke). Mediana je bila 15 točk.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Izpitne pole za italijanščino kot materinščino so ustrezno sestavljene. Izpitno gradivo je bilo tehnično dobro pripravljeno. Naloge vključujejo različne taksonomske ravni, ki jih predpisuje predmetni izpitni katalog znanja. Pri vrednotenju izdelkov ni bilo večjih težav.

Izpitno polo 1 in izpitno polo 2 ocenjujejo tri ocenjevalke. Na *Navodila za ocenjevanje* ni bilo pripomb, zato tudi ne bistvenih sprememb. Zunanje ocenjevalke menijo, da je bil izbor vsebine in teme primeren. Naloge so bile ustrezne glede na težavnost in raznolikost. Pri vrednotenju izdelkov ni bilo večjih težav. Zunanje ocenjevalke tudi menijo, da so naloge izpitne pole 2 ustrezne, saj ne preverjajo le znanja, temveč tudi različne kompetence kandidatov. Naloge so raznolike glede na cilje preverjanja in so na različni zahtevnostni ravni ter pokrivajo vse taksonomske ravni, ki jih predvideva mrežni diagram.

6.3 Druge ugotovitve

Moderacija *Navodil za ocenjevanje* IP1 in IP2 je letos potekala na sedežu Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem v Kopru. Opravile so jo članice DPK za italijanščino kot materinščino, predsednica in ena zunanja ocenjevalka.

Izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine je bil v letu 2023 uspešno izveden: ni bilo zapletov pri pripravi izpitnega gradiva, ne pri izvedbi izpita, ne pri ocenjevanju izdelkov. Ugovorov ni bilo.