

## Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v 9. razredu

### 1. Predmet: **SLOVENŠČINA**

### 2. Podlaga za preizkus

Poznanovič Jezeršek, M. [et al.]. *Učni načrt (posodobljena izdaja). Program osnovna šola. Slovenščina [Elektronski vir]*. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2018.

### 3. Shema preizkusa

Preizkus	Opis	Delež v skupnem številu točk	Predvideni čas
I. DEL	Eno ali več neznanih umetnostnih besedil ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov znanja iz UN.	40 %	60 minut (za oba dela skupaj).
II. DEL	Eno ali več neznanih neumetnostnih besedil ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov znanja iz UN.	60 %	

### 4. Tipi nalog in vrednotenje

Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Do 40.	Naloge zaprtega in polodprtega tipa ter tvorbnne naloge.	Do 60.	V skladu z navodili in s točkovnikom.

### 5. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Ravni zahtevanega znanja	Predvideni delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	25 %
2. Razumevanje in uporaba	40 %
3. Analiza, sinteza, vrednotenje	35 %

## 6. Opis preizkusa

Vsebina preizkusa:

- branje enega daljšega ali več krajših neznanih umetnostnih besedil,
- preverjanje razumevanja prebranega umetnostnega besedila,
- preverjanje literarnovednega znanja v skladu s cilji/standardi UN v povezavi z izhodiščnim umetnostnim besedilom,
- preverjanje zmožnosti pisanja krajšega besedila o izhodiščnem umetnostnem besedilu in ob njem ali pisnega medbesedilnega vrednotenja umetnostnih besedil,
- branje enega daljšega ali več krajših neznanih neumetnostnih besedil,
- preverjanje razumevanja prebranega neumetnostnega besedila,
- preverjanje poimenovalne, upovedovalne/skladenjske, pravopisne in slogovne zmožnosti ter zmožnosti nebesednega sporazumevanja v povezavi z izhodiščnim neumetnostnim besedilom,
- preverjanje metajezikovne zmožnosti,
- preverjanje zmožnosti pisanja krajšega neumetnostnega besedila (ob izhodiščnem neumetnostnem besedilu) ali pisnega medbesedilnega vrednotenja neumetnostnih besedil.

Pouk slovenščine je zasnovan celostno, tako da posameznih vsebin/zmožnosti (zaradi njihovega prepletanja oziroma soodvisnosti/povezanosti) pri preverjanju ni mogoče izločiti.

## 7. Pripomočki

Učenec<sup>1</sup> lahko uporablja moder ali črn kemični svinčnik ali nalivno pero.

---

<sup>1</sup> Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.