

MATURITETNO LETNO POROČILO
MATURA 1996

Državni izpitni center

Ljubljana 1996

Maturitetno letno poročilo-matura 1996 je na podlagi 4. člena Pravilnika o maturi (Uradni list, št. 50/93, 52/94, 20/95, 77/95, 1/96, 26/96) sprejela Republiška maturitetna komisija na 124. seji dne 22. novembra 1996.

Pripravila

Republiška maturitetna komisija

Predsednik

dr. Jožko Budin

Glavni urednik

dr. France Brešar

Avtorji prispevkov

mag. Irena Bahovec

dr. France Brešar

dr. Jožko Budin

Darija Domanjko

Brigita Adlešič-Žarkovič

dr. Miroslav Kališnik

Polonca Kolšek

Aleš Kralj

mag. Zdenko Lapajne

Andreja Papič

mag. Branko Slivar

Sonja Starc

Noel Škerjanc

Matjaž Urank

Metka Uršič

Urška Zobec

Urednica

Andreja Papič

Jezikovni pregled

Tine Logar

Računalniško oblikovanje

Joži Trkov

Izdal in založil

Državni izpitni center

Tisk

Državni izpitni center

Naklada

800 izvodov

Ljubljana, december 1996

ISSN 1318-7783

Po mnenju Ministrstva za šolstvo in šport št. 415-79/96 z dne 3. 12. 1996 šteje knjiga med proizvode, od katerih se plačuje 5% davek od prometa proizvodov po tarifni št. 3.



Okrajšave

RMK	Republiška maturitetna komisija
RPK	republiške predmetne komisije
ŠMK	šolske maturitetne komisije
RIC	Državni izpitni center
SJK	slovenski jezik in književnost
IJK	italijanski jezik in književnost
MJK	madžarski jezik in književnost
SJP	slovenski jezik na narodnostno mešanem območju v Prekmurju
SJO	slovenski jezik na narodnostno mešanem območju na Obali
MJO	madžarski jezik na narodnostno mešanem območju
ITJ	italijanski jezik
ANJ	angleški jezik
NEJ	nemški jezik
FRJ	francoski jezik
LAJ	latinski jezik
SPJ	španski jezik
RUJ	ruski jezik
MAT	matematika
FIZ	fizika
BIE	biologija z ekologijo
KEM	kemija
GEO	geografija
ZGO	zgodovina
SOC	sociologija
FIL	filozofija
PSI	psihologija
LIT	likovna teorija
ZGU	zgodovina umetnosti
EKN	ekonomija
PRA	pravo
GMH	gradbena mehanika
GED	geodezija
MEH	mehanika
NAV	navtika
RUD	rudarstvo
ELE	elektrotehnika
RAC	računalništvo
LES	lesarstvo

V - višja raven

O - osnovna raven

Kazalo

1. Predgovor	8
2. Zasnova in cilji mature	9
2.1 Matura kot pospeševalka notranje prenove	
2.2 Matura kot ureditev prehoda med srednjo šolo in univerzo	
2.3 Matura kot zunanji državni izpit	
2.4 Matura kot informacija in kot povratni vpliv na šolski sistem	
3. Zakonske in sistemske priprave na maturo 1996	11
3.1 Zakonske priprave na maturo	
3.2 Strokovno delo maturitetnih organov	
4. Delo Republiške maturitetne komisije	13
5. Delo republiških predmetnih komisij	14
6. Potek priprav in izvedba mature na srednjih šolah	16
6.1 Delo šolskih maturitetnih komisij	
6.2 Organizacija dela na šolah	
7. Delo Državnega izpitnega centra	20
7.1 Priprava izpitnih gradiv za maturo 1996	
7.2 Dostava in zbiranje gradiv	
7.3 Organizacija in izvedba zunanjega ocenjevanja	
7.4 Objava rezultatov	
7.5 Vpogled v izpitno dokumentacijo	
7.6 Pritožbe kandidatov	
8. Izobraževanje	23
8.1 Izobraževanje zunanjih ocenjevalcev	
8.2 Izobraževanje učiteljev	
9. Ugotovitve, predlogi in vprašanja	26
9.1 Ugotovitve	
9.2 Predlogi	
9.3 Vprašanja	
10. Priloge	30
1. Maturitetni organi, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo in Državni izpitni center	
1.1 Republiška maturitetna komisija	
1.2 Republiške predmetne komisije	
1.3 Srednje šole, predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij, število prijavljenih kandidatov, seznam maturitetnih predmetov	
1.4 Ministrstvo za šolstvo in šport	
1.5 Zavod RS za šolstvo	
1.6 Državni izpitni center	
2. Maturitetni koledar	
3. Rezultati mature	

4. Zbirni podatki o maturi
 - 4.1 Število kandidatov na maturi
 - 4.2 Število kandidatov, ki so se pripravljali na maturo
 - 4.3 Struktura kandidatov po izobraževalnem programu, ki so opravljali maturo
 - 4.4 Prikaz splošnega uspeha kandidatov po točkah
 - 4.5 Struktura kandidatov po uspehu, letu rojstva in spolu
 - 4.6 Skupni uspeh pri maturi po spolu
5. Preglednice uspeha po predmetih
 - 5.1 Povprečna ocena in število odstotnih točk po predmetih (pomlad 1996)
 - 5.2 Povprečna ocena in število odstotnih točk po predmetih (jesen 1996)
 - 5.3 Število in delež kandidatov po doseženih ocenah pri maturi 1996 in primerjava z maturo 1995
6. Prikaz uspeha maturantov pri nekaterih predmetih
 - 6.1 Slovenski jezik in književnost
 - 6.2 Matematika
 - 6.3 Angleški jezik
 - 6.4 Nemški jezik
 - 6.5 Fizika
 - 6.6 Biologija z ekologijo
 - 6.7 Kemija
 - 6.8 Geografija
 - 6.9 Zgodovina
 - 6.10 Psihologija
 - 6.11 Ekonomija
 - 6.12 Sociologija
7. Kombinacije izbirnih predmetov
8. Pregled števila zunanjih ocenjevalcev pri posameznih predmetih
9. Mnenje dijakov o maturi
10. Seznam maturantov, ki so dosegli izjemen splošni uspeh

Predgovor

Republiška maturitetna komisija je ob zaključku mature 1995 prejela prijazno pismo ravnateljice ene naših gimnazij. "Matura se je prijela," je bilo kratko sporočilo. Res se je prijela, saj je imela plodna tla. Kar nekaj generacij je bilo prikrajšanih za maturo. Vrnili se je v naše kraje, taka, kot je bila, le preoblečena in ozaljšana in verodostojnejša je. Ima pet predmetov kot nekdanj. Vsi maturanti pišejo sočasno iste naloge - kot nekdanj. Vendar jih zdaj ocenjujejo zunanji ocenjevalci, ki dijakov ne poznajo niti ne vedo za njihova imena. Poznajo pa svojo temeljno dolžnost: ocena mora biti čim bolj objektivna, vse naloge je treba meriti z enakim kriterijem, z enako strogostjo.

Dijaki in profesorji taki dobljeni oceni verjamejo, ji zaupajo. Dokaz za to smelo trditev so ravno pritožbe dijakov. Malo jih je in izjeme menda potrjujejo pravilo!

Na Slovenskem imamo spet maturo! Imajo jo tudi Francozi, Angleži, Danci, Avstrijci in še mnogi drugi narodi. Tudi na Češkem jo vpeljujejo, pomlajeno in preoblečeno. Zanimajo jih naše izkušnje.

Neko posebnost ima sedanja matura. Vpeta je v šolski sistem, ki ga je urejala prejšnja zakonodaja. Ta sistem je omogočil skoraj vsem srednjim šolam, da so svoje dijake oz. učence pripravljale za študij na univerzi. In prav vsaki od teh šol smo morali zagotoviti licenco za priprave na maturo in za njeno izvedbo, seveda. Prav zato se pri maturi pojavlja veliko število izbirnih predmetov. Naš pomemben cilj je bil zagotoviti njihovo primerljivost in enakovrednost.

Maturo bo moč organizirati po novi zakonodaji šele po letu 2000. Tedaj bo matura sestavni del prenovljene gimnazije in bo vgrajena v njeno zasnovo.

Maturo so sprejeli dijaki in njihovi profesorji. Verjamemo, da zdaj dijaki še bolj zaupajo svojemu učitelju, da se njihove medsebojne vezi krepijo. Potrdilo, da je dijakovo znanje primerljivo z drugimi, da mu je učitelj kazal res pravo pot do znanja, je ravno eksterna ocena.

Tudi profesor na univerzi ve, kaj sme in kaj more pričakovati. Če pred leti ni bil prepričan, da vsi študenti, denimo, znajo rešiti kvadratno enačbo ali sešteti dva ulomka, sedaj takih dvomov ni več. Študenti prvega letnika zdaj brez težav sledijo predavanjem npr. iz matematike. Ko so se pripravljali na maturo, so si pridobili dovolj obsežno predznanje. Temeljni namen mature je bil dosežen.

Seveda pa - razumeti še ne pomeni znati. Za uspešen študij na univerzi je matura premalo. Treba je vložiti še veliko novega dela, veliko nove prizadevnosti. Matura naj bi osip na univerzi zmanjšala, ne more pa ga odpraviti.

Prof. dr. France Brešar

Glavni urednik maturitetnega letnega poročila 1996

2. Zasnova in cilji mature

2.1 Matura kot pospeševalka notranje prenove

Z maturo pospešujemo intenzivnejše učenje in poučevanje ter spodbujamo višjo kakovost znanja:

- Matura je *ciljno zasnovano preverjanje*, pri katerem je končno izpitno znanje po vsebini, obsegu in ravni zahtevnosti določeno vnaprej s predmetnimi izpitnimi katalogi kot izborom snovi po učnem načrtu predmetov. Način doseganja znanja je dokaj prepuščen ustvarjalnosti šole, učitelja in dijaka, matura pa to ustvarjalnost spodbuja.
- Maturitetni uspeh je *skupni interes učiteljev in dijakov*, zato naj bi se odnos med učiteljem in dijakom na koncu srednje šole vsaj v načelu spremenil iz učitelj-ocenjevalec v učitelj-mentor. Matura povratno vpliva na celoten vzgojno-izobraževalni proces srednje šole.
- Vsebina mature zadovoljuje *dvojni izobraževalni interes*:
 - *Obvezni predmeti skupnega dela mature* (materni jezik, tuji jezik, matematika) obsegajo vsebine, ki so zajete v vseh programih 4-letnih srednjih šol ter so pomembne za vse vrste študija ter za življenje.
 - *Posamični izobraževalni interes*: Predmeti izbirnega dela mature obsegajo vsebine, ki so pomembne za uspešen študij in jih dijak izbere v skladu s prihodnjim študijem.
- *Širina in poglobljenost* sta dve vrednoti maturitetnega znanja. Z zadostnim številom predmetov (5 ali izbirno 6) se pri maturi omogoča potrebna širina znanja. Z izpitom, ki ga kandidati lahko neobvezno opravljajo na višji ravni zahtevnosti, spodbujamo poglobljanje v učne vsebine in doseganje višje kakovostne ravni znanja v skladu z interesom in potrebami dijakov.
- *Razvijanje učnih navad* je vzgojni cilj mature. Dveletne organizirane priprave na maturo naj bi dijakom omogočile razvijanje učnih navad, ki se približujejo študijskim oblikam in prispevajo k *trajnosti znanja*. Maturitetni postopki jih navajajo na načrtno pripravo ter na upoštevanje pravil.

2.2 Matura kot ureditev prehoda med srednjo šolo in univerzo

Z maturo se dijak usposablja za študij. Cilj mature zato ni le izbor kandidatov za študij, ampak predvsem boljša pripravljenost dijakov za uspešen začetek študija.

- Z maturo dijak konča srednjo šolo. Matura je (do uveljavitve nove zakonodaje) ena od dveh možnosti za končanje šole, zato jo dijaki izbirajo glede na interes in svoje študijske namere.
- Matura je *splošni pogoj za vpis na univerzo* in v celoti nadomešča dosedanje sprejemne in diferencialne izpite (če kot pogoj za vpis niso določene posebne nadarjenosti ali psihofizične sposobnosti).

Matura je *enakovreden splošni pogoj* za vpis ne glede na izbiro izbirnih predmetov. Če je vpis na določen študij omejen, se kandidati razvrstijo in izberejo po uspehu na maturi in uspehu v 3. in 4. letnikou v skladu z razpisom.

2.3 Matura kot zunanji državni izpit

Matura, ki daje pravico do vpisa na univerzo, mora vsem kandidatom zagotoviti enake možnosti pri opravljanju izpita in enaka ocenjevalna merila. Zato:

- Matura je *zunanji izpit*, pri katerem so izpitna vprašanja, ocenjevalna merila in postopki ocenjevanja pisnega izpita zunanji. To naj omogoči večjo objektivnost in utrdi zaupanje v izpitne rezultate. Izpitna vprašanja za ustni izpit so zunanja, ocenjevanje pa je notranje. Ocenjevalni postopek seminarских nalog in laboratorijskega dela je notranji. Iz vsebinskih in praktičnih razlogov se pri maturi poudarja pisno izražanje.
- Matura je *državni izpit*, ki ga kandidati opravljajo pod vnaprej objavljenimi, natančno določenimi in enakimi pogoji v skladu z maturitetnimi predpisi.

2.4 Matura kot informacija in kot povratni vpliv na šolski sistem

Matura kot zunanji državni izpit na prehodu iz srednje šole na univerzo omogoča primerjanje rezultatov dijakov, učiteljev, šol in tudi primerjavo s šolstvi drugih držav. Šolo in učitelje postavlja v tekmovalni položaj. Matura je objektivni vir informacije za oceno učinkovitosti šolskega sistema in za ukrepe, namenjene boljšemu šolstvu.

- Matura je *skupni interes srednjega šolstva in univerz*. Ta interes se poleg drugega uresničuje pri delu 30-tih republiških predmetnih komisij s sodelovanjem univerzitetnih in srednješolskih učiteljev, ki so največji maturitetni strokovni potencial. Matura stoji in pade s tem interesom.
- Z ustanovitvijo *Državnega izpitnega centra* se omogoča razvoj organiziranega izpitnega sistema na državni ravni in dvig izpitne kulture v slovenskem šolstvu.
- Matura je spodbudila obsežen program *izobraževanja učiteljev in zunanjih ocenjevalcev*, ki mu ne najdemo primere v prejšnjih obdobjih.
- Vpliva tudi na *razvoj srednješolskih programov*. Predmetni izpitni katalog, ki določa izpitno znanje, in učni načrt predmeta, ki določa vzgojno-izobraževalno delo, v daljšem obdobju vplivata drug na drugega. V strokovnih šolah se z maturo krepijo temeljne izobraževalne vsebine, pomembne za nadaljevanje izobraževanja.
- *Matura kot razvojni projekt* omogoča znotraj svoje temeljne opredelitve kot zunanjega, državnega in kvalifikacijskega izpita za vpis na univerzo veliko prostost pri razvijanju vsebine in prilagajanju organizacijskih oblik. Razvojno naravnana matura se bo lahko prilagajala prenovljenim gimnazijskim programom.

3. Zakonske in sistemske priprave na maturo

3.1 Zakonske priprave na maturo

Maturo kot kvalifikacijski izpit oziroma kot splošen in zadosten pogoj za vpis na univerzo od leta 1995 naprej (v primeru, ko vpis ni omejen) določa Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 67/64) in Zakon o gimnazijah (Ur. l. RS, št. 12/96), ki je v preteklem šolskem letu nadomestil prejšnji srednješolski zakon.

Na temelju izkušenj, pridobljenih pri maturi v letu 1995, je Republiška maturitetna komisija pripravila predlog potrebnih sprememb *Pravilnika o maturi*, ki jih je potrdil minister za šolstvo in šport (Ur. l. RS, št. 77/95, 1/96 - popravek, 26/96).

Republiška maturitetna komisija je pripravila in sprejela spremembe pravil, ki jih določa *Izpitni red*. Tako je želela čimbolj izenačiti postopke in pogoje pri opravljanju mature za vse kandidate in izvajalce mature pri ustnem in pisnem delu mature.

Z dodatnimi navodili za izvajanje *Pravil o varovanju izpitne tajnosti* (Ur. l. RS, št. 78/94) je bil podrobneje določen način varovanja tajnosti izpitnih gradiv in odgovornosti oseb, ki pridejo v stik z njimi.

Maturitetni izpitni katalog in predmetni izpitni katalogi za maturo 1996, ki jih je v roku sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za vzgojo in izobraževanje, so prinesli nekatere manjše spremembe in popravke.

3.2 Strokovno delo maturitetnih organov

Republiška maturitetna komisija, ki je v skladu s 4. členom *Pravilnika o maturi* vodila in nadzirala obsežne strokovne in organizacijske priprave na maturo 1996, je že pred rokom potrdila *maturitetni koledar* 1996. Z njim je določila datume opravljanja pisnih maturitetnih izpitov in obdobje opravljanja ustnih maturitetnih izpitov za vso državo.

V skladu z zakonom in maturitetnim koledarjem so lahko kandidati, ki so želeli opravljati maturo, pa predhodno niso končali štiriletnega izobraževanja, opravili *preizkus znanja*. S preizkusom so dokazali, da obvladajo najpomembnejše znanje katerega koli štiriletnega programa.

Za boljšo informiranost dijakov o zahtevah mature je Republiška maturitetna komisija sprejela sklep o tem, da šole izvedejo *predmaturitetni preizkus*, ki je obsegal preverjanje znanja iz petih predmetov. Srednje šole so morale upoštevati vsa maturitetna pravila pri izvedbi predmaturitetnega preizkusa iz slovenskega jezika in književnosti.

Republiška maturitetna komisija je sklicala tudi 1. strokovni posvet o maturi (Škofja Loka, 8. in 9. december 1995), kjer je skupaj z udeleženci analizirala izkušnje pridobljene pri maturi 1995.

Republiška maturitetna komisija je v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport in Državnim izpitnim centrom pripravila informativne pogovore z:

- dijaki (predstavniki maturantov po regijah) (Postojna, Celje, Ljubljana, 12., 13., 14. marec 1996),
- ravnatelji in tajniki šolskih maturitetnih komisij (Postojna, Celje, Ljubljana, 12., 13., 14. marec 1996),
- ravnatelji srednjih šol (Portorož, 20-23. november 1995).

Z organizacijo pedagoške delavnice o razvoju testov in ocenjevanja pri maturi so Republiška maturitetna komisija in republiške predmetne komisije dobile pomembno informacijo za nadaljnje delo na tem področju (Ljubljana, 14. 2. 1996).

Na temelju poročil vseh maturitetnih organov in Državnega izpitnega centra je Republiška maturitetna komisija pripravila tudi Maturitetno letno poročilo 1996.

Republiške predmetne komisije so pripravile:

- izpitne pole za predmaturitetne preizkuse 1996,
- izpitne pole za spomladanski in jesenski rok 1996,
- seminarско gradivo za izobraževanje učiteljev maturitetnih predmetov,
- poročila o izvedbi mature pri predmetu,
- analizo rezultatov mature pri predmetu.

Šolske maturitetne komisije so pripravile in izvedle:

- informiranje dijakov in učiteljev,
- predmaturitetne preizkuse,
- izvedle maturo (pisni in ustni del izpitov, vaje oziroma seminarske naloge),
- pripravile končno poročilo o maturi.

Državni izpitni center je skrbel za celotno organizacijsko in tehnično izvedbo mature 1996. Za to je pripravil:

- Vodnik po maturi in
- obvestila srednjim šolam.

Organiziral in izvedel je še druge postopke, potrebne za izvedbo mature, kot so:

- urejanje, tisk in distribucijo izpitnega gradiva za predmaturitetne preizkuse in maturo,
- postopek zunanjega ocenjevanja in delo zunanjih ocenjevalcev,
- pripravo maturitetnih spričeval,
- redakcijo maturitetnega izpitnega kataloga in predmetnih izpitnih katalogov za maturo 1997,
- organizacijo informativnih srečanj,
- izobraževanje zunanjih ocenjevalcev,
- analizo rezultatov predmaturitetnih preizkusov 1996,
- analizo rezultatov mature 1996,
- sodelovanje s tujimi izpitnimi centri.

4. Delo Republiške maturitetne komisije

Republiška maturitetna komisija, ki v skladu s 4. členom Pravilnika o maturi vodi priprave na maturo in nadzira njeno izvedbo, je v šolskem letu 1995/96 med drugim opravila vrsto naloge:

- Analiza izkušenj, pridobljenih na maturi '95, in sklic 1. strokovnega posveta o maturi (Škofja Loka, 8. in 9. december 1995).
- Priprava sprememb izpitnega reda in drugih maturitetnih aktov za maturo 96 in sodelovanje pri pripravi sprememb Pravilnika o maturi (Ur. l. RS, št. 1/96).
- Obravnava vprašanj mature s predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij in srečanje z dijaki, predstavniki maturantov na srednjih šolah.
- Priprava delavnice o razvoju testov in ocenjevanja za republiške predmetne komisije (Ljubljana, 14. februar 1996).
- Koordinacija dela republiških predmetnih komisij pri pripravi izpitnega gradiva in pripravi sprememb ter dopolnitev predmetnih izpitnih katalogov.
- Priprava predloga o imenovanju predsednikov in članov republiških predmetnih komisij v novem mandatnem obdobju.
- Tematske razprave o razvojnih vprašanjih mature.
- Sodelovanje s Področno kurikularno komisijo za gimnazije pri vprašanjih prenove gimnazijskega programa.
- Sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport v okviru maturitetne koordinacije.
- Sodelovanje z Državnim izpitnim centrom pri izvedbenih vprašanjih mature.
- Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo.
- Obravnava vprašanj tekočega dela.

Republiška maturitetna komisija je sprejela vrsto predlogov, sklepov, odločitev in navodil o maturi in izvajanju priprav na maturo. Nekaj pomembnejših je:

- Predlog Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje o določitvi predmetov glasba in grščina za izbirna predmeta mature.
- Sklep o izvedbi preverjanja slušnega razumevanja pri tujih jezikih.
- Sklep o sodelovanju zunanjih nadzornih učiteljev pri nadzoru pisnih izpitov.
- Imenovanje zunanjih članov šolskih maturitetnih komisij.
- Sklep o pretvorbi točk v ocene pri maturi '96.
- Predlog ministru za šolstvo in šport, da lahko kandidati v obdobju po letu 1998 neobvezno izbirajo izpit na višji ravni zahtevnosti.
- Določitev maturitetnega koledarja '96.
- Predlog maturitetnega in predmetnih izpitnih katalogov za maturo '96.
- Odločitve in sklepi o prošnjah in pritožbah kandidatov.

Republiška maturitetna komisija je v skladu s Pravilnikom o maturi sprejela spremembe in dopolnitve naslednjih aktov za maturo 1996:

- načel o upoštevanju ocene seminarske naloge in laboratorijskega dela,
- določil za opravljanje in ocenjevanje maturitetnega predmeta na osnovni in višji ravni zahtevnosti pri maturi 1996,
- postopka usklajevanja ocene na ustnem izpitu,
- navodil Republiške maturitetne komisije o upoštevanju točk, doseženih pri eseju,
- načina za določitev šifer kandidatov in navodil šolskim maturitetnim komisijam o ravnanju s šiframi,
- navodil o sestavi skupin, o izpitnih prostorih in nadzornih učiteljih.

Republiška maturitetna komisija je imela v šolskem letu 1995/96 22 sej, od tega 2 razširjeni seji s predsedniki in strokovnimi sodelavci republiških predmetnih komisij.

5. Delo republiških predmetnih komisij

Republiške predmetne komisije so pripravile razmeroma podrobna poročila o svojem delu v zadnjem letu in o predlogih za nadaljnje delo. V tem kratkem poročilu skušamo povzeti večinsko mnenje o posameznih vprašanjih.

Večina komisij ni bistveno spreminjala izpitnih katalogov v primerjavi s prejšnjo izdajo. Prevladujejo redakcijski in jezikovni popravki in dopolnila. Nekatere komisije, zlasti tiste, ki preverjajo znanje na dveh ravneh, razmišljajo o večjih spremembah katalogov in zasnove izpitnih pol v nekaj letih, ko si bodo pridobile več izkušenj. Člani predmetnih komisij pogosto sodelujejo v delovnih skupinah, ki pripravljajo nove učne načrte, učbenike in druga kurikularna gradiva.

Predmetne komisije so prejele obširno *statistično gradivo* o uspehu maturantov pri posameznih predmetih in nalogah. Vse komisije menijo, da je bilo gradivo kakovostnejše in pripravljeno prej kot lani. Nekaj komisij je posredovalo predloge za razširitev programa statističnih analiz zlasti z merami veljavnosti. Manj koristno je to gradivo za komisije z manjšim številom kandidatov, ki se morajo v večji meri zateči k lastni vsebinski presoji.

Pri predmetih z večjim številom kandidatov *vplivajo rezultati analize* testnih postavk in podatki o korelacijah med deli izpita na razmišljanja o zasnovi izpitnih pol, časovnih mejah, teži posameznih delov izpita in podobno. Pri preizkušanju znanja tujih jezikov so si letos prvič v takem obsegu pridobili praktične izkušnje s preizkusom slušnega razumevanja. Rezultati v glavnem kažejo dobro slušno razumevanje dijakov, prihodnji preizkusi pa bodo vsebovali tudi zahtevnejše probleme, saj komisije dobivajo izkušnje pri vnaprejšnji oceni težavnosti vprašanj in nalog.

Povratna informacija o uspehu pri maturi vpliva na razmišljanje o preskrbljenosti z *učbeniki* in drugim učnim gradivom. O pomanjkanju, zastarelosti ali manjši primernosti obstoječih učbenikov poročajo zlasti nekatere komisije za strokovne predmete (npr. računalništvo, mehanika in lesarstvo), pa tudi druge (npr. slovenski jezik za višje letnike gimnazij, slovenski jezik kot jezik okolja na Obali, biologija, ruski jezik). Nekateri priporočajo, naj spremembe učbenikov ne prehittevajo kurikularne prenove gimnazij.

Več komisij z večjim številom kandidatov poroča o nastajajoči *»banki« izpitnih vprašanj* s preverjenimi merskimi značilnostmi in pogrešajo metodološko enotnost in navodila za njeno oblikovanje in vzdrževanje. Ta pristop je manj privlačen komisijam z majhnim številom kandidatov in komisijam, ki pri preverjanju znanja uporabljajo predvsem večje kompleksne probleme ali integralna aktualna besedila, oziroma vsako leto za izpit izberejo izbrane tematske sklope.

Vse predmetne komisije so sodelovale pri načrtovanju in izvedbi *seminarjev* za učitelje in zunanje ocenjevalce. Prevladujejo zelo ugodne ocene seminarjev. Nekaj komisij poroča o težavah z udeležbo, ker seminarji močno posegajo v redni pouk, zato priporočajo krajše seminarje. Dosedanja merila terjajo od seminarja vsaj 24 ur organiziranega dela. Nekatere komisije poročajo o ugodnih izkušnjah s tujimi izvedenci, druge bi jih želele povabiti.

Nekatere komisije poročajo, da je zaradi izkušenj s pripravo *novih izpitnih pol* sedaj manj dela, drugim se zdi delo približno enako zahtevno in zamudno. Z rezultati analize maturitetnih nalog so postali pri sestavljanju nalog bolj kritični in oprezní. Zlasti komisije z manjšim številom članov poročajo o zadregah z oblikovanjem številnih novih, domiselnih vprašanj in priporočajo, da bi k temu delu povabili tudi druge učitelje, ne le člane komisij; morda z javnim razpisom in honorarjem za predloge novih nalog.

Večina komisij poroča o dovolj ustaljenih *točkovnikih* za vrednotenje krajših vprašanj, težje pa je oblikovati primeren točkovnik za strukturirana in esejska vprašanja. Ker dijaki pri reševanju problemov ubirajo tudi nepredvidljiva pota, se nekaterim komisijam zdi koristno točkovnik dopolniti po ocenjevanju manjšega vzorca izdelkov maturantov. Drugi poročajo o ugodnih

izkušnjah s tem, da ocenjevalci ocenjujejo v eni stavbi in se po potrebi lahko brez zamud posvetujejo z glavnim ocenjevalcem ali med seboj.

Večina komisij ne poroča o težavah pri *komunikaciji* med zunanjimi ocenjevalci. Po nekaterih ocenah se ena petina ocenjevalcev želi posvetovati z glavnim ocenjevalcem.

Komisije letos ne poročajo o večjih problemih pri *določitvi praga* med negativno in pozitivno oceno, izraženo v številu točk.

Komisije z večjim številom kandidatov so v glavnem še kar zadovoljne z *merskimi značilnostmi vprašanj*, če upoštevamo, da jih zaradi izpitne tajnosti praktično ni mogoče umerjati vnaprej na dejanskih vzorcih maturantov. Pri vrednotenju strukturiranih nalog in esejev skoraj ni mogoče doseči visokih indeksov objektivnosti, vendar se jim komisije, ki jih uporabljajo, ne nameravajo odreči in priporočajo programe izobraževanja in usklajevanja ocenjevalcev. Nekatere komisije poročajo o posebnostih, ki omejujejo edukometrično analizo pri njihovem predmetu (majhen ali zelo homogen vzorec).

Komisije opozarjajo še na številne probleme, ki otežkočajo boljši pouk in izvedbo mature pri določenem predmetu. Republiška maturitetna komisija si bo prizadevala, da jih bo upoštevala v okviru svojih pristojnosti.

6. Potek priprav in izvedba mature na srednjih šolah

6.1 Delo šolskih maturitetnih komisij

6.1.1 Priprava na maturo

Šolske maturitetne komisije na 123 srednjih šolah so septembra evidentirale kandidate, ki se pripravljajo na maturo. 5. januarja so oddale Državnemu izpitnemu centru podatke o predprijavah na maturo. Na temelju teh podatkov so šolske maturitetne komisije 25. marca izvedle predmaturitetni preizkus iz predmeta slovenski jezik in književnost ali italijanski oziroma madžarski jezik in književnost. Letos je tudi prvič potekal preizkus iz slušnega razumevanja pri tujih jezikih. Iz tega razloga so šole 26. marca izvedle predmaturitetni preizkus iz tega dela izpita. V skladu s Pravilnikom o maturi je Republiška maturitetna komisija imenovala zunanje člane šolskih maturitetnih komisij, ki so jih predlagali rektorji in dekani visokošolskih zavodov in direktor Zavoda za šolstvo. V šolske maturitetne komisije, ki so k maturi prijavile kandidate s posebnimi potrebami, za katere je Državni izpitni center pripravil prilagojen izpit, je Republiška maturitetna komisija imenovala zunanje strokovne člane. Ravnatelji so 1. aprila imenovali šolske maturitetne komisije in šolske predmetne komisije. Kandidati na srednjih šolah so se prijavili na spomladanski izpitni rok med 15. in 29. aprilom, na jesenskega pa v času do 4. avgusta.

6.1.2 Izvedba mature

Šolske maturitetne komisije so najkasneje pet dni pred začetkom pisnih izpitov razvrstile kandidate v skupine po izpitnih prostorih in imenovalle nadzorne učitelje. Razpored kandidatov in nadzornih učiteljev po skupinah so šolske maturitetne komisije objavile najmanj uro pred začetkom izpita na dan izpita, razpored šolskih predmetnih komisij pa so objavile najmanj tri dni pred pred začetkom ustnih izpitov.

Šolske maturitetne komisije so maturo izvajale korektno v skladu s Pravilnikom o maturi, Izpitnim redom, Pravili o varovanju izpitne tajnosti pri maturi in z drugimi akti, ki jih je sprejela Republiška maturitetna komisija.

Šolske maturitetne komisije so med drugim organizirale in izpeljale predmaturitetne preizkuse, organizirale prijavo k maturi, izdelale poročila o uspehu pri seminarskih nalogah in laboratorijskih vajah, prejele in hranile izpitno gradivo v skladu s pravili o varovanju izpitne tajnosti, izvedle pisne in ustne izpite, vrnile izpitno gradivo podale končno poročilo o izvedbi mature na srednji šoli in razglasile rezultate mature. Za informiranje in logistično pripravo mature na šoli je bil zadolžen tajnik šolske maturitetne komisije.

V spomladanskem izpitnem roku med 13. in 29. junijem je maturo opravljalo 7856 kandidatov, uspešno je izpite opravilo 6496 kandidatov, v jesenskem izpitnem roku med 3. in 11. septembrom je maturo opravljalo 1485 kandidatov, uspešno je izpite opravilo 892 kandidatov. Šolske maturitetne komisije so rezultate objavile 22. julija za spomladanski del in 23. septembra za jesenski del mature.

Priprava in izvedba mature je potekala v skladu z roki, določenimi v maturitetnem koledarju. Šolske maturitetne komisije so zelo uspešno opravile svojo nalogo pri drugi eksterni maturi, izpiti so potekali korektno. Vsi predlogi in pripombe, ki so jih šolske maturitetne komisije podale v končnem poročilu o izvedbi mature na srednji šoli, bodo upoštevani pri pripravah in izvedbi naslednje mature.

6.1.3 Slušno razumevanje

Na maturi 1996 je bilo kot del maturitetnega izpita iz tujih jezikov in jezikov okolij prvič izvedeno preverjanje slušnega razumevanja.

Od 20. do 22. decembra 1995 smo za člane RPK za tuje jezike in jezika okolij organizirali seminar o pripravi izpitnih pol slušnega razumevanja v sodelovanju s cambriškim izpitnim centrom. Seminar je bil uspešen, na njem smo pojasnili nekatere še nerazčiščene stvari, sprejeli smo izhodišča in dogovore za nadaljnje delo.

RMK se je na svoji seji 2. februarja 1996 odločila, da se predmaturitetni preizkus slušnega razumevanja izvede 26. marca 1996, in sicer po 1. programu Radia Slovenija angleški in nemški jezik, pri ostalih jezikih pa s kasetami.

Decembra 1995 in januarja 1996 smo z anketama preverjali opremljenost šol, da v učilnicah omogočijo kandidatom optimalno slišnost. Na petih šolah ne slišijo 1. programa nacionalnega radia, zato smo jim poslali kesete. Šole so dobile natančna navodila, kako pripraviti učilnice, da bo slišnost optimalna.

Predmaturitetni preizkus je potekal uspešno, povratne informacije, zbrane z anketnim vprašalnikom, so pokazale, da je večina šol izpeljala poskus resno in uspešno, večjih zadreg ni bilo. Sugestije šol za izboljšanje kakovosti izpita (tehnične in vsebinske) smo upoštevali povsod, kjer se je dalo. Na podlagi izkušenj in rezultatov na predmaturitetnem preizkusu se je RMK odločila, da bo na junijski maturi potekalo slušno preverjanje za angleški in nemški jezik po radiu, za ostale jezike pa bo izpeljano s kasetami, septembra pa samo s kasetami. Šole z italijanskim učnim jezikom so dobile kasete tudi za angleški in nemški jezik zaradi navodil v materinščini.

V junijskem roku mature 1996 so dijaki opravljali izpite iz vseh na maturi razpisanih tujih jezikov in jezikov okolij. Opravljenih je bilo 9184 izpitov, ki so vključevali tudi preverjanje slušnega razumevanja.

Izpitni komplet je obsegal: izpitno polo 2, ocenjevalna obrazca, pri angleškem jeziku še ocenjevalni list za del A, in kaseto. Kasetni posnetek je trajal od 16 (francoski jezik) do 20 minut (večina ostalih jezikov); posneta pa so bila splošna navodila (tudi natisnjena na naslovnici izpitne pole) v slovenskem jeziku, kratka navodila za reševanje konkretne naloge v preverjanem jeziku, izhodiščno govorjeno besedilo v preverjanem jeziku in vse pavze, ki jih je zapolnila umirjena glasba, ter zvočni znaki za označevanje začetka in konca izhodiščnega besedila. Vsi jeziki razen ruščine in španščine so preverjali slušno razumevanje dijaka z dvema krajšima besediloma, ruščina in španščina pa s tremi. Praviloma se je preverjanje začelo z lažjim besedilom, končalo s težjim (na to kažejo tudi rezultati dijakov). Pred poslušanjem izhodiščnega besedila so imeli dijaki na razpolago nekaj sekund, da so prebrali naloge, ki so se nanašale nanj, nato so vsako izhodiščno besedilo poslušali po dvakrat in vmes lahko že odgovarjali na vprašanja.

Na junijskem izpitnem roku so kandidati pri slušnem razumevanju iz angleškega in nemškega jezika dosegli takle uspeh:

Predmet / nalogo rešilo % dijakov	Število dijakov	Možno štev. točk	Dosežene točke maks. – min.		povprečje	Nalogo rešilo % dijakov
ANJ (obv.) 69*	5521	16	15	– 1	10,11	A – 92,5 B – 79,75 skupaj: 86,12
ANJ (izb.) 82*	1325	16	16	– 4	10,94	A – 98 B – 94,37 skupaj: 96,18
NEJ (obv.) 76*	1447	18	18	– 6	14,05	A – 80,55 B – 88,5 skupaj: 83,73
NEJ (izb.) 85*	352	18	18	– 10	16,11	A – 90,44 B – 94,66 skupaj: 92,13

Dijaki so to izpitno polo zelo dobro reševali, pri vseh jezikih je bila uspešnost reševanja (v tabeli označeno s "skupaj") nad povprečjem doseženega uspeha pri izpitu predmeta v celoti (označeno z *).

6.1.4 Zunanji nadzor

Pri opravljanju pisnega izpita na maturi so izvajali nadzor učitelji drugih srednjih šol. Z zunanjimi nadzornimi učitelji smo povečali objektivnost maturitetnega pisnega izpita, izboljšali izpitno tajnost ter zmanjšali sum javnosti (predvsem staršev) o domnevni solidarnosti "domačih" nadzornih učiteljev s kandidati in razbremenili šole suma o njihovi nekorektnosti, neizpolnjevanju navodil in neizvajanju ukrepov za zagotovitev izpitne tajnosti. Na vsako šolo je bilo za vsak pisni izpit razporejenih največ pet zunanjih nadzornih učiteljev, ki so izvajali nadzor skupaj z nadzornimi učitelji matične šole. Tako je bilo v spomladanskem roku vključenih 1486 zunanjih nadzornih učiteljev. Izmenjava je potekala po natančno določenem razporedu. V jesenskem roku ni bilo zunanjega nadzora.

6.2 Organizacija dela na šolah

6.2.1 Priprave na šolah

V tretjem in četrtem letniku štiriletnega programa (šol. leto 94/95 in 95/96) so srednje šole organizirale priprave na maturo za tiste maturitetne predmete, ki jih na šoli poučujejo po programu. Po veljavnih normativih in standardih je šola lahko organizirala izvajanje pouka v tretjem letniku pri izbirnih predmetih za najmanj 17 dijakov v skupini.

Na *gimnazijah* so obiskovali priprave na maturo vsi dijaki (tudi tisti, ki se niso prijavili za priprave na maturo). Predmetnik gimnazije zlasti v četrtem letniku predvideva določeno število nerazporejenih ur, ki se lahko v celoti ali deloma namenijo pripravi na maturo.

Tudi *strokovne šole* so morale pri oblikovanju oddelkov za priprave na maturo upoštevati veljavne normative in standarde. Če zaradi odločitev dijakov to ni bilo možno, je lahko šola oblikovala en oddenek več, kot je siceršnje število oddelkov letnika posameznega programa. Šola je lahko v skladu s svojimi razmerami oblikovala ločene oddelke za maturo in zaključni izpit ali pa dijake delila le pri maturitetnih predmetih.

Vsaka šola, kjer so potekale priprave na maturo, je morala organizirati pouk tako, da so lahko učitelji podajali snov, določeno z učnim načrtom in predmetnim izpitnim katalogom.

V primeru, da zaradi organizacijskih in drugih težav (urnik, premalo prijavljenih dijakov idr.) priprav za tretji izbirni predmet ni bilo možno izvesti, jih šola ni bila dolžna zagotavljati. Dijak je lahko v okviru možnosti obiskoval priprave na maturitetni izpit iz izbranega predmeta tudi na drugi šoli.

Gimnazije so se različno lotile izvedbe samega programa, še posebej priprave na maturo:

- gimnazijski program so izvajale na podlagi izvedbenih predmetnikov že od 1. letnika dalje in v zadnjem letniku so izrabile nerazporejene ure predvsem za poglobljanje znanja pri skupnih maturitetnih predmetih;
- nerazporejene ure 3. letnika so bile za vse dijake iste, poglobljanje znanja in priprave na maturo so izvajale v 4. letniku;
- v 3. letniku so razporedile po 1 dodatno uro k skupnim maturitetnim predmetom (SJK, MAT, tuji jeziki), preostanek nerazporejenih ur v 4. letniku pa so izrabile za pouk izbirnih predmetov šole in za priprave na izpite iz maturitetnih izbirnih predmetov;
- pri pouku maturitetnih predmetov izbirnega dela so združevale dijake v homogene skupine, pri preostalih predmetih pa so ohranile matične oddelke.

Strokovne šole so, ne glede na število in vrsto programov, uporabile tri modele porazdelitve dijakov 3. letnikov:

- Dijake, ki se izobražujejo po določenem programu, so porazdelile ločeno v oddelke, namenjene pripravam na maturo, in v oddelke za zaključni izpit (čisti oddelki).

- Dijake iz posameznih razrednih paralelk programa so šole delile le pri maturitetnih predmetih, oziroma so jih združevale v homogene skupine za pripravo na skupne in izbirne predmete mature.
- Vse dijake 3. letnika določenega programa so vključile v priprave na maturo (šola ni izvajala predmetnika za zaključni izpit).

6.2.2 Usmerjanje dijakov v priprave na maturo

Dijaki so se morali ob koncu drugega letnika odločiti, iz katerih predmetov, ki jih je šola razpisala, se bodo pripravljali na maturo v zadnjih dveh letnikih srednje šole. Zato je na šoli v drugem letniku intenzivno potekalo usmerjanje, obveščanje ipd. Pri tem so sodelovali predvsem šolska svetovalna služba, tajnik ŠMK, razrednik in učitelji, ki dijake poznajo. Šola ni smela postavljati pogojev, kot so npr. višina ocene pri posameznih predmetih ali višina doseženega učnega uspeha, za vključitev ali odklonitev dijaka v pripravo na maturo. S svojimi strokovnimi službami so lahko le priporočali oz. svetovali, kaj naj dijak in starši pred svojo odločitvijo pretehtajo. Dokončna odločitev glede opredelitve za pripravo na maturo ali zaključni izpit je bila v rokah dijaka in njegovih staršev oz. skrbnikov. Za predmete, ki jih je opravljal na maturi, se je dijak dokončno odločil v zadnjem ocenjevalnem obdobju četrtega letnika, ko je s prijavo k maturi dokončno potrdil svojo izbiro.

Pomemben dejavnik usmerjanja je tudi predmaturitetno preverjanje znanja.

6.2.3 Opremljanje šol

Tudi v šolskem letu 1995/96 se je nadaljevalo opremljanje šolskih knjižnic z literaturo, namenjeno poglobljanju in razširitvi znanja dijakov pri posameznih maturitetnih predmetih.

7. Delo Državnega izpitnega centra

7.1 Priprava izpitnih gradiv za maturo 1996

Priprava izpitnih gradiv za tisk je potekala na Državnem izpitnem centru.

Republiške predmetne komisije so v roku oddale pooblaščenim osebam izpitnega centra 3 komplete izpitnih gradiv za pisni del izpita (oziroma 4 pri predmetih, kjer sta bila predvidena dva izpitna roka jeseni) in 2 kompleta izpitnih gradiv za ustni del izpita za spomladanski in jesenski rok mature. En komplet pisnega gradiva je bil rezervni. Komisija za slovenski jezik in književnost je dodatno oddala 5 različic esejskih vprašanj (izpitna pola 1).

Republiška maturitetna komisija je z žrebom določila, katere od oddanih izpitnih gradiv bodo kandidati reševali na spomladanskem roku mature, katere pa na jesenskem. Izpitni center je hkrati pripravil izpitna gradiva za spomladanski in jesenski rok mature in rezervna gradiva.

Vsa izpitna gradiva je izpitni center lektoriral in računalniško oblikoval. Predmetne komisije so imenovala največ dva svoja člana, ki sta po oddaji izpitnih gradiv lahko sodelovala pri pripravi izpitnih gradiv za tisk in zagotovila njihovo strokovno neoporečnost.

Gradiva so se tiskala v tiskarni izpitnega centra na elektronskem tiskarskem stroju. Izpitne pole so se v tiskarni vložile v posebne varnostne vrečke po 5 izvodov in skladiščile v arhivu na Državnem izpitnem centru do priprave pošiljk za srednje šole.

Za spomladanski rok mature je Državni izpitni center natisnil 110.939 izpitnih pol in 5.785 kompletov drugih gradiv (kompleti ustnih vprašanj in navodila za ocenjevalce z rešitvami in točkovniki).

Za jesenski rok je izpitni center pripravil 20.100 izpitnih pol in 1.700 drugih gradiv.

Za maturo 1996 je izpitni center pripravil in natisnil gradiva za naslednje predmete:

Spomladanski rok: slovenski jezik in književnost, italijanski jezik in književnost, madžarski jezik in književnost, slovenski jezik kot jezik okolja na narodnostno mešanih območjih na Obali in v Prekmurju, madžarski jezik kot jezik okolja na narodnostno mešanem območju, angleški jezik, nemški jezik, italijanski jezik, francoski jezik, španski jezik, ruski jezik, latinski jezik, matematika, fizika, kemija, biologija z ekologijo, zgodovina, geografija, sociologija, psihologija, filozofija, zgodovina umetnosti, likovna teorija, ekonomija, pravo, gradbena mehanika, geodezija, mehanika, računalništvo, elektrotehnika, lesarstvo, navtika, rudarstvo.

Za spomladanski rok je izpitni center pripravil in natisnil tudi naslednje *prevode v jezika manjšin:*

italijanski jezik: matematika, fizika, kemija, biologija z ekologijo, zgodovina, geografija, sociologija, ekonomija;

madžarski jezik: matematika, fizika, kemija, biologija z ekologijo, zgodovina, geografija, sociologija, ekonomija in mehanika.

Jesenski rok: slovenski jezik in književnost, italijanski jezik in književnost, madžarski jezik in književnost, matematika, dva kompleta angleškega jezika, nemški jezik, italijanski jezik, francoski jezik, dva kompleta za fiziko in biologijo z ekologijo, kemija, dva kompleta zgodovine in geografije, sociologije in psihologije, filozofija, dva kompleta ekonomije, zgodovina umetnosti, likovna teorija, pravo, gradbena mehanika, mehanika, geodezija, računalništvo, lesarstvo, elektrotehnika, navtika.

Za jesenski rok je izpitni center pripravil naslednje *prevode izpitnih pol v jezika manjšin:*

italijanski jezik: matematika, sociologija in geografija;

madžarski jezik: zgodovina.

7.2 Dostava in zbiranje gradiv

Posebnost letošnje mature je, da smo še dodatno poosttrili nadzor nad varovanjem izpitne tajnosti z dodatno montažo videokamer, okenskih senzorjev ob že obstoječih alarmnih napravah in fizičnem varovanju objekta v času, ko je v prostoru izpitno gradivo.

Ker je prostor za pakiranje dislociran od matične enote, smo letos vpeljali ISDN-računalniško povezavo z matično enoto. Gradivo pripravljeno za dostavo na šole, smo računalniško evidentirali in pred samim pošiljanjem na šole smo izvedli končno kontrolo s primerjavo podatkov, ki smo jih imeli v podatkovni bazi Državnega izpitnega centra. Šele po tej kontroli smo škatle zaprli in razporedili na palete glede na načrt distribucije. Pri pakiranju smo uporabljali označevanje izpitnega gradiva s črtno kodo, s čimer smo zagotovili sledljivost gradiva.

Dostava izpitnega gradiva na šole in iz šol je tudi letos potekala v sodelovanju z dostavnim podjetjem.

Pri kontroli vrnjenega gradiva iz šol smo preverjali število izpolnjenih in praznih izpitnih pol, popolnost poslanega gradiva in ustreznost dokumentacije. S sortiranjem dnevno prejetega gradiva za določeni predmet iz vseh šol smo izvajali fizično kontrolo vrnjenega gradiva, ki je slonela na podatkih o poslanem številu izpitnih pol, prijavljenih kandidatih in zapisnikih o poteku pisnega izpita. V primeru neujemanja podatkov smo takoj poslali na šolo zahtevek za vračilo manjkajočega gradiva na Državni izpitni center.

Po terminskem načrtu smo pripravili izpitno gradivo in ostali material za zunanje ocenjevanje. Ločevali smo kandidate s posebnimi potrebami in izpitne pole italijanskih in dvojezičnih šol, ki so zahtevale drugačno obravnavo. Z računalniškim evidentiranjem pripravljene izpitnega gradiva za zunanje ocenjevanje smo si zagotovili pregled nad tem, katere izpitne pole so prejeli posamezni zunanji ocenjevalci v prvo ocenjevanje.

7.3 Organizacija in izvedba zunanjega ocenjevanja

Ocenjevanje izpitnih nalog je pri vseh predmetih potekalo od 18. 6. do 1. 7. 1996, v jesenskem roku pa od 6. do 14. septembra, razen pri slovenskem jeziku in književnosti, kjer se je pričelo že 16. maja.

Razdeljevanje nalog je potekalo tako, da so od pooblaščenih oseb RIC-a prevzeli izpitne naloge glavni ocenjevalci, nato so ti poskrbeli za nadaljnjo delitev regionalnim vodjem zunanjih ocenjevalcev, kjer ti so, in zunanjim ocenjevalcem. Večina ocenjevalcev je po prevzemu ocenjevala naloge doma, za nekatere predmete pa so ocenjevali skupaj na istem kraju. Ob vsaki predaji in prevzemu nalog je bil oblikovan zapisnik, vsak ovoj nalog in ocenjevalnih obrazcev pa je bil opremljen s šifro, tako da je bila zagotovljena sledljivost izpitnih nalog.

7.4 Objava rezultatov

Državni izpitni center je v skladu z roki, določenimi v maturitetnem koledarju, objavil rezultate mature. Najprej je rezultate po elektronski pošti prejela strokovna služba Vpisne prijavnoinformacijske službe Univerze v Ljubljani, in sicer 19. julija in 21. septembra. Natisnjena maturitetna spričevala, obvestila o uspehu pri maturi in vložne liste za knjige maturantov so šolske maturitetne komisije prejele 22. julija in 23. septembra 1996.

7.5 Vpogled v izpitno dokumentacijo

Na podlagi 48. člena Pravilnika o maturi ima kandidat pravico do vpogleda v izpitno dokumentacijo (izpitno polo, list za odgovore oziroma ocenjevalni obrazec) in do pisne razlage načina izračuna izpitne ocene ob plačilu varščine in s pisno zahtevo v sedmih dneh po objavi rezultatov. Državni izpitni center je pripravil časovni raspored vpogledov in o tem pisno obvestil kandidate v sedemnajstih dneh po objavi rezultatov.

Za vpogled v izpitno dokumentacijo je zaprosilo:
v spomladanskem roku 101 kandidat,
v jesenskem roku 67 kandidatov.

V spomladanskem roku so si kandidati ogledali 148 predmetov, največ zahtevkov se je nanašalo na matematiko (34), slovenski jezik in književnost (25), angleški jezik (18), psihologijo (13) in sociologijo (12). V jesenskem roku je bilo zahtevkov za vpogled za 90 predmetov, največ za matematiko (32) in slovenski jezik in književnost (24).

Državni izpitni center je kandidatom omogočil vpogled v:

- izpitne pole,
- ocenjevalne obrazce

in jim predložil:

- pisno razlago načina izračuna izpitne ocene,
- zapisnik o vpogledu v izpitno dokumentacijo - izpolnjen takoj po vpogledu.

Po končnem preverjanju in arhiviranju rezultatov je Državni izpitni center ugotovil 22 računskih in drugih očitnih pomot pri vnosu rezultatov. V skladu s Pravilnikom o maturi je sestavil zapisnik o popravku pomote in predlagal Republiški maturitetni komisiji popravek.

7.6 Pritožbe kandidatov

Republiška maturitetna komisija je obravnavala in sprejemala odločitve v primerih:

a) pritožb na oceno:

- V spomladanskem roku je od skupno 46 pritožb na oceno (od teh 1 brez vpogleda v izpitno dokumentacijo), ugodno rešila 8 primerov.
- V jesenskem roku 42 pritožb na oceno (od teh 3 brez vpogleda v izpitno dokumentacijo), ugodno rešila 1 primer.
- Največ pritožb na oceno se je v obeh izpitnih rokih nanašalo na predmeta matematika (13, 13) in slovenski jezik in književnost (12, 19).

b) 41 pritožb na postopek oziroma kršitev izpitnega reda.

Republiška maturitetna komisija je 39 kandidatom, ki so imeli upravičene razloge za neudeležbo na junijskem maturitetnem roku, odobrila udeležbo na jesenskem izpitnem roku.

8. Izobraževanje

Izobraževanje zunanjih ocenjevalcev

Izobraževanje zunanjih ocenjevalcev je potekalo pri večini maturitetnih predmetov po programu, ki so ga pripravili republiške predmetne komisije in Državni izpitni center. Novinci so obiskovali dodatne seminarje za zunanje ocenjevanje. Večina seminarjev je zajemala strokovna predavanja, delavnice, v katerih so se zunanji ocenjevalci usklajevali v ocenjevanju, ter predstavitev točkovnikov in navodil za ocenjevanje.

Preglednica poteka seminarjev za zunanje ocenjevalce pri nekaterih predmetih

Predmet	Enodnevni	Dvodnevni	Št. izvedb	Število udeležencev
slovenski jezik in književnost	1	4	5	189
angleški jezik	1	2	3	132
matematika	2	0	2	141
nemški jezik	1	0	1	48
ekonomija	1	0	1	28
francoski jezik	1	0	1	12
mehanika	1	0	1	23
psihologija	1	0	1	34
sociologija	1	0	1	27
zgodovina	2	0	2	79
zgodovina umetnosti	1	0	1	11

8.2 Izobraževanje učiteljev

Zavod Republike Slovenije za šolstvo je v šolskem letu 1995/96 načrtoval in izpeljal 71 seminarjev, ki se jih je udeležilo 1807 učiteljev 27- tih maturitetnih predmetov v srednjih šolah. Organizirani so bili v obliki dvo, tri- in več- dnevnih seminarjev, ki so potekali po vsej Sloveniji.

Vsebine seminarjev so bile izbrane na podlagi ugotovljenih potreb in analize prejšnjega šolskega leta in so upoštevale:

- izbrani seminarski model,
- izbrane oblike in metode,
- prostorske, krajevne, časovne in kadrovske pogoje.

Seminarji so potekali v obliki predavanj in delavnic. Pri pregledu vsebin seminarjev po posameznih predmetnih področjih je razvidno, da je v prvem delu prevladovala analiza mature 1995, potem pa so sledile metodične in didaktične teme ter novosti s področja stroke. Seminarji so bili vsebinsko logično nadaljevanje tem iz preteklih dveh šolskih let. Pri svojem delu so učitelji uporabljali predmetne izpitne kataloge, gradiva, ki so jih pripravili koordinatorji, ter ostalo predvideno literaturo.

Izpeljava seminarjev je potekala brez večjih ovir. Občasno so se pojavljale težave pri iskanju ustreznih prostorov, predvsem v Ljubljani. Seminarje smo organizirali poleg centrov tudi na fakultetah (pedagoška, filozofska), v dijaških domovih, srednjih šolah, knjižnicah in hotelih.

Veliko seminarjev je potekalo med počitnicami in ob sobotah, da bi čimbolj zmanjšali izostajanje učiteljev od pouka.

Kljub manjšim težavam je bil načrt po številu izpeljanih seminarjev uresničen v obsegu 98,95 %, kar pomeni, da od 71 načrtovanih seminarjev ni bil izpeljan samo eden.

Povprečna udeležba na seminarjih je bila okrog 38 učiteljev. Zasluge za izpeljavo seminarjev v takšnem obsegu gredo predvsem učiteljem, ki so se z velikim interesom odzivali na vabila na seminarje, ter koordinatorjem, ki so uspešno uvajali nove vsebine, metode in oblike dela.

Priprava učiteljev na maturo - šolsko leto 1995/96

Zap. št.	Predmet	Enodnevni	Dvodnevni	Tridnevni ali več	Št. izvedb	Število udeležencev
1.	SJK	2	18	0	20	363
2.	IJK	0	0	1	1	11
3.	MJK	0	0	1	1	10
4.	ANJ	0	12	1	13	240
5.	NEJ	0	3	0	3	145
6.	FRJ	0	0	1	1	24
7.	ITJ	0	0	1	1	20
8.	ŠPJ	0	0	1	1	18
9.	MAT	0	1	1	2	198
10.	RUJ	0	0	0	0	0
11.	LJK	0	0	1	1	12
12.	FIZ	0	1	1	2	122
13.	KEM	0	2	1	3	100
14.	BIE	0	4	2	6	79
15.	ZGO	0	0	1	1	103
16.	GEO	0	2	1	3	72
17.	FIL	0	0	1	1	20
18.	PSI	0	0	1	1	39
19.	SOC	0	0	1	1	34
20.	EKN	0	0	1	1	40
21.	PRA	0	0	1	1	14
22.	MEH	0	0	1	1	33
23.	ELE	0	1	0	1	32
24.	RAČ	0	0	1	1	10
25.	LES	0	0	1	1	26
26.	ZGU	0	0	1	1	22
27.	LIT	0	0	1	1	20
SKUPAJ		2	45	24	71	1807

Analiza vprašalnikov pri nekaterih predmetih nam kaže, da si učitelji želijo več seminarских gradiv, več praktičnega dela in tem, ki obravnavajo kriterije za vrednotenje učenčevega znanja.

Pri načrtovanju seminarjev za šol. leto 1996/97 smo se oprli na analizo vprašalnikov iz šolsko leta 1995/96 ter na ugotovitve in spoznanja pedagoških svetovalcev Zavoda RS za šolstvo in koordinatorjev seminarjev za maturo, ki niso delavci našega zavoda. Upoštevali smo tudi predloge predavateljev, ki so bili v glavnem člani RPK za posamezne predmete.

Načrtovane vsebine seminarjev so bile v veliki meri odraz potreb učiteljev s poudarkom na splošnih didaktično-metodičnih načelih ter specifičnih pristopih za posamezno predmetno področje.

Pri nekaterih predmetih so koordinatorji vključili poleg strokovnih tem tudi pedagoško - psihološke teme (npr. komunikacija pri matematiki).

Opremljenost z izobraževalno tehnologijo je bila na nekoliko višjem nivoju kot v prejšnjih letih, kar je gotovo pripomoglo h kakovosti seminarjev.

Prevladujoča oblika dela na seminarjih so bile pedagoške delavnice v majhnih skupinah, ki so omogočale izmenjavo izkušenj, medsebojno vzpodbujanje in samopotrjevanje učiteljev.

Po seminarjih so nekateri koordinatorji skupaj z vodji delavnic pripravili povzetke, ki so učiteljem pomagali pri nadaljnjem delu.

Seminarje so poleg članov RPK in slovenskih strokovnjakov izvajali tudi tuji predavatelji, ki jih je bilo 13. Vključili smo jih predvsem pri tujih jezikih, filozofiji, sociologiji, psihologiji in fiziki.

Seminarjev se je v šolskem letu 1995/96 udeležilo skupno 1807 učiteljev srednjih šol, kar kaže na to, da so bili vsebinsko in strokovno dobro pripravljani.

Na Izobraževalnem centru Zavoda RS za šolstvo smo letos dopolnili in postavili bazo podatkov za predavatelje in udeležence, kar bo v prihodnje omogočilo večjo kakovost pri izdajanju potrdil in hitrejšem izplačevanju avtorskih honorarjev.

9. Ugotovitve, predlogi in vprašanja

9.1 Ugotovitve

- Število kandidatov, ki so opravljali maturo v spomladanskem izpitnem roku '96, je bilo 7856; število kandidatov, ki so opravljali maturo v jesenskem izpitnem roku, je bilo 1485. V primerjavi s številom kandidatov pri maturi '95 (7545 in 1295) se je število povečalo za 5,7 %.
- Število kandidatov, ki so uspešno opravili maturo v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku, je bilo 7388. V primerjavi s številom uspešnih kandidatov pri maturi '95 (7196) se je število uspešnih kandidatov povečalo za 2,7 %.
- Delež maturantov, ki so maturo '96 uspešno opravili (90,1 %), je za približno 1 % nižji od deleža uspešnih maturantov (91,18 %) pri maturi 1995.
- Na podlagi tega rezultata lahko ugotovimo, da je uspeh pri maturi '96 na ravni uspeha pri maturi '95 in da je *skupni uspeh primeren in primerljiv* z uspehom pri sorodnih izpiti v evropskih državah.
- Matura je bila izvedena v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku na 123 srednjih šolah *skladno s Pravilnikom o maturi, maturitetnim koledarjem in drugimi maturitetnimi akti*. Pri izvedbi mature '96 so bila upoštevana vsa vnaprej objavljena pravila ni bilo nobene spremembe pravil ali rokov.
- Priprave na maturo in izvedba mature so znova potrdile *pomen in primernost predmaturitetnih preizkusov* za informiranje kandidatov o pravilih, izpitnem postopku in zahtevnosti izpitne snovi ter za preizkus organizacijskih priprav šole na izvedbo mature.
- Priprave na maturo in izvedba mature so potekale v bolj umirjenem razpoloženju, kar je zasluga srednjih šol, ki so pri prvi izvedbi mature '95 pridobile potrebne izkušnje. Zato je bila informiranost dijakov boljša.
- Ugotovljen je bil en primer kršitve izpitne tajnosti, pri kateri je bil po ugotovitvah preiskovalnega organa udeležen kršitelj in *en* kandidat. Ugotovljen je bil tudi primer kršitve, ki jo je storil delavec srednje šole. Kršitev *ni* privedla do razkritja izpitne tajnosti.
- Število kršitev izpitnega reda pri maturi 1996, ki jih je obravnavala Republiška maturitetna komisija, je znašalo skupno 41, od tega je 27 kršitev dijakov, 8 kršitev šolskih maturitetnih organov in 6 drugih primerov zaradi objektivnih okoliščin.
- Skupaj 168 kandidatov je v obeh izpitnih polah zaprosilo za vpogled v izpitno dokumentacijo. Število kandidatov, ki so se pritožili na oceno, je bilo 88, od tega 20 takih, ki jim je bil po ponovni ocenitvi določeno višje število točk, in 9 takih, ki jim je bila določena višja ocena.
- Število kandidatov, ki so opravljali tuji jezik (in latinščino) na višji ravni zahtevnosti, je bilo 2008. Matematiko je na višji ravni zahtevnosti opravljalo 1588 dijakov. Interes za neobvezno izbiro izpita na višji ravni zahtevnosti je *velik in število kandidatov zelo primerno*.
- Republiška maturitetna komisija *je sprejela predloge vseh republiških predmetnih komisij za pretvorbo točk v ocene*.
- Opredelitev kršitev in ukrepov, ki sta jih Pravilnik o maturi in Izpitni red na novo določila za maturo '96 na podlagi izkušenj z mature '95, se je v praksi vsa potrdila kot primerna.
- Nadzor pri pisnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku, ki sta ga izvajala nadzorna učitelja, od katerih je bil eden notranji in drugi zunanji, se je izkazal kot izvedljiv, primeren in potreben.
- Nekatera določila Pravilnika o maturi, zlasti pritožni postopek kandidatov in obveznosti maturitetnih organov, so se v praksi pokazala kot premalo natančna.

- Ocenjevalno obdobje pisnih izdelkov, ki je bilo pri maturi '96 krajše za teden dni kot v preteklem letu, je povzročalo težave pri izvedbi zunanjega ocenjevanja in pri obdelavi podatkov na Državnem izpitnem centru.
- Rezultat mature '96 je omogočilo skupno prizadevanje dijakov, učiteljev, šolskih maturitetnih komisij, Državnega izpitnega centra in drugih maturitetnih organov.

9.2 Predlogi

- Glede na ugotovitev, da je interes dijakov pri maturi '95 in '96 za neobvezno izbiro maturitetnih izpitov na višji ravni zahtevnosti zadosten in primeren, Republiška maturitetna komisija predlaga, naj se s Pravilnikom o maturi določi, da *ostane izbira višje ravni zahtevnosti neobvezna* tudi v obdobju po letu 1998.
- Pravila in postopke varovanja izpitne tajnosti je treba glede na izkušnje pri maturi '96 preveriti in ukrepe zaostri. Posebno pozornost moramo nameniti varovanju izpitne tajnosti pri izpitnih gradivih esejskega tipa.
- Pri maturi '98 in po njej je treba izboljšati maturitetni koledar tako, da bomo odpravili motnje med maturitetnimi izpiti in rednim poukom, do katerih prihaja na začetku spomladanskega izpitnega roka.
- Za kakovostnejšo izvedbo ocenjevalnih postopkov po spomladanskem izpitnem roku je treba trajanje ocenjevalnega obdobja ustrezno podaljšati.
- S sodelovanjem zunanjih nadzornih učiteljev pri nadzoru pisnih izpitov je treba nadaljevati in ga v okviru razpoložljivih sredstev po obsegu razširjati.
- Predmaturitetne preizkuse, ki so namenjeni seznanitvi kandidatov z maturitetnimi postopki in zahtevnostjo izpita ter lahko služijo preizkusu organizacijskih priprav na šoli, je treba ohraniti in jih razvijati.
- Določila Pravilnika o maturi o varstvu pravic kandidatov je treba skupaj z nekaterimi drugimi določili analizirati in jih dopolniti.
- Izobraževanje učiteljev za maturo in usposabljanje zunanjih ocenjevalcev je treba izvajati v nezmanjšanem obsegu.
- Posebno pozornost naj Republiška maturitetna komisija nameni nadaljnjim izboljšavam in razvoju ocenjevalnih kriterijev, postopkov in merskih značilnosti. Ohraniti in izboljševati je treba kombinacijo relativnega in absolutnega kriterija pri pretvorbi točkovnega uspeha v ocene.
- Republiške predmetne komisije naj na temelju merskih značilnosti izpitnih vprašanj pripravijo vsebinsko analizo uspeha pri vprašanih in izkušnje upoštevajo pri naslednji maturi.
- Učitelje maturitetnih predmetov je treba spodbujati, da se vključijo med zunanje ocenjevalce.
- V sodelovanju z univerzama je treba analizirati uspešnost maturantov v začetnem obdobju študija.

9.3 Vprašanja

Republiška maturitetna komisija ugotavlja, da je treba posebno pozornost nameniti naslednjim vprašanjem:

9.3.1 Nadaljnji razvoj mature

- Upoštevanje izkušenj in utrjevanje doseženega kot načelo pri razvoju mature.

9.3.2 Matura in kurikularna prenova gimnazije

- Zasnova in razvoj maturitetnih strokovnih predmetov na tehniški in strokovnih gimnazijah in evalvacija poskusnega uvajanja teh predmetov v letih 1996-1998.
- Zasnova maturitetne naloge kot obveznosti kandidatov pri maturi.
- Ravni zahtevnosti maturitetnih predmetov, obveznosti kandidatov in način priprave na maturo.
- Analiza podatkovne oziroma problemske naravnosti maturitetnih izpitnih vsebin.
- Vprašanje obremenjenosti dijakov s pripravami na maturi.

9.3.3 Matura in študij na univerzi

- Obravnava uspešnosti maturantov pri prehodnosti med študijem na univerzi.
- Ocenitev ustreznosti izbirnih predmetov mature z vidika enakovrednosti med njimi in ustreznosti za posamezni študijski program.

9.3.4 Ocenjevanje in postopki pri maturi

- Priprava notranje (RMK, RPK, ŠMK, RIC) evalvacije mature 1995-1997.
- Predlog zunanje evalvacije mature 1995-1997.
- Izpopolnitev ocenjevalnega sistema, zlasti:
 - razvoj modela ocenjevanja,
 - uskladitev postopkov in kriterijev pri ocenjevanju ustnega izpita, seminarske naloge in drugih izdelkov.
- Priprava izboljšane in bolj informativne oblike maturitetnih publikacij (predmetni izpitni katalogi, maturitetni izpitni katalogi in druge publikacije).

10. Priloge

1. Maturitetni organi, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo in Državni izpitni center
 - 1.1 Republiška maturitetna komisija
 - 1.2 Republiške predmetne komisije
 - 1.3 Srednje šole, predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij, število prijavljenih kandidatov, seznam maturitetnih predmetov
 - 1.4 Ministrstvo za šolstvo in šport
 - 1.5 Zavod RS za šolstvo
 - 1.6 Državni izpitni center
2. Maturitetni koledar
3. Rezultati mature
4. Zbirni podatki o maturi
 - 4.1 Število kandidatov na maturi
 - 4.2 Število kandidatov, ki so se pripravljali na maturo
 - 4.3 Struktura kandidatov po izobraževalnem programu, ki so opravljali maturo
 - 4.4 Prikaz splošnega uspeha kandidatov po točkah
 - 4.5 Struktura kandidatov po uspehu, letu rojstva in spolu
 - 4.6 Skupni uspeh pri maturi po spolu
5. Preglednice uspeha po predmetih
 - 5.1 Povprečna ocena in število odstotnih točk po predmetih (pomlad 1996)
 - 5.2 Povprečna ocena in število odstotnih točk po predmetih (jesen 1996)
 - 5.3 Število in delež kandidatov po doseženih ocenah pri maturi 1996 in primerjava z maturo 1995
6. Prikaz uspeha maturantov pri nekaterih predmetih
 6. 1 Slovenski jezik in književnost
 6. 2 Matematika
 6. 3 Angleški jezik
 6. 4 Nemški jezik
 6. 5 Fizika
 6. 6 Biologija z ekologijo
 6. 7 Kemija
 6. 8 Geografija
 6. 9 Zgodovina
 - 6.10 Psihologija
 - 6.11 Ekonomija
 - 6.12 Sociologija
7. Kombinacije izbirnih predmetov
8. Pregled števila zunanjih ocenjevalcev pri posameznih predmetih
9. Mnenje dijakov o maturi
10. Seznam maturantov, ki so dosegli izjemen splošni uspeh

Priloga 1: Maturitetni organi, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo, Državni izpitni center

1.1 Republiška maturitetna komisija

dr. Jožko Budin, *predsednik*

dr. Rajko Bratož
dr. France Brešar
mag. Irena Bahovec
dr. Marjan Hribar
dr. Miroslav Kališnik
mag. Zdenko Lapajne
Ivan Lorenčič
Marijan Opeka
mag. Valentin Pivk
mag. Majda Potrata

1.2 Republiške predmetne komisije:

slovenski jezik

dr. Janez Dular, *predsednik*
mag. Majda Potrata
Mojca Bavdek
Vladimira Eržen
Mirjam Furlan Brec
Lijana Hanc Krapec
Ljudmila Ivšek
Lea Kalc
Marija Končina
dr. Janko Kos
dr. Boža Krakar-Vogel
Irena Kumer
Marija Mercina
Valerija Perger
Nada Barbarič-Novak
Sonja Starc
Vida Vybihal Vurnik

italijanski jezik in književnost

Edda Serra, *predsednik*
dr. Nelida Milani-Kruljac
dr. Luciano Monica
Graziella Ponis
Silvia Skok Fusilli

madžarski jezik in književnost

dr. Jozsef Varga, *predsednik*
Hermina László
Mária Pisnjak
Bence Lajos
Irma Zag-Gyófi

italijanski jezik

Vasilka Stanovnik, *predsednik*
Tanja Rogovič Bičič
Karla Božič
Andreja Stres
Nives Zudič Antonič
Lidija Vlasta Žorž

angleški jezik

dr. Meta Grosman, *predsednik*
Ivica Baš
mag. Saša Benulič
Vineta Eržen
Soča Fidler
Majda Grabar
Jasna Hrvatinić
Aleša Juvanc

nemški jezik

mag. Ana Marija Muster Čenčur, *predsednik*

Vilma Djukić
Emilija Erlih Mesojedec
Meri Kolman
Tamara Bosnič
Herta Orešič
Marjeta Sreš
Marusja Uhernik

francoski jezik

mag. Elza Jereb, *predsednik*

Jasna Baebler - Kovič
Slavko Deržek
Breda Arnejšek
Boris Klemenčič
Meta Lah
Marija Pohar

latinski jezik

dr. Kajetan Gantar, *predsednik*

mag. Matjaž Babič
Nataša Homar
Marjan Kuralt
Katja Pavlič Škerjanc
dr. Primož Simoniti
Marija Strašek-Vrecl
Barbara Šega Čeh

španski jezik

dr. Branka Kalenič-Ramšak, *predsednik*

Marjana Šifrar - Kalan
Vida Zorko
Nubia Zrimec

ruski jezik

Jože Sever, *predsednik*

Ana Brvar
dr. Aleksandra Derganc
Mira Avsec
Janja Urbas

matematika

dr. Peter Legiša, *predsednik*

Zvonka Alt
Darka Hvastija
Milan Jevnikar
mag. Bogdan Kejžar
Bojan Kranjc
dr. Dušan Pagon
mag. Marino Pavletič
Gregor Pavlič

fizika

dr. Andrej Likar, *predsednik*

mag. Jožica Dolenšek
dr. Ljubomir Črepinšek
Andrej Lobnik
mag. Seta Oblak
Fedor Tomažič
Miro Trampuš

biologija z ekologijo

dr. Tatjana Verčkovnik, *predsednik*

Bernarda Devetak
mag. Mitja Kaligarič
Majda Kamenšek Gajšek
mag. Aleš Sojar
mag. Gabrijela Cankar
mag. Dušan Vrščaj
Anka Zupan

kemija

dr. Boris Šket, *predsednik*

Stanislava Florijančič
dr. Saša A. Glažar
mag. Breda Novak
Marija Osredkar
Nada Pavšer
dr. Primož Šegedin
dr. Valter Doleček
dr. Metka Vrtačnik

geografija

dr. Franc Lovrenčak, *predsednik*

mag. Slavko Brinovec
Karmen Cunder
Franco De Simone
Alenka Dragoš
Mária Gaál
Rozika Klasinc
mag. Karmen Kolenc-Kolnik
dr. Jurij Kunaver
Jurij Senegačnik

zgodovina

mag. Stane Berzelak, *nam. predsednik*

Tatjana Bradeško
Giuseppe De Bernardi
Mária Gaál
Ana Kastelic
Ana Nuša Kern
Bojan Končan
dr. Janez Marolt
Majda Omahen Zlatolas
Albin Regvat
dr. Božo Repe
dr. Štefan Trojar

sociologija

dr. Marko Kerševan, *predsednik*

mag. Milica Antič-Gaber
mag. Andreja Barle Lakota
dr. Jana Bezenšek
Alojz Pluško
Mirjam Počkar
dr. Tanja Renner

filozofija

dr. Andrej Ule, *predsednik*

Albert Avguštinčič
dr. Bojan Borštner
Alenka Hladnik
dr. Frane Jerman
Ivan Sernec
dr. Anton Stres
mag. Marjan Šimenc

psihologija

dr. Drago Žagar, *predsednik*

Milan Košir
dr. Janek Musek
mag. Cirila Peklaj
Tanja Popit
Marija Skarza Žerovnik

likovna teorija

Marjan Ocvirk, *predsednik*

Andrej Bremec
Zoran Gregorič
Drago Hrvacki
Bogoslav Kalaš
Marjan Prevodnik
Iris Skubin
Gorazd Šefran
Silva Zule

zgodovina umetnosti

Josip Korošec, *predsednik*

Andrej Bremec
Narcisa Desković Živkovič
Agata Freyer-Majaron
Marjan Ocvirk
Mirjam Poljanšek
Alenka Puschner
Milena Režun

ekonomija

dr. Miroslav Glas, *predsednik*

Boris Božič
Helena Fortič
Ana Golob
Alenka Jensterle
Adi Sovinc
dr. Egon Žižmond

pravo

dr. Albin Igličar, *predsednik*

Nada Berke
dr. Sergej Flere
Filipina Igličar Stegnar
Božidar Mrevlje
dr. Anton Perenič
Božidar Rot

geodezija in gradbena mehanika

dr. Stanislav Srpčič, *predsednik*

Andrej Berdajs
Miran Brumec
Irena Krope
dr. Anton Prosen
Iztok Slokan
Terezija Ivana Varlec-Sadar

mehanika

dr. Igor Janežič, *predsednik*

Elido Bandelj
Adolf Kvas
mag. Jože Stropnik
dr. Leopold Škerget
Peter Šterk
Albin Vrabič
Branko Vrečko

navtika

mag. Gilbert Koncilja, *predsednik*

mag. Andrej Novak
Rok Sorta
Marijan Tončič
Franc Uljan

rudarstvo

dr. Jože Hribar, *predsednik*

Mateja Klemenčič
Ivan Kotnik
mag. Boris Salobir

elektrotehnika

dr. Tine Zorič, *predsednik*

Alojzij Juršnik
Marija Klemenčič
Davorin Majkus
dr. Milan Popović
Ciril Zdovc

računalništvo

dr. Ljubo Pipan, *predsednik*

mag. Milan Meža
dr. Jozsef Gyorkos
Egon Pipan
dr. Vladislav Rajković
Cveto Štandeker
Silvester Tratar

lesarstvo

dr. Jože Resnik, *predsednik*

Andrej Grošelj
Mirko Geršak
dr. Vinko Rozman
Metoda Vranjek

1.3 Srednje šole, predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij, število prijavljenih kandidatov, seznam maturitetnih predmetov *

Gimnazija Bežigrad Ljubljana

Predsednik ŠMK: Janez Šušteršič

Tajnik ŠMK: Bojana Dvoržak

Število kandidatov: 250

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE EKN FIL FIZ FRJ GEO KEM LAJ MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC ZGO ZGU

Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje

Predsednik ŠMK: Darinka Lipičnik

Tajnik ŠMK: Majda Škrinar-Majdič

Število kandidatov: 120

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE EKN FIZ GEO KEM MAT MAT (V) NEJ PSI SJK ZGO

Gimnazija Kočevje

Predsednik ŠMK: Metka Kamšek

Tajnik ŠMK: Matjaž Nosan

Število kandidatov: 56

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIZ GEO KEM MAT MAT (V) MEH NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC

Gimnazija Ledina

Predsednik ŠMK: Jure Gartner

Tajnik ŠMK: Kristina Štrovs

Število kandidatov: 261

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIL FIZ FRJ GEO KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC ZGO ZGU

Gimnazija Moste Ljubljana

Predsednik ŠMK: Mihael Šengelaja

Tajnik ŠMK: Špela Škof

Število kandidatov: 151

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE EKN FIZ FRJ FRJ (V) GEO ITJ ITJ (V) KEM MAT MAT (V) NEJ PSI SJK SOC ZGO

Gimnazija Poljane

Predsednik ŠMK: Alojz Pluško

Tajnik ŠMK: Alenka Kunaver

Število kandidatov: 280

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE EKN FIL FIZ FRJ FRJ (V) GEO ITJ ITJ (V) KEM LAJ LAJ (V) MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC SPJ SPJ (V) ZGO ZGU

Gimnazija Šentvid

Predsednik ŠMK: Jure Grgurevič

Tajnik ŠMK: Jaka Erker

Število kandidatov: 181

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE EKN FIZ FRJ FRJ (V) GEO KEM MAT MAT (V) NEJ PSI SJK SOC ZGO ZGU

* Podatki o prijavah kandidatov - maj 1996 (odjave niso štete)

Gimnazija Ljubljana Šiška

Predsednik ŠMK: Miha Verbec

Tajnik ŠMK: Ivica Mijič

Število kandidatov: 57

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE EKN FIZ GEO MAT MAT (V) NEJ PSI SJK ZGO ZGU

Gimnazija Vič

Predsednik ŠMK: Katja Hvala

Tajnik ŠMK: Alenka Krapež

Število kandidatov: 167

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIZ FRJ GEO ITJ KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC ZGO

Gimnazija Želimlje

Predsednik ŠMK: Marjan Kuralt

Tajnik ŠMK: Julijana Dolenšek Vode

Število kandidatov: 39

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIL FIZ GEO KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK ZGO

MNZ Uprava za kadre in izobraževanje - Srednja policijska šola

Predsednik ŠMK: Ivan Furlan

Tajnik ŠMK: Marta Mur Poklukar

Število kandidatov: 11

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ITJ MAT MAT (V) NEJ PRA SJK ZGO

Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije

Predsednik ŠMK: Dušan Kaplan

Tajnik ŠMK: Rajko Bošnjak

Število kandidatov: 32

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE EKN ELE FIZ GEO MAT MAT (V) NEJ PSI SJK ZGO

Srednja agroživilska šola Ljubljana

Predsednik ŠMK: Tomaž Geršak

Tajnik ŠMK: Breda Rudel

Število kandidatov: 66

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIZ KEM MAT MAT (V) NEJ PSI SJK

Srednja ekonomska šola Ljubljana

Predsednik ŠMK: Marija Žabjek

Tajnik ŠMK: Nevenka Simič

Število kandidatov: 111

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) EKN ITJ MAT MAT (V) PRA SJK ZGO

Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo Ljubljana

Predsednik ŠMK: Marjan Opeka

Tajnik ŠMK: Silvester Tratar

Število kandidatov: 153

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) ELE FIZ GEO MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) RAC SJK ZGO

Srednja gradbena in ekonomska šola Ljubljana

Predsednik ŠMK: Andrej Berdajs

Tajnik ŠMK: Ladislava Halas

Število kandidatov: 171

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) EKN FIZ GED GEO GMH ITJ MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI RAC SJK SOC ZGO ZGU

Srednja kemijska šola in gimnazija Ljubljana

Predsednik ŠMK: Ernest Sajovic

Tajnik ŠMK: Marjeta Peterlin

Število kandidatov: 28

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ KEM MAT NEJ SJK

Srednja lesarska šola Ljubljana

Predsednik ŠMK: Vinko Velušček

Tajnik ŠMK: Miran Jamnik

Število kandidatov: 16

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ LES MAT MAT(V) NEJ SJK SOC ZGO

Srednja strojna in elektro šola Trbovlje

Predsednik ŠMK: Milan Lavrič

Tajnik ŠMK: Danila Jan

Število kandidatov: 10

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) FIZ MAT MEH SJK ZGO

Srednja šola Josip Jurčič Ivančna Gorica

Predsednik ŠMK: Milena Vrenčur

Tajnik ŠMK: Marina Strnad

Število kandidatov: 56

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE EKN GEO KEM MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI SJK SOC ZGO

Srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik

Predsednik ŠMK: Vanda Rebolj

Tajnik ŠMK: Ciril Jaklič

Število kandidatov: 190

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE EKN FIL FIZ GEO ITJ KEM MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI SJK SOC ZGO

Srednja šola tiska in papirja Ljubljana

Predsednik ŠMK: Peter Lobe

Tajnik ŠMK: Milena Černe

Število kandidatov: 15

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ KEM LIT MAT NEJ PSI SJK ZGU

Srednja šola za elektrotehniko in gostinstvo Zagorje ob Savi

Predsednik ŠMK: Rudi Regancin

Tajnik ŠMK: Leonida Martinšek

Število kandidatov: 11

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ELE FIZ MAT SJK

Srednja šola za farmacijo in zdravstvo Ljubljana

Predsednik ŠMK: Srečko Božnar

Tajnik ŠMK: Marija Šušteršič

Število kandidatov: 40

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE FIZ KEM MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI SJK ZGO

Srednja šola za gostinstvo in turizem Ljubljana

Predsednik ŠMK: Janja Kamnikar

Tajnik ŠMK: Milena Biščak

Število kandidatov: 20

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) GEO MAT NEJ NEJ(V) SJK ZGO

Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana

Predsednik ŠMK: Andrej Bremec

Tajnik ŠMK: Joža Škufca

Število kandidatov: 75

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ITJ LIT MAT MAT(V) NEJ SJK ZGU

Srednja šola za strojništvo Ljubljana

Predsednik ŠMK: Peter Jenko

Tajnik ŠMK: Tatjana Firm

Število kandidatov: 70

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) FIZ GEO MAT MAT(V) MEH NEJ SJK ZGO

Srednja trgovska šola Ljubljana

Predsednik ŠMK: Nevenka Rojc

Tajnik ŠMK: Majda Benedik-Omersa

Število kandidatov: 46

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) EKN GEO LIT MAT MAT(V) NEJ PSI SJK ZGO ZGU

Srednja upravno- administrativna šola Ljubljana

Predsednik ŠMK: Dušan Vodeb

Tajnik ŠMK: Irena Balažic

Število kandidatov: 11

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ MAT MAT(V) PRA SJK SOC ZGO

Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

Predsednik ŠMK: Milka Arko

Tajnik ŠMK: Ljubica Pirc

Število kandidatov: 105

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE FIZ FRJ(V) GEO MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI SJK SOC ZGO

Srednja zdravstvena šola in gimnazija Ljubljana

Predsednik ŠMK: Slavica Navinšek

Tajnik ŠMK: Aleš Jereb

Število kandidatov: 254

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE FIL FIZ FRJ(V) GEO ITJ ITJ(V) KEM LAJ MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI SJK SOC SPJ(V) ZGO

Železniška srednja šola Ljubljana

Predsednik ŠMK: Miha Verbec

Tajnik ŠMK: Ivica Mijič

Število kandidatov: 2

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ (V) EKN FIZ MAT SJK

Srednja ekonomska šola Ljubljana

Predsednik ŠMK: Marija Žabjek

Tajnik ŠMK: Danica Smolič

Število kandidatov: 41

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) EKN ITJ MAT NEJ SJK ZGO

Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše

Predsednik ŠMK: Franc Sitar

Tajnik ŠMK: Spomenka Tkalec

Število kandidatov: 11

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) FIZ KEM MAT NEJ SJK

Gimnazija Ravne na Koroškem

Predsednik ŠMK: Marjeta Borstner

Tajnik ŠMK: Leonida Konič

Število kandidatov: 181

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIL FIZ GEO KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC ZGO

II. gimnazija Maribor

Predsednik ŠMK: Herta Trikič

Tajnik ŠMK: Sonja Vesenjajk

Število kandidatov: 160

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE EKN FIZ FRJ FRJ (V) GEO KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI RUJ (V) SJK SOC ZGO

III. Gimnazija Maribor

Predsednik ŠMK: Janez Pastar

Tajnik ŠMK: Lucija Ratej

Število kandidatov: 166

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIL FIZ FRJ GEO KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC ZGO

Prva gimnazija Maribor

Predsednik ŠMK: Srečko Zorko

Tajnik ŠMK: Jelena Planinšec

Število kandidatov: 199

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIL FIZ FRJ FRJ (V) GEO KEM LAJ MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC ZGO

Srednja ekonomska šola Maribor

Predsednik ŠMK: Ana Golob

Tajnik ŠMK: Cvetka Pintarič

Število kandidatov: 114

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ EKN GEO MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) SJK ZGO

Srednja elektro-računalniška šola Maribor

Predsednik ŠMK: Ivan Ketiš
Tajnik ŠMK: Milena Milanovič
Število kandidatov: 71
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ELE FIZ MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) RAC SJK

Srednja gradbena šola Maribor

Predsednik ŠMK: Albin Rosc
Tajnik ŠMK: Damir Orehovec
Število kandidatov: 18
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ FIZ GEO GMH MAT NEJ SJK ZGO

Srednja kmetijska šola Maribor

Predsednik ŠMK: Alojz Podjavoršek
Tajnik ŠMK: Tatjana Đurasovič
Število kandidatov: 6
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ BIE KEM MAT NEJ SJK

Srednja kovinarska, strojna in metalurška šola Maribor

Predsednik ŠMK: Alfonz Vreznik
Tajnik ŠMK: Majda Krajnc
Število kandidatov: 31
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ANJ (V) FIZ MAT MAT (V) MEH NEJ SJK ZGO

Srednja lesarska šola Maribor

Predsednik ŠMK: Aleš Hus
Tajnik ŠMK: Irena Stiplovšek
Število kandidatov: 10
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ANJ (V) FIZ LES MAT NEJ SJK ZGO

Srednja strojno kovinarska šola Ravne na Koroškem

Predsednik ŠMK: Janez Brglez
Tajnik ŠMK: Danilo Mori
Število kandidatov: 20
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ FIZ MAT MAT (V) MEH NEJ SJK

Srednja šola Slovenj Gradec

Predsednik ŠMK: Silva Roncelli Vaupot
Tajnik ŠMK: Danijel Tancer
Število kandidatov: 45
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ANJ (V) BIE EKN GEO KEM MAT NEJ NEJ (V) SJK ZGO

Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor

Predsednik ŠMK: Marijan Velnar
Tajnik ŠMK: Andrejka Flis
Število kandidatov: 13
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ANJ (V) GEO MAT NEJ NEJ (V) PSI SJK ZGO

Srednja tekstilna šola Maribor

Predsednik ŠMK: Boris Cizl

Tajnik ŠMK: Tatjana Pečar

Število kandidatov: 16

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ KEM LIT MAT NEJ SJK ZGU

Srednja trgovska šola Maribor

Predsednik ŠMK: Irena Srša Žnidarič

Tajnik ŠMK: Marija Bračko

Število kandidatov: 37

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) EKN MAT NEJ NEJ(V) PRA SJK ZGO ZGU

Srednja zdravstvena šola Juga Polak

Predsednik ŠMK: Mija Zupančič

Tajnik ŠMK: Alenka Spes

Število kandidatov: 28

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE FIZ KEM MAT NEJ NEJ(V) PSI SJK ZGO

Srednja živilska šola Maribor

Predsednik ŠMK: Srečko Hecl

Tajnik ŠMK: Marina Veselič

Število kandidatov: 4

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE FIZ KEM MAT NEJ SJK

Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Predsednik ŠMK: Branka Kampl-Regvat

Tajnik ŠMK: Darja Rozman

Število kandidatov: 30

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ EKN MAT NEJ NEJ(V) PRA SJK ZGO

Šolski center Ptuj, Gimnazija

Predsednik ŠMK: Meta Puklavc

Tajnik ŠMK: Alenka Ketiš

Število kandidatov: 153

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE FIZ FRJ GEO KEM MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI SJK SOC ZGO

Šolski center Ptuj, Poklicna in tehniška kmetijska šola

Predsednik ŠMK: Vladimir Korošec

Tajnik ŠMK: Marija Ban

Število kandidatov: 9

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE KEM MAT NEJ SJK ZGO

Šolski center Ptuj, Poklicna in tehniška elektro šola

Predsednik ŠMK: Branko Kumer

Tajnik ŠMK: Bojan Terbuc

Število kandidatov: 18

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ELE FIZ MAT MAT(V) NEJ SJK ZGO

Slovenske železnice, Srednja prometna šola Maribor

Predsednik ŠMK: Jože Antolinc

Tajnik ŠMK: Andrej Rutar

Število kandidatov: 5

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ EKN FIZ MAT NEJ SJK

Šolski center Ptuj, Poklicna in tehniška strojna šola

Predsednik ŠMK: Milan Cimerman

Tajnik ŠMK: Rudolf Belšak

Število kandidatov: 12

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ MAT MAT (V) MEH NEJ SJK

Center srednjih šol Velenje Srednja strojna šola

Predsednik ŠMK: Peter Robida

Tajnik ŠMK: Janko Pogoreličnik

Število kandidatov: 13

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ MAT MEH NEJ SJK

Center srednjih šol Velenje Srednja rudarska šola

Predsednik ŠMK: Ivan Kotnik

Tajnik ŠMK: Dragica Tomelj

Število kandidatov: 8

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ MAT RUD SJK

Center srednjih šol Velenje Srednja elektrotehniška in računalniška šola

Predsednik ŠMK: Peter Robida

Tajnik ŠMK: Gvido Stres

Število kandidatov: 37

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) ELE FIZ MAT MAT (V) NEJ RAC SJK

Center srednjih šol Velenje Gimnazija

Predsednik ŠMK: Peter Robida

Tajnik ŠMK: Mira Preložnik

Število kandidatov: 145

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE ELE FIZ GEO KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC ZGO

I. gimnazija v Celju

Predsednik ŠMK: Jože Zupančič

Tajnik ŠMK: Slavko Deržek

Število kandidatov: 189

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIZ FRJ FRJ (V) GEO KEM LAJ MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC ZGO ZGU

Gimnazija Celje - Center

Predsednik ŠMK: Igor Majerle

Tajnik ŠMK: Neva Kosmina-Karner

Število kandidatov: 146

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIZ GEO KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC ZGO

Srednja ekonomska šola Celje

Predsednik ŠMK: Janko Poklič
Tajnik ŠMK: Zinka Drešček
Število kandidatov: 82
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ANJ(V) EKN GEO MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) SJK ZGO

Srednja frizerska, tekstilna, strojna in prometna šola Celje

Predsednik ŠMK: Franc Erjavec
Tajnik ŠMK: Tanja Gabršček
Število kandidatov: 3
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ FIZ KEM MAT SJK

Srednja trgovska šola Celje

Predsednik ŠMK: Maja Krajnc
Tajnik ŠMK: Terezija Petković
Število kandidatov: 15
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ EKN MAT NEJ SJK ZGO

Srednja vrtnarska, kmetijska, gospodinjska šola Celje

Predsednik ŠMK: Branko Šket
Tajnik ŠMK: Mateja Fidler
Število kandidatov: 8
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ BIE KEM MAT NEJ SJK

Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje

Predsednik ŠMK: Boža Škerjanc
Tajnik ŠMK: Vojka Leskovšek
Število kandidatov: 8
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ANJ(V) GEO KEM MAT MAT(V) NEJ SJK

Srednja zdravstvena šola Celje

Predsednik ŠMK: Marija Marolt
Tajnik ŠMK: Marija Salobir
Število kandidatov: 47
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ANJ(V) BIE GEO KEM MAT NEJ SJK ZGO

Šolski center Celje, Splošna in strokovna gimnazija Lava

Predsednik ŠMK: Marija Marovt
Tajnik ŠMK: Mojca Poharc
Število kandidatov: 96
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ANJ(V) BIE FIL FIZ GEO KEM MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI RAC SJK SOC ZGO

Šolski center Celje, Poklicna in tehniška strojna šola

Predsednik ŠMK: Marija Marovt
Tajnik ŠMK: Igor Dosedla
Število kandidatov: 17
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ FIZ GEO MAT MAT(V) MEH NEJ SJK

Steklarska šola Rogaška Slatina

Predsednik ŠMK: Branko Pucelj

Tajnik ŠMK: Monika Colnerič

Število kandidatov: 5

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ KEM MAT NEJ SJK

Šolski center Celje, Poklicna in tehniška gradbena šola

Predsednik ŠMK: Terezija Ivana Varlec Sadar

Tajnik ŠMK: Aleš Dobnik

Število kandidatov: 17

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ GMH MAT MAT (V) SJK

Šolski center Celje, Poklicna in tehniška elektro in kemijska šola

Predsednik ŠMK: Igor Dosedla

Tajnik ŠMK: Jasna Marinček

Število kandidatov: 57

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) ELE FIZ KEM MAT MAT (V) NEJ SJK ZGO

Gimnazija Jesenice

Predsednik ŠMK: Valentin Kavčič

Tajnik ŠMK: Milena Gerbec

Število kandidatov: 100

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIZ GEO KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI RAC SJK SOC ZGO ZGU

Gimnazija Kranj

Predsednik ŠMK: Valentin Pivk

Tajnik ŠMK: Ljuba Brajnik

Število kandidatov: 224

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIL FIZ FRJ GEO KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC ZGO

Gimnazija Škofja Loka

Predsednik ŠMK: Marjan Luževič

Tajnik ŠMK: Jože Bogataj

Število kandidatov: 142

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIZ FRJ GEO KEM LAJ LAJ (V) MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI SJK SOC ZGO ZGU

Srednja ekonomska in upravno-administrativna šola Kranj

Predsednik ŠMK: Marija Simčič

Tajnik ŠMK: Marija Leber

Število kandidatov: 125

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ EKN MAT NEJ PRA PSI SJK ZGO

Srednja elektro in strojna šola Kranj

Predsednik ŠMK: Franc Lebar

Tajnik ŠMK: Tanja Pečenko-Logonder

Število kandidatov: 62

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ELE FIZ GEO MAT MAT (V) MEH NEJ SJK ZGO

Srednja ekonomsko-turistična šola Radovljica

Predsednik ŠMK: Jože Pogačar

Tajnik ŠMK: Ksenija Lipovšček

Število kandidatov: 28

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) EKN GEO MAT MAT(V) NEJ PSI SJK SOC ZGO

Srednja kovinarska in cestno-prometna šola Škofja Loka

Predsednik ŠMK: Mojca Bizjak

Tajnik ŠMK: Jože Balon

Število kandidatov: 7

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) FIZ MAT MAT(V) MEH SJK

Srednja lesarska šola Škofja Loka

Predsednik ŠMK: Peter Žagar

Tajnik ŠMK: Anča Kalan

Število kandidatov: 14

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ LES MAT MAT(V) NEJ SJK

Srednja mlekarska in kmetijska šola Kranj

Predsednik ŠMK: Marijan Pogačnik

Tajnik ŠMK: Andreja Ahčin

Število kandidatov: 10

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE KEM MAT NEJ SJK

Srednja tekstilna, obutvena in gumarska šola Kranj

Predsednik ŠMK: Tomo Grahek

Tajnik ŠMK: Barbara Oman

Število kandidatov: 12

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) FIZ GEO KEM MAT MAT(V) NEJ PSI SJK ZGO

Srednja trgovska šola Kranj

Predsednik ŠMK: Jožica Bavdek

Tajnik ŠMK: Bojan Ančik

Število kandidatov: 25

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ EKN MAT NEJ NEJ(V) SJK ZGO

Srednja šola Jesenice

Predsednik ŠMK: Regina Razinger

Tajnik ŠMK: Bojan Frelih

Število kandidatov: 30

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE FIZ GEO KEM MAT MAT(V) MEH PSI SJK ZGO

Srednja gostinska šola Bled

Predsednik ŠMK: Marija Koman

Tajnik ŠMK: Marjana Potočnik

Število kandidatov: 3

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ GEO KEM MAT NEJ SJK

Gimnazija Jurija Vege Idrija

Predsednik ŠMK: Borut Hvalec

Tajnik ŠMK: Nada Petrič

Število kandidatov: 95

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIL FIZ GEO ITJ (V) KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI RAC SJK SOC ZGO

Gimnazija Tolmin

Predsednik ŠMK: Radovan Lipušček

Tajnik ŠMK: Milica Rutar

Število kandidatov: 47

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIZ FRJ FRJ (V) GEO ITJ ITJ (V) KEM MAT MAT (V) PSI SJK ZGO

Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica

Predsednik ŠMK: Viljem De Brea

Tajnik ŠMK: Beba Adamič

Število kandidatov: 66

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) EKN GEO ITJ ITJ (V) MAT PSI SJK ZGO

Srednja šola Nova Gorica

Predsednik ŠMK: Bojan Bratina

Tajnik ŠMK: Jurij Knez

Število kandidatov: 175

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIL FIZ FRJ FRJ (V) GEO ITJ ITJ (V) KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) PSI RAC SJK SOC
ZGO

Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina

Predsednik ŠMK: Drago Bratina

Tajnik ŠMK: Bogomira Žorž

Število kandidatov: 46

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIZ GEO ITJ KEM MAT MAT (V) NEJ PSI SJK ZGO

Škofijska gimnazija Vipava

Predsednik ŠMK: Vinko Lapajne

Tajnik ŠMK: Roman Červ

Število kandidatov: 24

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) BIE FIZ GEO ITJ ITJ (V) LAJ MAT MAT (V) PSI SJK ZGO

Tehniški šolski center Nova Gorica

Predsednik ŠMK: Branko Jelen

Tajnik ŠMK: Ksenija Vogrinc

Število kandidatov: 44

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) ELE FIZ MAT MAT (V) MEH RAC SJK ZGO

Gimnazija Antonio Sema Piran

Predsednik ŠMK: Daniela Paliaga Janković

Tajnik ŠMK: Vesna Prinčič

Število kandidatov: 17

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE FIZ GEO IJK KEM MAT MAT (V) SJO SOC ZGO

Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper

Predsednik ŠMK: Nadia Vidovich
Tajnik ŠMK: Luisa Angelini-Ličen
Število kandidatov: 7
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ BIE GEO IJK KEM MAT MAT(V) SJO SOC

Gimnazija Koper

Predsednik ŠMK: Jana Kobav
Tajnik ŠMK: Bojana Rešič
Število kandidatov: 178
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ANJ(V) BIE FIL FIZ GEO ITJ ITJ(V) KEM MAT MAT(V) NEJ PSI RAC SJK SOC ZGO

Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna

Predsednik ŠMK: Bojan Kranjc
Tajnik ŠMK: Bernard Urbančič
Število kandidatov: 7
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ BIE FIZ KEM LES MAT SJK ZGO

Srednja ekonomska in družboslovna šola Koper

Predsednik ŠMK: Vladimir Mlekuž
Tajnik ŠMK: Silvana Cijan
Število kandidatov: 40
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ANJ(V) EKN GEO ITJ ITJ(V) MAT MAT(V) PSI SJK ZGO

Srednja gostinska in turistična šola Izola

Predsednik ŠMK: Mara Kobal
Tajnik ŠMK: Zmagoslav Ladiha
Število kandidatov: 10
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ GEO ITJ ITJ(V) MAT NEJ SJK ZGO

Srednja kovinarska in prometna šola Koper

Predsednik ŠMK: Elido Bandelj
Tajnik ŠMK: Grlj Vilko
Število kandidatov: 4
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ FIZ ITJ ITJ(V) MAT MAT(V) MEH PSI SJK

Srednja pomorska šola Portorož

Predsednik ŠMK: Franc Uljan
Tajnik ŠMK: Elen Slavec
Število kandidatov: 13
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ ELE FIZ GEO ITJ ITJ(V) MAT MEH NAV PSI SJK

Srednja šola Pietro Coppo Izola

Predsednik ŠMK: Alberto Scheriani
Tajnik ŠMK: Ilde Frank
Število kandidatov: 2
Seznam maturitetnih predmetov:
ANJ EKN IJK MAT ZGO

Srednja šola Postojna

Predsednik ŠMK: Danijel Mislej

Tajnik ŠMK: Alojz Grahor

Število kandidatov: 148

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE EKN FIZ FRJ FRJ(V) GEO ITJ ITJ(V) KEM MAT MAT(V) MEH NEJ PSI SJK SOC ZGO

Srednja šola Srečko Kosovel Sežana

Predsednik ŠMK: Dušan Štolfa

Tajnik ŠMK: Mirjam Franetič

Število kandidatov: 75

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE EKN GEO ITJ ITJ(V) KEM MAT MAT(V) PSI SJK SOC ZGO

Srednja zdravstvena šola Piran

Predsednik ŠMK: Danijel Pokleka

Tajnik ŠMK: Tanja Czurda

Število kandidatov: 2

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE ITJ KEM MAT SJK

Gimnazija in ekonomska srednja šola Brežice

Predsednik ŠMK: Jože Antolovič

Tajnik ŠMK: Bernarda Ravnikar

Število kandidatov: 150

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE EKN FIZ FRJ GEO KEM MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI SJK SOC ZGO

Gimnazija Novo mesto

Predsednik ŠMK: Helena Zalokar

Tajnik ŠMK: Polonca Kuček

Število kandidatov: 183

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE FIZ FRJ FRJ(V) GEO KEM MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI SJK SOC ZGO

Srednja ekonomska šola Novo mesto

Predsednik ŠMK: Jože Zupančič

Tajnik ŠMK: Andreja Petrovič

Število kandidatov: 42

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE EKN MAT MAT(V) NEJ PRA SJK ZGO

Srednja kmetijska šola Grm Novo mesto

Predsednik ŠMK: Tone Hrovat

Tajnik ŠMK: Vida Hlebec

Število kandidatov: 8

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE KEM MAT NEJ SJK

Šolski center Novo mesto, Poklicna in tehniška elektro šola

Predsednik ŠMK: Štefan David

Tajnik ŠMK: Silva Mežnar

Število kandidatov: 31

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ELE FIZ MAT MAT(V) NEJ SJK

Srednja šola Črnomelj

Predsednik ŠMK: Gabrijela Vidic Mihelčič

Tajnik ŠMK: Andrej Čufer

Število kandidatov: 57

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE EKN FIZ GEO KEM MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI SJK SOC ZGO

Srednja šola Krško

Predsednik ŠMK: Ivan Žibert

Tajnik ŠMK: Janko Firbas

Število kandidatov: 30

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ELE FIZ MAT MEH SJK ZGO

Šolski center Novo mesto, Poklicna in tehniška strojna šola

Predsednik ŠMK: Štefan David

Tajnik ŠMK: Silva Mežnar

Število kandidatov: 15

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ MAT MAT(V) MEH NEJ SJK

Šolski center Novo mesto, Poklicna in tehniška gradbena in lesarska šola

Predsednik ŠMK: Štefan David

Tajnik ŠMK: Silva Mežnar

Število kandidatov: 13

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ GEO GMH MAT MAT(V) NEJ SJK ZGO

Šolski center Novo mesto, Poklicna in tehniška zdravstvena in kemijska šola

Predsednik ŠMK: Štefan David

Tajnik ŠMK: Silva Mežnar

Število kandidatov: 20

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE KEM MAT MAT(V) NEJ SJK

Dvojezična srednja šola Lendava

Predsednik ŠMK: Tibor Füle

Tajnik ŠMK: Zorka Gergar

Število kandidatov: 34

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE EKN FIZ GEO KEM MAT MAT(V) MEH MJK MJO NEJ NEJ(V) SJK SJP SOC ZGO

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer

Predsednik ŠMK: Ozvald Tučič

Tajnik ŠMK: Zvonko Kustec

Število kandidatov: 88

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE FIZ GEO KEM LAJ MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI SJK SOC ZGO

Gimnazija Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Regina Cipot

Tajnik ŠMK: Vida Puklavc

Število kandidatov: 122

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ(V) BIE FIZ GEO KEM MAT MAT(V) NEJ NEJ(V) PSI SJK SOC ZGO

Srednja ekonomska, trgovska in upravno-administrativna šola Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Štefan Harkai

Tajnik ŠMK: Ivana Domjan

Število kandidatov: 33

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ ANJ (V) EKN MAT NEJ PRA SJK ZGO

Srednja kmetijska šola Rakičan

Predsednik ŠMK: Štefan Smodiš

Tajnik ŠMK: Magda Čahuk

Število kandidatov: 9

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE KEM MAT MAT (V) NEJ SJK

Srednja strojna in tekstilna šola Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Ludvik Sukič

Tajnik ŠMK: Janez Obal

Število kandidatov: 9

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ FIZ MAT MEH NEJ SJK

Srednja zdravstvena šola Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Marija Zadavec

Tajnik ŠMK: Brigita Štumpf

Število kandidatov: 22

Seznam maturitetnih predmetov:

ANJ BIE KEM MAT MAT (V) NEJ NEJ (V) SJK

1.4 Ministrstvo za šolstvo in šport

dr. Pavel Zgaga

mag. Irena Bahovec

Borut Dobnikar

Neda Marunica-Lampič

Andreja Trček

1.5 Zavod RS za šolstvo

Ivan Lorenčič

Brigita Adlešič-Žarkovič

mag. Branko Slivar

Noel Škerjanc

1.6 Državni izpitni center

dr. Sergij Gabršček

Anton Bizjak

Suzana Bitenc

Darija Domanjko

mag. Roman Drole

Tomaž Ermenc

Polonca Kolšek

Aleš Kralj

Franjo Kranjčevič

Helena Lapanje

Božo Matičič

Andreja Papič

Irena Prelog

Sonja Starc

Urša Trebovc

Joži Trkov

Matjaž Urank

Metka Uršič

Tomaž Verbič

Urška Zobec

Alenka Žagar

Priloga 2: Maturitetni koledar

MAJ 1996

11. sob. Slovenski jezik in književnost ali italijanski oziroma madžarski jezik in književnost
(Izpitna pola 1)

JUNIJ 1996

13. čet. Slovenski jezik in književnost ali italijanski oziroma madžarski jezik in književnost
(Izpitna pola 2)
14. pet. Španski jezik, ruski jezik, latinski jezik.
15. sob. Matematika
17. pon. Angleški jezik
18. tor. Zgodovina, zgodovina umetnosti
19. sre. Biologija z ekologijo
20. čet. Geografija
21. pet. Fizika
22. sob. Psihologija, filozofija, sociologija
24. pon. Strokovni predmeti, francoski jezik
26. sre. Ekonomija
27. čet. Nemški jezik
28. pet. Kemija
29. sob. Italijanski jezik kot tuji jezik in kot jezik okolja, slovenski jezik kot jezik okolja

SEPTEMBER 1996

3. tor. Slovenski jezik in književnost ali italijanski oziroma madžarski jezik in književnost
4. sre. Matematika
5. čet. Tuji jezik
6. pet. I. izbirni predmet
7. sob. II. izbirni predmet

Ustni izpiti so potekali v dnevih, določenih za pisne izpite in dodatno 9., 10 in 11. septembra.

Priloga 3: Rezultati mature

Rezultate mature v letu 1996 prikazuje preglednice in grafi v prilogah 4, 5 in 6. Rezultati pri posameznih predmetih so izraženi bodisi v odstotnih točkah glede na največje možno število točk (0-100) ali kot ocene (1-5 oziroma 1-8). Skupni rezultati mature so izraženi kot vsota ocen petih predmetov: splošni uspeh pri maturi sega od 5 do 34 točk. Skupno število točk ni aritmetični seštevek ustreznih vrednosti v spomladanskem in jesenskem roku zato, ker so številni kandidati popravljali oceno. V tem primeru se je štela boljša ocena.

Maturo je uspešno opravilo 7388 od 8199 kandidatov, to je 90,1 % (priloga 4.1.3). Lani je bil primerljiv uspeh v obeh rokih skupaj 91,2 %. Precej stabilna uspešnost kaže na primerljivost zahtevnosti lanske in letošnje mature (priloga 5.3).

Razmerje med kandidatki in kandidati je podobno kot lani: k maturi se prijavi več kandidat kot kandidatov, v povprečnem uspehu pa med spoloma ni večjih razlik (priloga 4.6). Med 132 maturanti s pohvalo (s 30 točkami ali več) je 87 maturantk (66 %, lani 67 %). Med 18 maturanti z najvišjim možnim številom točk 34 je 15 maturantk. Vendar je več maturantk tudi med tistimi, ki so maturo uspešno opravili s samo desetimi točkami: med 110 takimi maturanti je 69 maturantk.

Znatne so razlike v povprečnih skupnih ocenah med maturanti iz različnih izobraževalnih programov (priloga 4.3). Tudi letos imajo v junijskem roku najvišjo povprečno oceno kandidati iz gimnazij. V septembrskem roku so razlike med posameznimi programi manj izrazite.

Porazdelitev skupnih ocen za vse predmete ima v junijskem roku tako kot lani modalni razred 15 (skoraj enako pogoste pa so ocene 16 in 17 točk), v septembrskem roku 12, v obeh skupaj pa 13 (lani 14; priloga 4.4). To kaže na bistveno boljšo pripravljenost kandidatov v junijskem kot v septembrskem roku, kandidatov, ki maturo opravljajo v jesenskem roku zaradi zdravstvenih razlogov, pa je razmeroma malo.

Povprečno število odstotnih točk in ocen pri posameznih predmetih prikazuje priloga 5.3, kjer je dodana tudi primerjava z lanskimi podatki. Povprečja, standardne odklone, porazdelitev ocen in odstotnih točk za posamezne predmete osnovne ravni zahtevnosti, pri katerih je bilo število kandidatov vsaj tisoč, prikazuje preglednice in grafi v prilogi 6. Letos smo dodali tudi ocene indeksov zanesljivosti po metodi interne konsistence (Cronbachov alfa) in na podlagi tega ocenjeno standardno napake ocene v odstotnih točkah. Indeks zanesljivosti ocenjuje delež variance slučajnih napak v varianci skupnega števila točk: če je 0,0, meritev sestavljajo samo napake, če pa je 1,0, slučajnih napak sploh ni. Ocene zanesljivosti upoštevajo le pisne oblike preverjanja znanja. Prizadevali si bomo, da bodo indeksi zanesljivosti čimprej presegli vrednost 0,9. Pri predmetih, kjer ocena zanesljivosti ni navedena, je ni mogoče izračunati zato, ker kandidati ne rešujejo vseh nalog izpitne pole, temveč samo nekatere.

Priloga 4: Zbirni podatki o maturi

4.1 Število kandidatov na maturi

4.1.1 Spomladanski izpitni rok

Skupno:

- število prijavljenih kandidatov: 8541
- število odjavljenih kandidatov: 610
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 7856
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 6496 (82,69 %)
- število negativnih: 1360
- število neudeleženih: 75

Op.: Med neudeležene sodijo kandidati, ki k maturi bodisi niso pristopili, bodisi niso opravljali vseh prijavljenih izpitov.

Kandidati, ki so maturo opravljali prvič:

- število prijavljenih kandidatov: 8363
- število odjavljenih kandidatov: 593
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 7735
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 6444 (83,31 %)
- število negativnih: 1291
- število neudeleženih: 25

Kandidati, ki so popravljali negativno oceno pri enem ali dveh predmetih:

- število prijavljenih kandidatov: 70
- število odjavljenih kandidatov: 3
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 61
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 33 (54,10 %)
- število negativnih: 28
- število neudeleženih: 6

Kandidati, ki so opravljali maturo ponovno v celoti:

- število prijavljenih kandidatov: 80
- število odjavljenih kandidatov: 12
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 59
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 19 (32,20 %)
- število negativnih: 40
- število neudeleženih: 9

Kandidati, ki so opravljali maturo v dveh delih:

- število prijavljenih kandidatov: 28
- število kandidatov, ki so opravljali del izpitov jeseni: 25
- število odjavljenih kandidatov: 2
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 1
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 0 (0,0 %)
- število negativnih: 1

Kandidati, ki so izboljševali uspeh:

- število kandidatov: 51
- število kandidatov, ki so uspeh izboljšali: 25

4.1.2 Jesenski izpitni rok

*Skupno: **

- število prijavljenih kandidatov: 1769
- število odjavljenih kandidatov: 262
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 1485
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 892 (60,67 %)
- število negativnih: 593
- število neudeleženih: 22

Kandidati, ki so maturo opravljali prvič:

- število prijavljenih kandidatov: 472
- število odjavljenih kandidatov: 178
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 287
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 140 (48,78 %)
- število negativnih: 147
- število neudeleženih: 7

Kandidati, ki so popravljali negativno oceno pri enem ali dveh predmetih:

- število prijavljenih kandidatov: 1023
- število odjavljenih kandidatov: 34
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 984
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 679 (69,00 %)
- število negativnih: 305
- število neudeleženih: 5

Kandidati, ki so opravljali maturo ponovno v celoti:

- število prijavljenih kandidatov: 243
- število odjavljenih kandidatov: 45
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 187
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 49 (26,20 %)
- število negativnih: 138
- število neudeleženih: 9

Kandidati, ki so opravljali maturo v dveh delih:

- število prijavljenih kandidatov: 31
- število odjavljenih kandidatov: 5
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 25
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 22 (88,0 %)
- število negativnih: 3
- število neudeleženih: 1

Kandidati, ki so izboljševali uspeh:

- število kandidatov: 78
- število kandidatov, ki so uspeh izboljšali: 50

4.1.3 Skupni podatki za spomladanski in jesenski izpitni rok:

- skupno število prijavljenih kandidatov (ponavljalci šteti le enkrat): 8601
- skupno število kandidatov, ki so opravljali maturo (ponavljalci šteti le enkrat): 8199
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 7388 (90,10 %)

* Brez kandidatov, ki so izboljševali oceno.

4.1.4 Diferencialni in preizkusni izpiti za univerzo

- število prijavljenih kandidatov: 604
- število kandidatov, ki so opravljali vsaj en izpit: 237
- število kandidatov, ki so opravili vsaj en izpit pozitivno: 150

4.1.5 Nostrifikacijski izpiti

- število prijavljenih kandidatov: 15
- vsi kandidati so opravili izpite

4.1.6 Dodatni maturitetni izpiti

Od šestih prijavljenih kandidatov je pet opravljalo dodatni maturitetni izpit in ga tudi opravilo s pozitivno oceno.

4.1.7 Občani na maturi

- skupno število prijavljenih kandidatov (ponavljalci šteti le enkrat): 192
- skupno število kandidatov, ki so opravljali maturo (ponavljalci šteti le enkrat): 117
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 36 (30,77 %)

4.1.8 Kandidati, ki so dosegli izjemen splošni uspeh

- 132 s splošnim uspehom 30 ali več točk
- 18 z najvišjim dosegljivim splošnim uspehom 34 točk

4.2 Število kandidatov, ki se se pripravljali na maturo*

Šifra	Oznaka	Naziv predmeta	Vseh	Gimnazije	Strokovne šole
101	SJK	Slovenski jezik in književnost	8.927	5.386	3.541
111	IJK	Italijanski jezik in književnost	26	25	1
131	MJK	Madžarski jezik in književnost	9	2	7
191	SJP	Slovenski jezik kot jezik okolja v Prekmurju	1	0	1
201	SJO	Slovenski jezik kot jezik okolja na Obali	6	6	0
221	ITJ	Italijanski jezik	155	78	77
222	ITJ	Italijanski jezik (V)	230	172	58
241	ANJ	Angleški jezik	5.333	2.693	2.640
242	ANJ	Angleški jezik (V)	2.566	2.218	348
251	NEJ	Nemški jezik	1.401	867	534
252	NEJ	Nemški jezik (V)	611	538	73
261	FRJ	Francoski jezik	43	43	0
262	FRJ	Francoski jezik (V)	107	107	0
271	LAJ	Latinski jezik	28	28	0
272	LAJ	Latinski jezik (V)	30	30	0
281	SPJ	Španski jezik	1	1	0
282	SPJ	Španski jezik (V)	28	28	0
292	RUJ	Ruski jezik (V)	1	1	0
401	MAT	Matematika	6.240	3.173	3.067
402	MAT	Matematika (V)	2.718	2.243	475
411	FIZ	Fizika	1.887	595	1.292
421	BIE	Biologija z ekologijo	1.564	1.145	419
431	KEM	Kemija	1.154	637	517
501	GEO	Geografija	2.597	2.288	309
511	ZGO	Zgodovina	3.532	2.053	1.479
521	SOC	Sociologija	1.245	1.234	11
531	FIL	Filozofija	143	143	0
541	PSI	Psihologija	1.331	1.237	94
551	LIT	Likovna teorija	105	0	105
561	ZGU	Zgodovina umetnosti	205	81	124
701	EKN	Ekonomija	1.468	114	1.354
711	PRA	Pravo	107	0	107
721	GMH	Gradbena mehanika	102	0	102
731	GED	Geodezija	17	0	17
741	MEH	Mehanika	342	0	342
751	NAV	Navtika	1	0	1
761	RUD	Rudarstvo	8	0	8
771	ELE	Elektrotehnika	484	1	483
781	RAC	Računalništvo	168	10	158
791	LES	Lesarstvo	53	0	53

* Podatki o pripravah dijakov 4. letnikov - november 1995

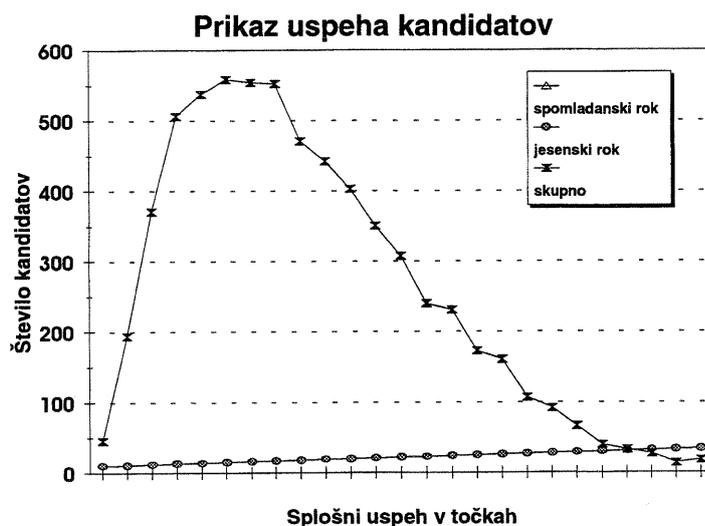
4.3 Struktura kandidatov po izobraževalnem programu, ki so opravljali maturo

Izobraževalni program	Pomlad			Jesen		
	Št. kand.	Delež	Povp. uspeh	Št. kand.	Delež	Povp. uspeh
PTT tehnik	11	0,14	16,50	8	0,51	14,33
živilski tehnik	24	0,31	14,55	11	0,70	12,50
aranžerski tehnik	19	0,24	15,00	15	0,96	14,33
ekonomsko-komercialni tehnik	975	12,41	15,72	331	21,19	12,91
elektrotehnik	481	6,12	16,89	95	6,08	13,14
farmaceutski tehnik	17	0,22	17,12	1	0,06	16,00
fotograf	13	0,17	17,00	10	0,64	15,50
geodetski tehnik	13	0,17	14,29	9	0,58	11,60
gimnazija	5.104	64,95	19,16	687	43,92	13,87
gostinski tehnik	12	0,15	14,83	6	0,38	14,00
gozdarski tehnik	5	0,06	12,67	1	0,06	11,00
gradbeni tehnik	114	1,45	14,28	48	3,07	12,41
grafični tehnik	12	0,15	13,57	5	0,32	13,00
gumarski tehnik	1	0,01	-	1	0,06	-
kemijski tehnik	58	0,74	14,97	22	1,41	11,46
kmetijski tehnik	35	0,45	14,23	10	0,64	11,67
kozmetični tehnik	1	0,01	-	1	0,06	-
laboratorijski tehnik	1	0,01	16,7	-	-	-
lesarski tehnik	43	0,55	15,04	15	0,96	11,50
oblikovanje	61	0,78	16,70	30	1,92	14,88
papirniški tehnik	3	0,04	11,00	2	0,13	12,50
plovbni in ladijski tehnik	3	0,04	15,00	1	0,06	-
policist	11	0,14	16,38	1	0,06	12,00
predšolska vzgoja	86	1,09	13,19	37	2,37	12,69
prometni tehnik	7	0,09	15,33	1	0,06	-
rudarski tehnik	8	0,10	13,43	1	0,06	11,00
steklarski tehnik	5	0,06	13,50	1	0,06	-
strojni tehnik	265	3,37	15,81	60	3,84	12,24
tekstilni tehnik	30	0,38	12,20	12	0,77	13,00
trgovska akademija	73	0,93	17,02	11	0,70	15,50
turistični tehnik	68	0,87	16,06	20	1,28	13,57
upravni tehnik	44	0,56	13,43	25	1,60	13,38
usnjarsko predelovalni tehnik	1	0,01	10,00	1	0,06	-
veterinarski tehnik	52	0,66	14,94	19	1,22	12,86
vrtnarski tehnik	6	0,08	15,20	2	0,13	12,00
zdravstveni tehnik	185	2,36	14,13	60	3,84	12,44
zobotehnik	10	0,13	16,33	3	0,19	14,50
Skupaj	7.856			1.563		

Opomba: Pri izračunu povprečnega uspeha so upoštevani samo kandidati, ki so maturo opravili

4.4 Prikaz splošnega uspeha kandidatov po točkah

Splošni uspeh v točkah	Število kandidatov		
	Spomladanski rok	Jesenski rok *	SKUPNO **
neuspešni	1.360	593	811
10	46	66	110
11	194	143	331
12	371	196	547
13	506	189	685
14	537	124	646
15	558	90	637
16	554	57	604
17	552	41	589
18	471	24	495
19	442	17	458
20	403	8	411
21	351	2	351
22	308	7	315
23	240	3	243
24	231	1	232
25	173	1	174
26	161	0	161
27	107	1	108
28	92	0	92
29	67	0	67
30	40	0	40
31	33	0	33
32	27	0	27
33	14	0	14
34	18	0	18
Opravljali:	7.856	1.563	8.199
Opravili:	6.496	970	7.388



Opomba *: pri jesenskem roku so upoštevani tudi kandidati, ki so samo izboljševali oceno

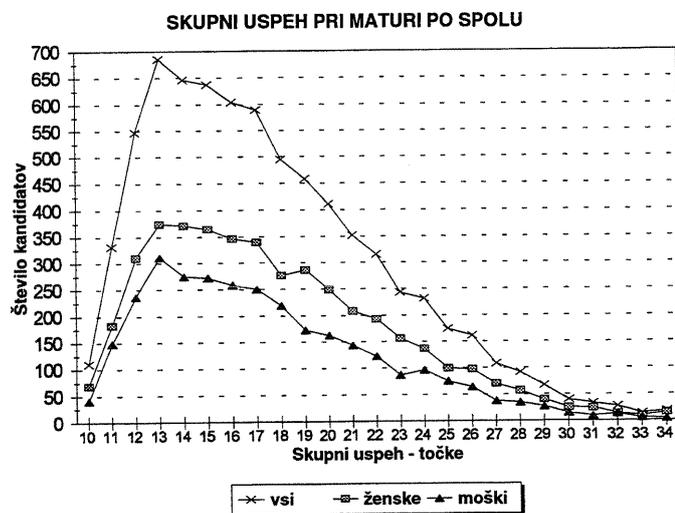
Opomba **: pri kandidatih, ki so opravljali maturo v obeh rokih (ponavljalci,...) je upoštevan boljši uspeh

4.5 Struktura kandidatov po uspehu, letu rojstva in spolu

leto rojstva	prijavili			uspešno opravili		
	vsi	ženske	moški	vsi	ženske	moški
63	1	1	0	0	0	0
66	3	2	1	1	0	1
69	1	1	0	1	1	0
70	4	3	1	2	1	1
71	4	3	1	1	0	1
72	4	1	3	3	0	3
73	6	4	2	2	1	1
74	15	5	10	4	0	4
75	82	42	40	25	15	10
76	750	421	329	458	246	212
77	6.344	3.718	2.625	5.608	3.287	2.320
78	1.381	820	561	1.278	758	520
79	6	2	4	5	1	4
skupaj	8.601	5.023	3.577	7.388	4.310	3.077

4.6 Skupni uspeh pri maturi po spolu*

točke	vsi	ženske	moški
10	110	69	41
11	331	183	148
12	547	310	237
13	685	374	311
14	646	371	275
15	637	364	272
16	604	346	258
17	589	339	250
18	495	276	219
19	458	286	172
20	411	249	162
21	351	208	143
22	315	193	122
23	243	156	87
24	232	136	96
25	174	99	75
26	161	97	64
27	108	70	38
28	92	57	35
29	67	40	27
30	40	25	15
31	33	24	9
32	27	14	13
33	14	9	5
34	18	15	3
Skupaj	7.388	4.310	3.077



*Op.: Vključeni so vsi kandidati, ki so opravili maturo

Priloga 5. Preglednice uspeha po predmetih

5.1 Povprečna ocena in število odstotnih točk po predmetih

Pomlad 1996

Predmet	Število izpitov	Povp. ocena	Standni odklon	Povp. št. % točk	Standni odklon	
101	Slovenski jezik in književnost	7.806	3,02	0,93	65,36	10,74
111	Italijanski jezik in književnost	25	3,56	0,94	73,56	7,59
131	Madžarski jezik in književnost	9	3,67	1,15	67,04	9,92
191	Slovenski jezik kot jezik okolja v Prekmurju	1	2,00	0,00	58,41	0,00
201	Slovenski jezik kot jezik okolja na Obali	7	3,29	0,45	69,59	5,92
221	Italijanski jezik	195	3,41	1,01	76,63	9,96
222	Italijanski jezik (V)	155	3,12	1,13	74,32	10,95
231	Madžarski jezik na narod. meš. območju	8	3,13	0,78	69,26	7,69
241	Angleški jezik	5.593	3,07	0,96	68,36	10,76
242	Angleški jezik (V)	1.329	3,77	0,83	81,77	7,21
251	Nemški jezik	1.461	3,31	0,99	76,00	11,58
252	Nemški jezik (V)	356	4,10	0,79	84,89	8,21
261	Francoski jezik	87	3,31	0,85	73,53	8,40
262	Francoski jezik (V)	63	3,56	0,94	76,54	9,98
271	Latinski jezik	36	3,19	1,10	75,87	13,56
272	Latinski jezik (V)	17	3,71	0,89	81,02	7,32
281	Španski jezik	2	1,50	0,50	59,61	5,79
282	Španski jezik (V)	27	3,37	0,91	76,26	7,73
292	Ruski jezik (V)	1	4,00	0,00	84,17	0,00
401	Matematika	6.315	2,76	1,13	56,02	18,70
402	Matematika (V)	1.546	3,70	1,10	70,65	18,72
411	Fizika	1.581	3,16	1,02	61,44	13,73
421	Biologija z ekologijo	1.397	3,05	1,05	60,73	12,72
431	Kemija	1.008	3,00	0,92	61,83	13,40
501	Geografija	2.380	2,96	1,00	63,72	13,34
511	Zgodovina	3.104	2,68	1,01	53,21	14,87
521	Sociologija	1.124	3,18	0,98	68,98	12,06
531	Filozofija	121	3,18	0,94	68,28	13,20
541	Psihologija	1.177	2,98	1,06	58,89	14,54
551	Likovna teorija	92	3,21	0,76	69,40	9,14
561	Zgodovina umetnosti	172	3,67	0,99	80,06	13,19
701	Ekonomija	1.161	3,03	1,07	55,10	15,52
711	Pravo	58	2,86	1,04	62,12	12,81
721	Gradbena mehanika	104	2,71	1,21	55,70	21,54
731	Geodezija	13	2,85	1,03	57,46	17,44
741	Mehanika	260	2,91	1,10	66,04	16,94
751	Navtika	2	2,50	0,50	40,00	5,00
761	Rudarstvo	8	3,13	0,60	70,88	8,21
771	Elektrotehnika	362	3,05	1,08	68,65	16,60
781	Računalništvo	124	2,79	1,02	54,74	13,44
791	Lesarstvo	42	2,48	0,91	58,88	14,04
Skupaj		39.329				

Opomba: Vključeni so vsi kandidati, ki so opravljali maturo

5.2 Povprečna ocena in število odstotnih točk po predmetih

Jesen 1996

Predmet	Število izpitov	Povp. ocena	Stand. odklon	Povp. št. % točk	Stand. odklon
101 Slovenski jezik in književnost	651	2,00	0,76	52,61	9,65
111 Italijanski jezik in književnost	1	3,00	0,00	67,50	0,00
131 Madžarski jezik in književnost	1	1,00	0,00	48,00	0,00
201 Slovenski jezik kot jezik okolja na Obali	1	2,00	0,00	62,17	0,00
221 Italijanski jezik	35	2,86	1,05	71,37	11,58
222 Italijanski jezik (V)	6	3,67	1,11	79,27	8,00
231 Madžarski jezik na narod. meš. območju	1	3,00	0,00	68,77	0,00
241 Angleški jezik	539	2,91	0,97	66,85	10,76
242 Angleški jezik (V)	33	3,39	0,89	78,88	7,84
251 Nemški jezik	105	1,98	1,00	58,12	14,16
252 Nemški jezik (V)	3	3,67	0,47	76,46	5,27
261 Francoski jezik	3	2,33	0,47	54,80	8,76
271 Latinski jezik	4	1,75	0,83	54,50	13,98
281 Španski jezik	1	1,00	0,00	59,37	0,00
401 Matematika	1.149	1,92	0,85	41,81	15,21
402 Matematika (V)	32	2,31	0,73	44,18	15,43
411 Fizika	134	2,07	0,72	45,77	9,67
421 Biologija z ekologijo	104	1,52	0,68	40,58	8,46
431 Kemija	51	2,08	0,65	47,36	9,17
501 Geografija	216	2,40	0,78	56,06	11,17
511 Zgodovina	457	1,99	0,80	42,66	11,80
521 Sociologija	95	1,80	0,69	49,80	10,97
531 Filozofija	14	2,21	0,77	54,12	11,92
541 Psihologija	141	1,99	0,78	44,08	13,41
551 Likovna teorija	17	2,53	0,85	61,88	9,02
561 Zgodovina umetnosti	24	2,63	0,95	65,79	11,39
701 Ekonomija	137	1,99	0,78	39,17	11,30
711 Pravo	8	1,38	0,70	39,25	12,59
721 Gradbena mehanika	21	1,76	0,97	37,81	19,67
731 Geodezija	3	2,33	0,47	44,36	10,59
741 Mehanika	30	1,80	0,65	47,23	12,23
771 Elektrotehnika	53	1,98	0,74	51,34	13,01
781 Računalništvo	19	2,37	0,87	48,72	12,74
791 Lesarstvo	8	1,75	0,43	48,44	8,07
Skupaj	4.097				

Opomba: Vključeni so vsi kandidati, ki so opravljali maturo

5.3 Število in delež kandidatov po doseženih ocenah pri maturi 1996 in primerjava z maturo 1995

Predmet	Število in delež maturantov v odstotkih po doseženih ocenah						Štev.	Štev.	Štev.		
	8	7	6	5	4	3	pozitiv.	negat.	udelež.		
Slovenski j. in knj.	število 96	133	257	863	1096	1710	1643	2158	7860	261	8121
	odstotek 96	1,64	3,16	10,63	13,50	21,06	20,23	26,57	96,79	3,21	100,00
	število 95	46	323	597	1147	1577	2042	1953	7730	184	7914
	odstotek 95	0,58	4,08	7,54	14,49	19,93	25,80	24,68	97,68	2,32	100,00
Italijan.j. in knj.	število 96	2	3	1	6	7	4	3	26	0	26
	odstotek 96	7,69	11,54	3,85	23,08	26,92	15,38	11,54	100,00	0,00	100,00
	število 95	4	2	2	5	4	7	7	31	0	31
	odstotek 95	12,9	6,45	6,45	16,13	12,90	22,58	22,58	100,00	0,00	100,00
Madžarski j. in knj.	število 96	1	2	1	1	0	2	1	8	1	9
	odstotek 96	11,11	22,22	11,11	11,11	0,00	22,22	11,11	88,89	11,11	100,00
	število 95	2	2	0	1,00	1	2	1	9	0	9
	odstotek 95	22,22	22,22	0	11,11	11,11	22,22	11,11	100,00	0,00	100,00
Slov.j v Prekmurju	število 96	-	-	0	0	0	0	1	1	0	100,00
	odstotek 96	-	-	-	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00
Slov.j na Obali	število 96	-	-	-	0	2	5	1	8	0	8
	odstotek 96	-	-	-	0,00	25,00	62,50	12,50	100,00	0,00	100,00
	število 95	-	-	-	1	1	2	1	5	0	5
	odstotek 95	-	-	-	20,00	20,00	40,00	20,00	100,00	0,00	100,00
Italijanski jezik	število 96	-	-	-	27	78	75	35	215	5	220
	odstotek 96	-	-	-	12,27	35,45	34,09	15,91	97,73	2,27	100,00
	število 95	-	-	-	20	71	56	29	176	7	183
	odstotek 95	-	-	-	10,93	38,80	30,60	15,85	96,17	3,83	100,00
Italijanski jezik(V)	število 96	23	-	38	0	48	36	6	151	0	151
	odstotek 96	15,23	-	25,17	0,00	31,79	23,84	3,97	100,00	0,00	100,00
	število 95	26	-	47	0	24	14	4	115	0	115
	odstotek 95	22,61	-	40,87	0,00	20,87	12,17	3,48	100,00	0,00	100,00
Madž.jezik-okolje	število 96	-	-	-	0	3	3	2	8	0	8
	odstotek 96	-	-	-	0,00	37,50	37,50	25,00	100,00	0,00	100,00
Angleški jezik	število 96	-	-	-	306	1770	2234	1433	5743	111	5854
	odstotek 96	-	-	-	5,23	30,24	38,16	24,48	98,10	1,90	100,00
	število 95	-	-	-	542	1777	1921	1294	5576	201	5777
	odstotek 95	-	-	-	9,38	30,76	33,25	22,40	96,52	3,48	100,00
Angleški jezik (V)	število 96	231	-	687	0	340	79	4	1341	8	1349
	odstotek 96	17,12	-	50,93	0,00	25,20	5,86	0,30	99,41	0,59	100,00
	število 95	150	-	485	0	436	207	20	1302	2	1304
	odstotek 95	11,5	-	37,19	0,00	33,44	18,87	1,53	99,85	0,15	100,00
Nemški jezik	število 96	-	-	-	133	552	509	248	1442	61	1503
	odstotek 96	-	-	-	8,85	36,73	33,87	16,50	95,94	4,06	100,00
	število 95	-	-	-	201	667	482	202	1557	37	1594
	odstotek 95	-	-	-	12,61	41,84	30,24	12,67	97,68	2,32	100,00
Nemški jezik (V)	število 96	111	-	185	0	48	10	0	354	0	354
	odstotek 96	31,36	-	52,26	0,00	13,56	2,82	0,00	100,00	0,00	100,00
	število 95	113	-	115	0	35	11	1	275	1	276
	odstotek 95	40,94	-	41,67	0,00	12,68	3,99	0,36	99,64	0,36	100,00
Francoski jezik	število 96	-	-	-	4	36	32	17	89	0	89
	odstotek 96	-	-	-	4,49	40,45	35,96	19,10	100,00	0,00	100,00
	število 95	-	-	-	8	36	40	16	101	2	103
	odstotek 95	-	-	-	7,77	34,95	38,83	15,53	98,06	1,94	100,00
Francoski jezik (V)	število 96	9	-	27	0	18	8	0	62	0	62
	odstotek 96	14,52	-	43,55	0,00	29,03	12,90	0,00	100,00	0,00	100,00
	število 95	20	-	40	0	19	6	3	88	1	89
	odstotek 95	22,47	-	44,94	0,00	21,35	6,74	3,37	98,88	1,12	100,00

Predmet		Število in delež maturantov v odstotkih po doseženih ocenah						Štev.	Štev.	Štev.	
		8	7	6	5	4	3	2	2-8	1	1-8
Latinski jezik	število 96	-	-	-	4	12	10	10	36	2	38
	odstotek 96	-	-	-	10,53	31,58	26,32	26,32	94,74	5,26	100,00
	število 95	-	-	-	2	15	7	2	26	0	26
	odstotek 95	-	-	-	7,69	57,69	26,92	7,69	100,00	0,00	100,00
Latinski jezik (V)	število 96	4	-	5	0	7	1	0	17	0	17
	odstotek 96	23,53	-	29,41	0,00	41,18	5,88	0,00	100,00	0,00	100,00
	število 95	2	-	1	0	1	0	0	4	0	4
	odstotek 95	50	-	25	0,00	25,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00
Španski jezik	število 96	-	-	-	0	0	0	1	1	1	2
	odstotek 96	-	-	-	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	50,00	100,00
	število 95	-	-	-	1	8	1	0	10	0	10
	odstotek 95	-	-	-	10,00	80,00	10,00	0,00	100,00	0,00	100,00
Španski jezik (V)	število 96	3	-	9	0	10	4	1	27	0	27
	odstotek 96	11,11	-	33,33	0,00	37,04	14,81	3,70	100,00	0,00	100,00
	število 95	2	-	2	0	1	0	0	5	0	5
	odstotek 95	40	-	40	0,00	20,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00
Ruski jezik (V)	število 96	0	-	1	0	0	0	0	1	0	1
	odstotek 96	0,00	-	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00
	število 95	0	-	1	0	0	0	0	1	0	1
	odstotek 95	0	-	100	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00
Matematika	število 96	-	-	-	380	1398	2112	2168	6058	593	6651
	odstotek 96	-	-	-	5,71	21,02	31,75	32,60	91,08	8,92	100,00
	število 95	-	-	-	759	1597	1921	1658	5981	478	6459
	odstotek 95	-	-	-	11,75	24,73	29,74	25,67	92,60	7,40	100,00
Matematika (V)	število 96	415	-	555	0	309	183	60	1522	14	1536
	odstotek 96	27,02	-	36,13	0,00	20,12	11,91	3,91	99,09	0,91	100,00
	število 95	372	-	528	57	313	152	59	1487	33	1520
	odstotek 95	24,47	-	34,74	3,75	20,59	10,00	3,88	97,83	2,17	100,00
Fizika	število 96	-	-	-	165	395	658	374	1592	58	1650
	odstotek 96	-	-	-	10,00	23,94	39,88	22,67	96,48	3,52	100,00
	število 95	-	-	-	142	380	621	546	1699	52	1751
	odstotek 95	-	-	-	8,11	21,70	35,47	31,18	97,03	2,97	100,00
Biologija z ekol,	število 96	-	-	-	122	358	478	380	1338	84	1422
	odstotek 96	-	-	-	8,58	25,18	33,61	26,72	94,09	5,91	100,00
	število 95	-	-	-	107	342	466	435	1357	42	1399
	odstotek 95	-	-	-	7,65	24,45	33,31	31,09	97,00	3,00	100,00
Kemija	število 96	-	-	-	44	254	413	291	1002	28	1030
	odstotek 96	-	-	-	4,27	24,66	40,10	28,25	97,28	2,72	100,00
	število 95	-	-	-	75	308	344	291	1020	19	1039
	odstotek 95	-	-	-	7,22	29,64	33,11	28,01	98,17	1,83	100,00
Geografija	število 96	-	-	-	159	526	994	726	2405	59	2464
	odstotek 96	-	-	-	6,45	21,35	40,34	29,46	97,61	2,39	100,00
	število 95	-	-	-	299	609	778	818	2514	78	2592
	odstotek 95	-	-	-	11,54	23,50	30,02	31,56	96,99	3,01	100,00
Zgodovina	število 96	-	-	-	125	531	1124	1284	3064	190	3254
	odstotek 96	-	-	-	3,84	16,32	34,54	39,46	94,16	5,84	100,00
	število 95	-	-	-	138	924	1151	743	2974	101	3075
	odstotek 95	-	-	-	4,49	30,05	37,43	24,16	96,72	3,28	100,00
Sociologija	število 96	-	-	-	78	365	424	254	1121	41	1162
	odstotek 96	-	-	-	6,71	31,41	36,49	21,86	96,47	3,53	100,00
	število 95	-	-	-	86	314	291	175	869	21	890
	odstotek 95	-	-	-	9,66	35,28	32,70	19,66	97,64	2,36	100,00

Predmet		Število in delež maturantov v odstotkih po doseženih ocenah						Štev.	Štev.	Štev.	
		8	7	6	5	4	3	pozitiv.	negat.	udelež.	
							2	2-8	1	1-8	
Filozofija	število 96	-	-	-	10	33	56	29	128	2	130
	odstotek 96	-	-	-	7,69	25,38	43,08	22,31	98,46	1,54	100,00
	število 95	-	-	-	11	47	37	18	113	1	114
	odstotek 95	-	-	-	9,65	41,23	32,46	15,79	99,12	0,88	100,00
Psihologija	število 96	-	-	-	92	289	424	372	1177	56	1233
	odstotek 96	-	-	-	7,46	23,44	34,39	30,17	95,46	4,54	100,00
	število 95	-	-	-	98	307	477	333	1228	83	1311
	odstotek 95	-	-	-	7,48	23,42	36,38	25,40	93,67	6,33	100,00
Likovna teorija	število 96	-	-	-	3	29	57	15	104	3	107
	odstotek 96	-	-	-	2,80	27,10	53,27	14,02	97,20	2,80	100,00
	število 95	-	-	-	20	36	18	7	83	0	83
	odstotek 95	-	-	-	24,10	43,37	21,69	8,43	100,00	0,00	100,00
Zgod. umetnosti	število 96	-	-	-	34	78	52	24	188	5	193
	odstotek 96	-	-	-	17,62	40,41	26,94	12,44	97,41	2,59	100,00
	število 95	-	-	-	21	55	35	16	131	5	136
	odstotek 95	-	-	-	15,44	40,44	25,74	11,76	96,32	3,68	100,00
Ekonomija	število 96	-	-	-	87	330	396	336	1149	69	1218
	odstotek 96	-	-	-	7,14	27,09	32,51	27,59	94,33	5,67	100,00
	število 95	-	-	-	73	269	406	230	990	29	1019
	odstotek 95	-	-	-	7,16	26,40	39,84	22,57	97,15	2,85	100,00
Pravo	število 96	-	-	-	2	14	24	11	51	8	59
	odstotek 96	-	-	-	3,39	23,73	40,68	18,64	86,44	13,56	100,00
	število 95	-	-	-	2	8	26	22	60	2	62
	odstotek 95	-	-	-	3,23	12,90	41,94	35,48	96,77	3,23	100,00
Grad. mehanika	število 96	-	-	-	8	18	34	28	88	17	105
	odstotek 96	-	-	-	7,62	17,14	32,38	26,67	83,81	16,19	100,00
	število 95	-	-	-	4	9	35	26	75	10	85
	odstotek 95	-	-	-	4,71	10,59	41,18	30,59	88,24	11,76	100,00
Geodezija	število 96	-	-	-	1	2	5	6	14	0	14
	odstotek 96	-	-	-	7,14	14,29	35,71	42,86	100,00	0,00	100,00
	število 95	-	-	-	0	2	7	2	11	0	11
	odstotek 95	-	-	-	0,00	18,18	63,64	18,18	100,00	0,00	100,00
Mehanika	število 96	-	-	-	24	52	87	91	254	15	269
	odstotek 96	-	-	-	8,92	19,33	32,34	33,83	94,42	5,58	100,00
	število 95	-	-	-	23	77	122	82	309	19	328
	odstotek 95	-	-	-	7,01	23,48	37,20	25,00	94,21	5,79	100,00
Navtika	število 96	-	-	-	0	0	1	1	2	0	2
	odstotek 96	-	-	-	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	0,00	100,00
Rudarstvo	število 96	-	-	-	0	2	5	1	8	0	8
	odstotek 96	-	-	-	0,00	25,00	62,50	12,50	100,00	0,00	100,00
Elektrotehnika	število 96	-	-	-	34	96	124	125	379	15	394
	odstotek 96	-	-	-	8,63	24,37	31,47	31,73	96,19	3,81	100,00
	število 95	-	-	-	31	91	158	112	393	8	401
	odstotek 95	-	-	-	7,73	22,69	39,40	27,93	98,00	2,00	100,00
Računalništvo	število 96	-	-	-	10	17	53	51	131	2	133
	odstotek 96	-	-	-	7,52	12,78	39,85	38,35	98,50	1,50	100,00
	število 95	-	-	-	9	32	37	30	109	1	110
	odstotek 95	-	-	-	8,18	29,09	33,64	27,27	99,09	0,91	100,00
Lesarstvo	število 96	-	-	-	0	5	16	19	40	4	44
	odstotek 96	-	-	-	0,00	11,36	36,36	43,18	90,91	9,09	100,00
	število 95	-	-	-	6	18	17	11	52	3	55
	odstotek 95	-	-	-	10,91	32,73	30,91	20	94,55	5,45	100,00

Opomba: V generacijo 1995 so vključeni tudi maturanti, ki so opravljali nostrifikacijske in druge dodatne izpite

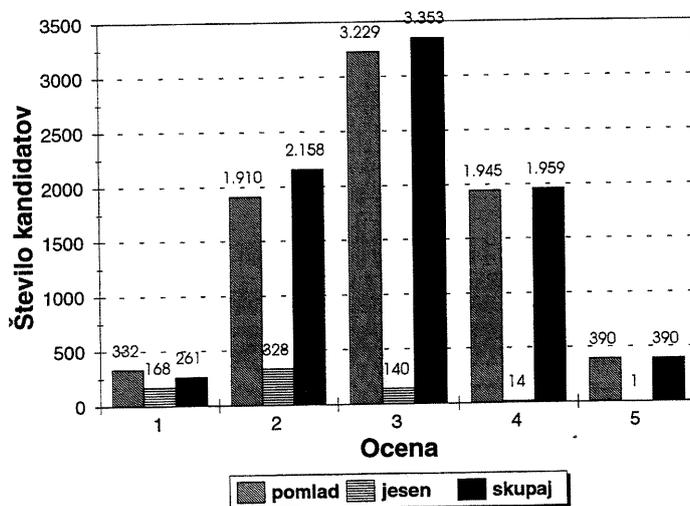
Priloga 6: Prikaz uspeha maturantov pri nekaterih predmetih

6.1 Slovenski jezik in književnost

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	332	168	261
2	1.910	328	2.158
3	3.229	140	3.353
4	1.945	14	1.959
5	390	1	390
Skupno	7.806	651	8.121

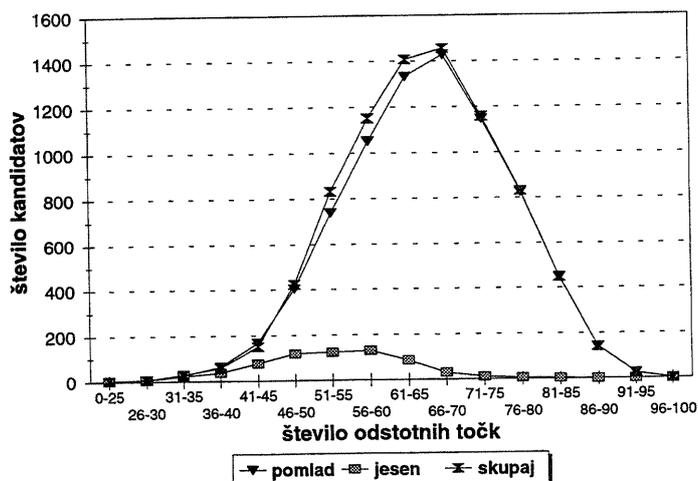
	Spomlad. Jesenski Skupno*		
	rok	rok	rok
Povpr. št. odstotnih točk	65,36	52,61	65,15
Standardna deviacija	10,74	9,65	10,62
Povprečna ocena	3,02	2,00	3,01
Zanesljivost	0,81		
Št. postavk	51		
Št. napaka ocene	4,68		

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseže- nih odstot- nih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0-25	3	2	4
26-30	7	6	7
31-35	25	23	29
36-40	63	37	57
41-45	168	77	151
46-50	404	118	423
51-55	738	124	832
56-60	1.051	130	1.151
61-65	1.332	86	1.408
66-70	1.428	30	1.455
71-75	1.147	11	1.158
76-80	826	5	831
81-85	448	2	449
86-90	142	0	142
91-95	24	0	24
96-100	0	0	0
Skupaj	7.806	651	8.121

Porazdelitev po doseženih točkah



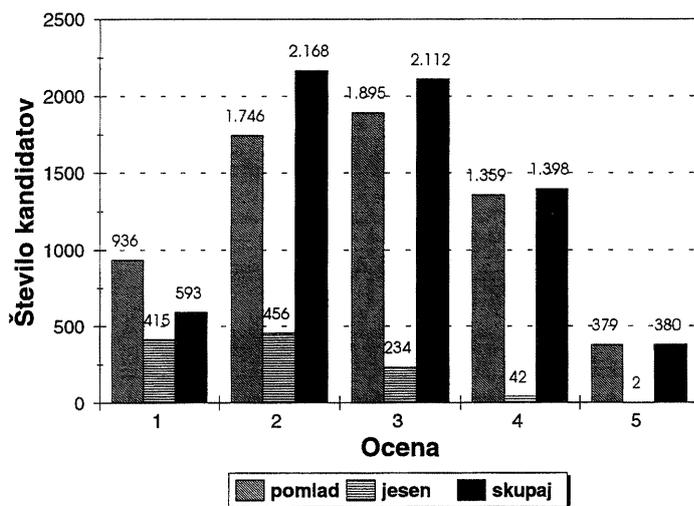
* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

6.2 Matematika (osnovna raven)

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	936	415	593
2	1.746	456	2.168
3	1.895	234	2.112
4	1.359	42	1.398
5	379	2	380
Skupno	6.315	1.149	6.651

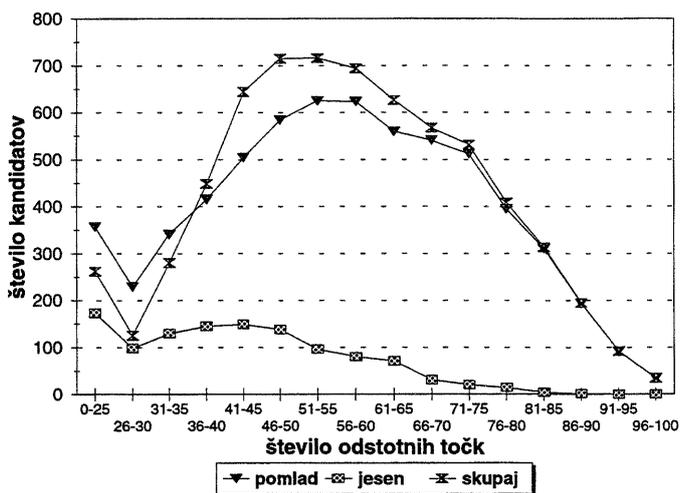
	Spomlad. rok			Jesenski rok			Skupno*		
	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok
Povpr. št. odstotnih točk	56,03	41,81	56,89						
Standardna deviacija	18,69	15,20	17,44						
Povprečna ocena	2,76	1,92	2,82						
Zanesljivost	0,83								
Št. postavk	14								
Št. napaka ocene	7,71								

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0-25	357	173	262
26-30	229	98	125
31-35	341	129	280
36-40	415	145	448
41-45	504	149	644
46-50	584	138	715
51-55	625	96	716
56-60	623	80	694
61-65	559	71	626
66-70	540	31	567
71-75	512	20	531
76-80	395	14	408
81-85	310	4	313
86-90	194	1	195
91-95	92	0	92
96-100	35	0	35
Skupaj	6.315	1.149	6.651

Porazdelitev po doseženih točkah



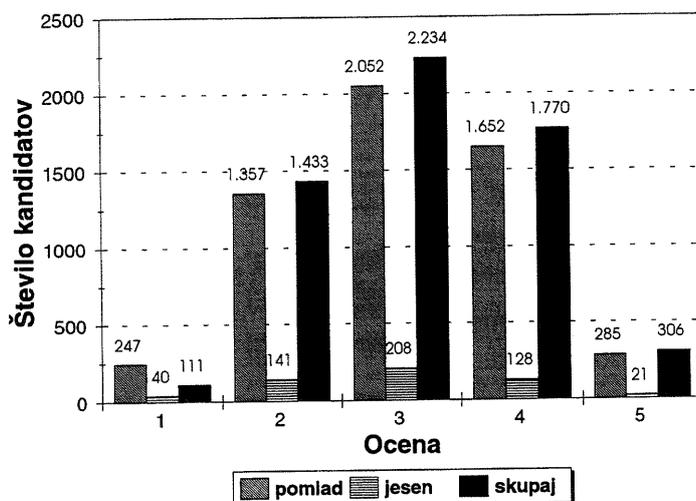
* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

6.3 Angleški jezik (osnovna raven)

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	247	40	111
2	1.357	141	1.433
3	2.052	208	2.234
4	1.652	128	1.770
5	285	21	306
Skupno	5.593	538	5.854

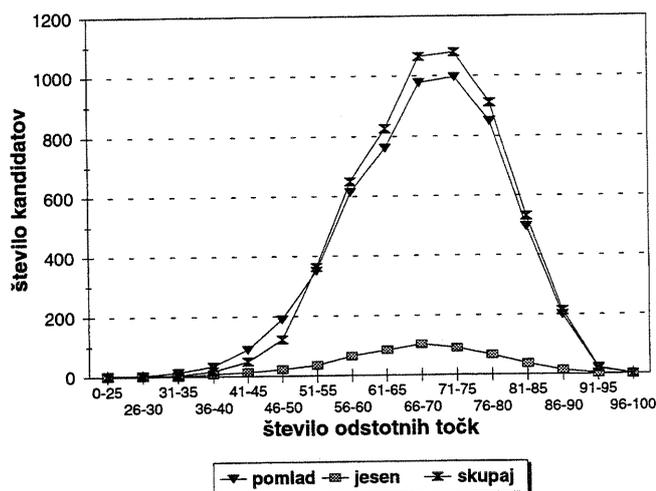
	Spomlad. rok			Jesenski rok			Skupno*		
	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok
Povpr. št. odstotnih točk	68,36	66,84	69,06						
Standardna deviacija	10,76	10,77	10,07						
Povprečna ocena	3,07	2,91	3,12						
Zanesljivost	0,85								
Št. postavk	83								
Št. napaka ocene	4,17								

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0-25	4	0	3
26-30	4	1	4
31-35	13	0	4
36-40	34	7	17
41-45	88	13	48
46-50	189	21	122
51-55	351	35	363
56-60	613	65	649
61-65	761	85	825
66-70	976	103	1.064
71-75	995	90	1.079
76-80	849	66	910
81-85	497	36	531
86-90	200	14	214
91-95	19	2	21
96-100	0	0	0
Skupaj	5.593	538	5.854

Porazdelitev po doseženih točkah



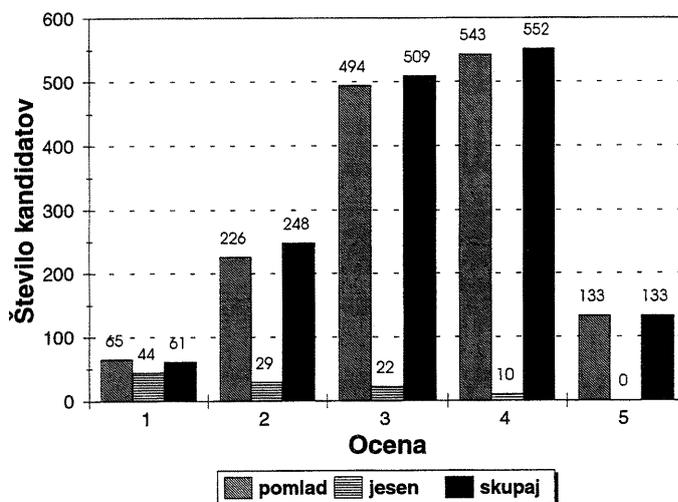
* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

6.4 Nemški jezik (osnovna raven)

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	65	44	61
2	226	29	248
3	494	22	509
4	543	10	552
5	133	0	133
Skupno	1.461	105	1.503

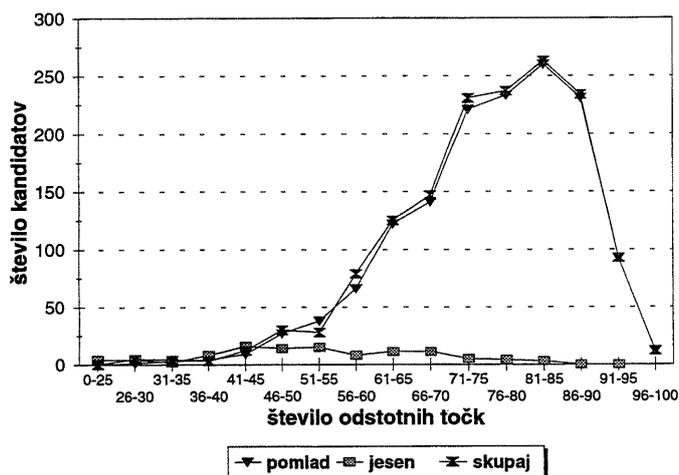
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	76,00	58,12	75,72
Standardna deviacija	11,58	14,16	11,83
Povprečna ocena	3,31	1,98	3,30
Zanesljivost	0,90		
Št. postavk	82		
Št. napaka ocene	3,66		

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseže- nih odstot- nih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0-25	0	0	0
26-30	1	4	5
31-35	3	4	4
36-40	4	2	3
41-45	9	8	12
46-50	27	16	30
51-55	38	14	28
56-60	66	15	79
61-65	122	8	125
66-70	141	11	147
71-75	221	11	231
76-80	233	5	237
81-85	260	4	263
86-90	231	3	234
91-95	93	0	93
96-100	12	0	12
Skupaj	1.461	105	1.503

Porazdelitev po doseženih točkah



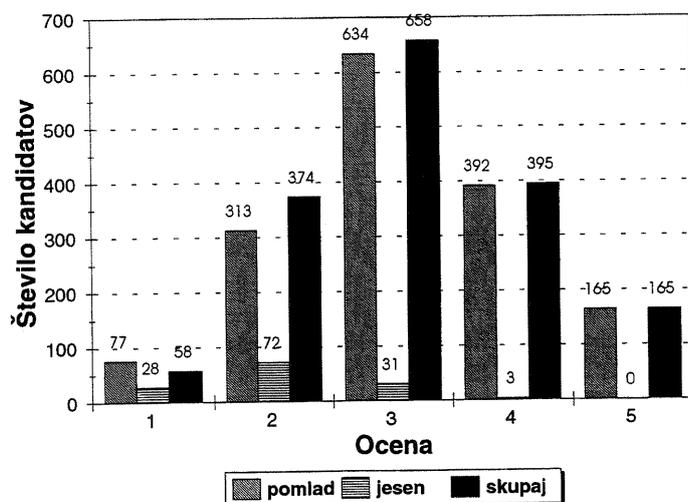
* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

6.5 Fizika

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	77	28	58
2	313	72	374
3	634	31	658
4	392	3	395
5	165	0	165
Skupno	1.581	134	1.650

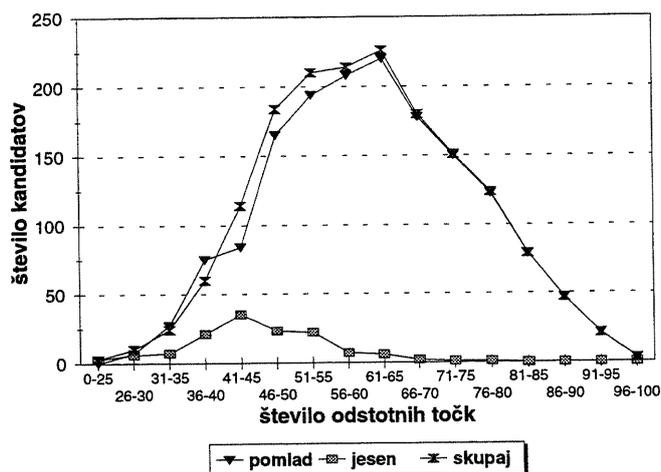
	Spomlad. Jesenski Skupno*		
	rok	rok	rok
Povpr. št. odstotnih točk	61,44	45,77	61,04
Standardna deviacija	13,73	9,67	13,69
Povprečna ocena	3,16	2,07	3,14

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseže- nih odstot- nih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0-25	0	3	3
26-30	7	6	10
31-35	27	7	24
36-40	75	21	60
41-45	84	35	114
46-50	165	23	184
51-55	194	22	210
56-60	208	7	214
61-65	220	6	226
66-70	178	2	180
71-75	150	1	151
76-80	123	1	124
81-85	79	0	79
86-90	47	0	47
91-95	21	0	21
96-100	3	0	3
Skupaj	1.581	134	1.650

Porazdelitev po doseženih točkah



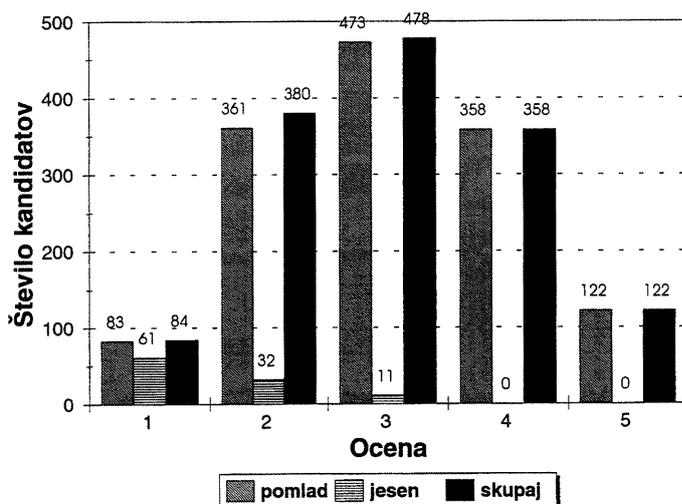
* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

6.6 Biologija z ekologijo

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	83	61	84
2	361	32	380
3	473	11	478
4	358	0	358
5	122	0	122
Skupno	1.397	104	1.422

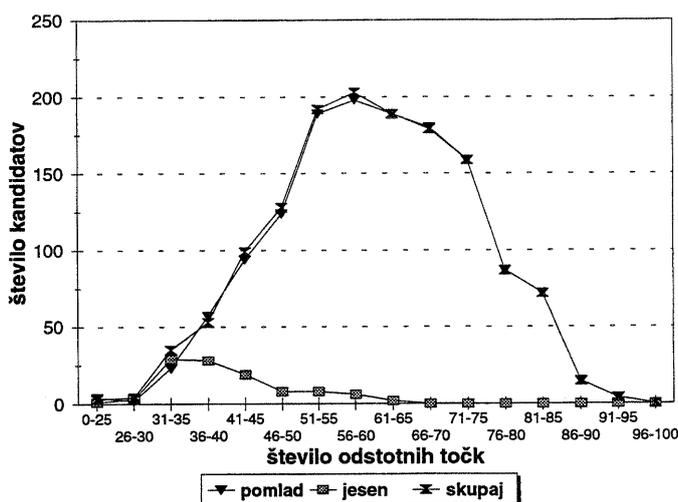
	Spomlad. rok			Jesenski rok			Skupno*		
	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok
Povpr. št. odstotnih točk	60,73	40,58	60,41						
Standardna deviacija	12,72	8,46	12,89						
Povprečna ocena	3,05	1,52	3,04						

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0-25	4	1	3
26-30	2	3	4
31-35	23	29	35
36-40	57	28	53
41-45	94	19	99
46-50	124	8	128
51-55	189	8	192
56-60	198	6	203
61-65	189	2	189
66-70	180	0	179
71-75	159	0	159
76-80	87	0	87
81-85	72	0	72
86-90	15	0	15
91-95	4	0	4
96-100	0	0	0
Skupaj	1.397	104	1.422

Porazdelitev po doseženih točkah



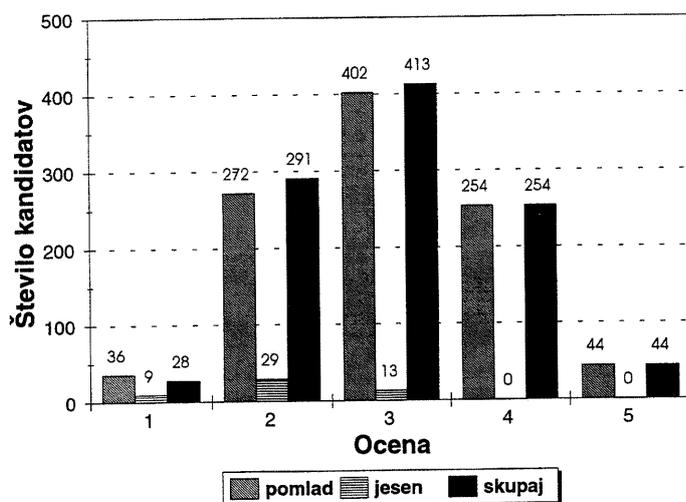
* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

6.7 Kemija

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	36	9	28
2	272	29	291
3	402	13	413
4	254	0	254
5	44	0	44
Skupno	1.008	51	1.030

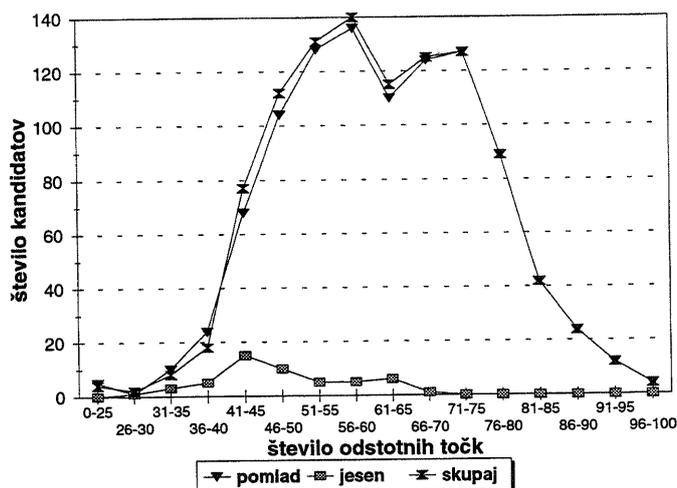
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	61,85	47,36	61,72
Standardna deviacija	13,39	9,17	13,26
Povprečna ocena	3,00	2,08	3,00
Zanesljivost	0,88		
St. postavk	55		
St. napaka ocene	4,64		

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseže- nih odstot- nih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0-25	5	0	4
26-30	1	1	2
31-35	10	3	8
36-40	24	5	18
41-45	68	15	77
46-50	104	10	112
51-55	128	5	131
56-60	136	5	140
61-65	110	6	115
66-70	124	1	125
71-75	127	0	127
76-80	89	0	89
81-85	42	0	42
86-90	24	0	24
91-95	12	0	12
96-100	4	0	4
Skupaj	1.008	51	1.030

Porazdelitev po doseženih točkah



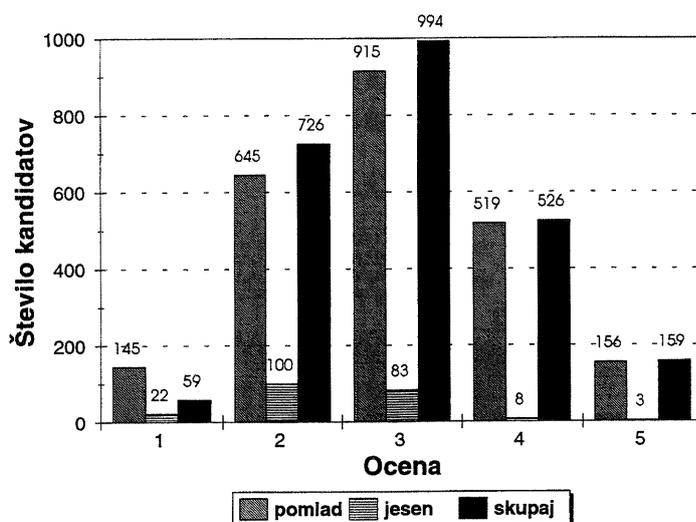
* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

6.8 Geografija

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	145	22	59
2	645	100	726
3	915	83	994
4	519	8	526
5	156	3	159
Skupno	2.380	216	2.464

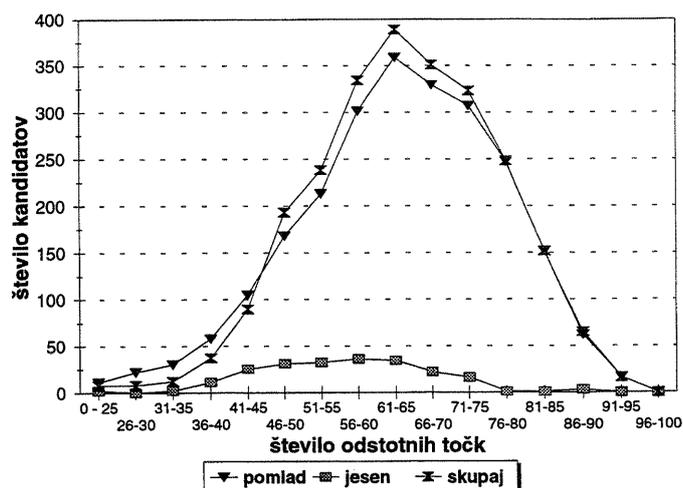
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	63,73	56,06	64,34
Standardna deviacija	13,32	11,17	12,31
Povprečna ocena	2,96	2,40	3,00
Zanesljivost	0,87		
Št. postavk	40		
Št. napaka ocene	4,80		

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	11	2	8
26-30	22	0	8
31-35	30	2	12
36-40	58	11	37
41-45	105	25	90
46-50	168	31	193
51-55	213	32	238
56-60	301	36	334
61-65	359	34	389
66-70	329	22	351
71-75	307	16	323
76-80	247	1	248
81-85	152	1	152
86-90	62	3	65
91-95	16	0	16
96-100	0	0	0
Skupaj	2.380	216	2.464

Porazdelitev po doseženih točkah



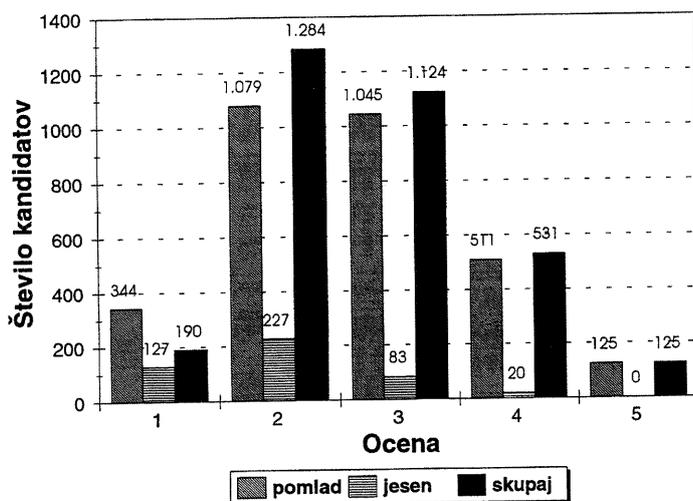
* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

6.9 Zgodovina

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	344	127	190
2	1.079	227	1.284
3	1.045	83	1.124
4	511	20	531
5	125	0	125
Skupno	3.104	457	3.254

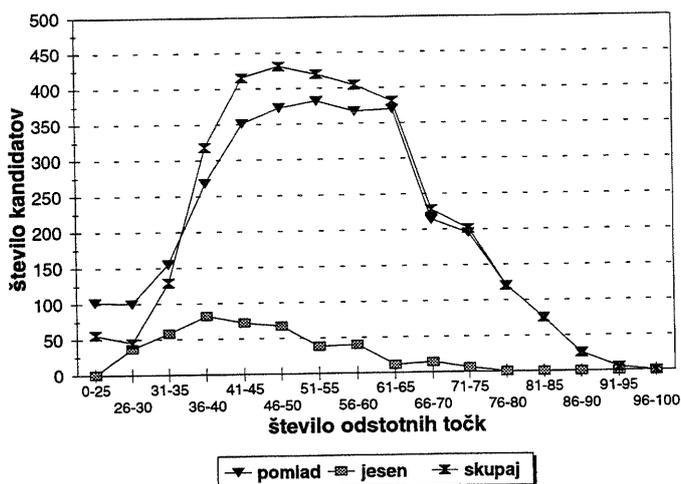
	Spomlad. rok			Jesenski rok			Skupno*		
	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok
Povpr. št. odstotnih točk	53,22	42,66	53,91						
Standardna deviacija	14,86	11,80	13,78						
Povprečna ocena	2,68	1,99	2,73						
Zanesljivost	0,92								
Št. postavk	52								
Št. napaka ocene	4,20								

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseže- nih odstot- nih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0-25	102	0	56
26-30	100	37	45
31-35	155	58	129
36-40	268	82	318
41-45	351	72	415
46-50	373	67	431
51-55	382	38	419
56-60	367	40	404
61-65	370	11	381
66-70	214	14	228
71-75	195	6	201
76-80	121	0	121
81-85	75	0	75
86-90	26	0	26
91-95	5	0	5
96-100	0	0	0
Skupno	3.104	425	3.254

Porazdelitev po doseženih točkah



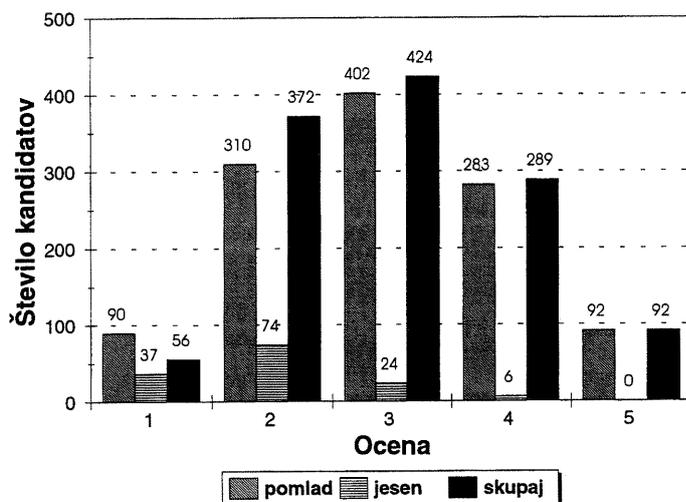
* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

6.10 Psihologija

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	90	37	56
2	310	74	372
3	402	24	424
4	283	6	289
5	92	0	92
Skupno	1.177	141	1.233

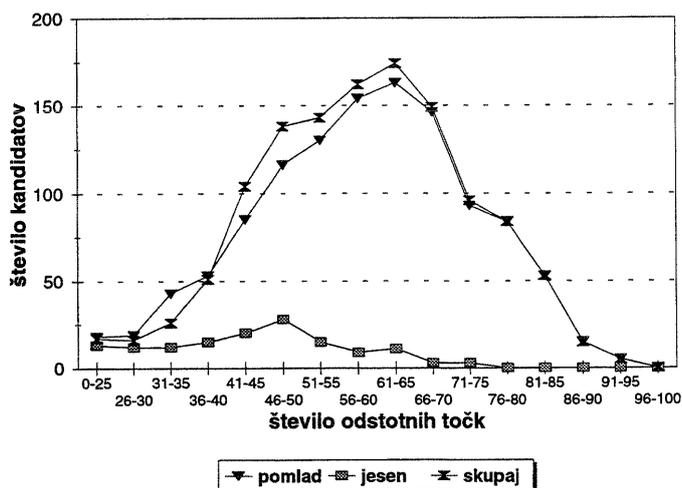
	Spomlad. rok			Jesenski rok			Skupno*		
	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok
Povpr. št. odstotnih točk	58,89	44,08	58,96						
Standardna deviacija	14,54	13,41	14,06						
Povprečna ocena	2,98	1,99	2,99						
Zanesljivost	0,85								
Št. postavk	17								
Št. napaka ocene	5,63								

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0-25	18	13	17
26-30	19	12	16
31-35	43	12	26
36-40	53	15	51
41-45	85	20	104
46-50	116	28	138
51-55	130	15	143
56-60	154	9	162
61-65	163	11	174
66-70	146	3	149
71-75	93	3	96
76-80	84	0	84
81-85	53	0	53
86-90	15	0	15
91-95	5	0	5
96-100	0	0	0
Skupaj	1.177	141	1.233

Porazdelitev po doseženih točkah



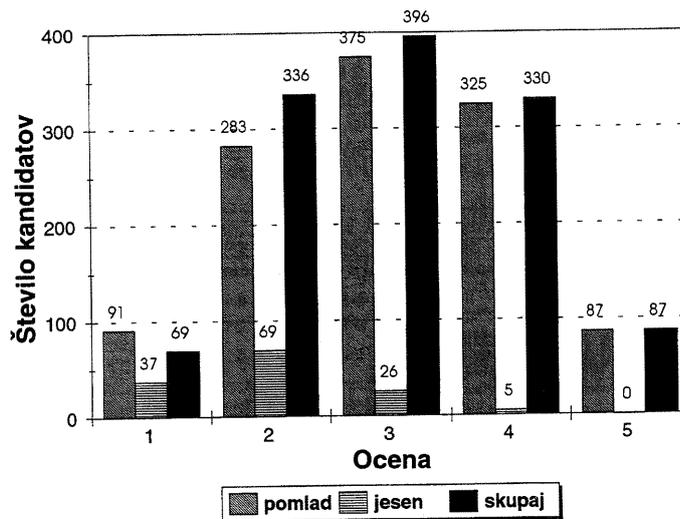
* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

6.11 Ekonomija

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	91	37	69
2	283	69	336
3	375	26	396
4	325	5	330
5	87	0	87
Skupno	1.161	137	1.218

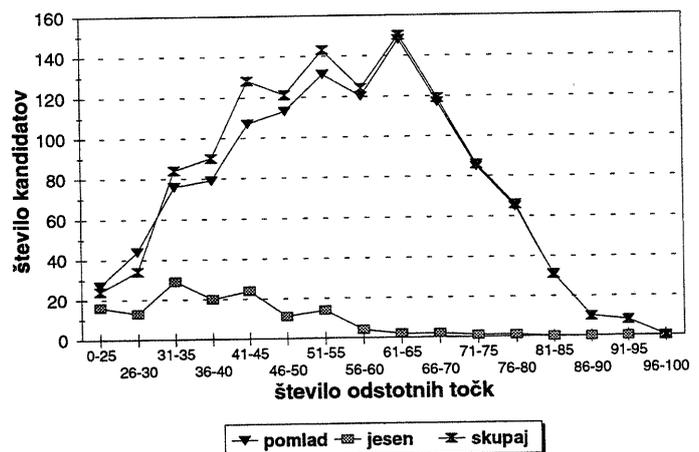
	Spomlad. Jesenski Skupno*		
	rok	rok	rok
Povpr. št. odstotnih točk	55,10	39,17	54,91
Standardna deviacija	15,52	11,30	15,12
Povprečna ocena	3,03	1,99	3,02
Zanesljivost	0,79		
St. postavk	37		
St. napaka ocene	7,11		

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseže- nih odstot- nih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0-25	27	16	24
26-30	44	13	34
31-35	76	29	84
36-40	79	20	90
41-45	107	24	128
46-50	113	11	121
51-55	131	14	143
56-60	120	4	124
61-65	148	2	150
66-70	117	2	119
71-75	85	1	86
76-80	65	1	66
81-85	31	0	31
86-90	10	0	10
91-95	8	0	8
96-100	0	0	0
Skupaj	1.161	137	1.218

Porazdelitev po doseženih točkah



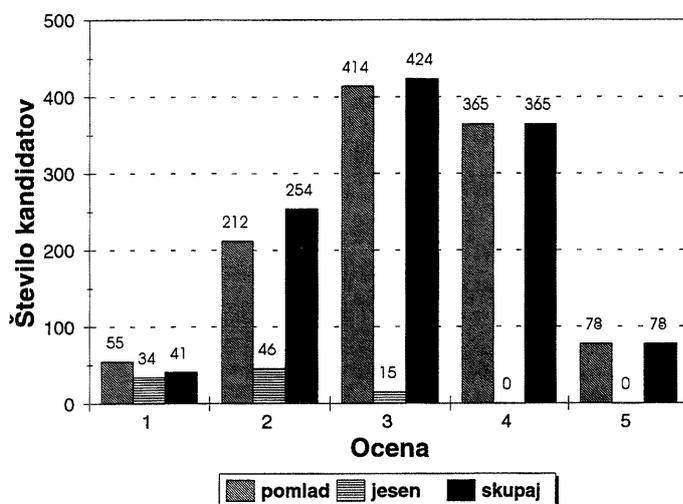
* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

6.12 Sociologija

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	55	34	41
2	212	46	254
3	414	15	424
4	365	0	365
5	78	0	78
Skupno	1.124	95	1.162

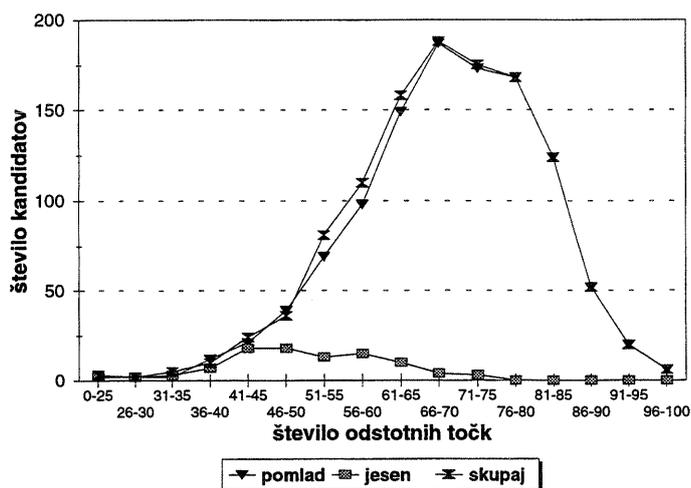
	Spomlad. rok			Jesenski rok			Skupno*		
	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok	rok
Povpr. št. odstotnih točk	68,98	49,80	68,54						
Standardna deviacija	12,06	10,97	12,26						
Povprečna ocena	3,18	1,80	3,16						

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0-25	2	2	3
26-30	2	2	2
31-35	2	3	5
36-40	12	7	10
41-45	21	18	24
46-50	39	18	36
51-55	69	13	81
56-60	98	15	110
61-65	149	10	158
66-70	187	4	188
71-75	173	3	175
76-80	168	0	168
81-85	124	0	124
86-90	52	0	52
91-95	20	0	20
96-100	6	0	6
Skupaj	1.124	95	1.162

Porazdelitev po doseženih točkah



* Skupno - pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena

Priloga 7: Kombinacije izbirnih predmetov

Prvi izbirni predmet	Drugi izbirni predmet	Pomlad	Jesen
slovenski jezik v Prekmurju	zgodovina	1	-
slovenski jezik na Obali	geografija	2	-
slovenski jezik na Obali	zgodovina	1	-
slovenski jezik na Obali	sociologija	5	1
italijanski jezik (o)	fizika	5	-
italijanski jezik (o)	biologija z ekologijo	10	-
italijanski jezik (o)	kemija	3	-
italijanski jezik (o)	geografija	20	3
italijanski jezik (o)	zgodovina	24	6
italijanski jezik (o)	sociologija	14	-
italijanski jezik (o)	psihologija	20	5
italijanski jezik (o)	ekonomija	46	3
italijanski jezik (o)	gradbena mehanika	2	1
italijanski jezik (o)	mehanika	1	1
italijanski jezik (v)	fizika	2	-
italijanski jezik (v)	biologija z ekologijo	3	-
italijanski jezik (v)	geografija	6	2
italijanski jezik (v)	zgodovina	17	6
italijanski jezik (v)	sociologija	9	-
italijanski jezik (v)	filozofija	1	2
italijanski jezik (v)	psihologija	15	3
italijanski jezik (v)	ekonomija	12	3
madžarski jezik - okolje	biologija z ekologijo	2	-
madžarski jezik - okolje	ekonomija	1	2
angleški jezik (o)	fizika	14	-
angleški jezik (o)	biologija z ekologijo	21	1
angleški jezik (o)	kemija	9	-
angleški jezik (o)	geografija	38	1
angleški jezik (o)	zgodovina	40	4
angleški jezik (o)	sociologija	29	1
angleški jezik (o)	filozofija	2	-
angleški jezik (o)	psihologija	29	2
angleški jezik (o)	zgodovina umetnosti	1	-
angleški jezik (o)	ekonomija	14	-
angleški jezik (o)	računalništvo	7	1
angleški jezik (v)	biologija z ekologijo	3	1
angleški jezik (v)	kemija	1	-
angleški jezik (v)	geografija	3	1
angleški jezik (v)	zgodovina	9	4
angleški jezik (v)	sociologija	4	1
angleški jezik (v)	psihologija	2	2
nemški jezik (o)	fizika	36	2
nemški jezik (o)	biologija z ekologijo	62	1
nemški jezik (o)	kemija	20	1
nemški jezik (o)	geografija	205	6
nemški jezik (o)	zgodovina	124	6

Prvi izbirni predmet	Drugi izbirni predmet	Pomlad	Jesen
nemški jezik (o)	sociologija	99	7
nemški jezik (o)	filozofija	14	-
nemški jezik (o)	psihologija	96	5
nemški jezik (o)	zgodovina umetnosti	4	1
nemški jezik (o)	ekonomija	30	3
nemški jezik (o)	mehanika	1	-
nemški jezik (o)	računalništvo	26	2
nemški jezik (v)	fizika	9	2
nemški jezik (v)	biologija z ekologijo	19	1
nemški jezik (v)	kemija	6	1
nemški jezik (v)	geografija	25	6
nemški jezik (v)	zgodovina	38	6
nemški jezik (v)	sociologija	23	7
nemški jezik (v)	filozofija	6	-
nemški jezik (v)	psihologija	20	5
nemški jezik (v)	zgodovina umetnosti	2	1
nemški jezik (v)	ekonomija	4	3
nemški jezik (v)	računalništvo	1	2
francoski jezik (o)	fizika	2	-
francoski jezik (o)	biologija z ekologijo	3	-
francoski jezik (o)	kemija	1	-
francoski jezik (o)	geografija	11	1
francoski jezik (o)	zgodovina	24	2
francoski jezik (o)	sociologija	14	2
francoski jezik (o)	filozofija	3	-
francoski jezik (o)	psihologija	28	-
francoski jezik (o)	zgodovina umetnosti	4	-
francoski jezik (v)	biologija z ekologijo	4	-
francoski jezik (v)	kemija	2	-
francoski jezik (v)	geografija	8	1
francoski jezik (v)	zgodovina	11	2
francoski jezik (v)	sociologija	10	1
francoski jezik (v)	filozofija	1	-
francoski jezik (v)	psihologija	8	-
francoski jezik (v)	zgodovina umetnosti	6	-
francoski jezik (v)	ekonomija	2	-
latinski jezik (o)	biologija z ekologijo	5	-
latinski jezik (o)	geografija	3	-
latinski jezik (o)	zgodovina	27	1
latinski jezik (o)	psihologija	3	1
latinski jezik (o)	zgodovina umetnosti	1	-
latinski jezik (v)	fizika	2	-
latinski jezik (v)	biologija z ekologijo	2	-
latinski jezik (v)	geografija	2	-
latinski jezik (v)	zgodovina	11	1
španski jezik (o)	sociologija	2	-
španski jezik (v)	biologija z ekologijo	2	-
španski jezik (v)	zgodovina	14	-

Prvi izbirni predmet	Drugi izbirni predmet	Pomlad	Jesen
španski jezik (v)	sociologija	7	-
španski jezik (v)	psihologija	3	-
fizika	biologija z ekologijo	114	2
fizika	kemija	299	21
fizika	geografija	131	5
fizika	zgodovina	63	7
fizika	sociologija	26	1
fizika	filozofija	8	1
fizika	psihologija	28	1
fizika	likovna teorija	9	-
fizika	zgodovina umetnosti	3	-
fizika	ekonomija	12	-
fizika	gradbena mehanika	86	11
fizika	geodezija	14	3
fizika	mehanika	298	33
fizika	navtika	2	-
fizika	rudarstvo	8	-
fizika	elektrotehnika	427	57
fizika	računalništvo	109	11
fizika	lesarstvo	46	6
biologija z ekologijo	kemija	536	34
biologija z ekologijo	geografija	224	9
biologija z ekologijo	zgodovina	162	15
biologija z ekologijo	sociologija	79	6
biologija z ekologijo	filozofija	9	1
biologija z ekologijo	psihologija	202	23
biologija z ekologijo	zgodovina umetnosti	3	-
biologija z ekologijo	ekonomija	7	-
kemija	geografija	72	2
kemija	zgodovina	43	4
kemija	sociologija	33	1
kemija	filozofija	1	-
kemija	psihologija	35	2
kemija	zgodovina umetnosti	1	-
kemija	ekonomija	1	-
geografija	zgodovina	830	73
geografija	sociologija	428	39
geografija	filozofija	18	3
geografija	psihologija	384	37
geografija	zgodovina umetnosti	32	4
geografija	ekonomija	126	23
geografija	gradbena mehanika	1	1
geografija	geodezija	1	-
geografija	mehanika	1	-
geografija	navtika	1	1
geografija	računalništvo	2	-
zgodovina	sociologija	426	51
zgodovina	filozofija	66	4

Prvi izbirni predmet	Drugi izbirni predmet	Pomlad	Jesen
zgodovina	psihologija	376	54
zgodovina	ekonomija	1022	128
zgodovina	pravo	66	9
zgodovina	gradbena mehanika	16	9
zgodovina	geodezija	1	-
zgodovina	elektrotehnika	1	1
zgodovina	lesarstvo	2	1
sociologija	zgodovina umetnosti	5	-
sociologija	ekonomija	1	-
sociologija	pravo	1	-
sociologija	računalništvo	1	1
sociologija	lesarstvo	1	-
filozofija	ekonomija	1	-
psihologija	likovna teorija	1	-
psihologija	zgodovina umetnosti	19	1
psihologija	ekonomija	12	3
psihologija	gradbena mehanika	1	1
psihologija	mehanika	1	-
likovna teorija	zgodovina umetnosti	114	30
zgodovina umetnosti	ekonomija	14	2
zgodovina umetnosti	gradbena mehanika	5	-
ekonomija	pravo	3	-

Priloga 8: Pregled števila zunanjih ocenjevalcev pri posameznih predmetih

Predmet	Pomlad	Jesen	Skupaj
101 Slovenski jezik in književnost	178	44	179
111 Italijanski jezik in književnost	3	1	3
131 Madžarski jezik in književnost	6	-	6
191 Slovenski jezik kot jezik okolja v Prekmurju	1	-	1
201 Slovenski jezik kot jezik okolja na Obali	1	-	1
231 Madžarski jezik na narodnostno mešanem območju	2	2	2
221 Italijanski jezik	13	5	13
241 Angleški jezik	134	48	134
251 Nemški jezik	55	23	55
261 Francoski jezik	11	-	11
271 Latinski jezik	5	2	5
281 Španski jezik	4	-	4
291 Ruski jezik	2	-	2
401 Matematika	149	79	149
411 Fizika	29	8	29
421 Biologija z ekologijo	41	9	42
431 Kemija	16	4	18
501 Geografija	56	7	56
511 Zgodovina	72	45	73
521 Sociologija	28	8	29
531 Filozofija	7	-	7
541 Psihologija	41	20	41
551 Likovna teorija	4	4	4
561 Zgodovina umetnosti	5	3	5
701 Ekonomija	23	5	23
711 Pravo	10	2	10
721 Gradbena mehanika	3	2	3
731 Geodezija	2	2	2
741 Mehanika	10	3	10
751 Navtika	2	2	2
761 Rudarstvo	2	-	2
771 Elektrotehnika	15	6	16
781 Računalništvo	11	4	11
791 Lesarstvo	5	2	6

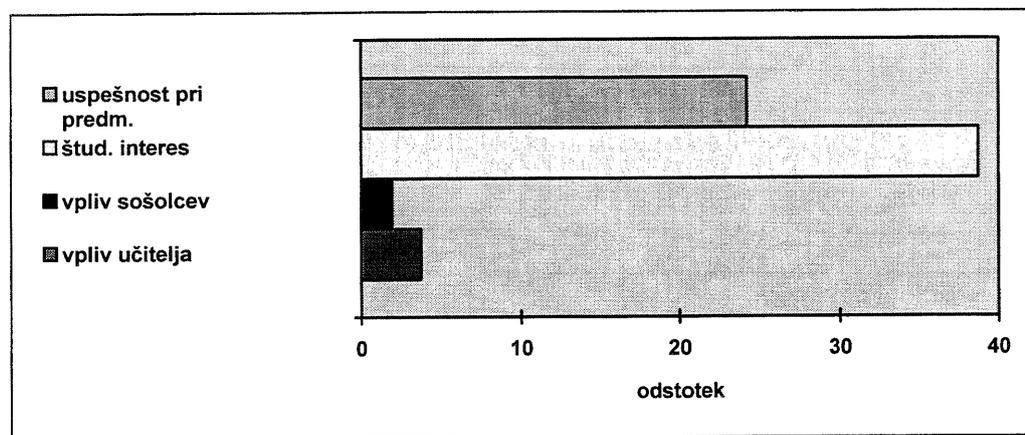
Opomba: V tabeli so ocenjevalci, ki so dejansko sodelovali pri posameznem izpitnem roku. Vsak ocenjevalec je lahko hkrati sodeloval pri ocenjevanju na obeh ravneh posameznega izpita.

Priloga 9: Mnenje dijakov o maturi

Ob koncu letošnje mature smo prvič izvedli anketo med maturanti, ki bo v prihodnje postala redna oblika seznanjanja z njihovimi mnenji. Temeljni namen ankete je ugotavljanje mnenja maturantov o maturitetnih testih znanja za posamezne predmete in o nekaterih vidikih doživljanja pisnega izpita. Anketa je v postopku razvoja, zato predstavljamo samo nekatere zanimive ugotovitve. Na vprašalnik je odgovorilo 278 maturantov, ki so opravljali maturo v spomladanskem roku, iz stratificiranega vzorca srednjih šol (gimnazije in strokovne šole). V obdelavo je bilo vključenih 22 predmetov.

Rezultati so pokazali, da je izbira izbirnih predmetov odvisna predvsem od študijskega interesa maturanta. Pomembno vlogo pri tem ima tudi ocena iz tega predmeta, saj maturanti praviloma izbirajo za maturo tiste predmete, pri katerih so boljši (slika 1).

Slika 1: Najpomembnejši razlogi za izbiro izbirnih predmetov



Večina maturantov (70 %) je ocenila, da so bili primerno pripravljene na maturitetne izpite. Slaba petina (18 %) pa je menila, da niso bili v zadostni meri pripravljene na maturo.

Glede na zastopanost posameznih prvin znanja pri pisnem izpitu tretjina maturantov ocenjuje, da prevladuje preverjanje sposobnosti uporabe znanja. Temu sledi preverjanje povezanosti znanja in preverjanje razumevanje problemov. Manjši delež maturantov (13 %) pa meni, da so pisni izpiti preverjali samo poznavanje podatkov.

Za slabi dve tretjini maturantov (60 %) je bila matura po težavnosti primerna, medtem ko je bila za 29 % maturantov težka. Kot lahko je maturo ocenilo 11 % maturantov.

Dobri dve tretjini maturantov (72 %) meni, da je dosežena ocena na maturi resnični odraz njihovega znanja. Manjši del maturantov (24 %) pa meni, da dobljene ocene ne odražajo dejanskega znanja.

O vplivu mature na kvaliteto znanja in na pouk so mnenja deljena. Polovica vprašanih meni, da matura ni prinesla opaznih sprememb; druga, manjša polovica (40 %) pa meni, da je matura pozitivno vplivala na pouk in kvaliteto znanja. Samo 11 % jih meni, da je matura poslabšala pouk in kvaliteto znanja.

Maturitetni izpiti so vzbujali tudi neprijetne občutke, kar je za pričakovati, saj gre za zelo pomemben preizkus v življenju mladega človeka. Tako je neprijetne občutke doživljalo skoraj 40 % maturantov, medtem ko za 42 % maturantov matura ni bila nič posebnega. Kar nekaj maturantov (18 %) pa je na maturitetnih izpiti bilo sproščenih.

Večina maturantov (60 %) je s skupnim rezultatom na maturi zadovoljnih, nezadovoljnih je 16 % in 24 % je takih, ki ob doseženih rezultatih niso doživljali nič posebnega.

Priloga 10: Seznam maturantov, ki so dosegli izjemen splošni uspeh*

Ime in priimek	Šola
1. Katja Dejak	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
2. Nina Jere	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
3. Mia Kalaš	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
4. Eva Kuhelj	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
5. Luca Lovrečić	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
6. Nadja Podobnik	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
7. Vesna Selan	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
8. Irena Šarc	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
9. Katarina Štok	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
10. Jelena Zorić	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
11. Drago Bokal	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
12. Črt Kostevc	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
13. Miha Kristl	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
14. Damjan Kukovec	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
15. Jure Levovnik	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
16. Peter Oberč	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
17. David Osredkar	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
18. Martin Pečar	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
19. Urban Perko	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
20. Rok Luciano Perme	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
21. Blaž Razpotnik	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
22. Polona Grešak	Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje
23. Andrej Čibej	Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje
24. Jože Andolšek	Gimnazija Kočevje
25. Aleksandra Ceglar	Gimnazija Ledina
26. Špela Flis	Gimnazija Ledina
27. Tanja Obermajer	Gimnazija Ledina
28. Blanka Pajić	Gimnazija Ledina
29. Milena Tomažin	Gimnazija Ledina
30. Maja Zgajster	Gimnazija Ledina
31. Damjan Struna	Gimnazija Ledina
32. Aleš Škorjanc	Gimnazija Ledina
33. Maja Benca	Gimnazija Poljane
34. Irena Jovanovič	Gimnazija Poljane
35. Andreja Mohar	Gimnazija Poljane
36. Veronika Novak	Gimnazija Poljane
37. Tina Pangršič	Gimnazija Poljane
38. Katarina Senegačnik	Gimnazija Poljane
39. Miha Lokar	Gimnazija Poljane
40. Marko Prah	Gimnazija Poljane
41. Alojz Šmid	Gimnazija Poljane
42. Urša Jakič	Gimnazija Šentvid

Opomba: Seznam maturantov, ki so dosegli skupno točkovno oceno 30 in več. Maturanti, ki so izpisani v poudarjenem tisku, so dosegli najvišjo možno skupno točkovno oceno 34.

43. **Simona Mencej** Gimnazija Šentvid
 44. Manca Šetinc Gimnazija Šentvid
 45. **Janez Brank** Gimnazija Šentvid
 46. Jan Primožič Gimnazija Šentvid
 47. Blaž Vehar Gimnazija Šentvid
 48. Hugo Zagoršek Gimnazija Šentvid
 49. Klemen Žagar Gimnazija Šentvid
 50. Tina Kandare Gimnazija Vič
 51. Bernarda Bevc Srednja šola Josip Jurčič Ivančna Gorica
 52. Urška Šolc Srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik
 53. Ana Travar Srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik
 54. Sašo Palma Srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik
 55. Benjamin Peternelj Srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik
 56. Jernej Slanovec Srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik
 57. Andrej Vidic Srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik
 58. Rok Ravnikar Srednja zdravstvena šola in gimnazija Ljubljana
 59. Katja Brezovnik Gimnazija Ravne na Koroškem
 60. Janja Koroš Gimnazija Ravne na Koroškem
 61. Simona Miklavc Gimnazija Ravne na Koroškem
 62. Miha Antonič II. gimnazija Maribor
 63. Katja Košir III. Gimnazija Maribor
 64. Jasna Flis Prva gimnazija Maribor
 65. Andreja Seršen Prva gimnazija Maribor
 66. **Urška Stres** Center srednjih šol Velenje Gimnazija
 67. Tina Šturm Center srednjih šol Velenje Gimnazija
 68. **Miriam Šulek** Center srednjih šol Velenje Gimnazija
 69. Peter Grajžl Center srednjih šol Velenje Gimnazija
 70. Jure Volk Center srednjih šol Velenje Gimnazija
 71. **Katica Bajuk** I. gimnazija v Celju
 72. Eva Domitrovič I. gimnazija v Celju
 73. Martina Lavrin I. gimnazija v Celju
 74. Ksenja Marguč I. gimnazija v Celju
 75. **Darja Mlakar** I. gimnazija v Celju
 76. Marjetka Pintarič I. gimnazija v Celju
 77. Simona Važič I. gimnazija v Celju
 78. Jerneja Žuran I. gimnazija v Celju
 79. Tomaž Mavri I. gimnazija v Celju
 80. Natalija Šketa Gimnazija Celje - Center
 81. Tina Košak Šolski center Celje, Splošna in strokovna gimnazija Lava
 82. **Karla Šmigoc** Šolski center Celje, Splošna in strokovna gimnazija Lava
 83. Anja Valant Šolski center Celje, Splošna in strokovna gimnazija Lava
 84. Mojca Lužnik Gimnazija Jesenice
 85. Andraž Grahek Gimnazija Jesenice
 86. Matevž Martinuč Gimnazija Jesenice
 87. Damir Raković Gimnazija Jesenice
 88. **Urška Bregar** Gimnazija Kranj
 89. **Katarina Cankar** Gimnazija Kranj
 90. Simona Fajdiga Gimnazija Kranj
 91. Urška Petrič Gimnazija Kranj
 92. Aleksandra Poljak Gimnazija Kranj
 93. **Polona Studen** Gimnazija Kranj

94. Maruša Štular	Gimnazija Kranj
95. Katarina Zupančič	Gimnazija Kranj
96. Darko Bodnaruk	Gimnazija Kranj
97. Boštjan Gorenc	Gimnazija Kranj
98. Tomaž Langerholc	Gimnazija Kranj
99. Boštjan Markun	Gimnazija Kranj
100. Damijan Marolt	Gimnazija Kranj
101. Mitja Mavko	Gimnazija Kranj
102. Ana Pegam	Gimnazija Škofja Loka
103. Melita Kermavnar	Gimnazija Jurija Vege Idrija
104. Tjaša Černuta	Srednja šola Nova Gorica
105. Polona Curk	Srednja šola Venko Pilon Ajdovščina
106. Monika Makuc	Srednja šola Venko Pilon Ajdovščina
107. Aleksandra Brdar	Gimnazija Koper
108. Martina Georgijević	Gimnazija Koper
109. Nataša Lovrečič	Gimnazija Koper
110. Andreja Musar	Gimnazija Koper
111. Anuška Podovšovnik	Gimnazija Koper
112. Jasmina Primožič	Gimnazija Koper
113. Andrej Hrabar	Gimnazija Koper
114. Andrej Tomšič	Srednja šola Postojna
115. Urška Klakočar	Gimnazija in ekonomska srednja šola Brežice
116. Martina Zorko	Gimnazija in ekonomska srednja šola Brežice
117. Mojca Zupančič	Gimnazija in ekonomska srednja šola Brežice
118. Marjeta Zupančič	Gimnazija in ekonomska srednja šola Brežice
119. Andrej Zorko	Gimnazija in ekonomska srednja šola Brežice
120. Maja Bajuk	Gimnazija Novo mesto
121. Špela Ivekovič	Gimnazija Novo mesto
122. Melita Jerman	Gimnazija Novo mesto
123. Vesna Krošelj	Gimnazija Novo mesto
124. Helena Menger	Gimnazija Novo mesto
125. Saša Rifelj	Gimnazija Novo mesto
126. Klavdija Staniša	Gimnazija Novo mesto
127. Tina Špelko	Gimnazija Novo mesto
128. Katja Vukčević	Gimnazija Novo mesto
129. Gregor Kosec	Gimnazija Novo mesto
130. Ksenija Vojaković	Srednja ekonomska šola Novo mesto
131. Mirjana Rauter	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
132. Melita Hajdinjak	Gimnazija Murska Sobota