



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK

**Osnovna in višja raven**  
**NEMŠČINA**  
**Izpitna pola 2**

Slušno razumevanje

**Sobota, 29. maj 2004 / 20 minut**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam to ni dovoljeno.**

**Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Pišite čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost vprašanja.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorjeno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali govorjeno izhodiščno besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako govorjeno izhodiščno besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec govorjenega besedila bo označeval takle zvočni znak /\*/.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

To so bila splošna navodila. Zdaj boste začeli reševati izpitne naloge.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

*Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.*

**Del A****STRESS IN DER SCHULE**

*Hören Sie den Text und ergänzen Sie sinngemäß.*

1. Die Schule kann manchmal \_\_\_\_\_, manchmal langweilig sein. (1)
2. Wir hören hier einige Tipps, wie man mit Stress-Situationen \_\_\_\_\_ kann. (1)
3. Noten \_\_\_\_\_ geht meistens von den Eltern aus. (1)
4. Schüler haben oft in einem oder zwei \_\_\_\_\_ Probleme. (1)
5. Filme und Bücher sind eine gute Hilfe bei Problemen mit einer \_\_\_\_\_. (1)
6. Stress bekommt man auch, wenn der Unterricht \_\_\_\_\_ vorangeht. (1)
7. Der Lehrer sollte dann noch einmal alles \_\_\_\_\_. (1)
8. Bei [www.zahlreich.de](http://www.zahlreich.de) werden verschiedene Fragen \_\_\_\_\_ beantwortet. (1)
9. Mitten im Stress sollte man zuerst in seinen \_\_\_\_\_ »hineinhorchen«. (1)
10. Sehr oft hilft es, wenn man den verkrampften Körperteil \_\_\_\_\_. (1)
11. Wenn die Probleme nicht verschwinden, sollte man an einem Abendkurs für Entspannungs-übungen \_\_\_\_\_. (1)



**Del B****POLITIK? NEIN, DANKE.**

*Hören Sie gut zu und ergänzen Sie kurz.*

12. Die \_\_\_\_\_ zeigen, dass junge Deutsche wenig Vertrauen in Politiker haben. (1)
13. Andreas meint, Politikmüdigkeit der Jugendlichen sei ein \_\_\_\_\_. (1)
14. Nicht alle Jugendlichen haben die gleiche \_\_\_\_\_. (1)
15. Sandra meint, bei der letzten Wahl wurde nur viel \_\_\_\_\_. (1)
16. Jugendliche engagieren sich weniger für die Partei, aber mehr \_\_\_\_\_. (1)
17. Eine Greenpeace-Aktion war gegen genetisch manipulierte \_\_\_\_\_. (1)
18. Durch Andreas Wohngebiet führen zwei große Straßen: die \_\_\_\_\_ und die B10. (1)
19. Eine Bürgerinitiative sammelt \_\_\_\_\_ für den Bau einer Umgehungsstraße. (1)
20. Sandra fehlt die Zeit, sich mit solchen Dingen zu \_\_\_\_\_. (1)

PRAZNA STRAN