



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 4 1 2 9 2 1 3

SPOMLADANSKI ROK

Višja raven

RUŠČINA

≡ Izpitna pola 3 ≡

Pisno sporočanje

A: Vodeni spis (180–220 besed)

B: Književnost – pisni sestavek (220–250 besed)

Ponedeljek, 7. junij 2004 / 90 minut (40 + 50)

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero

ali kemični svinčnik, enojezični in dvojezični slovar.

Kandidat dobi konceptni list in štiri ocenjevalne obrazce (dva 3A in dva 3B).

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalne obrazce).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut: 40 minut za del A in 50 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo.

V delu A boste napisali sestavek, dolg od 180 do 220 besed, v delu B pa sestavek na temo iz književnosti, dolg od 220 do 250 besed. Dosledno upoštevajte navodila glede vsebine. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali stavek prečrtajte in napišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se pri ocenjevanju ne upoštevajo. Nečitljiv spis se točkuje z nič (0) točkami. Osnutek lahko napišete na konceptni list. Osnutka se pri ocenjevanju ne upošteva.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

A: VODENI SPIS (180–220 besed) (Čas reševanja: 40 minut)

(10)

“Почему мой новый знакомый меня не дождался?”

Представьте себе, что вы первый раз шли в гости к своему новому знакомому и потерялись в дороге. Расскажите эту историю своему другу. Напишите, где жил ваш новый знакомый, как он вам описал дорогу, как вы шли, ехали и почему потерялись. Используйте глаголы движения.

B: KNJIŽEVNOST – PISNI SESTAVEK (220–250 besed) (Čas reševanja: 50 minut) (20)

Образ парохода в повести Чингиза Айтматова «Белый пароход» имеет символическое значение. С ним связано детское представление о счастье и о том, что плохое в жизни можно изменить, если есть воля и желание это сделать. Прочитав рассказ, напишите сочинение на тему:

Белый пароход как символ счастья

(«А когда будет проплывать мимо кордона, он выпрыгнет из воды, помашет плавником деду: "До свидания, ата, я скоро вернусь". Дед оторопел бы от дива такого и не знал бы, как ему быть. И бабка, и тетка Бекей, и Гульджамал с дочкой - все стояли бы разинув рты. Где это видано, чтобы голова была человечья, а тело рыбье? А он им машет плавником: "До свидания, я упłyваю в Иссык-Куль, к белому пароходу. Там у меня мой пapa-матрос" ./.../

А Иссык-Куль - это целое море. Проплывает он по волнам иссык-кульским, с волны на волну, с волны на волну - и тут навстречу белый пароход. "Здравствуй, белый пароход, это я! - скажет он пароходу. - Это я всегда смотрел на тебя в бинокль". Люди на пароходе удивились бы, сбежались смотреть на чудо. И тогда он скажет отцу своему, матросу: "Здравствуй, папа, я твой сын. Я приплыл к тебе". - "Какой же ты сын? Ты полурыба-получеловек!" - "А ты возьми меня к себе на пароход, и я стану твоим обычновенным сыном". - "Вот здорово! А ну, попробуем". Отец бросит сеть, выловит его из воды, поднимет на палубу. Тут он превратится в самого себя. А потом, потом... »)

PRAZNA STRAN