



Codice del candidato:

Državni izpitni center



I SESSIONE D'ESAME

GEOGRAFIA

■ Prova d'esame 1 ■

Mercoledì 9 giugno 2004 / 100 minuti

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Il candidato ha a disposizione due schede di valutazione.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

ESAME DI MATURITÀ LICEALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete attentamente le seguenti indicazioni. Non tralasciate nulla.

Non voltate pagina e non iniziate a risolvere i quesiti prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra e sulle schede di valutazione.

Rispondete con frasi complete e non con singole parole. Scrivete le risposte negli spazi appositi, usando la penna stilografica o a sfera. Scrivete in modo leggibile. **Le risposte illeggibili e le correzioni poco chiare verranno valutate con zero (0) punti.**

A lato degli esercizi, a destra, è segnato il punteggio possibile.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità.

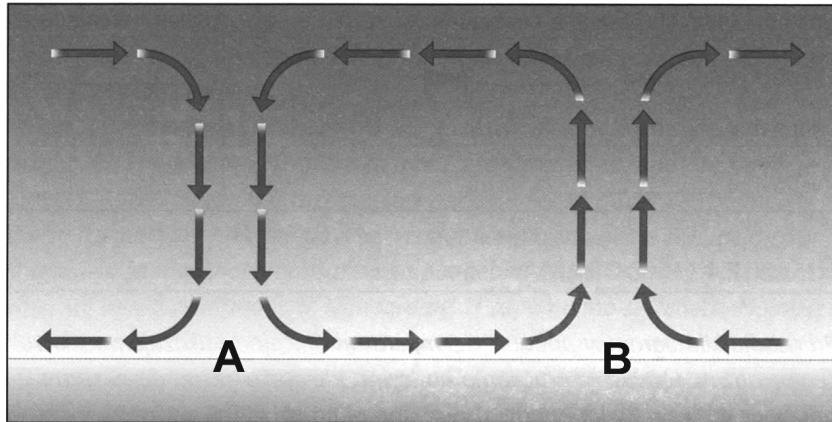
Buon lavoro.

Questa prova d'esame ha 20 pagine, di cui 4 vuote.

A1 – GEOGRAFIA GENERALE

1. La figura n. 1 rappresenta la circolazione nella bassa troposfera. Indicate la **lettera** che rappresenta la zona **equatoriale**, motivandone la scelta.

Figura n. 1



(Fonte: Senegačnik, J., Drobniak, B., 2003: *Obča geografija za 1. letnik gimnazij. Delovni zvezek*, pag. 25. Modrijan. Ljubljana)

Lettera: _____

Motivazione: _____

(2 punti)

2. Indicate il nome del tipo di **precipitazioni** piovose, in riferimento alla loro **formazione**, frequenti nella zona contrassegnata nella **fig. n. 1** dalla lettera **B**.

(1 punto)

3. Indicate il nome dei **venti** che soffiano dalla zona **A** verso la zona **B** (**figura n. 1**).

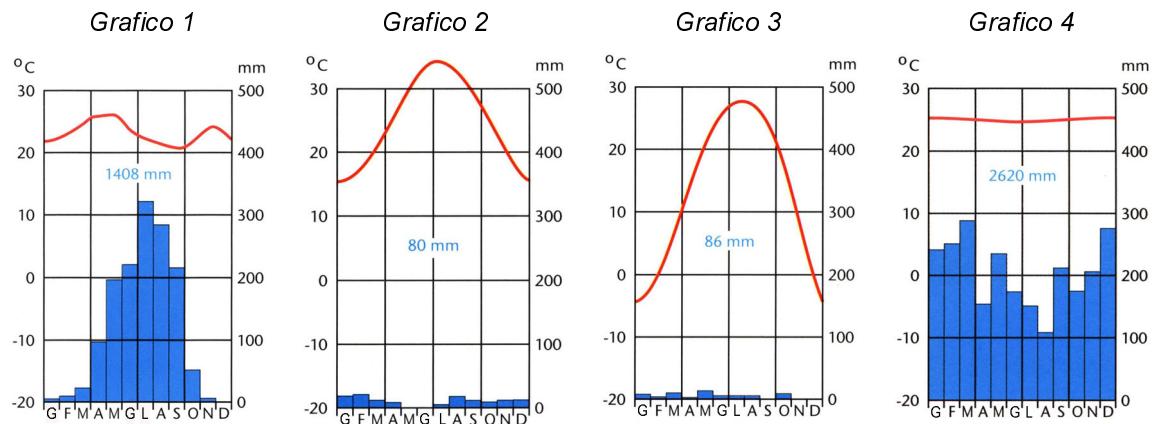
(1 punto)

4. Gli allegati 1, 2 e 3 (Allegato alla prova d'esame 1) rappresentano tipi diversi di vegetazione. Indicate il **numero** dell'allegato che rappresenta il tipo di **vegetazione** caratteristico della **zona** contrassegnata nella **fig. n. 1** dalla lettera **A**.

Allegato: _____

(1 punto)

5. Scegliete il **grafico** che rappresenta le peculiarità della **zona** climatica rappresentata nella **fig. n. 1** dalla lettera **A**.



(Fonte: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2003: Obča geografija za 1. letnik gimnazij. Delovni zvezek, pp. 88, 91, 94. Modrijan. Ljubljana)

Grafico: _____

(1 punto)

6. Indicate la **forma di agricoltura prevalente**, per le zone contrassegnate nella **fig. n. 1** dalle lettere **A** e **B**, e spiegate il prevalere di tale forma di agricoltura.

Zona A: _____

Spiegazione: _____

Zona B: _____

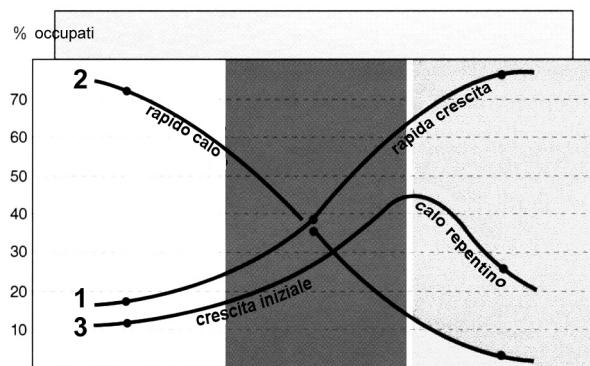
Spiegazione: _____

(4 punti)

A2 – GEOGRAFIA GENERALE

7. Nel **grafico n. 5** le curve rappresentano le percentuali di impiegati nei vari settori di attività. Accanto ai settori sottoindicati segnate il numero della curva corrispondente.

Grafico 5



(Fonte: Cunder, K., in ostali, 2001: Geografija za 1. letnik gimnazij, pag. 145. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Settore primario: _____

Settore secondario: _____

Settore terziario: _____

(1 punto)

8. Accanto a ciascuna fase dello sviluppo economico (società preindustriale, società industriale, società postindustriale) cerchiate lo stato le cui caratteristiche corrispondono a questa forma di economia.

Società preindustriale: BRASILE

AUSTRALIA

NIGERIA

Società industriale: BRASILE

AUSTRALIA

NIGERIA

Società postindustriale: BRASILE

AUSTRALIA

NIGERIA

(1 punto)

9. Accanto a ciascun gruppo di stati segnate i **numeri** che precedono le **due affermazioni** che li caratterizzano.

- 1 Il lavoro è automatizzato ed informatizzato.
- 2 Prevale il lavoro manuale.
- 3 I consumi energetici sono elevati.
- 4 La mortalità infantile è elevata.
- 5 Il livello di istruzione ed il livello sanitario sono molto elevati.
- 6 La percentuale di forza lavoro qualificata, per unità produttiva, è prevalente.

Caratteristiche degli stati **preindustriali**: _____

Caratteristiche degli stati **industriali**: _____

Caratteristiche degli stati **postindustriali**: _____

(2 punti)

10. **Apponete**, accanto ai settori economici, le corrispondenti **attività economiche**.

Edilizia

Acconciature

Agricoltura

Pesca

Industria

Turismo

Silvicoltura

Trasporti

Attività economiche primarie: _____

Attività economiche secondarie: _____

Attività economiche terziarie: _____

(2 punti)

11. Indicate i due settori di attività economica descritti nell' articolo.

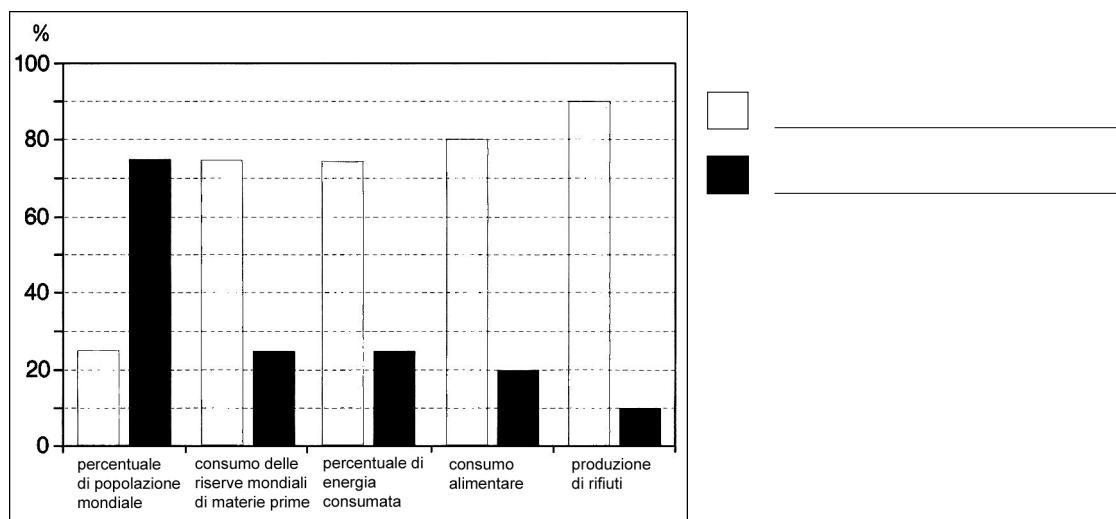
»*Quando ero bambino, il cliente, per un apparecchio acquistato, riceveva una garanzia di due anni. Adesso è il contrario: vi offrono un apparecchio telefonico se acquistate il servizio di telefonia. L'apparecchio telefonico è solamente lo strumento, tramite il quale, l'operatore delle comunicazioni telefoniche si assicura i profitti, vendendovi, in realtà, un abbonamento biennale.*«

1 _____

2 _____

(2 punti)

12. Il **Grafico n. 6** rappresenta le caratteristiche degli stati in via di sviluppo e di quelli sviluppati. Quali colonne rappresentano gli uni e gli altri? Segnate le risposte, nell' apposito spazio, accanto al grafico n. 6.

Grafico 6

(Fonte: Cunder, K., in ostali, 2001: *Geografija za 1. letnik gimnazij*, pag. 145. Mladinska knjiga. Ljubljana)

(1 punto)

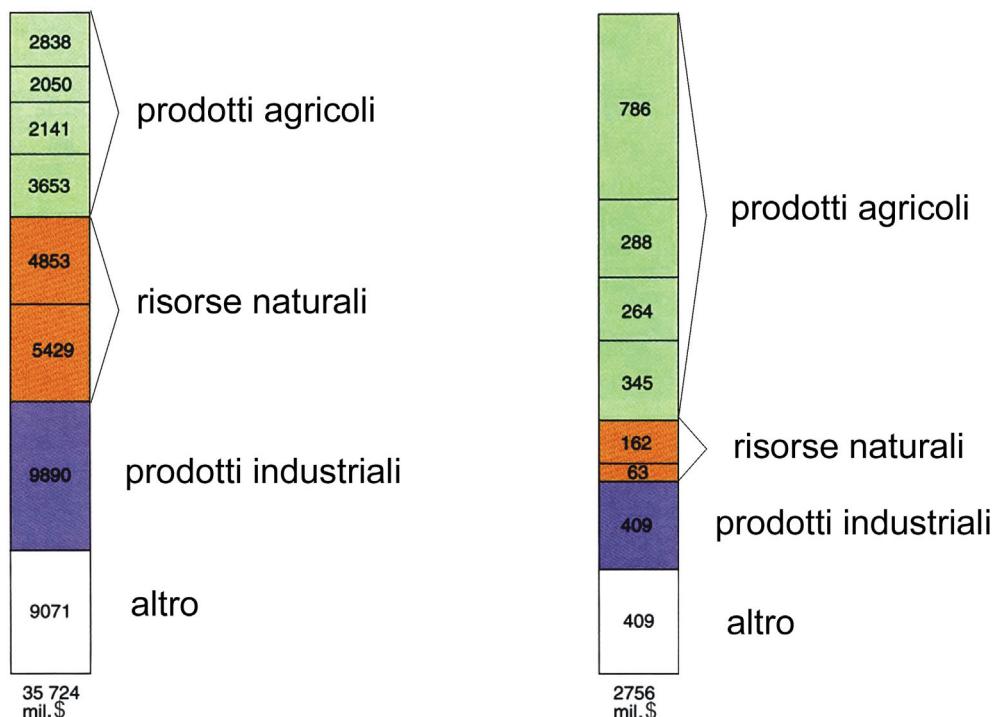
13. Spiegate il motivo delle differenti quantità di rifiuti prodotti dagli stati in via di sviluppo e da quelli sviluppati.

(1 punto)

B1 – IL MONDO

14. Il grafico n. 7 rappresenta la struttura dell' **esportazione** australiana nel **1966** e nel **1987**. Segnate l'anno, sotto a ciascuna delle due colonne, che corrisponde alle voci di esportazione del periodo in questione.

Grafico 7



(Fonte: Brinovec, S., in ostali, 1999: *Regionalna geografija sveta*, pag. 120. Mladinska knjiga. Ljubljana) (1 punto)

15. Confrontate l'esportazione delle singole annate e spiegate come è variata la percentuale dei **prodotti agricoli** e quella delle **risorse naturali**.

Prodotti agricoli: _____

Risorse naturali: _____ (1 punto)

16. Indicate **due** prodotti agricoli e **due tipi** di minerali o fonti energetiche prevalenti nell'**esportazione** australiana.

Prodotti agricoli: _____

Minerali e fonti energetiche: _____ (2 punti)

17. I ricchi giacimenti minerari australiani **non sono** ancora sufficientemente **sfruttati**. Spiegate perché.

(1 punto)

18. Indicate due differenze tra le fattorie **all'interno** dell'Australia e quelle della parte **sudorientale** del continente.

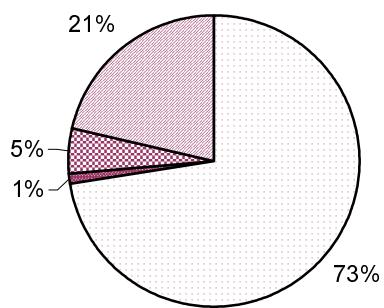
1

2

(2 punti)

19. Il **grafico n. 8** rappresenta la struttura occupazionale della popolazione australiana nel settore agricolo, nel comparto minerario, nell'industria e nelle attività del settore terziario.
Segnate, nell'apposito spazio, la **percentuale** che rappresenta gli addetti nel **comparto minerario**.

Grafico 8



(1 punto)

20. Completate l'affermazione e spiegatela.

Pur essendo annoverata tra gli stati economicamente più sviluppati, chiamati anche stati ad economia _____, l'Australia è caratterizzata da una struttura di esportazione molto più simile a quella degli stati in via di sviluppo.

Spiegazione: _____

(2 punti)

B2 – IL MONDO

21. Cerchiate le lettere che **precedono le due** affermazioni esatte.

- A Solo l'estremo Nord e Sud dell'Africa sono caratterizzati da un clima di tipo oceanico.
- B La parte occidentale e settentrionale del continente appartengono al Bassopiano africano.
- C Il centro del continente africano è costituito da rocce paleozoiche.
- D Le acque calde della corrente delle Canarie limitano la quantità di precipitazioni sulle zone costiere del deserto sahariano.
- E La corrente fredda del Benguela contribuisce alla formazione del deserto del Namib.

(2 punti)

22. La cartina nell'**allegato 4 (Allegato alla prova d'esame 1)** rappresenta l'altopiano africano orientale. Indicate (non fornire il nome geografico) **due morfologie** tipiche di questa parte d'Africa.

1 _____

2 _____

(2 punti)

23. Quale **tipo di rocce, in riferimento alla loro origine**, costituisce la gran parte dell'altopiano rappresentato nella cartina dell'**allegato 4 (Allegato alla prova d'esame 1)**?

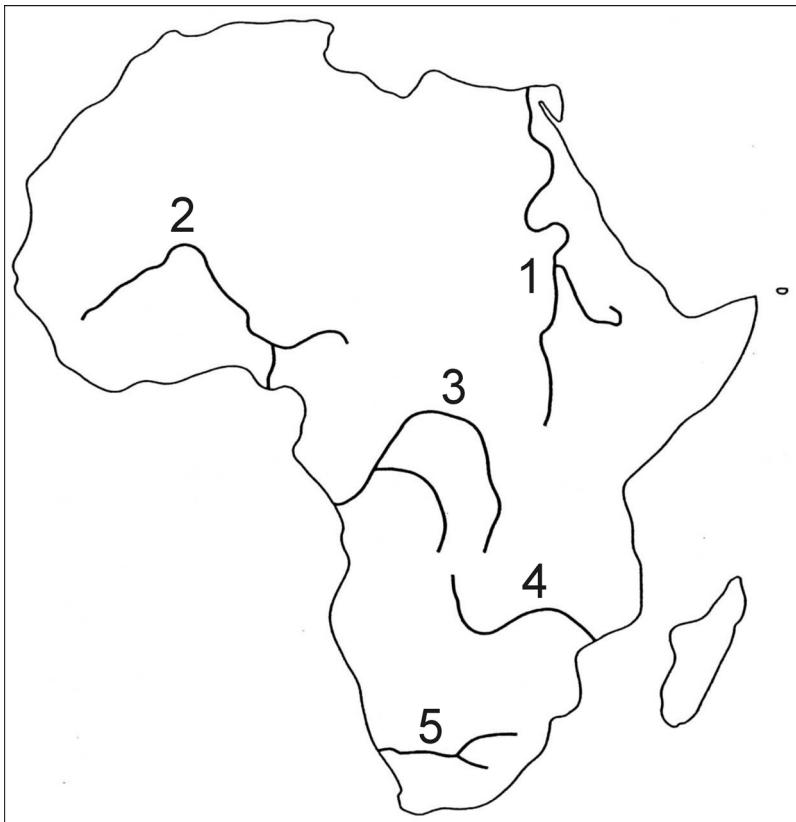
(1 punto)

24. L'altopiano dell'Africa orientale è ricco di **laghi**. Spiegate come si sono **formati**.

(1 punto)

25. Sulla **cartina n. 1**, i numeri da 1 a 5 contrassegnano i **maggiori fiumi africani**. Accanto ai numeri riportati sotto la cartina segnatene i **nomi**.

Cartina n. 1



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

(2 punti)

26. Accanto ad ogni affermazione cerchiate Sì, se è esatta, oppure NO, se è errata.

I fiumi africani hanno un grande potenziale idroenergetico.	Sì	NO
I fiumi africani hanno la maggiore percentuale di idrocentrali al mondo.	Sì	NO
Il fiume Congo è utilizzato prevalentemente a scopi irrigui.	Sì	NO
I fiumi africani non permettono la navigazione verso l'interno.	Sì	NO

(2 punti)

C1 – L' EUROPA

27. In quali due **fasce termiche** si estende l'Europa settentrionale?

1 _____

2 _____

(2 punti)

28. Le lettere **A** e **B**, sulla **cartina n. 2**, indicano due luoghi **con diverse condizioni climatiche**. Il **grafico (diagramma climatico) n. 9** rappresenta il clima di uno di questi due luoghi. Segnate la lettera del luogo che corrisponde a quel tipo di clima e motivate la vostra scelta.

Cartina n. 2

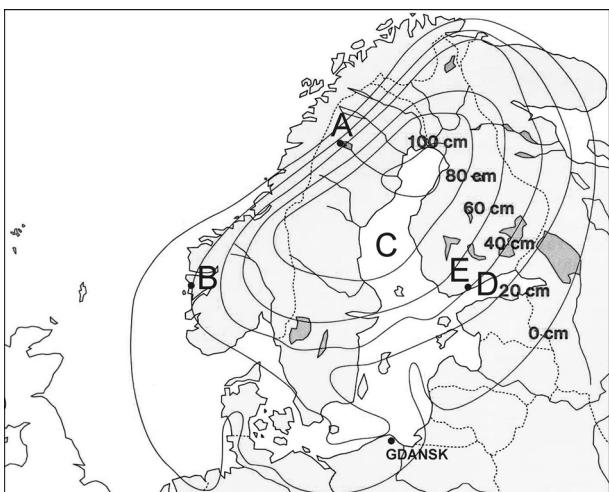
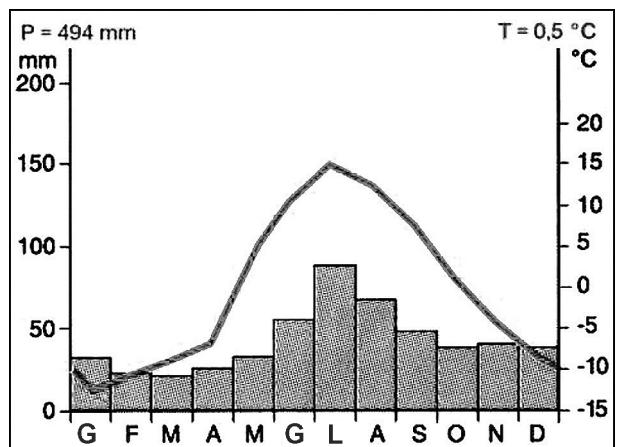


Grafico 9



(Fonte: Zupančič Bola, K., in ostali, 2002: Geografske značilnosti Evrope, pag. 14. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Luogo: _____

Motivazione: _____

(2 punti)

29. La **cartina n. 2** rappresenta il sollevamento isostatico del territorio scandinavo negli **ultimi 100 anni**. Indicate il nome del periodo geologico in cui ebbe inizio il processo di **sollevamento** della **Scandinavia**, e spiegate il motivo di tale sollevamento.

Periodo geologico: _____

Motivazione: _____

(2 punti)

30. Indicate il nome dei due **golfi del Mar Baltico**, contrassegnati sulla **cartina n. 2** dalle lettere **C** e **D**, e spiegate il motivo per cui la parte **sudorientale** del Baltico è fortemente **inquinata**.

C _____

D _____

Motivazione: _____

(2 punti)

31. Sulla **cartina n. 2** sono contrassegnati due importanti porti del Baltico orientale. Indicate il nome del porto (capitale di stato) contrassegnato dalla lettera **E**, e spiegate per quale ragione la località di **Danzica (Gdansk)** dispone di **migliori condizioni** per le attività portuali rispetto alla località portuale **E**.

Località portuale E: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)

C2 – L’ EUROPA

32. Indicate il termine specifico per i due seguenti **concetti** geografici.

Numero troppo elevato di agricoltori per ettaro di suolo agrario.

Trasformazione della popolazione rurale in popolazione non rurale e abbandono delle attività agricole.

(2 punti)

33. Spiegate in che modo i fattori **fisicogeografici** influiscono sulla disponibilità di una grande percentuale di pascoli e foreste nella Polonia settentrionale, e sulla disponibilità di una grande estensione, invece, di campi coltivati nell’Ungheria centrale.

Polonia: _____

Ungheria: _____

(2 punti)

34. La Comunità Economica Europea, a partire dal 1957, decretò una **comune politica agricola**. Uno dei suoi obiettivi era quello di favorire l'**agricoltura intensiva**, provocando però danni all’ambiente. Riportate **due conseguenze negative** sull’ambiente dovute all’introduzione dell’agricoltura intensiva.

1 _____

2 _____

(2 punti)

35. Spiegate perchè la Polonia, la R. Ceca, la R. Slovacca e l’Ungheria sono meno **concorrenziali nella vendita di prodotti agricoli sul mercato comune europeo** rispetto agli altri stati dell’Europa centrale.

1 _____

2 _____

(2 punti)

36. L' Austria e la Svizzera sono due stati alpini ad elevato sviluppo economico, in cui l'abbandono delle attività agricole hanno aperto una serie di problemi. Indicate quale **attività economica** ha già **sostituito l'agricoltura**, in alcune zone alpine di questi due stati, e spiegate che tipo di **problema** sta provocando.

Attività economica: _____

Problema: _____

(2 punti)

PAGINA VUOTA

PAGINA VUOTA

PAGINA VUOTA

PAGINA VUOTA