



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 4 1 5 4 1 1 3

SPOMLADANSKI ROK

# PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 3

**Ponedeljek, 7. junij 2004 / 90 minut**

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca in dva konceptna lista.

**SPLOŠNA MATURA**

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca.

V tej poli so tri interpretacijske naloge. **Rešujte vse naloge.** Odgovore vpisujte v za to predviden prostor v izpitni poli, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. **Nejasni in nečitljivi odgovori ter odgovori, pisani z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.** Osnutek lahko pišete na konceptna lista.

Odgovore na posamezna vprašanja pri vsaki nalogi označite z ustrezno črko vprašanja. **Neoznačeni odgovori se točkujejo z nič (0) točkami.**

V nalogi je v oklepaju na desni strani navedeno število možnih točk.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.



PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Raziskovalci so želeli ugotavljati vpliv novega zdravila na hitrost odzivanja voznikov pri vožnji. Uporabili so metodo eksperimenta. V laboratoriju so merili hitrost odzivanja pri skupini oseb, ki ni bila pod vplivom zdravila, in hitrost odzivanja pri skupini oseb pod vplivom zdravila ter primerjali rezultate obeh skupin.

A) Opišite temeljne značilnosti metode eksperimenta. (3 točke)

B) Navedite tri primere, ko bi lahko uporabili le metodo opazovanja in pojasnite, zakaj uporaba eksperimenta v teh primerih ni mogoča. (4 točke)

C) Presodite, kakšne pomanjkljivosti se lahko pojavi pri izvedbi eksperimentov in pojasnite, kako te pomanjkljivosti vplivajo na rezultate. (4 točke)



2. Katja mora ugotoviti pravilno kombinacijo številk ključavnice, ki ji ni poznana. Ve le, da sestavljajo kombinacijo štiri številke, in da vsakič, ko pri vrtenju kolesca s številkami postaviš pravo številko na pravo mesto, zaslisiš klik. Katja se loti reševanja problema tako, da poskuša najprej ugotoviti vrednost številke na prvem mestu kombinacije. Ko pri vrtenju kolesca s številkami zaslisiš klik, je to znak, da je našla prvo številko kombinacije. Nato na enak način poišče še drugo, tretjo in četrto številko.

- A) Katero strategijo reševanja miselnih problemov (poskusi in napake, postopna analiza, vpogled) je uporabila Katja? Opišite značilnosti te strategije. (3 točke)

B) Primerjajte še drugi dve strategiji reševanja problemov. Vsako ponazorite s primerom reševanja miselnega problema. (4 točke)

C) Presodite in pojasnite pozitiven in negativen vpliv motivacije, čustev in znanja na reševanje problemov. (4 točke)



3. Andraž opravlja delo referenta na upravni enoti in prihaja v stik z različnimi ljudmi. Kadar je na uradu gneča, potrebuje precej samoobvladovanja, da pred strankami nadzoruje svoja čustva. Nekega dopoldneva so se ljudje nagnetli med vrata, da Andraž ni mogel zapreti pisarne v času polurnega odmora. Začutil je pospešeno bitje srca, postalo mu je vroče, dlani so se mu potile in le s težavo je navidezno ohranil mirno kri.

- A) Poimenujte čustvo, ki se je pojavilo pri Andražu. Opredelite to čustvo glede na vrednost in glede na sestavljenost. (3 točke)

B) Čustvena stanja se lahko pojavljajo tudi kot afekti. Pojasnite značilnosti afekta. Spremenite situacijo v nalogi tako, da bo zgoraj opisano čustvo izražalo značilnosti afekta. (4 točke)

C) Presodite pomen čustev v medsebojnih odnosih in utemeljite svoje presoje. (4 točke)



PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN