



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 4 1 5 4 1 2 2

SPOMLADANSKI ROK

PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 2

Sreda, 9. junij 2004 / 90 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca in dva konceptna lista.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore.

V tej poli so tri eseistična vprašanja. Izberite in odgovorite na dve. V naslednje okvirčke napišite številki esejev, ki naj ju ocenjevalec popravi.

Če ju ne boste vnesli, bo ocenjevalec popravil prva dva eseja, ki ste se jih lotili.

Odgovore vpisujte v za to predviden prostor v izpitni poli, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo.

Nejasni in nečitljivi odgovori ter odgovori, pisani z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.

Vsak esej je ovrednoten s 15 točkami.

Odgovore dobro premislite. Pripravite si koncept in preverite, če ste res odgovorili na zastavljeno vprašanje.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Gardnerjeva teorija je nastala na podlagi raziskav o človekovih zmogljivostih. Opredeljite pojem inteligentnosti in navedite inteligentnosti, ki jih je opredelil Gardner. Ponazorite, v katerih situacijah bi zdravnik splošne prakse potreboval posamezne inteligentnosti po Gardnerju. Presodite, v čem sta si podobni in v čem se razlikujeta Gardnerjeva in Thurstonova teorija inteligentnosti.

2. Na duševne obremenitve se lahko odzivamo konstruktivno ali nekonstruktivno. Navedite značilnosti obeh načinov odzivanja. Razložite obrambni mehanizem kompenzacije in s primerom ponazorite odzivanje osebe, ki uporabi obrambni mehanizem kompenzacije v smislu konstruktivnega odziva.
Presodite in pojasnite, kakšni so učinki konstruktivnega odzivanja v življenju posameznika.

3. Kohlberg je opredelil tri osnovne stopnje moralnega presojanja. Poimenujte jih in opišite njihove bistvene značilnosti. Navedite primer moralne dileme in ponazorite, kako bi se o njej odločali in utemeljevali svojo odločitev posamezniki na treh različnih stopnjah moralnega presojanja. Utemeljite, zakaj je moralni razvoj pomemben za človeka.

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN