



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



JESENSKI ROK

# GLASBA

≡ Izpitna pola B ≡

## Splošni glasbeni test

**Sreda, 1. september 2004 / 135 minut**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik, šilček in radirko. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca, konceptni list z notnim črtovjem in walkman. Izpitni polje priložena kaseta in notne priloge.*

SPLOŠNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani, na ocenjevalne obrazce in na konceptni list). Osnutke odgovorov lahko pišete na konceptni list z notnim črtovjem.

Naslednja navodila boste slišali tudi na posnetku. Vstavite kaseto v walkman. Kasete so posnete obojestransko, z enako vsebino na prvi in drugi strani, zato ni pomembno, kako jo vstavite v walkman.

Izpitsna pola je sestavljena iz treh delov, A, B in C. Vsak del izpitne pole sestavlja različno število vprašanj, ki se nanašajo na določen glasbeni primer. Glasbeni primeri so označeni s številkami od 1 do 3.

Najprej boste vprašanja prebrali, nato boste poslušali glasbeni primer. Naloge lahko rešujete že med poslušanjem, glasbene primere pa lahko poslušate kolikorkrat želite.

Začetek glasbenega primera bo napovedan, njegov konec pa bo označeval takle zvočni znak /\*/. Med dvema glasbenima primeroma bo nekaj sekund premora.

Odgovore zapisujte razločno, v prostor, ki je za to namenjen. Uporabljate lahko nalivno pero ali kemični svinčnik, note pa lahko sprva vpisujete s svinčnikom, vendar jih morate pred oddajo testa obvezno prevleči z nalivnim peresom ali s keminčnim svinčnikom. Nečitljive rešitve, nejasni popravki in naloge pisane z navadnim svinčnikom se točkujejo z nič (0) točkami. Številke v oklepaju desno pomenijo točkovno vrednost nalog.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

To so bila splošna navodila. Zdaj boste začeli reševati izpitna vprašanja. Poslušajte pozorno.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.*

**Prvi glasbeni primer**

1. Napišite ime in priimek skladatelja, naslov dela in deželo, kjer je deloval.

---

3 točke

2. Kakšen je kompozicijski stavek tega skladatelja?

---

---

---

---

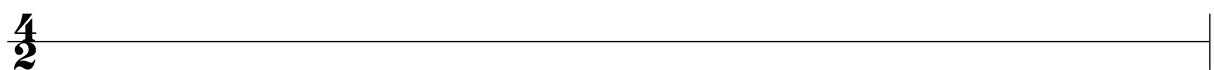
3 točke

3. Med naštetimi deli obkrožite tista , ki jih je skladatelj še napisal.

- a) La valse
- b) En saga
- c) Peer Gynt
- d) Simfonije
- e) Valse triste
- f) Uvertura k snu kresne noči
- g) Fantastična simfonija
- h) Koncert za violino
- i) Lirische Stücke

4 točke

4. Zapišite naslednjo ritmično vajo v štiripolovinskem taktovskem načinu.



4 točke

5. Zapišite melodijo prvih violin od takta 30 do 39 (notni primer 1).

A musical staff begins at measure 30. The key signature consists of four flats, indicating B-flat major or A minor. The staff has a bass clef. The first note is a C-sharp (the 7th note of the scale). There are six empty measures for writing the melody.

9 točk

Obrnite list.

**Drugi glasbeni primer**

6. Napišite ime in priimek skladatelja ter naslov in zvrst dela.

---

---

3 točke

7. Skladatelj je družil skladbe te zvrsti v cikluse. Kako se imenujejo?

---

3 točke

8. Kaj menite o kompozicijskem stavku v obravnavani zvrsti tega mojstra? Kakšna je melodika? Kako je obravnaval klavirski part?

---

---

---

3 točke

9. Katere glasbene oblike je skladatelj še pisal?

- a) Simfonije
- b) Klavirske koncerte
- c) Opere
- d) Violinske sonate
- e) Uverture
- f) Skladbe za klavir
- g) Maše

3 točke

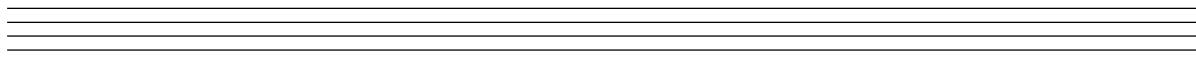
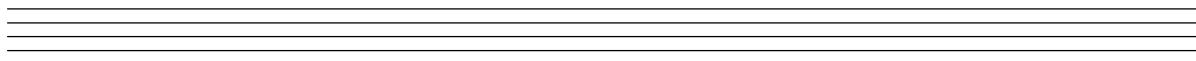
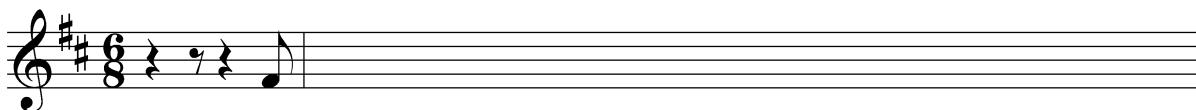
10. Napišite imena in priimke še treh skladateljev, ki so delovali v tem obdobju in pisali glasbeno obliko, ki ste jo poslušali.

---

---

3 točke

11. Napišite melodijo od takta 64 do takta 76 (notni primer 2).



12 točk

12. Kaj predstavlja ton a v taktu 8?



1 točka

13. Izpišite akord v taktu 16 in mu določite mnogostranost (notni primer 2).



2 točki

14. Kako se imenuje način spremljave in kaj predstavlja?



2 točki

15. V delu, ki ga zahtevamo za narek, prehaja melodija v različne tonalitete. Kako to imenujemo?



1 točka

16. Skladba je v \_\_\_\_\_ taktovskem načinu. V katero skupino taktovskih načinov spada?

---

Naštejte še druge skupine taktovskih načinov in pripisite vsaj dva taktovska načina iz skupine.

---

---

---

8 točk

17. Kaj pomenijo naslednji izrazi?

Dolce \_\_\_\_\_

Accelerando \_\_\_\_\_

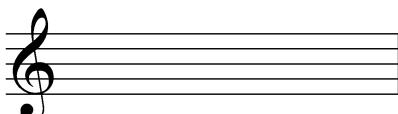
Molto \_\_\_\_\_

Crescendo \_\_\_\_\_

Subito \_\_\_\_\_

5 točk

18. Izpišite obkroženi akord v 14. taktu in mu določite mnogostranost (notni primer 2).



2 točki

**Tretji glasbeni primer**

19. Prisluhnite delu ter napišite ime in priimek skladatelja in naslov dela.

---

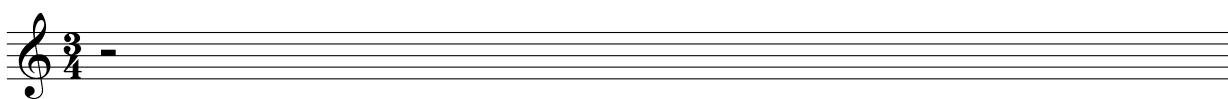
*2 točki*

20. V katerem mestu je skladatelj večinoma deloval in kdaj?

---

*2 točki*

21. Iz istega ciklusa in opusa zapišite osem taktov melodije (samo en glas na klavirskem posnetku).

*8 točk*

22. Kakšen je njegov kompozicijski stavek?

---

---

---

*2 točki*

23. Napišite imena in priimke štirih skladateljev, ki so v istem stoletju delovali pri nas.

---

---

---

---

*4 točke*

PRAZNA STRAN