



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 0 5 1 2 2 2 1 3

SPOMLADANSKI ROK

Višja raven
ITALIJANŠČINA
Izpitna pola 3

Pisno sporočanje

A: Pisni sestavek na določeno temo (180–220 besed)

B: Književnost – pisni sestavek (220–250 besed)

Torek, 14. junij 2005 / 90 minut (40 + 50)

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik, enojezični in dvojezični slovar. Kandidat dobi konceptni list in štiri ocenjevalne obrazce (dva 3A in dva 3B).

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalne obrazce).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut: 40 minut za del A in 50 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo.

V delu A boste napisali sestavek, dolg od 180 do 220 besed, v delu B pa sestavek na temo iz književnosti, dolg od 220 do 250 besed. Dosledno upoštevajte navodila glede vsebine. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost naloge.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali stavek prečrtajte in napišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se pri ocenjevanju ne upoštevajo. Nečitljiv spis se točkuje z nič (0) točkami. Osnutek lahko napišete na konceptni list. Osnutka se pri ocenjevanju ne upošteva.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.

PRAZNA STRAN

A: PISNI SESTAVEK NA DOLOČENO TEMO (180–220 besed) (Čas reševanja: 40 minut)

Leggi la seguente lettera giunta nella redazione di un quotidiano.

Gentile direttore,

è da tempo che voglio scriverle per parlarle di un problema che non mi dà pace. È un fatto di cronaca gravissimo su cui dovremmo tutti fermarci a riflettere. Vorrei parlare dei pirati delle strade che investono un pedone o un motociclista e poi scappano, senza soccorrerlo. Secondo me sono persone senza coscienza che non sono consapevoli delle proprie azioni, buone o cattive che siano. Chi ha coscienza conosce il solco che divide il bene dal male. Chi invece ha come valori l'arricchimento facile, le automobili potenti, l'eliminazione di ogni limite alla propria libertà, può fare di tutto. Ma noi che facciamo per impedire che questo accada? Del resto chi insegna ai giovani il valore del rispetto per gli altri, la compassione, il piacere di aiutare? In tv forse se ne parla qualche volta?

Cosa ne pensa lei e i suoi lettori?

Paola, Genova

Scrivi un tema di 180–220 parole in cui esprimerai il tuo parere sul problema.

B: KNJIŽEVNOST – PISNI SESTAVEK (220–250 besed) (Čas reševanja: 50 minut)

Il protagonista del romanzo *La luna e i falò* ha trascorso l'adolescenza come garzone presso La Mora, una cascina dove ha imparato un mestiere e dove ha vissuto accanto alle figlie del padrone.

Svolgi un tema di 220–250 parole in cui spiegherai come il protagonista ricorda La Mora e le persone che ci vivevano e racconta qual è stata la sorte del sor Matteo e della sua famiglia.

TITOLO:

PRAZNA STRAN