



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK

**Višja raven**  
**NEMŠČINA**  
Izpitna pola 1

A: Bralno razumevanje  
B: Poznavanje in raba jezika

**Sreda, 15. junij 2005 / 80 minut (40 + 40)**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi štiri ocenjevalne obrazce (dva 1A in dva 1B).*

SPLOŠNA MATURA

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!**

**Ne obračajte strani in ne začnajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

**Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalne obrazce).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut: 40 minut za del A in 40 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo. Izpitna pola vsebuje tri naloge v delu A in sedem vrst nalog v delu B. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost vprašanja.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte v **izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.*

**A: BRALNO RAZUMEVANJE** (Čas reševanja: 40 minut)

*Lesen Sie bitte.*

## **Der Lockruf des weißen Goldes Schwanenweiß und Muschelglanz in Dresden**



Ihr Erfinder wollte aus Erde Gold machen. Heraus kam Meißener Porzellan, das seitdem die Tafeln von Königen schmückt. Das prachtvolle "Schwanenservice" wird jetzt im Zwinger gezeigt.

Angefangen hatte alles als Pleite: August II., Kurfürst von Sachsen und König von Polen (1670-1733) war ständig in den roten Zahlen. Nicht zuletzt wegen seiner Vorliebe für das zerbrechliche Porzellan. Der unter seinem Beinamen "der Starke" bekannte König investierte nämlich Millionen in Porzellan, das er aus China nach Dresden bringen ließ.

Auf der Suche nach einem eigenen Rezept zur Herstellung des "Weißen Goldes" kam August II. auf Johann Friedrich Böttger, einen Alchimisten, von dem es hieß, er "könne Gold machen". In seinem vom König August II. eingerichteten Labor lüftete er für Europa das Geheimnis der Porzellanherstellung, das die Chinesen seit hunderten von Jahren so gewinnbringend gehütet hatten.

1710 gründete August der Starke auf der hoch über der Elbe gelegenen Albrechtsburg die Porzellanmanufaktur Meißen. Porzellan – vorher unerschwinglich – wurde zum Statussymbol der Wohlhabenden. So konnten, dem Beispiel des Königs folgend, Minister bei Hofe und Adelige durch den Kauf eines kostbaren Porzellangeschirrs ihrer gesellschaftlichen Stellung mehr Glanz verleihen.

Der Staatsminister Heinrich Graf von Brühl, zum Beispiel, hatte sogar die Erlaubnis, kostenlos und in unbegrenzten Mengen Porzellan für eigene Zwecke herstellen zu lassen. Mit dem für Brühl hergestellten Porzellangeschirr "Schwanenservice" erreichte die Entwicklungsgeschichte des Tafelgeschirrs aus Porzellan ihren Höhepunkt. "Niemals zuvor war ein Service in diesem Umfang und mit einem solchen verschwenderischen Reichtum an plastischer Gestaltung geschaffen worden," erklärt Dr. Ulrich Pietsch, Ausstellungsleiter von "SCHWANENSERVICE – MEISSNER PORZELLAN FÜR HEINRICH GRAF VON BRÜHL" im Dresdner Schloss.

Das Service umfasst etwa 2200 Einzelteile, dekoriert mit Motiven aus Flora und Fauna des Wassers und der Mythologie: Muscheln, Schnecken, Korallen. Hauptmotiv ist der Schwan. Durch das strahlende Weiß des Porzellans konnte dieser Schmuck seine ganze Wirkung entfalten.

Für den Grafen Brühl war das repräsentative Service ein Symbol seines gesellschaftlichen Aufstiegs und seiner Macht. Als Familienstammgut blieb das "Schwanenservice" über 200 Jahre im Besitz seiner Nachkommen, bis es durch die Ereignisse des Zweiten Weltkriegs auseinander gerissen und über die ganze Welt verstreut wurde. Rund 120 Stücke des "Schwanenservice" sind derzeit im Dresdner Schloss zu sehen und bieten einen repräsentativen Einblick in den umfangreichen Kunstbesitz des mächtigen Ministers.

(Nach Frau im Spiegel)

**Aufgabe 1**

*Finden Sie im Text die Wörter, die ähnliche Bedeutung haben wie folgende Ausdrücke.*

1. finanzielle Verluste haben – \_\_\_\_\_ (1)
2. jemandem etwas verraten – \_\_\_\_\_ (1)
3. so teuer, dass man es sich nicht leisten kann – \_\_\_\_\_ (1)
4. der oberste und mit besonderen Vorrechten ausgestattete gesellschaftliche Stand –  
\_\_\_\_\_ (1)
5. für sich selbst – \_\_\_\_\_ (1)
6. der wichtigste Teil einer Entwicklung oder eines Vorgangs –  
\_\_\_\_\_ (1)
7. ein großer weißer Vogel mit einem langen Hals, der auf Seen und Flüssen lebt –  
\_\_\_\_\_ (1)
8. das Eigentum einer Familie – \_\_\_\_\_ (1)

Lesen Sie bitte.

## Wolfsblut

### Schlittenhunde ertragen -40 Grad und laufen über hunderte Kilometer



Als sich vor etwa 12.000 Jahren Wölfe um die Behausungen der Menschen herumtrieben, begann sich der Mensch für diese wilden Tiere zu interessieren. Er fing sie ein, zähmte sie und züchtete im Laufe von Jahrtausenden verschiedene Rassen. So entstand der beste Freund des Menschen, der Hund.

Heute gibt es etwa 400 Hunderassen, die unterschiedlich aussehen und verschiedene Eigenschaften haben. Ob Hirtenhunde, Wachhunde oder Jagdhunde, sie haben besondere Fähigkeiten, die der Mensch für sich nützt. Ohne Schlittenhunde wäre es dem Menschen niemals möglich gewesen, die kältesten Regionen der Erde zu besiedeln.

Zu den Schlittenhunden werden verschiedene Rassen gezählt. Die bekanntesten sind Alaskan Malamute, Samojede und Sibirian Husky. Es sind sehr "ursprüngliche" Hunde, die noch viel Wolfsblut in sich haben. So bellen sie eher selten, heulen aber dafür ähnlich wie Wölfe. Ihr Fell ist wolfsähnlich, und sie können Temperaturen von -40° C ertragen. Selbst wenn sie eingeschneit werden, macht ihnen das nichts aus.

Was sie am liebsten tun, ist laufen und Lasten ziehen. Dafür wurden sie seit Tausenden von Jahren gezüchtet. Wenn sie vor einen Schlitten gespannt werden, dann geht die Post ab – über viele – Kilometer und Stunden, scheinbar ohne dass sie ermüden. Ein Alaskan

Malamute kann alleine Lasten von 800 kg ziehen. Für Stubenhocker ist ein Schlittenhund also sicher nicht das geeignete Haustier.

Ohne Schlittenhunde wären die Entdeckungen und Erforschungen der Pole nicht möglich gewesen. Die wohl bekannteste Geschichte über die Heldentaten von Schlittenhunden spielte im Jahre 1925 in Alaska. In der eingeschneiten Altstadt Nome war eine Diphtherie-Epidemie ausgebrochen, und es gab keine Medikamente mehr. Eine Gruppe wagemutiger Männer brachte mit ihren Hundeschlitten innerhalb weniger Tage Medikamente in die Stadt und rettete so 150 Menschen das Leben. Die Helden waren bei -40° C über 1.800 Kilometer unterwegs durch die Wildnis.

Heute noch wird zum Gedenken an dieses Ereignis das längste und härteste Hundeschlittenrennen der Welt veranstaltet: Im Idarod-Rennen jagen Hundeführer 1800 Kilometer durch den Winter Alaskas.

Doch das Rennen ist nicht unumstritten. Damals seien zwar Menschenleben gerettet worden, aber heute bedeutet das Rennen Qualen für die Tiere, so die Kritiker.

Schlittenhunde sind keine einfachen Haustiere. Aber vielleicht machen gerade ihr Bewegungsdrang und das wolfsähnliche Verhalten den Reiz für Hundeliebhaber aus.

(Nach TOPIC, 12/2003)

**Aufgabe 2**

**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen. Die richtigen Antworten finden Sie nur im Text.**

9. Wann begann sich der Mensch für Wölfe zu interessieren? (1)

---

10. Wie viele verschiedene Hunderassen sind heute bekannt? (1)

---

11. Warum nennt man Schlittenhunde "ursprüngliche" Hunde? (1)

---

12. Wie reagieren sie, wenn sie eingeschneit werden? (1)

---

13. Was ist ihre Lieblingsbeschäftigung? (1)

---

14. Welche Entdeckungen haben Schlittenhunde ermöglicht? (1)

---

15. Wie halfen Schlittenhunde die in Nome ausgebrochene Epidemie zu bekämpfen? (1)

---

16. Warum wird das Hundeschlittenrennen von Alaska kritisiert? (1)

---

**Aufgabe 3**

*Ergänzen Sie die Sätze. Die richtigen Lösungen finden Sie nur im Text.*

17. Im Laufe der Jahrtausende \_\_\_\_\_ die Menschen aus wilden Wölfen verschiedene Hunderassen. (1)
18. Die Hunderassen, die es heute gibt, sind sowohl dem Aussehen als auch ihren Eigenschaften nach sehr \_\_\_\_\_. (1)
19. Alle aber haben spezielle \_\_\_\_\_, die den Menschen nützlich sind. (1)
20. Im Unterschied zu Hunden, die bellen, geben Schlittenhunde langgezogene Laute von sich. Sie \_\_\_\_\_. (1)
21. Sie haben viel Freude am Laufen. Wenn sie viele Kilometer lang vor einem Schlitten schwere Lasten ziehen, sieht es so aus, als ob sie nie \_\_\_\_\_ würden. (1)
22. Sie sind bekannt für unzählige \_\_\_\_\_, in denen sie mit großem Mut schwere Aufgaben lösten und Menschenleben retteten. (1)
23. Die bekannteste davon passierte \_\_\_\_\_, als im eingeschneiten Nome mit ihrer Hilfe 150 Menschen das Leben gerettet wurde. (1)
24. Um an dieses Ereignis erinnert zu werden, organisiert man heute in Alaska das 1.800 km lange \_\_\_\_\_. (1)

**B: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA** (Čas reševanja: 40 minut)**Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.**

1. In seinem alten Job ist mein Bruder sehr gut bezahlt \_\_\_\_\_ . (1)
2. Kennst du meinen neuen Lehrer? (1)  
– Natürlich kenne ich \_\_\_\_\_ !
3. Gestern Abend \_\_\_\_\_ wir sehr spät nach Hause. (1)
4. \_\_\_\_\_ ich Herrn Müller sehe, erzähle ich ihm von dem Unfall. (1)
5. Wir verbrachten dieses Jahr unseren Urlaub \_\_\_\_\_ Adria. (1)
6. Als Kind \_\_\_\_\_ ich nie früh ins Bett gehen. (1)
7. Ich dürfte heute ins Kino gehen, \_\_\_\_\_ leider darf mein Freund heute nicht. (1)
8. Zum Geburtstag hat mein Vater ein sehr schönes Geschenk \_\_\_\_\_. (1)
9. Wir ziehen uns warm an, \_\_\_\_\_ das Wetter soll schlecht werden. (1)
10. \_\_\_\_\_ zu klopfen, trat der Schuldirektor in das Klassenzimmer. (1)

**Bilden Sie ein vom unterstrichenen Verb abgeleitetes Nomen (Substantiv).**

11. Bei einem Unfall haben sich der Fahrer und seine Beifahrerin verletzt. (1)  
Die \_\_\_\_\_ wurden von einem Arzt versorgt.

**Bilden Sie ein vom unterstrichenen Nomen (Substantiv) abgeleitetes Adjektiv.**

12. Ich möchte mir ein Kleid ohne Ärmel kaufen. \_\_\_\_\_ Kleider sind (1)  
dieses Jahr sehr modern.

**Bilden Sie ein Kompositum.**

13. Meine Familie bereitet eine große Feier vor – die Hochzeit meines Bruders. (1)  
Die \_\_\_\_\_ wird im Hotel Union stattfinden.

**Formen Sie die unterstrichenen Satzteile um.**

14. Trotz des schlechten Wetters machten wir eine lange Wanderung. (2)

\_\_\_\_\_, machten wir eine lange Wanderung.

15. Mein verlorener Schlüssel wurde von meiner Nachbarin gefunden. Der Schlüssel, (2)

\_\_\_\_\_, wurde von meiner Nachbarin gefunden.

16. Du solltest endlich deine Seminararbeit zu Ende schreiben. (2)

\_\_\_\_\_!

17. Während des Unterrichts darf man nicht essen und auch nicht trinken. (2)

Während des Unterrichts darf man \_\_\_\_\_.

18. Wir fahren einen Monat in Urlaub, damit wir uns so richtig erholen. Wir fahren einen Monat (2)

in Urlaub, \_\_\_\_\_.

**Drücken Sie das Unterstrichene anders aus.**

19. Mein Onkel hat einen riesigen Hund. Der \_\_\_\_\_ Hund heißt Max. (2)

20. Kannst du mir sagen, wann der erste Weltkrieg ausbrach? (2)

– Ja, der erste Weltkrieg \_\_\_\_\_ im Jahre 1914.

## Büffeln ohne Ballast



Formen Sie die unterstrichenen Satzteile um.

21. Die Prüfung naht und für viele beginnt der Ausnahmezustand. (2)

\_\_\_\_\_, beginnt für viele der Ausnahmezustand.

22. Man ruft sogar die Freunde nicht an, man hat sie schon lange nicht mehr gesehen. (2)

Man ruft sogar die Freunde nicht an, \_\_\_\_\_.

23. Was ist in der Welt passiert? Das weiß man auch nicht. (2)

Man weiß auch nicht, \_\_\_\_\_.

24. Man hat 10 Stunden am Tag hinter den Büchern gesessen, dann erwartet man den Erfolg. (2)

\_\_\_\_\_, erwartet man den Erfolg.

25. Aber nur Büffeln reicht nicht. Man muss gute Lernstrategien einsetzen, so übersteht man eine schwere Prüfung. (2)

Aber nur Büffeln reicht nicht. Man muss gute Lernstrategien einsetzen, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

26. Man soll den Stoff am Anfang regelrecht durchdenken und innerlich durchdiskutieren. (2)

Am Anfang \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

27. Dabei wird mit dem Textmarker das Wichtigste unterstrichen. (2)

Dabei \_\_\_\_\_.

28. Aber auch mit dem Anfertigen einer Skizze wirft man überflüssigen Ballast fort. (2)

Aber auch, \_\_\_\_\_, wirft man überflüssigen Ballast fort.

29. Man soll das neue Wissen mit dem bereits vorhandenen Wissen verknüpfen und es praktisch einsetzen. (2)

Es ist ratsam, \_\_\_\_\_.

30. Nützlich ist auch eine schriftliche Zusammenfassung in eigenen Worten. (2)

Nützlich ist es auch, \_\_\_\_\_.

31. Experten raten zum Verteilen des Stoffes in sinnvolle Abschnitte. (2)

Experten raten, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

32. Das kann vielen altmodisch vorkommen, aber Abfragen ist immer noch die beste Methode. (2)

\_\_\_\_\_, ist Abfragen immer noch die beste Methode.

33. Die besten Strategien nützen wenig bei zu knapp eingeplanter Zeit. (2)

Die besten Strategien nützen wenig, \_\_\_\_\_.

34. Man soll bei der Terminplanung realistisch sein und nicht nur die letzten drei Tage büffeln. (2)

\_\_\_\_\_, soll man bei der Terminplanung realistisch sein.

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN