Codice del candidato:

Državni izpitni center

SECONDA SESSIONE D'ESAME

M 0 5 2 5 2 1 1 2 I

SOCIOLOGIA

Prova d'esame 2

Mercoledì 31 agosto 2005 / 90 minuti

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera. Il candidato ha a disposizione due schede di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete attentamente le seguenti indicazioni. Non tralasciate nulla.

Non voltate pagina e non iniziate a risolvere i quesiti prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra e sulle schede di valutazione.

Questa prova d'esame comprende quattro gruppi tematici: sceglietene **DUE** e rispondete alle domande nell'ambito dei DUE gruppi scelti.

Scrivete le risposte negli spazi appositi, usando la penna stilografica o a sfera. Davanti alle risposte indicate esattamente il titolo del gruppo tematico scelto, nonché il numero della domanda alla quale intendete rispondere (ad es. Metodi, domanda n. 1). Scrivete in modo leggibile. **Le risposte illeggibili e quelle scritte con la matita verranno valutate con zero (0) punti.**

Il punteggio massimo conseguibile per ogni singola domanda è indicato nella prova d'esame a lato della domanda.

Riflettete e pianificate bene le vostre risposte. Cercate di rispondere a tutte le domande. Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità.

Buon lavoro.

Questa prova d'esame ha 20 pagine, di cui 1 vuota.

© RIC 2005

Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia

PAGINA VUOTA

Voltate pagina.

1. DEVIANZA E CONTROLLO SOCIALE

Fonte A

... è stato, però, l'Occidente a compiere scoperte scientifiche con effetti che non hanno precedenti nella storia del pensiero umano dell'epoca. Pensiamo soltanto al sistema chiuso della dinamica galileiana, nel quale, in linea di principio, tutti i movimenti meccanici sono matematicamente definiti; oppure, pensiamo alla meccanica di Newton, o alla rivoluzione copernicana in astronomia. Con il suo nuovo approccio all'astronomia, Copernico ha simboleggiato, più di ogni altro suo contemporaneo, la rottura con il pensiero antico; per questo, i filosofi utilizzano l'espressione »rivoluzione copernicana« come una metafora che indica il passaggio al mondo del pensiero moderno.

(Mali, F. (2002): Razvoj moderne znanosti, FDV, Ljubljana, p. 33)

Fonte B

La socializzazione è indirizzata ancor sempre (anche) verso una determinata etica del lavoro; domina, infatti, l'ideologia secondo la quale agli individui sono date numerose possibilità di raggiungere risultati. Allo stesso tempo, però, i giovani sono esclusi dall'impiego e da altre forme di partecipazione alla vita sociale.

(Barle–Lakota, A., e altri (2004): Sociologija, DZS, Ljubljana, p. 40)

Domande:

1. Definite il comportamento deviante.

(1 punto)

2. Chiarite perché le scoperte scientifiche descritte nella fonte A furono considerate devianti all'epoca in cui vennero realizzate.

(1,5 punti)

3. Confrontate il rapporto verso le scoperte scientifiche, e le sanzioni cui queste vanno incontro, nelle società pre moderne e moderne.

(3 punti)

4. Chiarite qual è la differenza tra la teoria di R. Merton e quella di A. Cohen per quanto riguarda l'interpretazione delle cause del comportamento deviante. Aiutatevi con la fonte B.

(4 punti)

5. Elencate i modelli di comportamento deviante che, nella teoria di R. Merton, costituiscono un adattamento alla tensione strutturale, e presentatene brevemente uno.

(3 punti)

6. Indicate quale prospettiva teorica sostiene che la legge non è neutrale, e spiegate in che modo questa asserzione viene argomentata.

(3 punti)

7. Quali sono gli altri aspetti della devianza, evidenziati dalla prospettiva teorica che avete indicato nella risposta alla domanda 6? Elencateli e presentatene brevemente uno.

(2 punti)

2. GENERE E DIFFERENZE DI GENERE

Fonte A

Il genere è uno stereotipo sociale. Gli animali hanno solo un sesso biologico, non hanno genere.

(Potts, M. in Short, R. (1999): Ever since Adam and Eve. The evolution of human sexuality, Cambridge University Press, Cambridge, p. 51)

Fonte B

Se il testosterone non è il fattore che causa la maggiore aggressività dei maschi verso individui dello stesso sesso, qual è allora la ragione di questa aggressività? Le ricerche ... indicano un forte legame tra l'aggressività e alcuni valori tipicamente maschili, in particolare quelli che riguardano il prestigio e l'onore.

(Archer, J. in Lloyd, B. (2002): Sex and Gender, Cambridge University Press, Cambridge, p. 121)

Fonte C

Ogni singola famiglia moderna si fonda, in modo manifesto o latente, sulla schiavitù domestica della donna; ma la società moderna è un aggregato, e le singole famiglie sono le sue molecole. Nella maggior parte dei casi, almeno nelle classi proprietarie, oggi è il marito quello che deve guadagnare e sostenere la famiglia. Ciò gli dà la posizione di padrone ... In famiglia, egli è il borghese, mentre la moglie rappresenta il proletariato.

(Engels, F. (1975/1891/): Izvor družine, privatne lastnine in države, v Marx, K., Engels, F. (1975): Izbrana dela (peti zvezek), Cankarjeva založba, Ljubljana, p. 278)

Domande:

1. Riferendovi alla fonte A, spiegate la differenza tra sesso e genere.

   (3 punti)

2. Alcuni autori (p.es. L. Tiger e R. Fox) affermano che le differenze sociali sono determinate dalla biogrammatica, e cioè da un programma determinato geneticamente che indirizza uomini e donne verso ruoli sociali differenziati. In che modo è possibile, dal punto di vista sociologico, sottoporre a critica questa asserzione?

   (3 punti)

3. Secondo T. Parsons, all'interno della famiglia, la divisione del lavoro basata sul genere è caratterizzata dalla distinzione tra ruolo strumentale ed espressivo. Chiarite la differenza tra i due tipi di ruolo.

   (2 punti)

4. Riferendovi alla fonte B, chiarite le principali cause sociali dell'aggressività maschile.

   (2 punti)

5. La descrizione fatta da Engels (fonte C) della condizione sociale delle donne si riferisce alle società capitalistiche del secolo XIX. Per quali aspetti l'attuale condizione delle donne si differenzia da quella di allora?

   (4 punti)

6. Chiarite il concetto di sessismo.

   (1,5 punti)

7. Il femminismo ha esercitato una forte influenza sul cambiamento della condizione delle donne. A che cosa ci riferiamo solitamente con l'espressione femminismo?

   (2 punti)

3. STRUTTURA SOCIALE/ STRUTTURAZIONE DELLA SOCIALITÀ

Fonte A

Sulla base dei risultati disponibili (e nell'evidente, e al tempo stesso indicativa, mancanza di una seria ricerca sociologica sul tema) possiamo concludere che per più di metà dei cittadini della Slovenia è possibile che l'omossessualità sia qualcosa di assolutamente inaccettabile.
L'omossessualità è tanto più inaccettabile, quanto più le domande riguardano aspetti che coinvolgono direttamente l'intervistato (rapporti di vicinato, custodia dei bambini ecc.). In questo senso, le ricerche sulla distanza sociale indicano la presenza di un crescente livello di omofobia. Per quanto riguarda la società slovena, possiamo dire che essa sia caratterizzata da una certa tolleranza ipocrita; la tolleranza, intesa come valore di cui andar fieri, vale finché l'omossessualità rimane nascosta e invisibile, o fino a quando gli intervistati non hanno alcun contatto, rapporto di vicinato o simili, con gay e lesbiche.

(Kuhar, R. (2003): Medijske podobe homoseksualnosti, Mirovni inštitut, Ljubljana, p. 90)

Fonte B

Una caratteristica fondamentale dei discorsi con cui oggi si esprime l'ostilità è che in essi si nega di essere intolleranti. In Slovenia, come in buona parte degli stati contemporanei, norme sociali e persino atti legislativi vietano l'espressione (manifesta) di pregiudizi o comportamenti di discriminazione. In ogni situazione sociale i parlanti si rendono conto di queste limitazioni, e per questo, quando parlano in termini negativi di una minoranza, cercano di difendersi con diverse strategie, che si esprimono tipicamente in frasi quali »Non ho nulla contro i Rom, ma … «

(Erjavec, K., Hrvatin B., S., e Kelbl, B. (2000): Mi o Romih, Mirovni inštitut, Ljubljana, p. 25)

Fonte C

Una funzione fondamentale della categorizzazione sociale è quella di costruire, da un lato, dei gruppi etnici omogenei di maggioranza e, dall'altro, dei gruppi etnici di minoranza. I media categorizzano e tipicizzano i gruppi denominandoli, etichettandoli e presentando pregiudizi impliciti ed espliciti. I pregiudizi sono valutazioni fondate su atteggiamenti negativi, oppure valutazioni e opinioni riguardanti persone, gruppi, oggetti ecc. fondate sulla conferma e sulla generalizzazione di un numero estremamente ridotto di informazioni. Essi contribuiscono a costruire un'identità sociale positiva riguardo al proprio gruppo, e una negativa riguardo al gruppo di minoranza.

(Kuhar, R. (2003): Medijske podobe homoseksualnosti, Mirovni inštitut, Ljubljana, p. 19)

Domande:

1. In quale tipo di rapporti sociali (dal punto di vista della forma) classifichereste i rapporti dell'ambiente sociale nei confronti di gay e lesbiche (fonte A) e dei Rom (fonte B)?

   (1 punto)

2. Elencate le forme in cui si manifesta il tipo di rapporto sociale che avete identificato nella fonte B.

   (1,5 punti)

3. Descrivete due delle forme di rapporti sociali che avete elencato, ed evidenziate le differenze tra di essi.

   (3 punti)

4. Riferendovi alle società contemporanee, presentate ancora due esempi di rapporti sociali simili a quelli descritti nelle fonti.

   (3 punti)

5. Definite il concetto di gruppo sociale, ed elencate gli elementi fondamentali che ne garantiscono la coesione.

   (3 punti)

6. Chiarite la differenza tra gruppi sociali e categorie sociali.

   (3 punti)

7. Inserite i Rom in un gruppo sociale o in una categoria sociale, e motivate la vostra scelta. Potete aiutarvi con le fonti B e C.

   (3 punti)

4. ECOLOGIA

Fonte A

I tempi in cui la maggior parte dei prodotti da noi utilizzati erano di origine naturale sono definitivamente passati. Già da decenni l'industria produce sostanze sintetiche che non si degradano nell'ambiente e che si accumulano. Tra di esse vi sono anche i cosiddetti POP (persistant organic pollutants – inquinanti organici persistenti). I POP rientrano tra i veleni più pericolosi conosciuti dalla scienza: ti colpiscono alle spalle, come ombre di morte si espandono nell'ecosistema, possono attaccare ovunque e in qualsiasi momento, e hanno la tendenza naturale ad accumularsi negli organismi.

(Komat, A.: Iskanje pozabljenih strupov, Mladina no. 41, ottobre 2004, p. 34)

Fonte B

La massima, e più difficilmente raggiungibile aspirazione (»Holy Grail«) della salvaguardia dell'ambiente è quella di ottenere un livello di crescita tale da non esaurire le risorse naturali impiegate, prima che se ne siano trovate o immaginate di alternative. In questo senso l'energia assume un'importanza primaria, in quanto le fonti non rinnovabili, attualmente utilizzate, verranno irrimediabilmente esaurite e dovranno essere sostituite con fonti rinnovabili. Un secondo punto di vista, invece, consiste nel ridurre gli sprechi connessi al processo di sviluppo per mezzo di un utilizzo ottimale delle fonti.

(Lawson, T. e altri: Sociologija, Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 2004, p. 170)

Fonte C

Il programma nazionale di salvaguardia dell'ambiente è un documento strategico fondamentale per il settore e segue il programma approvato dall'Unione Europea due anni fa. Esso stabilisce quattro obiettivi prioritari, che riguardano i cambiamenti climatici, la diversità naturale e biotica, la qualità della vita, l'inquinamento da rifiuti urbani e industriali.

(Usmeritve za vlado, Delo, 13. 10. 2004, p. 3)

Domande:

1. Definite i concetti di ecosfera e sociotecnosfera.
(2 punti)

2. Spiegate le ragioni del conflitto che sorge tra ecosfera e sociotecnosfera. Aiutatevi con la fonte A.
(3 punti)

3. Indicate il nome della ricerca che per prima, nel XX secolo, ha sollevato seriamente il problema della crisi ecologica nei suoi diversi aspetti.
(1 punto)

4. Indicate e presentate brevemente due risultati di tale ricerca.
(4 punti)

5. Spiegate brevemente per quali ragioni il processo di produzione industriale è la causa principale dell'attuale crisi ecologica.
(2,5 punti)

6. Motivate e spiegate brevemente il concetto di soluzione della crisi ecologica, presentato nella fonte B.
(3 punti)

7. Indicate e presentate brevemente due provvedimenti presi dai moderni stati industrializzati per mitigare le conseguenze della crisi ecologica (fonte C).
(2 punti)